

GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

2025

Secretaría de Educación

Responsable de la integración

Aprobación

Daniel Bustamante Pérez
Titular de la Unidad de Enlace Financiero Administrativo
de la Secretaría de Educación

Karla Aline Herrera Alonso
Secretaria de Educación

Marzo, 2025

El presente Programa, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso b) de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 24, fracción XXVI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 17, fracción I; artículo 18 fracciónV y artículo 60 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 23 y 25 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público.

Secretaría de Educación

Unidades Responsables de Gasto	Gasto corriente									Gasto de capital			Otros recursos	
	Gastos de operación			Acciones de fomento			Cooparticipaciones y Aportaciones federales							
	Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Ingresos propios	Recursos de libre disposición
		No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados		
7.1.1 Oficina del Secretario de Educación	-	9,160.3			1,500.0									
7.1.7 Unidad de Enlace Financiero Administrativo de la Secretaría de Educación	-	-												
7.1.6 Unidad de Enlace Jurídico de la Secretaría de Educación	-	-												
7.1.2 Secretaría Técnica	-	-												
7.1.4 Dirección General de Vinculación y Enlace	-	2,839.0												
7.1.5 Dirección General de Proyectos de Inversión	-	2,482.8												
7.1.3 Dirección General de Educación Media Superior y Superior	-	13,307.5												
7.40.8 Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	5,890.0	-											2,626.6	
Sub-totales	5,890.0	27,789.6	-	-	1,500.0	-	-	-	-	-	-	-	2,626.6	-
	33,679.6			1,500.0			0.0			0.0				
Presupuesto total de la Dependencia	37,806.2													

I. Resumen de Recursos Financieros (Miles de pesos)

Secretaría de Educación

[illegible]

I. Resumen de Recursos Financieros (Miles de pesos)

Secretaría de Educación

Unidades Responsables de Gasto	Gasto corriente									Gasto de capital			Otros recursos	
	Gastos de operación			Acciones de fomento			Cooparticipaciones y Aportaciones federales							
	Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Ingresos propios	Recursos de libre disposición
		No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados		
80-06 El Colegio de Morelos		12,065.1	11,396.8										4,000.0	
40.7.22 Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos		51,389.7											10,038.4	
Sub-totales	1,641,174.7	388,702.3	10,694,666.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134,734.8	0
	12,724,543.9			0.0			0.0			0.0				
Presupuesto total del organismo	12,724,543.9													
Observaciones														

Secretaría de Educación

Secretaría de Educación

Unidad(es) Responsable(s)	Programa Presupuestario	Gasto corriente								Gasto de capital			Otros recursos		
		Gasto de operación			Acciones de fomento			Cooparticipaciones y aportaciones federales							
		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Ingresos propios	Recursos de libre disposición
No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados					
40.7.18 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	E057. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral		93,302.3	91,261.2										18,945.9	
Sub-totales		-	93,302.27	91,261.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,945.91	-
Total por Programa Presupuestario		203,509.33													
40.7.15 Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Morelos	E058. Educación profesional técnica del Conalep Morelos		47,894.4	111,184.3										7,828.3	
Sub-totales		-	47,894.38	111,184.27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,828.32	-
Total por Programa Presupuestario		166,906.97													
40.7.12 Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	E059. Educación de calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	317,987.2		137,008.7										35,250.0	
Sub-totales		317,987.15	-	137,008.71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,250.00	-
Total por Programa Presupuestario		490,245.86													
40.7. Comunitario	E060. Servicios de Educación Media Superior y Superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios								3,276.5						
Sub-totales		635,974.30	-	274,017.42	-	-	490,245.86	-	3,276.54	-	-	-	-	70,500.00	-
Total por Programa Presupuestario		1,474,014.12													
40.7.13 Universidad Politécnica del Estado de Morelos	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		71,033.8											14,981.3	
Sub-totales		-	71,033.77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,981.34	-
Total por Programa Presupuestario		86,015.11													

Unidad(es) Responsable(s)	Programa Presupuestario	Gasto corriente									Gasto de capital			Otros recursos	
		Gasto de operación			Acciones de fomento			Cooparticipaciones y aportaciones federales							
		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Ingresos propios	Recursos de libre disposición
No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados					
40.7.19 Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista	66,145.4		51,797.7										38,390.8	
Sub-totales		66,145.39	-	51,797.66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,390.83	-
Total por Programa Presupuestario		156,333.88													
40.7.20 Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible		16,416.5	12,103.9										5,300.0	
Sub-totales		-	16,416.54	12,103.91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,300.00	-
Total por Programa presupuestario		33,820.45													
80-06 El Colegio de Morelos	E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y		12,065.1	11,396.8										4,000.0	
Sub-totales		-	12,065.07	11,396.81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000.00	-
Total por Programa presupuestario		27,461.88													
40.7.22 Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos	F065. Programa de Cultura Física y Deporte		51,389.7											10,038.4	
Sub-totales		-	51,389.69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,038.38	-
Total por Programa presupuestario		61,428.07													
Observaciones															

III. Proyectos por Programa Presupuestario (Gasto Corriente)

Secretaría de Educación

Unidad(es) Responsable(s)	Número y nombre de proyecto de gasto corriente	Programa Presupuestario	Gasto corriente								
			Gastos de operación			Acciones de fomento			Cooparticipaciones y Aportaciones federales		
			Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales	
No etiquetados	Etiquetados	No etiquetados		Etiquetados	No etiquetados		Etiquetados				
7.1.1 Oficina del Secretario de Educación		PA07. Secretaría de Educación		9,160.3			1,500.0				
7.1.4 Dirección General de Vinculación y Enlace		PA07. Secretaría de Educación		2,839.0							
7.1.5 Dirección General de Proyectos de Inversión		PA07. Secretaría de Educación		2,482.8							
3	0	Sub-totales	-	14,482.10	-	-	1,500.00	-	-	-	-
Total por programa presupuestario		15,982.10									
7.1.3 Dirección General de Educación Media Superior y Superior		E052. Servicios de regulación de educación media superior y superior del Estado de Morelos		13,307.5							
1	0	Sub-totales	-	13,307.48	-	-	-	-	-	-	-
Total por programa presupuestario		13,307.48									

Secretaría de Educación

Secretaría de Educación

III. Proyectos por Programa Presupuestario (Gasto Corriente)

Secretaría de Educación											
Unidad(es) Responsable(s)	Número y nombre de proyecto de gasto corriente	Programa Presupuestario	Gasto corriente								
			Gastos de operación			Acciones de fomento			Cooparticipaciones y Aportaciones federales		
			Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales	
				No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados
40.7.13 Universidad Politécnica del Estado de Morelos		E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		71,033.8							
1	0	Sub-totales	-	71,033.77	-	-	-	-	-	-	-
Total por programa presupuestario		71,033.77									
40.7.19 Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos		E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista	66,145.4		51,797.7						
1	0	Sub-totales	66,145.39	-	51,797.66	-	-	-	-	-	-
Total por programa presupuestario		117,943.05									
40.7.20 Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos		E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible		16,416.5	12,103.9						
1	0	Sub-totales	-	16,416.54	12,103.91	-	-	-	-	-	-
Total por programa presupuestario		28,520.45									
80-06 El Colegio de Morelos		E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística		12,065.1	11,396.8						
1	0	Sub-totales	-	12,065.07	11,396.81	-	-	-	-	-	-
Total por programa presupuestario		23,461.88									
40.7.22 Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos		F065. Programa de Cultura Física y Deporte		51,389.7							
1	0	Sub-totales	-	51,389.69	-	-	-	-	-	-	-

III. Proyectos por Programa Presupuestario (Gasto Corriente)

Secretaría de Educación											
Unidad(es) Responsable(s)	Número y nombre de proyecto de gasto corriente	Programa Presupuestario	Gasto corriente								
			Gastos de operación			Acciones de fomento			Cooparticipaciones y Aportaciones federales		
			Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales		Recursos fiscales	Recursos federales	
				No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados		No etiquetados	Etiquetados
Total por programa presupuestario		51,389.69									
Observaciones											

IV. Proyectos por Programa Presupuestario (Gasto de Capital)

Secretaría de Educación								
Unidad(es) Responsable(s)	Número y nombre de proyecto de gasto de capital	Programa Presupuestario	Gasto de capital			Otros recursos		
			Recursos fiscales	Recursos federales		Ingresos propios	Recursos de libre disposición	
				No etiquetados	Etiquetados			
7.40.8 Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta		E056. Preparatoria abierta para jóvenes y adultos				2,626.6		
1	0	Sub-totales	-	-	-	2,626.61	-	
Total por programa presupuestario		2,626.6						
40.7.18 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos		E057. Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral				18,945.9		
1	0	Sub-totales	-	-	-	18,945.91	-	
Total por programa presupuestario		18,945.9						
40.7.15 Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Morelos		E058. Educación profesional técnica del Conalep Morelos				7,828.3		
1	1	Sub-totales	-	-	-	7,828.32	-	
Total por programa presupuestario		7,828.3						
40.7.12 Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos		E059. Educación de calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos				35,250.0		
1	0	Sub-totales	-	-	-	35,250.00	-	
Total por programa presupuestario		35,250.0						

IV. Proyectos por Programa Presupuestario (Gasto de Capital)

Secretaría de Educación							
Unidad(es) Responsable(s)	Número y nombre de proyecto de gasto de capital	Programa Presupuestario	Gasto de capital			Otros recursos	
			Recursos fiscales	Recursos federales		Ingresos propios	Recursos de libre disposición
				No etiquetados	Etiquetados		
40.7.13 Universidad Politécnica del Estado de Morelos		E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social				14,981.3	
1	0	Sub-totales	-	-	-	14,981.34	-
Total por programa presupuestario		14,981.3					
40.7.19 Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos		E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista				38,390.8	
1	0	Sub-totales	-	-	-	38,390.83	-
Total por programa presupuestario		38,390.8					
40.7.20 Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos		E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible				5,300.0	
1	0	Sub-totales	-	-	-	5,300.00	-
Total por programa presupuestario		5,300.0					
80-06 El Colegio de Morelos		E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística				4,000.0	
1	0	Sub-totales	-	-	-	4,000.00	-
Total por programa presupuestario		4,000.0					

IV. Proyectos por Programa Presupuestario (Gasto de Capital)

Secretaría de Educación							
Unidad(es) Responsable(s)	Número y nombre de proyecto de gasto de capital	Programa Presupuestario	Gasto de capital			Otros recursos	
			Recursos fiscales	Recursos federales		Ingresos propios	Recursos de libre disposición
				No etiquetados	Etiquetados		
40.7.22 Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos		F065. Programa de Cultura Física y Deporte				10,038.4	
1	0	Sub-totales	-	-	-	10,038.38	-
Total por programa presupuestario		10,038.4					
Observaciones							

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		PA07. Secretaría de Educación		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	11,407.20	1. No Etiquetado	15,982.1	100.00%
2000 Materiales y suministros	712.80	11. Recursos Fiscales		0.00%
3000 Servicios generales	3,862.10	12. Financiamientos Internos		0.00%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas		13. Financiamientos Externos		0.00%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles		14. Ingresos Propios		0.00%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	15,982.10	100.00%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales		0.00%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición		0.00%
9000 Deuda pública		2. Etiquetado	-	0.00%
		25. Recursos Federales		0.00%
		26. Recursos Estatales		0.00%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	15,982.1	Total	15,982.10	100.00%

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	Registre la clave y el nombre del programa
--------------------------	--

Apartados	Descripción
1. Antecedentes	<Las acciones y resultados que se han llevado a cabo con anterioridad para atender el problema. La descripción del origen de la propuesta y las consideraciones de que se trata de un asunto público relevante y las razones por las cuales se ha decidido intervenir. Las experiencias y resultados de las políticas públicas similares que son aplicadas en el ámbito nacional o internacional y que tuvieron o tienen como objetivo la atención del problema, señalando sus resultados y defectos.>
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad	A partir de los antecedentes, se identificará el problema central o necesidad a la que responde la intervención pública, sus causas, su evolución en tiempo y espacio, así como sus efectos. Los elementos que conforman este apartado son los siguientes: a) Definición del problema <Se identificará y describirá el problema o necesidad que se pretende atender a través del programa presupuestario propuesto o con cambios, esto mediante la utilización de la Metodología de Marco Lógico (MML). Es importante entender que el problema o situación problemática se refiere a una necesidad insatisfecha o a una condición negativa de un grupo de población. Por lo que será necesario que, en la definición del problema, se identifique la población afectada o también denominada población potencial de la cual deriva la población objetivo o área de enfoque.> b) Estado actual del problema <En este apartado, se definirá con claridad el problema o necesidad que se pretende atender o cubrir con el programa presupuestario propuesto o con cambios sustanciales, siempre con base en información oficial, así como otras fuentes o datos nacionales o incluso internacionales. Esta sección aportará los elementos para dimensionar el problema o necesidad determinada a partir de la MML, definiendo según la naturaleza del programa, aspectos como su localización geográfica, área de enfoque y distribución entre grupos de población, permitiendo generar hipótesis respecto a sus causas y efectos.> c) Evolución del problema <Se llevará a cabo un análisis con información de tipo cuantitativo y/o cualitativo de la evolución del problema o necesidad que se pretende satisfacer con el programa propuesto o con cambios sustanciales a lo largo del tiempo y entre las distintas regiones y grupos afectados, con el fin de identificar cambios que puedan aportar a la determinación de las causas y efectos del problema, destacando por qué es importante su atención.>

	d) Experiencias de atención <Recuento de las experiencias de políticas públicas cuando sea necesario del ámbito nacional o internacional, que tuvieron o tienen como objetivo la atención de una temática similar al problema o necesidad que se pretende atender, señalando sus logros, oportunidades o debilidades y sus principales resultados. El objetivo de esta sección es contar con información complementaria para validar el análisis de las causas y efectos del problema e incorporar en el diseño de la intervención los elementos exitosos o de riesgo de otras estrategias.>
--	---

VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	Registre la clave y el nombre del programa
--------------------------	--

El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la población o área de enfoque que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.	
Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial .	Se llevará a cabo la identificación y se especificará el total de la población o área de enfoque que presenta la necesidad y/o problema que justifica el programa propuesto o con cambios sustanciales, y por lo tanto puede ser elegible para su atención; incluyendo, en su caso, sus características particulares, socioeconómicas y demográficas.
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo .	Identificación de la población que el programa propuesto o con cambios sustanciales tiene planeado o programado atender en un período de tiempo, para cubrir la población potencial identificada con la problemática; se deberá especificar, en el caso que aplique, localización geográfica al menos a nivel de desagregación municipal, y sus características particulares, socioeconómicas y demográficas.
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo .	Se proporcionarán estimaciones del total de la población o área de enfoque que se planea atender en su primer año o ejercicio fiscal de operación del programa propuesto o con cambios sustanciales.
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo .	Con base en la dinámica o tendencias identificadas de la población potencial y objetivo del programa propuesto o con cambios sustanciales, se deberá determinar la frecuencia con que será actualizada la identificación, caracterización y cuantificación de estas poblaciones o áreas de enfoque objetivo.

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):		Secretaría de Educación			
ALINEACIÓN														
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030		Agenda 2030						Ejes transversales:	No disponible	
Eje estratégico:	No disponible		Programa:	No disponible		Objetivo:			Meta:					
Objetivo:	No disponible		Objetivo:	No disponible										
Clasificación Funcional								Actividad Institucional						
Finalidad:			Función:			Subfunción:								
RESULTADOS														
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	Al periodo				Absoluto	Relativo		
							1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim				
3. Actividades administrativas	Atender y gestionar las solicitudes de infraestructura y equipo del sector educativo.	Porcentaje de solicitudes de infraestructura y equipamiento del sector educativo atendidas.	Mide la proporción de solicitudes de obras de infraestructura y equipamiento del sector atendidas con relación al total de obras de infraestructura y equipo solicitadas.	(Número de obras de infraestructura y equipamiento atendidas/Total de obras de infraestructura y equipo solicitadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%			No registre información	
	Dar el seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación.	Porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidos por las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados.	Mide el porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación con relación al total de solicitudes de gestión que cumplen con los lineamientos recibidas.	(Número de solicitudes Atendidas de Gestión de Recursos Financieros de las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación/Total de solicitudes de gestión que cumplen lineamientos recibidas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%				
	Dar seguimiento a las solicitudes de movimientos de personal de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación hasta su aplicación vía nominal.	Porcentaje de solicitudes atendidas de gestión administrativa de personal.	Mide la propoción de solicitudes administrativas de personal de las Unidades Administrativas y Organismo Desconcentrado atendidas con relación al total de solicitudes de personal recibidas.	(Número de solicitudes de personal atendidas/Total de solicitudes de personal recibidas)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%				
	Dar respuesta a las solicitudes de información pública recibidas de la ciudadanía.	Porcentaje de solicitudes atendidas de información pública.	Mide la proporción de solicitudes de información pública atendidas (INFOMEX) con relación al total de solicitudes de información pública recibidas.	(Número de solicitudes de información pública atendidas/Total de solicitudes de información pública recibidas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%				
	Atender a la ciudadanía referente a temas del sector educativo canalizándolas a las áreas de su competencias para su respuesta oportuna.	Porcentaje de solicitudes ciudadanas atendidas.	Mide la proporción de solicitudes ciudadanas atendidas con relación al total de ciudadanos que requieren atención.	(Número de solicitudes ciudadanas atendidas/Total de ciudadanos que requieren atención) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%				

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Secretaría de Educación		
4. Actividades jurídicas	Atender a la ciudadanía referente a temas del sector educativo canalizándolas a las áreas de su competencias para su respuesta oportuna.	Porcentaje de solicitudes ciudadanas atendidas.	Mide la proporción de solicitudes ciudadanas atendidas con relación a las presentadas en la Secretaría de Educación.	(Número de solicitudes ciudadanas atendidas/Total de ciudadanos que requieren atención) *100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%			No registre información	
	Consolidar la firma de los instrumentos jurídicos del sector educativo y su seguimiento hasta la aplicación de los convenios, contratos.	Porcentaje de instrumentos jurídicos firmados del sector educativo.	Mide la proporción de instrumentos jurídicos validados y firmados (a nivel estatal, municipal y federal como es el caso de los convenios, contratos, etc.) con relación al total de instrumentos jurídicos recibidos para validar.	(Número de Instrumentos Jurídicos Firmados/Total de Instrumentos Jurídicos recibidos para validar) * 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%				
	Dar seguimiento a las quejas enfocadas a los temas del sector educativo presentadas por los ciudadanos ante la Comisión de Derechos Humanos.	Porcentaje de quejas atendidas presentadas ante la Comisión de Derechos Humanos, del Sector Educativo de los tres niveles educativos, básica, media superior y superior.	Mide la proporción de quejas atendidas presentadas ante la Comisión de Derechos Humanos, del Sector Educativo de los tres niveles educativos, básica, media superior y superior con relación al total de quejas presentadas.	(Número de quejas atendidas, presentadas ante la Comisión de Derechos Humanos, del Sector Educativo de los tres niveles educativos, básica, media superior y superior/Total de quejas presentadas) * 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%				
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo	Difundir las actividades educativas de mayor impacto a través de medios electrónicos e impresos.	Porcentaje de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de medios electrónicos e impresos.	Mide la proporción de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de medios electrónicos e impresos con relación al total de actividades que requieren difusión.	(Número de actividades difundidas/Total de actividades que requieren difusión) * 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%			No registre información	
	Llevar a cabo la organización de las actividades educativas como ceremonias, eventos, reuniones de trabajo en las cuales se involucre el Gobernador del Estado y la Secretaría de Educación.	Porcentaje de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas.	Mide la proporción de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas con relación al total de de ceremonias cívicas o actividades de protocolo programadas.	(Número de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas/Total de ceremonias cívicas o actividades de protocolo programadas) * 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%				
	Dar seguimiento a la programación de las Juntas de Gobierno de los organismos descentralizados y desconcentrados del sector educativo, presididas por la Secretaría de Educación.	Número de Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación con lineamientos de archivo y correspondencia implementados.	Mide la proporción de sesiones ordinarias de los Órganos Colegiados de los Organismos Desconcentrados y Descentralizados sectorizados a la Secretaría de Educación programadas, con relación al total de sesiones ordinarias programadas.	(Número de sesiones ordinarias realizadas/Total de sesiones ordinarias programadas)*100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%				
	Dar seguimiento a las solicitudes de información pública del Portal del Gobierno del Estado de Morelos.	Porcentaje de información actualizada en el portal ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos de la Secretaría de Educación.	Mide la proporción de solicitudes de actualización atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos Desconcentrados con relación al total de solicitudes recibidas.	(Número de solicitudes de información actualizadas/Total de solicitudes de actualización de información recibidas) *100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%				

IX. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo sin Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	Secretaría de Educación		
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)												
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)						Gasto de capital				Otros recursos		
Recursos fiscales		Recursos federales				Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios	Recursos de libre disposición
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo	Etiquetados		Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo	Etiquetado		
		28 Participaciones a entidades federativas	15,982.10									
Sub-totales	-		15,982.10		-	-		-		-	-	-

Presupuesto total de gasto corriente	15,982.10
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	-
Presupuesto total autorizado	15,982.10

Observaciones											

Daniel Bustamante Pérez
Titular de la Unidad de Enlace Financiero Administrativo de la Secretaría de Educación

Karla Aline Herrera Alonso
Secretaria de Educación

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E055. Educación básica para adultos		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	63,454.00	1. No Etiquetado	5,272.0	5.65%
2000 Materiales y suministros	1,433.00	11. Recursos Fiscales		0.00%
3000 Servicios generales	12,628.00	12. Financiamientos Internos		0.00%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	15,809.00	13. Financiamientos Externos		0.00%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles		14. Ingresos Propios		0.00%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales		0.00%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	5,272.00	5.65%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición		0.00%
9000 Deuda pública		2. Etiquetado	88,052.00	94.35%
		25. Recursos Federales	88,052.0	94.35%
		26. Recursos Estatales		0.00%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	93,324.0	Total	93,324.00	100.00%

VI. Diagnóstico del Programa

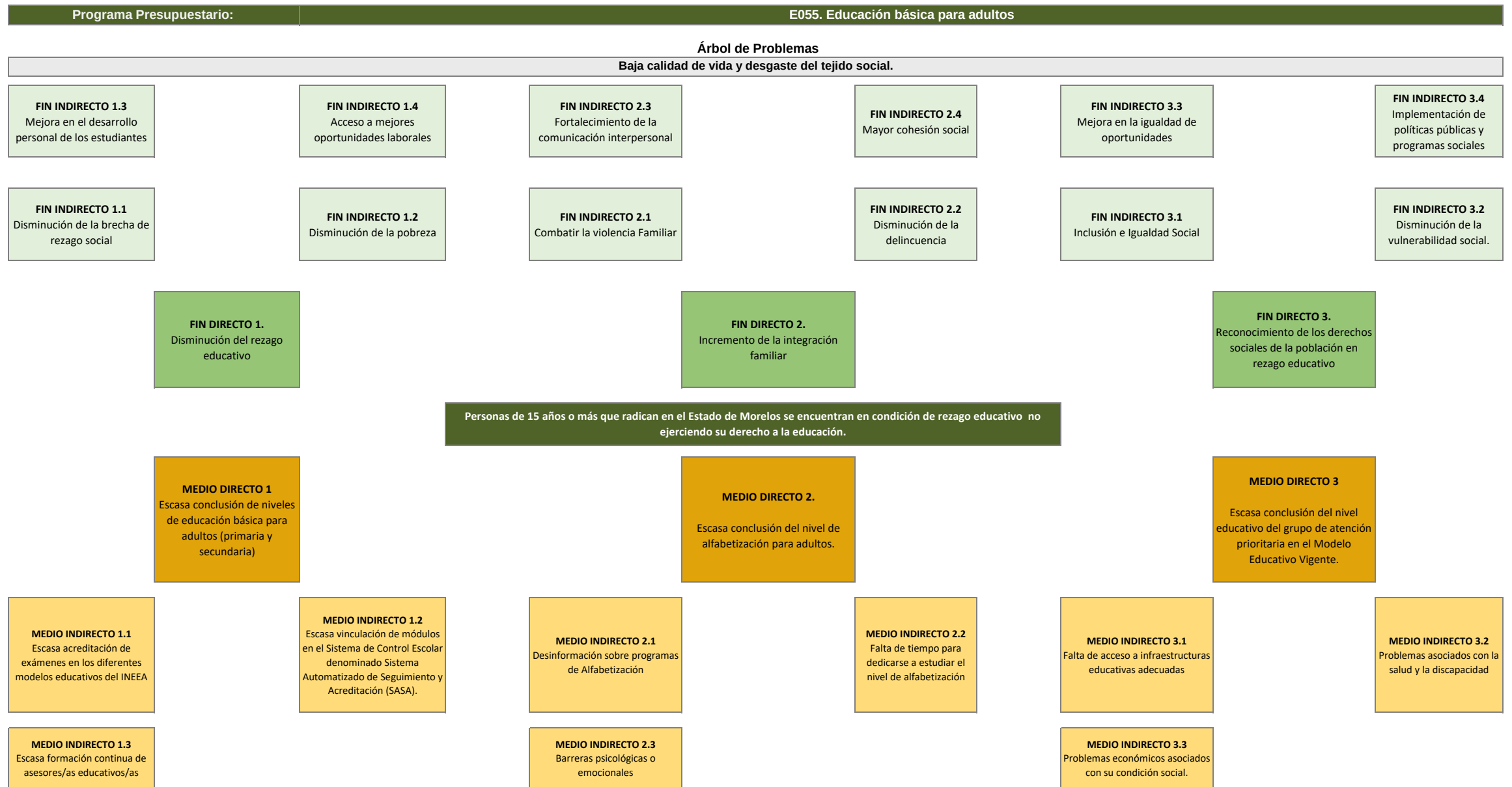
Programa Presupuestario:	E055. Educación básica para adultos
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	El artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que toda persona tiene derecho a la educación. La Ley General de Educación en su artículo 14 fracción II reconoce a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos como sujetos de la educación, prioridad del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, en sus artículos 70 y 71, señala que la educación para personas adultas será considerada una educación a lo largo de la vida y está destinada a la población de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria. Se presta a través de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como de formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a dicha población. Esta educación se apoyará en la participación y la solidaridad social y que, las personas beneficiarias de esta educación podrán acreditar los conocimientos adquiridos, mediante evaluaciones parciales o globales, conforme a los procedimientos a que aluden los artículos 83 y 145 de dicha Ley. Cuando al presentar una evaluación no acrediten los conocimientos, habilidades, capacidades y destrezas, recibirán un informe que indique las asignaturas y unidades de aprendizaje en las que deban profundizar y tendrán derecho a presentar nuevas evaluaciones hasta lograr la acreditación respectiva. El Instituto Estatal de Educación para Adultos es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Estado de Morelos, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por Decreto del Congreso Estatal, publicado en el Periódico Oficial “Tierra y Libertad” de fecha 21 de julio de 1999; que tiene por objeto prestar los servicios de educación básica para adultos en el Estado de Morelos, la cual comprende la alfabetización, la educación primaria y la secundaria, así como la formación para el trabajo, con los contenidos particulares para atender las necesidades educativas específicas de ese sector de la población y se apoyará en la solidaridad social.
	a) Definición del problema El problema que atiende este programa es el rezago educativo, el cual es la condición en la que se encuentra una persona de 15 años o más que no sabe leer o escribir o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o su educación secundaria. El rezago educativo resulta de la interacción de una serie de factores que actúan de manera simultánea, entre otros destacan: la pobreza, la desnutrición, los problemas de salud, el trabajo infantil, la migración y la falta de acceso a entornos de enseñanza y aprendizaje en forma continua. En nuestro Estado encontramos población en rezago educativo en todos los municipios.
	b) Estado actual del problema En el Estado de Morelos, la población de 15 años o más asciende a la cantidad de 1,502,021 de los cuales 66,663 personas son analfabetas, 118,171 no tienen la Primaria concluida y 231,247 sin Secundaria terminada, haciendo un Rezago Educativo total de 416,081 lo que representa el 27.7% de la población de 15 años o más del Estado. Se concentra principalmente en los municipios de Cuernavaca, Cuautla, Jiutepec y Temixco. Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA

VI. Diagnóstico del Programa

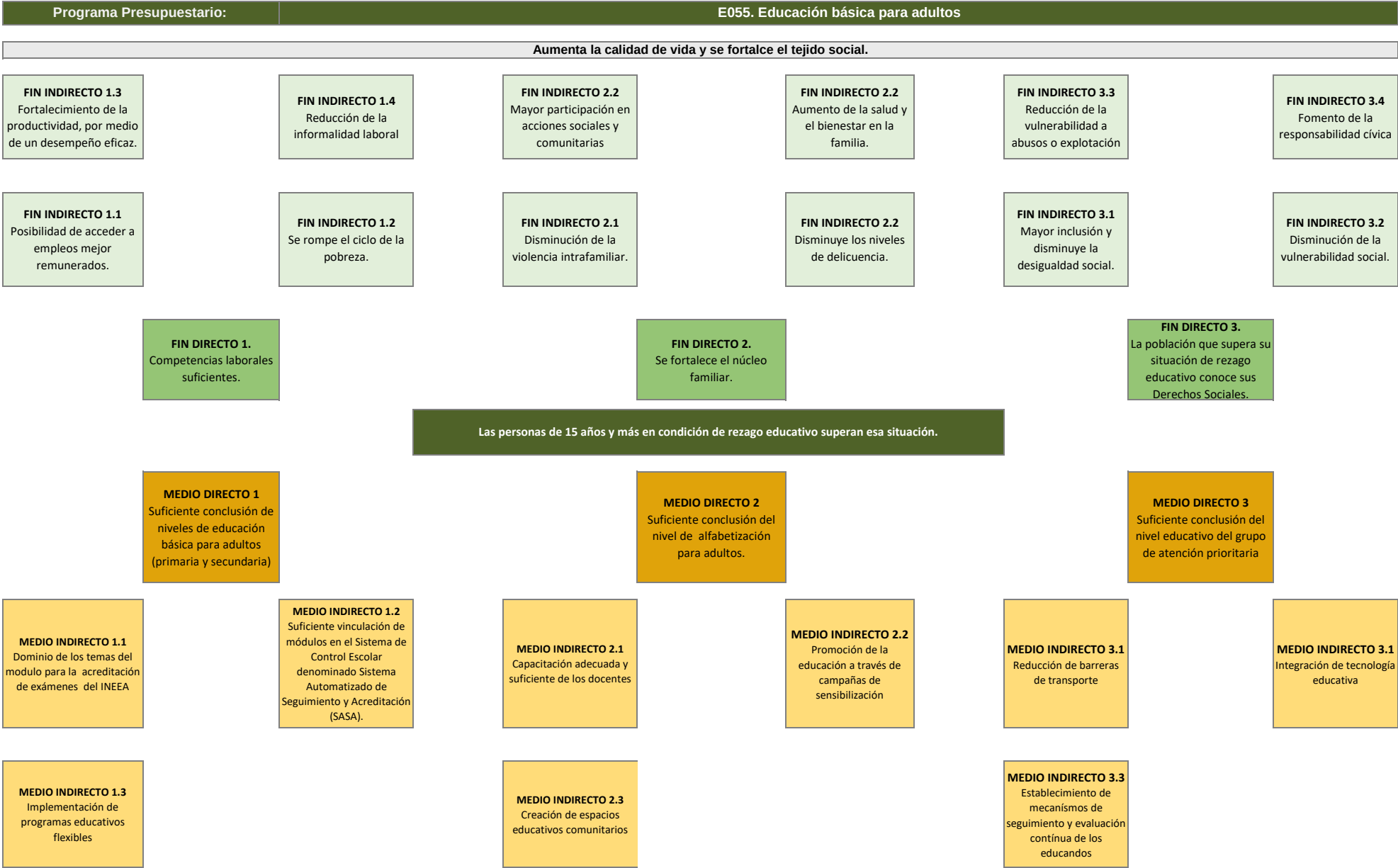
Programa Presupuestario:	E055. Educación básica para adultos
Apartados	Descripción
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad	c) Evolución del problema De acuerdo con información del Censo de Población y Vivienda 2020, se observa que la población analfabeta representa el 4.4% en relación a la población de 15 años y más. Es decir, 66,663 personas se encuentran en esta condición, de las cuales 39,647 son mujeres y 27,016 son hombres. En cuanto a la población sin primaria terminada asciende a la cantidad de 118,171 de los cuales 60,734 son mujeres y 57,437 son hombres. La población sin secundaria terminada está conformada por 231,247 personas, 118, 647 mujeres y 112,600 hombres. En terminos generales son más afectadas las mujeres por los factores que determinan el rezago educativo.
	d) Experiencias de atención El INEEA establece alianzas con los sectores público, privado y social para así potenciar el alcance de los servicios educativos ofrecidos, enfatizando en la atención de las necesidades actuales y de largo plazo de la población en rezago educativo, resaltando la participación social con la educación de excelencia para con este sector de la población. El esquema curricular vigente señala que el aprendizaje a lo largo de la vida será la base para el desarrollo humano, de esta manera y tomando como ejes rectores los pilares de la Nueva Escuela Mexicana que apuntan a una educación con un enfoque claro de cultura de paz, derechos humanos e igualdad de género, vinculado a las posibilidades educativas que favorecen y promueven la coexistencia pacífica y los derechos humanos de las personas educandas en sus diferentes contextos y están estructurados de la siguiente manera: 1) La alfabetización es un proceso a través del cual las personas educandas desarrollan y fortalecen las habilidades y conocimientos básicos de lectoescritura y pensamiento matemático. 2) Los niveles educativos de primaria y secundaria se estructuran en torno a tres campos formativos alineados a los aprendizajes fundamentales imprescindibles de programas vigentes de la educación primaria y secundaria nacional y a los aprendizajes globales de la UNESCO para personas jóvenes y adultas: 1. Lenguaje y comunicación; 2. Pensamiento matemático y 3. Vida y comunidad. 3) Acciones diversificadas para dar respuesta a necesidades específicas de regiones y grupos específicos de la población.

VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	E055. Educación básica para adultos
El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la población o área de enfoque que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.	
Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial .	De conformidad con la Ley Estatal de Educación en el Capitulo X De la Educación para Adultos, establece en el Artículo 67 lo siguiente: La Educación para los Adultos está destinada a individuos de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación básica y comprende, entre otras, la alfabetización, la educación primaria y la secundaria, así como la formación para el trabajo. De acuerdo al censo de población y vivienda 2020 en el Estado de Morelos la población potencial del Programa Educación para adultos asciende a 1,502,021 que es la población de 15 años y más.
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo .	La población objetivo está conformada por personas que vivan en los municipios del Estado de Morelos y que cumplan con alguna de las siguientes características: -Tener 15 años o más y estar en situación de rezago educativo (alfabetización, sin primaria y sin secundaria) -Tener entre 10 y 14 años de edad y que no han iniciado o concluido la educación primaria y que no sea competencia de otra autoridad. Y que, por su condición de extra edad , geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no iniciaron o concluyeron su primaria en el sistema escolarizado. La solicitud de inscripción será a petición del padre, madre de familia o tutor.
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo .	En el Estado de Morelos la población analfabeta es de 66,663 personas (27,016 hombres y 39,647 mujeres), sin primaria terminada 118,171 (57,437 hombres y 60,734 mujeres), sin secundaria terminada 231,247 (112,600 hombres y 118,647 mujeres). Teniendo un rezago total de 416,081 personas, de las cuales 197,053 son hombres y 219,028 son mujeres. Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA.
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo .	Las cifras de rezago educativo se estiman a finales de cada año de acuerdo con la Metodología para el cálculo de la estimación del rezago educativo anual del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.



IX. Árbol de Objetivos



X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E055. Educación básica para adultos
--------------------------	-------------------------------------

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Educación para Adultos (INEA)	Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Disponible en http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/ .	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante.
Propósito	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo superan esa situación.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo	Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la educación de los adultos. disponible en http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/ .	Los educandos concluyen todos los módulos que componen cada nivel educativo y/o presentan examen de Reconocimiento de Saberes y los aprueban. El instituto cuenta con los módulos y el presupuesto necesario para la atención educativa.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E055. Educación básica para adultos
--------------------------	-------------------------------------

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Educación para Adultos (INEA)	Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 1	Niveles de educación básica para adultos (primaria y secundaria) concluidos.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel primaria y/o secundaria.	Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Las personas de 15 años y más que no han concluido su educación básica acuden a los servicios que presta el INEEA y se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos.
Actividad 1.3	Vinculación de módulos en el Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados en el modelo educativo vigente	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos .	Los/as educandos/as mantienen un interés por estudiar, acreditar y certificar sus estudios.
Actividad 1.2	Formación continua de asesores/as educativos/as	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre	Página institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos .	Los niveles de deserción de asesores/as son bajos. Los/as asesores/as cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E055. Educación básica para adultos
--------------------------	-------------------------------------

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Educación para Adultos (INEA)	Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 1.1	Acreditación de exámenes en los diferentes modelos educativos del INEEA	Porcentaje de exámenes acreditados en los niveles primaria y secundaria.	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos.	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
Componente 2	Nivel de alfabetización para adultos concluido.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel alfabetización.	Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Las personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir acuden a los servicios que presta el INEEA y se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos.
Actividad 2.1	Vinculación de módulos en el Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educativo Vigente	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos.	Los/as educandos/as mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E055. Educación básica para adultos

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Educación para Adultos (INEA)	Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 3	Nivel educativo del grupo de atención prioritaria concluído	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el Modelo Educativo Vigente.	Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo del grupo de atención prioritaria, mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos.
Actividad 3.1	Acreditación de exámenes en los diferentes modelos educativos del INEEA, del grupo de atención prioritaria	Porcentaje de exámenes acreditados (impresos y línea) en cualquier nivel educativo del grupo de atención prioritaria	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos .	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo del grupo de atención prioritaria, estudian para acreditar los exámenes presentados.

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E055. Educación básica para adultos			Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad		Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):		Instituto Estatal de Educación para Adultos			
ALINEACIÓN																	
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030			Agenda 2030						Ejes transversales:	No disponible			
Eje estratégico:	No disponible			Programa:	No disponible		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.6. Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética							
Objetivo:	No disponible			Objetivo:	No disponible												
Clasificación Funcional									Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.5 Educación para Adultos		81. Educación para adultos de calidad								
RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	2024			2025	1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim	Al periodo		
															Absoluto		Relativo
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año actual (2025) / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo el año anterior (2024)- 1)*100	Tasa	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal									No registre información		
Propósito	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo superan esa situación.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel alfabetización, primaria o secundaria con respecto de la población de 15 años y más en rezago educativo en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel alfabetización, más población de 15 años que concluyó primaria, más población de 15años y más que concluyó Secundaria en el año actual (2025)/ Población de 15 años y más en rezago educativo en al año anterior (2024) -1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	7,500	11,070					2%				
Componente 1	Niveles de educación básica para adultos (primaria y secundaria) concluidos.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel primaria y/o secundaria.	Mide la proporción de personas beneficiarias que concluyen nivel primaria y/o secundaria respecto a las personas beneficiarias atendidas.	(Número de persona beneficiarias que concluyen nivel primaria y/o secundaria/Total de personas beneficiarias atendidas en el nivel primaria y/o secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6,649	5,970	17%	47%	79%	100%					
									1,040	2,800	4,730	5,970					

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																		
Programa presupuestario:	E055. Educación básica para adultos		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto Estatal de Educación para Adultos				
Actividad 1.3	Vinculación de módulos en el Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados en el modelo educativo vigente	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a las personas beneficiarias atendidas en el Modelo de Educación vigente en los niveles intermedio y avanzado en relación al total de de personas beneficiarias activas nivel intermedio y avanzado,en el modelo educativo vigente en el periodo t.	(Número de personas beneficiadas activas en el modelo educativo vigente nivel intermedio y avanzado con algún módulo vinculado en el periodo t)/Total de personas beneficiarias activas nivel intermedio y avanzado,en el modelo educativo vigente en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6,745	6,368	80%	80%	80%	80%			No registre información			
									5,760	7,520	6,880	6,368						
Actividad 1.2	Formación continua de asesores/as educativos/as.	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre	Mide la proporción de los/as asesores/as con formación continua con relación al total de asesores/as.	(Número de asesores/as educativos con formación continua al cierre del trimestre /Total de Asesores/as educativos/as activos al cierre del periodo trimestre)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	170	200	25%	55%	85%	100%				No registre información		
									50	110	170	200						
Actividad 1.1	Acreditación de exámenes en los diferentes modelos educativos del INEEA.	Porcentaje de exámenes acreditados en los niveles primaria y secundaria.	Mide la proporción de exámenes acreditados en los niveles primaria y secundaria con relación al total de exámenes presentados.	(Número de exámenes acreditados niveles primaria y secundaria /Total de exámenes presentados niveles primaria y secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	24,806	24,007	78%	78%	78%	78%					No registre información	
									3,960	11,400	19,590	24,007						
Componente 2	Nivel de alfabetización para adultos concluido.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel alfabetización.	Mide la proporción de personas beneficiarias que concluyen nivel alfabetización respecto a las personas beneficiarias atendidas.	(Número de personas beneficiarias que concluyen el nivel alfabetización / Total de personas beneficiarias atendidas en el nivel alfabetización)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	361	5,100	14%	48%	85%	100%						No registre información
									720	2,460	4,320	5,100						
Actividad 2.1	Vinculación de módulos en el Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educativo Vigente.	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a las personas beneficiarias que esta siendo atendidas en el nivel alfabetización en relación al total de Personas beneficiarias activas nivel alfabetización, en el periodo t .	(Número de personas beneficiarias activas en el Modelo Educativo vigente nivel alfabetización con algún módulo vinculado en el periodo t/ Total de personas beneficiarias activas nivel alfabetización, en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	616	5,712	80%	80%	80%	80%			No registre información			
									2,880	8,400	7,360	5,712						



XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E055. Educación básica para adultos		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto Estatal de Educación para Adultos		
Componente 3	Nivel educativo del grupo de atención prioritaria concluido.	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el Modelo Educativo Vigente.	Mide el la proporción de personas beneficiarias que concluyen nivel alfabetización, primaria y/o secundaria del grupo de atención prioritaria respecto a las persona beneficiarias atendidos.	(Número de educandos (as) que concluyen nivel alfabetización, primaria o secundaria del grupo de atención prioritaria: adultos mayores de 60 años y más, CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil, personas con discapacidad, jornaleros agrícolas migrantes/Total de educandos (as) atendidos en nivel alfabetización, primara o secundaria en del grupo de atención prioritaria: adultos mayores de 60 años y más, CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil, personas con discapacidad, jornaleros agrícolas migrantes) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	490	1,315	3%	10%	20%	30%		No registre	información	
									200	635	1,102	1,315				
Actividad 3.1	Acreditación de exámenes en los diferentes modelos educativos del INEEA, del grupo de atención prioritaria	Porcentaje de exámenes acreditados (impresos y línea) en cualquier nivel educativo del grupo de atención prioritaria	Mide la proporción de exámenes acreditados respecto a los exámenes presentados.	(Número de exámenes acreditados cualquier nivel educativo de los grupos de atención prioritaria al periodo/Total de exámenes presentados cualquier nivel educativo de los grupos de atención prioritaria al periodo) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4,261	5,200	68%	79%	82%	84%				
									450	1,700	3,080	5,200				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E055. Educación básica para adultos		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):		Instituto Estatal de Educación para Adultos	
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)												
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)						Gasto de capital				Otros recursos		
Recursos fiscales		Recursos federales				Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios	Recursos de libre disposición
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo	Etiquetados		Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo	Etiquetado		
			93,324.00									
Sub-totales	-		93,324.00		-	-		-		-	-	

Presupuesto total de gasto corriente	93,324.00
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	-
Presupuesto total autorizado	93,324.00

Observaciones

Anexo 2

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:		Secretaría de Educación					
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Criterio *	Monto final destinado a los derechos de la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Tipo de gasto **
					Absoluto (Miles de pesos)	% de cálculo	
Instituto Estatal de Educación para Adultos	E055. Educación Básica para Adultos	Educación básica grupo 10-14 años	N/A		N/A		
Total			-		-		

* Criterios:

- 1. Total:** Si el 100% de la población beneficiada son menores de 18 años y/o agentes. Esto es cuando la totalidad del proyecto se destina a este rango poblacional.
- 2.- Demográfico:** Si se beneficia a todo el Estado y no es posible calcular la cantidad exacta de menores de 18 años, se toma la proporción en función de la cantidad de menores de 18 años que existen en la entidad.
- 3. Padrón de beneficiarios o población objetivo:** Si hay una población objetivo beneficiaria y dentro de ella existe población menor de 18 años, se debe definir el porcentaje contabilizando los beneficiarios existentes en este rango de edad.
- 4.-Georeferenciado:** Si sólo se beneficia a una o varias zonas de la Entidad (georreferenciar) y se debe estimar la población potencial beneficiaria y la proporción de personas de 0 a 17 años.

** Tipo de gasto:

- 1.-Específico:** Considera los programas (o partes de ellos) que otorgan beneficios directamente a los niños para asegurar el cumplimiento de sus derechos. Ejemplos: Programas sociales en su componente de becas, Reducción de enfermedades prevenibles por vacunación, etc.
- 2. Agéntico:** Considera los programas (o partes de ellos) que promueven el fortalecimiento de los agentes que actúan a favor del niño (padres, tutores, médicos, educadoras, puericulturistas, etc.), en su rol de agentes del niño. Ejemplo: Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio.
- 3. En Bienes públicos y Servicios abiertos:** Considera los programas o (partes de ellos) que proveen o financian bienes o servicios prestados de forma abierta a la sociedad (por ejemplo parques), y que hayan estado al menos parcialmente diseñados para atender necesidades específicas de los niños. Ejemplo: Programa de Rescate de Espacios Públicos

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E056 Preparatoria Abierta para jóvenes y adultos		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	5,890.00	1. No Etiquetado	8,516.6	100.00%
2000 Materiales y suministros	389.45	11. Recursos Fiscales	5,890.00	69.16%
3000 Servicios generales	2,237.16	12. Financiamientos Internos		0.00%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas		13. Financiamientos Externos		0.00%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles		14. Ingresos Propios	2,626.61	30.84%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales		0.00%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales		0.00%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición		0.00%
9000 Deuda pública		2. Etiquetado	-	0.00%
		25. Recursos Federales		0.00%
		26. Recursos Estatales		0.00%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	8,516.6	Total	8,516.61	100.00%

VI. Diagnóstico del Programa

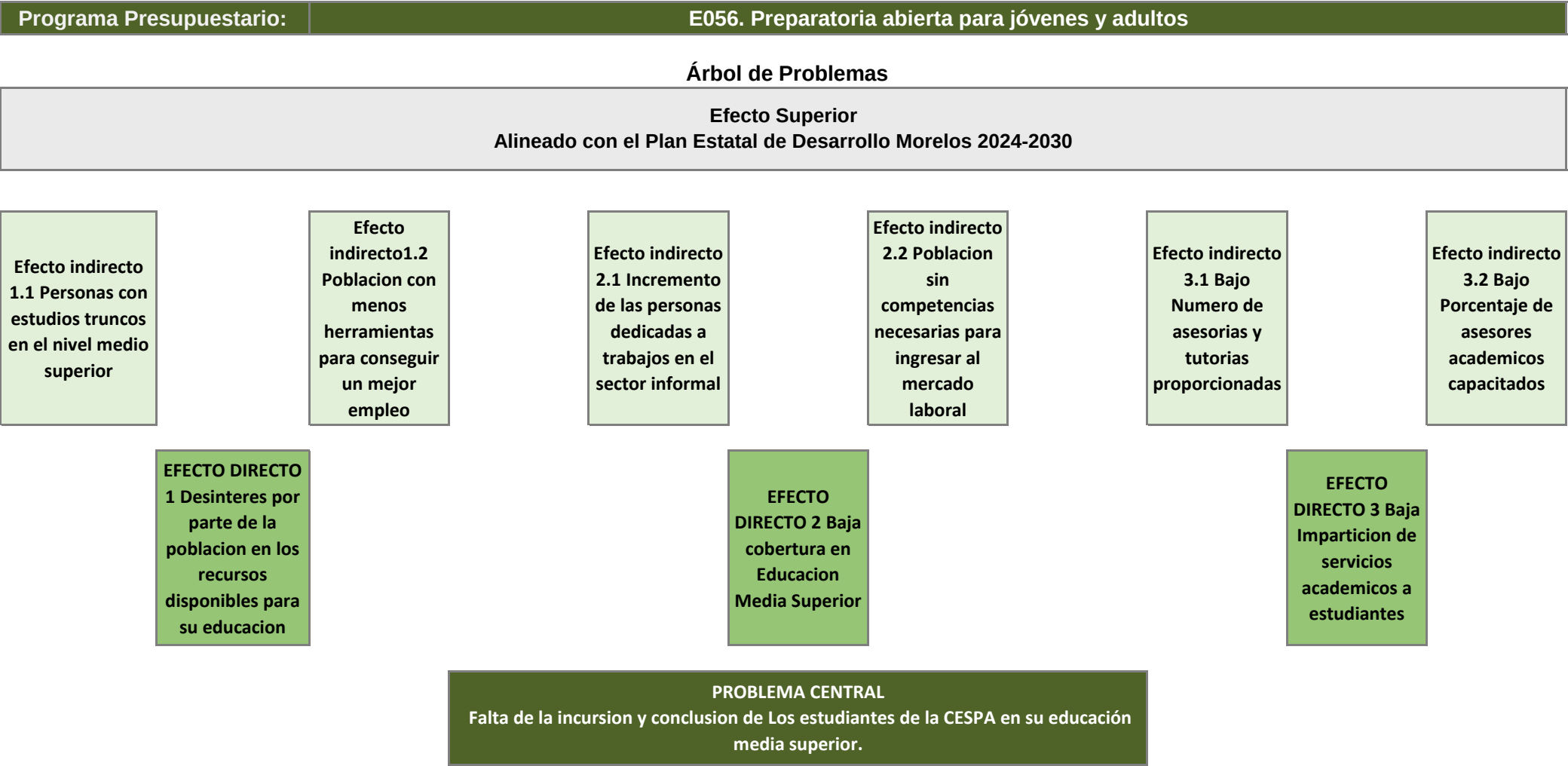
Programa Presupuestario:	E056 Preparatoria Abierta para jóvenes y adultos
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	La Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta (CESPA-Morelos), es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Morelos, con autonomía técnica y cuyo objeto será operar el modelo educativo del nivel medio superior en la modalidad no escolarizada y ejecutar los proyectos que determine la Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo Estatal, de conformidad con la Ley General de Educación, la Ley de Educación del Estado de Morelos y los Convenios y Acuerdos suscritos con la Dirección General de Bachillerato de la Secretaría de Educación Pública, conforme al Periódico Oficial “Tierra y Libertad” número 4369, de fecha 29 de diciembre de 2004. La modalidad que se ofrece, de acuerdo con lo dispuesto en la Ley General de Educación y el Acuerdo Secretarial 445 por el que se conceptualizan y definen para la educación media superior las opciones educativas en las diferentes modalidades, la Preparatoria Abierta se ubica dentro de la opción de “Certificación por evaluaciones parciales”, esta modalidad de formación no escolarizada, se caracteriza por su flexibilidad en los tiempos, la trayectoria curricular y en los periodos de evaluación con propósitos de acreditación de conocimientos y habilidades. La estructura curricular de la Preparatoria Abierta consta de un componente básico integrado por 21 módulos que cumplen las competencias genéricas y disciplinares de los cinco campos disciplinares (Comunicación, Matemáticas, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades) establecidos en el marco curricular común y un componente profesional. De acuerdo al antecedente, los procesos han tenido una baja significativa desde la inscripción, la solicitud de exámenes, los servicios complementarios y por ende la certificación, esto se ha adjudicado a la pandemia COVID 19 y a las diferentes opciones que han surgido para acreditar la Educación Media Superior, la matrícula activa al mes de septiembre de 2024, es de 1,828 (estudiantes inscritos o que por lo menos han solicitado un trámite durante el año).
	A partir de los antecedentes, se identificará el problema central o necesidad a la que responde la intervención pública, sus causas, su evolución en tiempo y espacio, así como sus efectos. Los elementos que conforman este apartado son los siguientes:

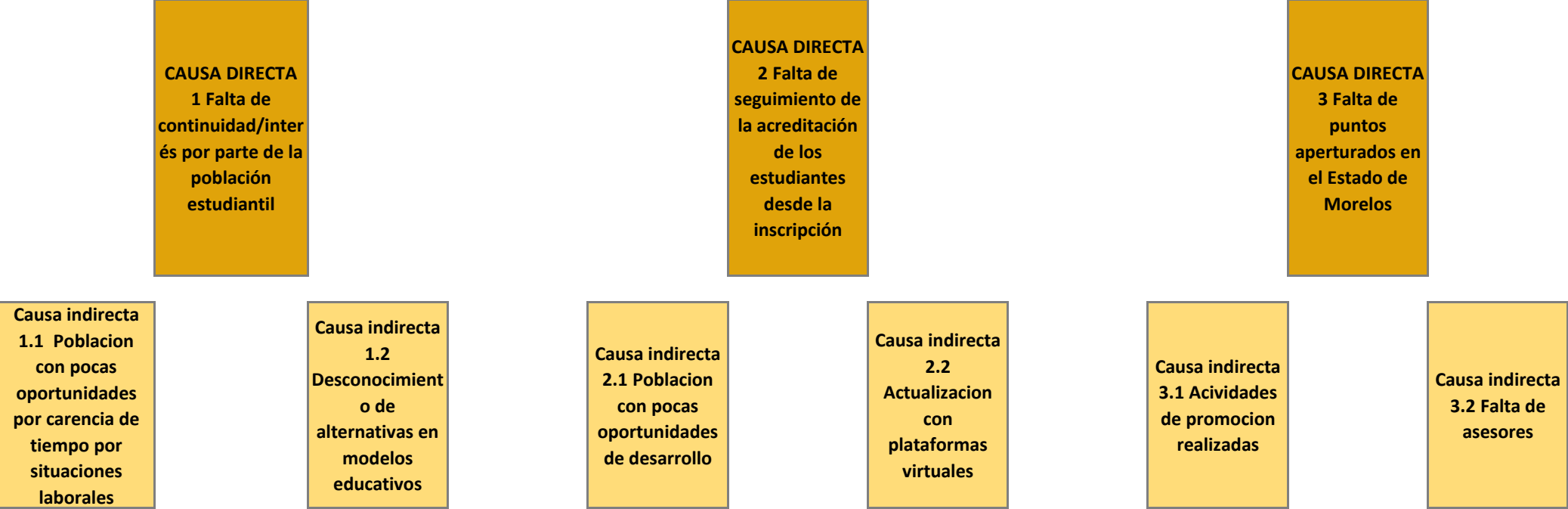
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad	a) Definición del problema La falta de difusión y promoción para el sistema abierto y los factores como el aumento en la cantidad de opciones educativas, para cursar el bachillerato, la falta de interés, las múltiples actividades laborales y las necesidades económicas contribuyen a que muchos estudiantes no continúen ni certifiquen sus estudios, lo cual es imprescindible para acceder a la educación superior o al mercado laboral. b) Estado actual del problema En la Educación Media Superior en la modalidad no escolarizada Preparatoria Abierta, no logró mantener el egreso en comparación con el año 2023, esto a pesar de las diversas estrategias académicas y administrativas realizadas para atender y certificar a nuestros estudiantes en este nivel educativo, para el año 2025 se pretende sumar estrategias en los 36 municipios que permitan alcanzar nuestros objetivos y fijar nuevas metas. c) Evolución del problema En la administración anterior, en el año 2018, la Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta certificó a 194 estudiantes, en el año 2019 se incrementó el número de egresados a 223, sin embargo, derivado de la contingencia por COVID-19 en 2020 este número disminuyó a 112 egresados; para el ejercicio 2021, el número de egresados fue de 154, teniendo un incremento del 37.5% en comparación con el año de 2020, en el 2022 se han egresado 143, para el año 2023, egresaron 117 estudiantes, encontrándonos por debajo de años anteriores, por lo que, la Coordinación deberá implementar mecanismos y estrategias que permitan consolidar los servicios para que las y los estudiantes de preparatoria abierta avancen y concluyan sus estudios. d) Experiencias de atención Con el aprendizaje que nos dejó la contingencia sanitaria en la implementación de las TICS en los servicios que ofrece la CESPAMorelos, mediante el diseño e implementación de los trámites virtuales como son: Inscripción, constancias de estudio, gestión de trámites y asesoría académica en la oficina central y en los Centros de Asesoría sociales y particulares, facilitando que los estudiantes se certifiquen, puedan continuar con sus estudios a nivel superior y/o incorporarse al ámbito laboral. Actualmente seguimos implementando asesoría académica virtual y presencial, agilizamos los trámites disminuyendo los tiempos de entrega en las credenciales y constancias de estudio así como la mejora en la atención al público, elaborando nuevas versiones de reactivos para la aplicación de exámenes, realizamos eventos culturales, cívicos y concursos que han permitido fortalecer el sentido de pertenencia y la reactivación de la matrícula escolar.
---	---

VII. Cobertura del Programa

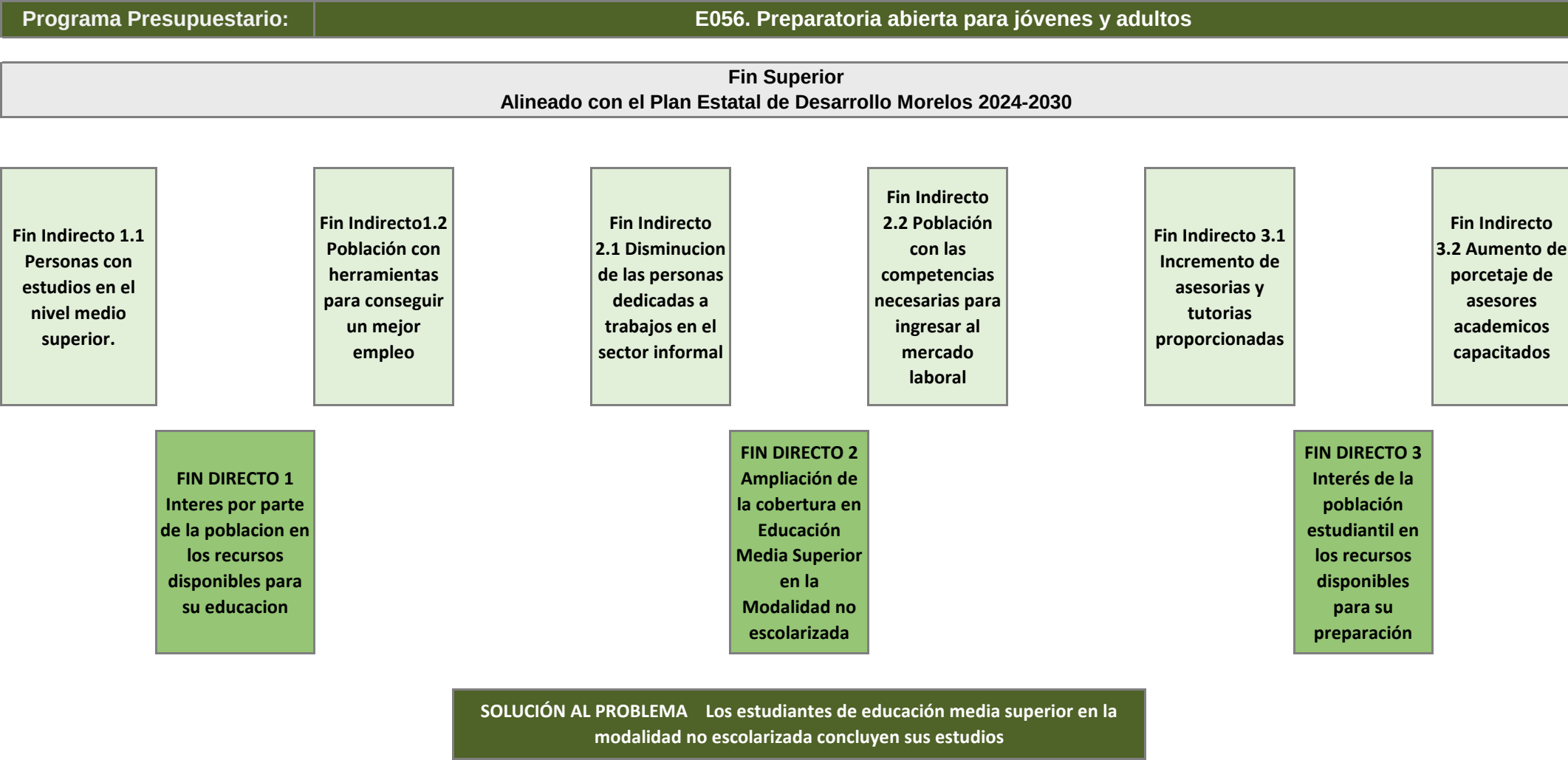
Programa Presupuestario:	E056 Preparatoria Abierta para jóvenes y adultos
Proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la población o área de enfoque que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.	
Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial .	Toda la población que cuente con certificado de secundaria y que no haya ingresado o concluido su educación media superior
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo .	Personas de 15 a 17 años que hayan egresado de secundaria y o han iniciado o concluido su educación media superior en el estado de Morelos
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo .	1. De acuerdo a la proyección de CONAPO para a mitad del 2022 la población de 15 a 30 años sera la siguiente: Hombre: 274,281 Mujeres: 271,132 Total: 545,513 2. El 31.4% de la población de 15 años y más con rezago educativo de acuerdo a INEGI 2017 Tomando como base anterior, el 31.4% de la población de entre 15 y 30 años con rezago educativo para mediados de 2022 es de 171,129 personas. objetivo: 171,129 personas entre 15 y 30 años que no han concluido su educación Media Superior Población
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo .	Anual

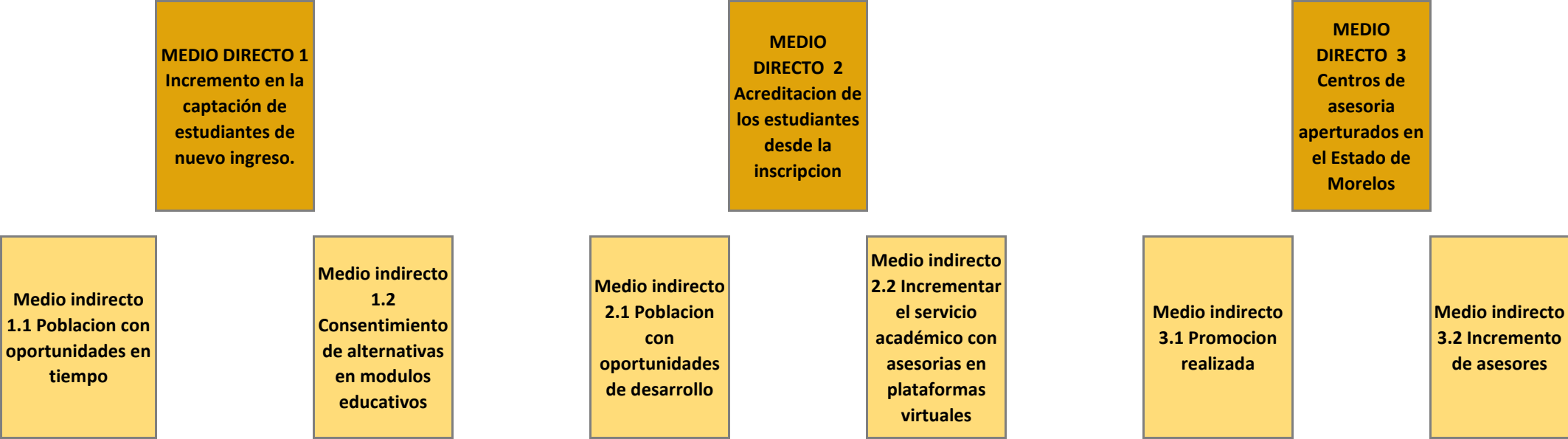
VIII. Árbol de Problemas





IX. Árbol de Objetivos





X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E056. Preparatoria abierta para jóvenes y adultos
--------------------------	---

Vinculación con programa federal o estatal:	
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	

Cuenta con documento normativo de operación:	
Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad a través de la modalidad no escolarizada	Porcentaje de cobertura en Educación Media Suoerior de la CESPA Morelos	Estadística 911 (IEBEM) Grandes cifras de la educación (SEP) Registro administrativos CESPA	Toda la población del Estado de Morelos recibe una educación de calidad en la Modalidad no Escolarizada
Propósito	Los estudiantes de la CESPA, concluyen su Educación Media Superior no escolarizada	Porcentaje de estudiantes egresados de la CESPA	Registros administrativos (CESPA)	Las y los estudiantes cuentan con las competencias necesarias para ingresar al sector productivo o a una carrera universitaria
Componente 1	Inscripciones realizadas	Porcentaje de incremento de estudiantes de nuevo ingreso	Registros Administrativos (CESPA)	Las y los estudiantes reciben servicios educativos de acuerdo con sus necesidades
Actividad 1.2	Apertura de puntos de atención, Centros de Asesoría Sociales, Particulares e Instituciones con convenio aperturados en el Estado de Morelos	Porcentaje de nuevos puntos de atención en centros de asesoría sociales y particulares e Instituciones con convenio	Registros Administrativos (CESPA), carpeta normativa, oficio de asignación de número de registro y convenios	Los Centros de Asesoría, sociales y particulares, instituciones con convenio cumplen las especificaciones institucionales

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E056. Preparatoria abierta para jóvenes y adultos
--------------------------	---

Vinculación con programa federal o estatal:	
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	

Cuenta con documento normativo de operación:	
Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 1.1	Publicación y difusión del servicio educativo que ofrece la CESP	porcentaje de actividades de promoción realizadas	Diseños elaborados, evidencia fotográfica de las publicaciones y/o actividades de promoción	Los aspirantes realizan su registro para ingreso a la CESP
Componente 2	Educación a estudiantes impartida por la CESP	Matrícula activa registrada en la CESP	Registros Administrativos (CESP)	Las y los estudiantes desarrollan habilidades que favorecen su aprendizaje, acreditación y egreso
Actividad 2.4	Captación de exámenes	Porcentaje de exámenes captados	Registros Administrativos (CESP)	Las y los estudiantes cuentan con opciones para la acreditación
Actividad 2.3	Impartición de Servicios académicos a estudiantes	Porcentaje de asesorías y tutorías proporcionadas	Registros Administrativos (CESP), registro de asistencia	Las y los estudiantes que reciben apoyo académico (Asesoría y tutoría) acreditan sus módulos
Actividad 2.2	Disposición de la Plataforma virtual como apoyo académico de estudiantes	porcentaje de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual	Registros Administrativos (CESP), Registros de la Plataforma Virtual	Las y los estudiantes cuentan con recursos de evaluación las 24 horas del día
Actividad 2.1	Capacitación a asesores académicos	Porcentaje de asesores académicos capacitados	Registros Administrativos (CESP), Programa de Capacitación, Listas de asistencia, evidencia fotográfica y constancias.	Los asesores académico que cumplen con las competencias tecnológico-pedagógicas para apoyar a las y los estudiantes en su proceso de aprendizaje

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E056. Preparatoria abierta para jóvenes y adultos			Ramo:	10_Educación			Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):					
ALINEACIÓN																	
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030			Agenda 2030						Ejes transversales:	No disponible			
Eje estratégico:	No disponible			Programa:	No disponible			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria					
Objetivo:	No disponible			Objetivo:	No disponible												
Clasificación Funcional									Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.1 Educación Básica		80. Educación media superior de calidad								
RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición					Al periodo						
							2024			2025	1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim	Absoluto		Relativo
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad a través de la modalidad no escolarizada	Porcentaje de cobertura en Educación Media Superior de la CESPA Morelos	Refleja el porcentaje de personas de 15 a 17 años que se encuentran cursando el Nivel Medio Superior	(Población de 15 a 17 años/Matricula total)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal											
Propósito	Los estudiantes de la CESPA concluyen su educación media superior	Variación porcentual de estudiantes egresados	Mide la proporción de estudiantes egresados en el año actual con relación a los egresados del año anterior	(Número de estudiantes egresados en el año 2025/Total de estudiantes egresados en año 2024)-1)*100	Tasa	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	89	170	24%	48%	70%	100%					
Componente 1	Inscripciones realizadas	Porcentaje de incremento de estudiantes de nuevo ingreso	Mide la proporción de estudiantes matriculados de nuevo ingreso con relación a la matrícula del año anterior	(Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en el periodo 2025/Total de estudiantes proyectados a 2025) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1050	1200	10%	30%	60%	100%					
Actividad 1.2	Apertura de puntos de atención, Centros de Asesoría Sociales, Particulares e Instituciones con convenio aperturados en el Estado de Morelos	Porcentaje de nuevos puntos de atención en centros de asesoría sociales y particulares e Instituciones con convenio	Mide la proporción de nuevos puntos de atención en centros de asesoría sociales, particulares e instituciones con convenio aperturados con relación a los puntos de atención programados	(Número de puntos de atención en centros de asesoría sociales, particulares e instituciones con convenio aperturados/Total de puntos de atención programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	5	20	25	50%	75%	100%					
Actividad 1.1	Publicación y difusión del servicio educativo que ofrece la CESPA	Porcentaje de actividades de promoción realizadas	Mide la proporción de actividaes de difusión y promoción realizadas con relación a las actividades programadas	(Número de actividades de promoción y difusión realizadas/Total de actividades programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	60	70	10%	30%	60%	100%					

Componente 2	Educación a estudiantes impartida por la CESPA	Matrícula activa registrada en la CESPA	Mide la proporción de estudiantes activos que acreditan 4 o más asignaturas en los últimos 6 meses con relación al total de estudiantes matriculados	(Número de estudiantes activos que acreditan 4 o más asignaturas en los últimos 6 meses/Total de estudisntes matriculados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	200	280		40%		100%	No registra					
Actividad 2.4	Captación de exámenes	Porcentaje de exámenes captados	Mide el número de exámenes captados en el periodo 2025	(Número de exámenes captados en el periodo 2024/Total de exámenes captados en el periodo 2025) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6120	7800	20%	40%	50%	78%						
Actividad 2.3	Impartición de Servicios académicos a estudiantes	Porcentaje de asesorías y tutorías proporcionadas	Mide la proporción de asesorías y/o tutorías proporcionadas a las y los estudiantes con relación a las asesorías y/o tutorías solicitadas	(Total de asesorías y/o tutorías proporcionadas a las y los estudiantes 2025/ Total de asesoría proporcionadas 2024)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4043	4050	27%	49%	76%	100%						
									1,100	2,000	3,100	4,050						
Actividad 2.2	Disposición de la Plataforma virtual como apoyo académico de estudiantes	Porcentaje de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual	Mide el proporción de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual con relación al total de las evaluaciones presentadas	(Número de evaluaciones presentadas por los estudiantes en la Plataforma Virtual en el 2025/Total de ealuaciones presntadas 2024)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2900	2900	20%	30%	70%	100%						
Actividad 2.1	Capacitación a asesores académicos	Porcentaje de asesores académicos capacitados	Porcentaje de asesores académicos que reciben capacitación con relación al total de asesores	(Número de asesores capacitados /Total de asesores)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	60	60	10%	20%	50%	100%						
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)																		
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)					Gasto de capital								Otros recursos					
Recursos fiscales		Recursos federales				Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios	Recursos de libre disposición						
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo	Etiquetados		Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo	Etiquetado								
	5890																	
	2626																	
Sub-totales	8,516.00		-		-	-		-		-		-		-	-			

Presupuesto total de gasto corriente	8,516.00
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	-
Presupuesto total autorizado	8,516.00

Observaciones

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E057 Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	178,122.81	1. No Etiquetado	111,248.2	54.93%
2000 Materiales y suministros	4,900.00	11. Recursos Fiscales		0.00%
3000 Servicios generales	17,508.41	12. Financiamientos Internos		0.00%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	1,041.11	13. Financiamientos Externos		0.00%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	937.00	14. Ingresos Propios	18,945.91	9.36%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales		0.00%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	92,302.27	45.58%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición		0.00%
9000 Deuda pública		2. Etiquetado	91,261.15	45.07%
		25. Recursos Federales	91,261.15	45.07%
		26. Recursos Estatales		0.00%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	202,509.33	Total	202,509.33	100%

VI. Diagnóstico del Programa

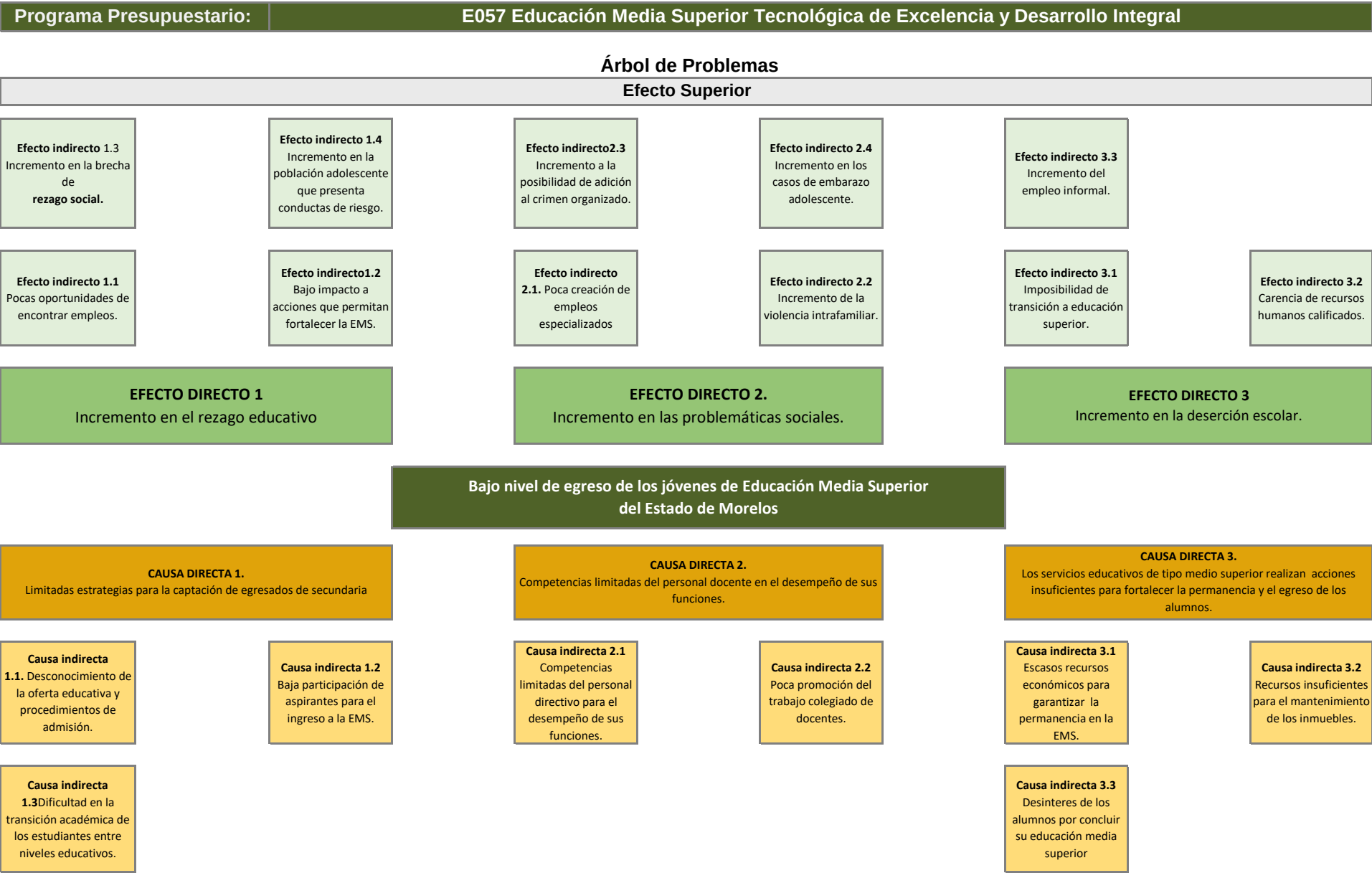
Programa Presupuestario:	
E057 Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral	
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos con el propósito de potencializar las capacidades creativas y físicas propiciando el desarrollo integral en los alumnos brinda un servicio de calidad a la comunidad escolar; además de la formación académica, impulsa y fomenta actividades culturales, deportivas, de orientación y formación. Nuestro compromiso es brindar a los jóvenes de Morelos educación de calidad, que les permita continuar con sus estudios superiores o insertarse al campo laboral, a fin de elevar sus condiciones de vida y de sus familias. En el ciclo escolar 2024- 2025 se matricularon 4,085 alumnos en los 5 Planteles ubicados en los municipios de: Axochiapan: Plantel Marcelino Rodríguez; Ayala: Plantel Tenextepango y Plantel Ayala (localidad Tlayecac); Emiliano Zapata: Plantel Emiliano Zapata y Yecapixtla: Plantel Yecapixtla. Ofertamos 7 carreras Técnicas: Suelos y Fertilizantes, Electrónica, Programación, Producción de Prendas de Vestir, Mantenimiento Industrial,• Sistemas de Manufactura Textil y Producción Industrial. Como parte del análisis al desempeño de la institución, se examinaron los indicadores de desempeño escolar del Colegio durante el ciclo escolar 2023-2024, obteniendo los siguientes resultados: Matrícula: Se atendieron a 3 mil 882 alumnos en los cinco planteles, la eficiencia terminal alcanzada de los egresados de la generación 2021 -2024 fue de 77.5%. Para el ciclo escolar 2023-2024 la deserción fue de 5.7% y el promedio de aprovechamiento fue 8.4. En el CECyTE Morelos robusteceremos las estrategias a fin de incrementar la eficiencia terminal; disminuir la deserción y mantener el aprovechamiento escolar.
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad	A partir de los antecedentes, se identificará el problema central o necesidad a la que responde la intervención pública, sus causas, su evolución en tiempo y espacio, así como sus efectos. Los elementos que conforman este apartado son los siguientes: a) Definición del problema La principal problemática del Programa Presupuestario E057 Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral" es el bajo nivel de egreso de los jóvenes de Educación Básica del Estado de Morelos. Con el propósito de fortalecer la competitividad académica del bachillerato tecnológico, que permita a nuestros alumnos concluir su EMS para continuar con su educación superior o participar activamente en el campo laboral, es importante resaltar que la educación media superior necesita asignación de recursos extraordinarios de gobierno federal y estatal, para la atención del rezago en materia de infraestructura y equipamiento, Así como también, evitar que los jóvenes abandonen sus estudios, a través de estrategias que atraiga a los jóvenes al colegio, a fin de que concluyan b) Estado actual del problema De acuerdo a la OCDE México es de los países que menos invierte en la educación de los mexicanos, comparado con los países que integran ese organismo, nos ubicamos en los últimos lugares. Sobre todo, la carencia en la inversión está en la educación básica. Y pese a que al nivel superior se le invierte más, no es suficiente para brindar una educación de calidad. Una de las prioridades para la recuperación de aprendizajes son las evaluaciones de aprendizaje para medir el efecto que tuvo la pandemia en las pérdidas de aprendizaje y orientar la formulación de programas remediales específicos, adecuados y basados en evidencias. No obstante, en México no se ha llevado a cabo esta evaluación. A nivel nacional, únicamente se aplicó la Encuesta sobre Pérdida de Aprendizajes, Abandono Escolar y Necesidades de Formación para Docentes, donde se reporta que 46% de las y los docentes percibe una alta o muy alta pérdida de aprendizajes, esto conforme datos de la SEP 2022. En el Colegio continuamos reforzando estrategias con el propósito de que los egresados de nivel básico formen parte de nuestro Colegio, pero lo mejor es que concluyan satisfactoriamente su educación media superior en el CECyTE Morelos, con los conocimientos para seguir estudiando o para insertarse en el mercado laboral.

	c) Evolución del problema Abandono escolar es el número de estudiantes que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro. En el 2024, el subsistema CECyTE Morelos registró un Abandono escolar del 7.3%, situandonos por debajo de la media estatal (9.8%) y de la media nacional (8.5%). Para el ciclo escolar 2024-2025, se contó con un total de 1,548 estudiantes de Nuevo Ingreso en los planteles del Colegio, 92, más que en el ciclo pasado, que corresponden a dos grupos más aperturados en el plantel Emiliano Zapata, derivado de la alta demanda en este plantel. En el ciclo Escolar 2024–2025,contamos con una matrícula total de 4,085 estudiantes, lo que muestra un incremento del 5.2 % con respecto a la matrícula del ciclo anterior, destacando que el 2.3% corresponde a los dos grupos adicionales con 92 estudiantes de nuevo ingreso del plantel Emiliano Zapata y el 2.9% restante, corresponde a la retención de estudiantes del ciclo anterior. d) Experiencias de atención Para contrarrestar los índices de deserción y el abandono escolar se requiera reforzar en los siguientes programas: Cursos remediales presencial, Actividades extracurriculares físicas, Orientación educativa, Tutorías, Yo no abandono, ConstruyeT, y Programa de becas.
--	---

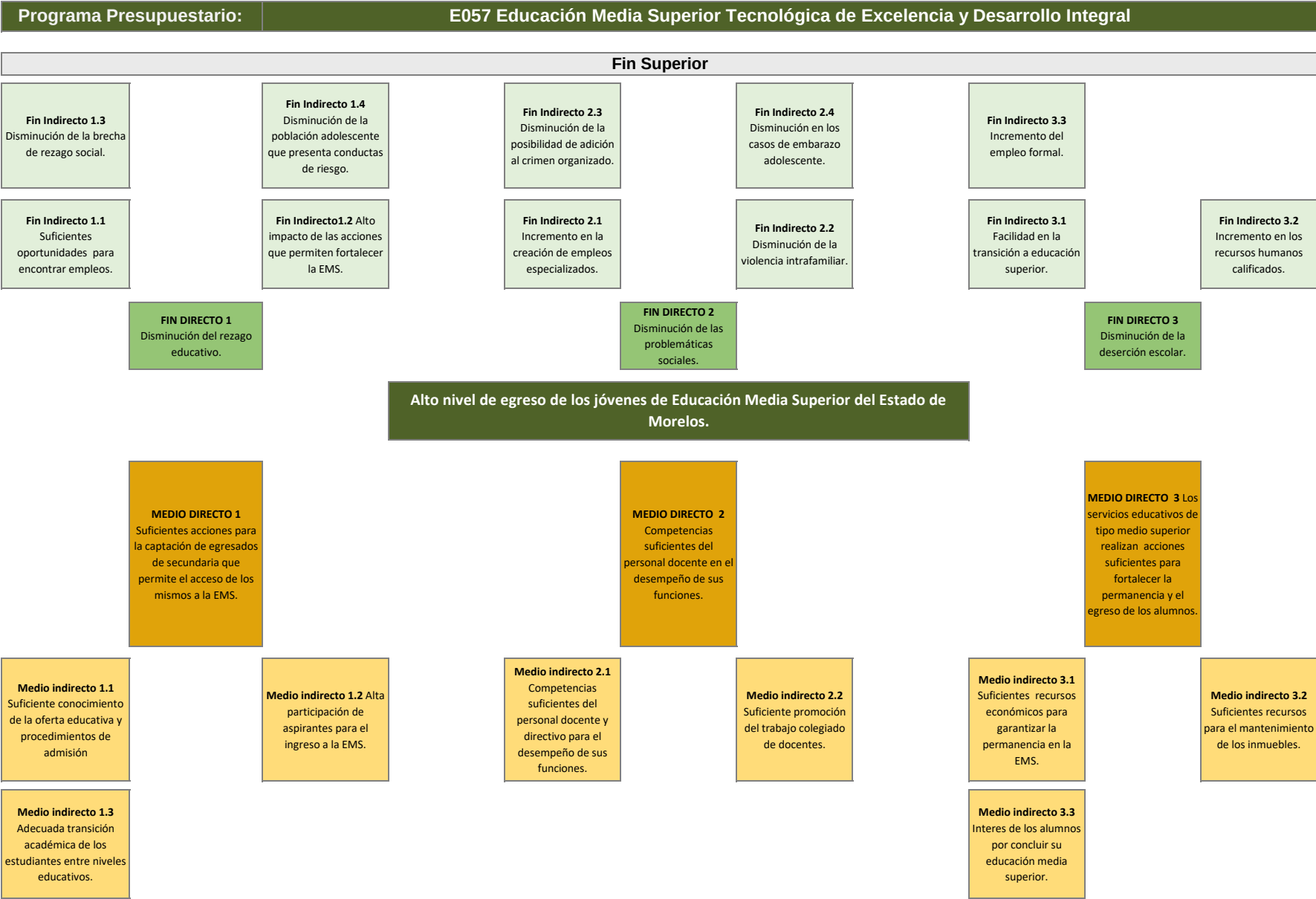
VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	E057 Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral
El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la población o área de enfoque que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.	
Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial .	Población de 15 a 17 años con el nivel inmediato anterior concluido (Educación Secundaria) en el Estado de Morelos.
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo .	Alumnos y alumnas inscritos (as) en el CECyTE Morelos para el ciclo escolar 2024-2025, en los planteles: • Ayala: Plantel Tenextepango y Plantel Ayala (localidad Tlayecac) • Yecapixtla: Plantel Yecapixtla • Emiliano Zapata: Plantel Emiliano Zapata • Axochiapan: Plantel Marcelino Rodríguez
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo .	La población potencial está constituida por 101,037 jóvenes en el rango de edad de 15 a 17 años. La población objetivo está conformada por alumnos inscritos (as) en el CECyTe Morelos para el ciclo escolar 2024-2025.
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo .	La actualización de la población potencial y objetivo se actualizará por ciclo escolar, dada la asignación de recursos.

VIII. Árbol de Problemas



IX. Árbol de Objetivos



X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E057 Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral
--------------------------	---

Vinculación con programa federal o estatal:		Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Propósito	Alumnos del CECyTE Morelos con formación técnica profesional, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social incorporados a la educación superior o campo laboral.	Porcentaje de eficiencia terminal del CECyTE Morelos.	Estadística 911 (IEBEM) Sistema básico de control escolar del CECyTE Morelos (SIBACE).	Los egresados del CECyTE Morelos se incorporan al nivel superior y/o al campo laboral.
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del CECyTE Morelos.		
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del CECyTE Morelos.		
Componente 1	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de Atención a la demanda del CECyTE Morelos.	Estadística 911 consolidada de INEGI y los formatos de estadística básica del Colegio (SIBACE).	Los alumnos que ingresan al curso de inducción desarrollan habilidades que favorecen su aprendizaje.
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación del curso de inducción.	Porcentaje de alumnos en curso de inducción.	Lista de asistencia.	Los alumnos asisten al curso de inducción del CECyTE Morelos.
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso.	Porcentaje de exámenes de ingreso aplicados.	Convenio, evidencia fotográfica y base de datos de los aspirantes que aplicaron.	Los aspirantes asisten al examen de ingreso al CECyTE Morelos.
Actividad 1.1	Publicación y difusión de la convocatoria para el ingreso al nivel medio superior.	Porcentaje de cumplimiento de la publicación de la convocatoria para el ingreso al CECyTE Morelos.	Evidencia fotográfica de la publicación.	Los aspirantes realizan su registro para ingreso al CECyTE Morelos.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E057 Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral
--------------------------	---

Vinculación con programa federal o estatal:		Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 2	Personal docente de base del CECyTE Morelos capacitado.	Porcentaje de docentes de base capacitados.	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.	Los docentes de base del CECyTE Morelos aplican lo aprendido en el aula.
Actividad 2.1	Jornadas de capacitación para docentes de base realizadas.	Porcentaje de Jornadas de capacitación para docentes realizadas.	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.	Los docentes de base del CECyTE Morelos asisten a los cursos de capacitación.
Componente 3	Servicios educativos de calidad del CECyTE Morelos otorgados.	Porcentaje de deserción escolar del CECyTE Morelos.	Estadística 911 (IEBEM) Sistema básico de control escolar del CECyTE Morelos (SIBACE).	Los estudiantes continúan con sus estudios de nivel medio superior y/o superior.
Actividad 3.3	Realización de trámites administrativos para el título para alumnos egresados del CECyTE Morelos.	Porcentaje de alumnos egresados del CECyTE Morelos con título.	Reporte de los trámites administrativos realizados.	Los estudiantes solicitan su trámite y cumplen con los requisitos establecidos para su título.
Actividad 3.2	Conservación de bienes muebles e inmuebles del CECyTE Morelos.	Porcentaje de mantenimiento realizados.	Evidencia fotográfica.	Se cuenta con los recursos humanos y financieros para el mantenimiento.
Actividad 3.1	Difusión de la beca universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil.	Porcentaje de alumnos beneficiados con la beca universal Benito Juárez.	Padrón de beneficiarios.	Se cuenta con el presupuesto autorizado para las becas.

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E057. Educación media superior tecnológica de excelencia y desarrollo integral			Ramo:	10_Educación			Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos		
ALINEACIÓN																	
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030			Agenda 2030						Ejes transversales:	No disponible			
Eje estratégico:	No disponible			Programa:	No disponible			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.4. Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento						
Objetivo:	No disponible			Objetivo:	No disponible												
Clasificación Funcional											Actividad Institucional						
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación			Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		80. Educación media superior de calidad							
RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	2024			2025	1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim	Al periodo		
															Absoluto		Relativo
Propósito	Alumnos del CECyTE Morelos con formación técnica profesional, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social incorporados a la educación superior o campo laboral.	Porcentaje de eficiencia terminal del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos egresados del ciclo 2024-2025 con relación al total de alumnos que ingresaron en el ciclo 2022-2023	(Número de alumnos egresados del ciclo 2024-2025/Total de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2022-2023)*100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	77.5%	78%			78%	78%	No registre	información			
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de mujeres egresadas del ciclo 2024-2025 con relación al total de alumnos que ingresaron en el ciclo 2022-2023.	(Número de mujeres egresados del ciclo 2023-2024/Total de mujeres que ingresaron en el ciclo escolar 2022-2023)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	78.1%	80%			80%	80%					
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de hombres egresados del ciclo 2024-2025 con relación al total de hombres que ingresaron en el ciclo 2022-2023.	(Número de hombres egresados del ciclo 2024-2025/Total de hombres que ingresaron en el ciclo escolar 2022-2023)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	77%	78%			78%	78%					
										630	630						
Componente 1	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de Atención a la demanda del CECyTE Morelos.	Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar 2025-2026 del CECyTE con relación al total de alumnos que presentan examen de ingreso al Colegio en el mismo ciclo escolar.	(Número de alumnos de nuevo ingreso inscritos en el Colegio en el ciclo escolar 2025-2026/Total de aspirantes que presentan examen de ingres al Colegio en el mismo ciclo escolar) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	94.2%	95%			95%	95%					
											1,471	1,471					

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E057. Educación media superior tecnológica de excelencia y desarrollo integral		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos		
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación del curso de inducción.	Porcentaje de alumnos en curso de inducción.	Mide el número de alumnos en curso de inducción con relación al total de alumnos inscritos a primer semestre del ciclo escolar 2025-2026.	(Número de alumnos en curso de inducción/Total de alumnos inscritos a primer semestre) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Semestral	91.8%	90%			90%	90%				
											1,394	1,394				
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso.	Porcentaje de exámenes de ingreso aplicados.	Mide el número de exámenes de ingreso aplicados con relación al total de fichas vendidas para el ciclo escolar 2025-2026.	(Número de exámenes de nuevo ingreso aplicados/Total de fichas vendidas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	91.9%	92%			92%	92%				
											1,644	1,644				
Actividad 1.1	Publicación y difusión de la convocatoria para el ingreso al nivel medio superior.	Porcentaje de cumplimiento de la publicación de la convocatoria para el ingreso a la EMS en los planteles del CECyTE Morelos.	Mide el número de planteles del CECyTE Morelos que publican y difunden la Convocatoria de Ingreso a la EMS a través de sus redes sociales para el ciclo escolar 2025-2026 con relación al total de planteles del colegio.	(Número de planteles del Colegio que publican y difunden la convocatoria de ingreso a la EMS/Total de planteles del colegio) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%				100%				
												1				
Componente 2	Personal docente de base del CECyTE Morelos capacitado.	Porcentaje de docentes de base capacitados.	Mide la proporción de docentes de base del CECyTE Morelos capacitados, con relación al total de docentes de base.	(Número de docentes de base capacitados/Total de docentes de base) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente Trimestral	85%	85%	85%	85%	85%	85%				
									74	74	74	74				
Actividad 2.1	Jornadas de capacitación para docentes de base realizadas.	Porcentaje de Jornadas de capacitación para docentes de base realizadas.	Mide la cantidad de Jornadas de capacitación para docentes de base realizadas durante el año con relación al total de Jornadas de capacitación programadas.	(Número de Jornadas de capacitación realizadas/Total de Jornadas de capacitación programadas)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	50%	50%	50%	100%				
									1	1	2	2				
Componente 3	Servicios Educativos de calidad del CECyTE Morelos, otorgados.	Porcentaje de deserción escolar del CECyTE Morelos.	Mide el número de alumnos que no concluyen el ciclo escolar 2024-2025 de educación media superior con relación al total de alumnos matriculados al inicio del mismo ciclo.	(Número de alumnos que no concluyen el ciclo escolar/Total de alumnos matriculados al inicio del mismo ciclo)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Decendente-Anual	5.7%	7%			7%	7%				
											286	286				
Actividad 3.3	Realización de trámites administrativos para el título para alumnos egresados del CECyTE Morelos.	Porcentaje de alumnos egresados del CECyTE Morelos con título.	Mide el número de egresados en el ciclo 2024-2025 con título con relación al total de egresados.	(Número de egresados con título/Total de egresados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente Anual	82.5%	80%				80%				
												896				
Actividad 3.2	Conservación de bienes muebles e inmuebles del CECyTE Morelos.	Porcentaje de mantenimiento realizados.	Mide el porcentaje de mantenimientos realizados de bienes muebles e inmuebles con relación al total de mantenimientos programados.	(Número de mantenimiento realizados/Total de mantenimientos programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%		33.3%	66.6%	100%				
										1	2	3				
Actividad 3.1	Difusión de la beca universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil.	Porcentaje de alumnos beneficiados con la beca universal Benito Juárez.	Mide la proporción de alumnos beneficiados con la beca Universal Benito Juárez en el ciclo escolar 2024-2025 con relación al total de alumnos matriculados al inicio del mismo ciclo.	(Número de alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez en el ciclo escolar/Total de alumnos matriculados al inicio del mismo ciclo)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	99.1%	99%				99%				
												4,045				

No registre información

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E057. Educación media superior tecnológica de excelencia y desarrollo integral	Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):		Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos		
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)												
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)						Gasto de capital				Otros recursos		
Recursos fiscales		Recursos federales				Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios	Recursos de libre disposición
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo	Etiquetados		Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo	Etiquetado		
			92,302.27		91,261.15					18,945.91		
Sub-totales	-		92,302.27		91,261.15	-	-		-	18,945.91	-	

Presupuesto total de gasto corriente	183,563.42
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	18,945.91
Presupuesto total autorizado	202,509.33

Observaciones	

Anexo 1

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:	Secretaría de Educación			
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Tipo de Acción ** 1 Afirmativa 2. A favor
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	E057. Educación media superior tecnológica de excelencia y desarrollo integral.	Semana de los derechos humanos de las mujeres y perspectiva de género.		2
		Difusión en redes sociales.		2
		Capacitación al personal docente y administrativo (con temas de género y derechos humanos)		2
		Conferencia dirigidas a padres de familia de estudiantes del Colegio.		2
		Conferencia dirigidas a estudiantes del Colegio.		2
		Unidad de Igualdad de Género UIG (conferencias, campañas, revisión de casos de estuadiantes, difusión de e-cards, vanners, carteles y lonas)		2
Total			-	

** Tipo de Acción:

1.Acciones afirmativas:

Una acción afirmativa es una medida que se aplica de forma temporal, compensatoria y/o de promoción, encaminada a corregir la distribución desigual de oportunidades y beneficios en la sociedad para acelerar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

2.-Acciones a favor:

Son acciones que permiten promover la igualdad de género al mejorar las condiciones laborales de hombres y mujeres con impacto en el ámbito laboral, familiar, profesional, económico o cultural. Su naturaleza es definitiva.

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	72,695.26	1. No Etiquetado	86,015.11	100.00%
2000 Materiales y suministros	1,019.93	11. Recursos Fiscales		0.00%
3000 Servicios generales	12,299.92	12. Financiamientos Internos		0.00%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	-	13. Financiamientos Externos		0.00%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	-	14. Ingresos Propios	14,981.34	17.42%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	34,161.67	39.72%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	36,872.10	42.87%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición		0.00%
9000 Deuda pública		2. Etiquetado	-	0.00%
		25. Recursos Federales		0.00%
		26. Recursos Estatales		0.00%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	86,015.11	Total	86,015.11	100%

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	
E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social	
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	La educación superior es el nivel con el que culmina nuestro sistema educativo, lo cual implica que no debe ser considerado en forma aislada, sino en relación con los ciclos educativos que le preceden. Esta posición del sistema de educación superior exige que los resultados de planeación estén adecuadamente vinculados a los niveles educativos previos. Consecuentemente, las metas y objetivos que se propongan para mejorar las funciones de la educación superior, a nivel institucional, regional o nacional, formarán parte de la totalidad del sistema educativo nacional, ya que es un componente indivisible del desarrollo integral del país. México cuenta con un sistema de educación superior robusto y diversificado, a partir de 1990, el sistema educativo experimentó una notable transformación, en el subsistema tecnológico se crearon las modalidades de universidades tecnológicas y universidades politécnicas, además de multiplicarse el número de institutos tecnológicos en los estados de la República Mexicana. En el subsistema universitario, previamente representado por universidades públicas autónomas y universidades privadas, se instauraron nuevas opciones, principalmente universidades interculturales y universidades públicas estatales de apoyo solidario. En México, de acuerdo a las Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional correspondiente al ciclo escolar 2023 - 2024, el nivel de Educación Superior tiene una matrícula total de 5,393,387, con un total de 3,329,499 estudiantes inscritos en Instituciones con sostenimiento público. El estado de Morelos, cuenta con una matrícula de Educación Superior de 76,783 estudiantes, de la cual 47,322 estudiantes están inscritos en Instituciones con sostenimiento público (24,966 mujeres, 22,356 hombres).
	En el estado de Morelos, las y los alumnos de 18 años en adelante enfrentan limitaciones de calidad, cobertura y pertinencia en el nivel superior; asimismo, dentro de la principal problemática se identifica que existen: * Limitados recursos económicos de estudiantes para la continuidad de sus estudios * Acompañamiento insuficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso * Deficiencia en la idoneidad del perfil docente * Insuficiente promoción de la oferta educativa * Insuficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo * Insuficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:		E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social											
Apartados		Descripción											
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad		Principales indicadores del Nivel Superior											
		<u>Matrícula</u> La matrícula ha presentado una tasa de crecimiento de 5.54%, pasando de 72,164 estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2018 – 2019, a 76,164 estudiantes en el ciclo escolar 2023 – 2024. La matrícula a nivel Posgrado ha tenido un comportamiento similar, pasando de 6,202 estudiantes en el ciclo 2018-2019 a 7,442 estudiantes en el ciclo 2023-2024, teniendo un crecimiento de 19.99 % entre los periodos.											
		<u>Educación Superior – Sostenimiento Público</u> De conformidad a la última reforma del artículo 3ro de la Constitución, señala el principio de gratuidad de la educación, por lo que el papel del Estado cobra relevancia en el sostenimiento de las Instituciones de Educación Superior; sin embargo, el comportamiento de la matrícula en instituciones con sostenimiento público ha tenido un comportamiento mixto, comparando los ciclos 2018-2019, 2021-2022 y 2023-2024, de acuerdo a las principales cifras del sistema educativo nacional, conforme a lo siguiente:											
		Matrícula Nivel Superior con sostenimiento público <table><tr><th>Tipo de sostenimiento</th><th>2018-2019</th><th>2021-2022</th><th>2023-2024</th></tr><tr><td>Sostenimiento Público</td><td>48,027</td><td>49,274</td><td>47322</td></tr><tr><td>Tasa de variación</td><td></td><td>2.60 %</td><td>- 3.96 %</td></tr></table>		Tipo de sostenimiento	2018-2019	2021-2022	2023-2024	Sostenimiento Público	48,027	49,274	47322	Tasa de variación	
Tipo de sostenimiento	2018-2019	2021-2022	2023-2024										
Sostenimiento Público	48,027	49,274	47322										
Tasa de variación		2.60 %	- 3.96 %										
		Fuente. Principales Cifras de la Estadística del Sistema Educativo Nacional – Morelos ciclos 2018-2019, 2021-2022, 2023-2024. Elaboración Propia.											

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
--------------------------	--

Apartados	Descripción
	Entre el periodo 2018-2019 y 2021-2022 se presentó un crecimiento de 2.50 % en la matrícula, y entre 2021-2022 y 2023-2024 se registró un decremento del -3.96 %. Lo anterior, representa un reto para las Instituciones con sostenimiento público, de atraer un mayor número de población para formar parte de sus programas de estudio, y con ello, un incremento de la matrícula total. <u>Tasa de absorción</u> La tasa de absorción nos permite identificar el número de alumnos y alumnas de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada 100 alumnos egresados del nivel y ciclo escolar inmediatos. En estos términos, se observa que Morelos ha tenido una tasa de crecimiento en la absorción del 3.55 %, incremento registrado en el ciclo escolar 2023-2024 respecto al ciclo escolar 2017-2018, pasando de 76 % a 78.7 %. <u>Abandono Escolar</u> Atender el abandono escolar es de suma importancia en la implementación de una política educativa, ya que representa a las y los estudiantes que no concluyeron con su formación académica. En Morelos, la pandemia generó un retroceso en los avances para disminuir el abandono escolar, situando la tasa de abandono para el ciclo escolar 2022-2023 en 6.6 %, cifra que está por encima del 6.4 % presentado en el ciclo 2017-2018. <u>Cobertura escolar</u> La cobertura escolar en la educación superior es un aspecto fundamental para el desarrollo de una nación, debido a que influye directamente en diversos factores sociales, económicos y culturales, ya que no se limita en la mejora de las oportunidades de la población, sino que también impulsa el desarrollo integral del Estado, creando una sociedad más equitativa, preparada y sostenible. En el caso de Morelos, se observa una tasa de crecimiento del 0.66 % en la tasa de cobertura, pasando de 29.9 % en el ciclo 2017- 2018 a 30.1 % en el ciclo 2023-2024. <u>Grado promedio de escolaridad</u> Incrementar los años promedio de escolaridad en la población es un objetivo estratégico clave para mejorar las condiciones sociales, económicas y culturales de cualquier sociedad. Este indicador refleja el nivel educativo alcanzado y tiene implicaciones profundas en diversos aspectos del desarrollo humano y social. Para el estado de Morelos, se observa un aumento de 7.3 % en el número de grados promedio de escolaridad, pasando de 9.5 en el ciclo 2017-2018 a 10.2 en el ciclo 2023-2024.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (2019). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019, recuperado en https://www.planeación.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019_bolsillo.pdf.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (2022). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019, recuperado en https://www.planeación.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2021_2022_bolsillo.pdf.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (2024). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019, recuperado en https://www.planeación.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2023_2024_bolsillo.pdf.



VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
Área de intervención	Descripción En ciclo escolar 2023-2024, en el estado de Morelos se registró una cobertura educativa de la población de 15 a 17 años de 75.7%, cifra que se ubica 0.6 puntos porcentuales por arriba del resultado a nivel nacional, el cual alcanzó el 75.1%; en relación a la población de 18 a 22 años, la cobertura educativa fue del 33.4%, mientras que a nivel nacional asciende a 33.9%. a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial. Asimismo, de un total de 100,192 jóvenes de 15 a 17 años registrados en el estado de Morelos, 27,776 no asistena a la escuela; mientras que de un total de 228,608 personas de 18 a 24 años, 150,347 no asiste a la escuela. En el estado de Morelos, existe una brecha educativa de 6,462 alumnos y alumnas en el paso de media superior a superior: a) Educación Media Superior: 83,245 estudiantes registrados en el ciclo escolar 2023-2024. b) Educación Superior: 76,783 estudiantes registrados en el ciclo escolar 2024-2025.

VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	
E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social	
Área de intervención	Descripción
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo .	En el estado de Morelos, los municipios de Cuernavaca (Región Centro) y Zacatepec (Región Sur) ofrecen educación superior a más jóvenes de los que habitan en su territorio, se consideran municipios atractores de jóvenes de 18 a 24 años. En la región Oriente (Cuautla y Atlatlahucan) la población matriculada en el nivel superior fue de al menos el 40%; asimismo, en la Región Centro (Jiutepec y Emiliano Zapata), en la Región Sur (Jojutla) y en la Región Oriente (Tetecala y Mazatepec) la población en edad de estudiar que está matriculada en el nivel superior fue de al menos el 20%. En el resto de los municipios el porcentaje de población matriculada en el nivel superior es menor al 20%. En el estado de Morelos, la mayor concentración de empleos en el sector de la Industria a escala municipal, se presenta en los municipios centrales de las zonas metropolitana y regiones: a) Región Centro: Zona Metropolitana de Cuernavaca (Cuernavaca, Jiutepec, Temixco y Emiliano Zapata). b) Región Centro y Oriente: Zona Metropolitana de Cuautla (Cuautla, Yautepec, Yecapixtal y Ayala). c) En menor proporción la Región Oriente (Temoac y Jantetelco), y la Región Sur (Jojutla, Zacatepec y Xoxocotla).

VII. Cobertura del Programa

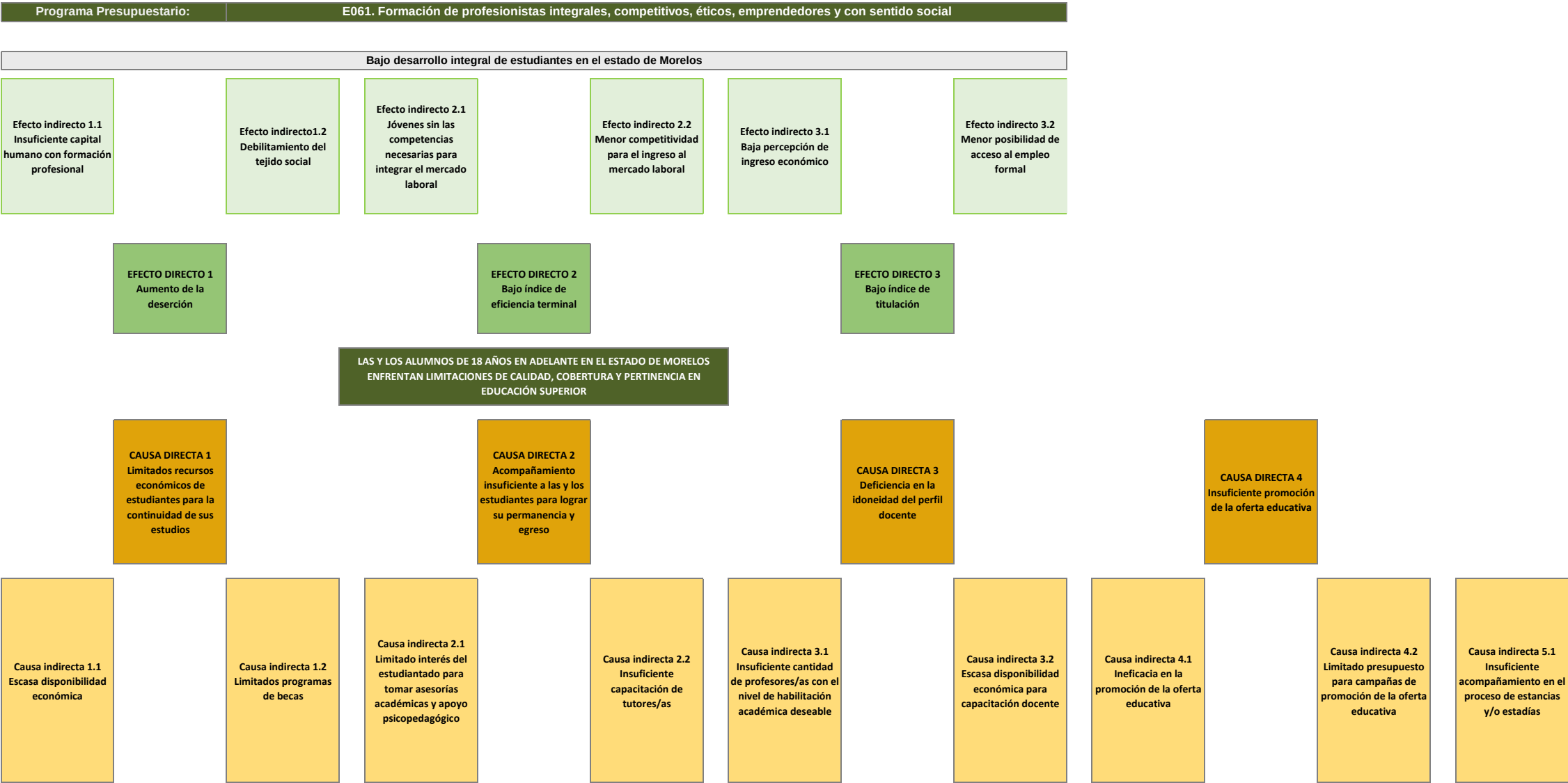
Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
Área de intervención	Descripción
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo.	En el estado de Morelos, en el ciclo escolar 2023-2024, se registró un total de 20,016 egresados y egresadas del nivel media superior, en las siguientes modalidades: a) Bachillerato General: 10,041 b) Bachillerato Tecnológico: 8,106 c) Profesional Técnico Bachiller: 896 d) Profesional Técnico: 973 En el ciclo escolar 2024-2025, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor) inició actividades académicas con una matrícula total de 2,967 estudiantes, 2,747 del nivel licenciatura y 220 del nivel posgrado. En relación a la matrícula de nuevo ingreso, se recibieron 919 jóvenes de 30 municipios del estado de Morelos. El porcentaje de captación por municipio es: Jiutepec (45%), Cuernavaca (21%), Yautepec (15%), Emiliano Zapata (4%) y Cuautla (3.9%). En el resto de los municipios, el porcentaje de captación es menor al 3%.
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo.	La información será revisada y en su caso, actualizada de manera anual al término de cada ciclo escolar.

Fuente: Sistema de Estadística de Educación Superior del formato 911, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), SEP, ciclo escolar 2023-2024. Sistema Interactivo de Consulta Estadística Educativa, recuperado en <https://www.planeación.sep.gob.mx/principalescifras/>

Fuente: Sistema de Prospección para la Ampliación de la Oferta de Educación Superior, ANUIES, ciclo escolar 2023-2024, recuperado en <https://www.ampliacioncobertura.anuies.mx/>

Fuente: Upemor_Información Estadística de nuevo ingreso2024-2025_serviciosescolares

VIII. Árbol de Problemas



CAUSA DIRECTA 5
Insuficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo

Causa indirecta 5.2
Insuficientes convenios de colaboración con el sector productivo

Causa indirecta 6.1
Limitado personal docente con experiencia para llevar a cabo la autoevaluación del programa educativo a evaluar

CAUSA DIRECTA 6
Insuficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad

Causa indirecta 6.2
Escasa disponibilidad de financiamiento para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y certificadores

Causa indirecta 7.1
Limitada oferta de actividades culturales de interés para las juventudes

CAUSA DIRECTA 7
Insuficientes actividades culturales y artísticas

Causa indirecta 7.2
Escasa disponibilidad de espacios para el desarrollo de actividades culturales

Causa indirecta 8.1
Limitada oferta de actividades deportivas de interés para las juventudes

CAUSA DIRECTA 8
Insuficientes actividades deportivas

Causa indirecta 8.2
Escasa disponibilidad de espacios para el desarrollo de actividades deportivas

Causa indirecta 9.1
Ineficiencia en la evaluación de la calidad didáctica.

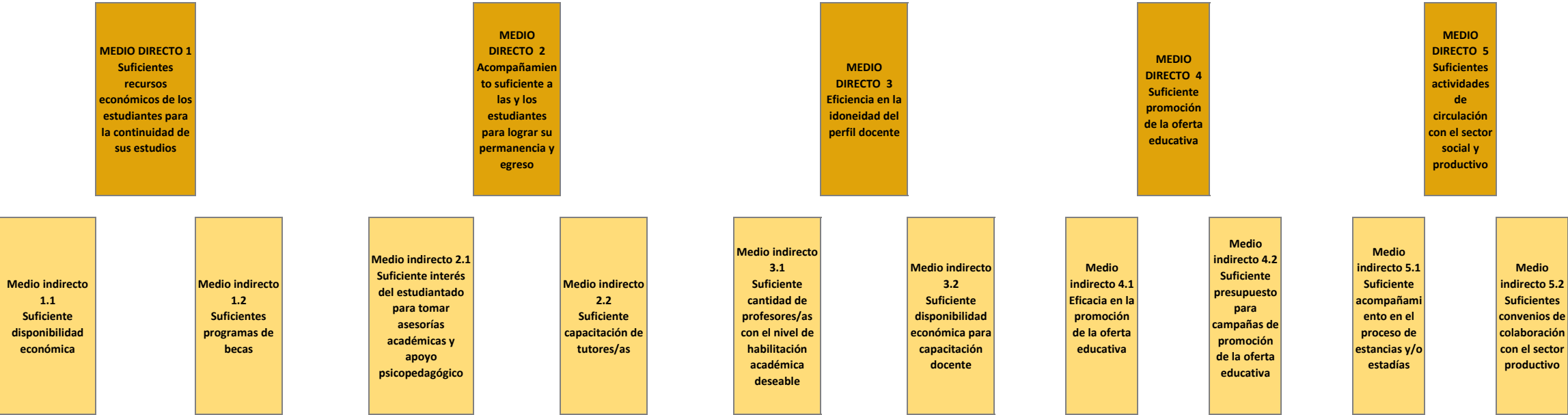
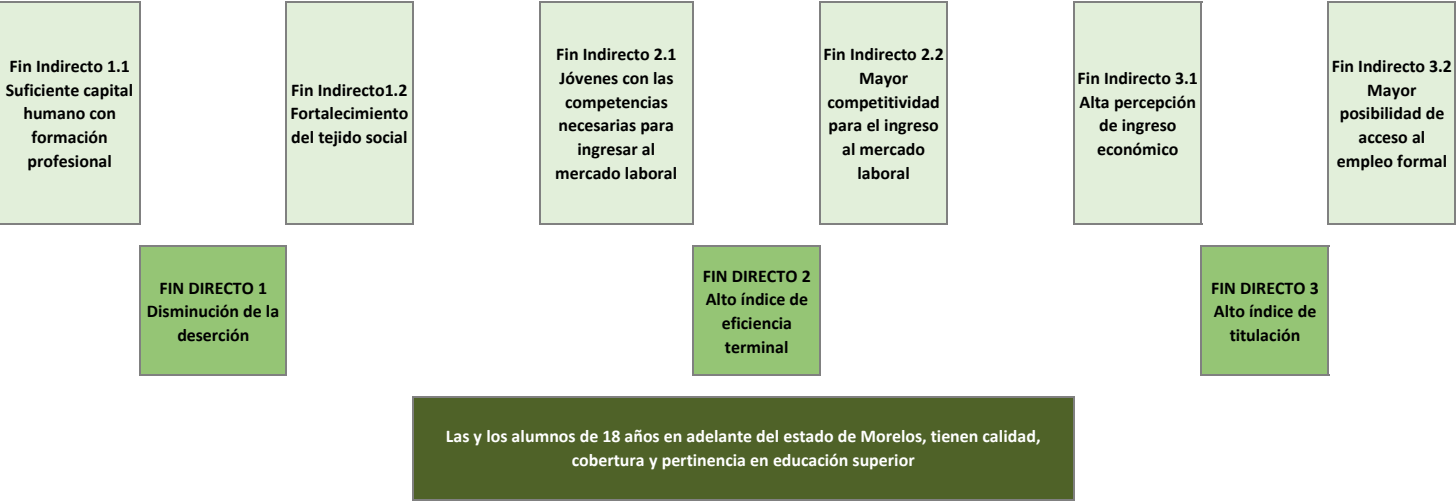
CAUSA DIRECTA 9
Deficiente medición de la calidad didáctica y percepción de servicios educativos.

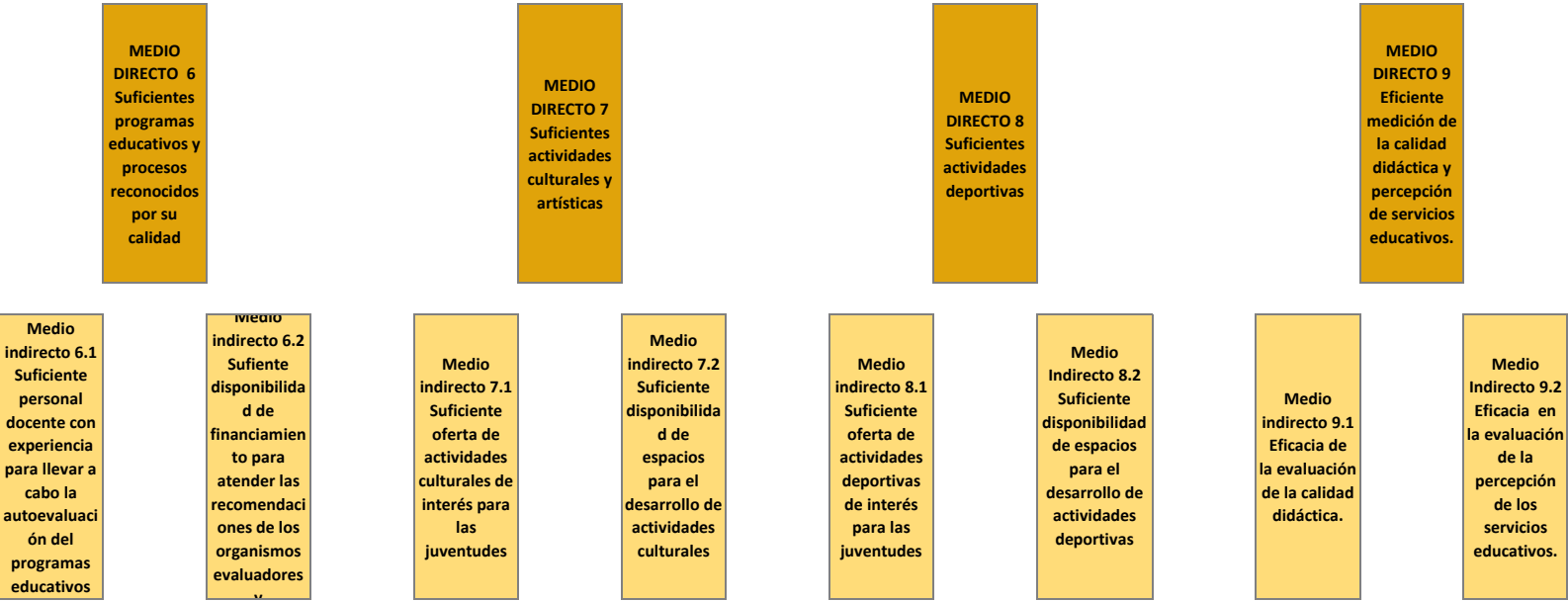
Causa indirecta 9.2
Ineficiencia en la evaluación de la percepción de los servicios educativos.

IX. Árbol de Objetivos

Programa Presupuestario: E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social

Alto desarrollo integral de estudiantes en el estado de Morelos





X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado.	Cobertura de educación superior en el estado de Morelos.	Anexo Estadístico Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el Informe de Gobierno.	Existe estabilidad económica, política y social.
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as y Maestros/as competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura para mujeres y hombres.	Anexo Estadístico Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el Informe de Gobierno.	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura.
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel licenciatura.	Anexo Estadístico Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el Informe de Gobierno.	Las egresadas culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura.
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel licenciatura.	Anexo Estadístico Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el Informe de Gobierno.	Los egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as y Maestros/as competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal de nivel posgrado para mujeres y hombres.	Anexo Estadístico Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el Informe de Gobierno.	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de posgrados
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres del nivel posgrado.	Anexo Estadístico Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el Informe de Gobierno.	Las egresadas culminan satisfactoriamente su carrera profesional de posgrado.
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres del nivel posgrado.	Anexo Estadístico Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el Informe de Gobierno.	Los egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de posgrado.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 1	Becas otorgadas.	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura becados/as.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las y los estudiantes.
		Porcentaje de alumnas del nivel licenciatura becasadas.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las estudiantes.
		Porcentaje de alumnos del nivel licenciatura becados.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de los estudiantes.
Actividad 1.2	Autorización de Becas UPEMOR.	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.	Las y los estudiantes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca.
Actividad 1.1	Publicación de Convocatorias de Becas UPEMOR.	Porcentaje de convocatorias de becas UPEMOR publicadas.	Página Oficial de la UPEMOR.	Las y los estudiantes cuentan con acceso a internet y consultan la convocatoria y los requisitos.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 2	Tutorías, asesorías y apoyo psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos/as en tutorías.	Informe General del Programa Institucional de Tutorías (DIPIT-RI-03).	Las y los estudiantes asisten a las tutorías.
		Porcentaje de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas.	Listas de Asistencia (DIAA-RI-01, DIAA-RI-02).	Las y los estudiantes asisten a las asesorías.
		Porcentaje de estudiantes que reciben el servicio de atención psicopedagógica.	Listas de Asistencia (PSAP-RI-04).	Las y los estudiantes asisten al servicio de atención psicopedagógica.
		Porcentaje de satisfacción en la evaluación del servicio de apoyo a estudiantes.	Encuesta MECASUP.	Las y los estudiantes evalúan el servicio recibido.
Actividad 2.2	Capacitación de docentes tutores/as.	Porcentaje de docentes tutoras/es capacitados/as.	Constancias y Reconocimiento.	Existe un análisis de las necesidades de capacitación de tutores/as y el personal docente se interesa y asiste a las capacitaciones.
Actividad 2.1	Elaboración del Programa Institucional de Tutoría.	Programa Institucional de Tutorías (PIT) elaborado.	Plan de Trabajo de Tutorías por ciclo de formación.	Existe un análisis de las necesidades de Tutorías por ciclo de formación.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 3	Docentes capacitados/as.	Porcentaje de docentes de tiempo completo (PTC) capacitados/as en el modelo EBC.	Constancias y Reconocimientos / Anexo Estadístico Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el Informe de Gobierno.	El personal docente de tiempo completo asiste a las capacitaciones.
		Porcentaje de docentes de asignatura (PA) capacitados/as en el modelo EBC.	Constancias y Reconocimientos / Anexo Estadístico Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el Informe de Gobierno.	El personal docente de asignatura asiste a las capacitaciones.
		Porcentaje de cursos realizados en el año 2025	Plan anual de capacitación en el modelo EBC.	El personal docente de tiempo completo y de asignatura asiste a las capacitaciones.
Actividad 3.2	Contratación del servicio de capacitación externo.	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Requisición del servicio contratado.	Se tiene el recurso económico necesario y el personal calificado para llevar a cabo la capacitación.
Actividad 3.1	Elaboración del Programa Anual de Capacitación Docente.	Porcentaje realizado del Programa Anual de Capacitación Docente.	Programa anual de capacitación autorizado.	Existe un análisis de las necesidades de capacitación.
Componente 4	Promoción de la oferta educativa de la UPEMOR realizada.	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción.	Informe de resultados de captación por estrategias de promoción de la UPEMOR.	Las y los egresados de media superior acceden a los medios de comunicación.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 4.2	Realización de Campañas de Promoción.	Porcentaje de spots pagados en medios de comunicación.	Informe de monitoreo en medios de comunicación.	Se tiene el recurso económico necesario y se difunden las campañas de promoción.
		Porcentaje de boletines emitidos para Sala de Prensa (Gobierno del Estado de Morelos).	Informe de monitoreo en medios de comunicación.	Se difunden las campañas de promoción.
		Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se difundió la oferta educativa.	Registro de visitas realizadas.	Se tiene el recurso económico necesario y se difunden las campañas de promoción.
Actividad 4.1	Diseño interno de spots.	Porcentaje de material audiovisual publicitario diseñado.	Plan anual de diseño de spots.	Se tiene la información de la oferta educativa actualizada.
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de licenciatura que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en el área afín a su perfil de egreso.	Estudio de empleabilidad a 6 meses de egreso.	El sector productivo acepta a los egresados y egresadas.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 5.2	Realización de vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos.	Registro de Convenios firmados.	Las empresas e instituciones instaladas en el estado de Morelos se interesan en firmar los convenios de colaboración.
Actividad 5.1	Realización de prácticas de estancias, estadías y servicio social.	Porcentaje de estudiantes con prácticas de estancias, estadías y servicio social realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos.	Registro de estudiantes en estancias, estadías y servicio social / Anexo Estadístico Anual de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos para el Informe de Gobierno.	Las y los estudiantes acreditan el cuatrimestre previo a la estancia, estadía y servicio social, y están interesados/as en realizarlas.
Componente 6	Programas educativos acreditados.	Porcentaje de programas educativos del nivel licenciatura acreditados.	Constancia de acreditación.	Se tiene el recurso económico necesario y se cumple con los indicadores del marco de referencia.
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación de programas educativos de licenciatura.	Porcentaje de Informes de autoevaluación de programas educativos del nivel licenciatura, elaborados.	Registro de Informes de autoevaluación.	Se tiene conformado el equipo de trabajo para llevar a cabo la autoevaluación de programas educativos de licenciatura.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 7	Programa de actividades culturales y artísticas realizado.	Porcentaje de actividades culturales y artísticas realizadas.	Registro de estudiantes (Dirección de Asuntos Estudiantiles).	Se tiene el recurso económico necesario y se cumple con el programa de actividades culturales y artísticas.
		Porcentaje de talleres culturales extracurriculares realizados.	Registro de estudiantes (Dirección de Asuntos Estudiantiles).	Se tiene el recurso económico necesario y se cumple con los talleres culturales extracurriculares.
Actividad 7.3	Participación de estudiantes en talleres culturales extracurriculares	Porcentaje de estudiantes que participan en talleres culturales extracurriculares	Registro de estudiantes (Dirección de Asuntos Estudiantiles).	Se tiene el recurso económico y el personal necesario para el desarrollo de talleres culturales.
Actividad 7.2	Participación de estudiantes en las actividades culturales y artísticas	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y artísticas.	Registro de estudiantes (Dirección de Asuntos Estudiantiles).	Se tiene el recurso económico y el personal necesario para el desarrollo de actividades culturales y artísticas.
Actividad 7.1	Elaboración y difusión de la convocatoria para la conformación de equipos representativos culturales.	Porcentaje de convocatorias elaboradas y difundidas para la conformación de equipos representativos culturales.	Registro de estudiantes (Dirección de Asuntos Estudiantiles).	Las y los estudiantes cuentan con acceso a internet y consultan la convocatoria y los requisitos.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 8	Programa de actividades deportivas realizado.	Porcentaje de talleres deportivos extracurriculares realizados.	Registro de estudiantes (Dirección de Asuntos Estudiantiles).	Se tiene el recurso económico necesario y se cumple con los talleres deportivos extracurriculares.
		Porcentaje de actividades deportivas realizadas.	Registro de estudiantes (Dirección de Asuntos Estudiantiles).	Se tiene el recurso económico necesario y se cumple con las actividades deportivas.
Actividad 8.3	Participación de estudiantes en talleres deportivos extracurriculares.	Porcentaje de estudiantes que participan en talleres deportivos extracurriculares.	Registro de estudiantes (Dirección de Asuntos Estudiantiles).	Se tiene el recurso económico y el personal necesario para el desarrollo de talleres deportivos.
Actividad 8.2	Participación de estudiantes en las actividades o eventos deportivos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades o eventos deportivos.	Registro de estudiantes (Dirección de Asuntos Estudiantiles).	Se tiene el recurso necesario y se cumplen las actividades o eventos deportivos.
Actividad 8.1	Elaboración y difusión de la convocatoria para la conformación de equipos representativos deportivos.	Porcentaje de convocatorias elaboradas y difundidas para la conformación de equipos representativos deportivos.	Registro de estudiantes (Dirección de Asuntos Estudiantiles).	Las y los estudiantes cuentan con acceso a internet y consultan la convocatoria y los requisitos.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 9	Evaluación cuatrimestral de la calidad didáctica docente (ECADD) realizada.	Índice de satisfacción de estudiantes (ECADD).	Informe de Resultados de la ECADD.	Las y los estudiantes están satisfechos con el servicio educativo.
Actividad 9.1	Aplicación cuatrimestral de encuestas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes participantes en las encuestas aplicadas.	Informe de Resultados de la ECADD.	Las y los estudiantes cuentan con acceso a internet y participan en la evaluación del personal docente.
Componente 10	Evaluación de la satisfacción del servicio realizada.	Índice de satisfacción de estudiantes con la atención de los servicios de apoyo académico como: servicios escolares, vinculación, biblioteca, laboratorios, idiomas, deportes y cultura.	Informe de Resultados de la evaluación de servicios de apoyo académico.	Las y los estudiantes están satisfechos con los servicios de apoyo académico recibidos.
Actividad 10.1	Aplicación cuatrimestral de encuestas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes participantes en las encuestas aplicadas.	Informe de Resultados de la evaluación de servicios de apoyo académico.	Las y los estudiantes cuentan con acceso a internet y participan en la evaluación de servicios de apoyo académico.

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social			Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):		UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS		
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030			Agenda 2030					Ejes transversales:	Perspectiva de Género		
Eje estratégico:	No disponible			Programa:	No disponible		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.					
Objetivo:	No disponible			Objetivo:	No disponible										
Clasificación Funcional									Actividad Institucional						
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		84. Educación Superior de Calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición							Al periodo		
							2024	2025	1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim	Absoluto	Relativo	
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado.	Cobertura de educación superior en el estado de Morelos.	Indica la capacidad de atención que puede dar un sistema educativo con respecto al total de la población que está en edad de demandar el servicio.	(Matrícula total en el ciclo escolar "n" / Población de 18 a 22 años de edad) x 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal								

[illegible]

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS		
Componente 1	Becas otorgadas.	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura becados/as.	Mide la proporción de estudiantes del nivel licenciatura, becados/as en el ciclo escolar "n" con relación al total de estudiantes matriculados/as en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar "n".	(Número de estudiantes del nivel licenciatura becados/as en el ciclo escolar 2024-2025/ Total de estudiantes del nivel licenciatura matriculados/as en el ciclo escolar 2024-2025) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	55%	7%				7%				
		Porcentaje de alumnas del nivel licenciatura becadas.	Mide la proporción de alumnas del nivel licenciatura becadas en el ciclo escolar con relación al total de alumnas matriculadas en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar .	(Número de alumnas del nivel licenciatura becadas en el ciclo escolar 2024-2025 / Total de alumnas del nivel licenciatura matriculadas en el ciclo escolar 2024-2025) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	28.0%	10%				10%				
		Porcentaje de alumnos del nivel licenciatura becados.	Mide la proporción de alumnos del nivel licenciatura becados en el ciclo escolar con relación al total de alumnos matriculados en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar.	(Número de alumnos del nivel licenciatura becados en el ciclo escolar 2024-2025/ Total de alumnos del nivel licenciatura matriculados en el ciclo escolar 2024-2025) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	27%	6%				6%				
Actividad 1.2	Autorización de Becas UPEMOR.	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada.	Mide la proporción de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada con relación al total de estudiantes del nivel licenciatura que solicitaron una beca.	(Número de estudiantes del nivel licenciatura con beca autorizada en el ciclo escolar 2024-2025/ Total de estudiantes del nivel licenciatura que solicitaron una beca en el ciclo escolar 2024-2025) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	80%	50%				50%				
Actividad 1.1	Publicación de Convocatorias de Becas UPEMOR.	Porcentaje de convocatorias de becas UPEMOR, publicadas.	Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la Universidad en el ciclo escolar 2024-2025 con relación a las convocatorias planeadas en el mismo ciclo escolar.	(Número de convocatorias de becas internas publicadas en el ciclo escolar 2024-2025 / Total de convocatorias de becas internas planeadas en ciclo escolar 2024-2025)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%				50%	50%			

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social			Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS		
Componente 2	Tutorías, asesorías y apoyo psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos/as en tutorías.	Mide la proporción de estudiantes atendidos/as en tutoría en el cuatrimestre con relación a la matrícula total de estudiantes activos/as al inicio de cada periodo cuatrimestral [se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre] Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.	(Número de estudiantes atendidos en tutoría en el cuatrimestre 2025 / Total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre 2025) x 100 Nota: se consideran estudiantes del 1o. Al 9o. Cuatrimestre.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral	98%	98%		98%	98%	98%		No registre información			
		Porcentaje de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas.	Mide la proporción de estudiantes atendidos/as en asesorías académicas en el cuatrimestre con relación a la matrícula total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre [se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre]. Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.	(Número de estudiantes atendidos en asesorías académicas en el cuatrimestre 2025 / Total de estudiantes activos/as al inicio del cuatrimestre 2025) x 100 Nota: se consideran estudiantes del 1o. al 9o. cuatrimestre.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral	40%	40%		40%	40%	40%					
		Porcentaje de estudiantes que reciben el servicio de atención psicopedagógica	Mide la proporción de estudiantes que recibieron atención psicopedagógica durante el cuatrimestre con relación a las y los estudiantes que solicitaron el servicio. Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.	(Número de estudiantes que recibieron atención psicopedagógica en el cuatrimestre 2025/ Total de estudiantes que solicitaron el servicio de atención psicopedagógica en el cuatrimestre 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral	90%	90%		90%	90%	90%					
		Porcentaje de satisfacción en la evaluación del servicio de apoyo a estudiantes.	Mide el grado de satisfacción de las y los estudiantes respecto al servicio recibido en tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico. Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.	(Suma de los resultados de la evaluación de satisfacción de los servicios recibidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico en el cuatrimestre 2025 / Total de servicios de tutoría, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral	93%	93%		93%	93%	93%					

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS		
Actividad 2.2	Capacitación de docentes tutores/as.	Porcentaje de docentes tutores/as capacitados/as.	Mide la proporción de personal docente que ha sido capacitado para ser tutor/a con relación al número total de docentes tutores asignados a grupo.	(Número de docentes capacitados/as en tutoría en el semestre 2025 / Total de docentes tutores susceptibles de capacitación el semestre 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	100%	50%		25%	25%	50%				
Actividad 2.1	Elaboración del Programa Institucional de Tutoría.	Programa Institucional de Tutorías (PIT) elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del Programa Institucional de Tutorías de acuerdo a lo planeado.	(Programa Institucional de Tutorías elaborado en el año 2025 / Programa Institucional de Tutorías planeado en el año 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Componente 3	Docentes capacitados/as	Porcentaje de docentes de tiempo completo (PTC) capacitados/as en el modelo EBC.	Mide la proporción de docentes de tiempo completo capacitados/as en el Modelo EBC con relación al personal susceptible de capacitación.	(Número de docentes de tiempo completo capacitados/as en el Modelo EBC en el semestre 2025/ Número total de docentes de tiempo completo de la Upemor, candidatos/as o susceptibles de capacitación en el semestre 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	94%	95%		60%	60%	95%	No registre		información	
		Porcentaje de docentes de asignatura (PA) capacitados/as en el modelo EBC.	Mide la proporción de docentes de asignatura capacitados/as en el Modelo EBC con relación a la plantilla total de docentes de asignatura susceptible de capacitación.	(Número de docentes frente a grupo que aplican el proceso de enseñanza aprendizaje como profesores/as de asignatura (PA) capacitados/as en el Modelo EBC en el semestre 2025 / Número total de docentes frente a grupo que aplican el proceso de enseñanza aprendizaje como profesores/as de asignatura, candidatos/as o susceptibles de capacitación en el semestre 2025) x 100. * NOTA: Se considera sólo a docentes frente a grupo, se excluye a PA con funciones administrativas y PA Talleristas.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	81%	83%		40%	40%	83%				
		Porcentaje de cursos realizados en el año 2025.	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación Docente.	(Número de cursos realizados en el semestre 2025 / Total de cursos planeados en el Programa Anual de Capacitación Docente en el semestre 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	100%	90%		40%	40%	90%				
Actividad 3.2	Contratación del servicio de capacitación externo.	Porcentaje de cursos de capacitación externos contratados.	Mide la proporción de cursos de externos de capacitación docente pagados con relación al total de cursos de capacitación docente, solicitados.	(Número de cursos externos pagados en el semestre 2025/ Total de cursos externos solicitados en el año 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	90%	100%		40%	40%	100%				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS		
Actividad 3.1	Elaboración del Programa Anual de Capacitación Docente.	Porcentaje realizado del Programa Anual de Capacitación Docente.	Mide el cumplimiento de la elaboración del Programa Anual de Capacitación docente con relación a la planeación anual.	(Programa de capacitación docente elaborado en el año 2025 / Programa anual de capacitación docente planeado en el año 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%		100%	100%	100%	No registre información			
Componente 4	Promoción de la oferta educativa de la UPEMOR realizada.	Porcentaje de estudiantes captados/as por estrategias de promoción.	Mide la proporción de estudiantes de nuevo ingreso que fueron captados/as por las diferentes estrategias de la Upemor con relación al total de estudiantes captados del nivel medio superior.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso captados/as por estrategias de promoción en el año 2025 / Total de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	98%	95%			95%	95%				
Actividad 4.2	Realización de Campañas de Promoción.	Porcentaje de spots pagados en medios de comunicación.	Mide la proporción de spots pagados y transmitidos en medios de comunicación para difundir la oferta educativa de la Upemor por campaña, con relación al total de spots programados de acuerdo al presupuesto.	(Número de spots diseñados, pagados y transmitidos en medios de comunicación durante el año 2025/ Total de spots programados en el año 2025 de acuerdo al presupuesto autorizado) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%		100%	100%	100%				
		Porcentaje de boletines emitidos para Sala de Prensa (Gobierno del Estado de Morelos)	Mide la proporción de boletines emitidos por sala de prensa el Gobierno del Estado de Morelos, para difundir el quehacer universitario de la Upemor, con relación a los boletines programados.	(Número de boletines aceptados y publicados por Sala de Prensa del Gobierno del Estado de Morelos durante el año 2025 / Total de boletines programados en el año 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	25%	50%	75%	100%				
		Porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se difundió la oferta educativa	Mide el porcentaje de Instituciones de Educación Media Superior en las que se llevó a cabo la difusión de la oferta educativa de la Upemor, con relación al total de Instituciones de Educación Media Superior que se incluyeron en la planeación anual.	(Número de Instituciones de Educación Media Superior que fueron visitadas en el año 2025 para difundir la oferta educativa de la Upemor / Total de Instituciones de Educación Media Superior planeadas en el año 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%		100%	100%	100%				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS		
Actividad 4.1	Diseño interno de spots.	Porcentaje de material audiovisual publicitario diseñado.		Mide la proporción de material audiovisual publicitario (spots) elaborado con relación al material audiovisual publicitario programado.	(Número de material audiovisual publicitario (spots) elaborado en el año 2025/ Total de material publicitario programado en el año 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%		100%	100%	100%			
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de licenciatura que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en el área afín a su perfil de egreso.		Mide la proporción de egresados y egresadas de licenciatura que se insertaron en el mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en área afín a su perfil de egreso, con relación al número de egresados/as de la misma generación, que estan trabajando.	(Número de egresados y egresadas de la muestra de la generación 2021-2023 que se insertaron al mercado laboral en área a fin a su perfil de egreso, en los primeros 6 meses de haber egresado / Número de egresados y egresadas de la muestra de la generación 2021-2023, que están trabajando) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	97%	95%				95%			
Actividad 5.2	Realización de vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos.		Mide la proporción de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el Estado de Morelos, con relación al número de convenios planeados durante en el año "n".	(Número de convenios de colaboración firmados con Instituciones o empresas instaladas en el Estado de Morelos en el semestre 2025 / Total de convenios planeados en el semestre 2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	100%	75%		37.5%	37.5%	75%			
Actividad 5.1	Realización de prácticas de estancias, estadías y servicio social.	Porcentaje de estudiantes con prácticas de estancias, estadías y servicio social realizadas en empresas o Instituciones del estado de Morelos.		Mide la proporción de estudiantes con prácticas de estancias, estadías y servicio social realizadas en empresas o Instituciones del Estado de Morelos con relación al número de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas de estancias, estadías y servicio social.	(Número de estudiantes con prácticas de estancias, estadías y servicio social realizadas en empresas o Instituciones del Estado de Morelos en el ciclo escolar 2024-2025/ Total de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas de estancias, estadías y servicio social en el ciclo escolar 2024-2025) x 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	94%	92%				92%			
Componente 6	Programas educativos acreditados.	Porcentaje de programas educativos del nivel licenciatura acreditados.		Mide la proporción de Programas Educativos (PE) del nivel licenciatura que son acreditados y/o reconocidos en el año, con relación al número total de PE de nivel licenciatura, programados para acreditación y/o certificación.	(Número de PE del nivel licenciatura acreditados y/o reconocidos en el año 2025/ Total de PE del nivel licenciatura programados para acreditación y/o evaluación en el año 2025) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%			100%	100%			

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS		
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación de programas educativos de licenciatura.	Porcentaje de Informes de autoevaluación de programas educativos del nivel licenciatura, elaborados.		Mide la proporción de informes de autoevaluación elaborados de los PE del nivel licenciatura, con relación a los PE del nivel licenciatura programados para autoevaluación en el año "n".	(Número de informes de autoevaluación elaborados en el año 2025 de los PE del nivel licenciatura / Total de PE del nivel licenciatura programado para autoevaluación en el año 2025) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Componente 7	Programa de actividades culturales y artísticas realizado	Porcentaje de actividades culturales y artísticas realizadas.		Mide la proporción de actividades culturales y artísticas realizadas, con relación al número total del actividades programadas.	(Número de actividades culturales y artísticas realizadas en el cuatrimestre 2025 / Total de actividades culturales y artísticas programadas en el cuatrimestre 2025) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral		100% (12 eventos)		42%	67%	100%			
		Porcentaje de talleres culturales extracurriculares realizados.		Mide la proporción de talleres culturales extracurriculares realizadas, con relación al número total de talleres programados.	(Número de actividades culturales y artísticas realizadas en el cuatrimestre 2025 / Total de actividades culturales y artísticas programadas en el cuatrimestre 2025) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral		100% (18 talleres)		33%	66%	100%			
Actividad 7.3	Participación de estudiantes en talleres culturales extracurriculares	Porcentaje de estudiantes que participan en talleres culturales extracurriculares.		Mide la proporción de estudiantes que participan en talleres culturales extracurriculares, con relación a la matrícula del primer ciclo de formación.	(Número de estudiantes que participan en talleres culturales realizados en el cuatrimestre 2025 /Total de estudiantes matriculados en el primer ciclo del formación 2025/ *100)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral		20%		5%	10%	20%			

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS		
Actividad 7.2	Participación de estudiantes en actividades culturales y artísticas	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y artísticas.	Mide la proporción de estudiantes que participan en las actividades culturales y artísticas realizadas en el cuatrimestre, con relación a la matrícula total del periodo.	(Número de estudiantes que participan en actividades culturales y artísticas en el cuatrimestre 2025 / Total de estudiantes matriculados en el inicio del cuatrimestre 2025/ *100)		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral		35%		10%	20%	35%	No registre información		
Actividad 7.1	Elaboración y difusión de la convocatoria para la conformación de equipos representativos culturales	Porcentaje de convocatorias elaboradas y difundidas para la conformación de equipos representativos culturales.	Mide la proporción de convocatorias elaboradas y difundidas a la comunidad universitaria para la conformación de equipos representativos culturales, con relación al número total de convocatorias programadas.	(Número de convocatorias elaboradas y difundidas en el cuatrimestre 2025 / Total de convocatorias programadas) *100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral		100% (2 convocatorias)	50%	50%	50%	100%			
Componente 8	Programa de actividades deportivas realizado.	Porcentaje de talleres deportivos extracurriculares realizadas.	Mide la proporción de talleres deportivos extracurriculares realizados, con relación al número total de talleres deportivos programados.	(Número de talleres deportivos realizados en el cuatrimestre 2025 / Total de talleres deportivos programados en el cuatrimestre 2025) * 100.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral		100% (12 talleres)		33%	66%	100%			
		Porcentaje de actividades deportivas realizadas.	Mide la proporción de actividades deportivas realizadas, con relación al número total del actividades programadas.	(Número de actividades deportivas realizadas en el cuatrimestre 2025 / Total de actividades deportivas programadas en el cuatrimestre 2025) * 100.		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral		100% (15 actividades)		27%	54%	100%			

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	10_Educación	Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS			
Actividad 8.3	Participación de estudiantes en talleres deportivos extracurriculares.	Porcentaje de estudiantes que participan en talleres deportivos extracurriculares.	Mide la proporción estudiantes que participan en talleres deportivos extracurriculares, con relación a la matrícula del primer ciclo de formación.	(Número de estudiantes que participan en talleres deportivos en el cuatrimestre 2025 / Total de estudiantes inscritos en el primer ciclo de formación 2025/) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral				10%	20%	40%				
Actividad 8.2	Participación de estudiantes en las actividades o eventos deportivos.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades o eventos deportivos.	Mide la proporción de estudiantes que participan en las actividades o eventos deportivos realizados en el cuatrimestre, con relación a la matrícula total del periodo.	(Número de estudiantes que participan en actividades o eventos deportivos en el cuatrimestre 2025/ Total de estudiantes inscritos en el inicio del cuatrimestre 2025/) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral		65%		15%	35%	65%				
Actividad 8.1	Elaboración y difusión de la convocatoria para la conformación de equipos representativos deportivos.	Porcentaje de convocatorias elaboradas y difundidas para la conformación de equipos representativos deportivos.	Mide la proporción de convocatorias elaboradas y difundidas a la comunidad universitaria para la conformación de equipos representativos deportivos, con relación al número total de convocatorias programadas.	(Número de convocatorias elaboradas y difundidas en el cuatrimestre 2025/ Total de convocatorias programadas) *100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral		100% (2 convocatorias)	50%	50%	50%	100%				
Componente 9	Evaluación cuatrimestral de la calidad didáctica docente (ECADD) realizada.	Índice de satisfacción de estudiantes (ECADD)	Mide de manera cuatrimestral el grado de satisfacción de estudiantes en relación a la calidad didáctica docente del personal académico. Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.	(Número de puntos obtenidos en la encuesta del cuatrimestre "n" / Número total de preguntas de la encuesta del cuatrimestre "n") / Número total de participantes del cuatrimestre "n". Nota: La escala de evaluación es: 5 = Excelente 4 = Muy Bueno 3 = Bueno 2 = Regular 1 = Malo	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral		4		4	4	4				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS		
Actividad 9.1	Aplicación cuatrimestral de encuestas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes participantes en las encuestas aplicadas.	Mide la proporción de estudiantes que participan en las encuestas de satisfacción aplicadas en el cuatrimestre, con relación a la matrícula total del cuatrimestre. Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.		(Número de estudiantes que participan en la encuesta de satisfacción aplicada en el cuatrimestre 2024_2025 / Total de estudiantes inscritos en el inicio del cuatrimestre 2024_2025) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral		90%		90%	90%	90%		No registre información	
Componente 10	Evaluación de la satisfacción del servicio realizada.	Índice de satisfacción de estudiantes con la atención de los servicios de apoyo académico como: servicios escolares, vinculación, biblioteca, laboratorios, idiomas, deportes y cultura.	Mide de manera cuatrimestral el grado de satisfacción de estudiantes con relación a los servicios de apoyo académico recibidos: servicios escolares, vinculación, biblioteca, laboratorios, idiomas, deportes y cultura, con relación a los estudiantes encuestados		(Número de puntos obtenidos en la encuesta del cuatrimestre "n" / Número total de preguntas de la encuesta del cuatrimestre "n") / Número total de participantes del cuatrimestre "n". Nota: La escala de evaluación es: 5 = Excelente 4 = Muy Bueno 3 = Bueno 2 = Regular 1 = Malo	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral		4		4	4	4			
Actividad 10.1	Aplicación cuatrimestral de encuestas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes participantes en las encuestas aplicadas.	Mide la proporción de estudiantes que participan en las encuestas de satisfacción aplicadas en el cuatrimestre, con relación a la matrícula total del cuatrimestre. Nota: el indicador se reporta cada cuatrimestre.		(Número de estudiantes que participan en la encuesta de satisfacción aplicada en el cuatrimestre 2023-2024 / Total de estudiantes inscritos en el inicio del cuatrimestre 2024-2025) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Cuatrimestral		90%		90%	90%	90%			

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E061. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social	Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):		UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS		
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)												
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)						Gasto de capital				Otros recursos		
Recursos fiscales		Recursos federales				Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios	Recursos de libre disposición
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo	Etiquetados		Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo	Etiquetado		
			71,033.77								14,981.34	
Sub-totales	-		71,033.77		-	-		-		-	14,981.34	-

2,025.00

Presupuesto total de gasto corriente	71,033.77
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	14,981.34
Presupuesto total autorizado	86,015.11

Observaciones

Anexo 1

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor)			
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Tipo de Acción ** 1 Afirmativa 2. A favor
Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR)	E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social.	Capacitación en materia de Igualdad Laboral y No Discriminación, Derechos Humanos y Perspectiva de Género	50.0	2
		Auditoría Externa de Recertificación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discrimianción	80.0	2
Total			130.0	

** Tipo de Acción:

1.Acciones afirmativas: Una acción afirmativa es una medida que se aplica de forma temporal, compensatoria y/o de promoción, encaminada a corregir la distribución desigual de oportunidades y beneficios en la sociedad para acelerar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

2.-Acciones a favor: Son acciones que permiten promover la igualdad de género al mejorar las condiciones laborales de hombres y mujeres con impacto en el ámbito laboral, familiar, profesional, económico o cultural. Su naturaleza es definitiva.

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	26,671.86	1. No Etiquetado	21,716.5	64.21%
2000 Materiales y suministros	1,509.00	11. Recursos Fiscales	-	0.00%
3000 Servicios generales	4,617.91	12. Financiamientos Internos	-	0.00%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	120	13. Financiamientos Externos	-	0.00%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	901.68	14. Ingresos Propios	5,300.00	15.67%
6000 Inversión pública	-	15. Recursos Federales	-	0.00%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	-	16. Recursos Estatales	16,416.54	48.54%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición	-	0.00%
9000 Deuda pública		2. Etiquetado	12,103.91	35.79%
		25. Recursos Federales	12,103.91	35.79%
		26. Recursos Estatales		0.00%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	33,820.5	Total	33,820.45	100.00%

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	Con 12 años de trayectoria, y con la finalidad de sumar a la educación superior en el estado de Morelos, a partir del inicio del ciclo escolar septiembre 2024 agosto 2025 en la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos ofrecemos a los estudiantes de nuevo ingreso la actualización de sus contenidos a través del Nuevo Modelo Educativo 2024 para la transformación y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico. Asimismo, desde la zona sur del estado de Morelos brindamos educación de calidad a más de seiscientos jóvenes, principalmente de los municipios de; Puente de Ixtla, Amacuzac, Jojutla, Zacatepec, Xochitepec, Mazatepec, Coatlán del Río, Tlaltizapán, Tetecala, Miacatlán, Temixco, entre otros. Ofrecemos a la comunidad estudiantil cinco carreras innovadoras acorde con las necesidades del sector laboral, ofertamos los programas educativos de Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida; Licenciatura en Gastronomía; Ingeniería en Logística Internacional, Licenciatura en Turismo; y la Ingeniería en Entornos Virtuales y Negocios Digitales. La Universidad está situada en el Municipio de Puente de Ixta, Morelos, ofrece educación superior pública a jóvenes egresados del nivel medio superior teniendo como misión; Formar profesionales en educación superior tecnológica caracterizados por su competitividad, humanismo y conciencia social, a través de un modelo sostenible e innovador. Y en su visión; Ser una institución de educación superior tecnológica de excelencia, con reconocimiento nacional e internacional por el nivel competitivo de sus egresados, las aportaciones humanistas y de innovación tecnológica para el desarrollo del entorno. En el ámbito internacional y convencidos de que un intercambio académico cambia la visión de los jóvenes, la UTSEM ha otorgado diversos apoyos a más de 130 estudiantes de los diferentes Programas Educativos (PE), los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer académicamente los países de; Estados Unidos, Perú, Chile, Colombia, Francia, España y Cuba.



**2. Identificación,
definición y descripción
del problema o necesidad**

b) Estado actual del problema

Actualmente la UTSEM carece de matrícula en sus diferentes Programas Educativos (PE), asimismo tiene un presupuesto limitado para atender las necesidades de la Universidad; ya sea en infraestructura, así también como de su comunidad estudiantil, administrativa y/o docente.

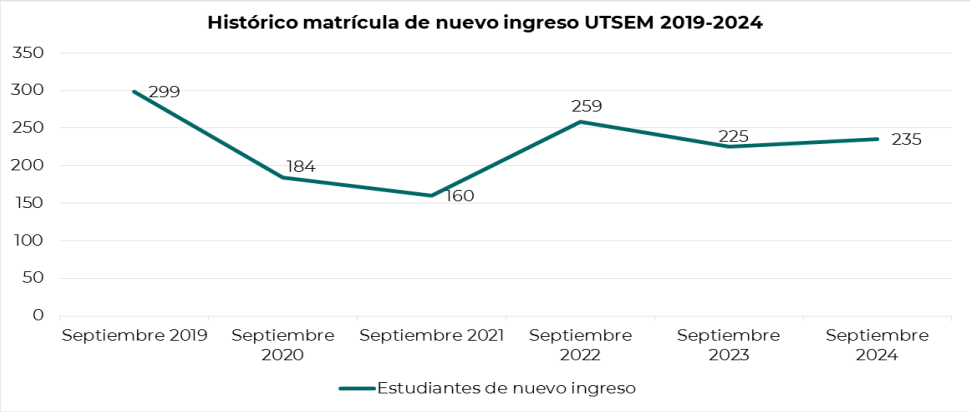
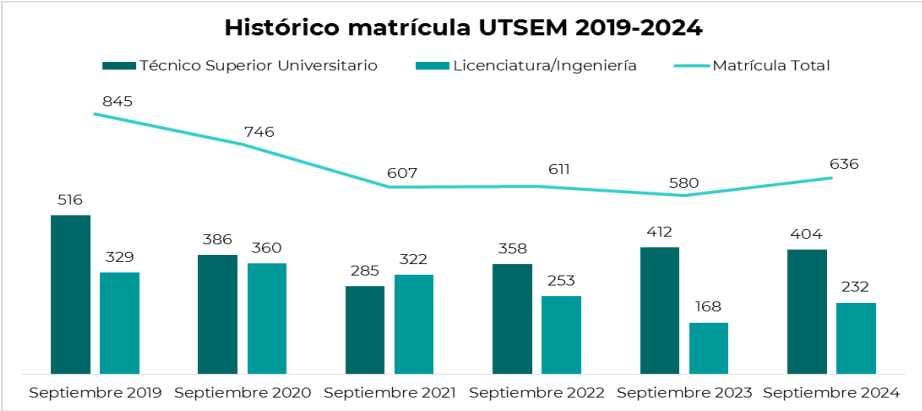
Actualmente ofrecemos el servicio educativo con 3 edificios; 2 de Docencia con capacidad para 450 estudiantes, y 1 edificio de Talleres con capacidad para 300, 1 edificio para el servicio bibliotecario que se encuantra en rehabilitación de los espacios para su uso en su totalidad en 2025, tenemos limitada infraestructura (casi nula) para las actividades deportivas y culturales de los estudiantes.

Por cuestiones de bajo presupuesto sólo tenemos el 10% de nuestros programas Educativos evaluados como de calidad. Es el caso del PE en Técnico Superior Universitario en Operaciones Comerciales Internacionales área: Negocios Internacionales, con certificado de vigencia al 2025. Los otros cuatro PE del nivel Técnico Superior Universitario (TSU) tiene ya caducado el certificado que los aprueba como PE de calidad. Y sólo el PE de Gastronomía en ambos niveles nivel Licenciatura fue acreditado por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C. (CONAET).

Otro aspecto con problemática es el trasporte para los estudiantes, sólo existe una ruta para trasladar a los estudiantes. Y para la zona de Mazatepec no existe transporte público para que los jóvenes logren llegar a la Universidad, en ocasiones los estudiantes deben pagar altos costos en el servicio de taxi. Además agregando la zona de inseguridad en la que se encuentra situada la Universidad.

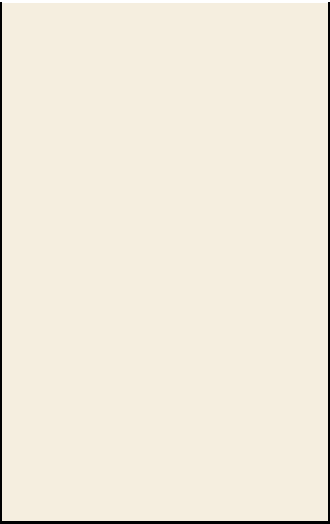
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad

c) Evolución del problema



Eficiencia Terminal del nivel Técnico Superior Universitario 2019 - 2024												
Generación		Ingreso		Total	Egreso con su cohorte generacional				Titulados con su cohorte			
		Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Total	Tasa de egreso %	Hombres	Mujeres	Total
6ta	2017-2019	150	198	348	73	117	190	54.6%	72	113	185	53.2%
7ma	2018-2020	160	158	318	74	96	170	53.5%	68	93	161	50.6%
8va	2019-2021	155	144	299	68	85	153	51.2%	67	82	149	49.8%
9na	2020-2022	92	92	184	43	41	84	45.7%	43	40	83	45.1%
10ma	2021-2023	83	77	160	31	41	72	45.0%	31	41	72	45.0%
11va	2022-2024	153	106	259	89	71	160	61.8%	86	71	157	60.6%
				1568			829	52.9%			807	51.5%

Eficiencia Terminal del nivel Licenciatura / Ingeniería 2019-2024												
Generación		Ingreso			Egreso con su cohorte generacional				Titulados con su cohorte			
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Tasa de egreso %	Hombres	Mujeres	Total	Tasa de titulación
4ta	2017-2019	109	85	194	91	74	165	85.1%	83	65	148	76.3%
5ta	2018-2020	78	70	148	58	53	111	75.0%	39	42	81	54.7%
6ta	2019-2021	82	115	197	62	103	165	83.8%	41	85	126	64.0%
7ma	2020-2022	79	96	175	63	90	153	87.4%	56	69	125	71.4%
8va	2021-2023	76	84	160	67	76	143	89.4%	57	68	125	78.1%
9na	2022-2024	44	49	93	42	40	82	88.2%	39	39	78	83.9%



Egresados de licenciatura laborando a sus 6 meses de egreso				
Año	Convenios firmados	Egresados del nivel licenciatura	Egresados laborando a sus 6 meses de egreso	Porcentaje de colocación a los seis meses de egreso
2019	22	165	73	44.2%
2020	22	111	54	48.6%
2021	39	165	54	32.7%
2022	31	153	67	43.8%
2023	37	143	51	35.7%



2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad

d) Experiencias de atención

Diagnóstico FODA (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas).

Fortalezas detectadas

- 7 Generaciones egresadas del Modelo Dual para los Programas Educativos de Turismo, Gastronomía, y 4 generaciones egresadas del Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida.
- El programa de movilidad estudiantil ha beneficiado a más de 130 estudiantes de los diez Programas Educativos que oferta la UTSEM.
- Doble inserción en el sector productivo.
- Alianzas con el sector productivo.
- La UTSEM cuenta con un programa de inclusión dirigido a toda la comunidad universitaria.
- Gracias a la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico, la UTSEM ha generado intercambios académicos a nivel internacional.
- La UTSEM participa en el Programa de Movilidad Internacional México-Francia el cuál brinda el acceso y la oportunidad a estudiantes del nivel de TSU para acceder a cursos de preparación gratuitos en la habilitación en el idioma francés, con la finalidad de cursar una Licencia Profesional en Francia. A la fecha hemos conseguido que 2 estudiantes se beneficiaran con este proyecto.
- Apertura de becas de movilidad por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ).
- Programa Institucional de Tutorías (PIT) permanente mediante el cual se refuerza el apoyo psicopedagógico a la comunidad estudiantil con el fin de disminuir la deserción de los alumnos.
- Programa permanente de prácticas, recorridos y visitas académicas guiadas con el sector productivo.
- Acervo bibliográfico acorde a los requerimientos de los Programas Educativos.
- Estados Financieros auditados por Organismos Externos y la Secretaría de la Contraloría. Se revisará por la DFA.
- Infraestructura técnica especializada para cada Programa Educativo.
- Atención a la comunidad sorda mediante el Programa de Inclusión Universitario.
- Oferta de talleres extracurriculares sin costo para la comunidad universitaria (académicos, deportivos, culturales y artísticos).
- La UTSEM es una universidad pública en el estado de Morelos que oferta Programas Educativos pertinentes y acordes a las necesidades de la región.
- Modelo educativo basado en competencias; 60% práctica 40% teoría.



2. Identificación,
definición y descripción
del problema o necesidad

Debilidades detectadas

1. Falta de presupuesto para el programa de capacitación al personal de la Universidad.
2. Acceso a nuevas convocatorias para acceder a beneficios para la comunidad universitaria.
3. Bajo porcentaje en Programas Educativos evaluados y acreditados.
4. Falta de recursos para mejorar los servicios de; infraestructura para deporte y cultura.
5. Falta de transporte público para la comunidad universitaria.
6. Falta de recursos para brindar un servicio de cafetería.
7. Falta de asignación de recurso para la ampliación de la estructura orgánica para la participación de manera constante de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), Técnicos Docentes, y de Asignatura que con lleve a los trabajos orientados a generación de productos académicos.
8. Ampliación de la oferta de servicios de educación continua para los egresados y público en general.
9. Falta de recursos que permita la producción académica a partir del trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos.
10. Ampliar los convenios interbibliotecarios que permita a la comunidad estudiantil el acceso a recursos bibliográficos.
11. No contar con los recursos para el sostenimiento de una mayor demanda de la matrícula de la Universidad.
12. No se cuenta el recurso para implementar un programa integral que permita migrar a la norma ISO 21000.
13. Falta de ministración del recurso federal al estado para poder concluir la entrega del Edificio de servicios bibliotecarios, ya que cuenta con un 80% de construcción desde el 2016.
14. Falta de recurso para licenciamiento y actualización de software para el uso de los diferentes Programas Educativos, así como en las áreas administrativas.
15. Infraestructura deficiente e inadecuada para desarrollar actividades artísticas, culturales v/o deportivas.



**2. Identificación,
definición y descripción
del problema o necesidad**

- 16. Reducido servicio de internet para todo el alumnado y personal administrativo, debido en poca infraestructura por la ubicación geográfica de la Universidad.
- 17. Falta de ampliación en la infraestructura del Sistema de servicios de administración escolar.
- 18. Bajo aprovechamiento académico de los estudiantes de nuevo ingreso.

Oportunidades detectadas

- 1. 22 escuelas públicas de Nivel Medio Superior en la zona de influencia de la UTSEM.
- 2. Programas federales de mejoramiento de los Docentes.
- 3. Programas federales de movilidad nacional e internacional para docentes y estudiantes.
- 4. Oferta de la Licenciatura en Gastronomía como única Universidad pública.
- 5. Oferta de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida en concordancia al entorno beneficiando al sector agropecuario.
- 6. A la expectativa de las convocatorias y programas donde la universidad obtenga recursos; materiales y /o económicos.
- 7. Alta participación en concursos para la obtención de reconocimientos y /o distinciones.
- 8. Oferta del programa de la Licenciatura en Gastronomía con las condiciones para la atención de estudiantes con alguna discapacidad.
- 9. Vínculos favorables de la Alta Dirección.
- 10. Relaciones propicias con el sector productivo con los Programas Educativos.

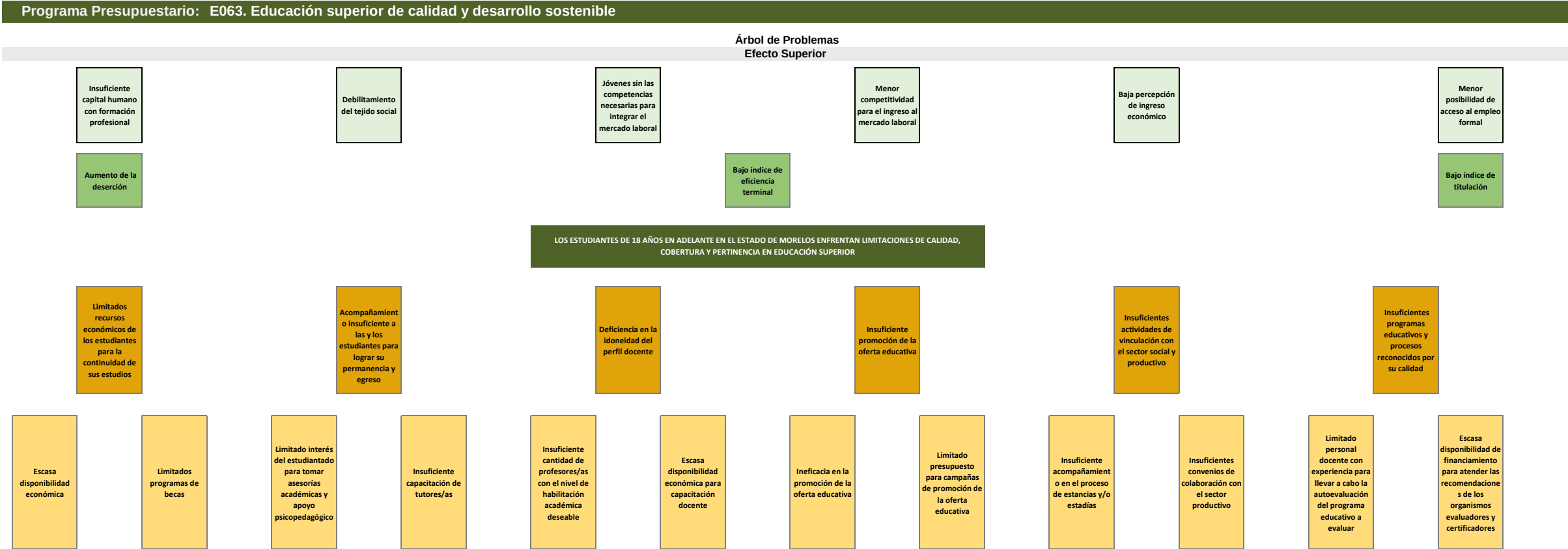
Amenazas detectadas

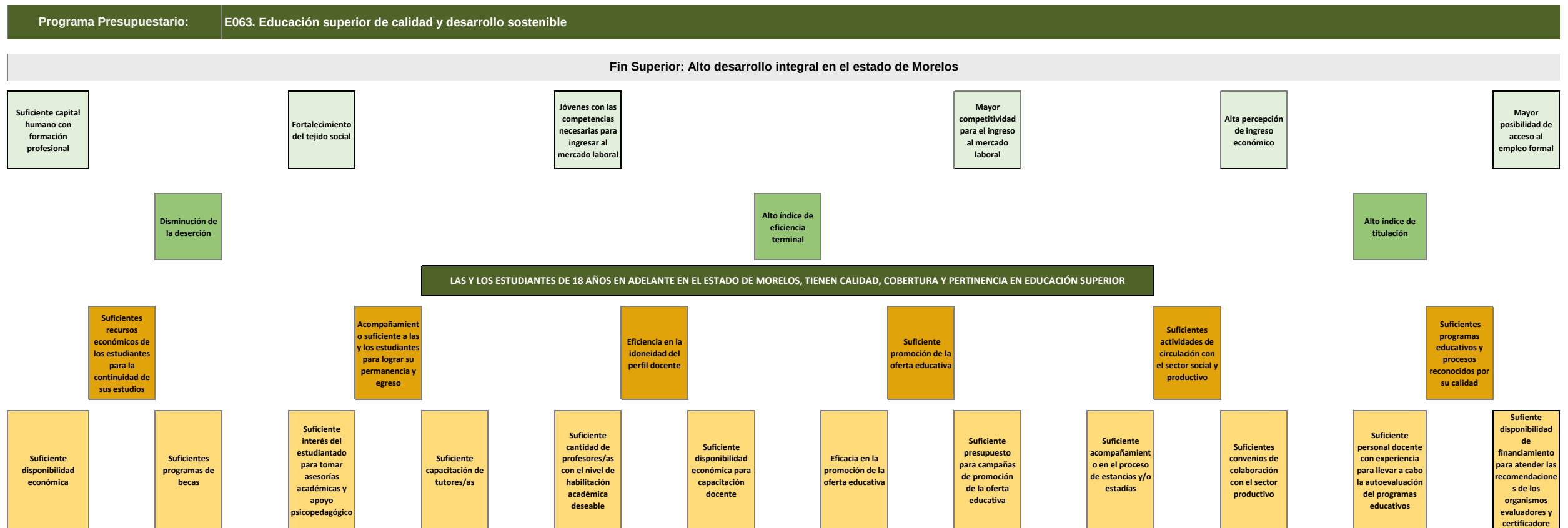
- 1. Recursos federales y estatales insuficientes.
- 2. Se tiene una estructura orgánica limitada básica (la misma de hace 12 años).
- 3. Falta de plazas para Profesores de Tiempo Completo (PTC) que permita a cada Programa Educativo contar con al menos 2 PTC.
- 4. Falta de recursos para un incremento de la matrícula de la Universidad.
- 5. Procedimientos lentos para la entrega de la infraestructura para brindar servicio educativo.
- 6. Factor de riesgo de acceso y seguridad debido a la inseguridad debido a la ubicación geográfica en la zona de influencian de la Universidad.
- 7. Cambio de administración estatal para brindar seguimiento a proyectos institucionales.
- 8. Transporte público deficiente.
- 9. Falta de oportunidades para los egresados.
- 10. Carecer de capital humando capacitado con el perfil específico para atender los Programas Educativos dentro de la zona de influencia de la Universidad.

VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario: E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible	
El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la población o área de enfoque que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.	
Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial.	En 2023, en el estado libre y soberano de Morelos el grado promedio de escolaridad de la población de 15 a 17 años a nivel estatal está en 75.7%, mientras que a nivel nacional alcanzó 75.1%, por otro aldo la población de 18 a 22 años a nivel estatal está en 33.4%, mientras que a nivel nacional asciende a 33.9%. En Morelos, Cuernavaca (Región Centro) y Zacatepec (Región Sur) ofrecen educación superior a más jóvenes de los que habitan en su territorio; son municipios atractores de jóvenes de 18 a 24 años. En la Región Oriente (Cuautla y Atlatlahucan) tiene matriculada al menos al 40% de su población en edad de estudiar en el nivel superior de educación. En la Región Centro (Jiutepec y Emiliano Zapata), en la Región Sur (Jojutla) y en la Región Oriente (Tetecala y Mazatepec) tienen matriculada al menos al 20% de su población en edad de estudiar en el nivel superior de educación. En el resto de los municipios, el porcentaje es menor al 20% de su población. Fuente. Los datos se descargaron del Sistema Interactivo de Consulta Estadística Educativa, recuperado en https://siged.sep.gob.mx/SIGED/indicadores_entidad.html *Modalidad escolarizada.
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo.	En 2023 en el estado de Morelos egresaron 20 483 jóvenes del nivel media superior. La UTSEM atiende principalmente a los jóvenes de la zona sur del estado, de los municipios de; Puente de Ixtla, Amacuzac, Jojutla, Xochitepec, así como los municipios de Coatlán del río, Cuautla, Cuernavaca, Emiliano Zapata, Jiutepec, Mazatepec, Miacatlán, Temixco, Tepalcingo, Tepoztlán, Tetecala, Tlaltizapán, Tlaquiltenango, Xochitepec, Yautepec, y Zacatepec. Del estado de Guerrero; Acapulco de Juárez, Atenango del río, Buenavista de Cuéllar, Chilpancingo de los bravo, Copalillo, Pilcaya, Taxco de Alarcón, Tetipac. De la Ciudad de México, Gustavo a. Madero. Y del Estado de México; Malinalco.
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo.	En el ciclo escolar septiembre 2024 - agosto 2025 la UTSEM ofrece el servicio educativo a 636 estudiantes; del nivel Técnico Superior Universitario son 404; del nivel Licenciatura/Ingeniería 232. Siendo 321 mujeres y 315 hombres.
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo.	La información de la Universidad se actualizará a finales del mes de agosto, mes en el que cierra el ciclo escolar, durante este periodo se actualizan datos de los principales indicadores, como son; estudiantes de nuevo ingreso, eficiencia terminal, titulación, aprovechamiento académico, reprobación, y deserción.

VIII. Arbol de Problemas





X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a garantizar el acceso a la educación con equidad y calidad de los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.	Cobertura de educación superior en el estado de Morelos.	Agenda Estadística Anual de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Informe de Actividades del año.	Existe estabilidad económica, política y social.
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de TSU y/o Licenciatura / Ingeniería.
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de mujeres.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de TSU y/o Licenciatura / Ingeniería.
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de hombres.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de TSU y/o Licenciatura / Ingeniería.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de TSU y/o Licenciatura / Ingeniería.
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura de mujeres.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de TSU y/o Licenciatura / Ingeniería.
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura de hombres.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de TSU y/o Licenciatura / Ingeniería.
Componente 1	Becas otorgadas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes becados.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos.	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las y los estudiantes.
Actividad 1.2	Autorización de becas.	Porcentaje de estudiantes con beca autorizada.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos.	Las y los estudiantes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca.
Actividad 1.1	Publicación de convocatorias de becas UTSEM.	Porcentaje de convocatorias de becas internas de la UTSEM, publicadas.	Acta del Comité de Becas de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos.	Las y los estudiantes cuentan con acceso a internet y consultan la convocatoria y los requisitos.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 2	Tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC).	Las y los estudiantes asisten a las asesorías académicas, tutorías y atención psicológica con la finalidad de reforzar sus conocimientos.
		Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC).	Las y los estudiantes asisten a las asesorías académicas, tutorías y atención psicológica con la finalidad de reforzar sus conocimientos.
		Promedio de satisfacción de los estudiantes atendidos en la asesoría académica.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC).	Las y los estudiantes asisten a las asesorías académicas, tutorías y atención psicológica con la finalidad de reforzar sus conocimientos.
		Grado de satisfacción en la evaluación de servicio a atención a estudiantes.	PR-UTSEM-SE-02 Planeación, Desarrollo y Seguimiento del Proceso Enseñanza-Aprendizaje (SGC). Encuesta Satisfacción de los servicios del MECASUT.	Las y los estudiantes asisten a las asesorías académicas, tutorías y atención psicológica con la finalidad de reforzar sus conocimientos.
Actividad 2.2	Capacitación a docentes tutores.	Porcentaje de docentes tutores capacitados.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC).	El personal docente se interesa y asiste a las capacitaciones.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 2.1	Elaboración del programa anual institucional de tutorías.	Programa institucional de tutorías elaborado.	PR-UTSEM-SE-04 Tutorías – Procedimiento en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC).	Existe un análisis de las necesidades de capacitación de tutores/as.
Componente 3	Docentes capacitados.	Porcentaje de docentes de tiempo completo capacitados.	Listas de asistencia de la capacitación realizada.	El personal docente asiste a las capacitaciones.
		Porcentaje de docentes de asignatura capacitados.	Listas de asistencia de la capacitación realizada.	El personal docente asiste a las capacitaciones.
Actividad 3.2	Ejecución de cursos de capacitación.	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos.	Listas de asistencia de la capacitación realizada.	No se tiene el recurso económico necesario, sin embargo la Universidad busca entre su personal, al personal calificado para llevar a cabo la capacitación.
Actividad 3.1	Elaboración del programa anual de capacitación.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Programa anual de capacitación autorizado.	Existe un análisis de las necesidades de capacitación.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 4	Promoción de la oferta educativa de la UTSEM realizada.	Porcentaje de fichas vendidas en la convocatoria de admisión .	PR-UTSEM-VIN-01 Procedimiento Promoción y Difusión (SGC).	Las y los egresados de media superior acceden a los medios de comunicación.
Actividad 4.2	Realización de visitas a Instituciones públicas y/o privadas para difundir la oferta educativa.	Porcentaje de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior de la zona de influencia en las que se difundió la oferta educativa.	PR-UTSEM-VIN-01 Procedimiento Promoción y Difusión (SGC).	Se tiene el recurso económico necesario y se difunden las campañas de promoción.
Actividad 4.1	Realización de campañas de difusión y captación realizadas.	Porcentaje de campañas de difusión y captación realizadas.	PR-UTSEM-VIN-01 Procedimiento Promoción y Difusión (SGC).	Se tiene el recurso económico necesario y se difunden las campañas de promoción.
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de nivel licenciatura / ingeniería que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	El sector productivo acepta a los egresados y egresadas.
Actividad 5.2	Realización de vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el país.	Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Las empresas e instituciones del estado de Morelos, el país y/o el extranjero se interesan en firmar los convenios de colaboración.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 5.1	Realización de estadías profesionales.	Porcentaje de estudiantes con estadías profesionales terminadas.	Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).	Las y los estudiantes acreditan el cuatrimestre previo a la estancia y estadía, y están interesados en realizarlas.
Componente 6	Estudiantes con actividades extracurriculares y Educación para la Paz.	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún tipo de taller extracurricular.	Formato 01 Desarrollo de procesos "Programa Operativo Anual Federal".	Las y los estudiantes asisten a las actividades extracurriculares y de la paz para complementar su formación profesional.
Actividad 6.6	Realización de torneos deportivos.	Porcentaje de torneos deportivos en los que participan los estudiantes de la UTSEM.	Formato 01 Desarrollo de procesos "Programa Operativo Anual Federal".	Las y los estudiantes asisten a las actividades extracurriculares y de la paz para complementar su formación profesional.
Actividad 6.5	Participantes en torneos deportivos.	Porcentaje de estudiantes que participan en los torneos deportivos.	Formato 01 Desarrollo de procesos "Programa Operativo Anual Federal".	Las y los estudiantes asisten a las actividades extracurriculares y de la paz para complementar su formación profesional.
Actividad 6.4	Realización de presentaciones artísticas y culturales.	Porcentaje de presentaciones artísticas y culturales realizadas en la UTSEM.	Formato 01 Desarrollo de procesos "Programa Operativo Anual Federal".	Las y los estudiantes asisten a las actividades extracurriculares y de la paz para complementar su formación profesional.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 6.3	Participantes en actividades culturales y artísticas.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y artísticas.	Formato 01 Desarrollo de procesos "Programa Operativo Anual Federal".	Las y los estudiantes asisten a las actividades extracurriculares y de la paz para complementar su formación profesional.
Actividad 6.2	Publicación de convocatorias de actividades extracurriculares.	Porcentaje de convocatorias actividades extracurriculares publicadas.	Formato 01 Desarrollo de procesos "Programa Operativo Anual Federal".	Las y los estudiantes asisten a las actividades extracurriculares y de la paz para complementar su formación profesional.
Actividad 6.1	Realización de acciones en materia de Cultura de la Paz.	Porcentaje de acciones en materia de Cultura de Paz realizadas.	Programa Presupuestario U006 Convenio Específico 2025 para Universidades Tecnológicas.	Las y los estudiantes asisten a las actividades extracurriculares y de la paz para complementar su formación profesional.

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible			Ramo:	10_Educación			Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):		UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS			
ALINEACIÓN																	
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030				Agenda 2030				Ejes transversales:	No disponible				
Eje estratégico:	No disponible			Programa:	No disponible			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:				4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria		
Objetivo:	No disponible			Objetivo:	No disponible												
Clasificación Funcional									Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		80. Educación media superior de calidad								
RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMAFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Al periodo				
							2024	2025					Absoluto	Relativo			
Fin	8. Contribuir a garantizar el acceso a la educación con equidad y calidad de los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	Cobertura de educación superior en el Estado de Morelos.	Refleja la proporción de egresados de nivel medio superior en el estado de Morelos con relación a la matrícula del ciclo escolar.	(Matrícula total en la UTSEM en el ciclo escolar 2025-2026 / población de 18 a 22 años de edad en el año) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	0.38%	0.46%				0.46%	No registre información				
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario.	Mide la proporción de egresados y egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de estudiantado que ingresaron de TSU de esa misma generación	(Número de egresados y egresadas de TSU de la generación 2023-2025/ Total de estudiantes que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	6.2.6%	60%				60%					
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de egresadas de TSU de la generación 2023-2025/ Total de estudiantes que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	67%	60%				60%					
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de TSU por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de hombres egresados de TSU de la generación 2023-2025 / Total de hombres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	59%	60%				60%					
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura / ingeniería.	Mide la proporción de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de estudiantado que ingresó en esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "2023-2025"/ Total de estudiantes que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	82%	88%				88%					

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:		E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible		Ramo:	10_Educación	Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS		
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de mujeres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación.	(Número de mujeres egresadas de licenciatura de la generación 2023-2025/ Total de mujeres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	81.6%	81%				81%				
												43				
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de licenciatura de la generación "n" con relación al total de hombres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación.	(Número de hombres egresados de licenciatura de la generación 2023-2025/ Total de hombres que ingresaron en esa misma cohorte generacional) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	95.5%	90%				90%				
												34				
Componente 1	Becas otorgadas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes becados.	Mide la proporción de estudiantes becados en el cuatrimestre con relación al total de estudiantes matriculados en la institución.	(Número de estudiantes becados en el cuatrimestre/Total de estudiantes matriculados en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	3%	7%		2.3%	4.6%	6.9%	No registre información			
										15	10	15				
Actividad 1.2	Publicación de convocatorias de becas de la UTSEM.	Porcentaje de convocatorias de becas publicadas por la universidad con relación a las convocatorias planeadas.	Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la universidad con relación a las convocatorias planeadas.	(Número de convocatorias de becas publicadas/Número de convocatorias de becas planeadas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
									1	1	1	1				
Actividad 1.1	Autorización de beca.	Porcentaje de estudiantes con beca autorizada	Mide la proporción de estudiantes con beca autorizada con relación al total de estudiantes que solicitaron una beca.	(Número de estudiantes con beca autorizada en 2025/ Total de estudiantes que solicitaron una beca en el mism año 2025) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	76%	80%		20%	40%	80%	No registre información			
										15	25	40				
Componente 2	Tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.	Mide la proporción de estudiantes atendidos en tutoría con relación a la matrícula total de estudiantes.	Número de estudiantes atendidos en tutoría en los cuatrimestres de 2025/ Total de estudiantes matriculados en ese mismo cuatrimestre del 2025) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	97%	90%		90%	90%	90%				
										596	417	767				
		Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.	Mide la proporción de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico con relación a la matrícula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico en los cuatrimestres de 2025/ Total de estudiantes que solicitaron el apoyo psicopedagógico en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	80%	80%		80%	80%	80%	No registre información			
										476	333	613				
		Grado de satisfacción en la evaluación de servicio a atención a estudiantes.	Mide el grado de satisfacción de los estudiantes respecto al servicio ofrecido de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado.	Sumatoria de los resultados de la evaluación de satisfacción de los servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado / Total de servicios ofrecidos de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico otorgado	Promedio	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	8.1	8.1				8.1	No registre información			
												690				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible			Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS		
Actividad 2.2	Capacitación a docentes tutores.	Porcentaje de docentes tutores capacitados.	Mide la proporción de docentes tutores capacitados en relación al total de docentes tutores asignados a grupo.	(Número de docentes tutores capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes tutores en grupo en el mismo cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	83%	80%		20%	60%	80%	No registre información				
										18	12	20					
Actividad 2.1	Elaboración del programa anual institucional de tutorías.	Programa institucional de tutorías elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del programa institucional de tutoría de acuerdo a lo planeado.	(Programa institucional de tutoría elaborado / Total de programas de tutoría planeados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%		100%	100%	100%					
										1	1	1					
Componente 3	Docentes capacitados	Porcentaje de docentes de tiempo completo capacitados.	Mide la proporción de docentes de tiempo completo capacitados en relación al total de docentes de tiempo completo de la universidad.	(Número de docentes de tiempo completo capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes de tiempo completo de la universidad en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	80%	80%		20%	40%	80%					
										4	4	4					
		Porcentaje de docentes de asignatura capacitados.	Mide la proporción de docentes de asignatura capacitados en relación al total de docentes de asignatura de la universidad.	(Número de docentes de asignatura capacitados en el cuatrimestre / Total de docentes de asignatura de la universidad en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	50%	50%		15%	30%	50%					
										5	10	15					
Actividad 3.2	Ejecución de cursos de capacitación.	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos.	Mide la proporción de cursos de capacitación impartidos a los docente con relación al total de capacitaciones para docentes programadas.	(Número de capacitaciones docentes ejecutadas en el año / Total de capacitaciones docentes programadas en el año) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	80%	80%		20%	40%	80%					
										5	10	15					
Actividad 3.1	Elaboración del programa anual de capacitación.	Programa anual de capacitación docente elaborado.	Mide el cumplimiento de la elaboración del programa anual de capacitación docente con relación a la planeación anual.	(Programa anual de capacitación docente elaborado en el año 2025 / Programa anual de capacitación docente planeado) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%		100%	100%	100%					
										1	1	1					
Componente 4	Promoción de la oferta educativa de la UTSEM realizada.	Porcentaje de fichas vendidas en la convocatoria de admisión .	Mide la proporción de fichas vendidas en la convocatoria de admisión con relación a las fichas ofertadas.	(Número de fichas vendidas en la convocatoria de admisión / Total de fichas ofertadas en la convocatoria de admisión) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	80%	80%			80%	80%					
											300	300					

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS		
Actividad 4.2	Realización de visitas a Instituciones públicas y/o privadas para difundir la oferta educativa.	Porcentaje de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior de la zona de influencia en las que se difundió la oferta educativa.	Mide la proporción de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa con relación al total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en el área de influencia.	Instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia en las que se dió a conocer la oferta educativa de la UTSEM en el año / Total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia programadas en el año) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	100%	95%	25%	50%	50%	95%				
									5	10	10	15				
Actividad 4.1	Realización de campañas de difusión y captación realizadas.	Porcentaje de campañas de difusión y captación realizadas.	Mide la proporción de campañas de difusión y captación realizadas con relación al total de campañas de difusión y captación programadas.	Número de campañas de difusión y captación realizadas en el año / Total de campañas de difusión y captación programadas en el año) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	100%	100%			100%	100%				
											1	1				
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de nivel licenciatura / ingeniería que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado.	Mide la proporción de egresadas y egresados de nivel Licenciatura por generación que se encuentran trabajando a 6 meses o menos de haber terminado sus estudios.	(Número de egresadas y egresados de la generación "n"que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado / Total de egresadas y egresados de la generación "n") X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	55%	50%				50%				
												35.0				
Actividad 5.2	Realización de vinculación con el sector productivo	Porcentaje de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el país.	Mide la proporción de convenios firmados con empresas para llevar a cabo las estadías profesionales de los estudiantes.	(Número de convenios firmados en el cuatrimestre / total de convenios programados en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	90%	90%		30%	60%	90%				
										10	20	30				
Actividad 5.1	Realización de estadías profesionales	Porcentaje de estudiantes con estadías profesionales terminadas.	Mide la proporción de estudiantes con estadía terminada con relación al total de estudiantes que iniciaron estadía.	(Número de estudiantes con estadía terminada en el año / Total de estudiantes que iniciaron la estadía profesional en el año) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	95%	95%		30%	30%	95%				
										75	75	150				
Componente 6	Participación de los estudiantes en los talleres extracurriculares	Porcentaje de estudiantes inscritos en algún tipo de taller extracurricular	Mide la proporción de estudiantes inscritos en algún taller extracurricular en la Universidad con relación al total de estudiantes matriculados	(Número de estudiantes inscritos en los talleres extracurriculares en el cuatrimestre / Total de estudiantes matriculados en el cuatrimestre) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	Nuevo indicador	16.4%		3.7%	6.6%	15%				
										20	32	70				
Actividad 6.6	Participación de estudiantes en torneos deportivos	Porcentaje de estudiantes que participan en los torneos deportivos	Mide la proporción de estudiantes que participan en los torneos deportivos con relación al total de matrícula	(Número de estudiantes que participaron en los torneos internos y externos) / Total de matrícula) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	Nuevo indicador	8.6%			4.3%	8.6%				
											16.0	55.0				
Actividad 6.5	Realización de torneos deportivos	Porcentaje de torneos deportivos en los que participan los estudiantes de la UTSEM	Mide la proporción de torneos deportivos en los que participan los estudiantes de la UTSEM con relación a los torneos programados	Número de torneos en los que participan los estudiantes de la Universidad / Total de torneos planeados) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	Nuevo indicador	100%		50%	50%	100%				
										1	1	2				

No registre información

Ejercicio Fiscal 2025

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS	
Actividad 6.4	Participación de estudiantes en actividades culturales y artísticas	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales y artísticas	Mide la proporción de estudiantes que participan en actividades culturales y artísticas con relación al total de la matrícula	(Número de estudiantes que participaron en las actividades culturales y artísticas/ Total de matrícula) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	Nuevo indicador	30%			10%	30%			
											100	230			
Actividad 6.3	Realización de presentaciones artísticas y culturales	Porcentaje de presentaciones artísticas y culturales realizadas en la UTSEM	Mide la proporción de presentaciones culturales y artísticas en la Universidad con relación a las presentaciones programadas	Número de presentaciones culturales y artísticas realizadas/ Total de presentaciones culturales y artísticas planeadas X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	Nuevo indicador	100%		33%	33%	100%			
										1	2	3.0			
Actividad 6.2	Realización de acciones en materia de Cultura de la Paz	Porcentaje de acciones en materia de Cultura de Paz realizadas	Mide la proporción de las acciones de Cultura de Paz realizadas con la comunidad universitaria con relación a las acciones programadas	(Número de acciones de Cultura de Paz realizadas / Total de acciones de Cultura de Paz programadas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	Nuevo indicador	100%	50%	50%	50%	100%			
									1	1	2	2			
Actividad 6.1	Publicación de convocatorias de actividades extracurriculares	Porcentaje de convocatorias de actividades extracurriculares publicadas.	Mide la proporción de convocatorias de actividades extracurriculares publicadas con relación a las convocatorias programadas.	Número de convocatorias de actividades extracurriculares publicadas / Número de convocatorias de actividades extracurriculares programadas) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Cuatrimstral	Nuevo indicador	100%		30%	60%	100%			
										1	2	3.0			

Ejercicio Fiscal 2025

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E063. Educación superior de calidad y desarrollo sostenible	Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):		UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS		
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)												
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)					Gasto de capital					Otros recursos		
Recursos fiscales		Recursos federales				Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios	Recursos de libre disposición
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo	Etiquetados		Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo	Etiquetado		
		RAMO 028	16,416.54	U006	12,103.91						5,300.00	
Sub-totales	-		16,416.54		12,103.91	-		-		-	5,300.00	-

Presupuesto total de gasto corriente	28,520.45
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	5,300.00
Presupuesto total autorizado	33,820.45

Observaciones

Responsable de la integración

Aprobó

MTRA. MARÍA QUINCIANI NÚÑEZ GODÍNEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

MTRO. CELSO NIETO ESTRADA
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL SUR DEL ESTADO DE MORELOS

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:		E059. Educación de calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos		
Vinculación con programa federal o estatal:			Cuenta con documento normativo de operación:	
Nombre del programa federal o estatal vinculado:			Cuenta con padrón de beneficiarios:	
Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad de excelencia en el nivel medio superior.	Porcentaje de cobertura en educación media superior del COBAEM Morelos.	Estadística 911 (IEBEM) grandes cifras de la educación (SEP) sistemas de administración escolar del Colegio de Bachilleres.	Existe continuidad de políticas públicas educativas en el estado y en el país.
Propósito	Los alumnos del COBAEM concluyen su educación media superior.	Porcentaje de eficiencia terminal del COBAEM.	Estadística 911 (IEBEM) grandes cifras de la educación (SEP) sistemas de administración escolar del Colegio de Bachilleres.	Los egresados se incorporan al nivel superior y/o al campo laboral.
		Porcentaje de eficiencia terminal de las estudiantes del COBAEM.	Estadística 911 (IEBEM) grandes cifras de la educación (SEP) sistemas de administración escolar del Colegio de Bachilleres.	Los egresados se incorporan al nivel superior y/o al campo laboral.
		Porcentaje de eficiencia terminal de los estudiantes del COBAEM.	Estadística 911 (IEBEM) grandes cifras de la educación (SEP) sistemas de administración escolar del Colegio de Bachilleres.	Los egresados se incorporan al nivel superior y/o al campo laboral.
Componente 1	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el subsistema.	Estadística 911 IEBEM	Los jóvenes se inscriben en el Cobaem.
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje de alumnos que asisten al curso propedéutico.	Lista de asistencia, evidencia fotográfica.	Los alumnos asisten al curso propedéutico del Cobaem.
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso.	Porcentaje de exámenes aplicados.	Convenio, evidencia fotográfica de la aplicación del examen y publicación de resultados.	Los aspirantes asisten al examen de ingreso al Cobaem.
Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatoria.	Porcentaje de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria.	Convocatorias elaboradas y evidencia fotográfica de la publicación.	Se cuenta con el presupuesto autorizado.
Componente 2	Docentes del Cobaem capacitados.	Porcentaje de docentes capacitados.	Constancias.	Los docentes se interesan y asisten a la capacitación.
Actividad 2.3	Cursos de formación docente realizados.	Porcentaje de cursos realizados.	Programa de capacitación docente, listas de asistencia y evidencia. fotográfica.	Los docentes asisten a los cursos de capacitación.
Actividad 2.2	Realización de reuniones estatales de academia.	Porcentaje de reuniones estatales de academia realizadas.	Acta de la sesión, listas de asistencia y evidencia fotográfica.	Los docentes asisten a las reuniones estatales de academias.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:		E059. Educación de calidad en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos		
Vinculación con programa federal o estatal:			Cuenta con documento normativo de operación:	
Nombre del programa federal o estatal vinculado:			Cuenta con padrón de beneficiarios:	
Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 2.1	Realización de reuniones colegiadas de docentes.	Porcentaje de reuniones colegiadas de docentes realizadas.	Acta de la sesión, listas de asistencia y evidencia fotográfica.	Los docentes asisten a los trabajos colegiados y dan seguimiento a los acuerdos.
Componente 3	Servicios educativos de calidad en el Cobaem otorgados.	Porcentaje de deserción escolar.	Estadística 911 IEBEM.	Los estudiantes continúan con sus estudios de nivel medio superior y/o superior.
Actividad 3.4	Entrega de productos de higiene femenina a planteles y módulos EMSAD.	Porcentaje de planteles que cuentan con productos de higiene femeninas.	Control de inventario y evidencia fotográfica.	La comunidad cuenta con insumos básicos de higiene femenina.
Actividad 3.3	Acondicionamiento de inmuebles para prevenir la propagación de COVID-19.	Porcentaje de acondicionamiento de inmuebles.	Evidencia fotográfica.	Se cuenta con los recursos financieros para el acondicionamiento de planteles.
Actividad 3.2	Ejecución de acciones preventivas y correctivas para la conservación de inmuebles.	Porcentaje de inmuebles con acciones preventivas y correctivas.	Evidencia fotográfica.	Se cuenta con los recursos financieros para el acondicionamiento de planteles.
Actividad 3.1	Difusión de la beca universal Benito Juárez entre la comunidad estudiantil.	Porcentaje de alumnos beneficiados con la Beca Universal Benito Juárez.	Padrón de beneficiarios.	Los estudiantes se interesan y registran en la beca universal Benito Juárez.

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	103,683.37	1. No Etiquetado	104,536.22	66.87%
2000 Materiales y suministros	6,035.74	11. Recursos Fiscales		0.00%
3000 Servicios generales	30,253.30	12. Financiamientos Internos		0.00%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	16,333.37	13. Financiamientos Externos		0.00%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	28.10	14. Ingresos Propios	38,390.84	24.56%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales		0.00%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	66,145.38	42.31%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición		0.00%
9000 Deuda pública		2. Etiquetado	51,797.66	33.13%
		25. Recursos Federales	51,797.66	33.13%
		26. Recursos Estatales		0.00%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	156,333.88	Total	156,333.88	100%

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario: E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista	
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	En el estado de Morelos hay 1,971,520 habitantes, de los cuales 1,020,673 son mujeres representando el 51.8 % y 950,847 son hombres representando el 48.2%, contribuyendo con el 1.6% del total de la población en México. La población morelense que se encuentra en edad (15 a más) que cursan educación media superior o superior es del 46% y la población de 15 a 24 años que asisten a la escuela es del 45.84%. En Morelos, de la población de 15 años y más, el 48.9% cuenta con educación básica, el 24.7% con educación media superior y el 21.3% con educación superior En relación al total de la población por municipio y considerando la zona de influencia, Cuernavaca concentra el 19.20% de los habitantes, Emiliano Zapata el 5.43%, Huitzilac el 1.24%, Temixco el 6.20%, Jiutepec el 10.92% y Xochitepec al 3.73%. La suma de los habitantes de estos municipios es de 921,203 lo que representa el 46.72% de la población total del estado. La educación superior está compuesta por los niveles técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como la educación normal en todas sus especialidades. El grupo de edad típico para cursar este nivel es de 18 años en adelante. La educación superior proporciona el servicio educativo a través de instituciones públicas centralizadas: Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del estado de Morelos (UTEZ) Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor), Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (Utsem), Instituto Tecnológico de Zacatepec (ITZ), Instituto Tecnológico de Cuautla (ITC), Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Escuela Normal Urbana Federal de Cuautla, Escuela Normal Rural Emiliano Zapata en Amilcingo y Autónomos como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y el Colegio de Morelos.
	a) Definición del problema En el estado de Morelos, las y los alumnos de 18 años en adelante enfrentan limitaciones de calidad, cobertura y pertinencia en el nivel superior.

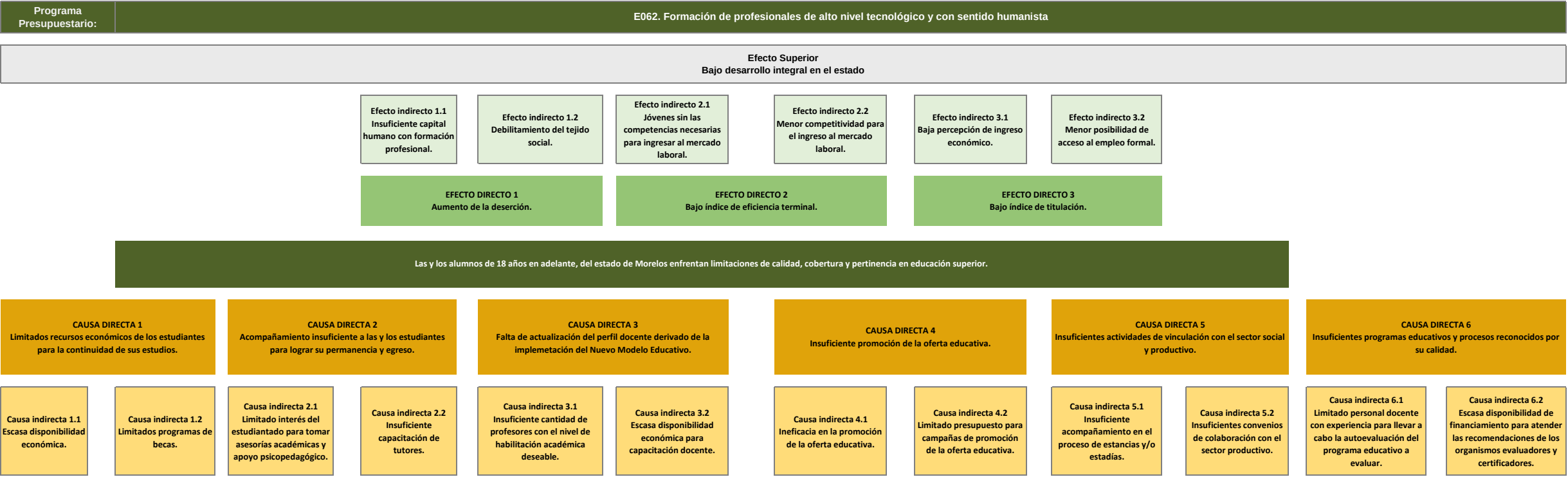
	b) Estado actual del problema Dentro de la principal problemática se identifica que existen: * Limitados recursos económicos de estudiantes para la continuidad de sus estudios * Acompañamiento insuficiente a las y los estudiantes para lograr su permanencia y egreso * Deficiencia en la idoneidad del perfil docente * Insuficiente promoción de la oferta educativa * Insuficientes actividades de vinculación con el sector social y productivo * Insuficientes programas educativos y procesos reconocidos por su calidad c) Evolución del problema Actualmente la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos tiene una absorción del 5.89% de los estudiantes que egresan de nivel medio superior; un abandono escolar del 5.94% del último ciclo escolar; atiende una matrícula de 3,899 estudiantes, 2,118 cursan en el nivel Técnico Superior Universitario y 1,781 cursan el nivel de Licenciatura o Ingeniería en 25 programas educativos de los cuales 13 son de nivel Técnico Superior Universitario, 6 de nivel Ingeniería y 6 de nivel Licenciatura; cuenta con 234 docentes, 55 de tiempo completo y 179 de asignatura, así mismo, 100 administrativos. Cuenta con 193 convenios firmados vigentes con empresas del sector productivo y social. d) Experiencias de atención La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos a través del programa presupuestario "E054. Formación de Profesionales de Alto Nivel Tecnológico y con Sentido Humanista" del ejercicio fiscal 2024 tuvo una cobertura de educación de nivel medio superior del 2.34%; beco al 81% de la matrícula activa del ciclo escolar 2023-2024; obtuvo un grado de satisfacción del 9.20 en los servicios de tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico; capacito a docentes de tiempo completo y asignatura; realizo promoción de la oferta educativa con la cual se captó a un total de 1,821 aspirantes con ficha vendida; realizó una vinculación con el sector productivo con la firma de 36 convenios; y evaluó 2 programas educativos.
--	---



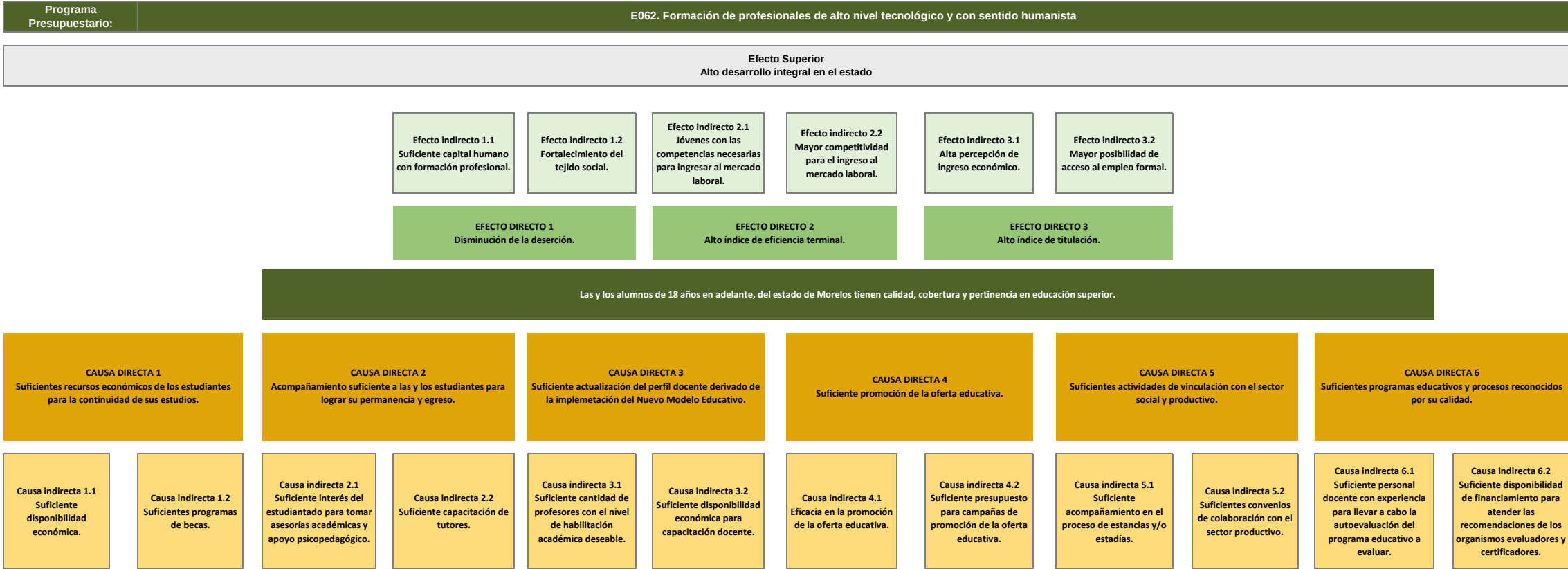
VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista
Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial .	Las y los alumnos de 18 años en adelante, del Estado de Morelos que se encuentran dentro de la zona de influencia de la UTEZ (Cuernavaca, Jiutepec, Emiliano Zapata Temixco, Xochitepec, y Huitzilac).
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo .	Las y los alumnos de 18 años en adelante, del Estado de Morelos que se encuentran dentro de la zona de influencia de la UTEZ (Cuernavaca, Jiutepec, Emiliano Zapata Temixco, Xochitepec, y Huitzilac) que enfrentan limitaciones para concluir sus estudios universitarios.
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo .	La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos contempla atender una matrícula de 3,899 estudiantes en 25 programas educativos de los cuales 13 son de nivel Técnico Superior Universitario, 6 de nivel Ingeniería y 6 de nivel Licenciatura.
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo .	La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos revisará anualmente al cierre y inicio de cuatrimestre de cada ciclo escolar.

VIII. Árbol de Problemas



VIII. Árbol de Objetivos



X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales.	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado.	Porcentaje de la absorción de educación media superior en el Estado de Morelos.	Sistema Integral de Servicios Académicos UTEZ Estadística Académica del Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	Existe estabilidad económica, política y social.
		Porcentaje de la cobertura de educación media superior en el Estado de Morelos.	Sistema Integral de Servicios Académicos UTEZ Estadística Académica del Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales.	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Propósito	Estudiantes graduados como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario.	Sistema Integral de Servicios Académicos UTEZ Estadística Académica del Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	Las egresadas y egresados culminan satisfactoriamente su carrera profesional de licenciatura e ingeniería.
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de mujeres.		
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de hombres.		
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura.		
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de mujeres.		
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de hombres.		

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales.	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 1	Becas otorgadas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes con beca institucional.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) Sistema Integral de Información de la DGUTyP Estadística 911	Los recursos destinados a las becas son suficientes para complementar gastos de las y los estudiantes.
		Porcentaje de estudiantes mujeres con beca institucional.		
		Porcentaje de estudiantes hombres con beca institucional.		
		Porcentaje de estudiantes con beca para su desarrollo profesional.		
		Porcentaje de estudiantes mujeres con beca para su desarrollo profesional.		
		Porcentaje de estudiantes hombres con beca para su desarrollo profesional.		
Actividad 1.2	Autorización de becas.	Porcentaje de estudiantes con beca institucional autorizada.	Acta de comité de becas	Las y los estudiantes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca.
		Porcentaje de estudiantes con beca para su desarrollo profesional autorizada.	Acta de comité evaluador	Las y los estudiantes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales.	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 1.1	Publicación de convocatorias de becas UTEZ.	Porcentaje de convocatorias de becas institucionales de la UTEZ, publicadas.	Medios oficiales de comunicación de la UTEZ	Las o los estudiantes cuentan con acceso a internet y consultan la convocatoria y reglas de operación.
		Porcentaje de convocatorias de becas para el desarrollo profesional de la UTEZ, publicadas.	Medios oficiales de comunicación de la UTEZ	Las o los estudiantes cuentan con acceso a internet y consultan la convocatoria y reglas de operación.
Componente 2	Tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico, otorgados.	Porcentaje de estudiantes satisfechos con la atención recibida de los servicios recibidos de tutoría, asesoría académica y apoyo psicopedagógica.	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) Encuestas MECASUT	Las y los estudiantes asisten a asesorías académicas, tutorías y atención psicopedagógica.
		Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.		
		Porcentaje de estudiantes atendidos en asesoría académica.		
		Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.		

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales.	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 2.2	Capacitación a docentes tutores.	Porcentaje de docentes tutores capacitados.	Programa institucional de tutorías Modelo nacional de tutorías de la DGUTyP Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	El personal docente tutor asiste a las capacitaciones.
Actividad 2.1	Ejecución del Plan de Trabajo de Tutoría.	Porcentaje de avance del Plan de Trabajo de Tutoría.	Programa institucional de tutorías Modelo nacional de tutorías de la DGUTyP Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	Ejecución de las actividades a realizar en el Programa cuatrimestral de tutorías.
Componente 3	Desarrollo docente.	Porcentaje de docentes de tiempo completo capacitados (atendidos).	Plan de Desarrollo Docente autorizado	El personal docente asiste a las capacitaciones.
		Porcentaje de docentes de asignatura capacitados (atendidos).	Modelo de la Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT)	

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales.	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 3.4	Realización de artículos científicos.	Porcentaje artículos científicos publicados.	Plan de Desarrollo Docente autorizado Documento de aceptación de la publicación	Se tiene el recurso económico necesario para el pago de la publicación de artículos.
		Porcentaje artículos científicos desarrollados.	Plan de Desarrollo Docente autorizado Artículo científico terminado	Los docentes cuentan con disponibilidad para el desarrollo de artículos de investigación.
Actividad 3.3	Consolidar cuerpos académicos.	Porcentaje de avance del plan de producción académica.	Plan de producción académica	Los docentes cuentan con disponibilidad para la realización de artículos de investigación.
Actividad 3.2	Certificación de docentes.	Porcentaje de certificaciones realizadas.	Plan de Desarrollo Docente autorizado.	Se tiene el recurso económico necesario para el pago de la certificación de las y los docentes.
Actividad 3.1	Ejecución del Plan Institucional de Desarrollo Docente.	Porcentaje de capacitaciones realizadas.	Plan de Desarrollo Docente autorizado.	Se tiene el recurso económico necesario y el personal calificado para otorgar la capacitación.
Componente 4	Promoción de la oferta educativa realizada.	Porcentaje de fichas vendidas en la convocatoria de admisión.	Sistema Integral de Servicios Académicos	Las y los egresados de nivel medio acceden a los medios de comunicación.
Actividad 4.2	Realización de visitas a Instituciones públicas y/o privadas para difundir la oferta educativa.	Porcentaje de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior de la zona de influencia en las que se difundió la oferta educativa.	Formato de visita a profesiográfica	Se cuenta con el recurso económico suficiente y se difunden las campañas de promoción en instituciones de nivel medio.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales.	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 4.1	Realización de Campañas de promoción realizadas.	Porcentaje de campañas de promoción realizadas.	Reporte de las campañas realizadas	Se cuenta con la información de los programas educativos actualizados.
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de nivel Licenciatura por generación que se encuentran trabajando a 6 meses de haber terminado sus estudios.	Encuesta de seguimiento a egresados.	El sector productivo acepta a las y los egresados.
Actividad 5.3	Vinculación realizada.	Porcentajes de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas.	Convenios de colaboración firmados.	Las empresas e instituciones en el estado se interesan en firmar los convenios de colaboración.
Actividad 5.2	Realización de movilidad nacional e internacional de estudiantes.	Porcentajes de estudiantes que realizaron movilidad nacional o internacional.	Becas de movilidad nacional o internacional aceptadas.	Las y los estudiantes se postulan para convocatorias de movilidad nacional o internacional.
Actividad 5.1	Acreditación de estudiantes en estadías.	Porcentaje de estudiantes con estadías terminadas.	Sistema Integral de Servicios Académicos	Las y los estudiantes acreditan su penúltimo cuatrimestre y están interesados en acreditar su estadía.
Componente 6	Programas educativos acreditados.	Porcentaje de programas educativos acreditados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura.	Constancia de acreditación	Se cuenta con el recurso económico necesario y se cumple con los requisitos de la metodología del marco de referencia.
Actividad 6.2	Evaluación por el ente evaluador externo.	Porcentaje de programas educativos evaluados por un ente externo del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura.	Informe del resultado de la evaluación.	Se tiene el recurso necesario para pagar al ente evaluador y realizar la evaluación del programa educativo.
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación del Programa Educativo a evaluar.	Porcentaje de informes de autoevaluación elaborados.	Informe de autoevaluación.	Se tiene conformado un equipo de trabajo para llevar a cabo la autoevaluación.

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista			Ramo:	10_Educación			Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.			
ALINEACIÓN																	
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030			Agenda 2030					Ejes transversales:	No disponible				
Eje estratégico:	No disponible			Programa:	No disponible			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria						
Objetivo:	No disponible			Objetivo:	No disponible												
Clasificación Funcional									Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		75. Educación superior de calidad								
RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	2024			2025	1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim	Al periodo		
															Absoluto		Relativo
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con igualdad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado.	Absorción de educación media superior en el Estado de Morelos.	Refleja la proporción de egresados de nivel medio superior en el Estado de Morelos con relación a la matrícula de nuevo ingreso.	(Matrícula total de nuevo ingreso en la universidad en el ciclo escolar 2024-2025/Egresados y egresadas del nivel medio superior del estado en el ciclo escolar 2023-2024)* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	5.89%	6.00%					6%	6%			
		Cobertura de educación media superior en el Estado de Morelos.	Refleja la proporción de la población de 18 a 22 años de edad en el Estado de Morelos con relación a la matrícula total del ciclo escolar.	(Matrícula total en la universidad en el ciclo escolar 2024-2025/La población de 18 a 22 años de edad en el año 2023-2024)* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	2.34%	2.30%					2.30%	2.30%			
Propósito	Estudiantes graduados como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario.	Mide la proporción de egresados y egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de estudiantado que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de TSU de la generación 41/Total de estudiantes que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional)* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	59.81%	60.50%					60.50%	60.50%			
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de TSU por cohorte generacional con relación al total de mujeres que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de mujeres egresadas de TSU de la generación 41/Total de mujeres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional)* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	66.84%	66.50%					66.50%	66.50%			

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.		
Propósito	Estudiantes graduados como Licenciados/as, Ingenieros/as, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de TSU por cohorte generacional con relación al total de hombres que ingresaron de TSU de esa misma generación.	(Número de hombres egresados de TSU de la generación 41/Total de hombres que ingresaron de TSU en esa misma cohorte generacional)* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	54.15%	55.50%			55.50%	55.50%				
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura.	Mide la proporción de egresados y egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de estudiantado que ingresó en esa misma generación.	(Número de egresados y egresadas de licenciatura de la generación 25/Total de estudiantes que ingresaron en esa misma cohorte generacional)* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	81%	81.50%		81.50%	81.50%	81.50%				
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de mujeres.	Mide la proporción de mujeres egresadas de licenciatura de la generación "n" con relación al total de mujeres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación.	(Número de mujeres egresadas de licenciatura de la generación 25/Total de mujeres que ingresaron en esa misma cohorte generacional)* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	87%	86.50%		86.50%	86.50%	86.50%				
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel ingeniería y licenciatura de hombres.	Mide la proporción de hombres egresados de licenciatura de la generación "n" con relación al total de hombres que ingresaron de licenciatura en esa misma generación.	(Número de hombres egresados de licenciatura de la generación 25/Total de hombres que ingresaron en esa misma cohorte generacional)* 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	76.30%	81.00%		81.00%	81.00%	81.00%				
Componente 1	Becas otorgadas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes con beca institucional.	Mide la proporción de estudiantes becados en el cuatrimestre con relación al total de estudiantes matriculados en la institución.	(Número de estudiantes becados en el cuatrimestre/Total de estudiantes matriculados en el cuatrimestre)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	40.64%	42.46%	14%	28%	42.46%	42.46%				
		Porcentaje de estudiantes mujeres con beca institucional.	Mide la proporción de estudiantes mujeres becadas en el cuatrimestre con relación al total de estudiantes mujeres matriculadas en la institución.	(Número de estudiantes mujeres becadas en el cuatrimestre/Total de estudiantes mujeres matriculadas en el cuatrimestre)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22.87%	23.95%	8%	15%	23.95%	23.95%				
		Porcentaje de estudiantes hombres con beca institucional.	Mide la proporción de estudiantes hombres becados en el cuatrimestre con relación al total de estudiantes hombres matriculados en la institución.	(Número de estudiantes hombres becados en el cuatrimestre/Total de estudiantes hombres matriculados en el cuatrimestre)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	17.66%	18.51%	6.5%	11.5%	18.51%	18.51%				
		Porcentaje de estudiantes con beca para su desarrollo profesional.	Mide la proporción de estudiantes becados para su desarrollo profesional con relación al total de estudiantes matriculados en la institución.	(Número de estudiantes becados para su desarrollo profesional/Total de estudiantes matriculados en el cuatrimestre)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		0.50%			0.50%	0.50%				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.		
Componente 1	Becas otorgadas a estudiantes.	Porcentaje de estudiantes mujeres con beca para su desarrollo profesional.	Mide la proporción de estudiantes mujeres becadas para su desarrollo profesional con relación al total de estudiantes mujeres matriculadas en la institución.	(Número de estudiantes mujeres becadas para su desarrollo profesional/Total de estudiantes mujeres matriculadas en el cuatrimestre)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		0.28%			0.28%	0.28%				
		Porcentaje de estudiantes hombres con beca para su desarrollo profesional.	Mide la proporción de estudiantes hombres becados para su desarrollo profesional con relación al total de estudiantes hombres matriculados en la institución.	(Número de estudiantes hombres becados para su desarrollo profesional/ Total de estudiantes hombres matriculados en el cuatrimestre)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		0.76%			0.76%	0.76%				
Actividad 1.2	Autorización de becas.	Porcentaje de estudiantes con beca institucional autorizada.	Mide la proporción de estudiantes con beca autorizada con relación al total de estudiantes que solicitaron una beca.	(Número de estudiantes con beca autorizada en el año 2025/Total de estudiantes que solicitaron una beca en el mismo año)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	81%	85%			85%	85%				
		Porcentaje de estudiantes con beca para su desarrollo profesional autorizada.	Mide la proporción de estudiantes con beca para su desarrollo profesional autorizada con relación al total de estudiantes que solicitaron una beca.	(Número de estudiantes con beca para su desarrollo profesional autorizada en el año 2025/Total de estudiantes que solicitaron una beca para su desarrollo profesional en el mismo año)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		90%			90%	90%				
Actividad 1.1	Publicación de convocatorias de becas UTEZ.	Porcentaje de convocatorias de becas institucionales de la UTEZ, publicadas.	Mide la proporción de convocatorias de becas publicadas por la universidad con relación a las convocatorias planeadas.	(Número de convocatorias de becas publicadas en el año 2025/Total de convocatorias de becas planeadas en el mismo año)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	33%	66%	100%	100%				
		Porcentaje de convocatorias de becas para el desarrollo profesional de la UTEZ, publicadas.	Mide la proporción de convocatorias de becas para el desarrollo profesional publicadas por la universidad con relación a las convocatorias planeadas.	(Número de convocatorias de becas para el desarrollo profesional publicadas en el año 2025/Total de convocatorias de becas para el desarrollo profesional planeadas en el mismo año)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		100%			100%	100%				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.		
Componente 2	Tutorías, asesorías académicas y apoyo psicopedagógico, otorgados.	Porcentaje de estudiantes satisfechos con la atención recibida de los servicios recibidos de tutoría, asesoría académica y apoyo psicopedagógica.	Mide la proporción de estudiantes satisfechos con la atención recibida en los servicios de tutoría, asesoría académica y apoyo psicopedagógica, con relación al total de estudiantes encuestados.	(Número de estudiantes satisfechos con la atención recibida en los servicios de tutoría, asesoría académica y apoyo psicopedagógico del ciclo escolar 2024-2025/Total de estudiantes encuestados en relación a los servicios recibidos en el mismo ciclo escolar)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		80%				80%	80%			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en tutoría.	Mide la proporción de estudiantes atendidos en tutoría con relación a la matrícula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en tutoría en el ciclo escolar 2024-2025/Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	92%	92%				92%	92%			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en asesoría académica.	Mide la proporción de estudiantes atendidos en asesoría académica con relación a la matrícula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en asesoría académica en el ciclo escolar 2024-2025/Total de estudiantes matriculados en el mismo ciclo escolar)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	60%	66%				66%	66%			
		Porcentaje de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico.	Mide la proporción de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico con relación a la matrícula total de estudiantes.	(Número de estudiantes atendidos en apoyo psicopedagógico en el ciclo escolar 2024-2025/Total de estudiantes matriculados en el ciclo escolar)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	14%	19%				19%	19%			
Actividad 2.2	Capacitación a docentes tutores.	Porcentaje de docentes tutores capacitados.	Mide la cantidad de docentes tutores capacitados en relación al total de docentes tutores programados.	(Número de docentes tutores capacitados en tutoría en el ciclo escolar 2024-2025/Total de docentes tutores programados en el mismo ciclo escolar)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		80%				80%	80%			
Actividad 2.1	Ejecución del Plan de Trabajo de Tutoría.	Porcentaje de avance del Plan de Trabajo de Tutoría.	Mide el cumplimiento del Plan de Trabajo de Tutoría de acuerdo a lo planeado.	(Actividades del plan de trabajo de tutorías cumplidas/Total de actividades del plan de trabajo de tutorías planeadas)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-trimestral		80.00%	20%	40%		60%	80%			
Componente 3	Desarrollo docente.	Porcentaje de docentes de tiempo completo capacitados (atendidos).	Mide la cantidad de docentes de tiempo completo capacitados en relación al total de docentes de tiempo completo de la universidad.	(Número de docentes de tiempo completo capacitados en el cuatrimestre/Total de docentes de tiempo completo de la universidad en el cuatrimestre)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80.00%					80%			
		Porcentaje de docentes de asignatura capacitados (atendidos).	Mide la cantidad de docentes de asignatura capacitados en relación al total de docentes de asignatura de la universidad.	(Número de docentes de asignatura capacitados en el cuatrimestre/Total de docentes de asignatura de la universidad en el cuatrimestre)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		60%					60%			

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA														
Programa presupuestario:	E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.
Actividad 3.4	Realización de artículos científicos.	Porcentaje de artículos científicos publicados.	Mide la proporción de artículos científicos publicados en relación a los artículos científicos programados.	(Número de artículos científicos publicados en el año/Total de artículos científicos programados en el año)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		50%				50%		
		Porcentaje de artículos científicos desarrollados.	Mide la proporción de artículos científicos desarrollados en relación a los artículos científicos programados.	(Número de artículos científicos desarrollados en el año/Total de artículos científicos programados en el año)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		50%				50%		
Actividad 3.3	Consolidar cuerpos académicos.	Porcentaje de avance del plan de producción académica.	Mide la proporción del cumplimiento del plan de producción académica de acuerdo a las actividades planeadas del plan académico.	(Número de actividades del plan de producción académica cumplidas/Total de actividades del plan de producción académica planeadas)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		50%				50%		
Actividad 3.2	Certificación docente.	Porcentaje de certificaciones realizadas.	Mide la proporción de certificaciones realizadas con relación a las certificaciones programadas.	(Número de certificaciones realizadas en el trimestre/Total de certificaciones programadas en el trimestre)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		60%				60%		
Actividad 3.1	Ejecución del Plan Institucional de Desarrollo Docente.	Porcentaje de capacitaciones realizadas.	Mide la proporción de las capacitaciones realizadas con relación a las capacitaciones programadas.	(Número de capacitaciones del plan institucional de desarrollo docente realizadas en el trimestre/Total de capacitaciones del plan institucional de desarrollo docente programadas en el trimestre)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		80%				80%		
Componente 4	Promoción de la oferta educativa realizada.	Porcentaje de fichas vendidas en la convocatoria de admisión .	Mide la proporción de fichas vendidas en la convocatoria de admisión con relación a las fichas ofertadas.	(Número de fichas vendidas en la convocatoria de admisión/Total de fichas ofertadas en la convocatoria de admisión)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		70%				70%		
Actividad 4.2	Realización de visitas a Instituciones públicas y/o privadas para difundir la oferta educativa.	Porcentaje de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior de la zona de influencia en las que se difundió la oferta educativa.	Mide la proporción de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en las que se difundió la oferta educativa con relación al total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior en el área de influencia.	(Instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia en las que se dio a conocer la oferta educativa de la UTEZ en el año/Total de instituciones públicas y/o privadas de educación media superior del área de influencia programadas en el año)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		100%	40%	40%	70%	100%		
Actividad 4.1	Realización de Campañas de promoción realizadas.	Porcentaje de campañas de promoción realizadas.	Mide la proporción de campañas de promoción realizadas con relación al total de campañas de promoción programadas.	Número de campañas de promoción realizadas en el año/Total de campañas de promoción programadas en el año)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		100%	30%	50%	70%	100%		

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.		
Componente 5	Vinculación con el sector productivo realizada.	Porcentaje de egresadas y egresados de nivel Licenciatura por generación que se encuentran trabajando a 6 meses de haber terminado sus estudios.	Mide la proporción de egresadas y egresados de nivel Licenciatura por generación que se encuentran trabajando a 6 meses de haber terminado sus estudios.	(Número de egresadas y egresados de la generación 25 que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado/Total de egresadas y egresados de la generación 25)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual		25%					25%			
Actividad 5.3	Vinculación realizada.	Porcentajes de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas.	Mide la proporción de convenios firmados con instituciones o empresas con relación a los convenios programados.	(Número de convenios firmados en el cuatrimestre/Total de convenios programados en el cuatrimestre)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	72%	90%		20%	50%	90%				
Actividad 5.2	Realización de movilidad nacional e internacional de estudiantes.	Porcentajes de estudiantes que realizan movilidad nacional o internacional.	Mide la proporción de estudiantes que realizan movilidad nacional o internacional en relación a los estudiantes que participan en programas de movilidad nacional o internacional.	(Número de estudiantes que realizan movilidad nacional o internacional/Total de estudiantes que participan en programas de movilidad nacional o internacional)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral		80%	26.66%	53.32%	80%	80%				
Actividad 5.1	Acreditación de estudiantes en estadias.	Porcentaje de estudiantes con estadias terminadas.	Mide la proporción de estudiantes con estadia terminada con relación al total de estudiantes que iniciaron estadia.	(Número de estudiantes con estadia terminada en el año/Total de estudiantes que iniciaron estadia en el año)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	96.40%	96.50%			96.50%	96.50%				
Componente 6	Programas educativos acreditados.	Porcentaje de programas educativos acreditados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura.	Mide la proporción de programas educativos acreditados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura en el año con relación a los programas educativos programados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura en el año.	(Número de programas educativos acreditados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura en el año/Total de programas educativos programados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura en el año)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		100%				100%				
Actividad 6.2	Evaluación por el ente evaluador externo.	Porcentaje de programas educativos evaluados por un ente externo del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura.	Mide la proporción de programas educativos evaluados por un ente externo del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura en el año con relación a los programas educativos programados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura en el año.	(Número de programas educativos evaluados por un ente externo del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura en el año/Total de programas educativos programados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura en el año)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		100%				100%				
Actividad 6.1	Realización de la autoevaluación del Programa Educativo evaluar.	Porcentaje de informes de autoevaluación elaborados.	Mide la proporción de programas educativos autoevaluados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura en el año con relación a los programas educativos programados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura en el año	(Número de programas educativos autoevaluados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura en el año/Total de programas educativos programados del nivel Técnico Superior, Ingeniería y Licenciatura en el año)* 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual		100%				100%				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E062. Formación de profesionales de alto nivel tecnológico y con sentido humanista	Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.		
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)												
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)					Gasto de capital					Otros recursos		
Recursos fiscales		Recursos federales			Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios	Recursos de libre disposición	
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo		Etiquetados	Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo			Etiquetado
		28	66,145.38	11	51,797.66						38,390.83	
Sub-totales	-		66,145.38		51,797.66	-		-		-	38,390.83	-

Presupuesto total de gasto corriente	117,943.04
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	38,390.83
Presupuesto total autorizado	156,333.87

Observaciones

MTRA. ARACELI ARROYO MARTÍNEZ
DIRECTORA DE PLANEACIÓN Y SERVICIOS ESCOLARES

MTRA. GABRIELA NAVARRO MACIAS
RECTORA

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E058. Educación profesional técnica del Conalep Morelos		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	153,115.48	1. No Etiquetado	55,722.7	33.39%
2000 Materiales y suministros	2,120.57	11. Recursos Fiscales	7,828.32	4.69%
3000 Servicios generales	10,683.93	12. Financiamientos Internos		0.00%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	962.99	13. Financiamientos Externos		0.00%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	24.00	14. Ingresos Propios		0.00%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales		0.00%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	47,894.38	28.70%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición		0.00%
9000 Deuda pública		2. Etiquetado		0.00%
		25. Recursos Federales	111,184.27	66.61%
		26. Recursos Estatales		0.00%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	166,906.97	Total	166,906.97	33%

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E058. Educación profesional técnica del Conalep Morelos
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	La educación fue reconocida como un derecho humano en la Declaración Universal de Derechos Humanos promulgada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948 (artículo 26), y desde entonces ha sido ratificada como tal en diversos tratados internacionales. En 2015, los Estados miembros de las Naciones Unidas se comprometieron a alcanzar una serie de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para 2030. Entre ellos se encuentra el ODS 4: "Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos". La educación es clave para el desarrollo social y económico de un país y desempeña un papel impulsor en el logro de otros ODS acordados para 2030 (CEPAL, 2022). El objetivo de la Educación Media Superior es el de formar estudiantes con competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan acceder a la Educación Superior y/o al mercado laboral, así como aptitudes que enriquezcan su capacidad para tomar decisiones que mejoren su calidad de vida. En la actualidad, los esfuerzos por llevar educación a todo el mundo se siguen reafirmando, la Agenda de desarrollo sostenible 2030 (2015, p.19-20) dentro del objetivo cuatro de los diecisiete que la conforman, tiene el mandato de "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad"
	Identificación del problema La Población entre 15 y 17 años recibe una atención ineficiente de la Educación Media Superior en el Estado de Morelos a) Definición del problema La educación Media Superior se asocia con mejores perspectivas en el mercado laboral, estilos de vida más sanos y la oportunidad de una profesionalización en la Educación Superior, impedir el abandono escolar temprano es costoso, pero ofrece recompensas no solo para los estudiantes, sino también para la sociedad, ya que mejores ciudadanos fortalecen el desarrollo económico sustentable, procuran una mejor calidad de vida, se reduce el gasto público en salud y se generan ambientes sociales más sanos, libres de violencia y delincuencia. Según la CEPAL (2010), quienes no concluyen la Educación Media Superior quedan expuestos a un alto grado de vulnerabilidad social, pues sus ingresos laborales tendrán a ser bajos y tendrán un elevado riesgo de transformarse en jóvenes excluidos del desarrollo. En el Estado de Morelos se tiene el reto de proporcionar suficiente atención educativa a la población de jóvenes entre 15 y 17 años, sin embargo, en la actualidad la oferta educativa que se tienen aún no cumple con las características señaladas necesarias para que la población cuente con un alto nivel de egreso de la Educación Media Superior. Esto se da por diversos factores que afectan el desempeño de los jóvenes. Se considera que en el Estado de Morelos el abandono escolar es una de las problemáticas más delicadas que enfrentamos, pues impacta significativamente en el incremento del rezago educativo, en las problemáticas sociales y en la deserción escolar, siendo nulas las posibilidades de transitar a una Educación Superior o en su caso, encontrar un buen empleo que ayude a mejorar las condiciones económicas familiares. Actualmente trabajamos en estrategias para la captación de egresados de secundaria difundiendo la oferta educativa y el procedimiento para admisión.

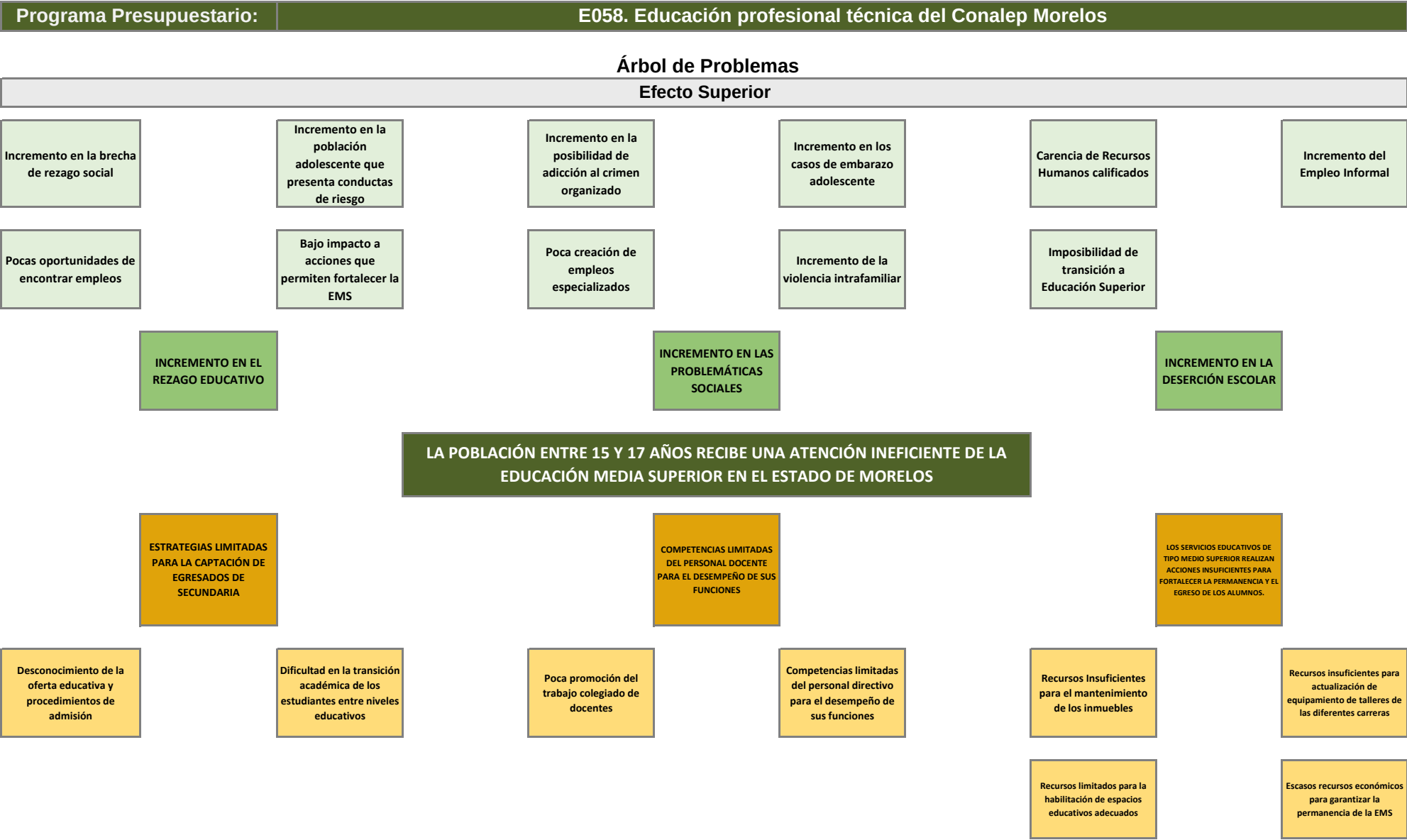
VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E058. Educación profesional técnica del Conalep Morelos
Apartados	Descripción
	c) Evolución del problema En la actualidad el estado de Morelos tiene el reto fundamental de proporcionar una educación inclusiva, equitativa y de calidad; sin embargo, las condiciones del servicio educativo público proporcionado, carecen de inclusión y aún no se garantiza el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de la población con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad. Es importante mencionar que en el proceso de enseñanza-aprendizaje los alumnos requieren espacios e infraestructura con condiciones pedagógicas, de seguridad e higiene óptimas para la prestación del servicio educativo, para así obtener los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que garanticen la incorporación al mundo laboral y el fortalecimiento de bases para un desempeño integral en la vida personal, social y profesional. En el nivel media superior las condiciones laborales de los docentes difieren de un organismo a otro y las condiciones de infraestructura física de los planteles no son las adecuadas (problemática incrementada derivado del sismo del 19 de septiembre del 2017) lo que plantea climas y entornos no propicios para el aprendizaje. En la actualidad, los esfuerzos por llevar educación a todo el mundo se siguen reafirmando, la Agenda de desarrollo sostenible 2030 (2015, p.19-20) dentro del objetivo cuatro de los diecisiete que la conforman, tiene el mandato de "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad". d) Experiencias de atención El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Es un organismo público descentralizado del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, tiene por objeto la formación de Recursos Humanos calificados, mediante la impartición de una educación profesional técnica (PT) y Profesional técnica bachiller (PTB), además de brindar servicios de capacitación y evaluación de competencias laborales, asistencia técnica y servicios tecnológicos. Desde su concepción y a más de 40 años de operación, el CONALEP establece la necesidad de mantener estrecha vinculación con el sector productivo de bienes y servicios, en un contexto de apertura económica, comercial y laboral hacia los mercados nacionales e internacionales. El CONALEP de hoy, enfrenta importantes retos para consolidarse como la mejor opción de formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller, por ello es preciso contar cada día, con más personal docente calificado, infraestructura física, tecnológica y académica adecuada para el desarrollo del conocimiento competencias y habilidades de los estudiantes. El colegio ha emprendido acciones de mejora, no obstante, es necesario continuar fortaleciéndolas para consolidar los servicios educativos que ofrece. Los objetivos estratégicos que persigue la institución apuntan a la mejora de la Calidad Educativa del sistema Conalep relacionados con los aspectos prioritarios del quehacer académico de la institución, mismos que contribuirán al desarrollo del país. El compromiso más importante de CONALEP es con los jóvenes mexicanos y su futuro. El contexto actual nos obliga a formar profesionales técnicos especializados en las tecnologías de la revolución industrial 4.0 por lo cual la institución se prepara para convertirse en una red de planteles y centros que evolucionan hacia la nueva escuela técnica mexicana (NET-M), actualmente CONALEP cuenta con un programa institucional el cual sirve como instrumento principal de planeación que dirige el rumbo y la estrategia del colegio durante el período 2020-2024 para el cumplimiento de su misión y visión, bajo un enfoque de equidad e inclusión, sin excluir a nadie. Partiendo de esta premisa, CONALEP Morelos perteneciente a la red del sistema Conalep, cuenta con su propio plan institucional y considera el desempeño de sus actividades con perspectiva intercultural y de género en concordancia con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la agenda 2030, en específico en su objetivo 4 que plantea garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

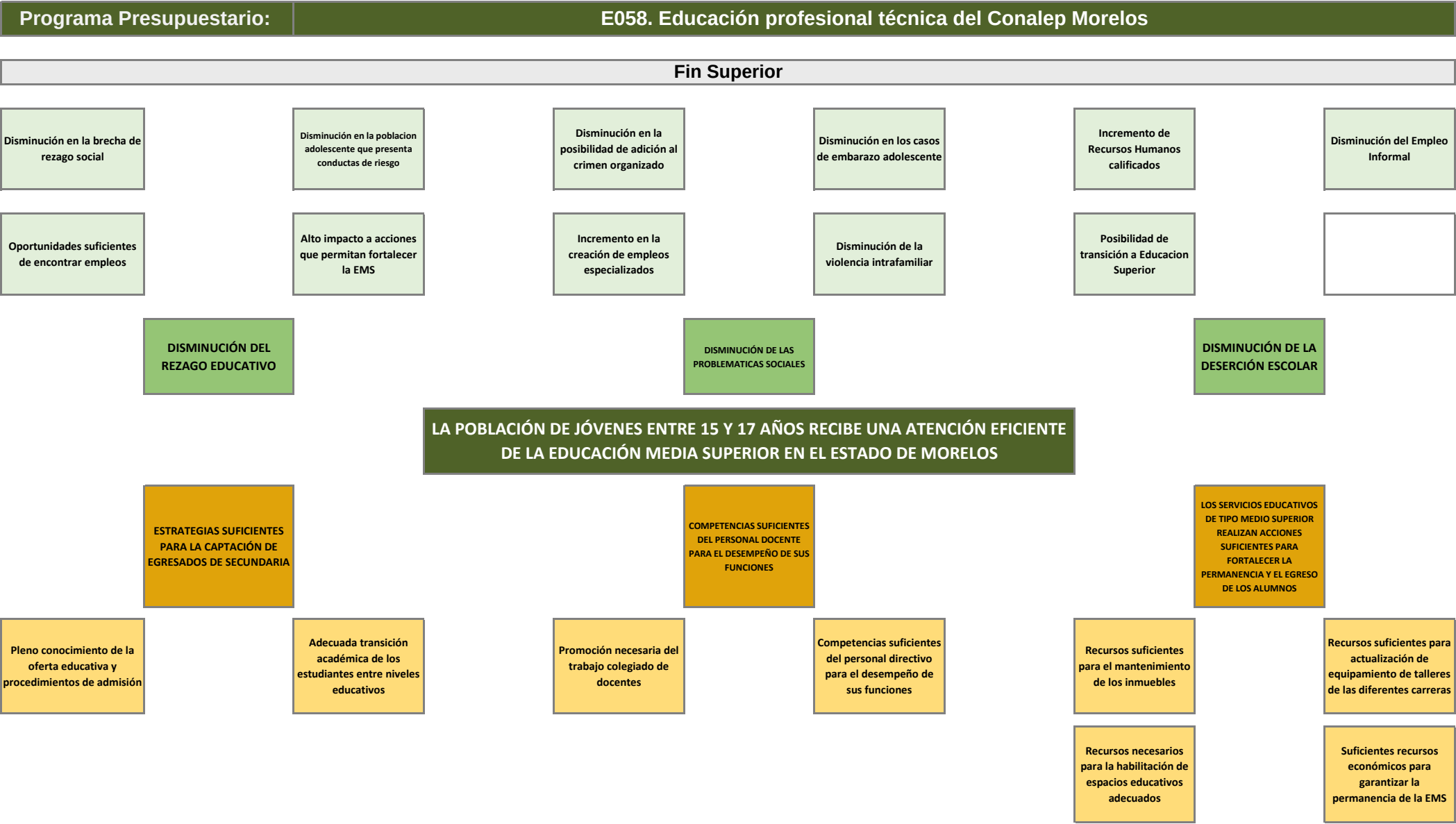
VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	E058. Educación profesional técnica del Conalep Morelos										
El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la población o área de enfoque que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.											
Área de intervención	Descripción										
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial .	La población potencial que se atenderá a través del programa presupuestario son jóvenes egresados de Secundaria entre 15 y 17 años de edad. En el estado de Morelos, de acuerdo con la base de datos de la CONAPO: Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas 2016-2050, se calcula que en el Estado de Morelos los jóvenes entre 15 y 17 años de edad egresados de Secundaria es de 102,489.incluyendo, en su caso, sus características particulares, socioeconómicas y demográficas. El programa presupuestario E058 tiene como fin contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos con el propósito de que los alumnos del Conalep Morelos concluyan su formación como técnicos bachiller.										
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo .	La población objetivo del programa presupuestario E058 son los egresados de Secundaria de los municipios en los que se localizan cada uno de los 5 planteles de Conalep Morelos: Cuautla, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco y Tepoztlán; de la misma manera se pretende atender a la población de los municipios aledaños a los mismos. De acuerdo con cifras del INEGI 2020, la población total de jóvenes de 15 a 19 años en el estado de Morelos es de 166, 654 y se divide de la siguiente manera en los municipios en los que CONALEP cuenta con planteles educativos: <table><tr><td>Cuautla</td><td>17,110</td></tr><tr><td>Cuernavaca</td><td>29,021</td></tr><tr><td>Jiutepec</td><td>17,509</td></tr><tr><td>Temixco</td><td>10,727</td></tr><tr><td>Tepoztlan</td><td>4,687</td></tr></table>	Cuautla	17,110	Cuernavaca	29,021	Jiutepec	17,509	Temixco	10,727	Tepoztlan	4,687
Cuautla	17,110										
Cuernavaca	29,021										
Jiutepec	17,509										
Temixco	10,727										
Tepoztlan	4,687										
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo .	En CONALEP Morelos, durante el ciclo escolar 2024-205 garantizamos el acceso al servicio educativo a un total 4,300 alumnos distribuidos en los 5 planteles de Cuernavaca, Cuautla, Jiutepec, Temixco y Tepoztlán.										
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo .	Con base en la dinámica con la que se trabaja en Conalep Morelos, la frecuencia para actualizar la población o área de enfoque potencial y objetivo será anual debido a que las actividades dependen del inicio y cierre del ciclo escolar. La cuantificación de la misma dependerá del número de egresados de Secundaria, el número de exámenes realizados y el número de aspirantes a ingresar a conalep Morelos.										

VIII. Árbol de Problemas



IX. Árbol de Objetivos



X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E058. Educación profesional técnica del Conalep Morelos
--------------------------	---

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Estatal de Educación 2025-2030	Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad de excelencia en el nivel medio superior.	Porcentaje de cobertura en educación media superior del CONALEP Morelos.	Estadística 911 (IEBEM) grandes cifras de la educación (SEP) Sistema de Administración Escolar (SAE).	Existe continuidad de políticas públicas educativas en el Estado y en el país.
Propósito	Los alumnos de CONALEP Morelos concluyen su formación como Profesionales Técnico Bachiller (media superior).	Porcentaje de eficiencia terminal de los planteles de CONALEP Morelos.	Estadística 911 (IEBEM) grandes cifras de la educación (SEP) Sistema de Administración Escolar (SAE).	Existe continuidad de políticas públicas educativas en el estado y en el país.
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres.	Estadística 911 IEBEM SAE.	Los egresados se incorporan al nivel superior y/o al campo laboral.
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres.		
Componente 1	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el CONALEP Morelos.	Estadística 911 oficio IEBEM con datos de egresados grandes cifras de la educación (SEP) del SAE.	Los alumnos desarrollan habilidades que favorecen su aprendizaje.
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso que asisten al curso propedéutico.	Lista de asistencia, evidencia fotográfica y SAE.	Los alumnos asisten al curso propedéutico del CONALEP Morelos.
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso.	Porcentaje de exámenes aplicados.	Convenio relación de aspirantes que aplicaron examen.	Los aspirantes asisten al examen de ingreso al CONALEP Morelos.
Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatoria.	Porcentaje de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria.	Convocatorias elaboradas, evidencia, fotográfica de la publicación.	Los aspirantes realizan su registro para ingreso al CONALEP Morelos.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E058. Educación profesional técnica del Conalep Morelos
--------------------------	---

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Programa Estatal de Educación 2025-2030	Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 2	Docentes de CONALEP Morelos capacitados.	Porcentaje de docentes capacitados.	Constancias de capacitación.	Los docentes se interesan y asisten a la capacitación.
Actividad 2.2	Cursos de formación docente realizados.	Porcentaje de cursos realizados.	Programa de capacitación docente listas de asistencia.	Los docentes asisten a los cursos de capacitación.
Actividad 2.1	Realización de reunión por academia realizadas.	Porcentaje de reuniones por academia realizadas.	Registro de la realización de las reuniones por academia.	Las reuniones se realizan conforme a lo programado.
Componente 3	Servicios educativos de calidad en el CONALEP Morelos otorgados.	Porcentaje de abandono escolar.	Estadística 911 oficio IEBEM con datos de egresados grandes cifras de la educacion (SEP) del SAE.	Los estudiantes continuan con sus estudios de nivel medio superior y/o superior.
Actividad 3.3	Trámites administrativos para el proceso de certificación y titulación realizados.	Porcentaje de eficacia de la titulación.	Sistema de administración escolar (SAE).	Los estudiantes son capaces de transitar al siguiente nivel educativo y/o campo laboral.
Actividad 3.2	Ejecución de acciones preventivas y correctivas para la conservación de inmuebles.	Porcentaje de mantenimientos realizados.	Evidencia fotográfica.	La comunidad escolar cuenta con espacios óptimos para el desarrollo de sus actividades.
Actividad 3.1	Difusión del programa beca universal Benito Juárez.	Porcentaje de alumnos beneficiados con el programa beca universal Benito Juárez.	Padrón de beneficiarios.	Los estudiantes se interesan y registran en la beca universal Benito Juárez.

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E058. Educación profesional técnica del Conalep Morelos			Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):		Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos				
ALINEACIÓN																	
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030			Agenda 2030						Ejes transversales:	No disponible			
Eje estratégico:	No disponible			Programa:	No disponible		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria							
Objetivo:	No disponible			Objetivo:	No disponible												
Clasificación Funcional									Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		80. Educación media superior de calidad								
RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición	2024			2025	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	Al periodo		
															Absoluto		Relativo
Fin	Contribuir a garantizar el acceso a la educación con equidad y calidad de los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.	Porcentaje de cobertura en educación media superior del CONALEP Morelos.	Mide la proporción de alumnos atendidos entre el total de la población objetivo (jóvenes en edad de cursar el bachillerato entre 15 y 17 años).	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Conalep Morelos)/(población total en la entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	4.20%	4.30%					4.30%				
Propósito	Los alumnos de CONALEP Morelos concluyen su formación como profesionales Técnico Bachiller (Media Superior).	Porcentaje de eficiencia terminal de los planteles de CONALEP Morelos.	Mide la proporción de alumnos y alumnas egresados de la generación 2021- 2024 con relación al total de alumnos y alumnas que ingresaron de esa misma generación.	(Número de alumnos y alumnas egresados del ciclo 2024-2025/total de alumnos y alumnas que ingresaron al ciclo escolar 2022-2023)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	52%	55%					4.30%				
													4,300				
		Porcentaje de eficiencia terminal de mujeres.	Mide la proporción de alumnas egresadas de la generación 2021- 2024 con relación al total de alumnas que ingresaron de esa misma generación.	(Número de alumnas egresadas del ciclo 2024-2025/total de alumnas que ingresaron en el ciclo escolar 2022-2023)* 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	59%	62%					62.00%				
													592				
		Porcentaje de eficiencia terminal de hombres.	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2021 2024 con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación.	(Número de alumnos egresados del ciclo 2024-2025/total de alumnos que ingresaron en el ciclo escolar 2022-2023)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	44.60%	50%					50.00%				
													555				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E058. Educación profesional técnica del Conalep Morelos		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos		
Componente 1	Proceso de induccion otorgado.	Porcentaje de absorcion de alumnos de educacion media superior en el CONALEP Morelos.	Mide la proporción de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2025 - 2026 con la relación al total de alumnos que egresaron de Secundaria del ciclo escolar 2024-2025.	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2025-2026/total de alumnos egresados de Secundaria del ciclo 2024-2025)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6.80%	6.38%				6.38%				
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso que asisten al curso propedéutico.	Mide el número de alumnos que asisten al curso propedéutico en proporción con los alumnos inscritos en el propedéutico del ciclo 2025-2026.	(Número de asistentes al curso propedéutico 2025-2026/Total de alumnos inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	74%	86%			86%	86%				
											1,703	1703				
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso.	Porcentaje de exámenes aplicados.	Mide el número de exámenes de atención aplicados con relación a jóvenes que solicitan su ingreso a los planteles de conalep Morelos.	(Número de exámenes de admisión aplicados/ Total de jóvenes que solicitan su ingreso a los planteles de conalep Morelos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2,192	2,200			100%	100%				
											2,200	2,200				
Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatoria.	Porcentaje de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria.	Mide el número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria con relación al total de convocatorias programadas .	(Número de convocatorias publicadas/Total de convocatorias programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2	2		50%	100%	100%				
										1	2	2				
Componente 2	Docentes de CONALEP Morelos capacitados.	Porcentaje de docentes capacitados.	Mide la proporción de docentes capacitados en relación al total de docentes de conalep Morelos.	(Número de docentes capacitados/Total docentes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	84.40%	89.83%	15.30%	15.30%	70.80%	89.83%				
									36	36	167	212				
Actividad 2.2	Cursos de formación docente realizados.	Porcentaje de cursos realizados.	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el programa anual de capacitación.	(Número de cursos realizados/Total de cursos registrados en el programa anual de capacitación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	20%	20%	70%	100%				
									4	4	14	20				
Actividad 2.1	Realización de reunión por academia realizadas.	Porcentaje de reuniones por academia realizadas.	Mide la proporción de reuniones por Academia realizadas con relación. Relación al total de reuniones programadas en el semestre.	(Número de reuniones realizadas/Total de reuniones programadas en el semestre)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%		50%	50%	100%				
										35	35	70				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E058. Educación profesional técnica del Conalep Morelos		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos		
Componente 3	Servicios educativos de calidad en el CONALEP Morelos otorgados.	Porcentaje de abandono escolar.	Mide la proporción de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2024-2025 en relación al total de estudiantes inscritos al inicio de ciclo escolar 2023- 2024.	(Número de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2024-2025/Total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2023-2024)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	17%	17%				17%				
												855				
Actividad 3.3	Trámites administrativos para el proceso de certificación y titulación realizados.	Porcentaje de eficacia de la titulación.	Mida la proporción de egresados que se titulan en relación al total de estudiantes egresados de la generación 2022 - 2025.	(Número de egresados que se titularon de la generación 2022-2025/Total de estudiantes egresados de la generación 2022-2025)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	84%	91%				91%				
												860				
Actividad 3.2	Ejecución de acciones preventivas y correctivas para la conservación de inmuebles.	Porcentaje de mantenimientos realizados.	Mide el número de jornadas de mantenimiento realizada en proporción al total de jornadas de mantenimiento programadas.	(Número de jornadas de mantenimiento realizados/Total de jornadas de mantenimiento programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%		50%	50%	100%				
										100	100	200				
Actividad 3.1	Difusión del programa beca universal Benito Juárez.	Porcentaje de alumnos beneficiados con el programa beca universal Benito Juárez.	Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula.	(Número de becas otorgadas/ Total de matrícula)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96%	95%				95%				
												4,630				
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)																
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)						Gasto de capital						Otros recursos				
Recursos fiscales		Recursos federales				Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios		Recursos de libre disposición			
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo	Etiquetados		Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo	Etiquetado						
		33 FAETA			111,184.27							7,828.32				
		RAMO 28	47,894.38													
Sub-totales	-	47,894.38			111,184.27	-		-		-		7,828.32	-			

Presupuesto total de gasto corriente	159,078.65
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	7,828.32
Presupuesto total autorizado	166,906.97

Observaciones

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
--------------------------	---

Distribución del presupuesto del programa por capítulo	
Capítulo	Monto (Miles de pesos)
1000 Servicios personales	
2000 Materiales y suministros	
3000 Servicios generales	3,276.54
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	
6000 Inversión pública	
7000 Inversiones financieras y otras provisiones	
8000 Participaciones y aportaciones	
9000 Deuda pública	
Total	3,276.54

Fuente u origen de los recursos		
Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1. No Etiquetado	3,276.5	100.00%
11. Recursos Fiscales		0.00%
12. Financiamientos Internos		0.00%
13. Financiamientos Externos		0.00%
14. Ingresos Propios		0.00%
15. Recursos Federales	3,276.54	100.00%
16. Recursos Estatales		0.00%
17. Otros Recursos de Libre Disposición		0.00%
2. Etiquetado	-	0.00%
25. Recursos Federales		0.00%
26. Recursos Estatales		0.00%
27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	3,276.54	100%

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	Ante la creación de las Naciones Unidas los líderes de los países miembro crearon el primer instrumento universal que reconocía el prototipo de derechos que ahora existen con la Declaración Universal de los Derechos Humanos en la que su artículo 26 se concibe la educación como un Derecho Humano. Podemos agregar además que la educación también se reconoce el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos o el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. A partir de ese momento los esfuerzos por llevar educación a todo el mundo se fueron reafirmando de manera sistemática. Podemos encontrar como ejemplo, la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 (2015, p.19-20) que dentro el cuarto objetivo de los diecisiete que la conforman, tiene el mandato de “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad” manifiesta que las necesidades de brindar educación también se han complejizado y sobre todo diversificado. En 2015 en la ciudad de Incheon, a partir de la reunión de 160 países y más de 1600 participantes, entre los que se encontraban jefes de Estado, coordinadores regionales, miembros de organizaciones multilaterales, representantes de organizaciones civiles y representantes de la juventud del mundo entero, se dio a conocer la Declaración de Incheon (2016, p. 4) en el que los Estados participantes reconocieron y reafirmaron que se debe “Asegurar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a, y completen, una educación primaria y secundaria inclusiva y equitativa de calidad, que sea gratuita y financiada con fondos públicos”, y que “dure al menos 12 años, de los cuales al menos nueve de manera obligatoria; y que todos los niños y jóvenes no escolarizados tengan acceso a una educación de calidad, mediante distintas modalidades. Además de garantizar que se ofrezcan oportunidades de aprendizaje, de tal forma que todos los jóvenes y adultos adquieran destrezas prácticas en lectura y escritura, y matemáticas, y que se fomente su plena participación como ciudadanos activos.” Así, podemos afirmar que derivado de esa reunión se determinó que la educación es un bien público esencial para la paz, la tolerancia, la realización humana, el desarrollo sostenible, y clave para lograr el pleno empleo y la erradicación de la pobreza; con condiciones mínimas que deberán ser procuradas y garantizadas por todos los actores involucrados en el desarrollo de la misma. En México ante la reforma al artículo tercero constitucional en 2012 en México la Educación Media superior es reconocida por primera vez en la historia del país obligatoria y hacía que el Estado tenga que llevarla a cualquier persona en el país sin importar su condición económica.

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
Apartados	Descripción
	Según datos de la OCDE (2017), en 2014, México era el país de esta organización que destinaba mayores recursos a la educación como proporción del gasto público total (17.3%),. En proporción al PIB, el gasto nacional (público y privado) se ubicó un poco arriba del promedio de la OCDE (5.4 y 5.2%, respectivamente). Sin embargo, en términos de gasto por alumno, el presupuesto fue de los más bajos para la educación básica y para Educación Media Superior fue aún menor. Particularmente en Educación Media Superior, en México, la edad ideal para cursar este nivel educativo es de 15 a 17 años, y en el país hay 6, 648, 426 personas con esta edad aunque solo se otorga educación a 5, 237, 003 personas. Además, en el contexto nacional 1, 489, 928 alumnos tienen un alto riesgo de la deserción escolar al pertenecer a un grupo de alto o muy alto grado de marginación (INEE, 2019). El Estado de Morelos a su vez, presenta condiciones similares pues tiene una población en edad ideal para atender la Educación Media Superior de 103, 232 estudiantes de los cuales atiende entre educación de sostenimiento público y privado a 85, 884 alumnos. La educación pública atiende de estos a 59, 034 lo que representa a un 68.7% de los educandos activos de los cuales 28 676 estudiantes que tienen un grado de marginación. Esto significa que de las 103, 232 personas 46, 024 no se encuentran estudiando o están en un riesgo alto de desertar, lo que representa el 45% del total en el Estado INEE (2019). Ante esta problemática existen distintas causas que de manera conjunta hacen que sea difícil atender una respuesta certera para mitigarlo. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en su informe de Educación Obligatoria informa que esto se agrava en zonas con rurales, independiente del Estado al que nos refiramos (INEE, 2019b). Además de que atribuye significativamente a la deserción escolar la vulnerabilidad económica que se vivencia en el país y que obliga a abandonar a los estudiantes sus estudios en esta etapa tan importante. Por otra parte, Román, M. (2016 p. 103) plantea argumentos respecto al abandono como que: “La condición material estructural (Del abandono escolar) alude, por un lado, a factores relativos a la disponibilidad de recursos o insumos materiales y humanos y, en otro plano, al tipo de organización y estructura social. Así, por ejemplo, la condición socioeconómica, la composición familiar, características de la vivienda, condiciones de salud o el trabajo infantil, son factores materiales exógenos, en tanto que el equipamiento e infraestructura escolar o la planta docente constituyen ejemplos de variables materiales estructural son endógenas al sistema” En adición a lo antes mencionado Castro Ramírez, Bernardo, & Rivas Palma, Gloria (2006, p.20). postulan que los estudiantes que abandonan el colegio afirman que lo hacen porque viven o han vivido la falta de recursos económicos lo que los obliga de manera directa o indirecta a incorporarse tempranamente al trabajo para dar apoyo a su familia, y aunque se plantean la pregunta respecto a si la deserción que se da para el ingreso al entorno laboral no es causa sino efecto, algo que es claro es que el fenómeno de abandono escolar derivado de condiciones económicas precarias es un problema social más que individual.

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
Apartados	Descripción
	b) Estado actual del problema La educación desempeña un papel sumamente importante en la formación de los individuos y en la conformación de las sociedades, por lo que es, sin duda, el principal elemento que los países de todo el mundo deben cuidar y procurar para tener un bienestar social. La Educación Media superior se asocia con mejores perspectivas en el mercado laboral, estilos de vida más sanos y la oportunidad de una profesionalización en la educación superior. Impedir el abandono escolar temprano es costoso, pero ofrece recompensas no solo para los estudiantes sino también para la sociedad, ya que mejores ciudadanos fortalecen el desarrollo económico sustentable, procuran una mejor calidad de vida lo que puede reducir el gasto público en salud y genera ambientes sociales más sanos, libres de violencia y delincuencia. Según la CEPAL (2010), quienes no concluyen la Educación Media Superior quedan expuestos a un alto grado de vulnerabilidad social, pues sus ingresos laborales tenderán a ser bajos y tendrán un elevado riesgo de transformarse en jóvenes excluidos del desarrollo. En el Estado de Morelos se tiene el reto de proporcionar suficiente atención educativa a la población de jóvenes entre 15 y 17 años, sin embargo en la actualidad la oferta educativa que se tiene aun no cumple con las características señaladas necesarias para que la población cuente con un alto nivel de egreso de la Educación Media Superior. Esto se da por diversos factores que afectan el desempeño de los jóvenes. La problemática que se presenta en el estado que imposibilita que haya un nivel de egreso alto de la Educación media Superior de Morelos tiene diversas causas. Directamente, en Morelos se tienen estrategias limitadas para la captación de egresados de secundaria ya sea porque se tiene un desconocimiento de la oferta educativa y del procedimiento de admisión o porque la población presenta dificultad en la transición académica de los estudiantes entre niveles educativos. Por otro lado, el personal docente tiene competencias limitadas en el desempeño de sus funciones, resultado de la poca promoción del trabajo colegiado de docentes y de las competencias limitadas del personal directivo. Por último los servicios educativos de tipo medio superior realizan acciones que son insuficientes para fortalecer la permanencia y el egreso de los alumnos esto derivado de los recursos insuficientes para el mantenimiento de los inmuebles, para la habilitación de espacios educativos, para garantizar la sanidad y para garantizar la permanencia. El abandono es una de las problemáticas más delicadas que enfrentamos pues tiene diversos efectos en la población como un incremento en el rezago educativo, en las problemáticas sociales y en la deserción escolar lo que deriva respectiva y directamente en la imposibilidad de transición a educación Superior, el incremento de la violencia intrafamiliar, la poca creación de empleos especializados, el bajo impacto a acciones que permitan fortalecer la Educación Media Superior y pocas oportunidades de encontrar empleo.

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
Apartados	Descripción
	c) Evolución del problema En la actualidad el Estado de Morelos tiene el reto de proporcionar Educación inclusiva, Equitativa y de Calidad y la oferta educativa que se tiene, aún no cumple con las características señaladas. Las condiciones del servicio educativo público proporcionado carecen de inclusión y aún no se garantiza el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de la población con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad. En el nivel Media Superior las condiciones laborales de los docentes difieren de un organismo a otro y las condiciones de infraestructura física de los planteles no son las adecuadas, problemática incrementada derivado del Sismo del 19 de Septiembre del 2017, lo que plantea climas y entornos no propicios para el aprendizaje. Por lo anterior, y utilizando los instrumentos para la evaluación del desempeño, se elaboró el Plan Estatal de Educación. El referido está alineado a Ordenamientos Nacionales e Internacionales como lo son el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, que en su directriz 2 Política Social establece Construir un País con Bienestar, y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en su objetivo 4 establece como eje rector el "Garantizar una Educación Inclusiva y Equitativa de Calidad y promover oportunidades de aprendizaje para todos", el Plan Estatal del Estado de Morelos 2019-2024, en su eje rector 3 "Justicia para los Morelenses reitera el papel de la Educación como factor de cambio para lograr el desarrollo de ciudadanía. En el Estado de Morelos, las condiciones de precariedad económica, incremento en la violencia y poco acceso a la educación Media Superior que se arrastran de una educación básica insuficiente, hace que se acreciente el abandono escolar en las zonas con mayor rezago educativo, generando un ciclo de deserción e incremento a la pobreza en el que es requerida una Educación Media Superior que ofrezca un acceso eficaz.

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
Apartados	Descripción
	d) Experiencias de atención El TBC a nivel nacional tiene su origen a partir de la búsqueda de atender los nuevos retos que una educación media superior de calidad y obligatoria le presentaba al Estado Mexicano a través de los siguientes mandatos: • Atender la obligatoriedad constitucional de impartir Educación Media Superior. • Atender a la población rural dispersa que requiere de cursar este nivel educativo. • Revisar los resultados y el desempeño de la oferta educativa disponible en las localidades rurales como los centros de Educación Media Superior a Distancia(EMSaD) y el Telebachillerato estatal • Identificar otros servicios o apoyos instrumentados para hacer accesible la educación, tales como albergues, becas, transporte, esquemas de servicio social, etc. Con respecto al proceso para consolidar ese objetivo, se establecen convenios de coordinación para la operación y financiamiento de este servicio educativo, a este concurren las autoridades de gobierno federales y estatales, a través de las autoridades educativas que coordinan y operan los servicios educativos. La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y la Dirección General del Bachillerato, son responsables de coordinar académicamente los servicios educativos, mientras que la autoridad educativa estatal, a través de los organismos descentralizados que se designen, son responsables de operar el servicio en los estados. La apertura de los TBC está normada por los criterios que establece la Subsecretaría de Educación Media Superior como son, ubicarse en localidades de hasta 2,500 habitantes, que no cuenten con otro servicio de EMS a 5 km a la redonda y que en la localidad haya una telesecundaria. Por otro lado, la determinación de la ubicación de éstos es definida por las autoridades de los estados, a través de un estudio de factibilidad, que cumpla con los criterios antes mencionados.

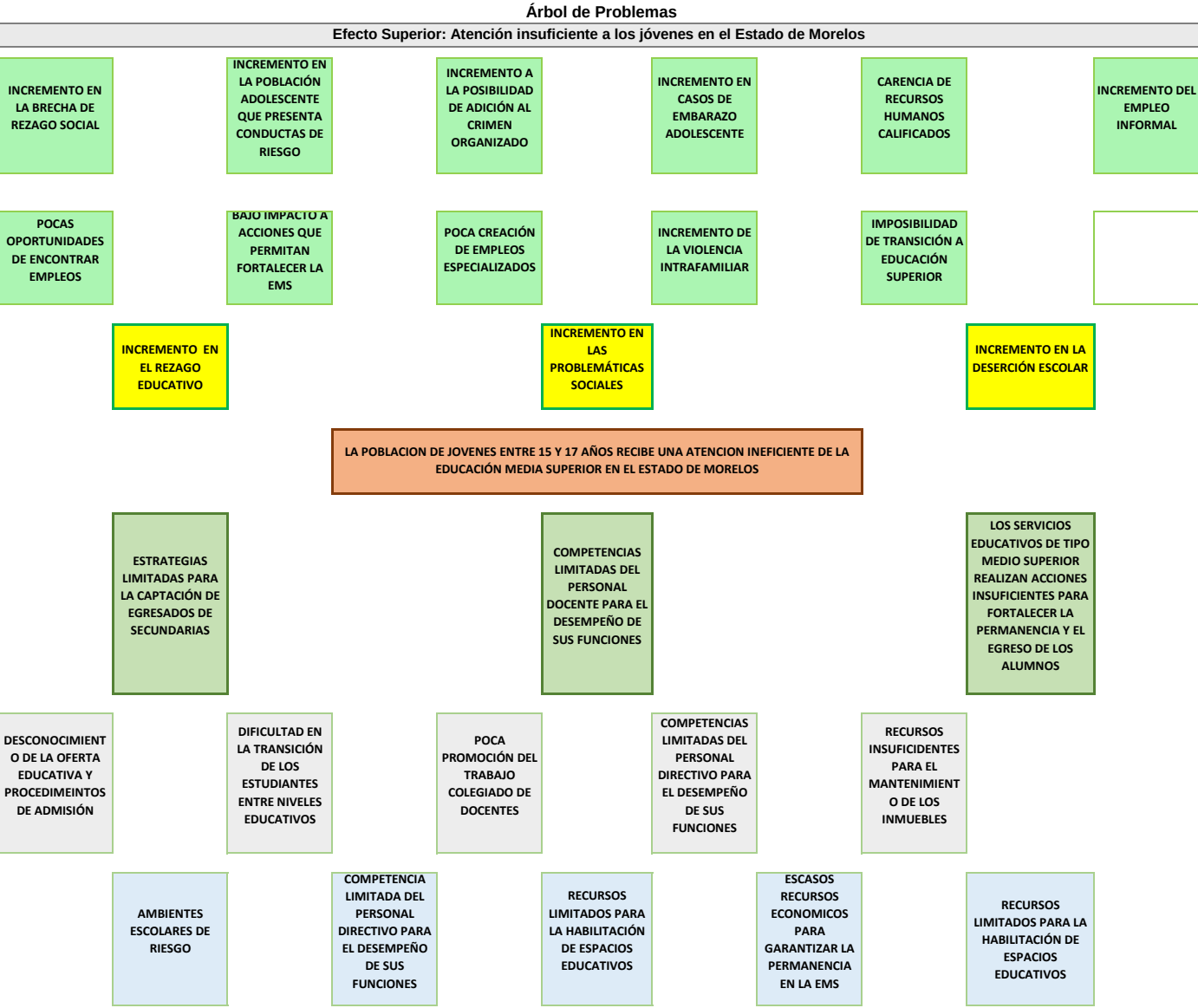
VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
--------------------------	---

Los Telebachilleratos Comunitarios tienen la tarea de llevar Educación inclusiva, con perspectiva de genero y excelencia en todas las personas que lo requieren sin importar su estado socioeconomico. El servicio educativo presta mayoritariamente en zonas con menos de 2500 habitantes y con una distancia no mayor a 5km de la institución de Educación Media Suuperior más cercana no importando el tipo de sostenimiento.	
Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial.	Población que haya concluido su educación secundaria en zonas de alta marginación o cercanas a ellas.
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo.	Población de 15 a 17 años que viva en zonas de alta marginación cercana a los planteles de Telebachilleratos Comunitarios.
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo.	La población a la que se le da atención en las zonas en las que se encuentran los planteles es diversa en densidad de población.
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo.	Anual

VIII. Árbol de Problemas

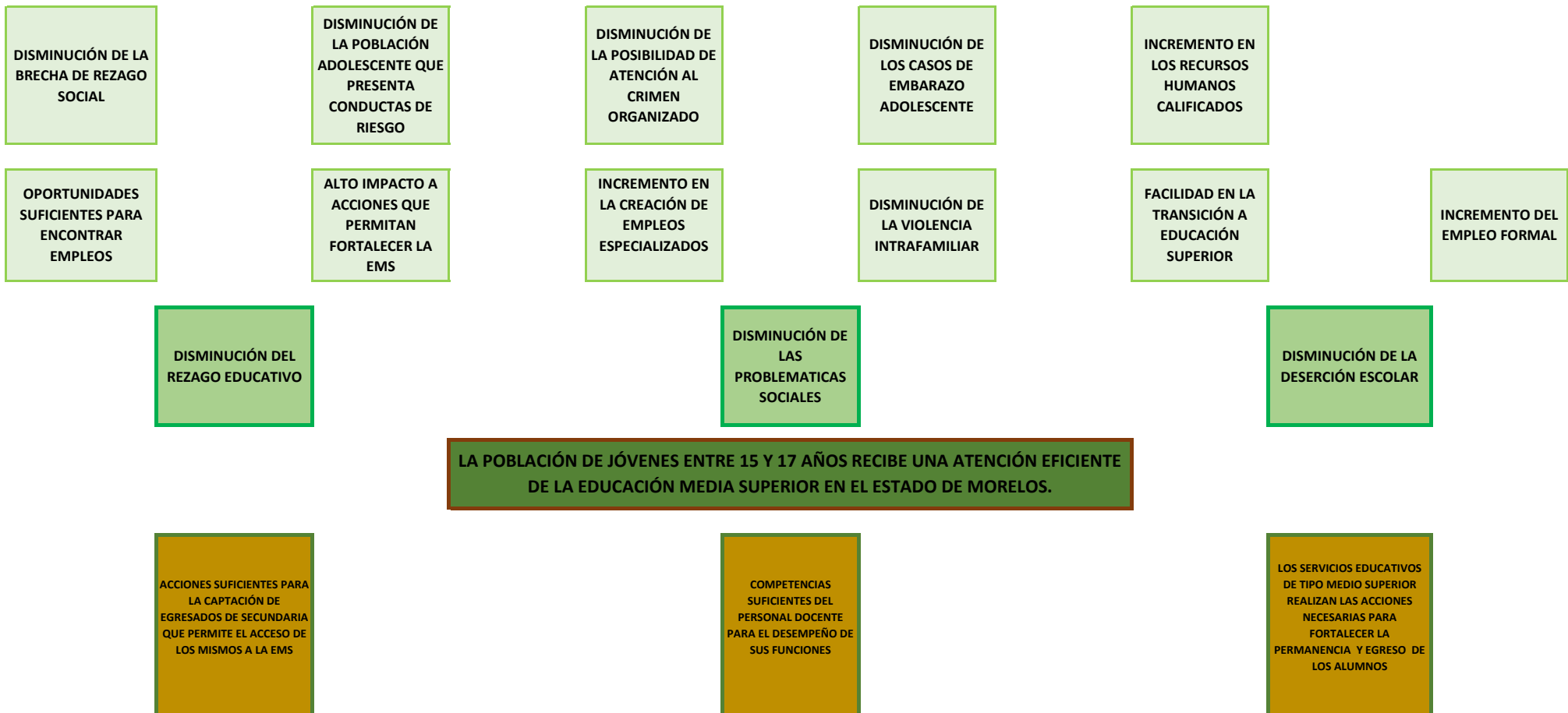
Programa Presupuestario: E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios



IX. Árbol de Objetivos

Programa Presupuestario: E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios

Fin Superior: Contribuir a garantizar una educación de equidad y calidad de excelencia a nivel medio superior



PLENO CONOCIMIENTO DE
LA OFERTA EDUCATIVA Y
PROCEDIMIENTOS DE
ADMISIÓN

ADECUADA TRANSICIÓN
ACADEMICA DE LOS
ESTUDIANTES ENTRE
NIVELES EDUCATIVOS

PROMOCIÓN NECESARIA
DEL TRABAJO
COLEGIADO DE
DOCENTES

COMPETENCIAS
SUFICIENTES DEL
PERSONAL DIRECTIVO
PARA EL DESEMPEÑO DE
SUS FUNCIONES

RECURSOS SUFICIENTES
PARA EL
MANTENIMEITNO DE LOS
INMUEBLES

RECURSOS SUFICIENTES
PARA GARANTIZAR LA
SANIDAD DE LOS
PLANTELES ANTE LA
CONTINGENCIA POR
COVID-19

RECURSOS NECESARIOS
PARA LA HABILITACION
DE ESPACIOS
EDUCATIVOS

SUFICIENTES RECURSOS
ECONÓMICOS PARA
GARANTIZAR LA
PERMANENCIA EN LA
EMS

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
--------------------------	---

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	U006	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a garantizar un aeducación de equidad y calidad de excelencia a nivel medio superior.	Porcentaje de cobertura de los Telebachilleratos Comunitarios con respecto a la matrícula de EMS estatal.	Grandes cifras de la Educación (SEP).	Existe continuidad de las políticas publicas en el estedo de Morelos y el el país.
Propósito	Los alumnos de los Telebachilleratos Comunitarios concluyen su Educación Media Superior.	Porcentaje de eficiencia terminal de los Telebachilleratos Comunitarios.	Estadística 911 (IEBEM).	Los egresados se incorporan a nivel superior.
		Porcentaje de eficiencia teminal de los hombres en TBC Morelos.	Sistema de administración escolar de los Telebachilleratos Comunistarios.	
		Porcentaje de eficiencia teminal de las mujeres en TBC Morelos.	Sistema de administración escolar de los Telebachilleratos Comunitarios.	
Componente 1	Proceso de inducción otorgada.	Porcentaje de absorción de los alumnos de educación media superior en el subsistema.	Estadística 911 (IEBEM),Grandes cifras de la Educación (SEP), Sistema de administración escolar de los Telebachilleratos Comunitarios.	Que el estudiante egrese de manera satisfactoria del nivel inmediato anterior (secundaria).
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje/Número de estudiantes que asisten al curso propedéutico.	lista de asistencia, evidencia fotográfica.	Los estudiantes de Telebachillerato Comunitario asisten y concluyen satisfactoriamente el curso propédeutico.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
--------------------------	---

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	U006	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de examen de ingreso.	Número de estudiantes que aplicaron examen nde ingreso a Telebachilleratos Comunitarios.	Convenio de elaboración de exámene, evidencia fotográfica de la aplicación de los exámenes, publicación de resultados.	Los aspirantes asisten al examen de ingreso de los Telebachilleratos Comunitarios.
Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatorias de ingreso a medio superior.	Número de convocatorias publicadas para los estudiantes de egresados de secundaria.	Convocatoria publicada en la página de la Secretaría de Educación del Estado de Morelos.	Los aspirantes que pretenden ingresar a los Telebachilleratos Comunitarios realizan su registro para el inmgreso a EMS.
Componente 2	Docentes de Telebachillerato capacitados.	Porcentaje de docentes capacitados.	Constancias.	Los docentes aplican lo aprendido en los centros de trabajo.
Actividad 2.2	Reuniones colegiadas.	Número de reuniones colegiadas realizadas.	lista de asistencia, evidencia fotográfica.	Los docentes generan mejores estrategias de docencia a través del aprendizaje de buenas prácticas generadas entre pares.
Actividad 2.1	Curso de formación docente gestionada.	Número de cursos gestionados.	lista de asistencia, evidencia fotográfica.	Los docentes son actualizados en conocimientos y técnicas de enseñanza.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios
--------------------------	---

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	U006	Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 3	Servicios educativos de calidad otorgado.	Porcentaje de retención/deserción escolar de los estudiantes.	Estadística 911 (IEBEM), Sistema de administración escolar de los Telebachilleratos Comunitarios.	Los estudiantes continúan con sus estudios de nivel superior.
Actividad 2.4	Constancias parciales y totales de estudios emitidas.	Número de constancias totales y parciales entregadas.	Sistema de administración escolar de los Telebachilleratos Comunitarios y Sistema Estatal de Gestión Escolar.	Los estudiantes con capaces de transitar en el sistema educativo.
Actividad 2.3	Acondicionamiento de inmueble para prevenir la propagació de COVID 19.	Porcentaje de planteles acondicionados.	Evidencia fotografica.	La comunidad escolar desarrolla sus actividades académicas en espacios libres de Covid-19.

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios			Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Dirección General de Educación Media Superior y Superior		
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030		Agenda 2030						Ejes transversales:	No disponible			
Eje estratégico:	No disponible			Programa:	No disponible		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria					
Objetivo:	No disponible			Objetivo:	No disponible											
Clasificación Funcional									Actividad Institucional							
Finalidad:	2. Desarrollo social		Funció	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior		80. Educación media superior de calidad							
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES						Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición					Al periodo					
							2024	2025	1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim	Absoluto	Relativo		
Fin	4. Contribuir a garantizar el estado de derecho	Cobertura en Educación Media Superior de los Telebachilleratos Comunitarios en Morelos	Mide la proporción de alumnos atendidos entre el total de la población objetivo (jóvenes en edad de cursar el bachillerato entre 15 y 17 años)	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en TBC) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	1.00%									
Propósito	Los alumnos de los Telebachilleratos Comunitarios en Morelos concluyen su educación Media Superior	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación 2021-2022 con relación al total de alumnos que ingresaron en 2019-2020	(Número de alumnos egresados de la generación 2023-2024/ Total de alumnos que ingresaron en 2022-2023)*100	(Número de alumnos egresados de la generación 2023-2024/ Total de alumnos que ingresaron en 2022-2023)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	70%									
	Eficiencia terminal de mujeres	Mide la proporción de mujeres egresadas de la generación N con relación al total de mujeres que ingresaron de esa misma generación	(Número de mujeres egresadas de la generación 2023-2024/ Total de mujeres que ingresaron en 2022-2023)*100	(Número de mujeres egresadas de la generación 2023-2024/ Total de mujeres que ingresaron en 2022-2023)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	70%									
	Eficiencia terminal de hombres	Mide la proporción de alumnos egresados de la generación N con relación al total de alumnos que ingresaron de esa misma generación	(Número de hombres egresados de la generación 2023-2024/ Total de hombres que ingresaron en 2022-2023)*100	(Número de hombres egresados de la generación 2023-2024/ Total de hombres que ingresaron en 2022-2023)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	70%									

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios			Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Dirección General de Educación Media Superior y Superior		
Componente 1	Proceso de inducción otorgado.	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en el Subsistema	Mide la proporción de alumnos matriculados en el 1er. semestre del Ciclo escolar N del TBC MORELOS con relación al total de alumnos egresados de secundarias del Ciclo escolar N-1	(Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "2023-2024" / Total de alumnos Egresados de Secundaria del ciclo "2022-2023")*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	70%										
Actividad 1.3	Elaboración y aplicación de curso propedéutico.	Porcentaje/Número de alumnos que asisten al curso propedéutico.	Mide el número de alumnos que asisten al curso propedéutico en proporción con los alumnos inscritos en el ciclo 2023-2024	(Número de asistentes al curso propedéutico 2023-2024/ Número de alumnos inscritos) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	85%										
Actividad 1.2	Gestión y aplicación de exámenes de ingreso	Número de alumnos que aplicaron examen de ingreso a Telebachilleratos Comunitarios.	Mide el número de exámenes aplicados en proporción a los aspirantes para ingreso a los Telebachilleratos Comunitarios	(Número de exámenes aplicados / Número de aspirantes para ingreso a TBC)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	164								No registre información		
Actividad 1.1	Publicación y difusión de convocatoria de ingreso a Educación Media Superior.	Número de convocatorias publicadas para alumnos egresados de secundaria	Mide el número de convocatorias publicadas en relación alas convocatorias programadas	(Número de Convocatorias publicadas/Total de convocatorias programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	1										
Componente 2	Docentes de Telebachilleratos Capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Mide la proporción de docentes que han sido capacitados mediante distintos procesos para la mejora continua de la calidad educativa	(Número de docentes que obtuvieron una capacitación/Número total de docentes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	20										
Actividad 2.2	Reuniones colegiadas realizadas	Número de reuniones colegiadas realizadas.	Mide el número de reuniones colegiadas realizadas por los docentes de Telebachillerato	(Número de reuniones colegiadas realizadas por los docentes de Telebachillerato/número de reuniones colegiadas programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	3										
Actividad 2.1	Cursos de formación docente gestionados	Número de cursos gestionados	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos programados.	(Número de cursos realizados / total de cursos programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	3										

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E060. Servicios de educación media superior y superior para población vulnerable desde los Telebachilleratos Comunitarios		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Dirección General de Educación Media Superior y Superior		
Componente 3	Servicios Educativos de calidad otorgados.	Porcentaje de retención/deserción escolar de los estudiantes	Mide la proporción de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2023-2024, en relación al total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2023-2024.	(Número de alumnos que abandonaron sus estudios al final del ciclo escolar 2023-2024/ Número de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar 2023-2024)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	18%									
Actividad 3.3	Constancias parciales y totales de estudios emitidas.	Número de constancias totales y parciales entregadas.	Mide la proporción de constancias parciales y totales emitidas para el ejercicio 2024	(Número de constancias parciales y totales emitidas/ Número de constancias parciales y totales solicitadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	94									
Actividad 3.2	Acondicionamiento de inmuebles para la prevenir la propagación de COVID 19	Porcentaje de planteles acondicionados.	Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula	(Número de inmuebles acondicionados para evitar la propagación del COVID/ Número de inmuebles totales de los TBC)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0%									
Actividad 3.1	Coordinación de eventos de entrega de Becas Benito Juárez	Número de becas entregadas	Mide el número de becas otorgadas en proporción al total de la matrícula	(Número de becas otorgadas/ total de matrícula)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	90%									
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)																
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)						Gasto de capital						Otros recursos				
Recursos fiscales		Recursos federales				Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios		Recursos de libre disposición			
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo	Etiquetados		Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo	Etiquetado						
		33	3,276.54													
Sub-totales	-		3,276.54		-	-		-		-		-		-	-	

Presupuesto total de gasto corriente	3,276.54
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	-
Presupuesto total autorizado	3,276.54

Observaciones

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	12,065.07	1. No Etiquetado	27,461.9	100.00%
2000 Materiales y suministros	2,083.38	11. Recursos Fiscales		0.00%
3000 Servicios generales	13,153.44	12. Financiamientos Internos		0.00%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas		13. Financiamientos Externos		0.00%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	160.00	14. Ingresos Propios	4,000.00	14.57%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	11,396.81	41.50%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	12,065.07	43.93%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición		0.00%
9000 Deuda pública		2. Etiquetado	-	0.00%
		25. Recursos Federales		0.00%
		26. Recursos Estatales		0.00%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	27,461.9	Total	27,461.89	100.00%

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	Se identifica en El Colegio de Morelos que existe un oportunidad de mejora relacionada con el déficit de eficiencia terminal, la falta de implementación de eficaces apoyos de seguimiento a las alumnas y alumnos, y a la no titulación de un significativo porcentaje de egresados; la ausencia de apoyo médico y de una mejor educación en cuestión de unidad de género.
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad	A partir de los antecedentes, se identificará el problema central o necesidad a la que responde la intervención pública, sus causas, su evolución en tiempo y espacio, así como sus efectos. Los elementos que conforman este apartado son los siguientes:
	a) Definición del problema El problema está relacionado con la calidad educativa, entre ellos el déficit de eficiencia terminal, la falta de programas y talleres para brindar un seguimiento a las alumnas y alumnos y la no titulación de un significativo porcentaje de egresados.
	b) Estado actual del problema El estado actual del problema está relacionado a la falta de capacitaciones y talleres brindados a las alumnas y alumnos, así también con la contratación de profesores de tiempo completo donde se desarrollen cuerpos académicos para el desarrollo y la investigación de programas educativos.

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:		E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística
Apartados	Descripción	
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad	c) Evolución del problema La institución se encuentra en proceso para la implementación, desarrollo de capacitaciones, y talleres de temas de equidad e igualdad de género, para así detectar grupos vulnerables y ofrecer un apoyo digno, tanto medico como psicológico a las alumnas y alumnos, así como el desarrollo e implementación de una unidad de género.	
	d) Experiencias de atención Actualmente se trabaja para la incrementación y mejora académica de las alumnas y alumnos para continuar ofreciendo una educación digna y de buena calidad por parte de El Colegio de Morelos, así como la proporción de apoyo médico y psicológico, para que se genere una probabilidad a los egresados de incorporarse en la rama en la que fueron preparados.	

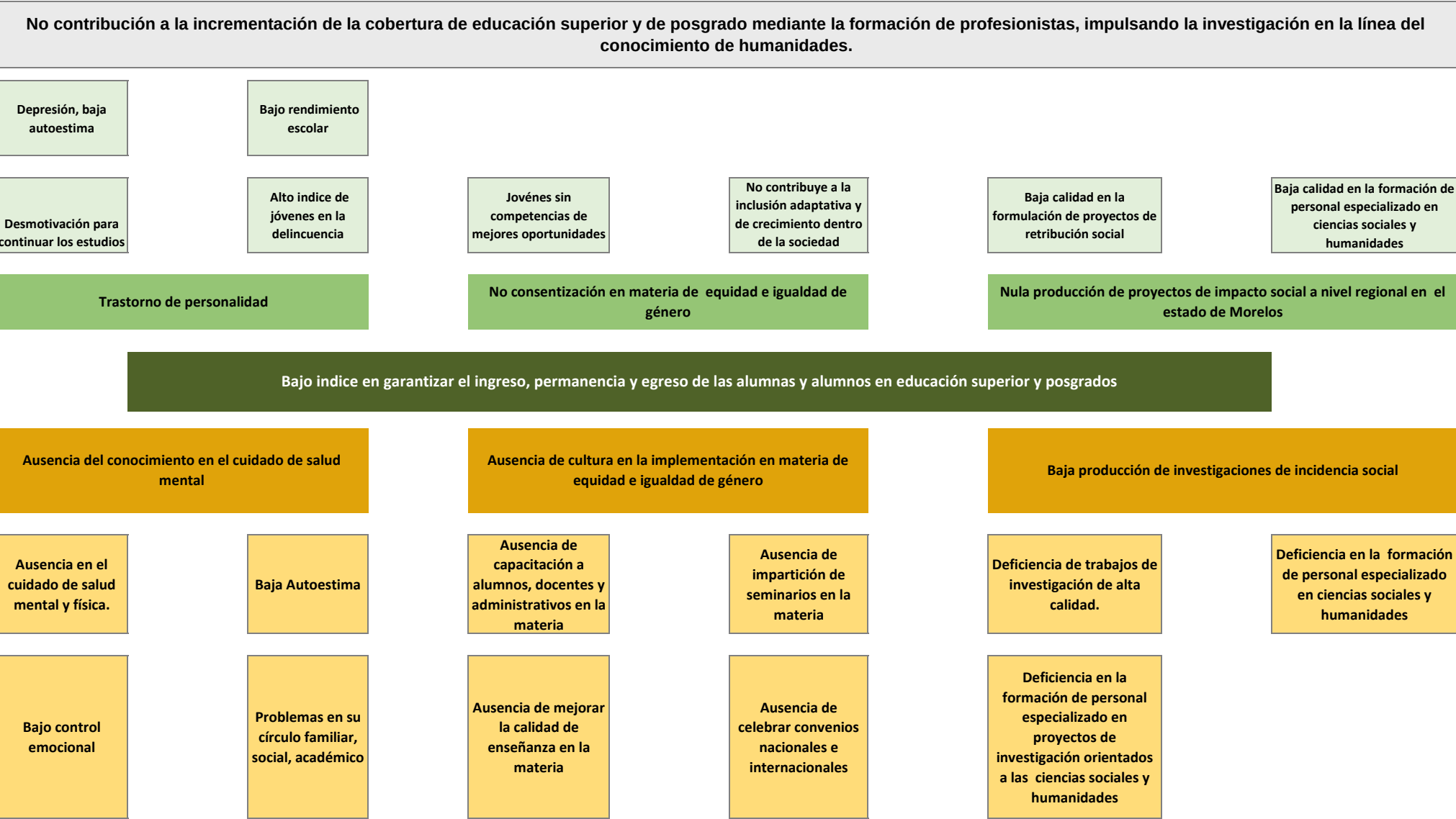
VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística
El objetivo de este apartado, es proveer información que permita aumentar y garantizar el ingreso, permanencia y egreso de los alumnos y alumnas en educación superior y posgrados que se encuentran inscritos en El Colegio de Morelos y que se atenderá con la implementación de este programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.	
Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial .	Se llevará a cabo la identificación y se especificará el total de alumnas y alumnos inscritos en El Colegio de Morelos que justifica la necesidad de incrementar, mantener y garantizar una calidad educativa óptima, tomando en cuenta también a las alumnas y alumnos de grupos vulnerables; incluyendo, en su caso, sus características particulares, socioeconómicas y demográficas.
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo .	La población objetivo son las alumnas y alumnos de educación superior y posgrados inscritos en El Colegio de Morelos.
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo .	458 alumnas y alumnos.
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo .	La actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo se realizará semestralmente.

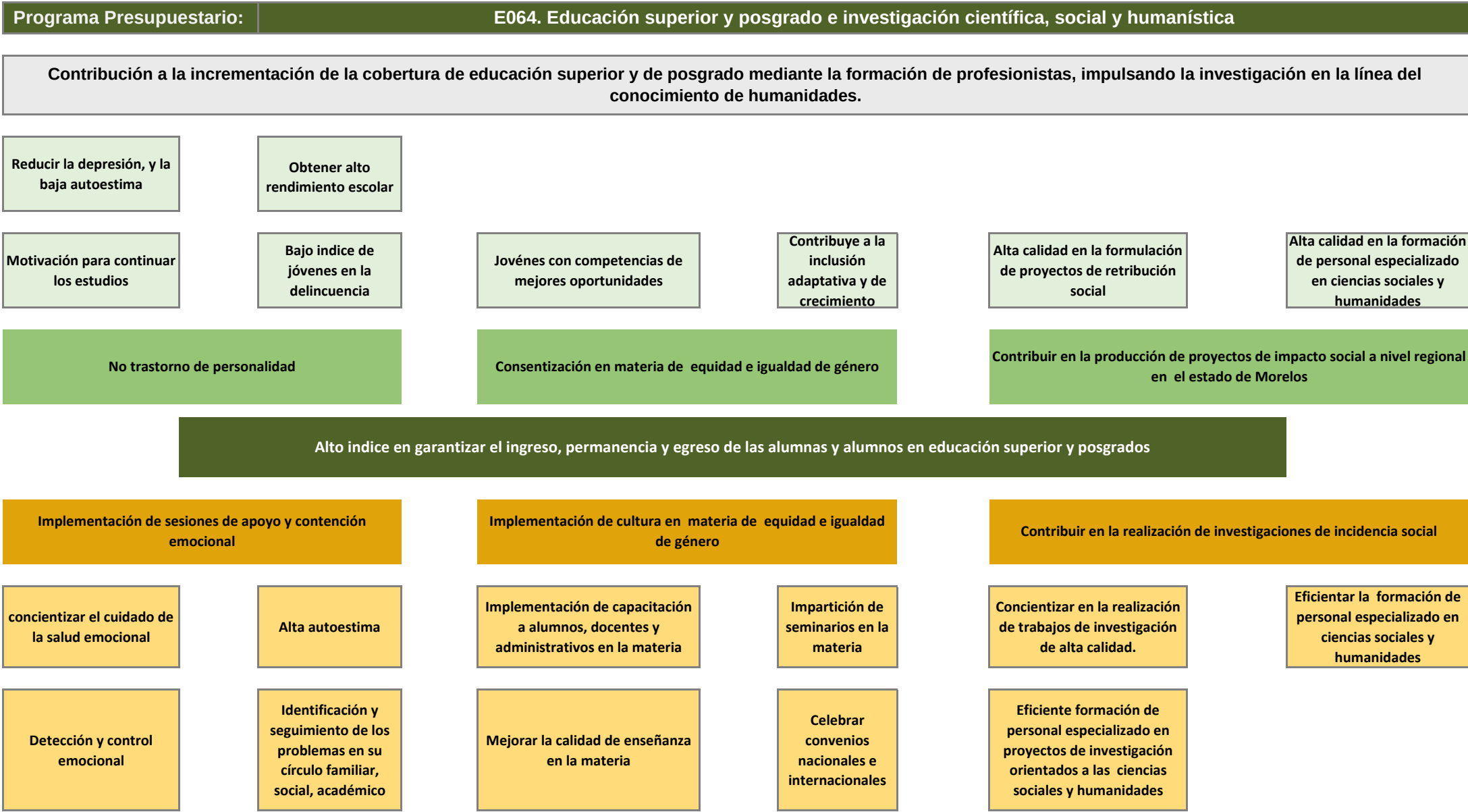
VIII. Árbol de Problemas

Programa Presupuestario: E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística

Árbol de Problemas



IX. Árbol de Objetivos



X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o	SI
Nombre del programa federal o estatal	

Cuenta con documento normativo de operación:	
Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura de educación superior y de posgrado mediante la formación de profesionistas, impulsando la investigación en la línea del conocimiento de humanidades.	Cobertura de educación superior y de posgrado en el Estado de Morelos.		Existe estabilidad económica, política y social.
Propósito	Las alumnas y alumnos de nivel licenciatura y posgrado concluyen sus créditos académicos en el plan de estudios.	Porcentaje de alumnas y alumnos que terminan la tesis en El Colegio de Morelos.	Base de Datos de la Matrícula de alumnas/os incritos en el semestre actual; e inscritos actualmente la modalidad "Votos", es decir que cuenten con el voto aprobatorio del Director de Tesis.	Las alumnas/nos interesados en inscribirse en el semestre actual y continuar con la tesis.
Componente 1	Alumnas y alumnos con atención psicológica otorgada.	Porcentaje de alumnas y alumnos con atención psicológica otorgada.	Relación de alumnas y alumnos que reciben atención psicológica individual y relación de alumnas y alumnos que solicitan atención psicológica.	Las alumnas y alumnos solicitan y asisten a la sesión psicológica.
		Porcentaje de alumnas y alumnos que participan en los talleres y/o pláticas en materia de psicología.	Relación de alumnas y alumnos que asisten a talleres y/o pláticas en materia de psicología y alumnas y alumnos de la matrícula de El Colegio Morelos.	Las alumnas y alumnos se interesan y participan en los talleres y/o pláticas en materia de psicología.
Actividad 1.2	Realización de sesiones psicológicas.	Porcentaje de sesiones psicológicas individuales realizadas.	Bitácora de sesiones psicológicas individuales realizadas y solicitadas.	Las alumnas y alumnos solicitan atención psicológica.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o	SI
Nombre del programa federal o estatal	

Cuenta con documento normativo de operación:	
Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 1.1	Realización de talleres en materia de psicología.	Porcentaje de talleres en materia de psicología realizados.	Relación de talleres en materia de psicología realizados; y relación de alumnas y alumnos que registran asistencia a los talleres; y calendarización de los talleres.	Los alumnos se interesan y asisten a los talleres.
Componente 2	Enseñanza en la Educación Superior y posgrados en materia de equidad e igualdad de género fortalecida.	Porcentaje de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo capacitado en materia de equidad e igualdad de género.	Relación de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo capacitado en materia de equidad e igualdad de género y la relación de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo activo en el semestre vigente en El Colegio de Morelos.	Los alumnos, docentes y administrativos se interesan y asisten a la capacitación en materia de equidad e igualdad de género.
Actividad 2.1	Realización de capacitaciones en materia de equidad e igualdad de género.	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materia de equidad e igualdad de género.	Lista de asistencia (Físicas) y captura de pantalla (vía remota) de las capacitaciones realizadas en materia de equidad e igualdad de género y las capacitaciones programadas en materia de equidad e igualdad de género.	Alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo se interesan y asisten a la capacitación en materia de equidad e igualdad de género.
Actividad 2.2	Realización de seminarios en materia de equidad e igualdad de género.	Porcentaje de seminarios realizados en materia de equidad e igualdad de género.	Lista de asistencia de seminarios realizados en materia de equidad e igualdad de género; y seminarios programados en materia de equidad e igualdad de género.	Alumnas y alumnos se inscriben a los seminarios en materia de equidad e igualdad de género.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o	SI
Nombre del programa federal o estatal	

Cuenta con documento normativo de operación:	
Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 3	Promoción de la oferta educativa de El Colegio de Morelos realizada.	Variación porcentual de la matrícula de EL Colegio de Morelos.	Reporte Matrícula de Auditoría interna y externa.	Alumnas y alumnos estén interesados en inscribirse/reinscribirse en El Colegio de Morelos.
Actividad 3.5	Celebración de convenios con instituciones públicas nacionales e internacionales.	Porcentaje de convenios celebrados con instituciones públicas nacionales e internacionales realizados.	Relación de convenios firmados con instituciones públicas nacionales e internacionales y programados.	Las instituciones públicas nacionales e internacionales se interesan en firmar convenios con El Colegio de Morelos.
Actividad 3.4	Realización de campañas sobre la oferta educativa.	Porcentaje de campañas sobre la oferta educativa realizadas.	Relación de campañas realizadas y programadas.	Se tiene determinada la oferta educativa.
Actividad 3.3	Transmisión de actividades académicas y de investigación de manera virtual.	Porcentaje de actividades académicas y de investigación transmitidas de manera virtual.	Relación de actividades académicas y de investigación transmitidas de manera virtual y solicitudes recibidas para transmisión.	Los docentes solicitan la trasmisión de actividades académicas y de investigación.
Actividad 3.2	Publicación de posts de la oferta educativa en redes sociales.	Porcentaje de posts publicados de la oferta educativa en redes sociales.	Registro de posts publicados.	Se tiene en tiempo y forma el diseño aprobado de los posts de la oferta educativa.
Actividad 3.1	Diseño de posts de la oferta educativa.	Porcentaje de posts diseñados de la oferta educativa.	Registro de posts diseñados y solicitud recibida.	Las áreas de EL Colegio de Morelos solicitan el diseño de posts sobre la oferta educativa.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o	SI
Nombre del programa federal o estatal	

Cuenta con documento normativo de operación:	
Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 4	Desarrollo de Investigación y difusión del conocimiento.	Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Profesores Investigadores Tiempo Completo (PITC) contratados.	Reporte de contratos de profesores.	Los profesores cuentan con amplia experiencia en investigación, así como la capacidad de difundir el conocimiento.
		Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Profesores Investigadores Tiempo Completo (PITC) proyectados.		
Actividad 4.1	Realización de actividades para la difusión del conocimiento.	Porcentaje de avance de las actividades desarrolladas.	Artículos, capítulos de libros, libros, constancias de participación, y direcciones de tesis terminadas.	Difusión del conocimiento.
Componente 5	Docentes externos contratados.	Profesores externos contratados cada semestre.	Contratos de los docentes externos contratados cada semestre.	Los profesores cuentan con amplia experiencia en investigación, así como la capacidad de difundir el conocimiento.

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística			Ramo:	10_Educación			Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):		El Colegio de Morelos		
ALINEACIÓN																
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030			Agenda 2030					Ejes transversales:	No disponible			
Eje estratégico:	No disponible			Programa:	No disponible			Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria					
Objetivo:	No disponible			Objetivo:	No disponible											
Clasificación Funcional									Actividad Institucional							
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.3 Educación Superior		77. Educación básica de calidad							
RESULTADOS																
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)	
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			Programación de metas trimestrales 2025				Al periodo			
									2024	2025	1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim		Absoluto
Fin	8. Contribuir a garantizar el acceso a la educación con equidad y calidad de los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.	Cobertura de educación superior y de posgrado en el Estado de Morelos.					Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal								No registre	información
Propósito	Las alumnas y alumnos de nivel licenciatura y posgrado que concluyen sus créditos académicos en el plan de estudios.	Porcentaje de alumnas y alumnos que terminan la tesis en El Colegio de Morelos.	Mide la proporción de alumnas y alumnos que terminan la tesis en El Colegio de Morelos en relación al total de alumnas y alumnos que obtengan el voto aprobatorio de su director de tesis.	(Número de alumnas y alumnos que terminan la tesis en El Colegio de Morelos/Total de alumnas y alumnosde alumnas y alumnos que obtengan el voto aprobatorio de su director de tesis.) * 100.	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Semestral	25	30		50%	50%	100%				
										15	15	30				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																		
Programa presupuestario:	E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística			Ramo:	10_Educación			Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				El Colegio de Morelos		
Componente 1	Alumnas y alumnos con atención psicológica otorgada.	Porcentaje de alumnas y alumnos con atención psicológica otorgada.	Mide la proporción de alumnas y alumnos con atención psicológica otorgada en relación al total de alumnas y alumnos con solicitud de atención psicológica.	(Número de alumnas y alumnos con atención psicológica otorgada/Total de alumnas y alumnos con solicitud de atención psicológica) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	N/A	100	100%	100%	100%	100%						
										25	25	25				25		
		Porcentaje de alumnas y alumnos que participan en los talleres y/o pláticas en materia de psicología.	Mide la proporción de alumnas y alumnos que participan en los talleres y/o pláticas en materia de psicología en relación al total de alumnas y alumnos de El Colegio de Morelos activos.	(Número de alumnas y alumnos que participan en los talleres y/o pláticas en materia de psicología/Total de alumnas y alumnos de El Colegio de Morelos activos) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	N/A	60%	15%	30%	45%	60%						
Actividad 1.2	Realización de sesiones de atención psicológicas.	Porcentaje de sesiones en atención psicológicas individuales realizadas.	Mide la proporción de sesiones en atención psicológicas individuales realizadas en relación al total de sesiones psicológicas individuales solicitadas.	(Número de sesiones de atenciones psicológicas individuales realizadas/Total de sesiones de atenciones psicológicas individuales solicitadas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	N/A	100%	100%	100%	100%		No registre		información			
Actividad 1.1	Realización de actividades en materia de psicología.	Porcentaje de actividades en materia de psicología realizados.	Mide la proporción de actividades en materia de psicología realizados en relación al total de actividades en materia de psicología programados.	(Número de actividades en materia de psicología realizados/Total de actividades en materia de psicología programados) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	N/A	100%	25%	50%	75%					100%		
									1	1	1					1		
Componente 2	Enseñanza en la Educación Superior y posgrados en materia de equidad e igualdad de género fortalecida.	Porcentaje de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo capacitado en materia de equidad e igualdad de género.	Mide la proporción de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo capacitados en materia de equidad e igualdad de género en relación al total de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo activo en el semestre vigente en El Colegio de Morelos.	(Número de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo capacitado en materia de equidad e igualdad de género/Total de alumnas y alumnos, docentes y personal administrativo activos en el semestre vigente en El Colegio de Morelos) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	50%	10%	20%	30%	50%						
Actividad 2.1	Realización de capacitaciones en materia de equidad e igualdad de género.	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materia de equidad e igualdad de género.	Mide la proporción de capacitaciones realizadas en materia de equidad e igualdad de género en relación al total de capacitaciones programadas en materia de equidad e igualdad de género.	(Número de capacitaciones realizadas en materia de equidad e igualdad de género/Total de apacitaciones programadas en materia de equidad e igualdad de género) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestrall	4	6	16%	50%	66%	100%						
									1	3	4	6						
Actividad 2.2	Realización de seminarios en materia de equidad e igualdad de género.	Porcentaje de seminarios realizados en materia de equidad e igualdad de género.	Mide la proporción de seminarios realizados en el semestre en materia de equidad e igualdad de género en relación al total de seminarios programados en el semestre en materia de equidad e igualdad de género.	(Número de seminarios realizados en el semestre en materia de equidad e igualdad de género/Total de seminarios programados en el semestre en materia de equidad e igualdad de género) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	N/A	100%	50%	50%	100%	100%						
									4	4	8	8						

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																		
Programa presupuestario:	E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				El Colegio de Morelos				
Componente 3	Promoción de la oferta educativa de El Colegio de Morelos realizada.	Variación porcentual de la matrícula de EL Colegio de Morelos.	Mide la variación porcentual de la matrícula de El Colegio de Morelos en relación al mismo semestre del año inmediato anterior.	(Matrícula de El Colegio de Morelos/Matrícula en relación al mismo semestre del año inmediato anterior) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	12%	24%		20%		24%	No registre información					
Actividad 3.5	Celebración de convenios con instituciones públicas nacionales e internacionales.	Porcentaje de convenios celebrados con instituciones públicas nacionales e internacionales realizados.	Mide el porcentaje de convenios con instituciones públicas nacionales e internacionales realizados en relación a los convenios programados.	(Número de convenios con instituciones públicas nacionales e internacionales realizados/Total de convenios programados) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	N/A	8		37.50%	62.50%	100%						
										3	5	8						
Actividad 3.4	Realización de campañas sobre la oferta educativa.	Porcentaje de campañas sobre la oferta educativa realizadas.	Mide la proporción de campañas sobre la oferta educativa realizadas en relación al total de campañas sobre la oferta educativa programadas.	(Número de campañas sobre la oferta educativa realizadas/Total de campañas sobre la oferta educativa programadas) *100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2	2	25%	50%	75%	100%						
									0.50	1.00	1.50	2.00						
Actividad 3.3	Transmisión de actividades académicas y de investigación de manera virtual.	Porcentaje de actividades académicas y de investigación transmitidas de manera virtual.	Mide la proporción de las actividades académicas y de investigación transmitidas de manera virtual en relación al total de actividades académicas y de investigación programadas.	(Número de actividades académicas y de investigación virtuales realizadas/Total de las actividades académicas y de investigación virtuales programadas)*100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	29	31	26%	48%	71%	100%						
									8	15	22	31						
Actividad 3.2	Publicación de posts de la oferta educativa en redes sociales.	Porcentaje de posts publicados de la oferta educativa en redes sociales.	Mide la proporción de posts publicados de la oferta educativa en redes sociales en relación al total posts diseñados sobre la oferta educativa.	(Número de posts publicados en redes sociales sobre la oferta educativa/Total de posts diseñados sobre la oferta educativa) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	50	50	24%	50%	74%	100%						
									12	25	37	50						
Actividad 3.1	Diseño de posts de la oferta educativa.	Porcentaje de posts diseñados de la oferta educativa.	Mide la proporción de posts diseñados de la oferta educativa en relación al total de posts requeridos para diseño de la oferta educativa.	(Número de diseños elaborados de la oferta educativa/Número de diseños proyectados de la oferta educativa)*100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80	80	25%	50%	75%	100%						
									20	40	60	80						
Componente 4	Investigación y difusión del conocimiento.	Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) contratados.	Mide el número de PITC y el PTC contratados sobre el ideal.	(Número de PTC y PITC contratados/Número total PTC y PITC proyectados) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0	90%	86.36%	86.36%	90%	90%						
									19	19	20	20						
Actividad 4.1	Realización de actividades de investigación y difusión del conocimiento.	Porcentaje de las actividades de investigación y difusión del conocimiento desarrolladas por los PITC y PTC.	Mide la participación de las actividades de investigación y difusión de los PTC y PITC.	(Número de PTC y PITC/Número total de actividades realizadas en investigación) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	Sin dato	100%	100%	100%	100%	100%						
Componente 5	Docentes externos contratados.	Porcentaje de Docentes externos contratados.	Mide la participación de la planta de Docentes externos contratados sobre el número total de Docentes por contratar.	(Número de Docentes externos contratados/Número total programado de Docentes externos) * 100.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%		100%	100%	100%						
										18	18	18						

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E064. Educación superior y posgrado e investigación científica, social y humanística			Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):	El Colegio de Morelos	
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)												
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)						Gasto de capital					Otros recursos	
Recursos fiscales		Recursos federales				Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios	Recursos de libre disposición
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo	Etiquetados		Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo	Etiquetado		
				U006	11,396.81							
Recurso Estatal (participaciones)			12,065.07								4,000.00	
Sub-totales	-		12,065.07		11,396.81	-		-		-	4,000.00	-

Presupuesto total de gasto corriente	23,461.89
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	4,000.00
Presupuesto total autorizado	27,461.89

Observaciones

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E053. Inclusión y equidad en educación básica		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	11,157,678.02	1. No Etiquetado	-	0.00%
2000 Materiales y suministros	50,936.34	11. Recursos Fiscales		0.00%
3000 Servicios generales	224,514.70	12. Financiamientos Internos		0.00%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	91,720.98	13. Financiamientos Externos		0.00%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles	12,106.50	14. Ingresos Propios		0.00%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales		0.00%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales		0.00%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición		0.00%
9000 Deuda pública		2. Etiquetado	11,536,956.54	100.00%
		25. Recursos Federales	10,279,914.37	89.10%
		26. Recursos Estatales	1,257,042.17	10.90%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	11,536,956.54	Total	11,536,956.54	100%

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario: E053. Inclusión y equidad en educación básica	
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	La educación básica es el tramo formativo que comprende el mayor número de años de escolaridad está compuesta de preescolar, primaria y secundaria. La población en edad escolar del Estado de Morelos enfrenta una problemática en el acceso a una educación equitativa, inclusiva y de calidad, desde nivel de educación inicial, preescolar, especial, primaria y secundaria incluyendo la indígena así como la normal, se esta trabajando en propiciar la igualdad de oportunidades para el acceso, permanencia y el logro educativo de todos los niños, niñas y jóvenes, en todos los planteles educativos ubicados en el estado de Morelos, haciendo un total de población atendida de 353,013 alumnos. En cuanto a la infraestructura física de los planteles, aun no se cuenta con las condiciones para atender alumnos con alguna discapacidad o en situación de vulnerabilidad, aunado al daño que sufrieron los planteles debido al sismo del 19 de septiembre de 2017, por lo que los alumnos enfrentan entornos no propicios para el aprendizaje.
	A partir de los antecedentes, se identificará el problema central o necesidad a la que responde la intervención pública, sus causas, su evolución en tiempo y espacio, así como sus efectos. Los elementos que conforman este apartado son los siguientes: a) Definición del problema Si bien la cobertura es próxima al 92% de la población objeto en los servicios públicos y particulares de educación básica, se ve desfavorecida por el entorno social que obstaculiza su desarrollo en sus comunidades. El personal docente, aun cuando se ha avanzado en la incorporación cercana al 60% de la renovación de la plantilla, con el proceso de ingreso y promoción docente a través del examen de ingreso y oposición. La población docente muestra debilidades en su formación inicial, un desempeño desigual, carente de dominio pedagógico y didáctico, sobrecarga de tareas no docentes y, poca disponibilidad de tiempo para su formación continua. Las áreas capacitadoras del docente en su formación continua, no ofertan cursos pertinentes y oportunos, poca diversidad de programas de formación docente y poca oferta de recursos educativos para los docentes. Por otra parte, en materia de inclusión social en la infraestructura, menos del 15% de las escuelas cuentan con rampas de acceso y sanitarios para personas con capacidades diferentes.

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario: E053. Inclusión y equidad en educación básica	
Apartados	Descripción
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad	b) Estado actual del problema Hoy día los retos son enormes: incrementar sustancialmente la educación preescolar, acrecentar el logro de una secundaria completa para todos, mejorar la cobertura, la equidad, la calidad y la pertinencia, así como atender el rezago educativo lo que dará como resultado atacar la pobreza, la desigualdad y la marginación de aquellas niñas, niños y adolescentes que aún presentan dificultades para cumplir con su educación básica. Un reto muy importante es mejorar la cobertura en la educación preescolar siendo esta de 56.68% en Morelos, además de atender el abandono escolar en educación secundaria del 5% y una eficiencia escolar en este nivel de 89.2%. c) Evolución del problema La población objeto en edad de recibir educación básica en el Estado de Morelos, presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes y/o multigrado, el cierre del servicio educativo, en contados casos; pero esto será creciente gradualmente en los subsiguientes ciclos escolares. Por otra parte el servicio educativo subrogado por los municipios presenta un déficit financiero local para la continuidad de inversión permanente. Para el sostenimiento educativo de 2,500 infantes que reciben educación preescolar en los centros escolares denominados CAIC (Centros de Atención Infantil Comunitaria). d) Experiencias de atención El servicio educativo a nivel global ha sido desfavorecido por la contingencia sanitaria, aún cuando ha prevalecido prioritariamente su otorgamiento con estrategias de escuela en casa, educación virtual o a distancia, donde el método de enseñanza no ha permitido cubrir el total de los contenidos programáticos de los planes de estudio y la asimilación de los aprendizajes esperados en los alumnos, no obstante en el Estado, el servicio de educación básica se ha distinguido: - Una cobertura creciente de 12 puntos porcentuales en la población en edad escolar de educación primaria. - Una cobertura creciente de 18 puntos porcentuales en la población en edad escolar de educación secundaria. - Un ligero crecimiento de un punto porcentual en la eficiencia terminal en los alumnos que cursan educación secundaria.

VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica
--------------------------	---

El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la **población o área de enfoque** que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.

Área de intervención	Descripción																										
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial.	La población objeto en edad de recibir educación básica en el Estado de Morelos con base al Censo de Población y Vivienda 2020 es de 468 mil 551 personas correspondientes al rango de 00-14 años.																										
	<table><tr><td colspan="2">2024-2025</td></tr><tr><td colspan="2">PREESCOLAR</td></tr><tr><td>Población de 3 a 5 años</td><td>100272</td></tr><tr><td>Asiste a la escuela</td><td>52750</td></tr><tr><td>No asiste a la escuela</td><td>47522</td></tr><tr><td colspan="2">PRIMARIA</td></tr><tr><td>Población de 6 a 11 años</td><td>204626</td></tr><tr><td>Asiste a la escuela</td><td>183221</td></tr><tr><td>No asiste a la escuela</td><td>21405</td></tr><tr><td colspan="2">SECUNDARIA</td></tr><tr><td>Población de 12 a 14 años</td><td>101674</td></tr><tr><td>Asiste a la escuela</td><td>93456</td></tr><tr><td>No asiste a la escuela</td><td>8218</td></tr></table>	2024-2025		PREESCOLAR		Población de 3 a 5 años	100272	Asiste a la escuela	52750	No asiste a la escuela	47522	PRIMARIA		Población de 6 a 11 años	204626	Asiste a la escuela	183221	No asiste a la escuela	21405	SECUNDARIA		Población de 12 a 14 años	101674	Asiste a la escuela	93456	No asiste a la escuela	8218
	2024-2025																										
	PREESCOLAR																										
	Población de 3 a 5 años	100272																									
	Asiste a la escuela	52750																									
	No asiste a la escuela	47522																									
	PRIMARIA																										
	Población de 6 a 11 años	204626																									
	Asiste a la escuela	183221																									
No asiste a la escuela	21405																										
SECUNDARIA																											
Población de 12 a 14 años	101674																										
Asiste a la escuela	93456																										
No asiste a la escuela	8218																										
	En Morelos, se presenta un comportamiento decreciente de la población estudiantil en los niveles iniciales en comparación a las generaciones salientes del sistema de educación básica, que se evidencia en los grupos de rango de edad, y la disminución de la relación alumnos/grados escolares. Esto está generando la necesidad de reducir el número de grupos escolares en las escuelas, que implica la fusión de grupos y disminución de maestros, que ha llevado a requerir el cierre de turnos vespertinos y, en escuelas comunitarias bi-docentes o multigrado el cierre del servicio educativo, en contados casos; esta condición permanecerá estable por algún tiempo.																										

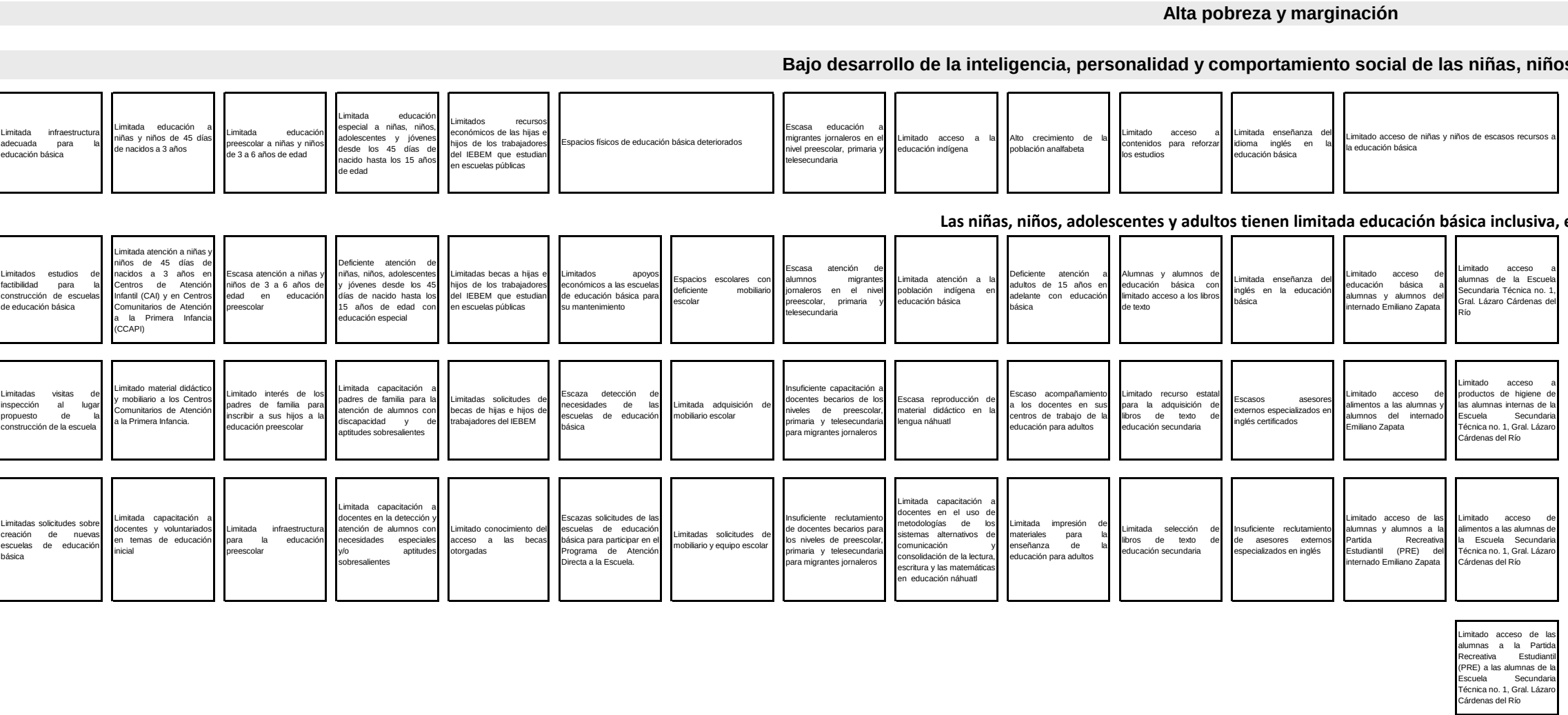


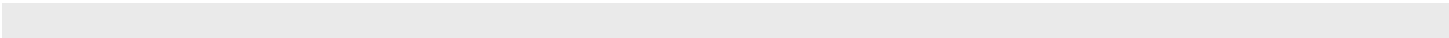
VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:		E053. Inclusión y equidad en educación básica
El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la población o área de enfoque que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.		
Área de intervención		Descripción
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo .		Para el ciclo escolar 2023-2024, se atiende a 353,013 niños, niñas y adolescentes en planteles de educación básica de sostenimiento Federal Transferido, Federal (CONAFE; Estatal y particular) con el apoyo de 26,085 maestros, en 3,974 escuelas, de los tres niveles de la educación básica (preescolar, primaria y secundaria), estimándose para este periodo una mejora en el logro educativo que permita una eficiencia terminal de 95.6 por ciento en primaria y de 93 por ciento en secundaria.
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo .		La cobertura del servicio de educación básica en el estado se registra como cubierta en educación primaria y secundaria. La infraestructura de la mayoría de las escuelas públicas de educación básica cuenta con los servicios básicos de agua entubada, energía eléctrica y servicio sanitario. Trabajadores comprometidos con servicio institucional de educación básica.
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo .		La frecuencia de actualización de la población potencial será cuando se tengan los datos del censo de población y vivienda, es decir cada 10 años. Y para la objetivo se realizará al termino de cada ciclo escolar.

VIII. Árbol de Problemas

Programa Presupuestario: E053. Inclusión y equidad en educación básica





3, adolescentes y adultos

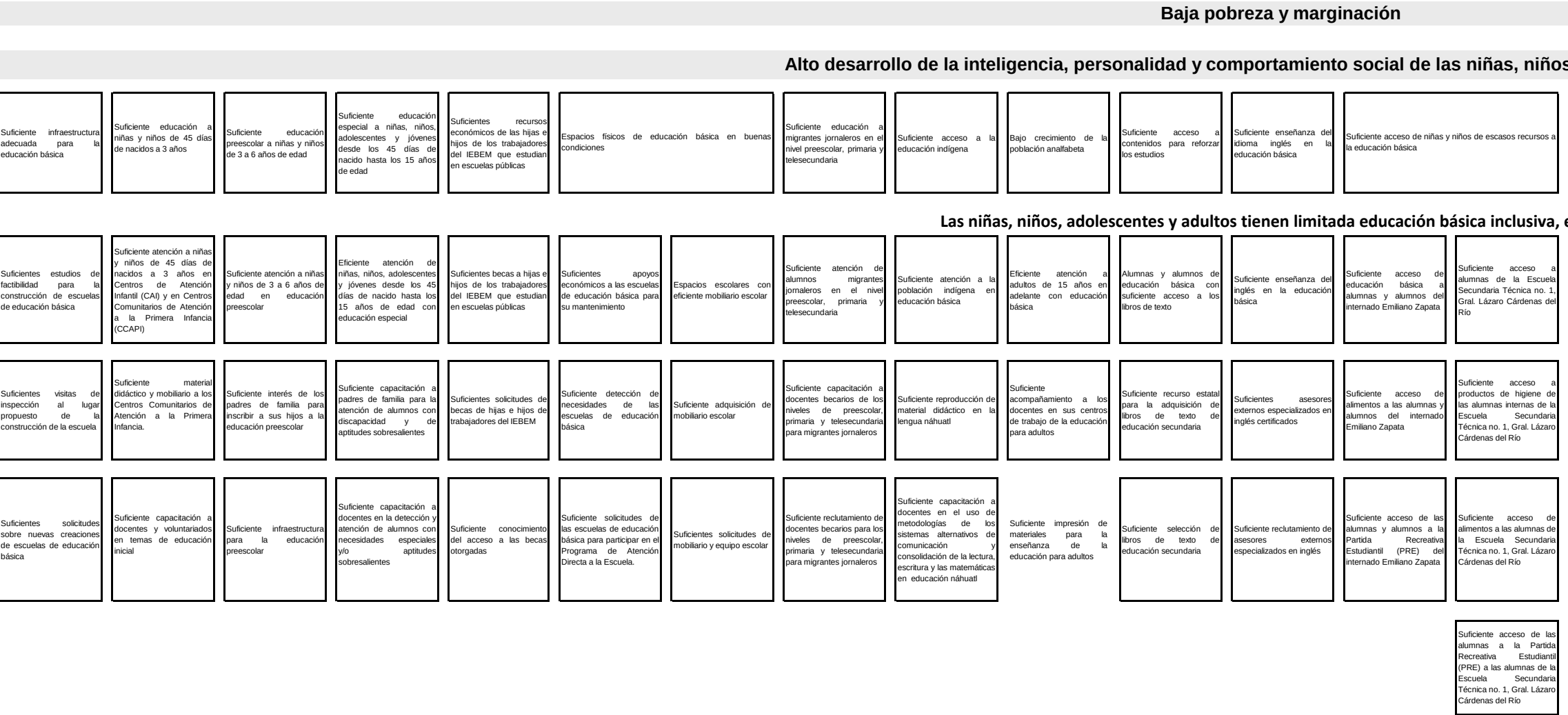
Escasa educación de telesecundaria a adolescentes de 12 a 15 años de edad	Limitada cohesión social en las alumnas y alumnos de educación básica	Dificultad para inscribirse a la educación media superior	Alto ausentismo de las alumnas	Alta reprobación o deserción de alumnos de educación primaria y secundaria	Limitada participación social en la mejora de la calidad educativa	Limitadas y deficientes acciones pedagógicas para la educación básica	Limitado desarrollo de entornos propicios para el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes	Limitada formación de capital humano en la docencia
---	---	---	--------------------------------	--	--	---	--	---

equitativa y de calidad.

Limitado acceso de adolescentes de 12 a 15 años de edad a educación telesecundaria	Limitados concursos deportivos, culturales y del conocimiento en la educación básica	Limitado acceso a los certificados de estudios de educación básica	Escaso acceso a toallas femeninas por las alumnas de educación secundaria	Alta debilidad visual de los alumnos de educación primaria y secundaria	Escaza operación de los consejos de participación social	Limitados conocimientos de las figuras educativas de educación básica	Deficiente personal de apoyo y asistencia a la educación	Limitada capacitación y profesionalización del personal docente
Limitados eventos de capacitación pedagógica a docentes	Limitada participación de los alumnos y alumnas de educación básica	Limitada emisión de boletas en educación básica	Limitada adquisición de paquetes de toallas femeninas	Escaso estudios de la vista a los alumnos de educación primaria y secundaria	Limitado conocimiento de la comunidad escolar para construir una cultura de colaboración para alcanzar una educación de mayor calidad	Limitadas instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas	Desinterés del personal de apoyo y asistencia a la educación para su capacitación y profesionalización	Limitada participación del personal docente en los cursos de profesionalización y capacitación
Escasos eventos para dar a conocer lo aprendido en educación telesecundaria	Limitados recursos económicos para la movilización de alumnas y alumnos a los concursos deportivos, culturales y del conocimiento	Escasos conocimientos en materia de control escolar		Limitados mecanismos para mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos de educación primaria y secundaria	Limitada participación de la comunidad educativa en el desarrollo de una educación de calidad	Desinterés de las figuras educativas de educación básica para su capacitación	Desconocimiento de las estrategias de capacitación y profesionalización para personal de apoyo y asistencia a la educación	Limitados cursos de capacitación y profesionalización
Limitado conocimiento sobre la inscripción a la educación de telesecundaria					Limitada capacidad para formar consejos de participación social	Desconocimiento de cursos de capacitación para figuras educativas	Limitados instrumentos jurídicos para la capacitación y profesionalización de personal de apoyo y asistencia a la educación	

IX. Árbol de Problemas

Programa Presupuestario: E053. Inclusión y equidad en educación básica





o, adolescentes y adultos

Suficiente educación de telesecundaria a adolescentes de 12 a 15 años de edad	Suficiente cohesión social en las alumnas y alumnos de educación básica	Facilidad para inscribirse a la educación media superior	Bajo ausentismo de las alumnas	Baja reprobación o deserción de alumnos de educación primaria y secundaria	Suficiente participación social en la mejora de la calidad educativa	Suficientes y eficientes acciones pedagógicas para la educación básica	Suficiente desarrollo de entornos propicios para el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes	Suficiente formación de capital humano en la docencia
---	---	--	--------------------------------	--	--	--	--	---

equitativa y de calidad.

Suficiente acceso de adolescentes de 12 a 15 años de edad a educación telesecundaria	Suficientes concursos deportivos, culturales y del conocimiento en la educación básica	Suficiente acceso a los certificados de estudios de educación básica	Suficiente acceso a toallas femeninas por las alumnas de educación secundaria	Baja debilidad visual de los alumnos de educación primaria y secundaria	Suficiente operación de los consejos de participación social	Suficientes conocimientos de las figuras educativas de educación básica	Eficiente personal de apoyo y asistencia a la educación	Suficiente capacitación y profesionalización del personal docente
Suficientes eventos de capacitación pedagógica a docentes	Suficiente participación de los alumnos y alumnas de educación básica	Suficiente emisión de boletas en educación básica	Suficiente adquisición de paquetes de toallas femeninas	Suficientes estudios de la vista a los alumnos de educación primaria y secundaria	Suficiente conocimiento de la comunidad escolar para construir una cultura de colaboración para alcanzar una educación de mayor calidad	Suficientes instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas	Interés del personal de apoyo y asistencia a la educación para su capacitación y profesionalización	Suficiente participación del personal docente en los cursos de profesionalización y capacitación
Suficientes eventos para dar a conocer lo aprendido en educación telesecundaria	Suficientes recursos económicos para la movilización de alumnas y alumnos a los concursos deportivos, culturales y del conocimiento	Suficientes conocimientos en materia de control escolar		Suficientes mecanismos para mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos de educación primaria y secundaria	Suficiente participación de la comunidad educativa en el desarrollo de una educación de calidad	Interés de las figuras educativas de educación básica para su capacitación	Conocimiento de las estrategias de capacitación y profesionalización para personal de apoyo y asistencia a la educación	Suficientes cursos de capacitación y profesionalización
Suficiente conocimiento sobre la inscripción a la educación de telesecundaria					Suficiente capacidad para formar consejos de participación social	Conocimiento de cursos de capacitación para figuras educativas	Suficientes instrumentos jurídicos para la capacitación y profesionalización de personal de apoyo y asistencia a la educación	

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la eficiencia educativa en los servicios educativos de los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos.	Que los alumnos permanezcan durante los 3 años de educación secundaria.
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos.	Que los alumnos permanezcan durante los 6 años de educación primaria.
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con educación básica inclusiva, equitativa y de calidad.	Porcentaje de cobertura en educación secundaria.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos.	Que la población en edad escolar de nivel secundaria se inscriba.
		Porcentaje de cobertura en educación primaria.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos.	Que la población en edad escolar de nivel primaria se inscriba.
		Porcentaje de cobertura en educación preescolar.	Las Grandes Cifras de la Educación en Morelos.	Que la población en edad escolar de nivel preescolar se inscriba.
Componente 1	Estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados.	Porcentaje de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados.	Notas informativas sobre el estudio de factibilidad.	Los lugares propuestos cumplen con los criterios establecidos para su aprobación.
Actividad 1.2	Realización de visitas de inspección al lugar propuesto de la construcción de la escuela.	Porcentaje de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela.	Formato de estudios de factibilidad.	Se tienen las condiciones necesarias para realizar las visitas de inspección.
Actividad 1.1	Recepción de solicitudes sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica.	Porcentaje de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica.	Relación de solicitudes recibidas.	La comunidad y autoridades se interesan en ampliar la infraestructura educativa.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 2	Niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia atendidos (CAI).	Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Matrícula de niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia y población de 45 días de nacidos a 3 años reportados en el INEGI.	Los padres de familia y tutores se interesan en inscribir a los niños de 45 días de nacidos a 3 años.
Actividad 2.4	Otorgar alimentación a las niñas y niños de 45 días a 3 años de los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Porcentaje de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Listado de los padres de familia o tutores de las niñas y niños que recibieron alimentación y la matrícula de los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Las niñas y niños de 45 días a 3 años inscritos asisten a los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.
Actividad 2.3	Entrega de material didáctico y mobiliario a los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Porcentaje de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado.	Vales de resguardo de material didáctico y mobiliario y plan anual del Programa de Expansión de Educación Inicial.	Se cumple con las reglas de operación federal para la compra de material didáctico y mobiliario.
Actividad 2.2	Supervisión de los Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Porcentaje de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados.	Informe de la supervisión de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia y Directorio de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Los supervisores visitan a los Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 2.1	Capacitación a docentes y voluntariados en temas de educación inicial.	Porcentaje de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial.	Lista de asistencia docentes y voluntariados capacitados y el registro de docentes y voluntariados.	Los docentes y voluntariados asisten a la capacitación en educación inicial.
Componente 3	Niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar.	Reporte estadístico de inicio, medio y fin de ciclo escolar en el IEBEM y cifras del INEGI.	Los padres de familia inscriben a sus hijos en las instituciones educativas públicas del Estado.
Actividad 3.2	Supervisión de los centros educativos de nivel preescolar.	Porcentaje de centros educativos de nivel preescolar supervisados.	Reporte de supervisiones realizadas y registro de centros educativos de nivel preescolar.	Se cuenta con los supervisores necesarios.
Actividad 3.1	Difusión de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar.	Porcentaje de avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar.	Página electrónica del IEBEM.	Se cuenta con el diseño de la convocatoria de educación preescolar.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 4	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada.	Porcentaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada.	Matrícula atendida y datos del INEGI.	Que se cuente con los recursos necesarios para la manutención del servicio.
Actividad 4.3	Equipamiento de los Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular.	Porcentaje de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados.	Lista de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados.	Se tienen asignados los recursos para el equipamiento de los Centros de Atención Múltiple y Unidad de Servicios de Atención Especial Regular.
Actividad 4.2	Capacitación de madres y padres de familia para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	Listas de asistencia de capacitaciones para padres de los CAM y USAER.	Los padres de familia se interesan y asisten a las capacitaciones.
Actividad 4.1	Capacitación a docentes en la detección y atención de alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes.	Listas de asistencia de docentes capacitados.	Los docentes se interesan y acuden a las capacitaciones.
Componente 5	Hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada.	Porcentaje de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada.	Base de datos de las becas otorgadas.	Se publican los resultados de la asignación de becas.
Actividad 5.2	Revisión de solicitudes de becas.	Porcentaje de solicitudes de becas revisadas.	Base de datos de las solicitudes de becas recibidas.	Los trabajadores de la educación se interesan y entregan su solicitud de beca.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 5.1	Publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	Convocatoria publicada y página oficial del IEBEM.	Que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, sección XIX emita la convocatoria.
Componente 6	Programa de Atención Directa a la escuela otorgado.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyo económico.	Listado de escuelas beneficiadas y las solicitudes recibidas de apoyo económico.	Las escuelas cumplen con los criterios operativos para otorgar el apoyo económico.
Actividad 6.2	Realización de visitas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	Porcentaje de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	Base de datos de las escuelas verificadas y las solicitudes recibidas.	Se tiene el personal operativo para realizar las visitas.
Actividad 6.1	Recepción de solicitudes de las escuelas de educación básica para participar en el programa.	Porcentaje de solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa.	Base de datos de las solicitudes recibidas.	Las directoras y directores de las escuelas envían la solicitud de participación.
Componente 7	Escuelas de educación básica con mobiliario escolar entregado.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar. Porcentaje de lotes de mobiliario escolar entregado.	Programa de entrega y distribución de mobiliario y equipo y la Orden de salida del mobiliario y equipo.	Se realizan las licitaciones públicas en tiempo y forma.
Actividad 7.2	Realización de licitación pública de compra de mobiliario escolar.	Porcentaje de licitación pública de mobiliario escolar realizada.	Publicación de las bases de licitación pública y el fallo de la licitación pública.	Los proveedores cumplen con los requisitos para participar en la licitación pública.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 7.1	Recepción de solicitudes de mobiliario y equipo escolar.	Porcentaje de solicitudes de mobiliario y equipo escolar recibidas.	Catálogo de necesidades de mobiliario y equipo.	Los directores de las escuelas de educación básica solicitan mobiliario y equipo para su escuela.
Componente 8	Programa Binacional de Educación Migrante otorgado.	Porcentaje de revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional.	Libro de registro de revalidación de estudios.	Las figuras educativas orientan a los padres de familia o tutores correctamente para que gestionen de manera oportuna los procesos de revalidación.
Actividad 8.3	Recepción de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses.	Porcentaje autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos.	Oficios de solicitud y aceptación de visita, agenda de trabajo y oficios de notificación a la estructura educativa.	Existen las condiciones favorables para la movilidad de las autoridades educativas y/o docentes estadounidenses.
Actividad 8.2	Participación de docentes morelenses en el intercambio de maestros.	Porcentaje de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros.	Convocatoria estatal emitida, solicitudes y oficio de comisión.	Se emite en tiempo y forma la convocatoria nacional y existe el interés de las figuras educativas en participar en programas de intercambio a Estados Unidos.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 8.1	Capacitación a directivos, docentes y personal de apoyo para atender alumnos migrantes.	Porcentaje de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes.	Listas de asistencia y evidencia fotográfica, y base de datos de las figuras educativas que atienden a migrantes.	Asistencia del personal convocado a las actividades de capacitación.
Componente 9	Programa Estatal de Escuelas Migrantes Jornaleros otorgado.	Porcentaje de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria.	Matrícula de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria y constancia de actividad jornalera emitida.	Las hijas e hijos de migrantes jornaleros se inscriben en educación preescolar, primaria y telesecundaria y el centro de trabajo emite la constancia de actividad jornalera.
Actividad 9.3	Supervisión de escuelas migrantes jornaleras.	Porcentaje de escuelas migrantes jornaleras supervisadas.	Reporte de supervisión de la escuela y el registro de las escuelas migrantes jornaleras.	Se cuenta con el personal necesario para llevar a cabo la supervisión de las escuelas migrantes jornaleras.
Actividad 9.2	Capacitación a docentes becarios de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante.	Porcentaje de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante.	Listas de asistencia de docentes becarios capacitados y los docentes becarios reclutados.	Los docentes becarios reclutados se interesan y asisten a la capacitación.
Actividad 9.1	Reclutamiento de docentes becarios para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante.	Porcentaje de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante.	Relación de docentes becarios y los docentes autorizados.	Las personas pasantes y egresados con perfil docente en educación básica se interesan en ser becarios.
Componente 10	Servicios educativos de nivel básico intercultural y bilingüe otorgados.	Porcentaje de alumnos indígenas atendidos.	Matrícula de alumnos indígenas.	Las niñas y niños indígenas se inscriben y asisten a la escuela.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 10.4	Supervisión de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena.	Porcentaje de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas.	Reporte de visitas de orientación y asesoría realizadas.	El docente logra consolidar los procesos académicos a través de la orientación y asesoría pedagógica.
Actividad 10.3	Reproducción de material didáctico en la lengua náhuatl.	Porcentaje de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos.	Comprobante de entrega de material al departamento y Recibo de material entregado a cada centro de trabajo.	Se tienen elaborados los materiales en la lengua náhuatl para docentes y alumnos de educación indígena.
Actividad 10.2	Reunión de trabajo con docentes nahuablantes de educación indígena para el análisis de los cambios en la escritura con las nuevas grafías de la lengua náhuatl.	Porcentaje de docentes nahuablantes participantes de educación indígena.	Informe de trabajo, orden del día y Lista de asistencia.	Los docentes nahuablantes elaboran materiales en la lengua náhuatl con las nuevas grafías para todos los docentes y alumnos de inicial, preescolar y primaria indígena.
Actividad 10.1	Capacitación a docentes en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas.	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas.	Informe de capacitación y Listas de asistencia.	El docente desarrolla nuevas herramientas de trabajo con una actitud de compromiso con los alumnos.
Componente 11	Adultos de 15 años en adelante con educación básica otorgada.	Porcentaje de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica.	Matrícula de alumnos atendidos en educación para adultos e información del INEGI.	Los alumnos de 15 años y más se inscriben en las Misiones Culturales de Educación para Adultos y Centros de Educación Extraescolar.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E053 Inclusión y equidad en educación básica
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 11.3	Aplicación de la metodología de enseñanza para adultos en los Centros de Educación Extraescolar y Misiones Culturales de Educación para Adultos.	Porcentaje de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos.	Reporte de visitas a las Misiones Culturales de Educación para Adultos y calendario de visitas.	Se cuenta con los supervisores para realizar visitas a las Misiones Culturales de educación para Adultos.
		Porcentaje de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos.	Reporte de visitas a los Centros de Educación Extraescolar y calendario de visitas.	Se cuenta con los supervisores para realizar visitas a los Centros de Educación para Adultos.
Actividad 11.2	Acompañamiento a los docentes en sus centros de trabajo.	Porcentaje de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo.	Reporte estadístico de los docentes acompañados y plantilla de personal docentes de educación para adultos.	Se tienen los recursos para realizar el acompañamiento al personal docente de educación para adultos.
Actividad 11.1	Impresión de materiales para la enseñanza de la educación para adultos.	Porcentaje de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos.	Materiales impresos y la solicitud de impresión de materiales.	Los maestros elaboran los materiales para la enseñanza de la educación para adultos.
Componente 12	Alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado.	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado.	Informe final de distribución de libros de texto. Matrícula de educación secundaria.	El Conaliteg entrega en tiempo los libros de texto de educación secundaria.
Actividad 12.2	Adquisición de libros de texto de educación secundaria.	Porcentaje de libros de texto de educación secundaria adquiridos.	Trasferencia de recursos a la Conaliteg.	Se cuenta con el recurso necesario para adquirir los libros de texto de educación secundaria.
Actividad 12.1	Selección de libros de texto de educación secundaria.	Porcentaje de libros de texto de educación secundaria seleccionados.	Reportes de la plataforma procesos de selección vía web.	Los maestros utilizan la plataforma para la selección de libros de texto de educación secundaria.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 13	Programa Nacional de Ingles otorgado.	Porcentaje de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de inglés.	Informe de alumnos certificados. Plan anual de trabajo.	Los alumnos de tercer año de secundaria, se presentan para realizar su examen de certificación.
		Porcentaje de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de inglés.	Informe de alumnos certificados. Plan anual de trabajo.	Los alumnos de sexto grado de primaria, se presentan para realizar su examen de certificación.
		Porcentaje de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de inglés.	Reporte estadístico de niñas y niños atendidos de nivel preescolar. Matrícula de nivel preescolar.	Se cuenta los asesores externos especializados en inglés.
		Porcentaje de niñas y niños de nivel primaria atendidos con disciplina de inglés.	Reporte estadístico de niñas y niños atendidos de nivel primaria. Matrícula de nivel primaria.	Se cuenta con los asesores externos especializados en inglés.
Actividad 13.4	Certificación de asesores externos especializados en inglés.	Porcentaje de asesores externos especializados en inglés certificados.	Informe de asesores externos especializados en inglés certificados. Plan anual de trabajo.	Los asesores externos especializados en inglés realizan el proceso para certificarse.
Actividad 13.3	Contratación de institución certificadora.	Porcentaje de avance realizado del contrato de la institución certificadora.	Formalización del contrato de la institución certificadora.	El área de administración y jurídica del IEBEM cumplen en tiempo y forma con la contratación.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E053 Inclusión y equidad en educación básica
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 13.2	Reclutamiento de asesores externos especializados en inglés.	Porcentaje de asesores externos especializados en inglés reclutados.	Relación de asesores externos especializados en inglés reclutados.	Se autoriza el plan anual de trabajo y se tiene participación de los asesores externos.
Actividad 13.1	Difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés.	Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés.	Página oficial del IEBEM.	Se tienen la formalización del convenio marco del Programa Nacional de Inglés.
Componente 14	Alumnas y alumnos del internado Emiliano Zapata IEP23 con educación básica entregada.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata.	Matrícula del internado Emiliano Zapata.	Las niñas y niños de 5 a 12 años de la localidad de Tetelcingo se inscriben al internado.
Actividad 14.2	Otorgar alimentos a las alumnas y alumnos.	Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos.	Relación de alumnas y alumnos con alimento entregado y matrícula de alumnas y alumnos.	Las alumnas y alumnos asisten al comedor.
Actividad 14.1	Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas y alumnos.	Porcentaje alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada.	Relación de alumnas y alumnos con entrega de la PRE y matrícula del internado.	La autoridad escolar solicita la Partida Recreativa Estudiantil (PRE).
Componente 15	Alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado.	Porcentaje de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado.	Matrícula e inscripción.	Las adolescentes con problemas económicos, sociales y familiares se inscriben al internado.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 15.7	Otorgar productos de higiene a las alumnas internas.	Porcentaje de productos de higiene otorgados a las alumnas internas.	Relación de productos de higiene otorgados y calendario de entrega de los productos.	Adquisición en tiempo y forma de los productos de higiene.
Actividad 15.6	Otorgar alimentos a las alumnas internas.	Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas internas.	Relación de alumnas con alimento entregado y matrícula de alumnas internas.	Las alumnas internas asisten al comedor.
Actividad 15.5	Otorgar material didáctico (mochila transparente) a las alumnas internas.	Porcentaje de material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas.	Relación de material didáctico otorgado y calendario de entrega del material.	Adquisición en tiempo y forma del material didáctico.
Actividad 15.4	Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas internas.	Porcentaje de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas.	Relación de alumnas con entrega de la PRE y matrícula del internado.	Las alumnas internas solicitan su PRE.
Actividad 15.3	Otorgar mantelería para las mesas del comedor y uniformes al personal que labora en la cocina.	Porcentaje de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina.	Relación de entrega de mantelería y uniformes.	Adquisición en tiempo y forma de la mantelería y uniformes.
Actividad 15.2	Otorgar medicamentos y suministros médicos a los consultorios del internado.	Porcentaje de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios.	Relación de medicamentos y suministros otorgados y calendario de entrega del material.	Adquisición en tiempo y forma de los medicamentos y suministros.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 15.1	Realización de acciones de mantenimiento y sanitización en el internado.	Porcentaje de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado.	Relación de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas y el calendario de acciones de mantenimiento y sanitización.	Contratación en tiempo y forma para realizar las acciones de mantenimiento y sanitización.
Componente 16	Adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada.	Porcentaje de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada.	La matrícula de educación telesecundaria y datos el INEGI.	Los adolescentes de 12 a 15 años de edad se inscriben y asisten a la adecuación de telesecundaria.
Actividad 16.3	Realización del acantonamiento pedagógico a docentes.	Porcentaje de docentes de educación telesecundaria participantes.	Matrícula de docentes y registro de participantes.	Los docentes se interesan y participan en el acantonamiento.
Actividad 16.2	Realización del evento demostración de lo aprendido de telesecundaria.	Porcentaje de alumnos de educación telesecundaria participantes.	Matrícula de alumnos de telesecundaria y registro de participantes.	Las alumnas y alumnos de educación telesecundaria asisten al evento demostración de lo aprendido.
		Porcentaje de avance realizado del evento demostración de lo aprendido.	Convocatoria y evidencia fotográfica.	
Actividad 16.1	Difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria.	Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria.	Página oficial del IEBEM y convocatoria.	Se tiene el diseño de la convocatoria para la educación de telesecundaria.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 17	Concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria entregados.	Porcentaje de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento.	Memoria técnica de cada concurso.	Las alumnas y alumnos de las escuelas secundarias se interesan y participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento.
		Porcentaje de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria realizados.	Memoria técnica de cada concurso.	Se difunden en tiempo y forma los concursos deportivos, culturales y del conocimiento.
Actividad 17.3	Realización de la expo tecnología de secundarias técnicas.	Porcentaje de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas.	Registro de proyectos técnicos.	Los alumnos de escuelas secundarias técnicas se interesan, desarrollan y participan en la expo tecnología.
Actividad 17.2	Inscripción de escuelas secundarias a los concursos deportivos, culturales y del conocimiento.	Porcentaje de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento.	Difusión a la Estructura de la Dirección de Secundarias en el Estado de Morelos.	Las escuelas secundarias, telesecundarias y secundarias técnicas tienen la matrícula para competir en cada uno de los concursos.
Actividad 17.1	Difusión de convocatorias de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias.	Porcentaje de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias.	Difusión de la convocatoria en la página del IEBEM de cada concurso deportivo, cultural y del conocimiento, y correo electrónico.	Se emiten las convocatorias en tiempo y forma por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 18	Certificados de estudios de educación básica entregados.	Porcentaje de certificación de estudios entregados.	Bitácora de solicitudes de certificaciones de estudios.	El usuario presenta la solicitud de certificación de estudios y existe la información en el archivo histórico físico.
		Porcentaje de certificados de estudios de educación básica entregados.	Lista de verificación de estatus de certificados.	Las alumnas y alumnos aprueban el grado de estudios y el personal escolar captura la información correcta y completa.
Actividad 18.2	Emisión de boletas en educación básica.	Porcentaje de boletas emitidas en educación básica.	Lista de alumnos inscritos y acreditados, y dictamen de validación del SIE de SIGED.	Los alumnos se inscriben y asisten a la escuela.
Actividad 18.1	Realización de capacitación en materia de control escolar.	Porcentaje de personal escolar capacitado en materia de control escolar.	Lista de asistencia de personal escolar capacitado y oficio de invitación a la capacitación.	El personal escolar se interesa y asisten a la capacitación.
Componente 19	Salud femenina otorgada.	Porcentaje de paquetes entregados de toallas femeninas.	Reporte de entrega de paquetes de toallas femeninas.	Se cuenta con el personal suficiente para la entrega de los paquetes de toallas femeninas.
Actividad 19.1	Adquisición de paquetes de toallas femeninas.	Porcentaje de paquetes adquiridos de toallas femeninas.	Factura y entrega de pedido.	Las empresas cumplen en tiempo y forma con la entrega de paquetes de toallas femeninas.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 20	Programa Ver bien para Aprender Mejor otorgado.	Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria con kits de lentes entregado.	Reporte de alumnos beneficiados. Reporte de alumnos que requieren lentes.	Se tienen identificadas las necesidades visuales de los alumnos de primaria y secundaria.
Actividad 20.2	Aplicación de exámenes optométricos a los alumnos de primaria y secundaria.	Porcentaje de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria.	Reporte de los exámenes optométricos realizados y la matrícula de alumnos de primaria y secundaria.	Los alumnos de primaria y secundaria se presentan para realizar su examen optométrico.
Actividad 20.1	Elaboración de contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor.	Porcentaje de avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor.	Contrato firmado.	La fundación Ver bien para Aprender Mejor se interesa y firma el contrato con el IEBEM.
Componente 21	Consejos de participación social operando.	Porcentaje de consejos de participación social operando.	Reporte de actividades de los consejos de participación. Reporte de consejos de participación integrados.	Los padres de familia se interesan y participan en los consejos de participación social.
Actividad 21.3	Capacitación de consejos de participación social.	Porcentaje de consejos de participación social capacitados.	Lista de asistencia a los cursos. Reporte de consejos de participación social integrados.	Los padres de familia se interesan y asisten a la capacitación.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 21.2	Instalación de consejos de participación social.	Porcentaje de consejos de participación social instalados.	Actas de instalación. Reporte de escuelas privadas y públicas de educación básica.	Los padres de familia de las escuelas privas y públicas de educación básica participan en los consejos de participación social.
Actividad 21.1	Capacitación a directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica.	Porcentaje de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica.	Lista de asistencia a los cursos. Reporte de directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica.	Los directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica se interesan y asisten a la capacitación.
Componente 22	Figuras educativas de educación básica capacitadas.	Porcentaje de figuras educativas de educación básica capacitadas.	Listas de asistencia, constancias y relación de figuras educativas de educación básica.	Las figuras educativas de educación básica asisten a los cursos de capacitación.
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados.	Listas de asistencia y cursos de capacitación programados.	Se cuenta con el personal necesario para llevar a cabo la capacitación.
Actividad 22.4	Contratación de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas.	Porcentaje de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas.	Contrato de prestación de servicios.	La contratación se lleva a cabo en tiempo y forma y se cuenta con los recursos financieros necesarios.
Actividad 22.3	Registro de las figuras educativas de educación básica para su capacitación	Porcentaje de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas	Base de datos de figuras educativas inscritas.	Las figuras educativas de educación básica se registran a los cursos de capacitación.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 22.2	Publicación de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas.	Porcentaje de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas.	Redes sociales, página del IEBEM y oficios de entrega de la convocatoria.	Se tienen determinadas las necesidades de capacitación de las figuras educativas de educación básica.
Actividad 22.1	Actualización de asesores técnicos pedagógicos	Porcentaje de asesores técnicos pedagógicos actualizados	Listas de asistencia, reporte de actividades y fotografías	Los asesores técnicos pedagógicos se interesan en su actualización pedagógica
Componente 23	Personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) capacitado.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado.	Listas de asistencia, constancias y personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito.	El personal de apoyo y asistencia a la educación asisten a la capacitación.
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados.	Listas de asistencia y cursos de capacitación programados.	Se cuenta con el personal necesario para llevar a cabo la capacitación.
Actividad 23.3	Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación.	Base de datos del personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito.	El personal de apoyo y asistencia a la educación se interesan e inscriben al curso de capacitación.
Actividad 23.2	Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación.	Página del IEBEM.	Se tienen determinadas las necesidades de capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación (DNC - Detección de necesidades de capacitación).

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 23.1	Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas para la capacitación a personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas.	Convenio firmado.	Las instituciones educativas públicas ofertan los cursos requeridos y los espacios necesarios para la capacitación.
Componente 24	Sistema de desarrollo profesional de carrera para el personal de apoyo y asistencia a la educación implementado.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado.	Listas de asistencia, constancias y personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito.	El personal de apoyo y asistencia a la educación se interesa en participar en el Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (SDPC).
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados.	Listas de asistencia y cursos de capacitación programados.	Se cuenta con el personal necesario para llevar a cabo la capacitación.
Actividad 24.3	Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación para su profesionalización.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización.	Base de datos del personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito.	El personal de apoyo y asistencia a la educación se interesan y cumplen con los requisitos establecidos para su profesionalización.
Actividad 24.2	Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Redes sociales y página del IEBEM.	Se tienen determinados los cursos para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario: E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 24.1	Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas.	Porcentaje de avance realizado sobre la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas.	Convenio firmado.	Las instituciones educativas públicas ofertan los cursos requeridos y las tecnologías de la información necesarias.
Componente 25	Alumnas y alumnos de la Escuela Normal Urbana Federal Cuautla con educación normal entregada.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos.	Matrícula de la Escuela Normal Urbana Federal Cuautla y examen de admisión.	Las mujeres y hombres se interesan en ingresar a la Escuela Normal Urbana Federal Cuautla.
Actividad 25.2	Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente.	Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente.	Bitácora de visita y solicitud de apoyo.	Se cuenta con la solicitud de apoyo para supervisión en tiempo y forma.
Actividad 25.1	Otorgar artículos deportivos a las alumnas y alumnos.	Porcentaje de artículos deportivos entregados.	Evidencia fotográfica y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de apoyo para artículos deportivos en tiempo y forma.
Componente 26	Alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata" con educación normal entregada.	Porcentaje de alumnas atendidas.	Matrícula del internado y examen de admisión.	Las mujeres se interesan en ingresar a la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata".
Actividad 26.11	Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente.	Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente.	Bitácora de visita y solicitud de apoyo.	Se cuenta con la solicitud de apoyo para supervisión en tiempo y forma.
Actividad 26.10	Otorgar artículos deportivos a las alumnas	Porcentaje de artículos deportivos entregados.	Evidencia fotográfica y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de apoyo para artículos deportivos en tiempo y forma.
Actividad 26.9	Apoyo a eventos estudiantiles.	Porcentaje de eventos estudiantiles apoyados.	Evidencia fotográfica y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de apoyo a eventos en tiempo y forma.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E053 Inclusión y equidad en educación básica

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 26.8	Otorgar blancos a las alumnas	Porcentaje de alumnas con blancos otorgados.	Matrícula del internado y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de blancos en tiempo y forma.
Actividad 26.7	Otorgar uniformes escolares a las alumnas.	Porcentaje de alumnas con uniforme escolar otorgado.	Matrícula del internado y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de uniformes escolares en tiempo y forma.
Actividad 26.6	Otorgar becas de la partida recreativa estudiantil.	Porcentaje de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada.	Matrícula del internado y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de becas de la partida recreativa en tiempo y forma.
Actividad 26.5	Otorgar becas a las alumnas.	Porcentaje de alumnas con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada.	Alumnas de séptimo y octavo semestre, y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de becas en tiempo y forma.
		Porcentaje de alumnas con beca estatal otorgada.		
Actividad 26.4	Entrega de medicamentos y suministros a las alumnas.	Porcentaje de medicamentos y suministros entregados.	Solicitud realizada de medicamento y suministros.	Se cuenta con la solicitud de medicamentos y suministros en tiempo y forma.
Actividad 26.3	Otorgar material didáctico a las alumnas para sus prácticas profesionales.	Porcentaje de alumnas con material didáctico entregado.	Alumnas de séptimo y octavo semestre, y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de material didáctico en tiempo y forma.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E053 Inclusión y equidad en educación básica
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 26.2	Otorgar productos de higiene personal a las alumnas.	Porcentaje de alumnas con productos de higiene personal otorgado.	Matrícula del internado y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de productos de higiene personal en tiempo y forma.
Actividad 26.1	Otorgar alimentos a las alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata".	Porcentaje de raciones alimenticias entregadas.	Matricula del internado y solicitud realizada.	Se cuenta con la solicitud de alimento en tiempo y forma.
Componente 27	Alumnas y alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A con educación pedagógica entregada.	Porcentaje de alumnas y alumnos titulados en el año t.	Relación de alumnas y alumnos que cumplen el 100% de los créditos y las alumnas y alumnos que se titulan.	Los egresados no titulados continúan con su proceso de titulación.
		Eficiencia terminal de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A.	Matrícula y, alumnas y alumnos que cumplen el 100% de los créditos (certificado terminal).	Alumnas y alumnos concluyen el ciclo escolar en educación pedagógica.
		Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados.	Matrícula de la UPN y examen de admisión.	Las mujeres y hombres se interesan en ingresar a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A.
Actividad 27.2	Realización de talleres para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017.	Porcentaje de talleres realizados para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017.	Calendario de talleres y listas de asistencia de alumnas y alumnos.	Las alumnas y alumnos conocen y asisten a los talleres.
Actividad 27.1	Publicación de las convocatorias para ingreso a la UPN.	Porcentaje de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN.	Convocatorias publicadas y agenda anual.	Se cuenta con los recursos financieros para realizar la publicación de la convocatoria.

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030			Agenda 2030						Ejes transversales:	No disponible	
Eje estratégico:	No disponible		Programa:	No disponible		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.1. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces						
Objetivo:	No disponible		Objetivo:	No disponible											
Clasificación Funcional								Actividad Institucional							
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.1 Educación Básica		77. Educación básica de calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión- Sentido de medición- Frecuencia de medición			Programación de metas trimestrales 2025				Al periodo		
									2024	2025	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Fin	8. Contribuir a garantizar el acceso a la educación con equidad y calidad de los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	Porcentaje de eficiencia terminal en educación secundaria.	Mide la proporción de alumnas y alumnos que concluyen su educación secundaria.	(Número de alumnas y alumnos egresados del ciclo n/Total de alumnos de nuevo de ingreso del ciclo n-2) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia- Ascendente-Trienal	91.16%	91.16%	91%	91%	91%	91%			
		Porcentaje de eficiencia terminal en educación primaria.	Mide la proporción de alumnas y alumnos que concluyen su educación primaria.	(Número de alumnas y alumnos egresados del ciclo n/Total de alumnos de nuevo de ingreso del ciclo n-5) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia- Ascendente-Anual	95.95%	95.95%	96%	96%	96%	96%			

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Propósito	Los niños, niñas y adolescentes cuentan con educación básica inclusiva, equitativa y de calidad.	Porcentaje de cobertura en educación secundaria.	Determina la proporción de adolescentes de 12 a 14 años cumplidos que cursan la educación secundaria.	(Número de adolescentes de 12 a 14 años que cursan la educación secundaria/Total de adolescentes de 12 a 14 años de edad)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	91.84%	91.84%	92%	92%	92%	92%				
		Porcentaje de cobertura en educación primaria.	Determina la proporción de las niñas y niños de 6 a 11 años cumplidos que cursan la educación primaria.	(Número de niñas y niños de 6 a 11 años que cursan la educación primaria/Total de niñas y niños de 6 a 11 años de edad)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	95.71%	95.71%	96%	96%	96%	96%				
		Porcentaje de cobertura en educación preescolar.	Determina la proporción de las niñas y niños de 3 a 5 años cumplidos que cursan la educación preescolar.	(Número de niñas y niños de 3 a 5 años que cursan la educación preescolar/Total de niñas y niños de 3 a 5 años de edad)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	58.04%	58.04%	58%	58%	58%	58%				
Componente 1	Estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados.	Porcentaje de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados.	Mide la proporción de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados en relación al total de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica solicitados.	(Número de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica elaborados/Total de estudios de factibilidad para la construcción de escuelas de educación básica solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (4)	25%	50%	75%	100%				
									1	2	3	4				
Actividad 1.2	Realización de visitas de inspección al lugar propuesto de la construcción de la escuela.	Porcentaje de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela.	Mide la proporción de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela en relación al total de visitas de inspección requeridas al lugar propuesto de la construcción de la escuela.	(Número de visitas de inspección realizadas al lugar propuesto de la construcción de la escuela/Total de visitas de inspección requeridas al lugar propuesto de la construcción de la escuela)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (4)	25%	50%	75%	100%				
									1	2	3	4				
Actividad 1.1	Recepción de solicitudes sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica.	Porcentaje de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica.	Mide la proporción de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica en relación al total de solicitudes presentadas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica.	(Número de solicitudes recibidas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica/Total de solicitudes presentadas sobre nuevas creaciones de escuelas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (4)	25%	50%	75%	100%				
									1	2	3	4				

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Componente 2	Niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años en Centros de Atención Infantil (CAI) y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia atendidos (CCAPI).	Porcentaje de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Mide la proporción de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia en relación al total de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años que solicitan atención en los Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	(Número de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años atendidos en Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia/Total de niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años que solicitan atención en los Centros de Atención Infantil y en Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3,493)	100% (3,493)				100%				
												3,493				
Actividad 2.4	Otorgar alimentación a las niñas y niños de 45 días a 3 años de los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Porcentaje de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Mide la proporción de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia en relación al total de niñas y niños de 45 días a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	(Número de niñas y niños de 45 días a 3 años con alimentación otorgada en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia/Total de niñas y niños de 45 días a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil públicos y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (756)	100% (756)	100%	100%	100%	100%				
									756	756	756	756				
Actividad 2.3	Entrega de material didáctico y mobiliario a los Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Porcentaje de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado.	Mide la proporción de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado en relación al total de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	(Número de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia con material didáctico y mobiliario entregado/Total de Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (7)	100% (7)				100%				
												7				
Actividad 2.2	Supervisión de los Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	Porcentaje de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados.	Mide la proporción de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados en relación al total de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.	(Número de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia supervisados/Total de Centros de Atención Infantil y Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	62% (195)	62% (195)	25%	50%	75%	100%				
									30	60	90	120				
Actividad 2.1	Capacitación a docentes y voluntariados en temas de educación inicial.	Porcentaje de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial.	Mide la proporción de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial en relación al total de docentes y voluntariados de educación inicial.	(Número de docentes y voluntariados capacitados en temas de educación inicial/Total de docentes y voluntariados de educación inicial)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (800)	100% (800)			50%	100%				
											800	800				

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Componente 3	Niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar.	Mide la proporción de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar en relación al total de niñas y niños de 3 a 6 años de edad.	(Número de niñas y niños de 3 a 6 años de edad con educación preescolar/Total de niñas y niños de 3 a 6 años de edad)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	54% (50,778)	54% (50,778)				54%				
												50,778				
Actividad 3.2	Supervisión de los centro educativos de nivel preescolar..	Porcentaje de centros educativos de nivel preescolar supervisados.	Mide la proporción de centros educativos de nivel preescolar supervisados en relación al total de centros educativos de nivel preescolar.	(Número de centros educativos de nivel preescolar supervisados/Total de centros educativos de nivel preescolar registrados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (975)	100% (975)	100%	100%	100%	100%				
									975	975	975	975				
Actividad 3.1	Difusión de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar..	Porcentaje de avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar.	Mide el avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar en relación al de avance programado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar.	(Avance realizado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar/Avance programado de la convocatoria para inicio de curso de educación preescolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%				
									1	1	1	1				
Componente 4	Niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada.	Porcentaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada.	Mide la proporción de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada en relación al total de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad que solicitan educación especial.	(Número de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad con educación especial otorgada/Total de niñas, niños, adolescentes y jóvenes desde los 45 días de nacido hasta los 15 años de edad que solicitan educación especial)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (5,871)	100% (5,871)				100%				
												5,871				
Actividad 4.3	Equipamiento de los Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular.	Porcentaje de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular equipados.	Mide la proporción de Centros de Atención Múltiple y Unidad de Servicios de Atención Especial Regular equipados en relación al total de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular.	(Número de Centros de Atención Múltiple y Unidad de Servicios de Atención Especial Regular equipados/Total de Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios de Atención Especial Regular)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% (107)	96% (107)				96%				
												107				
Actividad 4.2	Capacitación de madres y padres de familia para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	Mide la proporción de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes en relación al total de madres y padres de familia con alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes.	(Número de madres y padres de familia capacitados para la atención de alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes/Total de madres y padres de familia con alumnos con discapacidad y de aptitudes sobresalientes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (91)	100% (91)			22%	100%				
											20	91				

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 4.1	Capacitación a docentes en la detección y atención de alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes.	Mide la proporción de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes en relación al total de docentes que atienden a alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes.	(Número de docentes capacitados en atención a alumnos con necesidades especiales y/o sobresalientes/Total de docentes que atienden a alumnos con necesidades especiales y/o aptitudes sobresalientes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	70% (632)	70% (632)			70%	70%				
											632	632				
Componente 5	Hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada.	Porcentaje de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada.	Mide la proporción hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada en relación al total de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas que solicitan beca.	(Número de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas con beca otorgada/Total de hijas e hijos de los trabajadores del IEBEM que estudian en escuelas públicas que solicitan beca)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2,021)	100% (2,021)				100%				
												2,021				
Actividad 5.2	Revisión de solicitudes de becas.	Porcentaje de solicitudes de becas revisadas.	Mide la proporción de solicitudes de becas revisadas en relación al total de solicitudes de becas recibidas.	(Número de solicitudes de becas revisadas/Total de solicitudes de becas recibidas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2,021)	100% (2,021)			40%	100%				
											809	2,021				
Actividad 5.1	Publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	Determina el avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación en relación al avance programado e la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación.	(Avance realizado de la publicación de la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación/Avance programado e la convocatoria de becas económicas para hijos de trabajadores de la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)			100%	100%				
											1	1				
Componente 6	Programa de Atención Directa a la escuela otorgado.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con apoyo económico.	Mide la proporción de escuelas beneficiadas con apoyo económico en relación al total de escuelas con necesidades de apoyo económico.	(Número de escuelas beneficiadas con apoyo económico/Total de escuelas con necesidades de apoyo económico)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	30% (108)	100% (95)		100%	100%	100%				
										95	95	95				
Actividad 6.2	Realización de visitas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	Porcentaje de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	Mide la proporción de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica en relación al total visitas requeridas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica.	(Número de visitas realizadas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica/Total visitas requeridas de verificación de necesidades en las escuelas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (350)	40% (38)			100%	100%				
											38	38				

No registre información

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 6.1	Recepción de solicitudes de las escuelas de educación básica para participar en el programa.	Porcentaje de solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa.	Mide la proporción de solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa en relación al total de solicitudes presentadas de las escuelas de educación básica para participar en el programa.	(Número solicitudes recibidas de las escuelas de educación básica para participar en el programa/Total de solicitudes presentadas de las escuelas de educación básica para participar en el programa)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (350)	100% (95)	100%	100%	100%	100%		No registre información		
									95	95	95	95				
Componente 7	Escuelas de educación básica con mobiliario escolar entregado	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar.	Mide la proporción de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar en relación al total de escuelas de educación básica que solicitan mobiliario escolar.	(Número de escuelas de educación básica beneficiadas con mobiliario escolar/Total de escuelas de educación básica que solicitan mobiliario escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 120	100% 120				100%				
												120				
		Porcentaje de lotes de mobiliario escolar entregado.	Mide la proporción de lotes de mobiliario escolar entregado en relación al total de lotes de mobiliario escolar solicitados.	(Número de lotes de mobiliario escolar entregado/Total de lotes de mobiliario escolar solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	30% 120	30% 120				30%				
												120				
Actividad 7.2	Realización de licitación pública de compra de mobiliario escolar.	Porcentaje de licitación pública de mobiliario escolar realizada.	Mide la proporción de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar realizadas en relación al total de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar programadas.	(Número de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar realizadas/Total de Licitaciones Públicas de mobiliario escolar programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)				100%				
												1				
Actividad 7.1	Recepción de solicitudes de mobiliario y equipo escolar.	Porcentaje de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar.	Mide la proporción de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar en relación al total de solicitudes presentadas de mobiliario y equipo escolar.	(Número de solicitudes recibidas de mobiliario y equipo escolar/Total de solicitudes presentadas de mobiliario y equipo escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (144)	100%	100%	100%	100%	100%				
Componente 8	Programa Binacional de Educación Migrante otorgado.	Porcentaje de revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional.	Mide la proporción de revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional en relación al total de solicitudes recibidas para revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional.	(Número de revalidaciones de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional/Total de solicitudes recibidas para revalidación de estudios realizados fuera del sistema educativo nacional)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (176)	100%	100%	100%	100%	100%				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 8.3	Recepción de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses.	Porcentaje autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos.	Mide la proporción de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos en relación al total de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses que solicitan la visita al Estado.	(Número de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses recibidos/Total de autoridades educativas y/o docentes estadounidenses que solicitan la visita al estado)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (0)	100%		100%	100%	100%				
Actividad 8.2	Participación de docentes morelenses en el intercambio de maestros.	Porcentaje de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros.	Mide la proporción de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros en relación al total de docentes morelenses que solicitan participar en el intercambio de maestros.	(Número de docentes morelenses participantes en el intercambio de maestros/Total de docentes morelenses que solicitan participar en el intercambio de maestros)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80% (3)	100%		100%	100%	100%				
Actividad 8.1	Capacitación a directivos, docentes y personal de apoyo para atender alumnos migrantes.	Porcentaje de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes.	Mide la proporción de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes en relación al total de directivos, docentes y personal de apoyo que atiende a alumnos migrantes.	(Número de directivos, docentes y personal de apoyo capacitado para atender alumnos migrantes/Total de directivos, docentes y personal de apoyo que atiende a alumnos migrantes)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1,200)	100% (1,200)	8%	50%	92%	100%				
									100	600	1000	1200				
Componente 9	Programa Estatal de Escuelas Migrantes Jornaleros otorgado.	Porcentaje de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria.	Mide la proporción de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria en relación al total de alumnos migrantes jornaleros inscritos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria.	(Número de alumnos migrantes jornaleros atendidos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria/Total de alumnos migrantes jornaleros inscritos en el nivel preescolar, primaria y telesecundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (424)	100% (424)				100%				
												424				
Actividad 9.3	Supervisión de escuelas migrantes jornaleras.	Porcentaje de escuelas migrantes jornaleras supervisadas.	Mide la proporción de escuelas migrantes jornaleras supervisadas en relación al total de escuelas migrantes registradas.	(Número de escuelas migrantes jornaleras supervisadas/Total de escuelas migrantes registradas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (20)	100% (20)	100%	100%	100%	100%				
									20	20	20	20				

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 9.2	Capacitación a docentes becarios de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante.	Porcentaje de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante.		Mide la proporción de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria en relación al total de docentes becarios reclutados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria.	(Número de docentes becarios capacitados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria/Total de docentes becarios reclutados de los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (43)	100% (43)			100%	100%			No registre información
												43	43			
Actividad 9.1	Reclutamiento de docentes becarios para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante.	Porcentaje de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria de educación migrante.		Mide la proporción de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria en relación al total de docentes becarios programados para su reclutamiento para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria.	(Número de docentes becarios reclutados para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria/Total de docentes becarios programados para su reclutamiento para los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (43)	100% (43)			100%	100%			
												43	43			
Componente 10	Servicios educativos de nivel básico intercultural y bilingüe otorgados.	Porcentaje de alumnos indígenas atendidos.		Mide la proporción de alumnos indígenas atendidos en relación al total de alumnos inscritos en educación indígena.	(Número de alumnos indígenas atendidos/Total de alumnos inscritos en educación indígena)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3,482)	100% (3,482)	100%	100%	100%	100%			
										3,482	3,482	3,482	3,482			
Actividad 10.4	Supervisión de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena.	Porcentaje de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas.		Mide la proporción de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas en relación al total de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena.	(Número de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena supervisadas/Total de escuelas de educación inicial, preescolar y primaria indígena)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (48)	100% (48)	100%	100%	100%	100%			
										48	48	48	48			
Actividad 10.3	Reproducción de material didáctico en la lengua náhuatl.	Porcentaje de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos.		Mide la proporción de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos en relación al total de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl solicitados.	(Número de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl reproducidos/Total de materiales para inicial, preescolar y primaria en lengua náhuatl solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (140)	100% (140)	100%	100%	100%	100%			
										140	140	140	140			
Actividad 10.2	Reunion de trabajo con docentes nahuablantes de inicial, preescolar y primaria indígena para el análisis de los cambios en la escritura con las nuevas gráficas de la lengua náhuatl.	Porcentaje de docentes nahuablantes participantes de educación indígena.		Mide la proporción de docentes nahuablantes participantes de educación indígena en relación al total de docentes nahuablantes de educación indígena.	(Número de docentes nahuablantes participantes de educación indígena/Total de docentes nahuablantes de educación indígena)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (192)	100% (192)	100%	100%	100%	100%			re ón
										192	192	192	192			

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 10.1	Capacitación a docentes en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas.	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas.	Mide la proporción de docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas en relación al total de docentes de educación indígena.	(Número docentes capacitados en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas/Total de docentes de educación indígena)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (192)	100% (192)				100%				
												192				
Componente 11	Adultos de 15 años en adelante con educación básica otorgada.	Porcentaje de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica.	Mide la proporción de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica en relación al total de la población de 15 años y más analfabeta.	(Número de adultos de 15 años en adelante atendidos con educación básica/Total de la población de 15 años y más analfabeta)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2% (1,355)	2% (1,355)				2%				
												1,355				
Actividad 11.3	Aplicación de la metodología de enseñanza para adultos en los Centros de Educación Extraescolar y Misiones Culturales de Educación para Adultos.	Porcentaje de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos.	Mide la proporción de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos en relación al total de Misiones Culturales de Educación para Adultos.	(Número de Misiones Culturales de Educación para Adultos que aplican la metodología de educación para adultos/Total de Misiones Culturales de Educación para Adultos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)	100%	100%	100%	100%				
									4	4	4	4				
		Porcentaje de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos.	Mide la proporción de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos en relación al total de Centros de Educación Extraescolar.	(Número de Centros de Educación Extraescolar con aplicación de la metodología de educación para adultos/Total de Centros de Educación Extraescolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (10)	100% (10)	100%	100%	100%	100%				
									10	10	10	10				
Actividad 11.2	Acompañamiento a los docentes en sus centros de trabajo.	Porcentaje de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo.	Mide la proporción de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo en relación al total docentes de los centros de trabajo.	(Número de docentes con acompañamiento realizado en sus centros de trabajo/Total docentes de los centros de trabajo)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (95)	100% (95)	100%	100%	100%	100%				
									95	95	95	95				
Actividad 11.1	Impresión de materiales para la enseñanza de la educación para adultos.	Porcentaje de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos.	Mide la proporción de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos en relación al total de materiales programados para su impresión para la enseñanza de la educación para adultos.	(Número de materiales impresos para la enseñanza de la educación para adultos/Total de materiales programados para su impresión para la enseñanza de la educación para adultos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (400)	100% (400)			100%	100%				
											400	400				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Componente 12	Alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado.	Porcentaje alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado	Mide la proporción de alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado en relación al total de alumnas y alumnos de educación básica.	(Número de alumnas y alumnos de educación básica con libro de texto entregado/Total de alumnas y alumnos de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 349,243	100% 349,243			100%	100%			No registre información	
											349,243	349,243				
		Porcentaje de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado del recurso estatal.	Mide la proporción de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado del recurso estatal en relación al total de alumnas y alumnos que cursan la educación secundaria.	(Número de alumnas y alumnos de educación secundaria con libro de texto entregado del recurso estatal/Total de alumnas y alumnos que cursan la educación secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	24% 16,459	24% 16,459			24%	24%				
											16,459	16,459				
Actividad 12.2	Adquisición de libros de texto de educación secundaria con recurso estatal.	Porcentaje de libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal.	Mide la proporción libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal en relación al total de libros de texto de educación secundaria seleccionados.	(Número libros de texto de educación secundaria adquiridos con recurso estatal en relación al total de libros de texto de educación secundaria seleccionados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	24% 16,459	24% 16,459		24%	24%	24%				
										16,459	16,459	16,459				
Actividad 12.1	Selección de libros de texto de educación secundaria.	Porcentaje de libros de texto de educación secundaria seleccionados.	Mide la proporción de libros de texto de educación secundaria seleccionados en relación al total de libros de texto de educación secundaria.	(Número de libros de texto de educación secundaria seleccionados/Total de libros de texto de educación secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (68,940)	100% (68,940)		100%	100%	100%				
										68,940	68,940	68,940				
Componente 13	Programa Nacional de Ingles otorgado.	Porcentaje de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de ingles.	Mide la proporción de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de ingles en relación la total de niñas y niños de tercer año de secundaria atendidos con la disciplina en ingles.	(Número de niñas y niños de tercer año de secundaria con certificación en la disciplina de ingles/Total de niñas y niños de tercer año de secundaria atendidos con la disciplina en ingles)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0.5% (83)	0.5% (83)				1%			No registre información	
												83				
		Porcentaje de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de ingles.	Mide la proporción de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de ingles en relación al total de niñas y niños de primaria de sexto grado atendidos con la disciplina en ingles.	(Número de niñas y niños de sexto grado de primaria con certificación en la disciplina de ingles/Total de niñas y niños de primaria de sexto grado atendidos con la disciplina en ingles)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	0.5% (83)	0.5% (83)				1%				
												83				
		Porcentaje de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de ingles.	Mide la proporción de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de ingles en relación al total de niñas y niños de nivel preescolar.	(Número de niñas y niños de nivel preescolar atendidos con disciplina de ingles/Total de niñas y niños de nivel preescolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2% (1,225)	2% (1,225)				2%				
												1225				
		Porcentaje de niñas y niños de nivel primaria atendidos con disciplina de ingles.	Mide la proporción de niñas y niños en nivel primaria atendidos con disciplina de ingles en relación al total de niñas y niños en nivel primaria.	(Número de niñas y niños en nivel primaria atendidos con disciplina de ingles/Total de niñas y niños en nivel primaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	55% (105,598)	55% (105,598)				55%				
												105,598				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 13.4	Certificación de asesores externos especializados en inglés.	Porcentaje de asesores externos especializados en inglés certificados.	Mide la proporción de asesores externos especializados en inglés certificados en relación al total de asesores externos especializados en inglés programados para su certificación.	(Número de asesores externos especializados en inglés certificados/Total de asesores externos especializados en inglés programados para su certificación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (43)	100% (43)				100%				
												43				
Actividad 13.3	Contratación de institución certificadora.	Porcentaje de avance realizado del contrato de la institución certificadora.	Mide la proporción del avance realizado del contrato de la institución certificadora en relación al avance programado el contrato de la institución certificadora.	(Avance realizado del contrato de la institución certificadora en relación al avance programado del contrato de la institución certificadora)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2)	100% (2)			100%	100%				
											2	2				
Actividad 13.2	Reclutamiento de asesores externos especializados en inglés.	Porcentaje de asesores externos especializados en inglés reclutados.	Mide la proporción de asesores externos especializados en inglés reclutados en relación al total de asesores externos especializados en inglés programados para su reclutamiento.	(Número de asesores externos especializados en ingles reclutados/Total de asesores externos especializados en inglés programados para su reclutamiento)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (97)	100% (97)		100%	100%	100%				
										97	97	97				
Actividad 13.1	Difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés.	Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés.	Mide el avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés en relación al avance programado de la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés.	(Avance realizado en la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés/Avance programado de la difusión de convocatoria del Programa Nacional de Inglés)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)		100%	100%	100%				
										1	1	1				
Componente 14	Alumnas y alumnos del internado Emiliano Zapata IEP23 con educación básica entregada.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata.	Mide la proporción de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata en relación al total de alumnas y alumnos inscritos.	(Número de alumnas y alumnos atendidos en el internado Emiliano Zapata/Total de alumnas y alumnos inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (278)	100% (278)	100%	100%	100%	100%				
									278	278	278	278				
Actividad 14.2	Otorgar alimentos a las alumnas y alumnos.	Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos.	Mide la proporción de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos en relación al total de alimentos solicitados para las alumnas y alumnos.	(Número de alimentos otorgados a las alumnas y alumnos/Total de alimentos solicitados para las alumnas y alumnos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (198,720)	100% (198,720)	25%	50%	75%	100%				
									49,680	99,360	149,040	198,720				
Actividad 14.1	Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas y alumnos.	Porcentaje alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada.	Mide la proporción alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada en relación al total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) solicitada.	(Número alumnas y alumnos con Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada/Total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) solicitada)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (278)	100% (278)	100%	100%	100%	100%				
									278	278	278	278				

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Componente 15	Alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado.	Porcentaje de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado.	Mide la proporción de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado en relación al total de alumnas inscritas a la Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río".	(Número de alumnas de la Escuela Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río" con servicio de internado entregado/Total de alumnas inscritas a la Secundaria Técnica no. 1, "Gral. Lázaro Cárdenas del Río")*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (200)	100% (200)			100%	100%				
											200	200				
Actividad 15.7	Otorgar productos de higiene a las alumnas internas.	Porcentaje de productos de higiene otorgados a las alumnas internas.	Mide la proporción de productos de higiene otorgados a las alumnas internas en relación al total de productos de higiene programados a las alumnas internas.	(Número de productos de higiene otorgados a las alumnas internas/Total de productos de higiene programados a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	25%	50%	75%	100%				
									25	50	75	100				
Actividad 15.6	Otorgar alimentos a las alumnas internas.	Porcentaje de alimentos otorgados a las alumnas internas.	Mide la proporción de alimentos otorgados a las alumnas internas en relación al total de alimentos programados a las alumnas internas.	(Número de alimentos otorgados a las alumnas internas/Total de alimentos programados a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (297,600)	100% (297,600)	25%	50%	75%	100%				
									74,400	148,800	224,200	297,600				
Actividad 15.5	Otorgar material didáctico (mochila transparente) a las alumnas internas.	Porcentaje de material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas.	Mide la proporción del material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas en relación al total de material didáctico (mochila transparente) programado a las alumnas internas.	(Número de material didáctico (mochila transparente) otorgado a las alumnas internas/Total de material didáctico (mochila transparente) programado a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (200)	100% (200)			100%	100%				
											200	200				
Actividad 15.4	Otorgar la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) a las alumnas internas.	Porcentaje de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas.	Mide la proporción de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas en relación al total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) programada a las alumnas internas.	(Número de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) otorgada a las alumnas internas/Total de la Partida Recreativa Estudiantil (PRE) programada a las alumnas internas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (250)	100% (250)	100%	100%	100%	100%				
									250	250	250	250				

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 15.3	Otorgar mantelería para las mesas del comedor y uniformes al personal que labora en la cocina.	Porcentaje de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina.	Mide la proporción de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina en relación al total de mantelería para las mesas del comedor y uniformes solicitados para el personal que labora en la cocina.	(Número de mantelería para las mesas del comedor y uniformes otorgados al personal que labora en la cocina/Total de mantelería para las mesas del comedor y uniformes solicitados para el personal que labora en la cocina)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (42)	100% (42)		100%	100%	100%				
										42	42	42				
Actividad 15.2	Otorgar medicamentos y suministros médicos a los consultorios del internado.	Porcentaje de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios.	Mide la proporción de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios en relación al total de medicamentos y suministros médicos solicitados para los consultorios.	(Número de medicamentos y suministros médicos otorgados a los consultorios/Total de medicamentos y suministros médicos solicitados para los consultorios)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Actividad 15.1	Realización de acciones de mantenimiento y sanitización en el internado.	Porcentaje de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado.	Mide la proporción de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado/Total de acciones de mantenimiento y sanitización programadas en el internado.	(Número de acciones de mantenimiento y sanitización realizadas en el internado/Total de acciones de mantenimiento y sanitización programadas en el internado)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)	25%	50%	75%	100%				
									1	2	3	4				
Componente 16	Adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada.	Porcentaje de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria otorgada.	Mide la proporción de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria en relación al total de adolescentes de 12 a 15 años de edad.	(Número de adolescentes de 12 a 15 años de edad con educación telesecundaria/Total de adolescentes de 12 a 15 años de edad)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2% (17,500)	2% (17,500)	2%	2%	2%	2%				
									17,500	17,500	17,500	17,500				
Actividad 16.3	Realización del acantonamiento pedagógico a docentes.	Porcentaje de docentes de educación telesecundaria participantes.	Mide la proporción de docentes de educación telesecundaria participantes en relación al total de docentes de educación telesecundaria.	(Número de docentes de educación telesecundaria participantes/Total de docentes de educación telesecundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	25% (200)	25% (200)	25%	25%	25%	25%				
									200	200	200	200				
Actividad 16.2	Realización del evento demostración de lo aprendido de telesecundaria.	Porcentaje de alumnos de educación telesecundaria participantes	Mide la proporción de alumnos de educación telesecundaria participantes en relación al total de alumnos de educación telesecundaria inscritos.	(Número de alumnos de educación telesecundaria participantes/Total de alumnos de educación telesecundaria inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2% (400)	2% (400)	2%	2%	2%	2%				
		Porcentaje de avance realizado del evento demostración de lo aprendido.	Mide la proporción del avance realizado del evento demostración de lo aprendido en relación al avance programado del evento demostración de lo aprendido.	(Avance realizado del evento demostración de lo aprendido/Avance programado del evento demostración de lo aprendido)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2)	100% (2)	100%	100%	100%	100%				
									2	2	2	2				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 16.1	Difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria.	Porcentaje de avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria.	Mide la proporción del avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria en relación al avance programado de la difusión de la convocatoria de inscripción de educación de telesecundaria.	(Avance realizado en la difusión de convocatoria de inscripción a la educación de telesecundaria/Avance programado avance de la difusión de la convocatoria de inscripción de educación de telesecundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%		No registre información		
									1	1	1	1				
Componente 17	Concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria entregados.	Porcentaje de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento.	Mide la proporción de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento en relación al total de alumnas y alumnos de secundaria.	(Número de alumnas y alumnos de secundaria que participan en los concursos deportivos, culturales y del conocimiento/Total de alumnas y alumnos de secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 3,950	100% 3,950				100%		No registre información		
												3,950				
		Porcentaje de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria realizados.	Mide la proporción de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria realizados en relación al total de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria programados.	(Número de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria realizados/Total de concursos deportivos, culturales y del conocimiento de nivel secundaria programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (3)	33%	33%	100%	100%				
									1	1	3	3				
Actividad 17.3	Realización de la expotecnología de secundarias técnicas.	Porcentaje de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas.	Mide la proporción de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas técnicas en relación la total proyectos técnicos programados por alumnos de escuelas secundarias.	(Número de proyectos técnicos elaborados por alumnos de escuelas secundarias técnicas/Total proyectos técnicos programados por alumnos de escuelas secundarias)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (54)	100% (54)		100%	100%	100%				
										54	54	54				
Actividad 17.2	Inscripción de escuelas secundarias a los concursos deportivos, culturales y del conocimiento.	Porcentaje de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento.	Mide la proporción de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento en relación al total de escuelas secundarias.	(Número de escuelas secundarias inscritas a los eventos deportivos, culturales y del conocimiento/Total de escuelas secundarias)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (385)	100% (385)	100%	100%	100%	100%				
									385	385	385	385				
Actividad 17.1	Difusión de convocatorias de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias.	Porcentaje de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias.	Mide la proporción de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias en relación al total de convocatorias programadas para su difusión de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias.	(Número de convocatorias difundidas de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias/Total de convocatorias programadas para su difusión de los concursos deportivos, culturales y del conocimiento de secundarias)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (3)	33%	33%	100%	100%		registre información		
									1	1	3	3				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Componente 18	Certificados de estudios de educación básica entregados.	Porcentaje de certificación de estudios entregados.	Mide la proporción de certificación de estudios entregados en relación al total de certificación de estudios solicitados.	(Número de certificación de estudios entregados/Total de certificación de estudios solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2,600)	100% (2,600)	100%	100%	100%	100%		No	información	
											2,600					
		Porcentaje de certificados de estudios de educación básica entregados.	Mide la proporción de certificados de estudios de educación básica entregados en relación al total de certificados de estudios de educación básica requeridos.	(Número de certificados de estudios de educación básica entregados/Total de certificados de estudios de educación básica requeridos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (92,979)	100% (92,979)				100%				
											29,979					
Actividad 18.2	Emisión de boletas en educación básica.	Porcentaje de boletas emitidas en educación básica.	Mide la proporción de boletas emitidas en educación básica en relación al total de boletas requeridas en educación básica.	(Número de boletas emitidas en educación básica/Total de boletas requeridas en educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (345,000)	100% (345,000)				100%				
												345,000				
Actividad 18.1	Realización de capacitación en materia de control escolar.	Porcentaje de personal escolar capacitado en materia de control escolar.	Mide la proporción de personal escolar capacitado en materia de control escolar en relación al total de personal escolar convocado para capacitación en materia de control escolar.	(Número de personal escolar capacitado en materia de control escolar/Total de personal escolar convocado para capacitación en materia de control escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (2,100)	100% (2,100)		64%	64%	100%				
										1,350	1,350	2,100				
Componente 19	Salud femenina otorgada.	Porcentaje de paquetes entregados de toallas femeninas .	Mide la proporción de paquetes entregados de toallas femeninas en relación al total de paquetes adquiridos de toallas femeninas.	(Número de paquetes enregados de toallas femeninas/Total de paquetes adquiridos de toallas femeninas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (58,484)	100% (58,484)			100%	100%				
											58,484	58,484				
Actividad 19.1	Adquisión de paquetes de toallas femeninas.	Porcentaje de paquetes adquridos de toallas femeninas.	Mide la proporción de paquetes adquiridos de toallas femeninas en relación al total de paquetes programados de toallas femeninas.	(Número de paquetes adquiridos de toallas femeninas/Total de paquetes programados de toallas femeninas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (58,484)	100% (58,484)		100%	100%	100%				
										58,484	58,484	58,484				
Componente 20	Programa Ver bien para Aprender Mejor otorgado.	Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria con kits de lentes entregado.	Mide la proporción de alumnos de primaria y secundaria con kits de lente entregado en relación al total de alumnos de primaria y secundaria con problemas de agudeza visual.	(Número de alumnos de primaria y secundaria con kits de lente entregado/Total de alumnos de primaria y secundaria con problemas de agudeza visual)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	No disponible	100% 34,591				100%				
												34,591				
Actividad 20.2	Aplicación de exámenes optométricos a los alumnos de primaria y secundaria.	Porcentaje de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria.	Mide la proporción de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria en relación al total de alumnos de primaria y secundaria.	(Número de exámenes optométricos aplicados a los alumnos de primaria y secundaria/Total de alumnos de primaria y secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (288,255)	100% (288,255)			100%	100%				
											288,255	288,255				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 20.1	Elaboración de contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor.	Porcentaje de avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor.	Avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor en relación al avance programado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor.	(Avance realizado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor/Avance programado del contrato con la fundación Ver bien para Aprender Mejor)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)		100%	100%	100%				
										1	1	1				
Componente 21	Consejos de participación social operando.	Consejos de participación social operando.	Mide la proporción de consejos de participación social operando en relación al total de consejos de participación social capacitados.	(Número de consejos de participación social operando/Total de consejos de participación social capacitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% 2,700	100% 2,804			100%	100%				
											2,804	2,804				
Actividad 21.3	Capacitación de consejos de participación social.	Capacitación de consejos de participación social.	Mide la proporción de consejos de participación social capacitados en relación al total de consejos de participación social instalados.	(Número de consejos de participación social capacitados/Total de consejos de participación social instalados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% 2,700	100% 2,904			100%	100%				
											2,904	2,904				
Actividad 21.2	Instalación de consejos de participación social.	Instalación de consejos de participación social.	Mide la proporción de consejos de participación social instalados en relación al total de consejos de participación social programados para su instalación.	(Número de consejos de participación social instalados/Total de consejos de participación social programados para su instalación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	96% 2,700	100% 2,804			100%	100%				
											2,904	2,904				
Actividad 21.1	Capacitación a directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica.	Capacitación a directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica.	Mide la proporción de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica en relación al total de directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica.	(Número de directores capacitados de las escuelas privadas y públicas de educación básica/Total de directores de las escuelas privadas y públicas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% 2,804	100% 2,904			100%	100%				
											2,904	2,904				
Componente 22	Figuras educativas de educación básica capacitadas.	Porcentaje de figuras educativas de educación básica capacitadas.	Mide la proporción de figuras educativas de educación básica capacitadas en relación al total de figuras educativas de educación básica.	(Número de figuras educativas de educación básica capacitadas/Total de figuras educativas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	64% (10,549)	31.25% (5,000)	7.50%	20.00%	23.75%	31.25%				
									1,200	3,200	3,800	5,000				
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados.	Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados.	(Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (42)	100% (24)	50%	50%	100%	100%				
									12	12	24	24				

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 22.4	Contratación de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas.	Porcentaje de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas.	Mide la proporción de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas en relación al total de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas requeridas.	(Número de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas contratadas/Total de instancias para capacitación y actualización de las figuras educativas requeridas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (2)	0%	50%	100%	100%				
									0	1	2	2				
Actividad 22.3	Registro de las figuras educativas de educación básica para su capacitación.	Porcentaje de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas.	Mide la proporción de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas en relación al total de figuras educativas de educación básica.	(Número de figuras educativas de educación básica para su capacitación registradas/Total de figuras educativas de educación básica)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (16,458)	31.25% (5,000)	7.50%	20.00%	23.75%	31.25%		No registre información		
									1,200	3,200	3,800	5,000				
Actividad 22.2	Publicación de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas.	Porcentaje de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas.	Mide la proporción de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas en relación al total de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas programadas.	(Número de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas publicadas/Total de convocatorias sobre cursos de capacitación para figuras educativas programadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (10)	100% (7)	28%	57%	85%	100%				
									2	2	2	7				
Actividad 22.1	Actualización de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria.	Porcentaje de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria.	Mide la proporción de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria en relación al total de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria.	(Número de asesores técnicos pedagógicos actualizados de nivel primaria/Total de asesores técnicos pedagógicos de nivel primaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (14)	100% (42)	33%	66%	100%	100%				
									14	28	42	42				
Componente 23	Personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE) capacitado.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado.	Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación.	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	34% (1,600)	34% (1,600)		34%	34%	34%				
										1600	1600	1600				
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados.	Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados.	(Número de cursos de capacitación realizados/Total de cursos de capacitación programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (18)	100% (18)		28%	67%	100%				
										5	12	18				
Actividad 23.3	Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación.	Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación en relación al total personal de apoyo y asistencia a la educación.	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de capacitación/Total personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	34% (1,600)	34% (1,600)		34%	34%	34%		ón		
										1600	1600	1600				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación	Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 23.2	Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación.		Mide el avance realizado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación en relación al avance programado de la publicación de la convocatoria para personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)		100%	100%	100%			
										1	1	1			
Actividad 23.1	Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas.	Porcentaje de avance realizado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas.		Mide el avance realizado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas en relación al avance programado para la firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)		100%	100%	100%			
										1	1	1			
Componente 24	Sistema de desarrollo profesional de carrera para el personal de apoyo y asistencia a la educación implementado.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado.		Mide la proporción del personal de apoyo y asistencia a la educación profesionalizado en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22% 1,000	22% 1,000		22%	22%	22%			
										1000	1000	1000			
		Porcentaje de cursos de capacitación realizados.		Mide la proporción de cursos de capacitación realizados en relación al total de cursos de capacitación programados.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)		100%	100%	100%			
										4	4	4			
Actividad 24.3	Inscripción del personal de apoyo y asistencia a la educación para su profesionalización.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización.		Mide la proporción de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito al curso de profesionalización en relación al total de personal de apoyo y asistencia a la educación programado.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	22% 1,000	22% 1,000	22%	22%	22%	22%			
									1000	1000	1000	1000			

No registre informac

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos		
Actividad 24.2	Publicación de convocatoria para capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Mide el avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación en relación al avance programado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación.	(Avance realizado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación en relación al avance programado de la publicación de la convocatoria para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%	1	1	1	1
									1	1	1	1				
Actividad 24.1	Firma del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas.	Porcentaje de avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas.	Mide el avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas en relación al avance programado del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas.	(Avance realizado del convenio de colaboración firmado con instituciones educativas públicas/avance programado del convenio de colaboración con instituciones educativas públicas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)	100%	100%	100%	100%	1	1	1	1
									1	1	1	1				
Componente 25	Alumnas y alumnos de la Escuela Normal Urbana Federal Cuautla con educación normal entregada.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos.	Mide la proporción de alumnas y alumnos atendidos en relación al total de alumnas y alumnos inscritos.	(Número de alumnas y alumnos atendidos/Total de alumnas y alumnos inscritos)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (420)	100% (420)				100%	1	1	1	1
												420				
Actividad 25.2	Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente.	Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente.	Mide la proporción de docentes apoyados para supervisión de practica docente en relación al total de docentes que solicitan apoyo para practica docente.	(Número de docentes apoyados para supervisión de practica docente/Total de docentes que solicitan apoyo para practica docente)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (15)	100% (15)	100%	100%	100%	100%	15	15	15	15
									15	15	15	15				
Actividad 25.1	Otomar artículos deportivos a las alumnas y alumnos.	Porcentaje de artículos deportivos entregados.	Mide la proporción de artículos deportivos entregados en relación al total de artículos deportivos solicitados.	(Número de artículos deportivos entregados/Total de artículos deportivos solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%			100%	100%	1	1	1	1
Componente 26	Alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata" con educación normal entregada.	Porcentaje de alumnas atendidas.	Mide la proporción de alumnas atendidas en relación al total de alumnas que conforman la matrícula inscrita.	(Número de alumnas atendidas/Total de alumnas que conforman la matrícula inscrita)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (374)	100% (374)				100%	1	1	1	1
												374				
Actividad 26.11	Apoyo a docentes para supervisión de práctica docente.	Porcentaje de docentes apoyados para supervisión de práctica docente.	Mide la proporción de docentes apoyados para supervisión de practica docente en relación al total de docentes comisionados para supervisión de practica docente.	(Número de docentes apoyados para supervisión de practica docente/Total de docentes comisionados para supervisión de practica docente)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (15)	100% (15)	100%	100%	100%	100%	15	15	15	15
									15	15	15	15				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos			
Actividad 26.10	Otorgar artículos deportivos a las alumnas.	Porcentaje de artículos deportivos entregados.	Mide la proporción de artículos deportivos entregados en relación al total de artículos deportivos solicitados.	(Número de artículos deportivos entregados/Total de artículos deportivos solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%			100%	100%		No registre	información		
Actividad 26.9	Apoyo a eventos estudiantiles.	Porcentaje de eventos estudiantiles apoyados.	Mide la porporción de eventos estudiantiles apoyados en relación al total de eventos estudiantiles solicitados.	(Número de eventos estudiantiles apoyados/Total de eventos estudiantiles solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (3)	100% (3)		33%	67%	100%		No registre	información		
										1	2	3					
Actividad 26.8	Otorgar blancos a las alumnas.	Porcentaje de alumnas con blancos otorgados.	Mide la proporción de alumnas con blancos otorgados con relación al total de alumnas con blancos solicitados.	(Número de alumnas con blancos otorgados/Total de alumnas con blancos solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (374)	100% (374)			100%	100%		No registre	información		
											374	374					
Actividad 26.7	Otorgar uniformes escolares a las alumnas.	Porcentaje de alumnas con uniforme escolar otorgado.	Mide la proporción de alumnas con uniforme escolar otorgado en relación al total de alumnas que solicitan uniforme escolar.	(Número de alumnas con uniforme escolar otorgado/Total de alumnas que solicitan uniforme escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (374)	100% (374)			100%	100%		No registre	información		
											374	374					
Actividad 26.6	Otorgar becas de la partida recreativa estudiantil.	Porcentaje de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada.	Mide la proporción de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada en relación al total de alumnas de la matrícula inscrita.	(Número de alumnas con beca de la partida recreativa otorgada/Total de alumnas de la matrícula inscrita)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%		No registre	información		
Actividad 26.5	Otorgar becas a las alumnas.	Porcentaje de alumnas con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada.	Mide la proporción de alumnas de cuarto año con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada en relación al total de alumnas de cuarto año.	(Número de alumnas de cuarto año con beca de apoyo a práctica y titulación otorgada/Total de alumnas de cuarto año)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%		No registre	información		
		Porcentaje de alumnas con beca estatal otorgada.	Mide la proporción de alumnas con beca estatal otorgada en relación al total de alumnas.	(Número de alumnas con beca estatal otorgada/Total de alumnas)*100			100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Actividad 26.4	Entrega de medicamentos y suministros a las alumnas.	Porcentaje de medicamentos y suministros entregados.	Mide la proporción de medicamentos y suministros entregados en relación al total de medicamentos y suministros solicitados.	(Número de medicamentos y suministros entregados/Total de medicamentos y suministros solicitados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%		100%	100%	100%		No registre	información		
Actividad 26.3	Otorgar material didáctico a las alumnas de cuarto año para sus prácticas profesionales.	Porcentaje de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado.	Mide la proporción de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado en relación al total de alumnas de cuarto año.	(Número de alumnas de cuarto año con material didáctico entregado/Total de alumnas de cuarto año)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%		100%	100%	100%		No registre	información		
Actividad 26.2	Otorgar productos de higiene personal a las alumnas.	Porcentaje de alumnas con productos de higiene personal otorgado.	Mide la proporción de alumnas con productos de higiene personal otorgado en relación al total de alumnas.	(Número de alumnas con productos de higiene personal otorgado/Total de alumnas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (374)	100% (374)	100%	100%	100%	100%		No registre	información		
									374	374	374	374					

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																		
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos				
Actividad 26.1	Otorgar alimentos a las alumnas de la Escuela Normal Rural "Gral. Emiliano Zapata".	Porcentaje de raciones alimenticias entregadas.	Mide la proporción de raciones alimenticias entregadas en relación al total de raciones alimenticias solicitadas.	(Número de raciones alimenticias entregadas/Total de raciones alimenticias solicitadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (107,712)	100% (107,712)	25%	50%	75%	100%						
									26,928	53,856	80,784	107,712						
Componente 27	Alumnas y alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A con educación pedagógica entregada.	Porcentaje de alumnos titulados en el año t.	Mide la proporción de alumnos titulados con relación al total de alumnos egresados.	(Número de alumnos titulados/Total de alumnos egresados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	80% (180)	80% (200)				80%						
												200						
		Eficiencia terminal de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) unidad 17A.	Mide la proporción de alumnos que concluyen el ciclo escolar en relación al total de alumnos que inician el ciclo escolar.	(Número de alumnos que concluyen el ciclo escolar/Total de alumnos que inician el ciclo escolar)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	94% (1,068)	94% (1,068)				94%						
												1,068						
		Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados.	Mide la proporción de alumnas y alumnos aceptados con relación al total de aspirantes que solicitan su ingreso en un año t.	(Número de alumnas y alumnos aceptados/Total de aspirantes que solicitan su ingreso en un año t)*100	porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	29% (290)	29% (290)				29%						
												290						
Actividad 27.2	Realización de talleres para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017.	Porcentaje de talleres realizados para titulación de egresados de generaciones anteriores a 2017.	Mide la proporción de talleres realizados con relación al total de talleres programados.	(Número de talleres realizados/Total de talleres programados)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (1)	100% (1)				100%						
												1						
Actividad 27.1	Publicación de las convocatorias para ingreso a la UPN.	Porcentaje de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN.	Mide la proporción de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN en relación al total de convocatorias programadas para ingreso a la UPN.	(Número de convocatorias publicadas para ingreso a la UPN/Total de convocatorias programadas para ingreso a la UPN)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100% (4)	100% (4)		100%	100%	100%						
										4	4	4						

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E053. Inclusión y equidad en educación básica		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):		Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)												
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)						Gasto de capital					Otros recursos	
Recursos fiscales		Recursos federales				Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios	Recursos de libre disposición
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo	Etiquetados		Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo	Etiquetado		
		Ramo 33 Fondo I			10,279,914.37							
1,257,042.16												
Sub-totales	1,257,042.16		-		10,279,914.37	-		-		-	-	-

Presupuesto total de gasto corriente	11,536,956.53
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	-
Presupuesto total autorizado	11,536,956.53

Observaciones

Anexo 1
Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Secretaría o dependencia:	Secretaría de Educación			
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Tipo de Acción ** 1 Afirmativa 2. A favor
Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	E053. Inclusión y equidad en educación básica	Salud femenina	4,705.47	1
Total			4,705.5	

** Tipo de Acción:

1.Acciones afirmativas: Una acción afirmativa es una medida que se aplica de forma temporal, compensatoria y/o de promoción, encaminada a corregir la distribución desigual de oportunidades y beneficios en la sociedad para acelerar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

2.-Acciones a favor: Son acciones que permiten promover la igualdad de género al mejorar las condiciones laborales de hombres y mujeres con impacto en el ámbito laboral, familiar, profesional, económico o cultural. Su naturaleza es definitiva.

Anexo 2 Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad							
--	--	--	--	--	--	--	--

Dependencia o Secretaría:		Secretaría de Educación					
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Criterio *	Monto final destinado a los derechos de la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Tipo de gasto **
					Absoluto (Miles de pesos)	% de cálculo	
Insituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	E053. Inclusión y Equidad en Educación Básica	Libros de secundaria	6,250.00	3	6,250.00	100	1
		Mobiliario Escolar	11,917.50	1	11,917.50	100	1
		Programa de Atención Directa a la Escuela	7,192.50	1	7,192.50	100	1
		Salud femenina en eduación básica	4,704.47	3	4,704.47	100	1
		Lentes para alumnos de educación secundaria	3,150.00	3	3,150.00	100	1
Total			33,214.5		33,214.5		

* Criterios:

- 1. Total:** Si el 100% de la población beneficiada son menores de 18 años y/o agentes. Esto es cuando la totalidad del proyecto se destina a este rango poblacional.
- 2.- Demográfico:** Si se beneficia a todo el Estado y no es posible calcular la cantidad exacta de menores de 18 años, se toma la proporción en función de la cantidad de menores de 18 años que existen en la entidad.
- 3. Padrón de beneficiarios o población objetivo:** Si hay una población objetivo beneficiaria y dentro de ella existe población menor de 18 años, se debe definir el porcentaje contabilizando los beneficiarios existentes en este rango de edad.
- 4.-Georeferenciado:** Si sólo se beneficia a una o varias zonas de la Entidad (georreferenciar) y se debe estimar la población potencial beneficiaria y la proporción de personas de 0 a 17 años.
- ** Tipo de gasto:**
- 1.-Específico:** Considera los programas (o partes de ellos) que otorgan beneficios directamente a los niños para asegurar el cumplimiento de sus derechos. Ejemplos: Programas sociales en su componente de becas, Reducción de enfermedades prevenibles por vacunación, etc.
- 2. Agentico:** Considera los programas (o partes de ellos) que promueven el fortalecimiento de los agentes que actúan a favor del niño (padres, tutores, médicos, educadoras, puericulturistas, etc.), en su rol de agentes del niño. Ejemplo: Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio.
- 3. En Bienes públicos y Servicios abiertos:** Considera los programas o (partes de ellos) que proveen o financian bienes o servicios prestados de forma abierta a la sociedad (por ejemplo parques), y que hayan estado al menos parcialmente diseñados para atender necesidades específicas de los niños. Ejemplo: Programa de Rescate de Espacios Públicos

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E055. Educación básica para adultos		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	63,454.00	1. No Etiquetado	5,272.0	5.65%
2000 Materiales y suministros	1,433.00	11. Recursos Fiscales		0.00%
3000 Servicios generales	12,628.00	12. Financiamientos Internos		0.00%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	15,809.00	13. Financiamientos Externos		0.00%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles		14. Ingresos Propios		0.00%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales		0.00%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales	5,272.00	5.65%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición		0.00%
9000 Deuda pública		2. Etiquetado	88,052.00	94.35%
		25. Recursos Federales	88,052.0	94.35%
		26. Recursos Estatales		0.00%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	93,324.0	Total	93,324.00	100.00%

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	E055. Educación básica para adultos
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	El artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que toda persona tiene derecho a la educación. La Ley General de Educación en su artículo 14 fracción II reconoce a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos como sujetos de la educación, prioridad del Sistema Educativo Nacional. Asimismo, en sus artículos 70 y 71, señala que la educación para personas adultas será considerada una educación a lo largo de la vida y está destinada a la población de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria. Se presta a través de servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como de formación para el trabajo, con las particularidades adecuadas a dicha población. Esta educación se apoyará en la participación y la solidaridad social y que, las personas beneficiarias de esta educación podrán acreditar los conocimientos adquiridos, mediante evaluaciones parciales o globales, conforme a los procedimientos a que aluden los artículos 83 y 145 de dicha Ley. Cuando al presentar una evaluación no acrediten los conocimientos, habilidades, capacidades y destrezas, recibirán un informe que indique las asignaturas y unidades de aprendizaje en las que deban profundizar y tendrán derecho a presentar nuevas evaluaciones hasta lograr la acreditación respectiva. El Instituto Estatal de Educación para Adultos es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Estado de Morelos, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por Decreto del Congreso Estatal, publicado en el Periódico Oficial “Tierra y Libertad” de fecha 21 de julio de 1999; que tiene por objeto prestar los servicios de educación básica para adultos en el Estado de Morelos, la cual comprende la alfabetización, la educación primaria y la secundaria, así como la formación para el trabajo, con los contenidos particulares para atender las necesidades educativas específicas de ese sector de la población y se apoyará en la solidaridad social.
	a) Definición del problema El problema que atiende este programa es el rezago educativo, el cual es la condición en la que se encuentra una persona de 15 años o más que no sabe leer o escribir o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o su educación secundaria. El rezago educativo resulta de la interacción de una serie de factores que actúan de manera simultánea, entre otros destacan: la pobreza, la desnutrición, los problemas de salud, el trabajo infantil, la migración y la falta de acceso a entornos de enseñanza y aprendizaje en forma continua. En nuestro Estado encontramos población en rezago educativo en todos los municipios.
	b) Estado actual del problema En el Estado de Morelos, la población de 15 años o más asciende a la cantidad de 1,502,021 de los cuales 66,663 personas son analfabetas, 118,171 no tienen la Primaria concluida y 231,247 sin Secundaria terminada, haciendo un Rezago Educativo total de 416,081 lo que representa el 27.7% de la población de 15 años o más del Estado. Se concentra principalmente en los municipios de Cuernavaca, Cuautla, Jiutepec y Temixco. Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA

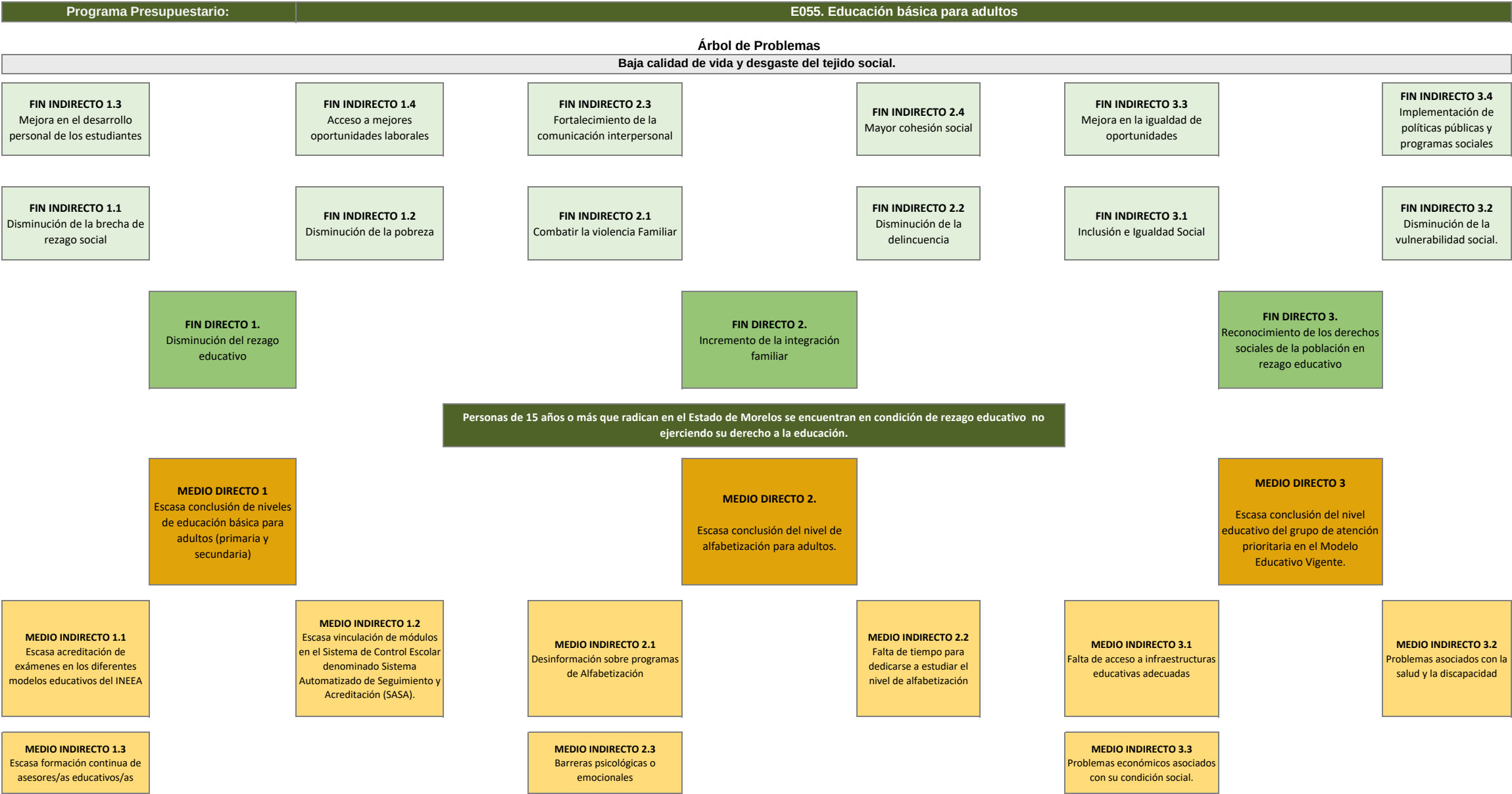
VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario: E055. Educación básica para adultos	
Apartados	Descripción
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad	c) Evolución del problema De acuerdo con información del Censo de Población y Vivienda 2020, se observa que la población analfabeta representa el 4.4% en relación a la población de 15 años y más. Es decir, 66,663 personas se encuentran en esta condición, de las cuales 39,647 son mujeres y 27,016 son hombres. En cuanto a la población sin primaria terminada asciende a la cantidad de 118,171 de los cuales 60,734 son mujeres y 57,437 son hombres. La población sin secundaria terminada está conformada por 231,247 personas, 118,647 mujeres y 112,600 hombres. En terminos generales son más afectadas las mujeres por los factores que determinan el rezago educativo.
	d) Experiencias de atención El INEEA establece alianzas con los sectores público, privado y social para así potenciar el alcance de los servicios educativos ofrecidos, enfatizando en la atención de las necesidades actuales y de largo plazo de la población en rezago educativo, resaltando la participación social con la educación de excelencia para con este sector de la población. El esquema curricular vigente señala que el aprendizaje a lo largo de la vida será la base para el desarrollo humano, de esta manera y tomando como ejes rectores los pilares de la Nueva Escuela Mexicana que apuntan a una educación con un enfoque claro de cultura de paz, derechos humanos e igualdad de género, vinculado a las posibilidades educativas que favorecen y promueven la coexistencia pacífica y los derechos humanos de las personas educandas en sus diferentes contextos y están estructurados de la siguiente manera: 1) La alfabetización es un proceso a través del cual las personas educandas desarrollan y fortalecen las habilidades y conocimientos básicos de lectoescritura y pensamiento matemático. 2) Los niveles educativos de primaria y secundaria se estructuran en torno a tres campos formativos alineados a los aprendizajes fundamentales imprescindibles de programas vigentes de la educación primaria y secundaria nacional y a los aprendizajes globales de la UNESCO para personas jóvenes y adultas: 1. Lenguaje y comunicación; 2. Pensamiento matemático y 3. Vida y comunidad. 3) Acciones diversificadas para dar respuesta a necesidades específicas de regiones y grupos específicos de la población.

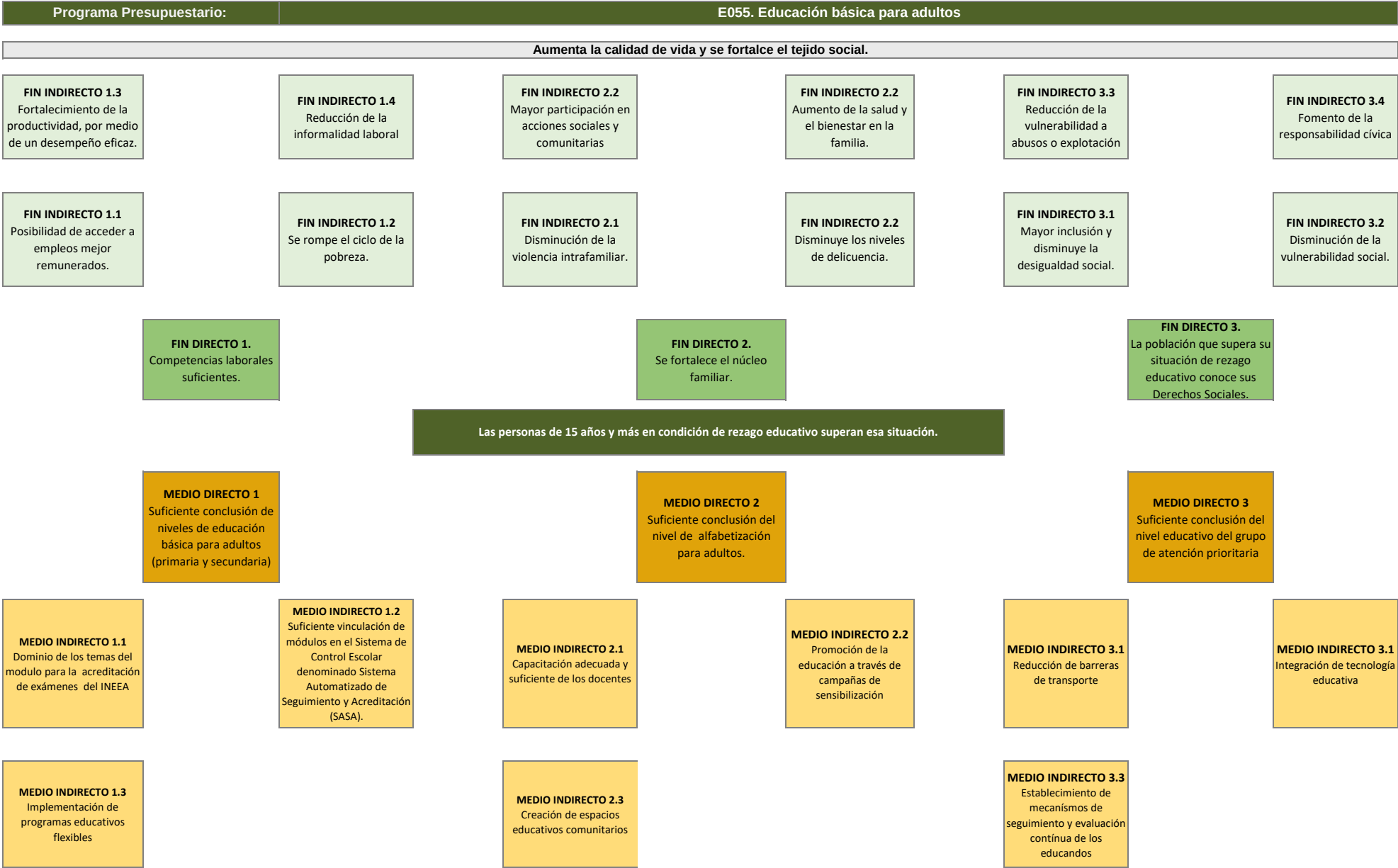
VII. Cobertura del Programa

Programa Presupuestario:	E055. Educación básica para adultos
El objetivo de este apartado, es proveer información que permita identificar el área de intervención del programa propuesto o con cambios sustanciales, y las características de la población o área de enfoque que es afectada por el problema y que se atenderá con la implementación de dicho programa, con el fin de definir una estrategia de atención que corresponda a las particularidades de los grupos de atención.	
Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial .	De conformidad con la Ley Estatal de Educación en el Capitulo X De la Educación para Adultos, establece en el Artículo 67 lo siguiente: La Educación para los Adultos está destinada a individuos de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación básica y comprende, entre otras, la alfabetización, la educación primaria y la secundaria, así como la formación para el trabajo. De acuerdo al censo de población y vivienda 2020 en el Estado de Morelos la población potencial del Programa Educación para adultos asciende a 1,502,021 que es la población de 15 años y más.
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo .	La población objetivo está conformada por personas que vivan en los municipios del Estado de Morelos y que cumplan con alguna de las siguientes características: -Tener 15 años o más y estar en situación de rezago educativo (alfabetización, sin primaria y sin secundaria) -Tener entre 10 y 14 años de edad y que no han iniciado o concluido la educación primaria y que no sea competencia de otra autoridad. Y que, por su condición de extra edad , geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no iniciaron o concluyeron su primaria en el sistema escolarizado. La solicitud de inscripción será a petición del padre, madre de familia o tutor.
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo .	En el Estado de Morelos la población analfabeta es de 66,663 personas (27,016 hombres y 39,647 mujeres), sin primaria terminada 118,171 (57,437 hombres y 60,734 mujeres), sin secundaria terminada 231,247 (112,600 hombres y 118,647 mujeres). Teniendo un rezago total de 416,081 personas, de las cuales 197,053 son hombres y 219,028 son mujeres. Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA.
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo .	Las cifras de rezago educativo se estiman a finales de cada año de acuerdo con la Metodología para el cálculo de la estimación del rezago educativo anual del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

VIII. Árbol de Problemas



IX. Árbol de Objetivos



X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E055. Educación básica para adultos
--------------------------	-------------------------------------

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Educación para Adultos (INEA)	Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Disponible en http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/ .	La tasa de deserción escolar de educación primaria y educación secundaria se mantiene constante.
Propósito	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo superan esa situación.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo	Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) estimación anual del rezago educativo a cargo de la Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación del Instituto Nacional para la educación de los adultos. disponible en http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/ .	Los educandos concluyen todos los módulos que componen cada nivel educativo y/o presentan examen de Reconocimiento de Saberes y los aprueban. El instituto cuenta con los módulos y el presupuesto necesario para la atención educativa.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E055. Educación básica para adultos
--------------------------	-------------------------------------

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Educación para Adultos (INEA)	Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 1	Niveles de educación básica para adultos (primaria y secundaria) concluidos.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel primaria y/o secundaria.	Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Las personas de 15 años y más que no han concluido su educación básica acuden a los servicios que presta el INEEA y se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos.
Actividad 1.3	Vinculación de módulos en el Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados en el modelo educativo vigente	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos .	Los/as educandos/as mantienen un interés por estudiar, acreditar y certificar sus estudios.
Actividad 1.2	Formación continua de asesores/as educativos/as	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre	Página institutos Estatales de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos .	Los niveles de deserción de asesores/as son bajos. Los/as asesores/as cuentan con habilidades pedagógicas necesarias para atender a las personas en condición de rezago educativo y actualizan su formación para brindar un mejor servicio educativo.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E055. Educación básica para adultos
--------------------------	-------------------------------------

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Educación para Adultos (INEA)	Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad 1.1	Acreditación de exámenes en los diferentes modelos educativos del INEEA	Porcentaje de exámenes acreditados en los niveles primaria y secundaria.	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos .	Los/as educandos/as buscan la validación de los conocimientos adquiridos, ya sea a través de los módulos o por experiencia previa.
Componente 2	Nivel de alfabetización para adultos concluido.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel alfabetización.	Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Las personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir acuden a los servicios que presta el INEEA y se cuenta con los recursos humanos y materiales para la atención de educandos.
Actividad 2.1	Vinculación de módulos en el Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educativo Vigente	Página Instituto Estatal de Educación para Adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos .	Los/as educandos/as mantienen un interés por acreditar y certificar sus estudios.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E055. Educación básica para adultos
--------------------------	-------------------------------------

Vinculación con programa federal o estatal:	SI	Cuenta con documento normativo de operación:	SI
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	Educación para Adultos (INEA)	Cuenta con padrón de beneficiarios:	SI

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 3	Nivel educativo del grupo de atención prioritaria concluído	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el Modelo Educativo Vigente.	Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo del grupo de atención prioritaria, mantienen un interés por continuar con sus estudios educativos.
Actividad 3.1	Acreditación de exámenes en los diferentes modelos educativos del INEEA, del grupo de atención prioritaria	Porcentaje de exámenes acreditados (impresos y línea) en cualquier nivel educativo del grupo de atención prioritaria	Página institutos estatales de educación para adultos: https://www.gob.mx/inea/documentos/delegaciones-del-inea-e-institutos-estatales-de-educacion-para-los-adultos .	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo del grupo de atención prioritaria, estudian para acreditar los exámenes presentados.

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA															
Programa presupuestario:	E055. Educación básica para adultos			Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad		Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):		Instituto Estatal de Educación para Adultos		
ALINEACIÓN															
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030			Agenda 2030					Ejes transversales:	No disponible		
Eje estratégico:	No disponible			Programa:	No disponible		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.6. Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética					
Objetivo:	No disponible			Objetivo:	No disponible										
Clasificación Funcional									Actividad Institucional						
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.5 Educación para Adultos		81. Educación para adultos de calidad						
RESULTADOS															
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			Al periodo						
									2024	2025	1er. Trim	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim	
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el año actual (2025) / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo el año anterior (2024)- 1)*100	Tasa	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal									No registre información
Propósito	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo superan esa situación.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel alfabetización, primaria o secundaria con respecto de la población de 15 años y más en rezago educativo en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel alfabetización, más población de 15 años que concluyó primaria, más población de 15años y más que concluyó Secundaria en el año actual (2025)/ Población de 15 años y más en rezago educativo en al año anterior (2024) -1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	7,500	11,070					2%		
Componente 1	Niveles de educación básica para adultos (primaria y secundaria) concluidos.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel primaria y/o secundaria.	Mide la proporción de personas beneficiarias que concluyen nivel primaria y/o secundaria respecto a las personas beneficiarias atendidas.	(Número de persona beneficiarias que concluyen nivel primaria y/o secundaria/Total de personas beneficiarias atendidas en el nivel primaria y/o secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6,649	5,970	17%	47%	79%	100%			
									1,040	2,800	4,730	5,970			

No registre información

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E055. Educación básica para adultos		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto Estatal de Educación para Adultos		
Actividad 1.3	Vinculación de módulos en el Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados en el modelo educativo vigente	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a las personas beneficiarias atendidas en el Modelo de Educación vigente en los niveles intermedio y avanzado en relación al total de de personas beneficiarias activas nivel intermedio y avanzado,en el modelo educativo vigente en el periodo t.	(Número de personas beneficiadas activas en el modelo educativo vigente nivel intermedio y avanzado con algún módulo vinculado en el periodo t)/Total de personas beneficiarias activas nivel intermedio y avanzado,en el modelo educativo vigente en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	6,745	6,368	80%	80%	80%	80%			No registre información	
									5,760	7,520	6,880	6,368				
Actividad 1.2	Formación continua de asesores/as educativos/as.	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre	Mide la proporción de los/as asesores/as con formación continua con relación al total de asesores/as.	(Número de asesores/as educativos con formación continua al cierre del trimestre /Total de Asesores/as educativos/as activos al cierre del periodo trimestre)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	170	200	25%	55%	85%	100%				
									50	110	170	200				
Actividad 1.1	Acreditación de exámenes en los diferentes modelos educativos del INEEA.	Porcentaje de exámenes acreditados en los niveles primaria y secundaria.	Mide la proporción de exámenes acreditados en los niveles primaria y secundaria con relación al total de exámenes presentados.	(Número de exámenes acreditados niveles primaria y secundaria /Total de exámenes presentados niveles primaria y secundaria)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	24,806	24,007	78%	78%	78%	78%				
									3,960	11,400	19,590	24,007				
Componente 2	Nivel de alfabetización para adultos concluido.	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen nivel alfabetización.	Mide la proporción de personas beneficiarias que concluyen nivel alfabetización respecto a las personas beneficiarias atendidas.	(Número de personas beneficiarias que concluyen el nivel alfabetización / Total de personas beneficiarias atendidas en el nivel alfabetización)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	361	5,100	14%	48%	85%	100%				
									720	2,460	4,320	5,100				
Actividad 2.1	Vinculación de módulos en el Sistema de Control Escolar denominado Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educativo Vigente.	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a las personas beneficiarias que esta siendo atendidas en el nivel alfabetización en relación al total de Personas beneficiarias activas nivel alfabetización, en el periodo t .	(Número de personas beneficiarias activas en el Modelo Educativo vigente nivel alfabetización con algún módulo vinculado en el periodo t/ Total de personas beneficiarias activas nivel alfabetización, en el periodo t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	616	5,712	80%	80%	80%	80%				
									2,880	8,400	7,360	5,712				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E055. Educación básica para adultos		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Instituto Estatal de Educación para Adultos		
Componente 3	Nivel educativo del grupo de atención prioritaria concluido.	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el Modelo Educativo Vigente.	Mide el la proporción de personas beneficiarias que concluyen nivel alfabetización, primaria y/o secundaria del grupo de atención prioritaria respecto a las persona beneficiarias atendidos.	(Número de educandos (as) que concluyen nivel alfabetización, primaria o secundaria del grupo de atención prioritaria: adultos mayores de 60 años y más, CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil, personas con discapacidad, jornaleros agrícolas migrantes/Total de educandos (as) atendidos en nivel alfabetización, primara o secundaria en del grupo de atención prioritaria: adultos mayores de 60 años y más, CERESOS, CEFERESOS y centros de rehabilitación social juvenil, personas con discapacidad, jornaleros agrícolas migrantes) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	490	1,315	3%	10%	20%	30%		No registre	información	
									200	635	1,102	1,315				
Actividad 3.1	Acreditación de exámenes en los diferentes modelos educativos del INEEA, del grupo de atención prioritaria	Porcentaje de exámenes acreditados (impresos y línea) en cualquier nivel educativo del grupo de atención prioritaria	Mide la proporción de exámenes acreditados respecto a los exámenes presentados.	(Número de exámenes acreditados cualquier nivel educativo de los grupos de atención prioritaria al periodo/Total de exámenes presentados cualquier nivel educativo de los grupos de atención prioritaria al periodo) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	4,261	5,200	68%	79%	82%	84%		No registre	información	
									450	1,700	3,080	5,200				

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario:	E055. Educación básica para adultos		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad	Secretaría de Educación		Unidad (es) responsable (s):		Instituto Estatal de Educación para Adultos	
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)												
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)						Gasto de capital				Otros recursos		
Recursos fiscales		Recursos federales				Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios	Recursos de libre disposición
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo	Etiquetados		Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo	Etiquetado		
			93,324.00									
Sub-totales	-		93,324.00		-	-		-		-	-	

Presupuesto total de gasto corriente	93,324.00
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	-
Presupuesto total autorizado	93,324.00

Observaciones

Anexo 2

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:		Secretaría de Educación					
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Criterio *	Monto final destinado a los derechos de la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Tipo de gasto **
					Absoluto (Miles de pesos)	% de cálculo	
Instituto Estatal de Educación para Adultos	E055. Educación Básica para Adultos	Educación básica grupo 10-14 años	N/A		N/A		
Total			-		-		

* Criterios:

- 1. Total:** Si el 100% de la población beneficiada son menores de 18 años y/o agentes. Esto es cuando la totalidad del proyecto se destina a este rango poblacional.
- 2.- Demográfico:** Si se beneficia a todo el Estado y no es posible calcular la cantidad exacta de menores de 18 años, se toma la proporción en función de la cantidad de menores de 18 años que existen en la entidad.
- 3. Padrón de beneficiarios o población objetivo:** Si hay una población objetivo beneficiaria y dentro de ella existe población menor de 18 años, se debe definir el porcentaje contabilizando los beneficiarios existentes en este rango de edad.
- 4.-Georeferenciado:** Si sólo se beneficia a una o varias zonas de la Entidad (georreferenciar) y se debe estimar la población potencial beneficiaria y la proporción de personas de 0 a 17 años.

** Tipo de gasto:

- 1.-Específico:** Considera los programas (o partes de ellos) que otorgan beneficios directamente a los niños para asegurar el cumplimiento de sus derechos. Ejemplos: Programas sociales en su componente de becas, Reducción de enfermedades prevenibles por vacunación, etc.
- 2. Agéntico:** Considera los programas (o partes de ellos) que promueven el fortalecimiento de los agentes que actúan a favor del niño (padres, tutores, médicos, educadoras, puericulturistas, etc.), en su rol de agentes del niño. Ejemplo: Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio.
- 3. En Bienes públicos y Servicios abiertos:** Considera los programas o (partes de ellos) que proveen o financian bienes o servicios prestados de forma abierta a la sociedad (por ejemplo parques), y que hayan estado al menos parcialmente diseñados para atender necesidades específicas de los niños. Ejemplo: Programa de Rescate de Espacios Públicos

V. Clasificación del Presupuesto por Capítulo y Fuente de Financiamiento

Programa Presupuestario:		E052. Servicios de regulación de educación media superior y superior del Estado de Morelos		
Distribución del presupuesto del programa por capítulo		Fuente u origen de los recursos		
Capítulo	Monto (Miles de pesos)	Fuente de recursos	Monto (Miles de pesos)	Porcentaje
1000 Servicios personales	12,369.75	1. No Etiquetado	13,307.49	100.00%
2000 Materiales y suministros	259.41	11. Recursos Fiscales		0.00%
3000 Servicios generales	678.33	12. Financiamientos Internos		0.00%
4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas		13. Financiamientos Externos		0.00%
5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles		14. Ingresos Propios		0.00%
6000 Inversión pública		15. Recursos Federales	13,307.49	100.00%
7000 Inversiones financieras y otras provisiones		16. Recursos Estatales		0.00%
8000 Participaciones y aportaciones		17. Otros Recursos de Libre Disposición		0.00%
9000 Deuda pública		2. Etiquetado	-	0.00%
		25. Recursos Federales		0.00%
		26. Recursos Estatales		0.00%
		27. Otros Recursos de Transferencias Federales Etiquetadas		0.00%
Total	13,307.49	Total	13,307.49	100.00%

VI. Diagnóstico del Programa

Programa Presupuestario:	
E052. Servicios de regulación de educación media superior y superior del Estado de Morelos	
Apartados	Descripción
1. Antecedentes	El 07 marzo de 2000, se publicó en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" numero 4106, el Reglamento de la Secretaría de Educación, en el cual enuncia a la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, sus atribuciones para realizar la planeación y conducción de sus actividades. Actualmente la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, se encuentra en la estructura orgánica en el Reglamento de la Secretaría de Educación, conforme a lo publicado el 20 de noviembre de 2018, en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" número 5651, atendiendo los principios de austeridad y racionalidad presupuestal, eficiencia, simplificación administrativa, legalidad, honradez y transparencia, evitando en todo momento duplicidad y multiplicidad de funciones.
2. Identificación, definición y descripción del problema o necesidad	A partir de los antecedentes, se identificará el problema central o necesidad a la que responde la intervención pública, sus causas, su evolución en tiempo y espacio, así como sus efectos. Los elementos que conforman este apartado son los siguientes: a) Definición del problema Las personas mayores de 15 años en adelante que se encuentran estudiando el nivel medio superior y superior en el Estado de Morelos, se les otorga servicios educativos deficientes. b) Estado actual del problema La Dirección General de Educación Media Superior y Superior, deberá otorgar servicios educativos de calidad y responsabilidad institucional, realizando los procesos administrativos con eficiencia, legalidad, inclusión y transparencia para la regularización de las Instituciones Educativas dentro del Estado de Morelos. c) Evolución del problema La Dirección General de Educación Media Superior y Superior contribuye al desarrollo de la Educación Media Superior y Superior, a través de los servicios educativos de calidad, en apego al marco normativo legal y administrativo vigente. d) Experiencias de atención La Dirección General de Educación Media Superior y Superior, reconociendo las necesidades de los servicios educativos que brinda y realizando un mejora continúa, se estan desarrollando plataformas digitales para que la emisión de los documentos expedidos por la Dirección sean de forma digital.



VII. Cobertura del Programa

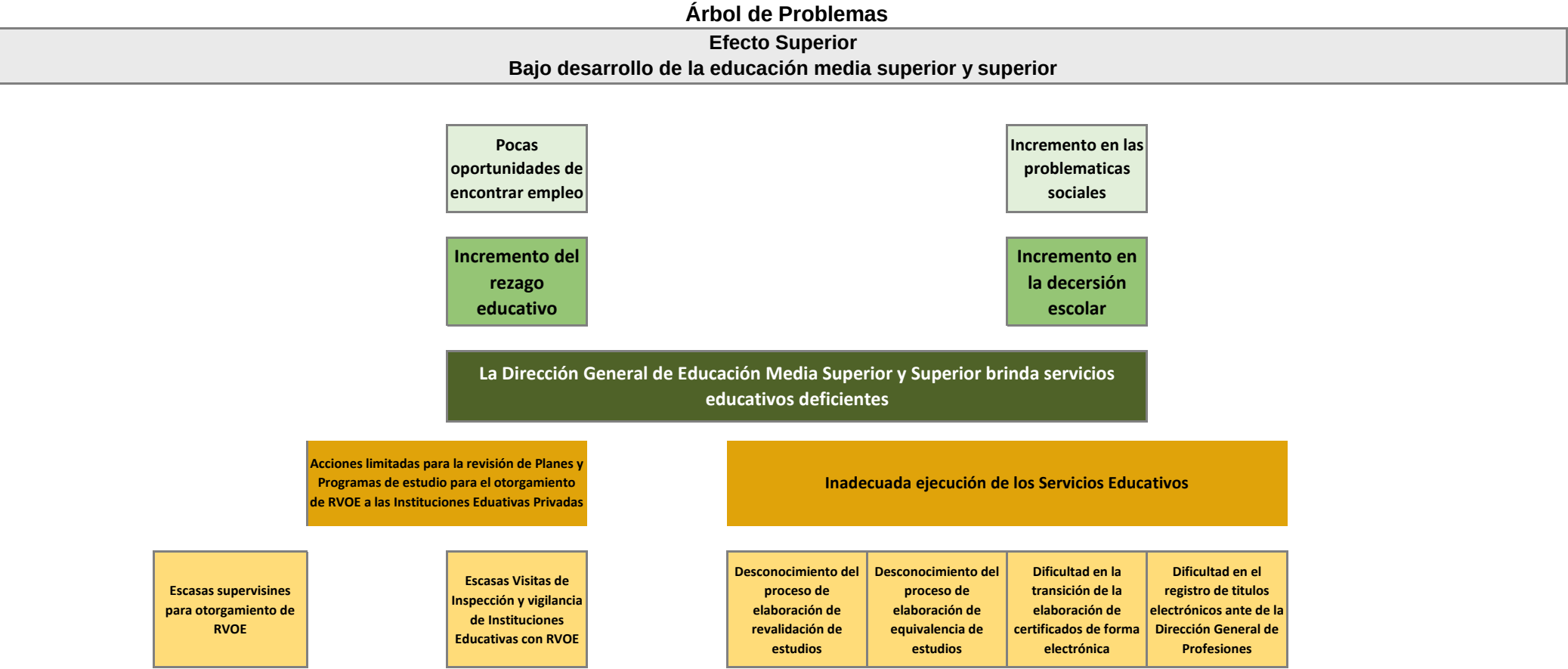
Programa Presupuestario:	E052. Servicios de regulación de educación media superior y superior del Estado de Morelos
--------------------------	--

La Dirección General de Educación Media Superior y Superior brinda Servicios Educativos de calidad a la población morelense que se encuentra estudiando el nivel medio superior y superior, así como la regularización de las Instituciones Educativas Privadas de educación media superior y superior.	
Área de intervención	Descripción
a) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque potencial .	Personas mayores de 15 años en adelante que se encuentren estudiando nivel Medio Superior y Superior, así como las Instituciones Educativas Privadas de nivel medio y superior
b) Identificación y caracterización de la población o área de enfoque objetivo .	Personas mayores de 15 años en adelante que se encuentren estudiando nivel Medio Superior y Superior en el Estado de Morelos, así como las Instituciones Educativas Privadas de nivel medio y superior incorporadas a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos.
c) Cuantificación de la población o área de enfoque objetivo .	Personas mayores de 15 años en adelante que se encuentren estudiando nivel Medio Superior y Superior en el Estado de Morelos, así como las Instituciones Educativas Privadas de nivel medio y superior incorporadas a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos.
d) Frecuencia de actualización de la población o área de enfoque potencial y objetivo .	Cada ciclo escolar y cada año de ejercicio fiscal

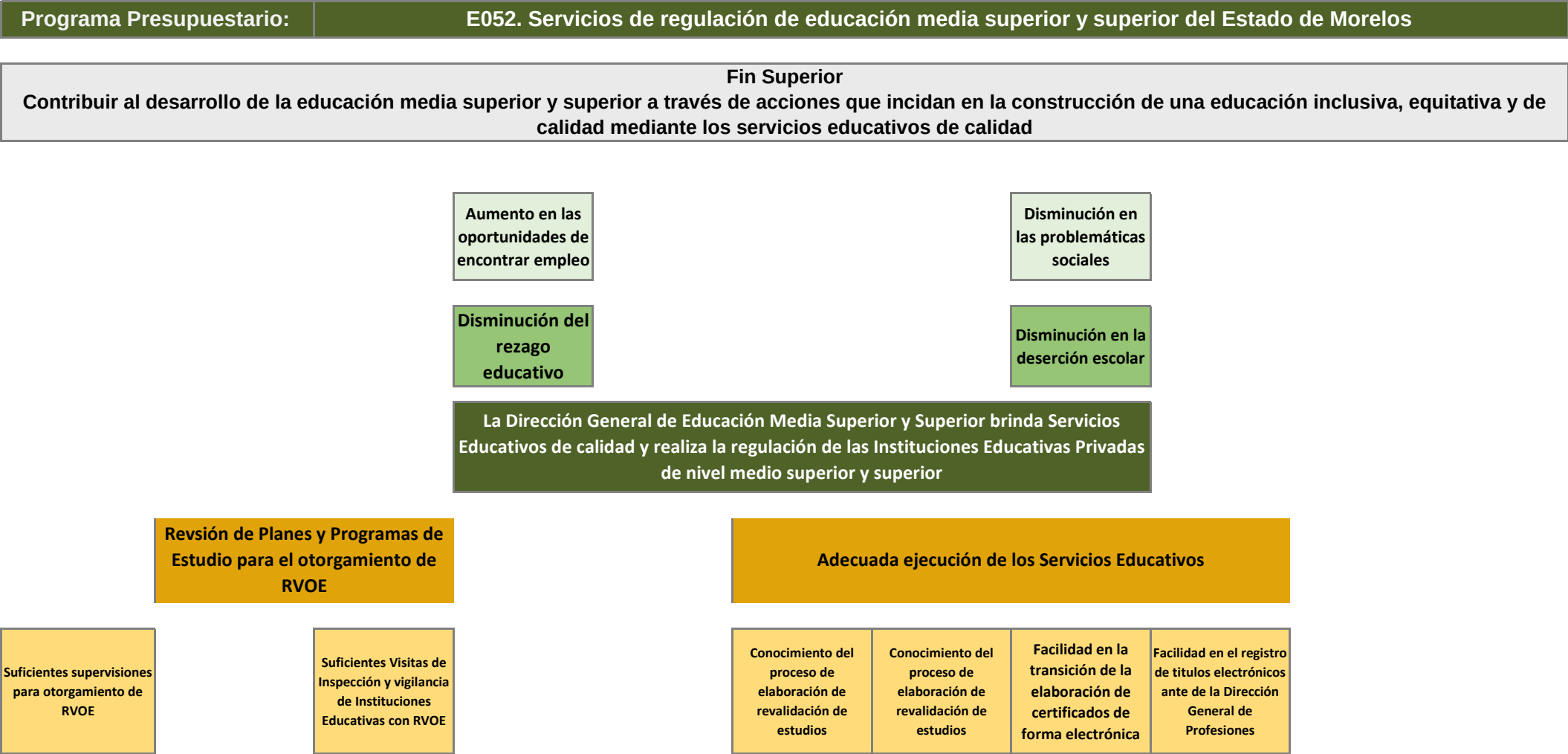
VIII. Árbol de Problemas

Programa Presupuestario:

E052. Servicios de regulación de educación media superior y superior del Estado de Morelos



IX. Árbol de Objetivos



X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:	E052. Servicios de regulación de educación media superior y superior del Estado de Morelos
--------------------------	--

Vinculación con programa federal o estatal:	NO
Nombre del programa federal o estatal vinculado:	

Cuenta con documento normativo de operación:	NO
Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al desarrollo de la educación media superior y superior a través de acciones que incidan en la construcción de una educación inclusiva, equitativa y de calidad mediante los servicios educativos de calidad.	Porcentaje de cobertura jóvenes inscritos en instituciones educativas privadas de nivel medio superior y superior.	INEGI y Sistemas de control escolar de la dirección general de educación medio superior y superior.	Existe continuidad de políticas públicas en el Estado de Morelos y en el país.
Propósito	La Dirección General de Educación Media Superior y Superior brinda servicios educativos de calidad y realiza la regulación de las Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior.	Porcentaje de eficiencia terminal en las instituciones educativas privadas de educación media superior y superior.	INEGI y Sistemas de control escolar de la dirección general de educación medio superior y superior.	Los egresados de nivel medio superior se incorporan al nivel superior y los egresados de nivel superior se incorporan al ámbito laboral.
Componente 1	Revisión de Planes y Programas de Estudio para el otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).	Porcentaje de RVOE otorgados.	Plataforma estatal de RVOE.	Las instituciones incorporadas a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos, imparten planes y programa que cumplen con los lineamientos establecidos.
Actividad 1.2	Realización de Visitas de Inspección y Vigilancia (Instituciones Educativas con RVOE).	Porcentaje de visitas de inspección y vigilancia	Actas de Visita de Inspección y Vigilancia.	Las Instituciones atienden la visita programada.
Actividad 1.1	Realización de supervisiones para otorgamiento de RVOE.	Porcentaje de supervisiones realizadas	Calendario de supervisiones.	Las Instituciones atienden la supervisión programada para la obtención de RVOE.

X. Matriz de Indicadores para Resultados

Programa Presupuestario:

E052. Servicios de regulación de educación media superior y superior del Estado de Morelos

Vinculación con programa federal o estatal:	NO	Cuenta con documento normativo de operación:	NO
Nombre del programa federal o estatal vinculado:		Cuenta con padrón de beneficiarios:	NO

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Componente 2	Trámites de servicios educativos otorgados.	Porcentaje de trámites de servicios educativos atendidos.	Libros de Registro del Departamento de Estadística y Gestión Escolar.	La ciudadanía recibe el servicio para transitar en el sistema educativo o el ámbito laboral.
Actividad 2.4	Revalidación de estudios de media superior y superior realizadas.	Porcentaje de revalidaciones atendidas.	Libros de Registro del Departamento de Estadística y Gestión Escolar.	Los estudiantes son capaces de transitar en el sistema educativo.
Actividad 2.3	Equivalencia de estudios de media superior y superior realizados.	Porcentaje de equivalencias atendidas.	Libros de Registro del Departamento de Estadística y Gestión Escolar.	Los estudiantes son capaces de transitar en el sistema educativo.
Actividad 2.2	Emisión de certificados electrónicos totales de nivel medio superior y superior.	Número de certificados electrónicos totales de nivel medio superior y superior ingresados ante la Dirección General de Educación Media Superior y Superior.	Sistema Estatal de Gestión Escolar.	Los estudiantes son capaces de transitar en el sistema educativo incorporase en el ámbito laboral.
Actividad 2.1	Títulos electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones.	Porcentajes de títulos electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones.	Sistema Estatal de Gestión Escolar.	Las instituciones educativas ingresan los registros de títulos electrónicos de sus egresados

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																	
Programa presupuestario:	E052. Servicios de regulación de educación media superior y superior del Estado de Morelos			Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):			Dirección General de Educación Media Superior y Superior			
ALINEACIÓN																	
Plan Estatal de Desarrollo 2025-2030				Programa derivado del PED 2025-2030		Agenda 2030						Ejes transversales:	Transparencia y cero corrupción				
Eje estratégico:	No disponible			Programa:	No disponible		Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Meta:	4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria							
Objetivo:	No disponible			Objetivo:	No disponible												
Clasificación Funcional									Actividad Institucional								
Finalidad:	2. Desarrollo social		Función:	2.5 Educación		Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		78. Aplicación de la política educativa								
RESULTADOS																	
Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Línea base	Meta anual	Programación de metas trimestrales 2025				AVANCE ACUMULADO		SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 100-80% y menor o igual a 120% Amarillo: Cumplimiento del 79-70% y mayor a 120% Rojo: Cumplimiento menor al 70% Naranja: Cumplimiento mayor al 130%)		
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición			2024	2025	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.		Al periodo	
																Absoluto	Relativo
Fin	Contribuir al desarrollo de la educación media superior y superior a través de acciones que incidan en la construcción de una educación inclusiva, equitativa y de calidad mediante los servicios educativos de calidad.	Porcentaje de cobertura jóvenes inscritos en Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior	Indica el porcentaje de jóvenes inscritos en instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior en relación al total de jóvenes que pueden continuar con sus estudios de educación media superior y superior	(Número de alumnos inscritos en instituciones educativas privadas de nivel media superior y superior/Total de jóvenes de entre 15-30 años de edad que el INEGI estima que hay en Morelos) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	10.50%	11%				11%					
Propósito	La Dirección General de Educación Media Superior y Superior brinda servicios educativos de calidad y realiza la regulación de las Instituciones Educativas Privadas de Nivel Medio Superior y Superior	Porcentaje de eficiencia terminal en las Instituciones Educativas Privadas de Educación Media Superior y Superior	Mide la propoción de alumnos egresados de educación media superior y superior en instituciones Educativas Privadas en relación al total de alumnos inscritos de esa misma generación.	(Número de alumnos egresados en educación media superior y superior/Total de alumnos inscritos de esa misma generación) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	29%	29.50%				29.5%					
Componente 1	Revisión de Planes y Programas de Estudio para el otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Porcentaje de RVOE otorgados	Mide la proporción de RVOE's otorgados a Instituciones Educativas Privadas de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Morelos en relación al total de solicitudes de planes y programas de estudios ingresados.	(Número de planes y programas de estudio revisados/Total de solicitudes de planes y programas de estudios ingresados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Actividad 1.2	Realización de Visitas de Inspección y Vigilancia (Instituciones Educativas con RVOE)	Porcentaje de visitas de inspección y vigilancia	Mide la proporción de visitas de inspección y vigilancia realizadas a Instituciones Educativas Privadas de nivel medio superior y superior que ya cuentan con RVOE en relación al total de visitas de inspección y vigilancia programadas.	(Número de visitas de inspección y vigilancia realizadas/Total de visitas de inspección y vigilancia programadas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	33.50%	33.50%	8%	16%	24%	33.5%					

XI. Reportes de Metas de los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores para Resultados

DATOS DEL PROGRAMA																
Programa presupuestario:	E052. Servicios de regulación de educación media superior y superior del Estado de Morelos		Ramo:	10_Educación		Dependencia o entidad:	Secretaría de Educación			Unidad (es) responsable (s):				Dirección General de Educación Media Superior y Superior		
Actividad 1.1	Realización de supervisiones para otorgamiento de RVOE	Porcentaje de supervisiones realizadas	Mide la proporción de supervisiones realizadas a Instituciones Educativas Privadas de nivel medio superior y superior para la obtención de RVOE en relación al total de supervisiones programadas.	(Número de supervisiones realizadas/Total de supervisiones programadas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Componente 2	Trámites de Servicios Educativos otorgados	Porcentaje de trámites de servicios educativos atendidos.	Mide la proporción de trámites atendidos de nivel medio superior y superior en relación al total de trámites ingresados.	(Número de trámites atendidos/Total de trámites ingresados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Actividad 2.4	Revalidación de estudios de media superior y superior realizadas.	Porcentaje de revalidaciones realizadas.	Mide la proporción de revalidaciones realizadas nivel medio superior y superior en relación al total de revalidaciones ingresadas.	(Número de revalidaciones realizadas/Total de revalidaciones ingresadas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Actividad 2.3	Equivalencia de estudios de media superior y superior atendidas.	Porcentaje de equivalencias atendidas.	Mide la proporción de equivalencias atendidas en relación al total de equivalencias ingresadas.	(Número de equivalencias atendidas/Total del equivalencias ingresadas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Actividad 2.2	Emisión de Certificados Electrónicos de nivel medio superior y superior	Número de certificados electrónicos de nivel medio superior y superior ingresados ante la Dirección General de Educación Media Superior y Superior	Mide la proporción de certificados emitidos de nivel medio superior y superior en relación al total de certificados ingresados.	(Número de certificados totales emitidos a nivel medio superior y superior/Total de certificados ingresados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
Actividad 2.1	Títulos Electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones	Porcentajes de Títulos Electrónicos Registrados Exitosamente ante la Dirección General de Profesiones	Mide la proporción de títulos electrónicos registrados exitosamente ante la Dirección General de Profesiones en relación al total de títulos electrónicos registrados.	(Número de títulos electrónicos registrados exitosamente/Total de títulos electrónicos registrados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	93.5%	100%	100%	100%	100%	100%				
PRESUPUESTO AUTORIZADO (Miles de pesos)																
Gasto corriente (Gasto de operación, acciones de fomento, coparticipaciones y aportaciones federales)						Gasto de capital								Otros recursos		
Recursos fiscales		Recursos federales				Recursos fiscales	Recursos federales				Ingresos propios	Recursos de libre disposición				
		Ramo / Fondo	No etiquetados	Ramo / Fondo	Etiquetados		Ramo / Fondo	No etiquetado	Ramo / Fondo	Etiquetado						
		Ramo 28	13,307.48													
Sub-totales	-	13,307.48		-	-				-		-		-	-	-	

Presupuesto total de gasto corriente	13,307.48
Presupuesto total de gasto de capital	-
Otros recursos	-
Presupuesto total autorizado	13,307.48

Observaciones
Conforme a la Ley Organica de la Administración Pública para del Estado de Morelos publicado en el Perido Oficial Tierra y Libertad número 6349 Extraordinaria, en el artículo 33 fraccion XXIV la Secretaria de Cultura sera la responsable de coordinar, organizar, dirigir, fomentar y acrecentar el establecimiento de bibliotecas y hemerotecas públicas, motivo por el cual los indicadres referentes a la Red Estatal de Bibliotecas, se eliminan ya que no dependen de la Dirección General de Educación Media Superior y Superior.