

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación
 Subdirección de Información y Estadística

Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela
Censo de Población y Vivienda 2020 *
Estados Unidos Mexicanos

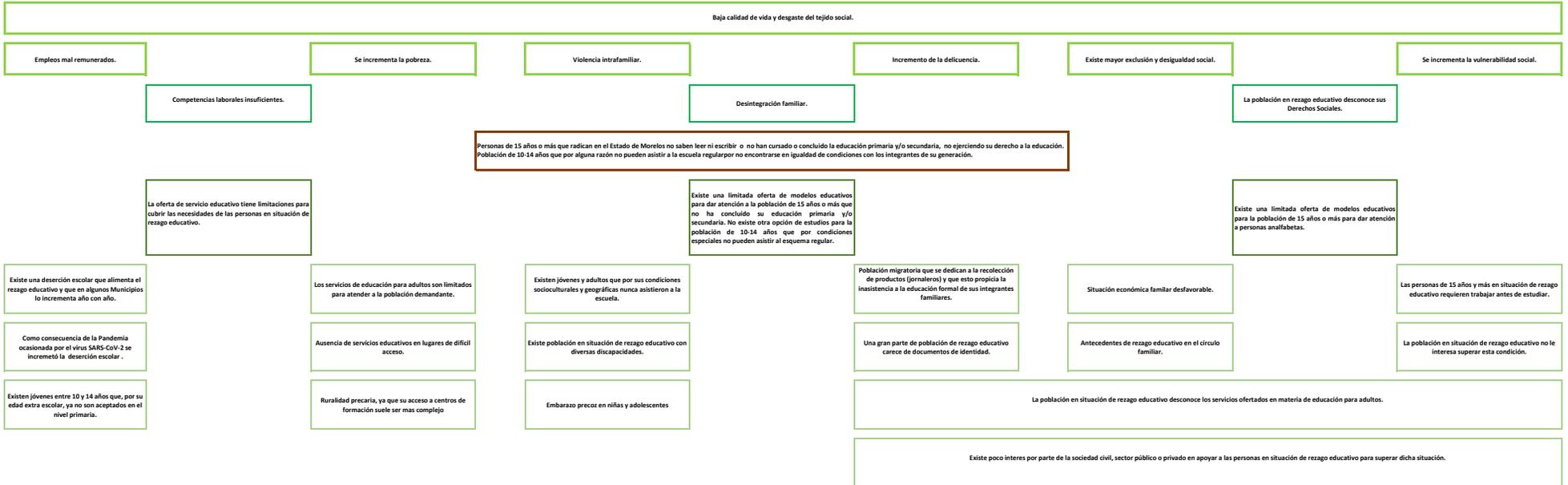
clv_ent	Entidad federativa	Población de 10 a 14 años	Analfabetas	%	Sin primaria terminada	%
00	Estados Unidos Mexicanos	10,943,540	84,652	0.8	222,872	2.0
01	Aguascalientes	129,717	600	0.5	2,270	1.7
02	Baja California	312,348	1,718	0.6	6,951	2.2
03	Baja California Sur	67,665	259	0.4	1,018	1.5
04	Campeche	80,168	706	0.9	2,236	2.8
05	Coahuila de Zaragoza	268,144	943	0.4	4,137	1.5
06	Colima	60,801	523	0.9	1,387	2.3
07	Chiapas	583,132	15,706	2.7	16,734	2.9
08	Chihuahua	333,715	3,530	1.1	6,863	2.1
09	Ciudad de México	608,962	1,982	0.3	10,794	1.8
10	Durango	170,271	1,029	0.6	2,749	1.6
11	Guanajuato	549,301	3,672	0.7	12,313	2.2
12	Guerrero	348,493	4,226	1.2	6,837	2.0
13	Hidalgo	283,676	1,209	0.4	3,346	1.2
14	Jalisco	714,906	5,731	0.8	18,411	2.6
15	México	1,464,549	6,151	0.4	27,623	1.9
16	Michoacán de Ocampo	426,869	5,094	1.2	12,465	2.9
17	Morelos	164,177	1,296	0.8	3,320	2.0
18	Nayarit	113,335	1,026	0.9	2,061	1.8
19	Nuevo León	462,720	1,529	0.3	7,530	1.6
20	Oaxaca	398,362	3,753	0.9	7,499	1.9
21	Puebla	603,375	4,864	0.8	12,405	2.1
22	Querétaro	198,601	834	0.4	3,592	1.8
23	Quintana Roo	154,281	1,196	0.8	4,103	2.7
24	San Luis Potosí	252,780	1,168	0.5	3,958	1.6
25	Sinaloa	260,172	1,670	0.6	4,470	1.7
26	Sonora	258,791	1,165	0.5	4,194	1.6
27	Tabasco	222,698	1,857	0.8	3,821	1.7
28	Tamaulipas	305,853	1,684	0.6	5,951	1.9
29	Tlaxcala	119,718	563	0.5	1,815	1.5
30	Veracruz de Ignacio de la Llave	685,468	7,219	1.1	16,473	2.4
31	Yucatán	189,137	1,109	0.6	3,034	1.6
32	Zacatecas	151,355	640	0.4	2,512	1.7

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA.

* El momento de referencia es el 15 de marzo de 2020.

V. ÁRBOL DEL PROBLEMA

Baja calidad de vida y desgaste del tejido social.





Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación
Subdirección de Información y Estadística

**METODOLOGÍA PARA EL
CÁLCULO DE LA
POBLACIÓN DE 10 A 14 AÑOS
QUE NO SABE LEER NI
ESCRIBIR O SIN PRIMARIA
TERMINADA Y QUE NO
ASISTE A LA ESCUELA
DEL CENSO DE POBLACIÓN Y
VIVIENDA 2020**





El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) es la institución encargada de brindar los servicios educativos de alfabetización y educación básica a la población de 15 años y más a través de un sistema de educación abierta y flexible; su labor es imprescindible para generar condiciones de inclusión y equidad educativa entre la población.

Asimismo, a los niños de 10 a 14 años que por alguna razón no pueden asistir a la escuela regular, el INEA ofrece la oportunidad de terminar sus estudios de primaria con la versión del “MEVyT 10-14”, con características especiales para cubrir sus necesidades educativas.

La población de 10 a 14 años y más del país tiene particular importancia dado que al no terminar su educación primaria, constituye una limitación para el desarrollo personal, familiar y social. Esta población no se encuentra en igualdad de condiciones con los integrantes de su generación que sí terminaron su educación, además la falta de oportunidades para continuar sus estudios, estimular el aprendizaje a lo largo de la vida.

Con el propósito de apoyar la planeación de los servicios educativos para los niños de 10 a 14 años en las entidades federativas, el INEA lleva a cabo un análisis del comportamiento de la población en condición de analfabetismo o sin primaria terminada.

Como resultado de este análisis, se presenta la metodología utilizada para el cálculo de la población de 10 a 14 años que no sabe leer ni escribir o no ha iniciado o concluido su educación primaria (sin primaria terminada) y que no asiste a la escuela del Censo de Población y Vivienda 2020.

Calculo de la población de 10 a 14 años que no sabe leer ni escribir y que no asiste a la escuela

Definición: Población que no sabe leer ni escribir de 10 a 14 años y que no asiste a la escuela, se refiere a la población de 10 a 14 años que respondió no saber leer ni escribir y además no asistía a la escuela.

Tomando el resultado de la pregunta “¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?” se cruza con la variable de asistencia escolar y se toma el resultado de no sabe leer y escribir un recado y la no asistencia.

A_{10-14} = Población de 10 a 14 años que no sabe leer ni escribir y que no asiste a la escuela





Índice de población de 10 a 14 años que no sabe leer ni escribir y que no asiste a la escuela

$$IA_{10-14} = \frac{A_{10-14}}{PT_{10-14}}$$

Donde:

IA_{10-14} = Índice de la población de 10 a 14 años que no sabe leer ni escribir y que no asiste a la escuela

A_{10-14} = Población de 10 a 14 años que no sabe leer ni escribir y que no asiste a la escuela

PT_{15+} = Población total de 10 a 14 años

Cálculo de la población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela

Definición: Población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela, se refiere a la población de 10 a 14 años que sabe leer y escribir, no inició o concluyó su educación primaria y además no asiste a la escuela; así como a la población de 10 a 14 años que no especificó si sabe leer y escribir, pero sí especifica que no inició o no concluyó la educación primaria y además no asiste a la escuela.

Fórmula

$$SP_{10-14} = ASE_{10-14} + APR_{10-14} + ASP_{10-14} + NASE_{10-14} + NAPR_{10-14} + NASP_{10-14}$$

Donde:

SP_{10-14} = Población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela

ASE_{10-14} = Población de 10 a 14 años que sabe leer y escribir, sin escolaridad y que no asiste a la escuela

APR_{10-14} = Población de 10 a 14 años que sabe leer y escribir, con nivel preescolar y que no asiste a la escuela





ASP_{10-14} = Población de 10 a 14 años que sabe leer y escribir, con 1° a 5° grado aprobados de primaria y que no asiste a la escuela

$NASE_{10-14}$ = Población de 10 a 14 años que no especificó si sabe leer y escribir, sin escolaridad y que no asiste a la escuela

$NAPR_{10-14}$ = Población de 10 a 14 años que no especificó si sabe leer y escribir, con nivel preescolar y que no asiste a la escuela

$NASP_{10-14}$ = Población de 10 a 14 años que no especificó si sabe leer y escribir, con 1° a 5° grado aprobados de primaria y que no asiste a la escuela

Población de 10 a 14 años que sabe leer y escribir y que no asiste a la escuela			Población de 10 a 14 años que no especificó si sabe leer y escribir y que no asiste a la escuela			Población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela
Sin escolaridad	Con nivel preescolar	Con 1° a 5° grados aprobados de primaria	Sin escolaridad	Con nivel preescolar	Con 1° a 5° grados aprobados de primaria	
a	b	c	d	e	f	g = a + b + c + d + e + f

Índice de la población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela

$$ISP_{10-14} = \frac{SP_{10-14}}{PT_{10-14}}$$

Donde:

ISP_{10-14} = Índice de la población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela

SP_{10-14} = Población de 10 a 14 años sin primaria terminada y que no asiste a la escuela

PT_{10-14} = Población total de 10 a 14 años





EDUCANDOS ATENDIDOS TRIMESTRE ENERO-MARZO 2022

COORDINACION DE ZONA	INICIAL			PRIMARIA			SECUNDARIA			TOTAL		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
1 CUERNAVACA	248	90	158	426	177	249	909	415	494	1,583	682	901
2 YAUTEPEC	383	127	256	626	215	411	1,344	553	791	2,353	895	1,458
3 CUAUTLA	419	159	260	607	237	370	1,341	620	721	2,367	1,016	1,351
4 JOJUTLA	603	235	368	700	252	448	1,280	520	760	2,583	1,007	1,576
5 EMILIANO ZAPATA	423	168	255	682	310	372	1,383	656	727	2,488	1,134	1,354
TOTAL ESTATAL	2,076	779	1,297	3,041	1,191	1,850	6,257	2,764	3,493	11,374	4,734	6,640

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	Primero
Fecha:	18/04/2022

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario: E046. Educación Básica para Adultos Ramo: _10_Educación Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación Unidad (es) responsable (s): Instituto Estatal de Educación para Adultos

ALINEACIÓN

Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024		Programa derivado del PED 2019-2024		Agenda 2030		Ejes transversales:	Cero corrupción
Eje estratégico:	3. Justicia social para las y los morelenses	Programa:	Plan Estatal de Educación 2019-2024	Objetivo:	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		
Objetivo:	3.2. Garantizar una educación de equidad y calidad-excelencia, y promover oportunidades de aprendizaje permanente que permitan el desarrollo armónico del individuo para integrarse y construir una mejor sociedad.	Objetivo:	1. Asegurar que todas las niñas, niños y adolescentes tengan acceso a servicios de educación inclusiva, con calidad y equidad en la primera infancia, preescolar, primaria y secundaria				

Clasificación Funcional

Actividad Institucional

Finalidad: 2. Desarrollo social Función: 2.5 Educación Subfunción: 2.5.5 Educación para Adultos 81. Educación para adultos de calidad

RESULTADOS

Nivel	Objetivos (Resumen Narrativo)	INDICADORES					Linea base	Meta anual 2022					AVANCE ACUMULADO	SEMÁFORO (Verde: Cumplimiento del 80-100% Amarillo: Cumplimiento del 70-79% Rojo: Cumplimiento menor al 70%)
		Nombre del indicador	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Frecuencia de medición		Al periodo						
								Absoluto	Relativo	2021	1er. Trim.	2do. Trim.		
Fin	6. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos de los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Posgrado	Tasa de variación de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo	Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	$\frac{((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1) - 1) * 100}{1}$	Tasa	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Trienal	417116					0.32%		Sin avance programado
Propósito	Las personas de 15 años y más en condición de rezago educativo concluye nivel de educación básica	Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen su educación básica o aprenden a leer y escribir respecto al rezago educativo	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial, primaria ó secundaria con respecto de la población de 15 años y más en rezago educativo en el periodo.	$\frac{(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial, más población de 15 años que concluyó primaria, más población de 15 años y más que concluyó Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más en rezago educativo en } t - 1) * 100}{1}$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	4143					1.8%		Sin avance programado
Componente 1	Servicios de educación nivel intermedio y avanzado para adultos proporcionados	Porcentaje de personas de 15 años y más atendidos en nivel intermedio y avanzado	Determina el porcentaje de personas sin primaria y/o secundaria que están siendo atendidas por el INEEA	$\frac{(\text{Total de personas atendidas en el nivel primaria y secundaria al periodo} / \text{población de 15 años y más sin primaria ni secundaria en } t - 1) * 100}{1}$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	9507	2.3%	2.4%	2.8%	3.1%	9,560	2.7%	Verde

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	Primero
Fecha:	18/04/2022

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	Ramo:	Dependencia o Entidad:	Unidad (es) responsable (s):										
E046. Educación Básica para Adultos	_10_ Educación	Secretaría de Educación	Instituto Estatal de Educación para Adultos										
Actividad 1.4	Vinculación de Módulos nivel intermedio y avanzado, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón	Gestión-Eficacia-Trimestral	7345	82.0%	84.0%	86.0%	90.0%	7,241	77.9%	Verde		
Actividad 1.3	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	14623	45.5%	45.5%	45.5%	45.5%	4,912	63.6%	Rojo		
Actividad 1.2	Aplicación de exámenes del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y reconocimiento de saberes	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	14077	54.5%	54.5%	54.5%	54.5%	2,809	36.4%	Rojo		
Actividad 1.1	Formación continua de asesores/as educativos/as.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	304	60.0%	70.0%	80.0%	90.0%	139	49.3%	Verde		
Componente 2	Servicios de alfabetización para adultos proporcionados	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2072	2.3%	2.5%	2.9%	3.2%	2,066	2.7%	Verde		

X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	Primero
Fecha:	18/04/2022

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	E046. Educación Básica para Adultos	Ramo:	_10__Educación	Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s): Instituto Estatal de Educación para Adultos								
Actividad 2.1	Vinculación de Módulos nivel alfabetización, en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados nivel alfabetización, en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a el/la educando/a que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en alfabetización	(Educandos/as activos en el MEVyT nivel intermedio y avanzado con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos nivel intermedio y avanzado, en el MEVyT en el periodo t)	Razón	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	908	82.0%	84.0%	86.0%	90.0%	1,590	77.9%	Verde

PRESUPUESTO (Miles de pesos)

COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE							
Gasto corriente y social					Gasto corriente y social							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Total	Ingresos Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje			
PRESUPUESTO AUTORIZADO		3,938.00	74,369.00	78,307.0		778.0		13,899.0	14,677.0	18.7%		
PRESUPUESTO MODIFICADO				-				-		0.0%		
Inversión					Inversión							
Modalidad del presupuesto	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros prog. Fed.	Total	Ingresos Propios	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcentaje	
			Fondo: F. III					Fondo:				
PRESUPUESTO AUTORIZADO					-					-	0.0%	
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%	
Gasto autorizado total (Gasto corriente + inversión)					78,307.0	Gasto Ejercido total (Gasto corriente + inversión)					14,677.0	18.7%

Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.

**X. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios
del Poder Ejecutivo con Matrices de Indicadores de Resultados**

Ejercicio Fiscal 2022	
Trimestre:	Primero
Fecha	18/04/2022

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario: E046. Educación Básica para Adultos	Ramo: _10_Educación	Dependencia o Entidad: Secretaría de Educación	Unidad (es) responsable (s): Instituto Estatal de Educación para Adultos
---	----------------------------	---	---

En cuanto a la actividad 1.3 se superó considerablemente la meta debido a que hubo una óptima organización en cuanto a fechas, horarios y sedes de aplicación en las Plazas Comunitarias. En relación a la actividad 1.2 las fechas de aplicación de exámenes fue muy limitada para poder cubrir las necesidades de programación.


C.P. Gloria Luz Enríquez Vazquez
Directora de Planeación y Seguimiento Operativo


Mtra. Grethel Nancy Streber Ramírez
Directora General



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Dirección de Prospectiva, Acreditación y Evaluación

Subdirección de Información y Estadística

Población de 10 a 14 años analfabeta o sin primaria terminada y que no asiste a la escuela

Censo de Población y Vivienda 2020 *

Morelos

Municipio		Población de 10 a 14 años ^{1/}			No sabe leer ni escribir						Sin primaria terminada					
					Absolutos			Relativos			Absolutos			Relativos		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
17	Morelos	164,177	83,391	80,786	1,296	749	547	0.8	0.9	0.7	3,320	1,867	1,453	2.0	2.2	1.8
17 001	Amacuzac	1,490	770	720	13	6	7	0.9	0.8	1.0	39	28	11	2.6	3.6	1.5
17 002	Atlatlahucan	2,330	1,159	1,171	21	11	10	0.9	0.9	0.9	62	37	25	2.7	3.2	2.1
17 003	Axochiapan	3,628	1,886	1,742	73	29	44	2.0	1.5	2.5	88	58	30	2.4	3.1	1.7
17 004	Ayala	8,292	4,179	4,113	163	83	80	2.0	2.0	1.9	240	126	114	2.9	3.0	2.8
17 005	Coatlán del Río	1,095	537	558	5	4	1	0.5	0.7	0.2	21	7	14	1.9	1.3	2.5
17 006	Cuautla	808	419	389	101	54	47	12.5	12.9	12.1	340	197	143	42.1	47.0	36.8
17 007	Cuernavaca	15,229	7,810	7,419	110	69	41	0.7	0.9	0.6	398	210	188	2.6	2.7	2.5
17 008	Emiliano Zapata	27,178	13,709	13,469	62	31	31	0.2	0.2	0.2	159	80	79	0.6	0.6	0.6
17 009	Huitzilac	9,443	4,847	4,596	13	7	6	0.1	0.1	0.1	31	15	16	0.3	0.3	0.3
17 010	Jantetelco	748	352	396	10	4	6	1.3	1.1	1.5	24	17	7	3.2	4.8	1.8
17 011	Jiutepec	2,245	1,142	1,103	75	41	34	3.3	3.6	3.1	243	136	107	10.8	11.9	9.7
17 012	Jojutla	1,600	822	778	38	22	16	2.4	2.7	2.1	107	56	51	6.7	6.8	6.6
17 013	Jonacatepec de Leandro Valle	16,950	8,580	8,370	39	19	20	0.2	0.2	0.2	49	29	20	0.3	0.3	0.2
17 014	Mazatepec	4,560	2,344	2,216	6	4	2	0.1	0.2	0.1	24	12	12	0.5	0.5	0.5
17 015	Miacatlán	1,337	677	660	3	1	2	0.2	0.1	0.3	24	10	14	1.8	1.5	2.1
17 016	Ocuituco	761	357	404	12	8	4	1.6	2.2	1.0	35	22	13	4.6	6.2	3.2
17 017	Puente de Ixtla	1,457	743	714	19	12	7	1.3	1.6	1.0	68	35	33	4.7	4.7	4.6
17 018	Temixco	1,836	950	886	93	58	35	5.1	6.1	4.0	234	131	103	12.7	13.8	11.6
17 019	Tepalcingo	3,414	1,734	1,680	15	10	5	0.4	0.6	0.3	36	21	15	1.1	1.2	0.9
17 020	Tepoztlán	11,064	5,611	5,453	24	17	7	0.2	0.3	0.1	92	55	37	0.8	1.0	0.7
17 021	Tetecala	1,407	718	689	4	2	2	0.3	0.3	0.3	21	10	11	1.5	1.4	1.6
17 022	Tetela del Volcán	2,464	1,238	1,226	11	8	3	0.4	0.6	0.2	29	16	13	1.2	1.3	1.1
17 023	Tlalnepantla	4,640	2,333	2,307	8	6	2	0.2	0.3	0.1	21	13	8	0.5	0.6	0.3
17 024	Tlaltizapán de Zapata	570	299	271	49	26	23	8.6	8.7	8.5	104	61	43	18.2	20.4	15.9
17 025	Tlaquiltenango	1,571	811	760	23	14	9	1.5	1.7	1.2	70	49	21	4.5	6.0	2.8
17 026	Tlayacapan	796	425	371	14	10	4	1.8	2.4	1.1	40	27	13	5.0	6.4	3.5
17 027	Totolapan	4,414	2,273	2,141	24	15	9	0.5	0.7	0.4	20	11	9	0.5	0.5	0.4
17 028	Xochitepec	2,729	1,369	1,360	65	41	24	2.4	3.0	1.8	133	69	64	4.9	5.0	4.7
17 029	Yautepec	1,720	876	844	61	45	16	3.5	5.1	1.9	246	135	111	14.3	15.4	13.2
17 030	Yecapixtla	1,275	629	646	62	47	15	4.9	7.5	2.3	115	72	43	9.0	11.4	6.7
17 031	Zacatepec	6,230	3,156	3,074	20	13	7	0.3	0.4	0.2	55	32	23	0.9	1.0	0.7
17 032	Zacualpan de Amilpas	2,637	1,284	1,353	4	2	2	0.2	0.2	0.1	11	6	5	0.4	0.5	0.4
17 033	Temoac	9,392	4,781	4,611	3	3	-	0.0	0.1	-	23	13	10	0.2	0.3	0.2
17 034	Coatetelco	5,185	2,647	2,538	15	7	8	0.3	0.3	0.3	29	17	12	0.6	0.6	0.5
17 035	Xoxocotla	2,804	1,452	1,352	33	18	15	1.2	1.2	1.1	83	51	32	3.0	3.5	2.4
17 036	Hueyapan	878	472	406	5	2	3	0.6	0.4	0.7	6	3	3	0.7	0.6	0.7

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI, utilizando la metodología del INEA.

1/Incluye a la población de 10 a 14 años que asiste, no asiste y no especificados

* El momento de referencia es el 15 de marzo de 2020.

INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS
DIRECCION DE PLANEACION Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

Presupuesto por fuente de financiamiento

TRIMESTRE ENERO - MARZO 2022

	APROBADO	DEVENGADO	PAGADO	SUBEJERCICIO
NO ETIQUETADO				
GOBIERNO DEL ESTADO	3,938,000	777,779	770,636	3,160,221
ETIQUETADO				
RAMO 11.- CONVENIO FEDERAL	3,265,910			3,265,910
FONDO VI. RAMO 33 APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS	71,102,639	13,899,190	13,015,837	57,203,449
TOTAL	78,306,549	14,676,969	13,786,473	63,629,580

Gasto Unitario por educando atendido

Trimestre
enero- marzo 2022

Categoría	Monto
Gastos de operación directos	10,795,872
Gastos de operación indirectos	109,764
Gastos de mantenimiento	2,074,705
Gastos de capital	-
Apoyo a voluntarios	1,696,627
Gasto Total	14,676,969

Gasto Unitario	1,290
-----------------------	--------------

Gasto por Nivel de Atención	Monto
Alfabetización	2,603,590
Primaria	3,866,028
Secundaria	8,207,351
Gasto Total	14,676,969

Nota: Para el cálculo se considera el monto total del gasto ejercido y los educandos en atención.