



MORELOS
PODER EJECUTIVO

Programa Operativo Anual Presupuestal 2015

Secretaría de Educación

Responsable de la integración

Aprobación

C.P. Luis Antonio Gutiérrez Aguilar
Director General de Administración

Lic. Beatriz Ramírez Velázquez
Secretaria de Educación

Diciembre, 2015

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, 17, fracción "V" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Contenido

I.	Resumen de recursos financieros.....	1
II.	Aspectos de política económica y social	2
III.	Proyectos por Unidad Responsable de Gasto.....	
	Oficina del Secretario.....	8
	Dirección General de Administración	11
	Dirección General de Vinculación y Enlace.....	15
	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	18
	Dirección General de Educación Media Superior y Superior.....	33
	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	38
	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	49
	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.....	54
	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos	61
	Colegio de Educación Profesional Técnica	67
	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	72
	Instituto Estatal de Educación para Adultos	117
	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos	124
	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata	130
	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	135
	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos.....	154
	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos	167

I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			Ingresos propios
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1.Oficina del Secretario	3,343.12					
2. Dirección General de Administración	2,357.70					
3. Dirección General de Vinculación y Enlace	2,571.60			3,000.00		
4.Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	4,323.45			227,575.10	22,000.00	
5.Dirección General de Educación Media Superior y Superior	5,686.13					
6. Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	3,925.00					
Total dependencia	22,207.00	00	00	230,575.10	22,000.00	
	22,207.00		252,575.10			
	274,782.10					
Organismos sectorizados						
1.Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	57,000.0	142,417.00				24,500.00
2.Universidad Politécnica del Estado de Morelos	22,000.00					19,745.25
3.Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos	8,863.00	5,709.00				3,500.00
4.Colegio de Educación Profesional Técnica	21,000.00	61,327.00				
5.Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	830,000.00	5,306,587.74	7,377.38		7,000.00	5,000.00
6.Instituto Estatal de Educación para Adultos	4,025.00	77,276.00				
7.Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos	19,000.00	59,738.34				
8.Universidad Tecnológica Emiliano Zapata	28,001.00	36,748.00				
9.-Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	8,535.60	7,680.59				
10.Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos	5,649.72	958.00	20,542.00	8,412.30	190.00	
11.- Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos	6,934.00	27,507.00				
Total organismos sectorizados	1,011,008.32	5,725,948.67	27,919.38	8,412.30	7,190.00	52,745.25
	6,736,956.99		90,266.93			
	6,827,223.92					

II. Aspectos de política económica y social

El Plan Estatal de Desarrollo 2012-2018, en el Eje 2 “Morelos con Inversión Social para la Construcción de la Ciudadanía”, establece objetivos estratégicos del Sector Educativo enfocados a:

- Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el Sistema Educativo.
- Alcanzar la cobertura universal de la Educación Media Superior.
- Incrementar la cobertura de la Educación Superior con sentido social y de progreso.
- Incrementar la calidad de la Educación Superior en Morelos.
- Construir una política de Estado para los estudios de posgrado en Morelos.

Cada uno de ellos contempla sus respectivas estrategias y líneas de acción a cumplir en el desarrollo de estos seis años de Administración del Gobierno de la “Nueva Visión”, es por ello la necesidad del incremento de los recursos económicos al sector educativo, ya que se requiere de mayor infraestructura y equipamiento en los planteles escolares, deficiente en muchos casos, hace falta mayor cobertura y ampliar las opciones en educación media y superior, y sobre todo, es posible que se necesiten recursos adicionales para elevar la calidad en todos los niveles de estudio que se ofrecen, con la finalidad de que existan mayores oportunidades de mejoramiento personal, movilidad social y desarrollo sustentable de la entidad.

Se requieren mejoras en el proceso de aprendizaje basado en nuevas tecnologías, la vinculación de la escuela con el mundo a través del internet y con accesos de las tecnologías a los alumnos para que estén a la vanguardia con el amplio conocimiento de lo que pasa en nuestro planeta. Asimismo es importante la diversificación de opciones y modalidades educativas, considerando los elementos que aseguren la permanencia y la eficiencia terminal de los alumnos.

Es importante una mayor preparación de los alumnos, con docentes certificados, mejora en las condiciones físicas de los planteles, mayor equipamiento, lo cual contribuye a evitar la deserción, una educación de calidad que contribuya a aumentar los ingresos de los individuos a lo largo de toda su vida, que propicie un desarrollo económico más vigoroso de un estado y de un país y que permita que las personas cuenten con mayor conocimiento de causa en cuestiones que revisten importancia para su bienestar. Es el mayor legado que podemos dotar a nuestros jóvenes

Educación Básica

La reciente reforma educativa del 2013, que establece el servicio profesional docente no genera incertidumbre entre los docentes mucho menos estabilidad laboral, al establecer la obligatoriedad de ser evaluados con regularidad incluyendo la reubicación del personal en actividades acordes a su plaza y perfil profesional, la definición de estructuras ocupacionales en las escuelas, la generación de nuevas figuras educativas y el establecimiento de los Consejos Técnicos Escolares. Lo anterior, ha originado la jubilación del personal en forma significativa en un lapso de tres años, su plantilla ha crecido cerca del cien por ciento de la población incrementando de 4,800 a 9,200 jubilados, sin

embargo se han implementado acciones administrativas estructurales para encauzar a este grupo de trabajadores para mantenerles en activo u orientarles en su proceso jubilatorio. Todo ello con el cuidado de evitar afectar sus derechos laborales adquiridos por los trabajadores y mantener el servicio educativo sin contratiempos en todo el Estado.

El servicio de educación básica en la entidad durante el ciclo 2013-2014 muestra una matrícula en educación primaria de 217,403 alumnos cantidad inferior en un 4% del ciclo anterior que representa el segundo ciclo escolar a la baja, y es equivalente a la matrícula que se tuvo en el ciclo escolar 2006-2007. Situación contraria que se manifiesta en educación secundaria donde creció la matrícula en un 7.9% que equivale a 105,918 alumnos. Situación que genera un sobrante de personal docente en primaria y un faltante de docentes en educación secundaria para lo cual se está llevando a cabo la reubicación del personal.

En materia de desempeño escolar de los alumnos egresados de educación básica en el último ciclo escolar registrado 2012-2013, se puede distinguir lo siguiente:

- En educación primaria se tiene un decremento en eficiencia terminal en 3 puntos porcentuales a diferencia de los años anteriores que venía creciendo, para quedar en un 92.9% en hombres y un 95.1% en mujeres.
- La reprobación en educación primaria se llevó a un valor menor a la mitad del punto porcentual para quedar en el 0.3%, siendo más acentuado un 66 por ciento superior en la población que acude en turno vespertino.
- En educación secundaria la eficiencia terminal tuvo una ligera baja menor a dos décimas para quedar en 86.6%. Sin embargo habrá que ver los resultados en el siguiente ciclo escolar, debido a que se implementó el programa Beca Salario con cobertura a alumnos de tercero de secundaria.
- La reprobación en educación secundaria tuvo un decremento significativo para quedar en 6.7%, siendo al igual que en educación primaria con mayor representatividad en la población que acude en turno vespertino.

El Instituto Estatal de Educación para Adultos presta sus servicios en los 33 municipios del Estado de Morelos, a través de cinco Delegaciones Regionales y contamos con el apoyo de alrededor de 1,000 figuras solidarias, entre las que se encuentran asesores voluntarios, responsables de puntos de encuentro, aplicadores de exámenes, promotores y apoyos técnicos de plazas comunitarias.

A nivel nacional Morelos ocupa el 11º lugar en materia de rezago educativo. El rezago educativo resulta de la interacción de una serie de factores que actúan de manera simultánea. Entre otros destacan: la pobreza, la desnutrición, los problemas de salud, el trabajo infantil, la migración y la falta de acceso a entornos de enseñanza y aprendizaje en forma continua.

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2010, del total de 1 millón 777 mil 227 habitantes en el Estado de Morelos, se ubican en el rango de 15 años y más 1 millón 262 mil 274, de los cuales el 36.79% se encuentra en condiciones de rezago educativo, distribuidos como se indica en la siguiente tabla:

Estado	Población de 15 años y más	Analfabetas	%	Sin primaria terminada	%	Sin secundaria terminada	%	Rezago total	%
Morelos	1,262,274	81,045	6.4	143,336	11.4	240,060	19	464,441	36.8

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI

El presupuesto que recibe el Instituto es prioritariamente de carácter Federal, específicamente del Ramo 33 Fondo VI. Un incremento en el Presupuesto Estatal nos permitiría ampliar nuestra meta. La falta de recursos para la operatividad de los Programas Educativos del INEEA desmotiva al personal para el cumplimiento de meta.

Educación Media Superior y Superior

En Morelos, la cobertura educativa en primaria y secundaria es ligeramente superior a la media nacional, alcanzamos un porcentaje superior al 97%, la disminución de la cobertura se presenta en la educación media superior, en donde baja al 75%. Es precisamente cuando los niños se convierten en jóvenes, a partir de los 14 y 15 años, que son más vulnerables a las adicciones o crece el riesgo de iniciar una carrera delictiva, por eso, la mejor forma de prevenir y luchar contra la delincuencia es garantizar que nuestros hijos puedan seguir estudiando, que ningún morelense se quede sin estudiar por falta de recursos. La educación la tenemos que entender no como un gasto, sino como una inversión. Es una prioridad sustancial que los alumnos no deserten de la educación secundaria, media superior y superior. Al respecto, una de las propuesta fundamentales que se han trabajado es la beca salario.

La Secretaría de Educación del Estado de Morelos cuenta con tres Organismos Descentralizados de Educación Media Superior, entre los que destacan, el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, que a sus veintiséis años de su creación, se ha consolidado como una de las mejores opciones de Educación Media Superior en el Estado a través de la mejora continua, trabajo en equipo y planeación estratégica en sus 22 centros educativos: 12 planteles, 10 Módulos de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD).

La matrícula en el ciclo escolar 2013-2014 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos (CECyTE), es de 3 mil 374 estudiantes en los planteles 01 Tenextepango y 04 Ayala, municipio de Ayala; 05 Marcelino Rodríguez, del municipio de Axochiapan; 03 Emiliano Zapata, del municipio de Emiliano Zapata y 02 Yecapixtla, del municipio de Yecapixtla. La eficiencia terminal alcanzada de los egresados de la generación 2011-2014 fue de 67.38%. (Iniciaron 1,401 alumnos en el 2011 y egresaron 944 alumnos en el 2014).

Actualmente en el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado del Morelos, acorde a la Reforma Integral de la Educación Media Superior, reorienta su Modelo Académico en el cual promueve para los alumnos una formación profesional técnica pertinente, flexible y de vanguardia que sea congruente con las necesidades del sector productivo, así como una formación integral y permanente de los individuos en su desarrollo humano sustentable a través del desarrollo de competencias.

Asimismo, tiene como meta la incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato de sus cinco Planteles para el año 2015.

El Modelo Académico de Calidad para la Competitividad, ofrece la posibilidad de obtener un título de Profesional Técnico Bachiller, de tal manera que la mayor parte de los recursos se utilizaran precisamente para que los jóvenes obtengan los beneficios de esta formación con los mejores indicadores de resultados.

La Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta (CESPA), es un órgano desconcentrado con autonomía técnica. El servicio que se oferta está dirigido a toda la población con deseos de iniciar, continuar y concluir su educación Media Superior en la modalidad no escolarizada. Actualmente atiende a una población de 4 mil 940 estudiantes activos, a través de la asesoría presencial en las oficinas de Cuernavaca; la gestión de trámites en Puente de Ixtla, Jojutla, Yautepec, Cuautla, Mazatepec y Tlaquiltenango; 29 Centros de Asesoría autorizados, 13 Sociales y 16

Particulares, los cuales se encuentran ubicados en 15 municipios del Estado de Morelos.

El reto que enfrenta actualmente la Coordinación es de grande envergadura, en el que se pretende impulsar el plan de estudios modular, ofreciendo el servicio a todos los jóvenes y adultos, mediante la atención de forma presencial y a distancia, como una alternativa de fácil acceso.

Educación Superior

En este apartado la Secretaría de Educación atiende a la población estudiantil con cuatro organismos descentralizados en Educación Media Superior, como la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, Universidad Politécnica del Estado de Morelos, y el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos.

El Subsistema de Universidades Tecnológicas está conformado por un conjunto de Instituciones de Educación Superior cuya creación se llevó a cabo para cumplir los siguientes objetivos estratégicos: descentralizar los servicios educativos; ampliar y diversificar la oferta educativa y favorecer la vinculación entre la academia y el sector productivo.

En la actualidad, cuenta con 109 Universidades y 21 Unidades Académicas con presencia en 31 Entidades Federativas, atendiendo a una matrícula aproximada de 190 mil alumnos a través de 118 Programas de Técnico Superior Universitario, Licenciatura Profesional e Ingeniería. El modelo educativo basado en competencias, se enfoca en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en donde el 70% de los contenidos académicos se desarrollan de manera práctica y el 30% de manera teórica.

La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos, con el objetivo de brindar atención a la demanda estudiantil del Estado de Morelos, cuenta con una proyección de matrícula de 3,400 estudiantes para el ciclo escolar 2013-2014, incrementando un 10% la captación de matrícula con respecto al ciclo escolar inmediato anterior.

Para incrementar la permanencia de los estudiantes en la Institución, se desarrollan estrategias fortaleciendo los apoyos al estudiante, a través de becas institucionales al 10% de su matrícula cuatrimestral; tutorías y asesorías, así como apoyo académico y seguimiento a estudiantes interesados en participar en el Programa de Movilidad México-Francia, entre otros. De esta manera la Institución, estará en condiciones de satisfacer las necesidades del Sector Productivo de la Región, proporcionándole profesionales altamente capacitados, responsables y creativos, autónomos y flexibles.

Dentro de los objetivos de la Universidad, está el proporcionar servicios y estudios tecnológicos a las empresas vinculadas, satisfaciendo sus requerimientos a través de capacitación, adiestramiento, asistencia técnica, evaluación de competencias laborales, transferencia de tecnología y educación continua. La Institución cuenta con 3 Cuerpos Académicos, con la proyección de uno más para este año; fortaleciendo el desarrollo de las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico, en las que participan sus profesores de tiempo completo, compartiendo objetivos, intereses y metas académicas comunes.

Con respecto a la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, para el cuatrimestre septiembre-diciembre del presente año, ofertará cinco programas educativos de Técnico Superior Universitario: Agricultura Sustentable y Protegida; Gastronomía; Operaciones Comerciales Internacionales; Tecnologías de la Información y Comunicación y Turismo, y cuatro programas de ingeniería y licenciatura: Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ingeniería en Logística Internacional y la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico.

Atendiendo a una matrícula de alrededor de 650 estudiantes originarios fundamentalmente de 7 municipios de la región sur-poniente de la Entidad: Puente de Ixtla, Amacuzac, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán y Coatlán del Río, cinco municipios de la zona centro: Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco y Yautepec y un municipio de la zona norte de la entidad: Ocuituco.

Actualmente se cuenta con una planta docente de 37 que laboraron bajo un sistema contractual de horas-semana-mes. Así mismo, la primera generación de estudiantes de TSU se encuentra en estadías, así como en su proceso de titulación de este nivel educativo y posteriormente estarán incursionando en el mercado laboral. Por último, cabe destacar que dicho modelo educativo tiene claramente establecidas líneas de vinculación con los sectores productivos, lo cual asegura la pertinencia de los planes de estudios y los contenidos programáticos.

Asimismo para este Gobierno es importante avanzar en un sistema educativo que fortalezca el nivel superior en el Estado, por lo que resulta necesario proponer instituciones, programas o nuevos Modelos Educativos que permitan coadyuvar significativamente al crecimiento social y productivo de la entidad; en este sentido la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, actualmente cuenta con una Infraestructura (académica y de investigación=productos y servicios para la sociedad), una generación de alumnos pertinentes con la sociedad (modelo educativo y programas pertinentes), Uso eficiente y transparente (valores) de los recursos (confianza que es un deber) e Infraestructura de tecnología de la información.

El Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos como una entidad colaboradora en el desarrollo educativo integral de los ciudadanos y participe activo con el Gobierno de la Nueva Visión, es que se suma para lograr el cumplimiento en la adscripción del Gobierno del estado de Morelos a la declaración de Friburgo que reconoce a la educación y formación, como un derecho cultural que es “la expresión y exigencia de la dignidad humana. Demostrando de esta forma la necesidad de formar, ya no sólo profesionistas acordes a la tecnología, sino que humanizados con sus profesiones pero sobre todo con sus entornos y realidades cotidianas.

El CIDHEM ofrece programas de posgrado centrados en la investigación en las áreas de: antropología, ciencias políticas y sociales, filosofía, historia, historia del arte, literatura, enseñanza superior y derecho; así como también una maestría profesionalizante al servicio público de doble titulación con la Universidad de Bretaña Occidental, UBO, Francia

La matrícula de alumnos investigadores al inicio del ciclo escolar 2013 – 2014 fue la siguiente: Doctorado 323; Maestría 267; Licenciatura 45, contando de esta forma con un total de 635 alumnos investigadores. Para el desarrollo de sus actividades, la institución cuenta con una planta académica de 52 profesores investigadores, de los cuales, 5 son de carrera de tiempo completo y 47 son externos.

Instituto Estatal de Infraestructura Educativa

El 16 de julio del 2014 se publica en el Periódico Oficial “ Tierra y Libertad” número 5206 el acuerdo por el cual se Sectoriza a la Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo Estatal, el Organismo Público Descentralizado denominado Instituto Estatal de Infraestructura Educativa. Lo anterior motivado a la reforma a la Ley General de Educación, publicada en el Diario Oficial de la Federación el once de septiembre de 2013 y como consecuencia de ésta, la reforma a la Ley de Educación del Estado de Morelos publicada en el Periódico Oficial “Tierra y Libertad”, número 5175, del 02 de abril de 2014; donde se establecieron respectivamente, la infraestructura educativa como elemento fundamental del Sistema Educativo Estatal, lo que implica a su vez que, como parte de la armonización jurídica de la Legislación Estatal con relación a la normativa federal, deba realizarse una reorganización administrativa

Así mismo y aunado a las reformas practicadas a la Ley General de Educación y la Ley de Educación del Estado de Morelos, se debe atender a lo previsto por la Ley General de la Infraestructura Física Educativa, la que en su artículo 5 señala que la aplicación y vigilancia de la misma corresponde, entre otros, a los titulares de las Secretarías de Educación y sus equivalentes en las Entidades Federativas.

Lo anterior ratifica la intención de fortalecer al Sistema Educativo Nacional, en todos sus componentes, objetivos y subjetivos, ya que la infraestructura es un medio físico en el que maestros y alumnos deben de tener el mejor espacio para el desarrollo de la actividad docente y la concreción adecuada del proceso de enseñanza-aprendizaje; razón por la cual, no debe de ser dissociado el objeto del INEIEEM de las acciones y políticas que en materia de educación tome la Secretaría del ramo, dado que la obras no solo tienen un contenido técnico, sino funcional respecto de las circunstancias que en cada región y nivel educativo se requieren; lo anterior tomando en cuenta que las directrices nacionales que la centralización de la educación va construyendo, deben obtener su réplica en el ámbito estatal, con la misma visión, atendiendo a los objetivos que se perfilen de cara a una redefinición de la educación en México

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

<i>Unidad responsable</i>		
<i>Clave presupuestal:</i>	7.1.1	<i>Nombre:</i> Oficina del Secretario de Educación
Proyecto Institucional		
<i>Número:</i>	1	<i>Nombre:</i> Política educativa incluyente y relevante
<i>Clasificación funcional</i>		
<i>Finalidad:</i>	2	Desarrollo Social
<i>Función:</i>	2.5	Educación
<i>Subfunción:</i>	2.5.6	Otros servicios educativos y actividades inherentes
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
<i>Objetivo:</i>	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo
<i>Estrategia:</i>	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos
<i>Línea de acción</i>	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación	
<i>Objetivo:</i>	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo. • Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior. • Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso. • Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos. • Construir una política de Estado para los estudios de posgrado en Morelos. 	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje. • Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal. • Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo. • Aumentar el grado promedio de escolaridad de la población morelense. • Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad. • Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia Terminal. • Desarrollar el modelo de educación media superior multimodal. • Establecer una convocatoria única de educación media superior. • Implementar programas orientados hacia la prevención de la violencia y el fomento de la convivencia. • Implementar el programa de Beca-Salario Universal a todo estudiante inscrito en escuela pública, para concluir la educación básica y asegurar la permanencia en educación media superior y universidad. • Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TICs), cuyas herramientas 	

	<p>permiten ser traducidas en campos virtuales, educación a distancia y en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva. • Promover programas de articulación académica con la educación media superior • Impulsar la implementación de programas multi-institucionales
Beneficio social y/o económico:	Proporcionar el acceso a la educación a todos los habitantes del Estado de Morelos, con base a una filosofía humanista, además de proveer la infraestructura y la innovación de la tecnología con la finalidad de acercar los servicios educativos a la sociedad.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	3,343.12	769.34	768.65	681.31	1,123.82
Total	3,343.12	769.34	768.65	681.31	1,123.82
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-OSE-P1-01	Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes atendidas de información pública					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Este indicador mide la atención a las solicitudes de información generadas en el Sistema de Información Pública.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			100%	100%	100%			
Fórmula de cálculo: (número de solicitudes atendidas de información pública/total de solicitudes de información pública recibidas)*100									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
100%		100%		100%		100%			
Glosario:	Solicitudes de información pública: Son aquellas solicitudes de información generadas en el sistema con dudas o cuestionamientos del sector educativo, por la ciudadanía en general.								
Fuente de información:	Oficina del Secretario de Educación - Coordinador Jurídico								
Observaciones:	Este indicador está enfocado a dar respuesta pronta y oportuna a todas las solicitudes de información públicas relacionadas al sector educativo.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-OSE-P1-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de Instrumentos jurídicos firmados del sector educativo						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
	<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad							
	<input type="checkbox"/> Economía									
Definición:	Este indicador mide el número de instrumentos jurídicos firmados, como el caso de convenios, contratos, etc.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: (número de instrumentos jurídicos firmados/total de instrumentos jurídicos recibidos)*100				Porcentaje	100%	100%	100%			100%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
100%			100%			100%			100%	
Glosario:	Instrumentos Jurídicos: Es la firma de convenios del sector educativo con dependencias estatales, federales y organismos públicos y privados, con la finalidad de generar recursos financieros, infraestructura para beneficio de la comunidad estudiantil morelense.									
Fuente de información:	Oficina del Secretario de Educación - Coordinador Jurídico.									
Observaciones:	La firma de los instrumentos jurídicos se realiza con Dependencias Estatales y Federales, Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, con la finalidad de reforzar el desarrollo tecnológico, infraestructura y capacitación del sector educativo del Estado de Morelos. Asimismo al interior del Poder Ejecutivo con la Secretaría de Hacienda con la finalidad de dar seguimiento a los recursos financieros otorgados al sector.									

<i>Unidad responsable</i>		
<i>Clave presupuestal:</i>	7.1.3	<i>Nombre:</i> Dirección General de Administración
Proyecto Institucional		
<i>Número:</i>	2	<i>Nombre:</i> Administración y operación de los recursos humanos, materiales y financieros de la Secretaría de Educación, y seguimiento de los recursos financieros de los Organismos sectorizados
<i>Clasificación funcional</i>		
<i>Finalidad:</i>	2	Desarrollo Social
<i>Función:</i>	2.5	Educación
<i>Subfunción:</i>	2.5.6	Otros servicios educativos y actividades inherentes
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Eje rector:</i>	5	Morelos Transparente y con Democracia Participativa
<i>Objetivo:</i>	5.8	Impulsar la reducción del gasto destinado a las actividades administrativas y de apoyo a las dependencias
<i>Estrategia:</i>	5.8.1	Implementar sistemas, políticas, procesos y programas de modernización, calidad, capacitación, simplificación y austeridad para eficientar y regularizar los bienes en la administración de los recursos.
<i>Línea de acción</i>	5.8.1.4	Emitir medidas para la implantación de austeridad en el uso de insumos y suministros.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación	
<i>Objetivo:</i>	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar y fortalecer a las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados a través de la gestión de los requerimientos en materia de recursos financieros, materiales y humanos, en apego a la normatividad vigente, a fin de atender con calidad y transparencia en la aplicación de los mismos. 	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir de forma inmediata los cambios en materia de la normatividad vigente y nuevas políticas implementadas por la Secretaría de Administración, Secretaría de Hacienda y Consejería Jurídica. • Reforzar la difusión vía Internet y por oficio para la asistencia a los cursos de capacitación que lleva a cabo la Secretaría de Administración y la Secretaría de Hacienda con la finalidad de que se capaciten en la implementación de nuevos sistemas o fortalecer valores y enriquecer el conocimiento del personal. • Implementar el ahorro del papel, fotocopias, impresiones evitando la elaboración de documentos que pueden realizarse o enviarse vía Internet, correo electrónico con la finalidad de agilizar algunos trámites en materia de recursos materiales, humanos y financieros. • Revisión y validación de las requisiciones de recursos materiales de las Unidades Administrativas para su gestión, así como de la liberación y transferencia de los recursos solicitados por los Organismos sectorizados apegados a los montos de actuación autorizados, con la finalidad de que las actividades enfocadas al sector educativo se realicen en tiempo, en beneficio de la sociedad y de la comunidad educativa del Estado de Morelos. • Gestión oportuna de los trámites de recursos humanos ante la Dirección de 	

	Gestión del Capital Humano solicitada por cada una de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación, con la finalidad de dar respuesta oportuna a cada uno de nuestros usuarios.
Beneficio social y/o económico:	Gestionar en tiempo y forma los requerimientos humanos, materiales y financieros de las Unidades Administrativas y Organismo sectorizados con la finalidad de fortalecer y dar continuidad a los proyectos del sector educativo en beneficio de la comunidad estudiantil del estado de Morelos.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	2,357.70	489.46	519.34	485.14	863.76
Total	2,357.70	489.46	519.34	485.14	863.76
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-DGA-P2-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de liberación de recursos financieros de las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación.				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Este indicador mide el porcentaje de actividades del sector educativo difundidas						
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida:	Línea base				Meta 2015
Fórmula de cálculo: (número de solicitudes de liberación de recursos atendidas/total de solicitudes de liberación de recursos que cumplen con lineamientos)*100	Porcentaje	100% (1399)	100%	100%		100%	
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre				
100%	100%	100%	100%				
Glosario:	Solicitudes de liberación de recursos.- La Dirección General de Administración es el medio por el cual las Direcciones Generales y los Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación entregan sus recibos para la liberación de los recursos financieros, y se realiza la validación y trámite ante la Secretaría de Hacienda.						
Fuente de información:	Dirección General de Administración - Subdirección de Seguimiento y Registro Presupuestal						
Observaciones:							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-DGA-P2-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de movimientos e incidencias de personal				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Este indicador mide la atención de solicitudes de movimientos e incidencias de personal de las Unidades Administrativas y Organismos de la Secretaría de Educación.						
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida:	Línea base				Meta 2015
Fórmula de cálculo: (número de solicitudes e incidencias de personal atendidas/Total de solicitudes recibidas de incidencias y movimientos de personal que cumplen con lineamientos)*100	Porcentaje	100% (265)	100%	100%		100%	
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre				
100%	100%	100%	100%				
Glosario:	Movimientos e incidencias de personal: Registro de asistencias, faltas, incapacidades, altas, bajas, permisos en el Sistema de Administración de Recursos Humanos de la Secretaría de Administración, de cada una de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación.						

Fuente de información:	Dirección General de Administración - Dirección de Recursos Humanos y Enlace
Observaciones:	

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGA-P2-03	Nombre del indicador:		Porcentaje de seguimiento de solicitudes de obras de infraestructura y equipamiento del sector educativo						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Economía					
Definición:	Este indicador mide el seguimiento a las obras de infraestructura y equipamiento del sector educativo									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: (número de obras de infraestructura y equipamiento solicitadas/número de obras de infraestructura atendidas)*100				Porcentaje	-	-	100%			100%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
100%			100%			100%			100%	
Glosario:	Obras de Infraestructura.- Seguimiento a las obras de infraestructura llevadas a cabo por los Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación.									
Fuente de información:	Dirección General de Administración - Dirección de Recursos Materiales y Control Presupuestal									
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGA-P2-04	Nombre del indicador:		Porcentaje de información actualizada en el Portal Ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos de la Secretaría de Educación						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Economía					
Definición:	Este indicador mide el número de actualizaciones realizadas al Portal Ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: (número de ciudadanos atendidos/total de ciudadanos que solicitan atención)*100				Porcentaje	100% (319)	100%	100%			100%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
100%			100%			100%			100%	
Glosario:	La actualización del portal consiste en modificar toda aquella información que por el desarrollo de las actividades de la Secretaría de Educación sufrió algún cambio o mejora.									
Fuente de información:	Oficina del Secretario, Dirección General de Administración, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Vinculación y Enlace y Dirección General de Educación Media Superior y Superior									
Observaciones:	La información publicada en el portal Ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos es proporcionada por las Unidades Administrativas que integran a la Secretaría de Educación, Oficina del Secretario, Dirección General de Administración, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Vinculación y Enlace y Dirección General de Educación Media Superior y Superior.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGA-P2-05		Nombre del indicador:	Porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en equipos de cómputo						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad					
					<input type="checkbox"/> Economía					
Definición:	Este indicador mide el número de mantenimientos preventivos realizados a los equipos de cómputo de la Secretaría de Educación									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			Porcentaje	100% (89)	100%	100%			100%
Fórmula de cálculo: $(\text{número de mantenimientos preventivos realizados} / \text{número de mantenimientos programados}) \times 100$										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
100%			100%			100%			100%	
Glosario:	Mantenimiento preventivo: El mantenimiento preventivo es el destinado a la conservación de equipos o instalaciones mediante la realización de revisión y reparación que garanticen su buen funcionamiento y fiabilidad. El mantenimiento preventivo se realiza en equipos de condiciones de funcionamiento.									
Fuente de información:	Oficina del Secretario, Dirección General de Administración, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Vinculación y Enlace y Dirección General de Educación Media Superior y Superior									
Observaciones:										

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	7.1.4	<i>Nombre:</i>	Dirección General de Vinculación y Enlace

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
<i>Proyectos</i>	<i>Gasto corriente y social (Miles de pesos)</i>		<i>Inversión (Miles de pesos)</i>			<i>Ingresos propios (Miles de pesos)</i>
	<i>Estatal</i>	<i>Federal</i>	<i>Federal</i>		<i>Estatal</i>	
			<i>Ramo 33</i>	<i>Prog. Fed.</i>		
3.- Vinculación Interinstitucional Educativa	2,571.60					
13.-Faros culturales en las escuelas				1,000.00		
14.- Capacitación en Artes y Oficios				2,000.00		
Total	2,571.60			3,000.00		
	2,571.60			3,000.00		
				\$5,571.60		
<i>Observaciones</i>						

Proyecto Institucional		
Número:	3	Nombre: Vinculación Interinstitucional Educativa
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.6	Otros servicios educativos y actividades inherentes
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar proyectos en materia de vinculación y cooperación interinstitucional mediante la coordinación con los diferentes Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación. • Desarrollar e implementar programas de movilidad académica para profesores y alumnos en el orden nacional e internacional con la finalidad de incrementar su experiencia académica y laboral. • Gestionar becas o apoyos diversos para la movilidad académica nacional e internacional con las diferentes instancias gubernamentales a nivel federal y estatal en beneficio de la comunidad estudiantil morelense. • Coordinar las estrategias de difusión y comunicación de la Secretaría que se realizan a través de su portal con la finalidad de mantener informado al sector educativo de los niveles básicos, media superior y superior. • Coordinar la vinculación con la iniciativa privada y el sector educativo a través de firmas de convenios para generar oportunidades de empleo en los egresados de carreras técnicas o nivel medio superior. • Coordinar las reuniones plenarias, mesas de trabajo, congresos, foros y eventos necesarios que emerjan de la dinámica del sector educativo con la finalidad de realizar la difusión o implementación de programas de trabajo, proyectos. 	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de convenios de colaboración y vinculación para el desarrollo de proyectos. • Generar estrategias de vinculación con instancias educativas extranjeras para la movilidad estudiantil. • Solicitar apoyos económicos o becarios con la finalidad de generar la movilidad estudiantil. • Establecer redes de comunicación entre el sector productivo y educativo para la vinculación estudiantil. • Difusión de las actividades, programas y proyectos del sector educativo a través del portal de la Secretaría, emisión de comunicados y ruedas de prensa. • Firma de convenios con las cámaras empresariales para la vinculación entre sector productivo e instituciones educativas para la aceptación del egresado. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Generar eventos de consulta (Congresos, talleres, etc.) para difundir las estrategias de vinculación.
Beneficio social y/o económico:	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	2,571.60,	560.10	582.49	518.16	910.85
Total	2,571.60	560.10	582.49	518.16	910.85
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-DGVE-P3-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades del sector educativo difundidas				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral
							<input type="checkbox"/> Anual
							Otro:
Definición:	Este indicador mide el porcentaje de actividades del sector educativo difundidas						
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
			2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio					
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:						
Fórmula de cálculo: (número de actividades de difusión realizadas/total de actividades que requieren difusión)*100		Porcentaje	100%	100%	100%		100%
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
100%		100%		100%		100%	
Glosario:	Actividades de difusión: Son aquellas actividades que se realizan para comunicar, informar a la población en general y al sector educativo de las actividades más relevantes educativas realizadas en beneficio de la ciudadanía, a través de conferencias, boletines informativos, medios impresos y electrónicos, etc.						
Fuente de información:	Dirección General de Vinculación y Enlace - Subdirección de Comunicación y Difusión						
Observaciones:	Las fuentes de difusión incluyen a todos los subsistemas que integran el Sistema Educativo Estatal, la difusión se realiza por medio de impresos y electrónicos, elaboración de boletines informativos que indican la postura de la Secretaría de Educación, ruedas de prensa con el Secretario de Educación y/o Directores Generales de los Organismos sectorizados a la Secretaría con la finalidad de anunciar o precisar temas del sector educativo.						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-DGVE-P3-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral
							<input type="checkbox"/> Anual
							Otro:
Definición:	Este indicador mide el porcentaje de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas						
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
			2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio					
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:						
Fórmula de cálculo: (número de actividades cívicas o actividades de protocolo organizadas/Total de ceremonias cívicas o actividades de protocolo propuesta)*100		Porcentaje	100%	100%	100%		100%
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
100%		100%		100%		100%	
Glosario:	Actividades cívicas o actividades de protocolo educativo se definen como la organización de las ceremonias cívicas o fechas de conmemoración en México en la cual participan el Gobernador del Estado y/o en su caso el Secretario de Educación.						
Fuente de información:	Dirección General de Vinculación y Enlace.- Subdirector de Enlace Técnico						
Observaciones:							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-DGVE-P3-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes ciudadanas atendidas							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
	Definición: Este indicador mide la atención personalizada de las solicitudes ciudadanas presentadas en la Secretaría de Educación										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:					2012	2013	2014				
Fórmula de cálculo: (número de ciudadanos atendidos/total de ciudadanos que solicitan atención)*100				Porcentaje	100%	100%	100%			100%	
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
100%			100%			100%			100%		
Glosario:											
Fuente de información: Dirección General de Vinculación y Enlace - Subdirector de Atención Ciudadana											
Observaciones: La atención ciudadana se refiere a la atención personalizada, solicitudes de peticiones vía oficio por las diferentes dependencias											

Proyecto de Inversión			
Número:	13	Nombre	Faros culturales en las escuelas
Municipio(s):	Cuernavaca Polígono 1,2,3 y 4		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	347	Mujeres:	347
Total:	694		
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.6	Otros servicios educativos y actividades inherentes	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de la ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo	
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal	
Línea de acción	2.6.2.2	Fomentar el arte, la cultura y la recreación en el contexto escolar, haciendo de las escuelas comunidades seguras y participativas.	
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	4	Fomentar una educación inclusiva para flexibilizar los contenidos escolares y fortalecer los aprendizajes	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Generar un programa integral de capacitación a través de talleres, con temas más sensibles que afectan a la sociedad en su seguridad, para desarrollar una cultura de la prevención social de la violencia, que promueva la cohesión social y el desarrollo comunitario, dirigida a las juventudes, maestros y padres de familia		
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Transmitir a través del desarrollo integral, los temas fundamentales para llevar una mejor coexistencia con la naturaleza, con sus semejantes y con la Patria. - Generar competencias para una vida mejor desarrollando sus Habilidades para la Vida. - Sensibilizar a los participantes de los factores de riesgo y las consecuencias que se tienen por el consumo excesivo del alcohol. - Mejorar el clima escolar con el conocimiento de las causas que afectan la mejor convivencia y en conjunto poder combatirlas. - Enseñar estrategias y habilidades necesarias para desempeñar la función de mediación en conflictos. - Promover la integración y cooperación entre las juventudes a través de actividades lúdicas, psicofísicas, y talleres de teatro. - Incorporar la expresión artística y cultural en los procesos de sensibilización en la construcción de la cohesión comunitaria. 		
Beneficio social y/o económico:	Generar un proceso de enseñanza interactivo fomentado la participación de la comunidad y personal de los alumnos para que se promueva y reflexionen sobre sí mismas y sobre la realidad en la que viven. el respeto entre sí mismos, construcción de una visión optimista y por consecuente que se involucren activamente en la construcción de sus vidas y de la comunidad en que viven detectando a través del alumnado la problemática y las propuestas de acciones.		

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	1,000.00			400.00	600.00
Programa Nacional de Prevención del Delito 2015					
Total	1,000.00			400.00	600.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-DGVE-PI13-01	Nombre del indicador:	Talleres de capacitación realizados para desarrollar una cultura de la prevención social de la violencia						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición del indicador:	Cantidad de talleres de capacitación realizados para desarrollar una cultura de la prevención social de la violencia								
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base					Meta 2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014				
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		Talleres						6
Fórmula de cálculo: Talleres de capacitación realizados									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
						3		6	
Glosario:									
Fuente de información:		Dirección General de Vinculación y Enlace							
Observaciones:		Las actividades las realiza una Organización Civil							

Clave	Nombre de las obras o acciones	Municipio / Localidad	Origen de los recursos (Miles de pesos)				
			PIPE	Ramo 33			Otros prog. fed.
				Fondo "V"	Fondo "VII"	Fondo "VIII"	
2.1	Talleres de capacitación para desarrollar una cultura de la prevención social de la violencia	Cuernavaca					1,000.00
Total							1,000.00
Observaciones		<i>Las actividades las realiza una Organización Civil</i>					

Proyecto de Inversión				
Número:	14	Nombre	Capacitación en Artes y Oficios	
Municipio(s):	Jiutepec Polígonos 1,2 y 3			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Hombres:	300	Mujeres:	700	Total: 1000
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	1	Gobierno		
Función:	1.7	Asuntos de orden público y de seguridad interior		
Subfunción:	1.7.3	Otros asuntos de orden público y seguridad		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	1	Morelos seguro y justo.		
Objetivo:	1.1	Garantizar la paz, la integridad física, los derechos y el patrimonio de los morelenses, en un marco de respeto a la ley y los derechos humanos.		
Estrategia:	1.1.2	Promover la participación ciudadana en la prevención de la violencia y conductas antisociales, y fomentar la cultura de la denuncia.		
Línea de acción	1.1.2.1	Realizar acciones que involucren corresponsablemente a la sociedad para disminuir los factores que inciden en la delincuencia y violencia en zonas de alta incidencia.		
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>				
Programa:	Programa Estatal de Seguridad Pública 2013-2018			
Objetivo:	7	Impulsar la participación comunitaria proactiva en los municipios del Estado.		
<i>Características del proyecto</i>				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Impartir e impulsar la capacitación formal para el trabajo en la entidad, propiciando su mejor calidad y su vinculación con el aparato productivo y las necesidades de desarrollo regional, promover el surgimiento de nuevos perfiles académicos que correspondan a las necesidades del mercado laboral.			
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar en los oficios de huarachería, elaboración de bolsa artesanal, joyería, dulces típicos regionales, preparación de conservas, plomería, herrería, electricidad, talabartería, cortes y peinados, decoración con globos, carpintería, colocación de uñas postizas, maquillaje de fantasía, bisutería, artesanías con material reciclado, cajas y moños para regalos y artesanías con FOMI. - Registrar registros de los beneficiarios y presentar al instructor de la comunidad. - Dar a conocer las reglas de capacitación durante las horas que dure el taller - Los talleres son 20% teórico y 80% práctico - Certificación formal de los talleres a adolescentes y jóvenes entre 12 y 29 años que no asisten a la escuela y no tienen trabajo formal. 			
Beneficio social y/o económico:	Alejar a los beneficiarios e interesados de participar en los talleres de los ambientes de delincuencia en los polígonos 1,2 y 3 del municipio de Jiutepec.			

<i>Información financiera del proyecto de inversión</i>					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)</i>				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	2,000.00				2,000.00
<i>Programa Nacional de Prevención del Delito 2015</i>	<i>2,000.0</i>				<i>2,000.0</i>
Total	2,000.00				2,000.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-DGVE-PI14-01	Nombre del indicador:	Número de personas capacitadas en talleres de artes y oficios						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	- Cantidad de personas capacitadas en los talleres de artes y oficios de huarachería, elaboración de bolsa artesanal, joyería, dulces típicos regionales, preparación de conservas, plomería, herrería, electricidad, talabartería, cortes y peinados, decoración con globos, carpintería, colocación de uñas postizas, maquillaje de fantasía, bisutería, artesanías con material reciclado, cajas y moños para regalos y artesanías con FOMI.								
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación			Unidad de medida:	Línea base				Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de personas capacitadas			Personas	2012	2013	2014			1000
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
						3		1000	
Glosario:									
Fuente de información:	Dirección General de Vinculación y Enlace								
Observaciones:	Las actividades las realiza el Instituto de Capacitación del Estado de Morelos a través de los Centros Comunitarios del Municipio de Jiutepec								

Clave	Nombre de las obras o acciones	Municipio / Localidad	Origen de los recursos (Miles de pesos)				
			PIPE	Ramo 33			Otros prog. fed.
				Fondo "V"	Fondo "VII"	Fondo "VIII"	
14.1	Capacitación en artes y oficios	Jiutepec					2,000.0
Total							2,000.0
							0
Observaciones	Las actividades las realiza el Instituto de Capacitación del Estado de Morelos a través de los Centros Comunitarios del Municipio de Jiutepec						

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	7.2.1.	<i>Nombre:</i>	Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
<i>Proyectos</i>	<i>Gasto corriente y social (Miles de pesos)</i>		<i>Inversión (Miles de pesos)</i>			<i>Ingresos propios (Miles de pesos)</i>
	<i>Estatal</i>	<i>Federal</i>	<i>Federal</i>		<i>Estatal</i>	
			<i>Ramo 33</i>	<i>Prog. Fed.</i>		
4.-Comunidad educativa, solidaria, competente y competitiva	4,323.45					
12.-Programa de Beca Salario Recurso Estatal					22,000.00	
7.-Programa de Beca Salario Recurso Federal				200,000.00		
8.-Telebachillerato Comunitario				2,244.72		
9-Programa Nacional de Becas (Manutención)				25,330.38		
Total	4,323.45		0.0	227,575.10	22,000.00	0.0
	4,323.45		227,575.10			
	253,898.55					
<i>Observaciones</i>						

Proyecto Institucional		
Número:	04	Nombre: Comunidad educativa, solidaria, competente y competitiva
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.6	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2.	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.7.	Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior
Estrategia:	2.7.2.	Desarrollar el modelo de educación superior multimodal
Línea de acción	2.7.2.2.	Modernizar la Red Estatal de Bibliotecas, en especial las bibliotecas tipos (biblioteca virtual).
<i>Alineación con el Programa Sectorial</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente de definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Contribuir al cumplimiento del Plan Estatal de Desarrollo y al fortalecimiento de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas a fin de mejorar la calidad de los servicios educativos y abonar así a los compromisos de las metas del gobierno de la Nueva Visión de Morelos.	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar el desarrollo de las capacidades y habilidades de la persona, formándola para la competitividad y las exigencias del mundo del trabajo, evaluando los procesos y los resultados educativos. • Propiciar la igualdad de oportunidades en el ingreso y permanencia en el sistema educativo. • Impulsar la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento fortaleciendo su competencia y competitividad. • Promover la educación integral de las personas fomentando los valores humanos universales, el desarrollo comunitario, el civismo y el cuidado del medio ambiente. • Fortalecer el desarrollo integral de los jóvenes, fomentando su participación ciudadana. 	
Beneficio social y/o económico:	Garantizar una cobertura educativa amplia, asumiendo su compromiso con maestros, padres de familia y la sociedad en general, con una participación activa y solidaria, propiciando el desarrollo integral de los educandos logrando la formación de ciudadanos más responsables, solidarios y participativos.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	4,323.45	899.48	961.60	897.43	1,564.94
Total	4,323.45	899.48	961.60	897.43	1,564.94
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			
Clave:	SE-SEMSYS-P04-01	Nombre del indicador:	Bibliotecas Públicas supervisadas de la Red Estatal

Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Este indicador mide las bibliotecas públicas supervisadas								
Método de cálculo:	Valor absoluto Tasa de variación		Porcentaje Otro:	Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base 2012 2013 2014		Meta 2015	
Fórmula de cálculo:					Biblioteca	151	151	200	200
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
50		100		150		200			
Glosario:	Biblioteca supervisada: Consiste en una visita programada a cada Biblioteca Pública de la Red Estatal a efecto de evaluar los avances en las metas y objetivos, así como las necesidades de cada espacio.								
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios.								
Observaciones:	Con la supervisión de las Bibliotecas Públicas de la "Red Estatal de Bibliotecas" se logrará asegurar la calidad de los servicios bibliotecarios a fin de aumentar el número de usuarios de estos servicios.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-SEMSYS-P04-02	Nombre del indicador:	Bibliotecarios Capacitados.						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Este indicador mide el número de bibliotecarios de la red estatal capacitados.								
Método de cálculo:	Valor absoluto Tasa de variación		Porcentaje Otro:	Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base 2012 2013 2014		Meta 2015	
Fórmula de cálculo:					Bibliotecario	90	90	120	130
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		70		70		130			
Glosario:	Capacitar al bibliotecario y así evaluar su desempeño en el manejo de la biblioteca pública.								
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios.								
Observaciones:	Gestionar ante la Dirección General de Bibliotecas la capacitación de todos los Bibliotecarios de la "Red Estatal de Bibliotecas", capacitación consistente en entrenamiento básico en la operación de bibliotecas, uso y manejo de catálogos públicos, operación del programa "Acceso a los Servicios Digitales en Bibliotecas Públicas", operación del programa "Mis Vacaciones en la Biblioteca" y del Programa Nacional "Hacia un País de Lectores". Lo anterior a fin de asegurar la calidad de los servicios bibliotecarios prestados a los usuarios de estos servicios.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-SEMSYS-P04-03	Nombre del indicador:	Libros entregados a la Red Estatal de Bibliotecas Públicas para incrementar el acervo bibliográfico					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Mide el incremento de acervo bibliográfico con respecto al año anterior							
Método de cálculo:					Unidad de medida	Línea base 2012 2013 2014		Meta 2015

Proyecto de Inversión				
Número:	12	Nombre	Programa de Beca Salario (Recurso Estatal)	
Municipio(s):	Todo el estado			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Hombres:	48,374	Mujeres:	47,770	Total: 96,144
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2.	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.7	Alcanzar una cobertura Universal de la Educación Media Superior		
Estrategia:	2.7.1	Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal		
Línea de acción	2.7.1.1	Integrar el Programa el padrón del Programa Beca Salario		
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	Pendiente de definir			
<i>Características del proyecto</i>				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Coadyuvar al acceso y permanencia de alumnos de escuelas públicas desde el tercer año de Secundaria, los tres años de Educación Media Superior y Educación Superior (sin incluir al posgrado) de planteles públicos con la finalidad de que cuenten con la oportunidad de concluir satisfactoriamente su bachillerato, a efecto de que no abandonen su educación en este nivel por la falta de recursos económicos			
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar las oportunidades de acceso y permanencia en los estudios de Educación Media Superior y superior ofrecidos por las instituciones públicas de este nivel en el Estado de Morelos. • Reducir la deserción escolar mediante el otorgamiento de beca que impulse a que los jóvenes morelenses continúen su instrucción educativa 			
Beneficio social y/o económico:				

<i>Información financiera del proyecto de inversión</i>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Estatal	22,000.00				22,000.00
Total	22,000.00				22,000.00
Observaciones	El Programa Beca Salario otorga beneficios a estudiantes durante un ciclo escolar que comprende dos ejercicios fiscales, por lo tanto, se espera ejercer el 50% de la aportación estatal durante el tercer y cuarto trimestre de 2015, y el restante 50% durante el primer y segundo trimestre de 2016..				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-SEMSYS-P12-01	Nombre del indicador:	Tasa de Retención Escolar en Educación Media Superior				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición del indicador:	Retención Escolar. - Es el número de alumnos que habiéndose matriculado en un año y grado o curso dado, aparecen matriculados en el siguiente. Mide la capacidad que tiene la institución en retener alumnos de primer ingreso al cabo de haber transcurrido un ciclo escolar.						
Método de cálculo:		Unidad de		Línea base		Meta	

			medida	2012	2013	2014			2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio							
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: $TRn = [(ME_n / ME_{NYn-1})] \times 100$									
Donde:									
<ul style="list-style-type: none"> TR es la tasa de retención de 1° a 2° año n representa al ciclo escolar actual, ME es igual a la matrícula escolar de una cohorte generacional inscrita en un nivel educativo. ME NYn-1= es igual a los alumnos de nuevo ingreso de una cohorte generacional inscritos en el ciclo escolar inmediato anterior. 									
			Porcentaje	-	-	-			97 %
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
			97 %			97%		97%	
Glosario:									
Fuente de información: Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado en base a Las Grandes Cifras de la Educación Final Ciclo Escolar 2011-2012 Indicadores de Cobertura Cohorte de la Población Escolar									
Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> El valor de la tasa de retención dependerá del valor de la tasa de deserción. Respecto a la retención escolar para la Educación Superior solo se tienen mediciones informales por cada Institución (los cierres de ciclos difieren de la Educación Básica y Media Superior). 									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-SEMSYS-P12-02	Nombre del indicador:	Tasa de Retención Escolar en Educación Superior						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Retención Escolar.- Es el número de alumnos que habiéndose matriculado en un año y grado o curso dado, aparecen matriculados en el siguiente. Mide la capacidad que tiene la institución en retener alumnos de primer ingreso al cabo de haber transcurrido un ciclo escolar.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
	<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014		
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo: $TRn = [(ME_n / ME_{NYn-1})] \times 100$									
Donde:									
<ul style="list-style-type: none"> TR es la tasa de retención de 1° a 2° año n representa al ciclo escolar actual, ME es igual a la matrícula escolar de una cohorte generacional inscrita en un nivel educativo. ME NYn-1= es igual a los alumnos de nuevo ingreso de una cohorte generacional inscritos en el ciclo escolar inmediato anterior. 									
			Porcentaje	-	-	-			97%
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
			97%			97%		97%	
Glosario:									
Fuente de información: Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado en base a Las Grandes Cifras de la Educación Final Ciclo Escolar 2011-2012 Indicadores de Cobertura Cohorte de la Población Escolar									
Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> El valor de la tasa de retención dependerá del valor de la tasa de deserción. Respecto a la retención escolar para la Educación Superior solo se tienen mediciones informales por cada Institución (los cierres de ciclos difieren de la Educación Básica y Media Superior). 									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-SEMSYSP12-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de ampliación de la oportunidad de acceso a becas.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Una variable importante de medición de base para fines del establecimiento de indicadores de resultado es: el acceso a becas escolares.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
					2012	2013	2014		

Proyecto de Inversión				
Número:	07	Nombre	Programa de Beca Salario (Recurso Federal)	
Municipio(s):	Todo el estado			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Hombres:	48,374	Mujeres:	47,770	Total: 96,144
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2.	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.7	Alcanzar una cobertura Universal de la Educación Media Superior		
Estrategia:	2.7.1	Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal		
Línea de acción	2.7.1.1	Integrar el Programa el padrón del Programa Beca Salario		
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	Pendiente de definir			
<i>Características del proyecto</i>				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Coadyuvar al acceso y permanencia de alumnos de escuelas públicas desde el tercer año de Secundaria, los tres años de Educación Media Superior y Educación Superior (sin incluir al posgrado) de planteles públicos con la finalidad de que cuenten con la oportunidad de concluir satisfactoriamente su bachillerato, a efecto de que no abandonen su educación en este nivel por la falta de recursos económicos			
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar las oportunidades de acceso y permanencia en los estudios de Educación Media Superior y superior ofrecidos por las instituciones públicas de este nivel en el Estado de Morelos. • Reducir la deserción escolar mediante el otorgamiento de beca que impulse a que los jóvenes morelenses continúen su instrucción educativa 			
Beneficio social y/o económico:				

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	200,000.00	0.00	0.00	50,000.00	50,000.00
(Programa federal)	200,000.00	0.00	0.00	50,000.00	50,000.00
Total	200,000.00	0.00	0.00	50,000.00	50,000.00
Observaciones	El Programa Beca Salario otorga beneficios a estudiantes durante un ciclo escolar que comprende dos ejercicios fiscales, por lo tanto, se espera ejercer el 50% de la aportación federal durante el tercer y cuarto trimestre de 2015, y el restante 50% durante el primer y segundo trimestre de 2016.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-SEMSYS-P7-01	Nombre del indicador:	Tasa de Retención Escolar en Educación Media Superior				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición del indicador:	Retención Escolar. - Es el número de alumnos que habiéndose matriculado en un año y grado o curso dado, aparecen matriculados en el siguiente. Mide la capacidad que tiene la institución en retener alumnos de primer ingreso al cabo de haber transcurrido un ciclo escolar.						

Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
				2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	-	-	-		97 %
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo: $TRn = [(ME_n / ME_{NYn-1})] \times 100$								
Donde:								
<ul style="list-style-type: none"> TR es la tasa de retención de 1° a 2° año n representa al ciclo escolar actual, ME es igual a la matrícula escolar de una cohorte generacional inscrita en un nivel educativo. ME NYn-1= es igual a los alumnos de nuevo ingreso de una cohorte generacional inscritos en el ciclo escolar inmediato anterior. 								
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
			97 %		97 %		97 %	
Glosario:								
Fuente de información:			Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado en base a Las Grandes Cifras de la Educación Final Ciclo Escolar 2011-2012 Indicadores de Cobertura Cohorte de la Población Escolar					
Observaciones:			<ul style="list-style-type: none"> El valor de la tasa de retención dependerá del valor de la tasa de deserción. Respecto a la retención escolar para la Educación Superior solo se tienen mediciones informales por cada Institución (los cierres de ciclos difieren de la Educación Básica y Media Superior). 					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-SEMSYS-P7-02	Nombre del indicador:	Tasa de Retención Escolar en Educación Superior					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Retención Escolar.- Es el número de alumnos que habiéndose matriculado en un año y grado o curso dado, aparecen matriculados en el siguiente. Mide la capacidad que tiene la institución en retener alumnos de primer ingreso al cabo de haber transcurrido un ciclo escolar.							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Porcentaje	-	-	-		97%
Fórmula de cálculo: $TRn = [(ME_n / ME_{NYn-1})] \times 100$								
Donde:								
<ul style="list-style-type: none"> TR es la tasa de retención de 1° a 2° año n representa al ciclo escolar actual, ME es igual a la matrícula escolar de una cohorte generacional inscrita en un nivel educativo. ME NYn-1= es igual a los alumnos de nuevo ingreso de una cohorte generacional inscritos en el ciclo escolar inmediato anterior. 								
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
			97%		97%		97%	
Glosario:								
Fuente de información:			Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado en base a Las Grandes Cifras de la Educación Final Ciclo Escolar 2011-2012 Indicadores de Cobertura Cohorte de la Población Escolar					
Observaciones:			<ul style="list-style-type: none"> El valor de la tasa de retención dependerá del valor de la tasa de deserción. Respecto a la retención escolar para la Educación Superior solo se tienen mediciones informales por cada Institución (los cierres de ciclos difieren de la Educación Básica y Media Superior). 					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-SEMSYS-P7-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de ampliación de la oportunidad de acceso a becas.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Una variable importante de medición de base para fines del establecimiento de indicadores de resultado es: el acceso a becas escolares.							

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
		2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Porcentaje	-	-	-		95 %
Fórmula de cálculo: Total de registros de aspirantes a la Beca Salario / Total de registros con beca asignada						
Programación de la meta 2015						
<i>Primer trimestre</i>	<i>Segundo trimestre</i>	<i>Tercer trimestre</i>	<i>Cuarto trimestre</i>			
95 %	95 %	95 %	95 %			
Glosario:						
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos.					
Observaciones:	Se encuentra que el 61.98% (dos terceras partes) de alumnos encuestados NO han recibido durante sus estudios una beca escolar, el 38% ha recibido alguna y en este porcentaje destaca la beca oportunidades.					

Proyecto de Inversión			
<i>Número:</i>	08	<i>Nombre</i>	<i>Telebachillerato Comunitario</i>
<i>Municipio(s):</i>	Todo el Estado		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
<i>Hombres:</i>	15,064	<i>Mujeres:</i>	15,450
		<i>Total:</i>	30,514
<i>Clasificación funcional</i>			
<i>Finalidad:</i>	2	Desarrollo Social	
<i>Función:</i>	2.5	Educación	
<i>Subfunción:</i>	2.5.2	Educación Media Superior	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
<i>Eje rector:</i>	2.	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
<i>Objetivo:</i>	2.7.	Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior	
<i>Estrategia:</i>	2.7.2.	Desarrollo el modelo de educación media superior multimodal	
<i>Línea de acción</i>			
<i>Alineación con el Programa Sectorial</i>			
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación		
<i>Objetivo:</i>		Pendiente de definir	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Ampliar la cobertura de Educación Media Superior, llevando el servicio a la población que por diversas razones no puede acceder a un plantel tradicional y contribuir al abatimiento del rezago educativo.		
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de nuevos Centros Educativos del Telebachillerato Comunitario a través de la infraestructura existente en los planteles de Telesecundaria, o inmuebles destinados por las comunidades o ayuntamientos para tal fin. • Operar con base en los mecanismos comunitarios ya establecidos e integrar la participación de las localidades y del municipio en el fortalecimiento del servicio educativo. • Contar con una plantilla docente reducida, es decir, 3 docentes por plantel de Telebachillerato, con un perfil disciplinar por área del conocimiento; uno para Matemáticas y Ciencias Experimentales, otro para Ciencias Sociales y Humanidades y uno más para Administración y Comunicación. • Constituir la estructura organizacional que permita el funcionamiento y operación del Programa de Telebachillerato Comunitario en el estado de Morelos. • Gestionar el presupuesto necesario para la operación del Programa de Telebachillerato en el estado de Morelos. 		
Beneficio social y/o económico:	Equilibrar las condiciones de acceso a la Educación Media Superior para los jóvenes que habitan en localidades con menos de dos mil quinientos habitantes que cuentan con una telesecundaria y no disponen de un servicio de Educación Media Superior a menos de cinco kilómetros a la redonda.		

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal Convenio de Apoyo Financiero	2,244.72	618.65	618.65	526.70	480.72
Total	2,244.72	618.65	618.65	526.70	480.72
Observaciones	La aportación federal durante el año 2015 se definirá con base en el Convenio de Apoyo Financiero que se firme para dicho año fiscal. Actualmente no es posible estimar el monto de las aportaciones federales ni de las estatales. El cálculo se basa en el presupuesto mínimo necesario para pagar los honorarios a los docentes, sin contemplar el presupuesto necesario para el adecuado desarrollo de las actividades de un servicio educativo de calidad.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-SEMSYS-P8-01	Nombre del indicador:	Alumnos de Nuevo Ingreso del Telebachillerato Comunitario del Estado de Morelos								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Este indicador señala el número de alumnos que ingresan al servicio educativo de Telebachillerato Comunitario.										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
Fórmula de cálculo:				Porcentaje	-	123	138	-	-	138	275
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			275			275		
Glosario:	Número de alumnos que ingresan al primer grado del Telebachillerato Comunitario.										
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación										
Observaciones:	La meta a 2015 contempla la apertura de 5 nuevos Centros Educativos, y cada Centro Educativo con un ingreso promedio de 27 alumnos.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-SEMSYS-P8-02	Nombre del indicador:	Matrícula del Telebachillerato Comunitario del Estado de Morelos								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Total de alumnos inscritos en el servicio educativo de Telebachillerato Comunitario.										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
Fórmula de cálculo:				Porcentaje	-	123	245	-	-	245	504
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			504			504		
Glosario:	Número de alumnos matriculados en el Telebachillerato Comunitario										
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación										
Observaciones:	El cálculo de la matrícula se hace con base en la apertura de 5 nuevos Centros Educativos para el ciclo escolar 2015-2016, para el cual se recibirán grupos de 30 alumnos. Se contempla un índice de abandono escolar del 20% para la transición del primer a segundo año, y del 15% del segundo al tercer año.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-SEMSYS-P8-03	Nombre del indicador:	Deserción Total en el Telebachillerato Comunitario							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela de un nivel educativo, respecto la matrícula de inicio de curso en el mismo plantel.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
Fórmula de cálculo: $DT_n = \{ 1 - (MT_{n+1} - NI1_{n+1} + Eg_n / MT_n) \} \times 100$ DT = Deserción Total MT = Matrícula Total NI1 = Nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo Eg = Egresados del nivel educativo n = Ciclo escolar				Porcentaje	2012	2013	2014			
					-	0%	13.01	-	-	13.01
Programación de la meta 2015										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>		
0			0			13.01		13.01		
Glosario:	Número de alumnos que se dan de baja durante un ciclo escolar y ya no se inscriben para el siguiente ciclo.									
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación									
Observaciones:	La tasa de deserción a nivel estatal es del 17%.									

Proyecto de Inversión				
Número:	09	Nombre	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Manutención)	
Municipio(s):	Todo el estado			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Hombres:	1,323	Mujeres:	1,377	Total: 2,700
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2.	Desarrollo Social y construcción de Ciudadanía		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.8	Incrementar la cobertura de la Educación Superior con sentido social y de progreso		
Estrategia:				
Línea de acción				
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:				
<i>Características del proyecto</i>				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Propiciar que estudiantes en situación económica adversa, pero con deseos de superación y capacidad académica, puedan continuar su formación profesional de nivel superior y lograr la calidad educativa, mediante la ampliación de oportunidades de acceso y permanencia en programas educativos de reconocida calidad, ofrecidos por instituciones públicas de nivel superior del Estado			
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr la equidad mediante la ampliación de oportunidades de acceso y permanencia en programas educativos de reconocida calidad, ofrecidos por las instituciones públicas de educación superior del país. • Reducir la deserción escolar y propiciar la terminación oportuna de estudios mediante el otorgamiento de apoyos que fomenten una mayor retención de los estudiantes en los programas educativos. • Impulsar la formación de profesionales en áreas del conocimiento que requiera el desarrollo estatal, regional y nacional en programas educativos de reconocida calidad. 			
Beneficio social y/o económico:	Permitir que jóvenes con deseos de cursar estudios profesionales tengan la opción y cuenten con el apoyo económico para acceder y concluir la Educación superior apoyándoles en mejorar las expectativas de su proyecto de vida que incide en su realización personal y en el desarrollo del Estado.			

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	25,330.38	8,443.46	8,443.46	8,443.46	
Total	25,330.38	8,443.46	8,443.46	8,443.46	
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			
Clave:	SE-SEMSYS-P9-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos becados con acceso y permanencia en la Educación Superior con respecto al año anterior

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	A mayor valor del indicador se incrementa el porcentaje de alumnos que tienen acceso y permanencia en la educación superior.							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de Becarios egresados más promovidos a fin del ciclo / Total de Becarios al inicio del ciclo escolar) * 100				Porcentaje	-	-	-	100 %
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0		0		0		100 %		
Glosario:								
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación							
Observaciones:	La Convocatoria MANUTENCION 2014-2015 no se ha publicado.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-SEMSYS-P9-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel superior					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas con relación al total de solicitudes de becas que cumplen con los requisitos.							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
Fórmula de cálculo: (Becas otorgadas / total de solicitudes de beca que cumplen requisitos) *100				Porcentaje	85 %	98%	98%	100%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%		100%		100%		0.00%		
Glosario:								
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación							
Observaciones:	La Convocatoria MANUTENCION 2014-2015 no se ha publicado.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-SEMSYS-P9-03	Nombre del indicador:	Solicitudes de becas atendidas de estudiantes de educación superior que cumplieron requisitos					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Mide la cantidad de solicitudes de becas de estudiantes de educación superior atendidas por convocatoria anual							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
Fórmula de cálculo: Total de solicitudes de beca atendidas que cumplen con los requisitos de la convocatoria				Solicitudes atendidas	2,730	3,084	1,827	2,700
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
2,700		2700		0		0		
Glosario:								
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación							
Observaciones:	La Convocatoria MANUTENCION 2014-2015 no se ha publicado.							

Unidad responsable		
Clave presupuestal:	7.2.3	Nombre: Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Proyecto Institucional		
Número:	5	Nombre: Planear, organizar y dirigir las actividades de los servicios educativos, para la mejora de la enseñanza de nivel medio superior, técnico y superior
Clasificación funcional		
Finalidad:	2.	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.7 2.8	Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior Incrementar la cobertura de la Educación Superior con sentido social y de progreso
Estrategia:	2.7.1 2.8.1	Implementar el programa Beca - Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal. Implementar programas de beca-salario a todo estudiante inscrito en escuela pública, para concluir la educación básica y asegurar la permanencia en educación media superior y universidad.
Línea de acción	2.7.1.1 2.7.1.2 2.8.1.1	Integrar el padrón del programa Beca- Salario Diseñar los lineamientos para la operación del Programa Beca - Salario Difundir la beca salario
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
Características del proyecto		
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la educación a través de la modernización de esquemas de educación media Superior y técnico Profesional Contribuir al cumplimiento del Plan Estatal de Desarrollo mediante la vinculación y regulación de las instituciones públicas y particulares y la atención de los usuarios de los servicios para impulsar la Calidad, Equidad y pertinencia de la Educación Superior en el Estado. Incrementar la equidad a través de la atención a grupos vulnerables, aprovechamiento de la capacidad instalada, fortalecimiento de la alfabetización, fomento de la igualdad entre hombres y mujeres, ampliación de inversión en becas y disminución de factores de riesgo a la salud de la comunidad educativa 	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y operar la organización de control escolar en el nivel medio superior y en el ámbito profesional técnico Generar la difusión de la aplicación del examen de ingreso al nivel medio superior para vincular a la comunidad académica. Verificar las normas de control escolar, la infraestructura y de calidad educativa con que laboran las instituciones incorporadas. Promover y consolidar el modelo virtual para el registro de los diferentes Diplomados y Cursos que soliciten su incorporación. Fortalecer el acceso y la permanencia en el sistema de enseñanza superior brindando una educación de calidad orientada al desarrollo de competencias. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior.
Beneficio social y/o económico:	<ul style="list-style-type: none"> El beneficio se refleja en la actualización de las habilidades docentes y también que el acercamiento con la sociedad de Morelos abrirá el panorama educativo con el que se cuenta y los jóvenes podrán orientarse en sus decisiones académicas. Fortalecer las instituciones de educación públicas y la aplicación de la normatividad respectiva al otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial a los Estudios impartidos por particulares en el nivel superior, para mejorar la calidad de los servicios que permitan la formación de las competencias necesarias en los jóvenes estudiantes que incidan en su realización personal y en el desarrollo del Estado

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	5,686.13	1,192.97	1,254.86	1,170.56	2,067.74
Total	5,686.13	1,192.97	1,254.86	1,170.56	2,067.74
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-DGEMSYS-P5-01		Nombre del indicador:	Expo-educativas realizadas de nivel técnico profesional (Becatec)					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Otro:
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual
Definición:	Con este indicador se mide el número de Expo educativas que se realizan en todo el Estado de Morelos con la finalidad de promover y propagar las escuelas de nivel técnico profesional, para así atraer alumnos a las diferentes carreras que ofertan las escuelas								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Expo-educativa	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			5	6	7			
Fórmula de cálculo: Número de expo-educativas realizadas									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
2		4		6		7			
Glosario:	Expo-educativas: consiste en dar a conocer a la sociedad morelense las diferentes escuelas de nivel técnico profesional, en especial a los alumnos que cuentan con un certificado de secundaria. Como otra opción de estudio.								
Fuente de información:	Promoción de la expo- educativa y registro de asistentes								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-DGEMSYS-P5-02		Nombre del indicador:	Escuelas supervisadas de nivel técnico profesional y medio superior					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Otro:
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual
Definición:	Son las visitas de inspección que se realizan a las escuelas incorporadas, esto para comprobar el cumplimiento de la Ley, Reglamento y demás disposiciones que fundamenten la educación media superior, supervisando así el buen funcionamiento de las escuelas.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
Número de escuelas supervisadas de nivel profesional técnico y medio superior				2012	2013	2014			

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Se otorga a las escuelas particulares que ofrecen planes y programas de estudio registrados por la autoridad educativa, mediante solicitud y cumplimiento de los requisitos conforme al Acuerdo 450						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014		
Fórmula de cálculo: Número de sesiones realizadas			Sesión	7	7	7	7
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
2		4		6		7	
Glosario:	CEPEMS: Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior						
Fuente de información:	Oficios, Minutas y Acuerdos						
Observaciones:							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-DGEMSYS-P5-06	Nombre del indicador:	Actividades de coordinación ejecutiva y asesoría realizadas para la implementación de la RIEMS y acceso al SNB				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Tiene como finalidad regular el cumplimiento de los procesos educativos por los planteles de nivel medio superior y la permanencia al Sistema Nacional de Bachillerato, conforme la acreditación total de los programas académicos tal como se muestra en el mapa curricular.						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014		
Fórmula de cálculo: Número de sesiones realizadas			Sesión	4	4	4	4
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
1		2		3		4	
Glosario:	RIEMS: Reforma Integral de la Educación Media Superior SNB: Sistema Nacional del Bachillerato.						
Fuente de información:	Marco curricular, oferta educativa y profesionalización de los servicios educativos						
Observaciones:							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-DGEMSYS-P5-07	Nombre del indicador:	Acciones de regulación realizadas para el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de nivel Superior (RVOE), estatal				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Este indicador mide las acciones de regulación que, en apego a la normatividad aplicable, se realicen a las (IPES) Instituciones Particulares de Educación Superior en relación a la incorporación e impartición de los planes y programas de estudios autorizados						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014		
Fórmula de cálculo: Número de acciones de regulación realizadas			Acciones de regulación	100% 76,200	100% 76,200	100% 76,600	100% 76,900
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
0		0		0		100% (76,900)	
Glosario:	Las acciones de regulación educativa a las instituciones particulares incluyen: gestión para la obtención del RVOE, Inspección y vigilancia. Autenticación de documentos, cambios y/o actualizaciones de RVOE.						
Fuente de información:	RVOE.- Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios IPES.- Instituciones Particulares de Educación Superior						
Observaciones:	Dirección General de Educación Media Superior y Superior						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-DGEMSYS-P5-08		Nombre del indicador:	Número de solicitudes de servicios educativos de tipo Superior y Profesiones entregadas que cumplen con los requisitos							
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
	Definición: Este indicador mide las solicitudes de servicios educativos que cumplen con los requisitos										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
					2012	2013	2014				
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Sesión	100%	100%	100%			100%	
Fórmula de cálculo: Número de solicitudes atendidas que cumplen requisitos					48,875	68,366	52,700			68,900	
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0			0			0		100% 68,900			
Glosario:	Los servicios educativos de tipo Superior incluyen: Solicitudes de Incorporación con RVOE de tipo Superior, Inspección y vigilancia, Autenticación de Certificados parciales y totales, Autenticación de Títulos y Actas de Examen Profesional, Equivalencias y revalidaciones, Cambio de Titular de RVOE, Cambio o ampliación de domicilio, Registro de exámenes extraordinarios y a título de suficiencia, Compulsa de documentos, entre otros. También se realiza la gestoría a la Ciudad de México sobre Cédulas Profesionales.										
Fuente de información:	RVOE.- Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios										
Observaciones:	Hasta el año 2013 funcionó la Dirección General de Educación Media Superior y Superior, se atendían las solicitudes de Media Superior y Superior así como también de Profesiones. A partir del año 2014 por cambio de Estructura la Dirección General de Educación Superior atenderá las solicitudes de nivel superior y Profesiones, por ello la diferencia en el número de metas establecidas para éste año.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-DGEMSYS-P5-09		Nombre del indicador:	Sesiones realizadas con responsables de Educación Superior							
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
	Definición: Mide las sesiones realizadas con los responsables de la toma de decisiones de los diferentes y superior para la planeación de las metas que se establezcan										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
					2012	2013	2014				
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Sesión	7	7	6			6	
Fórmula de cálculo: Número de sesiones realizadas					7	7	6			6	
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
1			3			5		6			
Glosario:	COEPES es el organismo responsable de la planeación de la educación superior en apoyo las decisiones de la Secretaria y el Ejecutivo del Estado.										
Fuente de información:	COEPES.- Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Superior										
Observaciones:	La COEPES es la responsable de la planeación de la Educación Superior en apoyo a las decisiones de la Secretaria y del Ejecutivo del Estado.										

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	7.40.1	<i>Nombre:</i>	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta

<i>Proyecto Institucional</i>			
<i>Número:</i>	10	<i>Nombre:</i>	Impulsar el Plan de Estudios Modular de la Preparatoria Abierta.
<i>Clasificación funcional</i>			
<i>Finalidad:</i>	2.	Desarrollo Social.	
<i>Función:</i>	2.5.	Educación.	
<i>Subfunción:</i>	2.5.2.	Educación	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
<i>Eje rector:</i>	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía	
<i>Objetivo:</i>	2.7.	Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.	
<i>Estrategia:</i>	2.7.2.	Desarrollar el modelo de educación media superior multimodal.	
	2.7.3.	Establecer una convocatoria única de educación media superior.	
<i>Línea de acción</i>	2.7.2.	Modernizar, revisar y actualizar el contenido del plan de estudios de la educación multimodal.	
	1.	Establecer un Marco Común para la Educación Media Superior en	
	2.7.3.	Morelos que promueva la movilidad de estudiantes y profesores a escala estatal, regional, nacional e internacional.	
1			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
<i>Programa:</i>	Sectorial de Educación		
<i>Objetivo:</i>	Por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> • Posicionar al Subsistema de Preparatoria Abierta como una de las opciones educativas para iniciar, continuar y acreditar el nivel medio superior; con Planes y Programas de Estudio (PPE) por competencias, mediante la elaboración de materiales complementarios, disponibles en medios electrónicos que contribuirán a la preparación de los estudiantes y al egreso. • Consolidar la operación de lo establecido en el convenio modificatorio de transferencia, de fecha 30 de mayo de 2012, mediante la organización y distribución de los procedimientos, tales como; elaboración de instrumentos, impresión, empaquetado de exámenes y formatos de certificación, con la finalidad de optimizar los recursos. • Elaborar un banco de reactivos del plan modular para generar evaluaciones diagnósticas, formativas parciales e integrales, con la finalidad de medir el avance académico de los estudios, previo a la evaluación sumativa que contribuya a la acreditación y egreso. • Optimizar la sistematización de la aplicación de las evaluaciones diagnósticas, parciales e integrales a través de la plataforma virtual del plan por asignaturas, que nos permita monitorear el avance académico de los estudiantes, así como proporcionar al mismo, un reporte de los objetivos a atender para su acreditación. 		
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> • Promover integralmente el plan modular de Preparatoria Abierta, logrando 		

<p>(componentes) :</p>	<p>incorporar a la población urbana y rural que haya concluido su Educación Secundaria y/o que cuente con una certificación parcial de otro Subsistema de Educación Media Superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar materiales complementarios del plan modular, que permitan a los estudiantes impulsar su proceso de enseñanza aprendizaje. • Implementar el programa de apoyo al regreso de los estudiantes inscritos en el plan modular. • Desarrollar un sistema de trabajo que permita monitorear la operación de centros autorizados por el Subsistema de Preparatoria Abierta, con base en la normatividad vigente, verificando el cumplimiento académico y administrativo e impulsar la mejora de los servicios que ofertan. • Consolidar la operación de los módulos de trámites y servicios vigentes, con un servicio enfocado al aspecto académico-administrativo. • Difundir los servicios académicos proporcionados a través de medios electrónicos y virtuales (página Web, correo electrónico, radio, etc.). • Impulsar los servicios en línea, que permitan que el estudiante no tenga que acudir directamente a la CESP.A. • Diseñar material complementario a los libros de texto del plan modular, para ofrecerlos en medios electrónicos y/o en línea. • Hacer el uso de las TIC, en los procesos de la CESP.A. • Capacitar al personal académico, operativo y técnico con enfoque integral. • Continuar con las actividades que permitan el sentido de pertenencia e identidad de la comunidad de Preparatoria Abierta y en general del sector educativo, buscando una integración de la misma a través de eventos culturales, deportivos, sociales y ceremonias de certificación, etc.
<p><i>Beneficio social y/o económico:</i></p>	<p>Que la población cuente con una opción educativa innovadora, para obtener su bachillerato y que les ofrezca obtener las competencias requeridas, para continuar sus estudios en el nivel superior y/o incorporarse al sector productivo, contribuyendo a su desarrollo integral.</p>

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
<i>Rubro</i>	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	<i>1er. Trimestre</i>	<i>2do. Trimestre</i>	<i>3er. Trimestre</i>	<i>4to. Trimestre</i>
Estatad	3,925.00	943.34	799.80	781.59	1,400.27
Total	3,925.00	943.34	799.80	781.59	1,400.27
<i>Observaciones</i>					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CESPA-P10-01	Nombre del indicador:		Servicios atendidos de preparatoria abierta.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	El indicador mide la cantidad de servicios otorgados a los estudiantes inscritos.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
				2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Servicio						25000
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Total de Inscripciones + solicitudes de examen ordinarios y/o extemporáneos + servicios complementarios + certificados parciales y/o totales emitidos.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
7000			13000		20000		25000		
Glosario:	Servicios atendidos: Son aquellos servicios de inscripción, solicitud de exámenes, servicios complementarios y certificados que solicitan los estudiantes de preparatoria abierta.								
Fuente de información:	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.								
Observaciones:	El indicador se comenzará a monitorear en el 2015.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CESPA-P10-02	Nombre del indicador:		Estudiantes activos regulares en plan modular.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	El indicador mide los estudiantes activos y con avance de módulos o asignaturas acreditadas.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
				2012	2013	2014			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Estudiante						600
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Estudiantes que acreditan 2 o más asignaturas en 6 meses.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
480			480		550		600		
Glosario:	Estudiantes activos regulares: : Estudiantes activos regulares: Son aquellos estudiantes inscritos que durante los últimos 6 meses hayan acreditado 2 o más asignaturas de preparatoria abierta.								
Fuente de información:	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.								
Observaciones:	El indicador se comienza a monitorear en el 2015.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
SE-CESPA-P10-03	Nombre del indicador:		Índice de acreditación del plan modular.						
<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:		<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:		<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:		El indicador mide el número de exámenes acreditados que impactan en el avance académico de los estudiantes y en su egreso.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:		Porcentaje	2012	2013	2014		48.5%
Fórmula de cálculo: número de exámenes acreditados/ número de exámenes presentados *100									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
47%			47.5%			48%		48.5%	
Glosario:									
Fuente de información:		Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.							
Observaciones:		Se reforzará el área académica para apoyar a los estudiantes de nuevo ingreso.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
SE-CESPA-P10-04	Nombre del indicador:		Certificados de Terminación de Estudios emitidos						
<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:		<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:		<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:		El indicador mide la cantidad de Certificados de Terminación de Estudios emitidos							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:		Certificados	2012	2013	2014		240
Fórmula de cálculo: Número de Certificados de Terminación de Estudios emitidos					260	226	226		
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
65			130			190		240	
Glosario:									
Fuente de información:		Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta							
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
SE-CESPA-P10-05	Nombre del indicador:		Porcentaje de Asesores capacitados						
<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	El indicador mide el porcentaje de asesores académicos capacitados en temas actuales								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: Número de asesores académicos capacitados / Total de asesores académicos * 100				40	40	60			
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
25%		40%		50%			60%		
Glosario:									
Fuente de información:	Coordinación Estatal del subsistema de Preparatoria Abierta								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
SE-CESPA-P10-06		Nombre del indicador: Centros de Asesoría supervisados conforme a la normatividad vigente.							
<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:		<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:		<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	
						Frecuencia de medición:		<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:		Mide la cantidad de Centros de Asesoría autorizados supervisados							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto		<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación		Otro:		Centros de Asesoría	60	49	34		40
Fórmula de cálculo: Número de Centros de Asesoría autorizados supervisados									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
10		20			30			40	
Glosario:		Centros de asesoría supervisados. Se realiza una visita por lo menos una vez al año a cada Centro de Asesoría, con el objetivo de verificar que cumplan con lo establecido en los lineamientos aplicables, en los aspectos operativos y académicos. Dicha revisión se realiza en la totalidad de los centros de asesoría.							
Fuente de información:		Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.							
Observaciones:		Se hará una revisión en los lineamientos aplicables a los Centros de Asesoría, con la finalidad de que su operación esté totalmente apegada a las mismas, asimismo se elaborarán lineamientos que fortalezcan su operación. Se continuará con las supervisiones administrativas y académicas a los centros de asesoría, brindando el seguimiento apropiado.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
SE-CESPA-P10-07	Nombre del indicador:		Presencia del Subsistema de Preparatoria Abierta en el Estado.							
<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición:	Mide el porcentaje de municipios en los que existe al menos un Centros de Asesoría autorizado por la CESPA.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:			Porcentaje	2012	2013	2014				48%
Fórmula de cálculo: $\text{Número de Municipios con presencia de CESPA} / \text{Total de Municipios en el Estado} * 100$										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
45%		45%		45%		48%				
Glosario:	Municipios con presencia de CESPA. Municipios del Estado de Morelos en los que exista al menos un Centro de Asesoría autorizado activo (ya sea particular o social).									
Fuente de información:	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.									
Observaciones:	Se pretende ampliar la cobertura de la CESPA haciendo promoción en otros municipios y abriendo nuevos Centros de Asesoría									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
SE-CESPA-P10-08	Nombre del indicador:		Eventos culturales, deportivos, talleres y ceremonias de certificación realizadas para la comunidad de Preparatoria Abierta.						
<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	El indicador mide el número de eventos culturales, deportivos, talleres y ceremonias realizadas en la Preparatoria Abierta Fomentar el sentido de pertenencia de los estudiantes.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Eventos	2012	2013	2014			
				6	8	8			
Fórmula de cálculo: Número de eventos realizados.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
2		4		8		10			
Glosario:	Evento: es un suceso de importancia que se encuentra programado. Dicho acontecimiento puede ser social, artístico o deportivo.								
Fuente de información:	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.								
Observaciones:	Los eventos que se llevarán a cabo son: torneos deportivos, evento cultural, ceremonias de certificación, etc., con la finalidad de integrar la comunidad de Preparatoria Abierta.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
SE-CESPA-P10-09	Nombre del indicador: Secundarias visitadas para difundir los servicios de Preparatoria Abierta.									
<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición:	El indicador mide el número de secundarias visitadas para difundir el servicio de la Preparatoria Abierta.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Secundarias	2012	2013	2014				
				12	14	14				14
Fórmula de cálculo: No. secundarias visitadas del estado para la difusión del Subsistema de Preparatoria Abierta.										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre		Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
12		14			14			14		
Glosario:										
Fuente de información: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.										
Observaciones: Las visitas a las secundarias generalmente se realizan directamente los días viernes.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
SE-CESPA-P10-10		Nombre del indicador: Cursos para la plataforma de preparatoria abierta.							
<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:		<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:		<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	
						Frecuencia de medición:		<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:		El indicador mide la cantidad de cursos integrados a la plataforma de preparatoria abierta.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación		Porcentaje	Razón o promedio		2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Otro:				Cursos	0	3	4		10
Fórmula de cálculo: Número de cursos integrados en plataforma y liberados.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre
2			5			8			10
Glosario:		Plataforma de Preparatoria Abierta: Servicio de cursos complementarios, a los módulos de preparatoria abierta, que se proporciona en línea.							
Fuente de información:		Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.							
Observaciones:		La capacidad de integración de cursos depende de los insumos y del personal con que se cuenta.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
SE-CESPA-P10-11	Nombre del indicador: Estudiantes atendidos en la plataforma de preparatoria abierta en línea.									
<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual Otro:				
Definición:	El indicador mide el número de estudiantes atendidos, a través de la Plataforma virtual.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Estudiantes	2012	2013	2014				
Fórmula de cálculo: No. De estudiantes que se matriculan a los cursos de la plataforma hospedada en servidor de gobierno.				0	3	100				150
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre			
75		100		125			150			
Glosario:	Plataforma en línea (virtual): Es un sistema que permite la ejecución de diversas aplicaciones bajo un mismo entorno, permitiendo que los usuarios accedan a ellas a través de internet.									
Fuente de información:	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.									
Observaciones:	Se considera que aún no están desarrollados todos los cursos del plan de estudios, por lo que no todos los estudiantes podrán usar la plataforma como apoyo para su quehacer académico,									

Unidad responsable		
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.01	<i>Nombre:</i> Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos
Proyecto Institucional		
<i>Número:</i>	1	<i>Nombre:</i> Atención a la Demanda de Educación Media Superior
<i>Clasificación funcional</i>		
<i>Finalidad:</i>	2.	Desarrollo Social
<i>Función:</i>	2.5	Educación
<i>Subfunción:</i>	2.5.2	Educación Media Superior
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Eje rector:</i>	2	Desarrollo social y construcción de Ciudadanía
<i>Objetivo:</i>	2.7	Alcanzar una cobertura universal de la Educación Media Superior
<i>Estrategia:</i>	2.7.1	Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.
	2.7.4	Implementar programas orientados hacia la prevención de la violencia y el fomento de la convivencia
<i>Línea de acción</i>	2.7.4.3	Promover estrategias de aprendizajes relevantes para la vida
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación	
<i>Objetivo:</i>		
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Formar alumnos para desempeñarse como ciudadanos cultos, productivos y responsables con la sociedad de su entorno inmediato, para afrontar los retos de la educación superior en un esquema basado en educación por competencias e integrarse exitosamente al sector productivo. • Profesionalizar la gestión académica y administrativa, de manera que el liderazgo en las distintas Direcciones, Coordinaciones y Academia alcance ciertos estándares orientados a conseguir los objetivos que pretenden la RIEMS, el SNB y el COBAEM. • Involucrar a los padres en el proceso de desarrollo académico de sus hijos dentro de la Institución, para el logro de la consecución de los objetivos educativos planteados por la RIEMS, el SNB y el COBAEM. • Contar con la infraestructura que nos permita proporcionar los servicios académicos y administrativos eficientes de acuerdo con los criterios que marca la RIEMS y el SNB. • Orientar las necesidades de vinculación, para la consecución de los objetivos institucionales dentro de las líneas que marcan la RIEMS, el SNB y el COBAEM 	
Estrategias	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad Académica. • Calidad Administrativa. • Sistema Nacional del Bachillerato. • Complementación y actualización normativa. • Vinculación Institucional. • Desarrollo Sustentable y Responsabilidad Social. • Evaluación Institucional. 	
Beneficio social y/o económico:	Formar individuos cultos y productivos, con las competencias necesarias para continuar sus estudios de nivel superior o integrarse a un mundo laboral globalizado y competitivo.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	57,000.00	12,291.00	11,158.00	11,158.00	22,393.00
Federal	142,417.00	36,728.00	35,378.00	33,114.00	37,197.00
Recursos Propios	24,500.00	8,303.00	2,910.00	11,127.00	2,160.00
Total	223,917.00	57,322.00	49,446.00	55,399.00	61,750.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	COBAEM-DAC-P01-01		Nombre del indicador: Porcentaje de Abandono Escolar en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			El indicador mide el promedio de abandono escolar en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			12.4	10.8	9.8			
Fórmula de cálculo: Fórmula de cálculo: Número de alumnos que no se inscriben al siguiente ciclo escolar X 100 / matrícula inicial total									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		0		8.7%			
Glosario:									
Fuente de información:			Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.						
Observaciones:			Resultados obtenidos de la implementación de los programas SIAT, Orientación Educativa, Tutorías, Yo no abandono y beca salario.						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	COBAEM-DAC-P01-02		Nombre del indicador: Porcentaje de Eficiencia Terminal en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Incrementar la eficiencia terminal por generación.						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			60.8	61.9	62.1			
Fórmula de cálculo: Ingreso X100 / egreso.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		0		64.5%			
Glosario:									
Fuente de información:			Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos						
Observaciones:			Resultados obtenidos de la implementación del Programa SIGE COBAEM						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	COBAEM-DAC-P01-03		Nombre del indicador: Alumnos beneficiados con el Programa Beca Salario						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Complementar la totalidad de la matrícula con beneficio de beca a través de la beca salario.						
Método de cálculo:			Unidad de	Línea base				Meta	

			medida	2012	2013	2014				2015
<input checked="" type="checkbox"/>	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Alumno		11049	11822			10550
<input type="checkbox"/>	Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: No. de Becarios x 1.07.										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
9980			9750			10670		10550		
Glosario:										
Fuente de información: Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos										
Observaciones: Indicador a partir de 2013.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	COBAEM-DAC-P01-04		Nombre del indicador:	Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Incorporar los 12 planteles al nivel IV del Sistema Nacional del Bachillerato.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/>	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Plantel	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/>	Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Plantel incorporado al Sistema Nacional de Bachillerato (Variable)							4			4
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0			0			0		4		
Glosario:										
Fuente de información: Coordinación General del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.										
Observaciones: Indicador nuevo a partir de 2014. Personal docente y directores de planteles cursaran PROFORDEMS y PROFORDIR respectivamente.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	COBAEM-DAC-P01-05		Nombre del indicador:	Armonización de la normatividad del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos con la Reforma Integral de la Educación Media Superior.						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Complementar y actualizar la normatividad del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/>	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Normas	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/>	Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de normas por armonizar							8			5
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0			0			0		5		
Glosario:										
Fuente de información: Dirección Administrativa del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos										
Observaciones: Indicador nuevo a partir de 2014										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	COBAEM-DAC-P01-06		Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos egresados que se incorporan a la Educación Superior.					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Seguimiento de egresados en relación a su ingreso a la Educación Superior.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:	2012	2013	2014		
Fórmula de cálculo: Egresados que ingresan a la educación superior / total de egresados x 100				Porcentaje			60%		60%
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
0			0			0		60%	
Glosario:									
Fuente de información: Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.									
Observaciones: Indicador nuevo a partir de 2014, se mantiene igual en 2015 al no tener referencia previa toda vez que es indicador nuevo									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	COBAEM-DAC-P01-07		Nombre del indicador:	Planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos incorporados al Programa EcoSchool					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Implementación del Programa EcoSchool en los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:	2012	2013	2014		
Fórmula de cálculo: : Número de planteles incorporados al programa ecoschool				Plantel			23		23
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
4			6			13		23	
Glosario:									
Fuente de información: Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.									
Observaciones: Indicador nuevo en 2014. Los alumnos realizarán actividades al interior de los planteles que promuevan el cuidado del medio ambiente.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	COBAEM-DAC-P01-08		Nombre del indicador:	. Seguimiento a Planteles que tienen implementado el Programa de Cuidado del Agua.					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Número de planteles a los que se dará seguimiento que tengan implementado el Programa de Cuidado del Agua.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:	2012	2013	2014		
Fórmula de cálculo: Seguimiento al número de planteles con el Programa de Cuidado del Agua				Plantel			22		22

Programación de la meta 2015			
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
6	6	10	22
Glosario:			
Fuente de información: Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos			
Observaciones: Indicador nuevo en 2014. Este programa se realiza en colaboración con la Comisión Estatal del Agua.			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	COBAEM-DAC-P01-09	Nombre del indicador: Seguimiento a Planteles trabajando para la paz y la sana convivencia								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Programa de Colegios Libres de Violencia									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
					2012	2013	2014			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Plantel			22			22
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Seguimiento al número de planteles trabajando para la paz y la sana convivencia.										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre							
5	10	12	22							
Glosario: Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos										
Fuente de información: Indicador nuevo en 2014. Los planteles trabajaran el Programa Planteles trabajando para la paz y la sana convivencia.										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	COBAEM-DAC-P01-10	Nombre del indicador: Porcentaje de Desempeño Docente en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Instituye un sistema de evaluación del desempeño docente de la cobertura total.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
					2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje			70			70%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Evaluación estudiantil + evaluación institucional + observación de la sesión + autoevaluación / cuatro										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre							
0	0	0	70%							
Glosario:										
Fuente de información: Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.										
Observaciones: Indicador nuevo en 2014. Se aplicará al 100% de la plantilla docente del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos la evaluación al desempeño docente, en una escala que va del 1 al 10 en donde se espera alcanzar un promedio de 70% de aprovechamiento en 2015.										

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.2	<i>Nombre:</i>	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
<i>Proyectos</i>	<i>Gasto corriente y social (Miles de pesos)</i>		<i>Inversión (Miles de pesos)</i>			<i>Ingresos propios (Miles de pesos)</i>
	<i>Estatal</i>	<i>Federal</i>	<i>Federal</i>		<i>Estatal</i>	
			<i>Ramo 33</i>	<i>Prog. Fed.</i>		
1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo al desarrollo de los diversos sectores de la sociedad.	22,000.00					19,745.25
2. Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos.						
Total	22,000.00		0.00	0.0	0.0	19,745.25
	22,000.00		0.00			
			41,745.25			
<i>Observaciones</i>						

Proyecto Institucional		
Número:	1	Nombre: Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo al desarrollo de los diversos sectores de la sociedad.
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.8	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
Estrategia:	2.8.2	Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.
Línea de acción	2.8.2.1	Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación.	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> Formar profesionistas investigadores y especialistas integrales mediante oferta educativa de nivel superior en licenciatura y posgrado, para brindar a la región profesionales con una sólida formación competente, técnica y de valores, conscientes del contexto económico, político y social, a nivel estatal y nacional, contribuyendo con ello al desarrollo regional. 	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> Mantener las certificaciones a los programas educativos evaluados por CIEES y CACEI. Fortalecer los Cuerpos Académicos de la Universidad, un requerimiento de CIEES y CACEI. Promover la participación de alumnos en actividades de promoción del razonamiento matemático y verbal. Promover acciones que fortalezcan los valores cívicos, el sentido de ciudadanía, la solidaridad y el trabajo comunitario de los alumnos, a través de su participación en actividades cívicas, servicio social voluntario, y de liderazgo social Realizar acciones que promuevan la participación de los alumnos en actividades de prevención de adicciones y enfermedades. Llevar a cabo acciones que fortalezcan la Responsabilidad Social de la Universidad en aspectos ambientales, económicos y sociales. Promover acciones que fortalezcan la unión familiar, valores éticos de alumnos, profesores, padres y madres de familia, y en general, de miembros de las comunidades aledañas. Fortalecer las acciones de capacitación del Centro Comunitario de 	

	<p>Aprendizaje Upemor, orientadas a personas de comunidades aledañas a la Upemor, cuyo objetivo sea superar su rezago educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejorar continuamente los sistemas de gestión de Calidad y Ambiental, y mantener las certificaciones.
Beneficio social y/o económico:	<p>La principal beneficiada con estas acciones será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas y privadas, comunidades), la cual recibirá egresados competentes en el saber, saber ser y saber hacer, en las áreas ingenieriles del conocimiento.</p> <p>Asimismo, recibirá alumnos con competencias fortalecidas en el dominio del inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.</p>

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	22,000.00	6,143.33	5,190.37	4,728.14	5,938.16
Total	22,000.00	6,143.33	5,190.37	4,728.14	5,938.16
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UPEMOR-P01-01	Nombre del indicador:	Promedio de alumnos atendidos por PTC			
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	
Frecuencia de medición:					<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el número de alumnos atendidos por docente (PTC), considerando el crecimiento en la matrícula de la institución.					
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base			Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	
Fórmula de cálculo: Número de alumnos activos/Número de PTC.	Alumnos atendidos por PTC.		84	87	90	85
Programación de la meta 2015						
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre
-		-		-		85
Glosario:	PTC: Profesor de Tiempo Completo.					
Fuente de información:	Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.					
Observaciones:	---					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UPEMOR-P01-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de primer ingreso que participan en programas culturales/deportivos.			
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:
Frecuencia de medición:					<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el porcentaje de alumnos inscritos en programas culturales/deportivos, como actividades co-curriculares de la Universidad.					
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base			Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos inscritos en programas culturales/deportivos durante el cuatrimestre/ Número total de alumnos de nuevo ingreso)*100.	Porcentaje.		30%	75%	50%	50%
Programación de la meta 2015						

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
-	-	-	50%
Glosario:			
Fuente de información: Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.			
Observaciones: Difusión de la cultura y extensión universitaria.			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-03	Nombre del indicador:		Porcentaje de cobertura en la Upepor					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	El indicador mide el número de alumnos aceptados en la Upepor por ciclo escolar respecto al número total de alumnos que solicitaron ingresar y que cuentan con la ficha CENEVAL.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje.	2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		58%		51%	61%			40%
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos que ingresaron a la institución en el ciclo escolar n/Total de alumnos que solicitaron ingresar en el ciclo escolar n)*100.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		40%	
Glosario: --									
Fuente de información: Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos									
Observaciones: Los datos del denominador consideran los aspirantes que cuentan con ficha GENEVAL y son los que inician el curso propedéutico. Los datos de ingreso no incluyen maestría. El cumplimiento de la meta está relacionado con la infraestructura (construcción de un nuevo edificio y contratación del recurso humano).									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-04	Nombre del indicador:		Porcentaje de eficiencia terminal por generación.					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	El indicador mide el porcentaje de alumnos que concluyeron sus estudios de educación superior en la Upepor.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje.	2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		ND		ND	ND			40%
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos egresados de la generación N/ Número de alumnos que ingresaron en la generación N)*100									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		40%	
Glosario: --									
Fuente de información: Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.									
Observaciones: La generación 2012 egresa en el año 2016.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-05	Nombre del indicador:		Promedio de aprovechamiento escolar.					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	El indicador mide el promedio de calificaciones de alumnos por cuatrimestre.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
					2012	2013	2014		

<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	Promedio / alumno Porcentaje.	--	7.86	7.82				8.00
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: (Suma de calificaciones de alumnos de todos los ciclos de formación del Cuatrimestre N / Número total de materias de los diferentes Programa Educativos de nivel licenciatura del Cuatrimestre N).										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
--			--			--			8.00	
Glosario:										
Fuente de información: Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave: SE-UPEMOR-P01-06		Nombre del indicador: Porcentaje de profesores atendidos en formación docente.								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:		El indicador mide el porcentaje de profesores formados en el fortalecimiento de sus competencias docentes.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			Porcentaje	56%	88%				60%
Fórmula de cálculo: (Número de profesores capacitados / Número total de Profesores)*100.										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
---			---			---			60%	
Glosario:										
Fuente de información: Base de Datos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos.										
Observaciones:										

Proyecto de Inversión			
Número:	2	Nombre	Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos.
Municipio(s):	Región I.		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	1,435	Mujeres:	1,231
Total:	2,666		
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.9	Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.	
Estrategia:	2.9.1	Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que atienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.	
Línea de acción	No aplica	No aplica	
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> Elevar las competencias de los alumnos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, por medio del fortalecimiento de la infraestructura de la institución, a fin de elevar la capacidad y competitividad académica de los mismos, de acuerdo al modelo Educación Basada en Competencias (EBC). 		
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> Tener en operación, equipo suficiente de apoyo a la docencia y para la formación integral de los alumnos; y la infraestructura necesaria para atender el incremento en la matrícula. 		
Beneficio social y/o económico:	<p>La principal beneficiada del proyecto será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas y privadas, comunidades), la cual recibirá egresados competentes en el saber, en el saber ser y en el saber hacer, en las áreas ingenieriles del conocimiento.</p> <p>Asimismo, recibirá alumnos con competencias fortalecidas en el dominio del inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.</p>		

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
RAMO "33", Fondo "()"	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-UPEMOR-02-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de incremento de matrícula				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:

Definición del indicador:	Se mide el crecimiento poblacional (alumnos) de la institución, en los diferentes Programas Académicos.							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto		<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Línea base			Meta 2015
	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		2012	2013	2014		
Fórmula de cálculo: Número de matrícula total del ciclo escolar.	Alumnos		2,272	2,444	2,666			2,666
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
--		--		--		2,666		
Glosario:								
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
Observaciones:	Este es un indicador alineado con el eje rector: Rendición de cuentas.							

Clave	Nombre de las obras o acciones	Municipio / Localidad	Origen de los recursos (Miles de pesos)				Otros prog. fed.
			PIPE	Ramo 33			
				Fondo "V"	Fondo "VII"	Fondo "VIII"	
Total							
Observaciones							

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.3	<i>Nombre:</i>	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos

Proyecto Institucional		
<i>Número:</i>	1	<i>Nombre:</i> Posgrado
<i>Clasificación funcional</i>		
<i>Finalidad:</i>	2.	Desarrollo Social
<i>Función:</i>	2.5	Educación
<i>Subfunción:</i>	2.5.4	Posgrado
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de la ciudadanía.
<i>Objetivo:</i>	2.10	Construir una política de Estado para los estudios de posgrado en Morelos.
<i>Estrategia:</i>	2.10.1	Impulsar la implementación de programas multi-institucionales.
<i>Línea de acción</i>	2.10.11	Implementar la oferta de los posgrados interinstitucionales.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación	
<i>Objetivo:</i>	Por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> • Generar conocimiento en el área de ciencias sociales y humanidades y formar investigadores a nivel posgrado en el estado y en la región centro sur del País. 	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar líneas de aplicación, desarrollo y generación del conocimiento que atiendan la problemática social actual, enfocados y especializados en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales. • Participar en los fondos concursables para la obtención de recursos con la presentación de proyectos de investigación. • Continuar programas educativos de posgrado y licenciatura, en disciplinas de las Humanidades y Ciencias Sociales. • Fortalecer la vinculación con IES y otras instituciones públicas o privadas, mediante la celebración de proyectos conjuntos. • Fortalecer las actividades de cooperación académica de carácter Internacional. • Organizar actividades académicas de extensión para vincular las actividades de investigación del centro con la difusión de la cultura. 	
Beneficio social y/o económico:	Contribuir a la formación de ciudadanos preparados profesionalmente con una visión humanística y social mediante la realización de investigaciones, dirigidas por profesores-investigadores altamente calificados, para contribuir al Desarrollo Social a través de la generación del conocimiento Científico-Humanista en el estado de Morelos y en el país.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
<i>Rubro</i>	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	<i>1er. Trimestre</i>	<i>2do. Trimestre</i>	<i>3er. Trimestre</i>	<i>4to. Trimestre</i>
Total	18,072.00	4,684.00	4,899.00	4,187.00	4,302.00
Estatal	8,863.00	2,610.00	2,589.00	1,729.00	1,935.00
Federal	5,709.00	1,184.00	1,760.00	1,288.00	1,477.00
Ingresos Propios	3,500.00	890.00	550.00	1,170.00	890.00
Observaciones	El presupuesto que se solicita para el ejercicio 2015 es para cubrir las actividades de investigación de docencia para formar investigadores de maestría y doctorado en el campo de Humanidades y Ciencias				

Sociales. Se aclara que el presupuesto estatal ha sido el mismo por 3 años.
Nota: Referente al Rubro Federal me permito informar que el CIDHEM recibió un incremento para el ejercicio fiscal 2015, ya que en el Convenio que se celebró para este ejercicio en el primer trimestre durante el periodo de enero a marzo el Centro recibió la cantidad de %1,656.00; dicha diferencia de \$472.00 entre las dos cantidades en mención se incrementará en el segundo trimestre de 2015

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CIDHEM-P01-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de ingreso de nuevos alumnos investigadores en ciencias sociales y humanidades.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Este indicador mide el impacto de la oferta educativa en la población morelense y circunvecina, así como los resultados en su proceso de selección.							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
					2012	2013	2014	
Fórmula de cálculo:	$\frac{\text{Núm. de nuevos alumnos investigadores inscritos}}{\text{Núm. de solicitudes ingresadas}} * 100$			Porcentaje	80	80	46	80
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0		0		80		0		
Glosario:	Programas académicos: Doctorados, Maestrías y Licenciatura. Ingreso: nuevos investigadores inscritos							
Fuente de información:	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos							
Observaciones:	Se considera a la población que presentó solicitud de ingreso.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CIDHEM-P01-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de reingreso de alumnos investigadores en ciencias sociales y humanidades.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Este indicador refleja los alumnos investigadores que dan continuidad a sus estudios en los diferentes programas educativos del CIDHEM							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
					2012	2013	2014	
Fórmula de cálculo:	$\frac{\text{Núm. de alumnos investigadores re inscritos}}{\text{Núm. de alumnos investigadores del ciclo anterior}} * 100$			Porcentaje	65	74	42	70
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
20		0		70		0		
Glosario:	Programas académicos: Doctorados, Maestrías y Licenciatura.							
Fuente de información:	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos							
Observaciones:	Con base en el total de la matrícula del ciclo anterior. Aún no se cierra el ciclo escolar 2014-2. Se considera a los alumnos investigadores del ciclo anterior que concluyeron sus estudios.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CIDHEM-P01-03	Nombre del indicador:	Número de actividades de investigación en conjunto con IES y otras instituciones públicas o privadas.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Es indicador refleja el acercamiento del Centro con otras IES y a la sociedad en general en las áreas de cultura, artes y conocimientos.							
Método de cálculo:				Unidad de	Línea base			Meta

			medida	2012	2013	2014				2015
<input checked="" type="checkbox"/>	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Actividades	55	30	72			85
<input type="checkbox"/>	Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de actividades.										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
20			40			60			85	
Glosario:		Actividades como tutorías y co tutorías de investigación cursos, seminarios, coloquios, mesas redondas, conferencias, entre otras.								
Fuente de información:		Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos.								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-CIDHEM-P01-04		Nombre del indicador:	Número de profesores y alumnos investigadores de movilidad internacional.							
Tipo:	<input type="checkbox"/>	Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/>	Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/>	Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/>	Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/>	De Gestión		<input type="checkbox"/>	Descendente		<input checked="" type="checkbox"/>	Eficacia		<input type="checkbox"/>	Bimestral
				<input type="checkbox"/>	Regular		<input type="checkbox"/>	Calidad	<input type="checkbox"/>	Trimestral	
								Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Semestral	
									<input type="checkbox"/>	Anual	
									<input type="checkbox"/>	Otro:	
Definición:		Este indicador refleja los convenios con IES extranjeras para el intercambio docente y estudiantil.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
<input checked="" type="checkbox"/>	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Profesores/ alumnos	2012	2013	2014				
<input type="checkbox"/>	Tasa de variación	Otro:			4	4	6				8
Fórmula de cálculo: Número de profesores y alumnos.											
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			8			8		
Glosario:		Movilidad: entendida como un intercambio de profesores y alumnos entre el CIDHEM e IES extranjeras.									
Fuente de información:		Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos.									
Observaciones:		Se generan convenios de movilidad docente y estudiantil. Incluye estancias, cursos, seminarios, proyectos de investigación entre otros.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-CIDHEM-P01-05		Nombre del indicador:	Número de actividades de cooperación académica con carácter Internacional.							
Tipo:	<input type="checkbox"/>	Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/>	Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/>	Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/>	Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/>	De Gestión		<input type="checkbox"/>	Descendente		<input checked="" type="checkbox"/>	Eficacia		<input type="checkbox"/>	Bimestral
				<input type="checkbox"/>	Regular		<input type="checkbox"/>	Calidad	<input type="checkbox"/>	Trimestral	
								Economía	<input type="checkbox"/>	Semestral	
									<input type="checkbox"/>	Anual	
									<input type="checkbox"/>	Otro:	
Definición:		Este indicador refleja las acciones de colaboración y vinculación con instituciones extranjeras.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
<input checked="" type="checkbox"/>	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Actividades	2012	2013	2014				
<input type="checkbox"/>	Tasa de variación	Otro:			4	4	5				5
Fórmula de cálculo: Número de actividades.											
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
1			2			3			5		
Glosario:											
Fuente de información:		Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos.									
Observaciones:		Se generan actividades como seminarios, talleres, intercambios, asimismo participaciones de académicos del Centro en diferentes países.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-CIDHEM-P01-06		Nombre del indicador:	Número de publicaciones y divulgación de resultados de investigación.							
Tipo:	<input type="checkbox"/>	Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/>	Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/>	Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/>	Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/>	De Gestión		<input type="checkbox"/>	Descendente		<input checked="" type="checkbox"/>	Eficacia		<input type="checkbox"/>	Bimestral
				<input type="checkbox"/>	Regular		<input type="checkbox"/>	Calidad	<input type="checkbox"/>	Trimestral	
								Economía	<input checked="" type="checkbox"/>	Semestral	
									<input type="checkbox"/>	Anual	
									<input type="checkbox"/>	Otro:	
Definición:		Este indicador refleja la generación de conocimiento a través de la creación literaria y participación en revistas especializadas.									

Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
				2012	2013	2014		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Publicaciones	4	4	2		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo: Número de publicaciones.								
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
0			2		0		4	
Glosario:			Publicación: libros, video libros, gaceta informativa (en documento o digitalizadas) Divulgación: Participación con artículos en revistas especializadas por parte de los investigadores.					
Fuente de información:			Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos.					
Observaciones:			Las publicaciones son a través de libros, video libros, gaceta informativa y/o página de este Centro de Investigación. La divulgación es parte de la labor de los profesores y alumnos investigadores.					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-CIDHEM-P01-07	Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos investigadores con apoyo de beca interna del CIDHEM.				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral	
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral	
							<input type="checkbox"/> Anual	
							<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Este indicador refleja el beneficio económico que la institución otorga, con recursos propios, a los alumnos investigadores para realizar sus estudios.							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
				2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	92	84	98		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo:								
$\frac{\text{Núm. de alumnos investigadores becados} * 100}{\text{Total de alumnos investigadores que solicitan el apoyo}}$								
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
40			0		85%		0	
Glosario:			Beca: Apoyo económico al alumno que acredite su beneficio.					
Fuente de información:			Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos					
Observaciones:			La beca implica un descuento en la aplicación de su colegiatura mismo que absorbe el Centro, autorizado por el consejo académico.					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-CIDHEM-P01-08	Nombre del indicador:		Porcentaje de proyectos de investigación en desarrollo.				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral	
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral	
							<input type="checkbox"/> Anual	
							<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Este indicador refleja el producto sustancial en los estudios con sistema tutorial.							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
				2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	70	77	65		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo:								
$\frac{\text{Núm. de investigaciones registradas} * 100}{\text{Núm. de alumnos investigadores}}$								
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
35%			0		70%		70%	
Glosario:			Proyecto de investigación: Tesis de Doctorado, Maestría y Licenciatura.					
Fuente de información:			Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos					
Observaciones:			La institución privilegia la calidad en dichos proyectos por sobre la cantidad, por lo cual cuenta con filtros evaluativos y de avances que permiten alcanzar el objetivo de calidad académica. Se considera para este indicador a los alumnos activos.					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CIDHEM-P01-09	Nombre del indicador:			Número de investigaciones concluidas					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:		Este indicador refleja el producto sustancial final en los estudios con sistema tutorial.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto		<input type="checkbox"/> Porcentaje			2012		2013	2014		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Otro:		Investigaciones	52	36	13		20	
Fórmula de cálculo: Número de Investigaciones concluidas.										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
10			0			20		0		
Glosario:		Investigaciones: Contribución a la sociedad generando conocimientos, mediante la implementación del método científico, reflejado en las elaboraciones de Tesis de Doctorado, Maestría y Licenciatura.								
Fuente de información:		Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos								
Observaciones:		Una Tesis concluida y la defensa en el examen oral de la misma constituyen la obtención de grado en los programas académicos ofertados. Aún no se cierra el ciclo escolar 2014-2.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CIDHEM-P01-10	Nombre del indicador:			Número de proyectos de investigación y fortalecimiento institucional en fondos concursables federales y estatales.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:		Este indicador refleja la participación del CIDHEM en la procuración de fondos en beneficio del alumnado, del profesorado y de la propia institución.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto		<input type="checkbox"/> Porcentaje			2012		2013	2014		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Otro:		Proyectos	0	1	11		6	
Fórmula de cálculo: Número de proyectos de investigación.										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
2			0			4		6		
Glosario:										
Fuente de información:		Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos								
Observaciones:		Los recursos obtenidos por esta vía están sujetos a concursos o evaluaciones de los comités académicos que se establecen para tal fin. La programación dependerá de las fechas en que se publiquen las convocatorias las cuales son variables.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CIDHEM-P01-11	Nombre del indicador:			Número de profesores investigadores de tiempo completo para posgrado.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:		Este indicador refleja el grado académico de los profesores investigadores encargados de la formación de alumnos investigadores.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto		<input type="checkbox"/> Porcentaje			2012		2013	2014		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Otro:		Profesores	4	4	5		6	
Fórmula de cálculo: Número de profesores investigadores										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
5			5			6		6		

Glosario:	
Fuente de información:	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos
Observaciones:	

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CIDHEM-P01-12	Nombre del indicador:	Porcentaje de profesores investigadores en los sistemas nacional y estatal de investigadores y creadores.							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Este indicador refleja el grado de participación de los profesores de tiempo completos reconocidos como investigadores a nivel nacional y estatal.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: $\frac{\text{Núm. de profesores investigadores en SNI, SEI y SNCA}}{\text{Núm. de profesores de carrera}} * 100$					0	70	80			
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
80%			80%			100%			100%	
Glosario:	SNI: Sistema Nacional de Investigadores. SEI: Sistema Estatal de Investigadores. SNCA: Sistema Nacional de Creadores de Arte.									
Fuente de información:	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos									
Observaciones:										

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.4	<i>Nombre:</i>	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos

<i>Proyecto de Institucional</i>			
<i>Número:</i>	01	<i>Nombre</i>	Formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller, basados en Competencias, para facilitar su inserción al sector educativo y al sector laboral.
<i>Clasificación funcional</i>			
<i>Finalidad:</i>	2.	Desarrollo Social y Construcción de Ciudadanía.	
<i>Función:</i>	2.5	Educación.	
<i>Subfunción:</i>	2.5.2.	Educación Media Superior.	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
<i>Eje rector:</i>	2	Desarrollo Social y Construcción de Ciudadanía.	
<i>Objetivo:</i>	2.5	Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.	
<i>Estrategia:</i>	2.5.2	Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.	
<i>Línea de acción</i>	2.5.2.1	Integrar el padrón del programa Beca-Salario.	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación.		
<i>Objetivo:</i>			
<i>Características del proyecto</i>			
<i>Objetivo(s):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar una formación profesional técnica y de capacitación que sustente el desarrollo productivo del estado y atienda a las demandas de la sociedad del conocimiento mediante la modalidad educativa basada en competencias, acreditación de programas académicos, certificación de procesos y generación de comunidades educativas, a fin de elevar la calidad de nuestros egresados. 		
<i>Estrategia(s):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con programas acreditados o certificados, que garanticen la prestación de servicios educativos de calidad, para contribuir a la formación de profesionales técnicos competitivos facilitando su acceso a los sectores educativo, productivo y social. • Incrementar el porcentaje de Docentes que acreditan el Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior (PROFORDEMS), para fortalecer sus competencias y elevar el nivel educativo de los alumnos. • Desarrollar programas para el fortalecimiento de la comunidad estudiantil, con equidad e inclusión educativa, que generen jóvenes con sentido ciudadano y responsabilidad social. 		
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	Ampliación de la oferta educativa y demanda de los egresados del nivel básico en el estado. Así como atender los requerimientos específicos del sector productivo de la región y contribuir en el desarrollo económico en el estado, con los egresados del Sistema CONALEP.		

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
<i>Rubro</i>	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	<i>Subtotales</i>	<i>1er. Trimestre</i>	<i>2do. Trimestre</i>	<i>3er. Trimestre</i>	<i>4to. Trimestre</i>
Estatal	21,000.00	4,098.74	4,518.74	4,068.74	8,313.78
Federal	61,327.00	16,089.00	14,469.00	14,194.00	20,726.00
Total	86,478.00	20,187.74	18,987.74	18,262.74	29,039.78
<i>Observaciones</i>	A los \$65,478 de recurso Federal radicados en 2014 se la agrega:				

- Déficit 2014 en las plazas federales \$4,756,508.00 y una inflación por
- \$ 482,010.00

Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

Clave:	SE-CONALEP-P1-01	Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de la matrícula.					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Se refiere a los alumnos inscritos y reinscritos en el ciclo escolar 2015 – 2016 en base a la capacidad instalada de los planteles.							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base		Meta 2015	
Fórmula de cálculo: $[(\text{Matrícula inicial del ciclo escolar } N / \text{Número de alumnos matriculados en el periodo } N-1) - 1] * 100$				Porcentaje	2012	2013	2014	
					0% (5,012)	-6% (4,589)	2% (4,681)	2%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
					2%			
Glosario:	Capacidad instalada: Espacios disponibles en aulas de los planteles.							
Fuente de información:	Estadística 911 de SEP, Sistema de Administración Escolar (SAE) y Sistema de información ejecutiva (SIE) del CONALEP							
Observaciones:	Se estima que para el inicio del ciclo escolar 2015 – 2016-1 (agosto 2015), se cuenta con una matrícula de 4,774 alumnos. Cabe señalar que el crecimiento de la misma, es de acuerdo a la capacidad instalada de los planteles.							

Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

Clave:	SE-CONALEP-P1-02	Nombre del indicador:	Tasa de Abandono Escolar (Deserción)					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Se refiere a los alumnos que abandonan sus estudios en el ciclo escolar 2014-2015, con base en los alumnos reinscritos en los planteles de CONALEP Morelos.							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base		Meta 2015	
Fórmula de cálculo: $[(\text{Matrícula inicial del ciclo escolar "N"} - \text{Egresados del ciclo "N"}) - (\text{Matrícula inicial del ciclo escolar "N+1"} - \text{alumnos de nuevo ingreso de 1º grado del ciclo "N+1"}) / \text{Matrícula inicial del ciclo escolar "N"}] * 100$				Porcentaje	2012	2013	2014	
					20.65% (1043)	17.10% (857)	17% (790)	16%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
					16%			
Glosario:	Abandono Escolar: Alumno que por algún motivo ya no se reinscribe en el plantel.							
Fuente de información:	Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP							
Observaciones:	Se estima que para el ciclo escolar 2014 – 2015 (julio 2015, solo abandonen sus estudios 750 alumnos.							

Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

Clave:	SE-CONALEP-P1-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal.					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Se refiere a los egresados de la generación 2012-2015, en base a los alumnos inscritos en el primer periodo de misma generación.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base		Meta 2015	
					2012	2013	2014	

<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio					
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:						
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos de la generación N que concluyeron sus estudios / número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) * 100			Porcentaje	52.12%	57.91%	55.99%	58%
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
						58%	
Glosario:		Eficiencia Terminal: Egresados del mismo cohorte generacional.					
Fuente de información:		Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP					
Observaciones:		Se estima que para la generación 2012-2015 (julio 2015), egresen 1310 alumnos.					

Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

Clave:	SE-CONALEP-P1-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción.					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Se refiere a los alumnos inscritos en el ciclo escolar 2015-2016, en los planteles del CONALEP Morelos en base a los egresados de secundaria en el Estado de Morelos.							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base			Meta 2015
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:				2012	2013	2014	
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos matriculados en el periodo N / total de egresados de secundaria el periodo N) * 100				Porcentaje	8.59%	6.90%	8%	8%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
			98%				8%	
Glosario:								
Fuente de información:		Grandes cifras de la Educación en Morelos y Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP						
Observaciones:		Se estima que el ciclo 2015-2016 (agosto 2015), ingresen a primer semestre 1950 alumnos.						

Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

Clave:	SE-CONALEP-P1-05	Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria.					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Son los docentes evaluados en periodos semestrales 2.14-15 y 1.1516 que obtuvieron una calificación igual o mayor a ocho.							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base			Meta 2015
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:				2012	2013	2014	
Fórmula de cálculo: (Número de docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria en el periodo N / total de docentes evaluados en el periodo N) * 100				Porcentaje	98.8%	97.6%	98%	98%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
			98%				98%	
Glosario:								
Fuente de información:		Sistema de Gestión de la Formación Académica (SIGEFA) del CONALEP						
Observaciones:		La evaluación se realiza al concluir cada semestre, es decir, 2 veces al año. Se estima que el ciclo 2014-2015 (julio 2015), 247 docentes logren una evaluación satisfactoria.						

Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

Clave:	SE-CONALEP-P1-06	Nombre del indicador:	Porcentaje del alumnado que participa en programas de tutoría.				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición del indicador:	Se refiere al número de alumnos que participan en el programa de tutorías en los planteles del CONALEP Morelos						

Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base			Meta 2015
				2012	2013	2014	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje				40%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:						
Fórmula de cálculo: (Alumnado en planteles atendido en programas de tutoría / alumnado en planteles del total del ciclo escolar) * 100							
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
		40%				40%	
Glosario:		Tutoría: proceso de acompañamiento académico por medio del cual el docente y administrativo apoya y da seguimiento al desempeño escolar de los alumnos.					
Fuente de información:		Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP					
Observaciones:		Indicador de nueva creación, Se estima que el ciclo 2014-2015 (julio 2015), participen 1900 alumnos en programas de tutorías.					

Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto							
Clave:	SE-CONALEP-P1-07	Nombre del indicador:		Índice de aprovechamiento académico.			
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Bimestral
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Trimestral
							<input type="checkbox"/> Semestral
							<input type="checkbox"/> Anual
							<input checked="" type="checkbox"/> Otro: Ciclo Escolar
Definición del indicador:	Se refiere a la evaluación acumulada lograda por los alumnos inscritos en el ciclo 2014-2015 y se mide de manera semestral						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base			Meta 2014-2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio		2011-2012	2012-2013	2013-2014	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		Promedio	81.8%	8.3	8.3	8.4
Fórmula de cálculo: Promedio acumulado de las evaluaciones logradas por los alumnos inscritos en el periodo N.							
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
		8.4				8.4	
Glosario:							
Fuente de información:		Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP					
Observaciones:		Se estima que el ciclo 2014-2015 (julio 2015), se logre obtener un aprovechamiento académico de 8.4					

Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto							
Clave:	SE-CONALEP-P1-08	Nombre del indicador:		Tasa de variación de las evaluaciones de competencias laborales			
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Bimestral
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Trimestral
							<input type="checkbox"/> Semestral
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual
							<input type="checkbox"/> Otro:
Definición del indicador:	Este indicador tiene el propósito promover la evaluación y certificación en estándares de competencia laboral.						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base			Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		Porcentaje		1598	2050	0%
Fórmula de cálculo: [(Número de personas evaluadas con fines de certificación en el periodo N/Número de personas evaluadas en el periodo N-1)-1]*100							
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
						0%	
Glosario:							
Fuente de información:		Coordinación Estatal de los Centros de Evaluación de CONALEP Morelos.					
Observaciones:		Para el 2015, se pretende evaluar en estándares de competencia al mismo número de personas que en el 2014: 2050.					

Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto							
Clave:	SE-CONALEP-P1-09	Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos titulados.			
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual
							<input type="checkbox"/> Otro:

Definición del indicador:	Este indicador mide la eficacia de titulación, una vez que el alumno concluye sus estudios en agosto de 2014.					
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro: _____	Unidad de medida	Línea base			Meta 2015
			2012	2013	2014	
		Porcentaje	80.17%	82%	84%	85%
Fórmula de cálculo: (Número de personas que se titulan en el periodo -N / total de personas que egresaron en el periodo N) *100						
Programación de la meta 2015						
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre
						85%
Glosario:						
Fuente de información: Sistema de información ejecutiva (SIE) del CONALEP						
Observaciones: Se estima que de los 1294 egresados de la generación 2012-2015, se titulen 1,100.						

Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto							
Clave:	SE-CONALEP-P1-10	Nombre del indicador:	Porcentaje de Reprobación				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Ciclo Escolar
Definición del indicador:	Este indicador mide alumno reprobado con al menos un módulo de manera semestral						
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro: _____	Unidad de medida	Línea base			Meta 2014-2015	
			2011-2012	2012-2013	2013-2014		
		Porcentaje	43.4%	36.9%	36%	35%	
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos reprobados / Total de alumnos inscritos en el semestre) * 100							
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
		35%				35%	
Glosario:							
Fuente de información: Sistema de información ejecutiva (SIE) del CONALEP							
Observaciones: Se estima que para el ciclo escolar 2014-2015 los alumnos reprobados con al menos un módulo no rebasen el 35% de la matrícula total.							

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.7	<i>Nombre:</i>	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
<i>Proyectos</i>	<i>Gasto corriente y social</i>		<i>Inversión (Miles de pesos)</i>			<i>Ingresos propios (Miles de pesos)</i>
	<i>(Miles de pesos)</i>		<i>Federal</i>		<i>Estatal</i>	
	<i>Estatal</i>	<i>Federal</i>	<i>Ramo 33</i>	<i>Prog. Fed.</i>		
1 Educación Elemental		2,533,349.24				
2 Educación Media y Normal		1,701,717.26				
3 Universidad Pedagógica Nacional		25,127.46				
4 Desarrollo Educativo		42,233.64				
5 Administración de la Instancia Educativa		1,001,256.00				
6 Proyectos Educativos		2,904.14				
7 Inversión Educativa			7,377.38			
8 Remuneraciones la Personal Estatal	401,954.17					
9 Becas Económicas Estatales	6,399.16					
10 Proyectos Estatales Adicionales	14,000.00					
11 Equipamiento Escolar Estatal					7,000.00	
12 Apoyos Solidarios	67,000.00					
13 Apoyos Federales						
14 Seguridad en Red Interinstitucional						
15 Coparticipación estatal al FAEB	334,309.13					
16 Complemento estatal Normales, CAM y UPN	6,337.54					
17 Ayuda a Jubilados Federalizados						
18 Apoyo a SEMS						
Total	830,000.00	5,306,587.74	7,377.38	-	7,000.00	5,000.00
	6,136,587.74		7,377.38			
	6,155,965.11					

<i>Observaciones</i>	<p><i>Se prevé mantener el apoyo creciente en el financiamiento de Aportación Federal (Ramo 33, FAEB) y el mantener vigentes los Convenios de colaboración en Programas Adicionales (Ramo 11_Programas Federales) y de igual forma se estima captar ingresos por cobro de derechos, inversiones productivas e intereses por un importe de 5 millones de pesos. Los importes presentados federales son estimados en base al presupuesto modificado del 2014 incrementado en una proporción equivalente a la inflación.</i></p> <p><i>El presupuesto será insuficiente para el ejercicio fiscal 2015, si se mantiene el autorizado en el presente ejercicio fiscal, por un importe cercano a los 664 millones de pesos. Lo que limitará el dar cumplimiento a compromisos estatales contraídos con el magisterio de educación básica, el subsistema de educación media y superior y el personal jubilado de los antes mencionados; que representan un total de 33,298 personas afectadas.</i></p>
----------------------	---

Proyecto de Institucional		
Número:	1	Nombre Educación Elemental
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Proporcionar Educación de calidad a los niños desde los 45 días de nacidos a 14 años de edad buscando mejorar la interacción que se establece con el niño a través del respeto de las necesidades e intereses que marcan su desarrollo y conducción de su potencial hacia el logro de habilidades y cualidades sociales. De igual forma abatir el rezago educativo en educación primaria de adolescentes mayores de 15 años de edad e incorporar a la vida productiva a adultos con capacitación para el trabajo en oficios.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Impulsar el desarrollo psicomotor de los niños desde los 45 días de nacidos hasta los 4 años 11 meses de edad. – Proporcionar orientación a padres de familia con hijos en edad de recibir educación inicial con temas a cerca de salud, nutrición y fomento de valores. – Atender a alumnos con necesidades educativas especiales impulsando la equidad educativa desde la perspectiva de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo. – Proporcionar una educación preescolar integral de calidad a los niños y niñas de 3 a 5 años 11 meses de edad que les permita incorporarse exitosamente a su educación primaria. – Dar atención a niñas y niños cuyas edades fluctúan entre los 6 y 14 años aplicando la normatividad que coadyuvante del artículo 3º constitucional. – Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación primaria – Proporcionar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación ENLACE a educación primaria – Proporcionar una educación física de calidad, a la población infantil de educación preescolar y primaria. – Atender a los adultos demandantes de Educación básica en las comunidades rurales, incluyendo experiencia para el trabajo. – Ofrecer y ampliar la atención de la cobertura a niñas y niños migrantes 	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
RAMO "33", Fondo "I, FAEB"	2,533,349.24	735,097.10	490,873.60	490,873.60	816,504.94
Total	2,533,349.24	735,097.10	490,873.60	490,873.60	816,504.94
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P1-01	Nombre del indicador:		Índice de cobertura en educación Preescolar						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide la cobertura en educación preescolar							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio				Porcentaje	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					63.0%	65.1%	68.3%			90.37%
Fórmula de cálculo: Número de alumnos atendidos en Educación Preescolar/ Población total de 3 a 6 años CONAPO a mitad de año * 100										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
90.37%			90.37%		90.37%		90.37%			
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:		La meta del 2015 no incluye la población atendida por escuelas particulares.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P1-02	Nombre del indicador:		Índice de cobertura en Educación Primaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			A valor mayor en el índice, mayor atención alumnas y alumnos en edad de 6 a 12 años que reciben educación Primaria							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio				Porcentaje	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					95.6%	96.4%	97.2%			89.41%
Fórmula de cálculo: Número de alumnos atendidos en Educación primaria/ Población total de 6 a 12 años CONAPO a mitad de año * 100										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
89.41%			89.41%		89.41%		89.41%			
Glosario:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:		La meta del 2014 no incluye la población atendida por escuelas particulares.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P1-03	Nombre del indicador:		Índice de eficiencia terminal en educación Primaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide el porcentaje de alumnos que concluyeron su educación primaria						
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
					2012	2013	2014		

<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio								
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de alumnos egresados en 6° de primaria/total / población total de 15 años del inicio del ciclo escolar a informar * 100			Porcentaje	95.0%	98.1%	98.4%				94 %
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									94 %	
Glosario:										
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)										
Observaciones: Incluye los subsistemas de educación primaria (escolarizado e indígena). El 6% restante corresponde en gran parte a población atendida por escuelas particulares y a población flotante de zonas agrícolas de cosecha atendidas por el programa de campamentos agrícolas.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P1-04		Nombre del indicador:		Porcentaje de resultados Satisfactorios en ENLACE MATEMATICAS en educación Primaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		<input type="checkbox"/> Bimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral		<input type="checkbox"/> Semestral	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:		A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2015 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2015				Porcentaje	46.5 %	48.9%	52.9%			52.9%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									52.9%	
Glosario: ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.										
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)										
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P1-05		Nombre del indicador:		Porcentaje de resultados Satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL en educación primaria.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		<input type="checkbox"/> Bimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral		<input type="checkbox"/> Semestral	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:		A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Español								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de español en el año 2015 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de español en el año 2015				Porcentaje	43.3 %	47.2%	50.4%			50.4%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									50.4%	
Glosario: ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.										

Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P1-06	Nombre del indicador:	Aprovechamiento académico en Educación Primaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			84.0%	85.0%	86.0%			
Fórmula de cálculo: Suma de calificación promedio de los egresados / total de alumnos egresados.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
								86.0 %	
Glosario:									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P1-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción en Primaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	Mide el porcentaje de alumnos captados en educación primaria								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			100%	100%	100%			
Fórmula de cálculo: Alumnos egresados del 3er grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior / número de alumnos inscritos a 1° de primaria en el ciclo escolar actual.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
					100%			100%	
Glosario:									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P1-08	Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Preescolar						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	Mide los recursos destinados a educación preescolar								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			14.5%	14.1%	14.1%			
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación preescolar en el año/Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año *100									
Programación de la meta 2015									

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
14.1%	14.1%	14.1%	14.1%
Glosario:			
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)			
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P1-09	Nombre del indicador:		Porcentaje de Recursos Aplicados en Primaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide los recursos destinados a educación primaria						
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Porcentaje		39.8%	39.9%	39.9%		39.9%
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación primaria en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre						
39.9%	39.9%	39.9%	39.9%						
Glosario:									
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Proyecto de Institucional		
Número:	2	Nombre Educación Media y Normal
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	<p>Proporcionar servicios educativos de calidad a niños de 12 a 16 años de edad, en los diferentes niveles y modalidades educativas de Educación secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria.</p> <p>Formar a profesores que requiere el sistema educativo estatal en Educación Básica, con una formación pedagógica acorde a los requerimientos magisteriales en el Estado.</p>	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Atender a alumnos de entre 12 y 16 años de edad proporcionando una educación que propicie el desarrollo de las competencias fundamentales del conocimiento y faculte al educando a continuar aprendiendo por su cuenta y en el siguiente nivel educativo pueda enfrentar su realidad individual y colectiva. – Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación secundaria – Dar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación ENLACE a educación secundaria – Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación secundaria – Actualizar de manera colegiada a docentes en la reforma de educación secundaria – Implementar en escuelas de educación secundaria, estrategias de gestión que les permitan construir ambientes escolares democráticos que promuevan la cultura de la legalidad y apoyen el desarrollo de competencias ciudadanas de los alumnos. – Fomentar en los alumnos de secundaria la cultura de seguridad e higiene escolar. – Formar maestros de Educación Preescolar, Educación Primaria y Educación Especial que requiere el Sistema Educativo Estatal. – Mejorar las técnicas pedagógicas para mejorar el resultado de las evaluaciones parciales en las Escuelas Normales 	
Beneficio social y/o económico:	Al final del ciclo escolar 2014-2015, obtener mejores resultados en aprovechamiento que se verán reflejados en el examen de admisión en el siguiente nivel educativo, y obtener mejores docentes que se integren a la comunidad educativa como profesionistas competentes con valores éticos, morales y sociales universales.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
RAMO "33", Fondo "I, FAEB"	1,701,717.26	493,614.36	329,970.25	329,970.24	548162.41
Total	1,701,717.26	493,614.36	329,970.25	329,970.24	548162.41
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P2-01	Nombre del indicador: Índice de cobertura en educación secundaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide la atención alumnas y alumnos en edad de 12 a 15 años que reciben educación secundaria en sus modalidades general, técnica o telesecundaria.								
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
			2012	2013	2014				
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	87.0%	88.5%	89.5%			89.17%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de alumnos atendidos en Educación Secundaria/ Población total de 12 a 15 años CONAPO a mitad de año * 100									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
89.17%		89.17%		89.17%		89.17%			
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	La meta del 2015 no incluye a la población atendida por escuelas particulares.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P2-02	Nombre del indicador: Eficiencia terminal de educación secundaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide la eficiencia terminal en educación secundaria.								
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
			2012	2013	2014				
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	85.2%	88.2%	89.5%			86.6%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de alumnos acreditados en educación secundaria general, técnica, telesecundaria / total de población CONAPO de 15 años de edad * 100									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
						86.6%			
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	El resultado del indicador se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P2-03	Nombre del indicador: Resultados Satisfactorios en ENLACE MAEMATICAS en educación secundaria.							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide los mejores resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación secundaria; en Matemáticas.								
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
			2012	2013	2014				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P2-06	Nombre del indicador:		Porcentaje de Recursos Aplicados en Secundaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide la aplicación de los recursos destinados a educación secundaria						
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
					2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	44.1%	44.1%	44.2%		44.2%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación secundaria en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
44.2% %			44.2% %		44.2% %		44.2% %		
Glosario:									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P2-07	Nombre del indicador:		Reprobación en Secundaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide el porcentaje de alumnos no promovidos en el ciclo escolar						
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
					2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	15.3%	18.8%	12.9%		10.8%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Alumnos no acreditados en alguno de los 3 niveles de educación Secundaria / Total de Alumnos que cursan la Educación Secundaria.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
							10.8% %		
Glosario:									
Fuente de información:		CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.							
Observaciones:		El resultado del indicador se obtiene posterior al término del ciclo escolar a finales del año fiscal.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P2-08	Nombre del indicador:		Absorción en Secundaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide el porcentaje de absorción en secundaria						
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
					2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	99.4%	99.5%	99.6%		99.20%
<input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Alumnos egresados del 6to. grado de primaria en el ciclo 2013-2014 / número de alumnos inscritos a 1° de secundaria 2014-2015									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
							99.20%		
Glosario:									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.							

Proyecto de Institucional		
Número:	3	Nombre Universidad Pedagógica Nacional
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
Línea de acción	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Prestar, desarrollar y orientar servicios educativos de nivel superior encaminados a la formación y actualización de profesionales de la Educación, de acuerdo a las necesidades del sistema educativo estatal.	
Estrategia(s):	Ofrecer Licenciatura en Educación para los profesores en servicio del nivel de Preescolar y Primaria, en la modalidad semiescolarizada y especialidad de Postgrado en Educación Diseñar proyectos de investigación, en busca de una articulación de la educación básica con sus distintos niveles Educar con sentido ético, conciencia democrática, dominio de los métodos y técnicas pedagógicas.	
Beneficio social y/o económico:	Contar con docentes formados con programas, planes, objetivos, procesos y organización, acordes a las nuevas condiciones y aspiraciones nacionales de la educación básica.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
RAMO "33", Fondo "I, FAEB"	25,127.46	7,245.35	4,932.99	4,932.99	8,016.13
Total	25,127.46	7,245.35	4,932.99	4,932.99	8,016.13
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-IEBEM-P3-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes atendidos en Educación Superior Pedagógica				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide la atención a docentes en educación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).						
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base			Meta 2015		
		2012	2013	2014			

Valor absoluto	X	Porcentaje	Razón o promedio						
Tasa de variación	de	Otro:		Porcentaje	100%	100%	100%		100%
Fórmula de cálculo: Número de alumnos atendidos/ Número de alumnos inscritos *100									
Programación de la meta 2015									
100%			100%		100%			100%	
Glosario:									
Fuente de información:				Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)					
Observaciones:									

Proyecto de Institucional		
Número:	4	Nombre Desarrollo Educativo
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
Línea de acción	2.6.1.4	Fortalecer la articulación del curriculum de educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
Objetivo(s):	<p>Formar, actualizar, capacitar y promover a los profesores que requiere el Sistema Educativo Estatal, en Educación Básica; con una formación continua y permanente en rasgos pedagógicos que impacten en su práctica docente y la gestión educativa, en beneficio del Magisterio Morelense y de la sociedad en general.</p> <p>Fortalecer la educación artística y cultural en la educación básica, a través de la capacitación de los docentes, la promoción de grupos artísticos, la difusión cultural en festivales artísticos integrados y la generación de elementos didácticos documentales, en el marco de nuestras tradiciones y costumbres, de manera que promuevan el arraigo e identidad cultural, para el logro de la verdadera educación integral de nuestros educandos.</p> <p>Transformar la organización y el funcionamiento de las escuelas, institucionalizando la cultura, el ejercicio de la planeación y la evaluación a través de la reflexión colectiva para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad.</p>	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Atender las necesidades de actualización de los profesores de educación básica de manera continua y permanente . – Inducir sobre el uso, desarrollo de las tecnologías de información y de la comunicación en escuelas de Educación Básica con la aulas de medios. – Realizar talleres y coloquios en diferentes planteles educativos con temas a cerca de la integración familiar – Promover y difundir actividades artísticas, para consolidar la identidad cultural regional en el Estado. – Realizar investigaciones para la toma de decisiones que se reflejen en la mejora educativa. – Realizar seminarios conferencias para capacitar a los docentes en temas de equidad de género y violencia hacia las mujeres. – Promover y considerar la participación de los consejos de participación social. 	
Beneficio social y/o económico:	Vinculación de los docentes con las reformas y actualizaciones requeridas para propiciar la calidad de la educación e involucramiento pleno de la sociedad al proceso educativo, contribuyendo a tener personas más humanas, justas y responsables del papel ciudadano, coadyuvando a la transformación educativa en Morelos.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
RAMO "33", Fondo "I, FAEB"	42,233.64	12,151.82	8,327.63	8,327.63	13,426.56
Total	42,233.64	12,151.82	8,327.63	8,327.63	13,426.56
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P4-01	Nombre del indicador:		Índice de docentes capacitados en Centro de Maestros						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
	Definición:		Mide							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio								
Fórmula de cálculo: Número de docentes capacitados / número de docentes en plantilla del IEBEM * 100				Porcentaje	100%	100%	100%			100%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
15%		35%		91%		100%				
Glosario:	Centros de Maestros.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, asesoría, capacitación, para la consulta que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:	El apoyo financiero federal a este indicador corresponde a los gastos de sostenimiento de materiales y de servicios necesarios para la operación de los Centros de Maestros.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P4-02	Nombre del indicador:		Talleres y cursos de promoción cultural realizados						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
	Definición:		Cantidad de talleres y cursos de promoción cultural realizados							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro: Acumulativo	<input type="checkbox"/> Razón o promedio								
Fórmula de cálculo: Número de talleres y cursos realizados.				Taller Realizado	120	120	120			100
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
30		60		90		100				
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:	Los cursos y talleres van enfocados a los docentes de enseñanzas artísticas y la difusión es través de presentaciones, escenificaciones y representaciones teatrales dirigidas a los alumnos, docentes y padres de familia, en busca de una sensibilización en la cultura y las artes en el entorno escolar.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P4-03	Nombre del indicador:		Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
	Definición:		Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados						

Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	Razón o promedio			2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	100%	100%	100%	100 %	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de consejos instalados / Número de consejos programados * 100									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
								100 %	
Glosario:		Consejos escolares.- agrupación representativa de los consejos escolares de padres de familia de las escuelas por municipio, que interactúa con otras dependencias gubernamentales y particulares, para la gestión y cobertura de necesidades técnicas administrativas y financieras del ámbito educativo.							
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P4-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos aplicados en formación docente					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		<input type="checkbox"/> Bimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral		
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral		<input checked="" type="checkbox"/> Anual
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide el porcentaje de recursos aplicados en formación docente								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	Razón o promedio			2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	1.7%	1.9%	1.9%	1.9 %	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: : Recursos destinados a formación docente en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
								1.9 %	
Glosario:									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.							

Proyecto de Institucional		
Número:	5	Nombre Administración de la Instancia Educativa
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
Línea de acción	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Conformar, impulsar y mejorar los servicios administrativos de recursos personales, materiales y financieros, en apoyo a la atención del servicio educativo de los programas institucionales y las actividades sustantivas del IEBEM, que ofrezca las herramientas necesarias para el desarrollo de la actividad educativa, a través de la cobertura de servicios centrales y regionales en la entidad	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Administrar los recursos financieros y materiales en un marco de racionalidad en el ejercicio del gasto público, atendiendo con eficiencia y eficacia las demandas y contingencias que se presenten en el ejercicio de las funciones del IEBEM, manteniendo congruencia con el el logro de las metas y los objetivos institucionales planeados. - Seleccionar, contratar y remunerar al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación. - Autorizar, Vigilar y Certificar la enseñanza de educación básica en la entidad. - Diagnosticar e Incorporar al modelo educativo nacional en la entidad a alumnos de educación básica provenientes del extranjero - Diagnósticar los requerimientos y necesidades de las escuelas, tanto de personal docente, como de infraestructura educativa a través de las preinscripciones en el mes de febrero. - Gestionar los recursos financieros por crecimiento o expansión del servicio a través de la programación detallada (PRODET) con los estudios de factibilidad en localidades que requieren o carecen de los servicios de educación básica, - Dotar de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica. - Otorgar becas a alumnos de educación básica. - Proveer a los alumnos de primaria con materiales educativos que les permitan desarrollar las competencias esenciales en formación cívica y ética. 	
Beneficio social y/o económico:	Transparencia en el manejo de los recursos económicos y financieros, de manera consistente, segura, pronta y expedita.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
RAMO "33", Fondo "I, FAEB"	1,001,256.00	287,253.50	198,598.70	198,598.70	316,805.10
Total	1,001,256.00	287,253.50	198,598.70	198,598.70	316,805.10

Observaciones

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-IEBEM-P5-01		Nombre del indicador:		Servicios administrativos operando						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
										<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
Definición:		Mide la cantidad de atención en servicios administrativos apoyo a la educación básica									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
					2012	2013	2014				
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Número de servicios en operación	25	25	25				25
Fórmula de cálculo: Número de servicios en operación											
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
25			25			25			25		
Glosario:		Servicios Administrativos.- todo trámite administrativo en relación a la gestión escolar, gestión operativa, gestión de recursos humanos, materiales y financieros en busca de una eficiente administración del servicio de educación básica.									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:											

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-IEBEM-P5-02		Nombre del indicador:		Estudios de factibilidad realizados						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
										<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
Definición:		Mide el número de estudios de factibilidad realizados									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
					2012	2013	2014				
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Estudio realizado	120	120	120				80
Fórmula de cálculo: : Número de estudios de factibilidad realizados											
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
000			000			000			80		
Glosario:		Estudio de factibilidad.- proceso mediante el cual se determina la viabilidad en condiciones normativas necesarias para la creación y apertura de nuevos planteles educativos y la ampliación de planteles educativos.									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:											

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-IEBEM-P5-03		Nombre del indicador:		Libros de texto gratuitos distribuidos en el Estado						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
										<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
Definición:		Mide la cantidad de libros distribuidos en el estado									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
					2012	2013	2014				
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Libro de texto distribuido	3,452,800	3,324,858	3,148,310				3,200,000
Fórmula de cálculo: Número de libros distribuidos en el Estado											
Programación de la meta 2015											

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
		3,200,000	
Glosario:			
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)			
Observaciones: El incremento y cumplimiento en la meta para el 2015 depende del incremento en el presupuesto estatal para ampliar la adquisición de libros de secundaria con contenidos estatales, e incluirlos en la distribución registrada en este indicador.			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P5-04	Nombre del indicador:		Personas remuneradas por el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
	<input checked="" type="checkbox"/> Regular				<input type="checkbox"/> Calidad					
					<input type="checkbox"/> Economía					
Definición:	Mide el número de personas remuneradas por el Instituto de la Educación Básica									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			Persona Remunerada	686	686	686			686
Fórmula de cálculo: Número de personas remuneradas por el IEBEM										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre							
686	686	686	686							
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental										
Observaciones:										

Proyecto de Institucional		
Número:	6	Nombre: Proyectos Educativos
Clasificación funcional		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
Línea de acción	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
Características del proyecto		
Objetivo(s):	Desarrollar proyectos educativos y de investigación con el fin de contribuir al crecimiento de las estrategias institucionales para mejorar la calidad en la educación básica.	
Estrategia(s):	Implementar proyectos estratégicos alineados con las nuevas políticas educativas que sean el medio de apoyo para alcanzar los propósitos y metas esperadas.	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la calidad educativa.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
RAMO "33", Fondo "I, FAEB"	2,904.14	726.03	726.04	726.04	726.03
Total	2,904.14	726.03	726.04	726.04	726.03
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P6-01	Nombre del indicador:		Programas estratégicos en operación					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	
Definición:	A mayor número de programas mejor eficiencia en la distribución de los recursos para el logro de las metas estratégicas								
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto			Programa operado	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación				15	8	8			
Fórmula de cálculo: Número de programas en operación									4
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
4		4		4		4			
Glosario:	PROGRAMAS ESTRATEGICOS.- son el conjunto de acciones para alcanzar propósitos específicos institucionales en busca de mejorar la educación básica en el Estado. Basados en el Programa Estatal de Educación, que contiene el diagnóstico del sector educativo estatal, y define los retos, compromisos y propósitos a un corto plazo.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:									

Proyecto de Inversión			
Número:	7	Nombre	Infraestructura Educativa
Municipio(s):	Cobertura Estatal		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	193,250	Mujeres:	170,639
Total:	363,889		
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.	
Línea de acción	2.6.1.1	Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo(s):	Garantizar con el mejoramiento de las condiciones de seguridad, funcionalidad y operatividad de los inmuebles educativos y se conviertan en lugares dignos sin riesgos.		
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de necesidades a través de la recepción de oficios de solicitudes de los diferentes centros escolares con demandas de mobiliario y equipo. - Involucrar la participación de la organización de participación social en la educación. - Entrega de mobiliario y equipo a los centros escolares que gestionaron y justificaron sus carencias y necesidades. 		
Beneficio social y/o económico:	Mayor aceptación de la sociedad de la educación pública, al contar con planteles educativos suficientes, seguros y dignos.		

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
RAMO "33", Fondo "I, FAEB"	7,377.38	1,844.34	1,844.34	1,844.34	1,844.34
Total	7,377.38	1,844.34	1,844.34	1,844.34	1,844.34
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-IEBEM-P7-01	Nombre del indicador:	Planteles educativos y unidades administrativas demandantes de equipamiento				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual
							Otro:
Definición:	Mide la cobertura de planteles educativos y unidades administrativas que requieren equipamiento						
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
		2012	2013	2014			

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Planteles educativos equipados	250	250	250				250
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Numero de planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									250	
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P7-02		Nombre del indicador:	Número de espacios educativos intervenidos en su infraestructura física						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:		Mide la cobertura de planteles educativos y unidades administrativas que requieren equipamiento								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
					2012	2013	2014			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Planteles intervenido	0	87	163				163
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Numero de planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
4			4			4			163	
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P7-03		Nombre del indicador:	Número de centros de desarrollo infantil en operación						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:		Mide el número de centros de desarrollo infantil recibidos para operar								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
					2012	2013	2014			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Plantel operando	0	1	1				4
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Numero de planteles de Desarrollo Infantil operados										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
4			4			4			4	
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental										
Observaciones: Este indicador se impulsara con recursos del INEIEM o participación intergubernamental pendiente por definir.										

Proyecto de Institucional		
Número:	8	Nombre Remuneraciones Personal Estatal
Clasificación funcional		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
Características del proyecto		
Objetivo(s):	Cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al personal, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Remunerar con oportunidad, eficiencia y eficacia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación, federalizados y transferidos del Gobierno del Estado. – Atender las necesidades estatales y regionales de actualización y capacitación de los docentes al servicio del Estado, en los diferentes centros de maestros existentes en el Estado, con servicios de biblioteca, atención profesional en el aula de capacitación a distancia y préstamo de instalaciones. – Fortalecer la educación básica conforme a necesidades regionales y sectoriales, impulsando la enseñanza del idioma inglés y computación en escuelas primarias. 	
Beneficio social y/o económico:	<p>Al contar los docentes con una actualización y mayor capacitación, así como mejores ingresos salariales permitirá que ofrezcan sustantivos servicios educativos, que contribuyen a una elevación de la calidad de la enseñanza, por consecuencia un incremento en el aprovechamiento escolar de los alumnos.</p> <p>Acortar el desequilibrio en alcance al acceso de la enseñanza en inglés y computación a los alumnos.</p> <p>Mantener un equilibrio político en el sector educativo en servicio en educación superior en el Estado y al personal fuera del servicio de educación básica que exige equidad en sus ingresos.</p>	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	401,954.17	97,468.25	97,930.69	97,468.25	109,086.98
Total	401,954.17	97,468.25	97,930.69	97,468.25	109,086.98
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P8-01		Nombre del indicador:	Personas remuneradas por el estado					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual
Definición:	Mide el número de personas remuneradas del sector educativo en Morelos								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto			<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación			Otro:	Trabajador remunerado	747	747	686		747
Fórmula de cálculo: Número de personas que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
747			747			747		747	
Glosario:	SEMS.- Subsecretaría de Educación Media Superior en Morelos, que incluye a DGTI, DGTAS, CTIS, CBTAS, Bachillerato Pedagógico, ITC, ITZ y CENIDET. Además de personal del Museo Cuauhnahuac e INA Morelos.								
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental								
Observaciones:	Se considera al personal estatal en servicio docente y administrativo, así mismo jubilados y pensionados estatales.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P8-02		Nombre del indicador:	Centro de Maestros Operado					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual
Definición:	Mide el número de centros de maestros en operación								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto			<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación			Otro:	Centro de Maestros en operación	6	6	6		6
Fórmula de cálculo: Número de centro de maestros en operación									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
6			6			6		6	
Glosario:	CENTROS DE MAESTROS.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesaría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.								
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental								
Observaciones:	El apoyo económico estatal en este indicador corresponde a solventar gasto de sostenimiento correspondiente al pago de honorarios al personal capacitador de los centros de maestros.								

Proyecto de Institucional		
Número:	9	Nombre: Becas Económicas Estatales
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Otorgar becas económicas a los hijos de trabajadores de la educación que cursan estudios en los niveles básico, medio superior y superior en escuelas públicas, estimulando el desempeño escolar y contribuyendo económicamente a la continuidad de sus estudios y en reconocimiento a la labor de los trabajadores de la educación y nivelación de sueldo que contribuya con su economía.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Identidad del alumno con su escuela - Desarrollar las competencias de los alumnos - Apoyar la economía familiar del alumno 	
Beneficio social y/o económico:	Eleva el nivel de escolaridad, con el abatimiento en la deserción escolar de los hijos de los trabajadores de la educación, con un apoyo económico al seno de sus familias que contribuyan al gasto escolar y estimulen la permanencia y su aprovechamiento escolar.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	6,399.16	3,199.58	3,199.58	0.00	0.00
Total	6,399.16	3,199.58	3,199.58	0.00	0.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P9-01	Nombre del indicador: Becas económicas otorgadas a alumnos							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	
Definición:	Mide el número de apoyos otorgados a hijos de trabajadores del IEBEM, que estudia en escuelas públicas su educación básica, media y superior.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Beca	2012	2013	2014		1814
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: : Número de becas otorgadas a hijos de trabajadores del IEBEM									
Programación de la meta 2015									

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
	1814		1814
Glosario:	BECAS ECONÓMICAS.- apoyo económico en cheque anual en dos exhibiciones a alumnos de escuelas públicas que son hijos de trabajadores del IEBEM. La baja en el número de beneficiarios se debe a que se excluye del beneficio a los alumnos de tercer año de secundaria, los cuales son beneficiados con el programa transversal de Beca Salario de la Secretaría de Educación. Incluye 1,781 becas para hijos de trabajadores de la educación y 33 becas económicas para hijos de trabajadores en educación especial.		
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental		
Observaciones:			

Proyecto de Inversión					
Número:	10	Nombre	Proyectos Estatales Adicionales		
Municipio(s):	Cobertura Estatal				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Hombres:	30,335	Mujeres:	30,350	Total:	60,685
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad			
Línea de acción	2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	Pendiente por definir				
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo(s):	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación la evaluación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. Coadyuvar al proceso de actualización del magisterio, facilitando el acceso y manejo de tecnologías.				
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar escuelas al Programa Escuelas de Calidad (Morelos) - Otorgar facilidades a los docentes para adquirir paquetes informáticos 				
Beneficio social y/o económico:	Mejoramiento en las escuelas en su infraestructura, organización y participación comunitaria de decisión en priorizar y atender las necesidades urgentes dentro de las mismas. Facilitar la cobertura de uso y acceso a las nuevas tecnologías de la comunicación e información, como herramienta de integración de grupos técnicos de trabajo colegiado en educación, al interactuar con esta herramienta tecnológica para la investigación.				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	14,000.00	10,500.00	0.00	0.00	3,500.00
Total	14,000.00	10,500.00	0.00	0.00	3,500.00
Observaciones	Recursos destinados a fideicomisos del Programa de Escuelas de Calidad y FOAPESMOR en su participación estatal.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P10-01		Nombre del indicador:	Fideicomiso operando					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual
Definición:	Mide la cantidad de fideicomisos operando								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Fideicomiso en operación	2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			2	2	2			
Fórmula de cálculo: Numero de fideicomisos en operación									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
0			2		2			2	
Glosario:									
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental									
Observaciones: En el mes de abril se inician los procesos de entrega de planes de transformación escolar para su dictaminación, para lo cual se debe tener la asignación de los recursos que serán ejercidos en forma gradual durante el resto del año a través de los fideicomisos.									

Proyecto de Inversión			
Número:	11	Nombre	Equipamiento Escolar Estatal
Municipio(s):	Cobertura Estatal		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	30,335	Mujeres:	30,350
Total:	60,685		
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.	
Línea de acción	2.6.1.1	Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo(s):	Coadyuvar con el equipamiento de los planteles educativos con la dotación de mobiliario escolar, para la dignificación del servicio educativo.		
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de necesidades de infraestructura a través de la recepción de oficios de solicitudes de los diferentes centros escolares con demandas de mobiliario y la Supervisión física de los mismos. - Entrega a los centros escolares que gestionaron y justificaron sus carencias y necesidades. 		
Beneficio social y/o económico:	Al brindar comodidad, seguridad y equidad con el mobiliario y equipo adecuado a las necesidades de los alumnos eleva su desempeño escolar en las aulas.		

<i>Información financiera del proyecto de inversión</i>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	7,000.00	0.00	0.00	7,000.00	0.00
Total	7,000.00	0.00	0.00	7,000.00	0.00
<i>Observaciones</i>					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-IEBEM-P11-01	Nombre del indicador:	Número de planteles educativos beneficiados con mobiliario				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar						
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
		2012	2013	2014			

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Planteles beneficiado	180	180	180				180
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Numero de planteles educativos dotados con mobiliario.										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									180	
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental										
Observaciones:										

Proyecto Institucional			
Número:	12	Nombre	Apoyo Solidario
Municipio(s):	Cobertura Estatal		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	193,250	Mujeres:	170,639
Total:	363,889		
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.	
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo(s):	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación la evaluación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. Coadyuvar al gasto de materiales escolares de los alumnos de escuelas públicas en el estado.		
Estrategia(s):	Otorgar material y útiles escolares a los alumnos inscritos en escuelas públicas vigente en la Ley para erradicar las cuotas escolares en escuelas de educación básica.		
Beneficio social y/o económico:	Disminución del gasto de las familias con alumnos en las escuelas públicas en el Estado por el otorgamiento de útiles escolares. Apoyo de financiamiento para la mejora a la infraestructura educativa.		

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	67,000.00	0.00	4,000.00	63,000.00	0.00
Total	67,000.00	0.00	4,000.00	63,000.00	0.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-IEBEM-P12-01	Nombre del indicador:	Libros de texto gratuitos adquiridos				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide la cantidad de libros gratuitos adquiridos						
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
		2012	2013	2014			

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Libro adquirido	100,000	100,000				100,000
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Numero de Libros de Texto Gratuito adquiridos									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
						100,000			
Glosario:									
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental									
Observaciones: El gobierno federal solo dota de libros de secundaria a las entidades federativas de la matrícula de todos sus municipios, exceptuando las áreas metropolitanas, en el caso de estado de Morelos no cubre la matrícula correspondiente a la ciudad de Cuernavaca. Por lo que el gobierno estatal tiene la obligatoriedad de cubrir dicha necesidad. NOTA: Es conveniente señalar que en este rubro la inversión ha sido constante, equivalente a tres millones de pesos, sin embargo los costos han tenido incremento, por lo que se requiere una adición de manera regular para quedar en cuatro millones de pesos.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P12-02	Nombre del indicador: Alumno beneficiado con paquetes de útiles escolares							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide la cobertura de alumnos inscritos en educación básica						
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
					2012	2013	2014		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Alumno beneficiado	345,000	347,000	347,000			341,335
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de alumnos inscritos en el ciclo escolar									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
						341,335		341,335	
Glosario:									
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P12-03	Nombre del indicador: Cobertura de cuotas escolares por el estado							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide la cobertura de planteles educativos y unidades administrativas que requieren equipamiento						
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
					2012	2013	2014		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	Razón o promedio	Porcentaje	100%	100%	100%			100%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Numero de planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
						100%		100%	
Glosario:									
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental									
Observaciones:									

Proyecto de Institucional		
Número:	13	Nombre Apoyos Federales
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Adoptar políticas educativas de corresponsabilidad de la entidad con el gobierno federal para el progreso y bienestar de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria; así como la formación de maestros con programas y planes de estudio aplicables a la educación básica.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Atender la convocatoria de gestión de recursos adicionales federales. – Mantener una constante o un crecimiento en la recurrencia de recursos financieros federales. – Diversificar las cargas financieras del gasto educativo. – Gestionar recursos materiales y de apoyo adicionales a los asignados. 	
Beneficio social y/o económico:	Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, eleva su desempeño escolar en las aulas y abate las desigualdades de las comunidades educativas y sociales.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones	Financiamiento proveniente de convenios adicionales de colaboración del ejecutivo estatal con la Educación Pública (Ramo 11), pendientes por definir y una vez aprobados se adicionarán automáticamente.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P13-01	Nombre del indicador:		Programas adicionales operando						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		<input type="checkbox"/> Bimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral			
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Mide la cantidad de programas adicionales operando									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			Programa en operación	13	13	6			4
Fórmula de cálculo: Número de Programas adicionales en operación										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									4	

Glosario:	
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental
Observaciones:	La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros, de los cuales no se cuenta con un calendario que de la certeza de ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado "Convenio Marco", suscrito entre la Secretaría de Educación Estatal y la SEP Federal

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P13-02	Nombre del indicador:		Porcentaje de crecimiento de las escuelas de tiempo completo						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:			A mayor número de indicador, mayor cantidad de escuelas que presentan su plan de transformación y se incorporan al programa.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		Porcentaje	0	18.4%	15.5%			15.5%	
Fórmula de cálculo: Numero de escuelas incorporadas al programa escuelas de tiempo completo										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
								15.5%		
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental										
Observaciones: La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros, de los cuales no se cuenta con un calendario que de la certeza de ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado "Convenio Marco", suscrito entre la Secretaría de Educación Estatal y la SEP Federal.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P13-03	Nombre del indicador:		Tasa de crecimiento de la enseñanza del idioma inglés en educación primaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		Porcentaje	0.0%	18.4%	15.5%			15.5%	
Fórmula de cálculo: Numero de escuelas incorporadas al programa escuelas de tiempo completo/Numero de escuelas primarias públicas en la entidad *100										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
								15.5%		
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P13-04	Nombre del indicador:		Número alumnos beneficiados con becas Salario en educación Secundaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:			A mayor número de Bacas Salario mayor retención escolar en Educación Secundaria							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
					2012	2013	2014			

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio									
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			0	23,538	23,538					23,538
Fórmula de cálculo: Número de alumnos beneficiados con Beca Salario											
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
23,538			23,538			23,538			23,538		
Glosario:		BECAS SALARIO.- apoyo económico por depósito bancario mensual (10 meses) a alumnos de tercero de secundarias públicas.									
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental									
Observaciones:											

Proyecto de Institucional		
Número:	14	Nombre Seguridad en Red Interinstitucional
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.2	Fomentar el arte, la cultura y la recreación en el contexto escolar, haciendo de las escuelas comunidades seguras y participativas.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Establecer la vinculación colaborativas entre las instituciones públicas que focalicen esfuerzos conjuntos en busca de una mayor seguridad pública dentro y fuera de las escuelas públicas de educación básica en el estado.	
Estrategia(s):	Buscar coincidencias operativas de otras dependencias que permitan atraer recursos materiales y financieros para mejorar la seguridad en las escuelas.	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la motivación en los alumnos y, se contribuye a la disminución en la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal					
Federal					
Total					
Observaciones	Recursos financieros no definidos. Sin embargo se considera proyecto operar en cuanto se notifiquen y asignen se adicionaran en forma automática de ser necesario o simplemente se dará seguimiento a los indicadores del beneficio recibido.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
SE-IEBEM-P14-01	Nombre del indicador:		Número de convenios de colaboración de organizaciones NO gubernamentales							
<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición:	Mide la cantidad de convenios de colaboración suscritos con organizaciones No Gubernamentales									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de dependencias no gubernamentales que colaboran en especie o económicamente en acciones de asistencia educativa				Convenio suscrito	2012	2013	2014			
					0	1	1			1
Programación de la meta 2015										

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
			1
Glosario:			
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental		
Observaciones:	Recursos transferidos al fideicomiso PEC-Morelos, el cual realiza la operación del programa y la ejecución del recurso		

Proyecto de Institucional		
Número:	15	Nombre Coparticipación estatal al FAEB
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Mantener vigente el acuerdo de descentralización del servicio educativo a través de la participación conjunta de recursos financieros con la federación en busca de una identidad propia de ciudadanos acordes a las características regionales de cultura y de la sociedad.	
Estrategia(s):	Fortalecer la actividad docente en la entidad con el apoyo económico que motive y promueva la equidad y, diferencie el que hacer educativo en beneficio de la población estudiantil de educación básica.	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso tendiente a la mejora del desempeño académico.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	334,309.13	52,339.03	135,267.19	89,518.49	57,184.41
Total	334,309.13	52,339.03	135,267.19	89,518.49	57,184.41
Observaciones	Los recursos financieros no cubren la totalidad de los compromisos estatales en materia salarial de prestaciones locales como: Elevación a la Calidad Educativa, Ajuste de Calendario modelo básico y Organización por el Ciclo Escolar. Por un monto 265.3 millones de pesos.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-IEBEM-P15-01	Nombre del indicador:	Personal federalizado con apoyo de prestaciones estatales				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el número de personal federalizado que recibe apoyo de prestaciones estatales.						
Método de cálculo:	Unidad de medida	2012	2013	Línea base	2014	Meta 2015	

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio							
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Persona Remunerada	19,450	20,422	20,450			20,422
Fórmula de cálculo: Número de personas federales que reciben prestaciones estatales.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
20,422		20,422		20,422			20,422		
Glosario:									
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental							
Observaciones:									

Proyecto de Institucional		
Número:	16	Nombre: Complemento estatal Normales, CAM y UPN
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
Objetivo(s):	Mantener vigente el acuerdo de descentralización del servicio educativo a través de la participación conjunta de recursos financieros con la federación en busca de una identidad propia de ciudadanos acordes a las características regionales de cultura y de la sociedad.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> – Reconocimiento a los docentes destacados. – Promoción de Congresos de profesionales docentes. – Vinculación interdisciplinaria entre los distintos niveles educativos. 	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, contribuyendo a la mejora el desempeño académico.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatral	6,337.54	768.63	1,634.60	631.21	3,303.0
Total	6,337.54	768.63	1,634.60	631.21	3,303.0
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P16-01	Nombre del indicador:	Personal de la UPN con apoyo estatal.							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Mide el número de personas de la UPN con prestación estatal									
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015			
		2012	2013	2014						

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Docente atendido	96	96	96				96
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de persona con prestación económica estatal										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
96			96			96			96	
Glosario:										
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)										
Observaciones:										

Proyecto de Institucional		
Número:	17	Nombre Ayuda a Jubilados Federalizados
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad
Línea de acción	2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Apoyar al trabajador retirado de educación básica que recibe una pensión o jubilación.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Simplificar los procesos administrativos a través de la pertenencia y jurisdicción laboral de los niveles educativos no básicos. - Armonizar la participación de la representación sindical con la autoridad. 	
Beneficio social y/o económico:	Nivelar el poder adquisitivo del personal jubilado de la educación básica en Morelos, con estímulos económicos que mejoren sus ingresos de pensiones, en reconocimiento a su legado educativo con el estado.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones	Sin recursos financieros autorizados, por un importe superior 274.3 millones de pesos. Para cubrir el diferencial de gratificación de fin de año y bono por el día del maestro jubilado.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-IEBEM-P17-01	Nombre del indicador:	Personal Jubilado de educación básica con apoyo económico.				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral
							<input type="checkbox"/> Anual
							<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el número de personas jubiladas de educación básica con apoyo económico						
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
		2012	2013	2014			

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Personas Jubiladas	9,200	9,200				10,100
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de personas de educación Básica jubilados									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
10,100			10,100			10,100		10,100	
Glosario:									
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:									

Proyecto de Institucional		
Número:	18	Nombre Apoyo a SEMS
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad
Línea de acción	2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.	
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Simplificar los procesos administrativos a través de la pertenencia y jurisdicción laboral de los niveles educativos no básicos. - Armonizar la participación de la representación sindical con la autoridad. 	
Beneficio social y/o económico:	Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones	Sin recursos financieros autorizados, por un importe superior 125.5 millones de pesos. Para cubrir el diferencial de gratificación de fin de año y ayuda por elevación a la calidad educativa.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P18-01	Nombre del indicador:	Personas remuneradas del SEMS						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							<input checked="" type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definición:	Mide el número de personas remuneradas del SEMS								
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base						Meta
			2012	2013	2014				2015

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Personas remuneradas	3,000	3,845	3,002				3,012
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de personas que reciben gratificación de fin de año y bono del día del maestro.										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
			3,012						3,012	
Glosario:		SEMS.- Subsistema de Educación Media Superior en el estado de Morelos.								
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental								
Observaciones:										

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.10	<i>Nombre:</i>	Instituto Estatal de Educación para Adultos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
<i>Proyectos</i>	<i>Gasto corriente y social (Miles de pesos)</i>		<i>Inversión (Miles de pesos)</i>			<i>Ingresos propios (Miles de pesos)</i>
	<i>Estatal</i>	<i>Federal</i>	<i>Federal</i>		<i>Estatal</i>	
			<i>Ramo 33</i>	<i>Prog. Fed.</i>		
1. Alfabetización	1,610.00	30,910.00				
2. Primaria	1,207.50	23,183.00				
3. Secundaria	1,207.50	23,183.00				
Total	4,025	77,276				
	81,301.00					
<i>Observaciones</i>	<p><i>El Presupuesto Federal se integra de \$50,745,633.00 (Cincuenta millones setecientos cuarenta y cinco mil seiscientos treinta y tres pesos 00/100 M.N.) del Ramo 33 aprobados en el DOF de fecha 23 de diciembre de 2014 y \$26,530,085.00 (Veintiséis millones quinientos treinta mil ochenta y cinco pesos 00/100 M.N.) del Ramo 11, aprobados mediante Convenio Específico de Colaboración para operar el proyecto Atención a la Demanda de Educación para Adultos, celebrado por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, la Secretaria de Hacienda del Estado de Morelos y el Instituto Estatal de Educación para Adultos del Estado de Morelos, con fecha 13 de enero de 2015.</i></p>					

Proyecto Institucional		
Número:	1	Nombre: Alfabetización
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.5	Educación para adultos
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa sectorial de educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> Alfabetizar a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir 	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> Acercar los servicios educativos que presta el INEEA a través de las unidades operativas. Incorporar becarios, prestadores de servicio social y maestros jubilados como asesores, para incrementar el número de registrados en alfabetización. Dar mayor difusión a través de publicidad y materiales impresos. Llevar a cabo jornadas de incorporación y acreditación 	
Beneficio social y/o económico:	Al superar su condición de analfabetismo, adquieren habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,610.00	402.50	402.50	402.50	402.50
Federal	30,910.00	7,087.00	9,719.00	7,575.00	6,529.00
Total	32,520.00	7,489.50	10,121.50	7,977.50	6,931.50
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-INEEA-P1-01	Nombre del indicador:	Usuarios alfabetizados							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Mide el número de personas alfabetizadas									
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base				Meta 2015				
		2012	2013	2014						

x	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio								
	Tasa de variación	Otro:		Usuario Alfabetizado	1257	827	4720				4,472
Fórmula de cálculo:											
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
895			2033			2997			4472		
Glosario:											
Fuente de información:											
Observaciones:											

Proyecto Institucional		
Número:	2	Nombre: Primaria
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.5	Educación para adultos
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa sectorial de educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar servicios educativos en nivel intermedio (primaria) a la población de 15 años y más. 	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> Acercar los servicios educativos que presta el INEEA a través de las unidades operativas. Incorporar becarios, prestadores de servicio social y maestros jubilados como asesores, para incrementar el número de registrados en nivel primaria. Dar mayor difusión a través de publicidad y materiales impresos. Llevar a cabo jornadas de incorporación y acreditación 	
Beneficio social y/o económico:	Al superar su condición de rezago educativo, adquieren habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,207.50	302.00	302.00	302.00	301.50
Federal	23,183.00	5,315.50	7,289.50	5,681.00	4,897.00
Total	24,390.50	5,617.50	7,591.50	5,983.00	5,198.50
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-INEEA-P2-01	Nombre del indicador:	Usuarios que concluyen nivel primaria				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Bimestral
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral
							<input type="checkbox"/> Anual
							<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el número de personas que concluyen la primaria						
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
		2012	2013	2014			

x	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio								
	Tasa de variación	Otro:		Usuario	2983	2356	4060				4990
Fórmula de cálculo:											
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
812			2,283			3,404			4,990		
Glosario:											
Fuente de información:											
Observaciones:											

Proyecto Institucional		
Número:	3	Nombre: Secundaria
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.5	Educación para adultos
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa sectorial de educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar servicios educativos en nivel avanzado (secundaria) a la población de 15 años y más 	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> Acercar los servicios educativos que presta el INEEA a través de las unidades operativas. Incorporar becarios, prestadores de servicio social y maestros jubilados como asesores, para incrementar el número de registrados en nivel secundaria. Dar mayor difusión a través de publicidad y materiales impresos. Llevar a cabo jornadas de incorporación y acreditación 	
Beneficio social y/o económico:	Al superar su condición de rezago educativo, adquieren habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,207.50	302.00	302.00	302.00	301.50
Federal	23,183.00	5,315.50	7,289.50	5,681.00	4,897.00
Total	24,390.50	5,617.50	7,591.50	5,983.00	5,198.50
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-INEEA-P3-01	Nombre del indicador:	Usuarios que concluyen nivel secundaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Mide el número de personas que concluyen la secundaria									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
				2012	2013	2014				

x	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio								
	Tasa de variación	Otro:		Usuario	7295	6755	6070				8520
Fórmula de cálculo:											
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
1486			3639			5857			8520		
Glosario:											
Fuente de información:											
Observaciones:											

Unidad responsable			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.11	<i>Nombre:</i>	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.

Proyecto de Institucional			
<i>Número:</i>	1	<i>Nombre</i>	Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral.
Clasificación funcional			
<i>Finalidad:</i>	2	Desarrollo Social.	
<i>Función:</i>	2.5	Educación.	
<i>Subfunción:</i>	2.5.2	Educación Media Superior.	
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
<i>Objetivo:</i>	2.7	Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.	
<i>Estrategia:</i>	2.7.1	Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.	
	2.7.4	Implementar programas orientados hacia la prevención de la violencia y el fomento de la convivencia.	
<i>Línea de acción</i>	2.7.4.3.	Promover estrategias de aprendizajes relevantes para la vida	
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación		
<i>Objetivo:</i>	"Pendiente por definir"		
Características del proyecto			
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> Formar alumnos en el nivel medio superior competentes y competitivos a través de una educación integral y emprendedora a fin de contribuir con los servicios educativos de calidad, formando personas con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral. 		
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> Promover y difundir las carreras que se ofertan. Brindar asesorías y tutorías a los alumnos en riesgo de reprobación. Ofrecer becas a los alumnos de bajos recursos y mejor rendimiento académico. Desarrollar actividades o eventos que fomenten el deporte, los valores, el cuidado del medio ambiente y prevención de riesgos a la salud. Promover la participación de alumnos en talleres que impulsen su creatividad y formación emprendedora. 		
Beneficio social y/o económico:	Con este proyecto se formaran jóvenes con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.		

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	78,738.30	20,999.00	14,817.74	34,343.16	8,578.40
Estatal	19,000.00	6,855.90	4,034.54	3,838.16	4,271.40
Federal	59,738.34	14,143.10	10,783.20	30,505.04	4,307.00
Observaciones	Se proyectó la captación de las Cuotas de Recuperación para el ejercicio 2015 en la cantidad de \$ 7,993.08 El presupuesto autorizado por la Federación fue sometido al H. Junta Directiva para su aprobación hasta el mes de junio. Toda vez que no es posible modificar las cifras del 1° y 2° trimestre la diferencia del recurso que aprobó la federación en estos trimestres se acumuló al 3° trimestre, siendo las cifras correctas aprobadas para el primer trimestre de \$ 18,396.55 y segundo trimestre \$16,348.00				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-CECyTE-P1-01	Nombre del indicador:	Alumnos inscritos en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de alumnos inscritos en el ciclo escolar.										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
				Alumno	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
					3,493 (2012-2013)	3,375 (2013-2014)	3,494 (2014-2015)				3,502 (2015-2016)
Fórmula de cálculo: Número de alumnos inscritos.											
Programación mensual de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									3,502		
Glosario:											
Fuente de información: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos											
Observaciones: El dato del 2015 es la cantidad oficial reportada en los formatos de estadística 911 de inicio de ciclo escolar 2015-2016											

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-CECyTE-P1-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de deserción en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de alumnos que no concluyen el ciclo escolar de educación media superior.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
				Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
					10.01% (323) 2011-2012	8.90% (311) 2012-2013	8.21% (277) 2013-2014				8.32% (281) 2014-2015
Fórmula de cálculo: Número de alumnos desertores en el ciclo / Número total de alumnos matriculados en el ciclo * 100											
Programación mensual de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						8.32% (281)			8.32% (281)		
Glosario: Porcentaje de alumnos que no concluyen el ciclo escolar.											
Fuente de información: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos											
Observaciones: El dato del 2014 es un previo, el cual será modificado una vez que se tenga el oficial. El dato del 2015 es una proyección para el ciclo 2014-2015, por lo que puede sufrir modificación derivado de la cantidad de alumnos que se inscriban en ese mismo ciclo.											

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-CECyTE-P1-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de alumnos que concluyen satisfactoriamente los tres años de educación media superior.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
				Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
					65% (705) 2009-2012	68.5% (919) 2010-2013	67.38% (944) 2011-2014				67.90% (948) 2012-2015
Fórmula de cálculo: Número de alumnos egresados / Número de alumnos de nuevo ingreso en la generación * 100											
Programación mensual de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		

		67.90% (948)	67.90% (948)
Glosario:	Eficiencia terminal: porcentaje de alumnos del Colegio que concluyen satisfactoriamente los tres años de la educación media superior, con relación al número de alumnos que ingresaron.		
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos		
Observaciones:	El dato del 2015 es una proyección.		

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CECyTE-P1-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos titulados en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.									
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
Definición del indicador:	El indicador mide el incremento de alumnos titulados en el ciclo escolar.											
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base				Meta 2015			
				Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2015	
					70% (527) 2009-2012	70% (610) 2010-2013	72% (690) 2011-2014					74.16% (663) 2012-2015
Fórmula de cálculo: Número de alumnos titulados / Número de alumnos egresados * 100												
Programación mensual de la meta 2015												
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			
									74.16% (663)			
Glosario:												
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos											
Observaciones:	El dato del 2015 es una proyección.											

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CECyTE-P1-05	Nombre del indicador:	Alumnos beneficiados con beca de condonación de aportación voluntaria.								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de alumnos beneficiados con beca de condonación en inscripción y/o reinscripción.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base				Meta 2015		
				Alumno	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2015
					150	120	100				120
Fórmula de cálculo: Sumatoria de alumnos beneficiados en cada semestre con beca de condonación en inscripción o reinscripción/ Número de semestres.											
Programación mensual de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
60			60			120			120		
Glosario:											
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos										
Observaciones:	El dato es una proyección para el 2015.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CECyTE-P1-06	Nombre del indicador:	Alumnos participantes en actividades para el desarrollo de habilidades de razonamiento matemático y reflexivo.								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de alumnos que desarrollan habilidades de razonamiento matemático y reflexivo.										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base				Meta 2015		
					2012	2013	2014	2015	2016	2017	2015

			medida	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2015
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Prototipo	5	5	5				5
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de Prototipos de Creatividad e Innovación Tecnológica creados.										
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
-			-			5		5		
Glosario:		Prototipo: Es un objeto diseñado para una demostración de proyectos, encaminados a resolver algún problema práctico, reuniendo cualquiera de las siguientes características: Investigación, impacto social, innovación y divulgación. El CECyTE Morelos participa anualmente en el Concurso de Creatividad e Innovación Tecnológica, en donde las categorías consideradas son: Tecnológicos, de Investigación, Informáticos, Didácticos, de Cultura Ecológica y Conservación del Medio Ambiente								
Fuente de información:		Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-CECyTE-P1-10	Nombre del indicador:	Programa de Cultura Emprendedora implementado								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición	Programa de Cultura Emprendedora implementado										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación				Programa	2012	2013	2014	2015	2016	2017	1
<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:					-	-	-				
Fórmula de cálculo: Número de programas de Cultura Emprendedora Implementados											
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
-			-			-		1			
Glosario:											
Fuente de información:		Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos									
Observaciones:		La línea base se modificó a "Programas Implementados", anteriormente del año 2008 al 2014, la línea base representaba el número de alumnos beneficiados con becas para participar en las actividades de Cultura Emprendedora. A partir del año 2015, como parte de un programa institucional de los CECyTE's a nivel nacional, se implementará un Programa de Cultura Emprendedora.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-CECyTE-P1-11	Nombre del indicador:	Alumnos participantes en actividades de Educación Cívica								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de alumnos participantes en actividades de educación cívica (ceremonias cívicas, desfiles, Concurso Estatal y Nacional de Escoltas de Bandera)										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación				Alumno	2012	2013	2014	2015	2016	2017	3000
<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:					3,493	3,000	3000				
Fórmula de cálculo: Alumnos participantes en actividades de Educación Cívica											
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
-			-			-		3000			
Glosario:											
Fuente de información:		Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos									
Observaciones:		La meta de alumnos participantes en actividades de Educación Cívica está directamente relacionada con meta de matrícula 2015.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CECyTE-P1-12	Nombre del indicador:	Alumnos participantes en Proyectos de Investigación							

Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de alumnos que participan actividades inventivas										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015		
Fórmula de cálculo: Número de alumnos participantes en proyectos de investigación				Alumno	2012	2013	2014	2015	2016	2017	50
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
-			-			50			50		
Glosario:											
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos										
Observaciones:	El número de alumnos participantes dependerá del que marque la convocatoria del Concurso de Creatividad e Innovación Tecnológica, emitida por la Coordinación Nacional de los CECyTE's										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CECyTE-P1-13	Nombre del indicador:	Eventos artísticos y culturales en los que participan alumnos difundiendo la cultura del estado								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de eventos artísticos y culturales en los que participan los alumnos del colegio.										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015		
Fórmula de cálculo: Número de eventos artísticos en los que se participa				Evento artístico y/o cultural	2012	2013	2014	2015	2016	2017	8
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
-			3			5			8		
Glosario:											
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos										
Observaciones:											

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CECyTE-P1-14	Nombre del indicador:	Torneos Deportivos en los que participa el Colegio								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de torneos en los que participan los alumnos del Colegio fomentando así el deporte entre la comunidad estudiantil.										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015		
Fórmula de cálculo: Número de torneos deportivos en los que participa el Colegio				Torneo	2012	2013	2014	2015	2016	2017	3
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
1			2			2			3		
Glosario:											
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos										
Observaciones:											

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.12	<i>Nombre:</i>	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.

<i>Proyecto Institucional</i>			
<i>Número:</i>	1	<i>Nombre:</i>	Formación y desarrollo de Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros.
<i>Clasificación funcional</i>			
<i>Finalidad:</i>	2	Desarrollo Social.	
<i>Función:</i>	2.5	Educación.	
<i>Subfunción:</i>	2.5.3.	Educación Superior.	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía.	
<i>Objetivo:</i>	2.8	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso. Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.	
<i>Estrategia:</i>	2.8.2.	Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.	
<i>Línea de acción</i>	2.8.2.1.	Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación		
<i>Objetivo:</i>	Pendiente por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar los servicios educativos de calidad que ofrece la UTEZ, mediante la formación de TSU e Ingenieros, con la finalidad de responder a las necesidades de profesionales que demanda el Sector Productivo del Estado y la Región. 		
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de los recursos económicos necesarios ante las autoridades correspondientes. Fortalecimiento y ampliación de la oferta educativa de las Ingenierías. Atención personalizada para el desarrollo integral del estudiante. Fortalecimiento en el idioma Francés de los estudiantes de TSU interesados en participar en el Programa de Movilidad Estudiantil México-Francia. Capacitación permanente de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) en modelos educativos basados en competencias y centrados en el aprendizaje. Establecimiento de alianzas estratégicas con los diferentes sectores de la sociedad. Firma de convenios con las empresas vinculadas de los diferentes sectores de la sociedad. Atención a la demanda de estudios y servicios tecnológicos y educación continua. Colocación de estudiantes en empresas vinculadas para la realización de estadías. Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos y sus Líneas de Investigación. 		

	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación y/o Acreditación DE Programas Educativos por parte de CIEES y/o COPAES.
Beneficio social y/o económico:	Satisfacer la demanda estudiantil morelense, incrementando las opciones educativas de estudios de nivel superior de calidad.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	28,001	6,269	6,131	6,189	9,412
Federal	36,748	5,616	7,396	11,592	12,144
Total	64,749	11,885	13,527	17,781	21,556

Observaciones Se realizó la modificación al Presupuesto Federal en el presente ejercicio fiscal, debido a que con el oficio número 500/2015.-109, el Subsecretario de Educación Superior notificó al Gobernador Constitucional del Estado de Morelos el presupuesto autorizado para la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos, el cual es por la cantidad de \$ 36,748,438.00 (Treinta y seis millones setecientos cuarenta y ocho mil cuatrocientos treinta y ocho pesos 00/100 M.N.)

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-UTEZ-PI-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes egresados de Nivel TSU							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro	<input type="checkbox"/> Generacional		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes que egresan de nivel Técnico Superior Universitario									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de estudiantes egresados/Total de estudiantes de la generación*100				Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2015	2015
					56%	63%	63%			63%
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
						63%				
Glosario:	TSU = Técnico Superior Universitario									
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos									
Observaciones:										

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-UTEZ-PI-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de TSU Titulados							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro	<input type="checkbox"/> Generacional		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de egresados con estudios concluidos y titulados de Técnico Superior Universitario									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de egresados titulados/Total de Egresados de la generación*100				Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2015	2015
				75%	77%	77%				77%
Programación de la meta 2014										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
						77%				
Glosario:	TSU = Técnico Superior Universitario									
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos									

Observaciones:										
Clave:	SE-UTEZ-PI-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de becas institucionales otorgadas por la UTEZ a sus estudiantes							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral			
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas institucionales otorgadas por la UTEZ a sus estudiantes									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:			Porcentaje	2012	2013	2014			10%	
Fórmula de cálculo: Número de estudiantes becados/Total de estudiantes inscritos*100				10%	10%	10%				
Programación de la meta 2014										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>		<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>			
10%			10%				10%			
Glosario:	TSU = Técnico Superior Universitario. ING = Ingeniería									
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos									
Observaciones:										

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-UTEZ-PI-04	Nombre del indicador:	Estudiantes de TSU beneficiados por el Programa de Movilidad Estudiantil México-Francia-Canadá							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Mide la cantidad de estudiantes de TSU beneficiados por el Programa de Movilidad Estudiantil México-Francia-Canadá									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:			Estudiante beneficiado	2012	2013	2014			6	
Fórmula de cálculo: Número de estudiantes beneficiados				3	5	6				
Programación de la meta 2014										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>		<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>			
					6		6			
Glosario:	TSU = Técnico Superior Universitario									
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos									
Observaciones:										

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-UTEZ-PI-05	Nombre del indicador:	Porcentaje de Egresados de Ingeniería							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Generacional			
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de egresados de la carrera de Ingeniería									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:			Porcentaje	2012	2013	2014			89%	
Fórmula de cálculo: Número de egresados/Total de egresados de la generación*100				74%	89%	89%				
Programación de la meta 2014										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>		<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>			
							89%			
Glosario:										

Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UTEZ-PI-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados de ingeniería titulados					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Generacional	
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de egresados con estudios concluidos y titulados de Ingeniería							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de egresados titulados/Total de egresados de la generación*100				Porcentaje	2012	2013	2014	
					80%	78%	78%	78%
Programación de la meta 2014								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						78%		
Glosario:								
Fuente de información: Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos								
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UTEZ-PI-07	Nombre del indicador:	Convenios de colaboración e intercambio académico firmados con diferentes sectores de la sociedad.					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Mide el número de convenios de colaboración e intercambio académico firmados con diferentes sectores de la sociedad.							
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de convenios firmados				Convenios Firmados	2012	2013	2014	
					35	39	44	44
Programación de la meta 2014								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						44		
Glosario:								
Fuente de información: Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos								
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UTEZ-PI-08	Nombre del indicador:	Cuerpos Académicos conformados					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Mide el número de cuerpos académicos conformados							
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de cuerpos académicos conformados				Cuerpo Académico	2012	2013	2014	
					2	2	3	3
Programación de la meta 2014								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						3		
Glosario:								
Fuente de información:								
Observaciones:								

Glosario:	Cuerpo Académico: Grupo de profesores-investigadores que desarrollan una o más Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC), Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT). A la vez comparten un conjunto de objetivos, intereses y metas académicas comunes.
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UTEZ-PI-09	Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios y estudios tecnológicos otorgados a las empresas vinculadas					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral	
Definición del indicador:	Mide el número de servicios y estudios tecnológicos otorgados a las empresas vinculadas							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de Servicios y Estudios Tecnológicos otorgados/número de servicios y estudios tecnológicos solicitados*100			Porcentaje	2012	2013	2014		100%
				Programación de la meta 2014				
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						100%		
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos							
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UTEZ-PI-10	Nombre del indicador:	Programas Educativos evaluados y/o acreditados por CIEES y COPAES					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral	
Definición del indicador:	Mide el número de Programas Educativos evaluados y/o acreditados por CIEES y/o COPAES							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de Programas Educativos evaluados y/o acreditados.			Porcentaje	2012	2013	2014		3
				Programación de la meta 2014				
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						3		
Glosario:	CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.							
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.							
Observaciones:								

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.22	<i>Nombre:</i>	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
<i>Proyectos</i>	<i>Gasto corriente y social (Miles de pesos)</i>		<i>Inversión (Miles de pesos)</i>			<i>Ingresos propios (Miles de pesos)</i>
	<i>Estatal</i>	<i>Federal</i>	<i>Federal</i>		<i>Estatal</i>	
			<i>Ramo 33</i>	<i>Prog. Fed.</i>		
1. Formación de Técnicos Superiores Universitarios en la región sur del Estado de Morelos	3,306.91	4445.01				1194.71
2. Vinculación con el entorno del Estado de Morelos.	1,009.65	1037.91				379.86
3. Administración de los recursos humanos, materiales y financieros de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	1,729.83	1758.53				1572.19
4. Diseño e implementación de políticas educativas para la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	2,489.21	439.44				533.67
Total	8,535.60	7,680.89				3,680.43
			19,896.92			
<i>Observaciones</i>						

Proyecto de Institucional		
Número:	01	Nombre: Formación de Técnicos Superiores Universitarios en la región sur del Estado de Morelos
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2.	Desarrollo Social
Función:	2.5.	Educación
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo	2.8.	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
Estrategia:	2.8.1.	Implementar programas de beca-salario a todo estudiante inscrito en escuela pública, para concluir la educación básica y asegurar la permanencia en educación media superior y universidad.
Línea de acción	de 2.8.1.1.	Difundir la Beca Salario.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir.	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ol style="list-style-type: none"> Ofertar cinco Programas Educativos de Técnico Superior Universitario, y cuatro Programas Educativos de Licenciatura e Ingeniería fundamentados en un modelo educativo basado en competencias y en los procesos enseñanza-aprendizaje con la finalidad de incrementar la cobertura educativa en la región sur del Estado de Morelos. Fortalecer la formación profesional de los estudiantes a través de un ejercicio de vinculación con el sector productivo a fin de que desarrollen las habilidades prácticas indispensables para incursionar con éxito en el ámbito laboral acorde a su perfil académico. Complementar la formación académica de los estudiantes a través de la coordinación de actividades que fomenten habilidades de liderazgo, organización y solución de problemas a partir del compromiso con la cultura de paz. Contar con una biblioteca institucional física y digital a través de la adquisición de bibliografía especializada por Programa Educativo, con la finalidad de apoyar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de manera pertinente y actualizada. Contar con un cuerpo docente profesional, formado en el modelo de competencias, mediante un programa de evaluación, capacitación y actualización docente (PECAD) permanente, que permita alinear de manera pertinente los perfiles del profesorado a cada uno de los contenidos programáticos. Ofertar Programas Educativos de calidad a través de procesos de evaluación, acreditación y mejora continua a fin de formar estudiantes altamente competitivos. Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes a través de la oferta de actividades deportivas, artísticas y expresiones culturales con la finalidad de generar una cultura de la salud física, anímica e intelectual. 	
Estrategias (componentes):	<ol style="list-style-type: none"> Ofrecer los Programas Educativos de T.S.U. en Agricultura Sustentable y Protegida; Gastronomía; Operaciones Comerciales Internacionales Área Negocios Internacionales; Tecnologías de la Información y Comunicación Área 	

	<p>Multimedia y Comercio Electrónico y Turismo Área Desarrollo de Productos Alternativos. Así como también en la Ingeniería en Agricultura Sustentable y protegida, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ingeniería en Logística Internacional y la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico.</p> <p>2. Realizar visitas de estudio a empresas, instituciones gubernamentales, centros de investigación y demás organismos del sector productivo, para desarrollar prácticas académicas.</p> <p>3. Realizar por Programa Educativo actividades académicas complementarias como conferencias magistrales, ciclos de conferencias, congresos, simposios etc.</p> <p>4. Participar por Programa Educativo en conferencias, foros, talleres y cursos afines que enriquezcan la formación del estudiante.</p> <p>5. Realizar el Primer Congreso Regional de Turismo.</p> <p>6. Ampliar el acervo de libros y revistas en físico y digital por Programa Educativo.</p> <p>7. Apoyar a los docentes para participar en cursos, capacitaciones, diplomados, certificaciones y demás programas académicos con valor curricular.</p> <p>8. Participar en asesorías y capacitaciones para iniciar el proceso de evaluación y acreditación de los Programas Educativos.</p> <p>9. Gestionar los procedimientos correspondientes para llevar a cabo la acreditación por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) así como por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).</p> <p>10. Ofrecer de manera co-curricular talleres deportivos, actividades artísticas y talleres culturales internos y externos.</p> <p>11. Participar en las reuniones promovidas por el Comité Técnico Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas.</p> <p>12. Competir en los Encuentros Deportivos y Culturales de las Universidades Tecnológicas.</p>
Beneficio social y/o económico:	Contar con ciudadanos morelenses íntegros, profesionales y preparados con educación de calidad que les permita ser promotores del desarrollo humano, económico, social, y cultural de sus respectivas comunidades

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	3,306.91	713,38	665.63	679,40	1,248.50
Federal	4,445.01			3,333.76	1,111.25
Ingresos Propios	1,194.71			706.61	488.1
Total	8,946.63	713,38	679,40	4,706.00	2,847.85

Observaciones

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-UTSEM-P1-01	Nombre del indicador:	Número de Programas Educativos autorizados.				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide los Programas Educativos autorizados que ofertará la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos en el año 2015.						
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
		2012	2013	2014			

Definición del indicador:	El indicador mide que se ejecuten congresos regionales de turismo							
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: Número de congresos regionales de turismo realizados.		Congresos	-	-	1	-	-	1
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0		0		1		1		
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección Académica							
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-UTSEM-P1-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: cuatrimestral	
								Definición del indicador:
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: Número de docentes capacitados/Número total de docentes por100.		Porcentaje	-	-	100%	-	-	100%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%		100%		100%		100%		
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección Académica							
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-UTSEM-P1-07	Nombre del indicador:	Número de capacitaciones o acciones realizadas en materia de evaluación y acreditación de los Programas Educativos.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: cuatrimestral	
								Definición del indicador:
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: Número de capacitaciones realizadas.		Capacitaciones	-	-	4	-	-	1
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
1		2		3		4		
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección Académica							
Observaciones:	Análisis de la Situación de Trabajo de los Programas Educativos y demanda profesional.							

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-UTSEM-P1-08	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos participantes en actividades artísticas, culturales y deportivas.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: cuatrimestral		
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de estudiantes involucrados de manera regular en alguna actividad artística, cultural y/o deportiva.								
Método de cálculo:	% de alumnos involucrados en actividades artísticas, culturales y/o deportivas.			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de alumnos que participaron en actividades artísticas, culturales y deportivas/Total de alumnos inscritos * 100				Porcentaje	2012	2013	2014		
					-	80%	88%	-	-
									95%
Programación de la meta 2014									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
40%		60%		80%		95%			
Glosario:									
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección Académica									
Observaciones:									

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-UTSEM-P1-09	Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en las Asambleas Nacionales y Regionales del COTENDCUT						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de participación de la UTSEM en las Asambleas Nacionales y Regionales promovidos por el Comité Técnico Deportivo y Cultural en Universidades Tecnológicas.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número asambleas atendidas/número total de asambleas convocadas * 100.				Porcentaje	2012	2013	2014		
					-	-	100%	-	-
									100%
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
100%		100%		100%		100%			
Glosario:									
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección Académica									
Observaciones: COTENDCUT.- Comité Técnico Deportivo y Cultural en Universidades Tecnológicas.									

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-UTSEM-P1-10	Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en los Encuentros Deportivos y Culturales de Universidades Tecnológicas a nivel nacional y Regional						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: cuatrimestral		
Definición del indicador:	El indicador mide la participación de la UTSEM en los Encuentros Deportivos y Culturales de Universidades Tecnológicas a nivel nacional y Regional.								
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número asambleas atendidas/número total de asambleas por 100.				Número de participaciones	2012	2013	2014		
					-	-	2	-	-
									100%
Programación de la meta 2014									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
100%		100%		100%		100%			
Glosario: Durante el ciclo escolar 2014-2015									
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección Académica									

Observaciones		
Proyecto de Institucional		
Número:	02	Nombre Vinculación con el entorno del Estado de Morelos.
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2.	Desarrollo Social
Función:	2.5.	Educación
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo:	2.8.	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
Estrategia:	2.8.1.	Implementar programas de beca-salario a todo estudiante inscrito en escuela pública, para concluir la educación básica y asegurar la permanencia en educación media superior y universidad.
Línea de acción	2.8.1.1.	Difundir la Beca Salario.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir.	
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar alianzas estratégicas con los diferentes sectores de la sociedad a través de mecanismos formales que coadyuven al posicionamiento de la institución, generen los espacios para que los estudiantes realicen sus estadías profesionales y posteriormente se inserten en el mercado laboral. 2. Posicionar a la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos con el sector productivo mediante una colaboración formal con las diferentes Cámaras Empresariales a fin de construir los espacios para que los estudiantes realicen sus estadías profesionales. 3. Apoyar la permanencia del estudiantado a través de una vinculación efectiva con las diferentes instituciones y/o fundaciones que otorguen becas a fin de incrementar la cobertura educativa de la región sur del estado de Morelos. 4. Incrementar la matrícula de la institución a través de un Programa de Captación y Promoción con la finalidad de posicionar a la UTSEM en la región e incrementar la cobertura educativa. 5. Posicionar a la UTSEM con la población estudiantil de nivel medio superior mediante eventos de vinculación institucional que permita captarlos como estudiantes de nuevo ingreso. 6. Generar ingresos propios a través de la venta de servicios tecnológicos y de educación continua. 7. Incorporar a los estudiantes egresados en el mercado laboral. 	
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Signar convenios de colaboración institucional con los sectores estratégicos. 2.1. Afiliarse a las Cámaras empresariales más representativas de la Entidad. 2.2. Participar en los eventos y/o actividades organizados por las Cámaras Empresariales de la Entidad. 3.1. Gestionar ante las instituciones y/o fundaciones correspondientes la obtención de becas para los alumnos de la UTSEM. 4.1. Participar en las diferentes muestras profesiográficas. 4.2. Realizar visitas dirigidas a los planteles de nivel medio superior de la región. 4.3. Realizar una campaña de radio. 4.4. Realizar una campaña de perifoneo. 4.5. Realizar una campaña de cartas personalizadas a aspirantes. 4.6. Publicar anuncios en la prensa escrita (periódico). 	

	<p>4.7. Difundir propaganda y artículos promocionales de la institución.</p> <p>4.8. Realizar ruedas de prensa.</p> <p>4.9. Realizar un evento con los orientadores educativos de los planteles de educación media superior de la región.</p> <p>5.1. Realizar el evento institucional denominado <i>ExpoUTSEM 2015</i>.</p> <p>6.1. Generar el catálogo institucional de servicios tecnológicos y educación continua para ofértalo con la comunidad.</p> <p>7.1. Crear un portal electrónico de Bolsa de Trabajo exclusiva para la Institución.</p>
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	<p>1. Generar las alianzas estratégicas que permitan vincular a los estudiantes con el sector productivo a fin de insertarlos en el mercado laboral y potencializar el desarrollo económico y social de la región.</p> <p>2. Captar una mayor matrícula estudiantil con la finalidad de incrementar la cobertura educativa de la región sur del Estado de Morelos.</p> <p>3. Generar ingresos propios con la venta de servicios tecnológicos y de educación continua.</p> <p>4. Incorporar a los estudiantes en el mercado laboral a través de la Bolsa de Trabajo UTSEM.</p>

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,009.65	210.15	197.92	193.66	407.92
Federal	1,037.91			778.43	259.48
Ingresos Propios	379.86			192.86	187.00
Total	2,427.42	210.15	197.92	1,164.95	854.40
Observaciones					

<i>Ficha técnica del indicador</i>									
Clave:	SE-UTSEM-P2-01	Nombre del indicador:	Número de convenios de colaboración signados con los diferentes sectores.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	El indicador mide el número de convenios de colaboración signados con los sectores productivos, gubernamentales y con asociaciones de la sociedad civil.								
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
				Convenio	2012	2013	2014		
					-	-	12	-	-
Fórmula de cálculo: Número de convenios de colaboración signados.									
Programación de la meta 2015									
	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre					
	-	-	-	15					
Glosario:									
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección de Vinculación								
Observaciones:									

<i>Ficha técnica del indicador</i>									
Clave:	SE-UTSEM-P2-02	Nombre del indicador:	Número de afiliaciones realizadas con las Cámaras Empresariales del Estado de Morelos.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		

Definición del indicador:		El indicador mide el número de suscripciones que realice la UTSEM a las diferentes Cámaras empresariales del Estado de Morelos.						
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio						
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo: Número de afiliaciones suscriptas o realizadas con las Cámaras empresariales del Estado de Morelos.		Afilaciones	-	-	2	-	-	3
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
1		2		3		3		
Glosario:								
Fuente de información:		Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos Dirección de Vinculación						
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-UTSEM-P2-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos becados en la UTSEM					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:		El indicador mide el porcentaje de alumnos becados en la UTSEM						
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio						
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo: Número de estudiantes becados / Total de estudiantes inscritos * 100		Porcentaje	-	-	90%	-	-	95%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
-		-		-		95%		
Glosario:		No Aplica						
Fuente de información:		Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección de Vinculación						
Observaciones:		Beca institucional, Beca Salario Universal, Beca PRONABES						

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-UTSEM-P2-04	Nombre del indicador:	650 alumnos atendidos por la Institución					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:		El indicador mide el número de alumnos captados a través de la campaña de promoción y difusión.						
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio						
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo: Número absoluto de alumnos captados por Programa Educativo.		Alumno	153	450	450			650
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0		0		650		650		
Glosario:								
Fuente de información:		Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección de Vinculación						
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-UTSEM-P2-05	Nombre del indicador:	Número de eventos de vinculación Interinstitucional con el nivel medio superior.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	El indicador mide el número de eventos realizados en la institución enfocados a la captación de alumnos de nivel medio superior.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Evento	2012	2013	2014			
				-	-	-	-	-	2
Fórmula de cálculo: Número de eventos realizados.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
1		2		2		2			
Glosario:	Los eventos de captación se realizarán en los meses de marzo y junio								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección de Vinculación								
Observaciones:	Expo UTSEM y encuentro de orientadores vocacionales.								

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-UTSEM-P2-06	Nombre del indicador:	Número de convenios signados para la venta de servicios tecnológicos y de educación continua.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	El indicador mide el número de convenios signados con el sector productivo para ofrecer algún servicio tecnológico y/o de educación continua.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Evento	2012	2013	2014			
				-	-	-	-	-	4
Fórmula de cálculo: Número absoluto de eventos realizados.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
1		1		2		4			
Glosario:									
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección de Vinculación								
Observaciones:									

Proyecto de Institucional			
Número:	03	Nombre	Administración de los recursos humanos, materiales y financieros de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos.
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2.	Desarrollo Social	
Función:	2.5.	Educación	
Subfunción:	2.5.6.	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía	
Objetivo:	2.8.	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.	
Estrategia:	2.8.1.	Implementar programas de beca-salario a todo estudiante inscrito en escuela pública, para concluir la educación básica y asegurar la permanencia en educación media superior y universidad.	
Línea de acción	2.8.1.1.	Difundir la Beca Salario.	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir.		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coadyuvar con las Unidades Administrativas de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos en el cumplimiento de sus funciones a través de la gestión oportuna de los recursos humanos, materiales y financieros requeridos. 2. Diseñar programas de protección y seguridad para salvaguardar la integridad del personal y los bienes de la Universidad. 3. Generar los mecanismos necesarios para la obtención de los recursos presupuestales requeridos para el funcionamiento de la Universidad. 4. Establecer los mecanismos necesarios para el cumplimiento de las disposiciones normativas en materia contable, fiscal y financiera que la Universidad esté obligada. 5. Certificar los procesos institucionales bajo la norma ISO 9001:2008 6. Dar cumplimiento a las disposiciones normativas en materia de transparencia que la Universidad es sujeta de cumplimiento. 7. Evaluar el desempeño del personal administrativo de la Universidad para identificar las necesidades de capacitación con la finalidad de implementar los programas que permita contar con personal altamente calificado. 		
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender las solicitudes de contratación de personal que requieran las Unidades Administrativas de la Universidad. 2. Atender oportunamente las requisiciones de bienes y servicios que realizan las Unidades Administrativas de la Universidad. 3. Liberar los recursos financieros requeridos por las Unidades Administrativas para el cumplimiento de sus funciones, verificando que las solicitudes cumplan con las diversas disposiciones normativas. 4. Mantener en funcionamiento las brigadas de protección civil requeridas como son la brigada contra incendios, primeros auxilios, búsqueda y rescate y evacuación y simulacro. 5. Asegurar los activos fijos propiedad de la Universidad. 6. Elaborar el Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. 7. Gestionar la liberación de los recursos autorizados a la Universidad, tanto de origen estatal, así como de origen federal. 		

	8. Controlar los ingresos propios generados por la Universidad. 9. Implementar la normatividad en materia de contabilidad gubernamental. 10. Contar con un sistema informático para la elaboración de la contabilidad gubernamental. 11. Cumplir con las obligaciones fiscales de la Universidad. 12. Entregar las cuentas públicas ante el H. Congreso del Estado. 13. Implementar un programa de capacitación para el personal. 14. Mantener el Sistema de Gestión de Calidad de conformidad con la norma ISO 9001:2008 15. Actualizar el portal de transparencia que para tales efectos emite el IMIPE 16. Dar respuesta oportuna a las solicitudes de información pública recibidas en la Unidad de Información Pública. 17. Implementar el proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo
Beneficio social y/o económico:	Contar con morelenses íntegros, profesionistas y preparados con educación de calidad que les permita ser promotores del desarrollo humano, económico, social, y cultural de sus respectivas comunidades.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,729.83	402.65	387.81	347.27	592.09
Federal	1,758.53			1,318.89	439.64
Ingresos Propios	1,572.19			1,167.29	404.90
Total	5,060.55	402.65	387.81	2,833.45	1,436.63
Observaciones					

Ficha técnica del indicador										
Clave:	SE-UTSEM-P3-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de recursos humanos, materiales y financieros atendidas							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de solicitudes de recursos humanos, materiales y financieros atendidas									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015		
Fórmula de cálculo: Número de solicitudes recibidas entre número de solicitudes atendidas por 100			2012	2013	2014					
			Porcentaje	-	-	100%	-	-	100%	
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
100%		100%		100%		100%				
Glosario:										
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección de Administración y Finanzas									
Observaciones:										

Ficha técnica del indicador			
Clave:	SE-UTSEM-P3-02	Nombre del indicador:	Número de simulacros de protección civil realizados

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	El indicador mide el número de simulacros de protección civil realizados							
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número absoluto de simulacros realizados				Simulacro	2012	2013	2014	
					-	-	1	-
					-	-	-	1
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre
0			0			1		1
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección de Administración y Finanzas							
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-UTSEM-P3-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de activos fijos asegurados					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de activos fijos asegurados							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de activos fijos propiedad de la universidad entre número de activos fijos asegurados por 100				Porcentaje	2012	2013	2014	
					-	-	100%	-
					-	-	-	100%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre
100%			100%			100%		100%
Glosario:	No Aplica							
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección de Administración y Finanzas							
Observaciones:	No Aplica							

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-UTSEM-P3-04	Nombre del indicador:	Número de anteproyectos de presupuestos de ingresos y egresos realizados					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	El indicador mide el número de anteproyectos de ingresos y egresos realizados							
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de anteproyectos de presupuestos realizados				Anteproyecto de presupuestos	2012	2013	2014	
					-	-	1	-
					-	-	-	1
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre
-			-			1		1
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección de Administración y Finanzas							

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-UTSEM-P3-05	Nombre del indicador:	Número de Cuentas Públicas entregadas al H. Congreso					

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	El indicador mide el número de cuentas públicas entregadas al H. Congreso							
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número absoluto de cuentas públicas entregadas				Cuenta Pública	2012	2013	2014	
					-	-	4	-
					-	-	-	4
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
1		2		3		4		
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección de Administración y Finanzas							

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-UTSEM-P3-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de solicitudes de información pública atendidas							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de solicitudes recibidas entre número de solicitudes atendidas por 100				Porcentaje	2012	2013	2014	
					-	-	100%	-
					-	-	-	100%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%		100%		100%		100%		
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección de Administración y Finanzas							
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-UTSEM-P3-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de personal administrativo que recibe capacitación					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de personal administrativo que recibe capacitación							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de personal de la Universidad entre número de personal que recibe capacitación por 100				Porcentaje	2012	2013	2014	
					-	-	100%	-
					-	-	-	100%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
25%		50%		75%		100%		
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Dirección de Administración y Finanzas							

Proyecto de Institucional			
Número:	04	Nombre	Diseño e implementación de políticas educativas para la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos
Clasificación funcional			
Finalidad:	2.	Desarrollo Social	
Función:	2.5.	Educación	
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior	
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía	
Objetivo:	2.8.	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.	
Estrategia:	2.8.1.	Implementar programas de beca-salario a todo estudiante inscrito en escuela pública, para concluir la educación básica y asegurar la permanencia en educación media superior y universidad.	
Línea de acción	2.8.1.1.	Difundir la Beca Salario.	
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir.		
Características del proyecto			
Objetivo(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en el diseño de políticas educativas mediante una deliberación efectiva con los Titulares que conforman el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas a fin de potencializar el desarrollo de la UTSEM. 2. Generar las políticas rectoras de la universidad a través de un documento institucional que permita definir objetivos, estrategias y líneas de acción a favor del desarrollo de la UTSEM. 		
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en las asambleas regionales y nacionales organizadas por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas. 2. Participar en las asambleas regionales y nacionales organizadas por la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas. 3. Llevar acciones de coordinación entre las distintas instituciones educativas para lograr un trabajo en red. 4. Representar legalmente a la institución ante las diferentes Dependencias de los tres órdenes de gobierno, federal estatal y municipal, así como instituciones y/o asociaciones civiles. 5. Gestionar recursos ante diferentes dependencias, así como ante el H. Congreso del Estado. 6. Coordinar la elaboración y estructuración del POA 2015 de la institución. 7. Coordinar el desarrollo y seguimiento de las seis sesiones de Consejo directivo de la UTSEM. 8. Coordinar y dar seguimiento a diplomados, servicios externos y edición de materiales educativos y editoriales de la Escuela de Español para Extranjeros (EEPE). 9. Generar las condiciones para la automatización de procedimientos de inscripción. 10. Coordinar y dar seguimiento a la preservación de la infraestructura de las instalaciones universitarias. 		
Beneficio social y/o económico:	Contar con morelenses íntegros, profesionistas y preparados con educación de calidad que les permita ser promotores del desarrollo humano, económico, social, y cultural de sus respectivas comunidades.		

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	2,489.21	501.07	482.79	472.07	1,033.28
Federal	439.44			329.59	109.86
Ingresos Propios	533.67			409.67	124.00
Total	3,462.32	501.07	482.79	1,211.33	1,267.14
Observaciones					

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-UTSEM-P4-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en las asambleas nacionales y regionales promovidas por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP).						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje participación del Rector de la UTSEM en las asambleas nacionales y regionales promovidas por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
				2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: Número de asambleas atendidas/ número de asambleas realizadas x 100.			Porcentaje	-	-	-	-	-	100%
Programación de la meta 2014									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
100%		100%		100%		100%			
Glosario:									
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos									
Observaciones:									

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-UTSEM-P4-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de participación en las asambleas nacionales y regionales promovidas por la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas (ANUT).						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje participación del Rector de la UTSEM en las asambleas nacionales y regionales promovidas por la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
				2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: Número de asambleas atendidas/ número de asambleas realizadas x 100.			Asamblea	-	-	-	-	-	100%
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
100%		100%		100%		100%			
Glosario: No Aplica									
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Rectoría									
Observaciones: No Aplica									

Ficha técnica del indicador									
Clave:	SE-UTSEM-P4-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones de coordinación entre las distintas instituciones educativas para lograr un trabajo en red.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje participación del Rector de la UTSEM en las asambleas nacionales y regionales promovidas por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.								
Método de cálculo:			Unidad de	Línea base					Meta

			<i>medida</i>	2012	2013	2014				2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	-	-	-	-	-	-	100%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de asambleas atendidas/ número de asambleas realizadas x 100.										
<i>Programación de la meta 2014</i>										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>		
100%			100%			100%		100%		
Glosario:										
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Abogado General										
Observaciones:										

<i>Ficha técnica del indicador</i>										
Clave:	SE-UTSEM-P4-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de elaboración de proyectos legales, normativos y reglamentarios en materia de política educativa							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual			
Definición del indicador:	Indicador mide el porcentaje de solicitudes atendidas de elaboración de proyectos legales, normativos y reglamentarios en materia de política educativa									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
					2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	-	-	-	-	-	-	100%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de solicitudes de elaboración de proyectos legales, normativos y reglamentarios en materia de política educativa atendidas/Total de proyectos legales, normativos y reglamentarios en materia de política educativa solicitados*100										
<i>Programación de la meta 2014</i>										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>		
100%			100%			100%		100%		
Glosario:										
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos.										
Observaciones:										

<i>Ficha técnica del indicador</i>										
Clave:	SE-UTSEM-P4-05	Nombre del indicador:	Porcentaje de Gestión de recursos ante diferentes dependencias, así como ante el H. Congreso del Estado.							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje participación del Rector en reuniones de gestión de recursos para la institución									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
					2012	2013	2014			
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	-	-	-	-	-	-	100%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de reuniones de gestión atendidas x 100.										
<i>Programación de la meta 2014</i>										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>		
100%			100%			100%		100%		
Glosario:										
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Rectoría										
Observaciones:										

<i>Ficha técnica del indicador</i>										
Clave:	SE-UTSEM-P4-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de Coordinación de elaboración y estructuración del POA 2015 de la institución.							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			

Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje en la coordinación en la elaboración y estructuración del POA 2015 de la institución.							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
		Porcentaje	-	-	-	-	-	100%
Fórmula de cálculo: Determinación del porcentaje de avance								
Programación de la meta 2014								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%		100%		100%		100%		
Glosario:								
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Jefatura de Planeación y Evaluación								
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UTSEM-P4-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de coordinación del desarrollo y seguimiento de las seis sesiones de Consejo directivo de la UTSEM.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de desarrollo y estructurar el tercer informe de actividades de rectoría							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
		Porcentaje	-	-	-	-	-	100%
Fórmula de cálculo: Determinación del porcentaje de avance								
Programación de la meta 2014								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%		100%		100%		100%		
Glosario:								
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Jefatura de Planeación y Evaluación								
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador

Clave:	SE-UTSEM-P4-08	Nombre del indicador:	Porcentaje de coordinación y desarrollo de diplomados, servicios externos y edición de materiales educativos y editoriales de la Escuela de Español para Extranjeros (EEPE).					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de coordinación de diplomados y materiales didácticos en materia de Enseñanza del Español para Extranjeros.							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
		Porcentaje	-	-	-	-	-	100%
Fórmula de cálculo: Determinación del porcentaje de avance								
Programación de la meta 2014								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%		100%		100%		100%		
Glosario:								
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Academia de enseñanza del Español para Extranjeros (EEPE)								
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-UTSEM-P4-09	Nombre del indicador:	Automatización de procedimientos de inscripción.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de generación de condiciones para la automatización de procedimientos de inscripción.							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Porcentaje	2012	2013	2014		
Fórmula de cálculo: Determinación del porcentaje de avance				-	-	-	-	-
Programación de la meta 2014								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%		100%		100%		100%		
Glosario:								
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Jefatura de Servicios Escolares								
Observaciones:								

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-UTSEM-P4-10	Nombre del indicador:	Porcentaje de procedimientos de vigilancia y preservación de la infraestructura de las instalaciones universitarias					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de desarrollo de procedimientos de vigilancia y preservación de la infraestructura de las instalaciones universitarias							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Porcentaje	2012	2013	2014		
Fórmula de cálculo: Determinación del porcentaje de avances				-	-	-	-	-
Programación de la meta 2014								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%		100%		100%		100%		
Glosario:								
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos. Coordinación de Infraestructura								
Observaciones:								

Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40-07-14	Nombre:	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	Gasto corriente y social (Miles de pesos)		Inversión (Miles de pesos)			Ingresos propios (Miles de pesos)
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Administración de Recursos Humanos, Materiales y Financieros del INEIEM	5,649.72	958.00				
2. Construcción, Rehabilitación, Equipamiento, y Mantenimiento de Planteles de Educación Básica.			6'042.00	1,220.76		
3. Construcción, Rehabilitación, Equipamiento, y Mantenimiento de Planteles de Educación Media Superior.				296.80	190.00	
4. Construcción, Rehabilitación, Equipamiento, y Mantenimiento de Planteles de Educación Superior.			14,500.00	6,894.74		
Total	5,649.72	958.00	20,542.00	8,412.30	190.00	0.0
	6,607.72		28,954.30			
	35,752.02					
Observaciones	En gasto corriente y social estatal se está considerando el Presupuesto Autorizado para Gasto Corriente de Operación (\$3'000 MP.- Periódico Oficial No. 5246 de fecha 24 de diciembre del 2014), más las ampliaciones presupuestales radicadas y ejercidas por concepto de convenios extrajudiciales, pagos del personal pensionado y pagos de cuotas del IMSS e I.C.T.S.G.E.M. por \$ 2,504.88 MP, también se consideran otros ingresos extraordinarios por \$144.84 MP. En gasto corriente y social Federal se consideran los ingresos por indirectos por \$ 958 MP de los Convenios Federales: "Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo 2014" y "Escuelas Dignas 2015."					

Proyecto Institucional		
Número:	1	Nombre: Administración de Recursos Humanos, Materiales y Financieros del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2.	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.6	Otros servicios educativos y actividades inherentes.
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de la ciudadanía.
Objetivo:	2.6.	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.1.	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
Línea de acción	2.6.1.1.	Impulsar el Mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles.	
Objetivo:	2.6.	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Agilizar la oportuna radicación y ejercicio de los recursos Financieros al Organismo, con la finalidad de llevar a cabo la construcción, rehabilitación y equipamiento de la infraestructura física educativa en el estado	
Estrategias (componentes):	Tramitar oportunamente la radicación de los recursos de Gasto Corriente de conformidad con la normatividad vigente aplicable.	
Beneficio social y/o económico:	Se atiende la necesidad de infraestructura educativa para coadyuvar en la atención de la demanda educativa en sus diferentes niveles.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	5,504.88	831.00	588.00	580.00	3,505.88
Federal	958.00	0.00	0.00	0.00	958.00
Otros Ingresos	144.84	0.00	0.00	0.00	144.84
Total	6,607.72	831.00	588.00	580.00	4,608.72
Observaciones	En gasto corriente y social estatal se está considerando el Presupuesto Autorizado para Gasto Corriente de Operación (\$3'000 MP.- Periódico Oficial No. 5246 de fecha 24 de diciembre del 2014), más las ampliaciones presupuestales radicadas y ejercidas por concepto de convenios extrajudiciales, pagos del personal pensionado y pagos de cuotas del IMSS e I.C.T.S.G.E.M. por \$ 2,504.88 MP, también se consideran otros ingresos extraordinarios por \$144.84 MP. En gasto corriente y social Federal se consideran los ingresos por indirectos por \$ 958 MP de los Convenios Federales: "Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo 2014" y "Escuelas Dignas 2015."				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-INEIEM-P01-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de avance en el ejercicio del Presupuesto autorizado de Gasto Corriente del Instituto.				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral
					<input checked="" type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral
							<input type="checkbox"/> Anual
							<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el avance en el ejercicio del Presupuesto Autorizado para Gasto Corriente.						

Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
Valor absoluto	X Porcentaje	Razón o promedio	Otro:		2012	2013	2014		
	X			Porcentaje	(\$19,226 MP)	(\$3,000 MP)	(\$3,000 MP)		(\$6,607.72 MP)
Fórmula de cálculo: (Presupuesto Ejercido/ Presupuesto Autorizado Anual *100)									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
27.99%			48.02%			67.66%		100%	
Glosario:		Presupuesto Autorizado Anual: Asignación de recurso a una entidad gubernamental para un determinado ejercicio fiscal.							
Fuente de información:		Presupuesto Ejercido: Importe de las erogaciones realizadas respaldado por los documentos comprobatorios (facturas, notas, nóminas, etc.) presentados a la dependencia o entidad una vez autorizadas para su pago, con cargo al presupuesto autorizado.							
Observaciones:		Registros administrativos del instituto Estatal de Infraestructura Educativa (INEIEM)							
		Las cifras en Gasto Corriente reflejan las necesidades mínimas para que el Organismo opere de manera rápida y eficiente.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	(SE-INEIEM-P01-02)	Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes de información atendidas por el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Este indicador mide la atención de solicitudes de información atendidas de infraestructura						
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
Valor absoluto	x Porcentaje	Razón o promedio	Otro:		2012	2013	2014		
	x			Porcentaje					100%
Fórmula de cálculo: (Número de solicitudes de información atendidas por el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa/ Número de solicitudes de información recibidas*100)									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
100%			100%			100%		100%	
Glosario:		Solicitud de información: Se refiere a toda aquella solicitud oficial o no oficial que recepciona el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa, misma que canaliza y es atendida por las áreas correspondientes.							
Fuente de información:		Dirección General del IN.E.I.E.M.							
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-INEIEM-P01-03	Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes atendidas de movimientos e incidencias de personal					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Este indicador mide la atención de solicitudes de movimientos e incidencias de personal del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa.						
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
Valor absoluto	x Porcentaje	Razón o promedio	Otro:		2012	2013	2014		
	x			Porcentaje					100%
Fórmula de cálculo: (número de solicitudes e incidencias de personal atendidas/Total de solicitudes recibidas de incidencias y movimientos de personal)*100									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
100%			100%			100%		100%	
Glosario:		Movimientos e incidencias de personal: Registro de asistencias, faltas, incapacidades, altas, bajas, y permisos, de cada una de las áreas del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa.							
Fuente de información:		Dirección Administrativa del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa.							
Observaciones:									

Observaciones:

Proyecto de Inversión					
Número:	02	Nombre	Construcción, Rehabilitación, Equipamiento y Mantenimiento de Planteles de Educación Básica		
Municipio(s):	Todo del Estado				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Hombres:	858,588	Mujeres:	918,639	Total:	1,777,227
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2.	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.6	Otros servicios educativos y actividades inherentes.			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de la ciudadanía.			
Objetivo:	2.6.	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.1.	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.			
Línea de acción	2.6.1.1.	Impulsar el Mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.			
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>					
Programa:	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles.				
Objetivo:	2.6.	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Construir, rehabilitar, equipar y dar mantenimiento a planteles y espacios educativos de nivel Básico para incrementar la cobertura educativa en el Estado				
Estrategias (componentes):	Ejecutar las obras de infraestructura de acuerdo a los proyectos ejecutivos turnados por el IEBEM y los diferentes subsistemas.				
Beneficio social y/o económico:	Se atiende la necesidad de infraestructura educativa para coadyuvar en la atención de la demanda educativa en sus diferentes niveles.				

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	7,262.76	0.00	0.00	00.00	7,262.76
RAMO "33", Fondo "(V)"	6042.00	0.00	0.00	00.00	6,042.00
RAMO "33", Fondo "(FISE)"	1,220.76	0.00	0.00	00.00	1,220.76
Total	7,262.76	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones	Los recursos correspondientes al Ramo 33 Fondo "V" corresponden de acuerdo a lo siguiente: Economías de FAM de los ejercicios 2008-2012, Fondo de Aportaciones Múltiples 2014.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-INEIEM-02-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de avance físico de Construcción, Rehabilitación, Equipamiento y Mantenimiento de Planteles de Educación Básica				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:

Definición del indicador:	Porcentaje de planteles educativos construidos, equipados y/o rehabilitados de Educación Básica							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro: _____	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: Número de espacios educativos construidos, equipados y/o rehabilitados programados/número de espacios educativos construidos, equipados y/o rehabilitados realizados *100		Porcentaje	100%	100%	100%			100%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						100%		
Glosario:								
Fuente de información:		Registros del IN.E.I.E.M.						
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-INEIEM-P02-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de avance en el ejercicio de los recursos aprobados para Educación Básica					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro: _____	
	Definición del indicador: Mide el avance en el ejercicio de los recursos aprobados para Educación Básica							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro: _____	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: (Recursos ejercidos / Recursos aprobados) * 100		porcentaje	100%	100%	100%			100%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						100%		
Glosario:								
Fuente de información:		Registros del IN.E.I.E.M.						
Observaciones:								

Clave	Nombre de las obras o acciones	Municipio / Localidad	Origen de los recursos (Miles de pesos)				
			PIPE	Ramo 33			Otros prog. fed.
				Fondo "V"	Fondo "VII"	Fondo "VIII"	
2.1	Mobiliario para 4 aulas didácticas sala de juntas y Dirección. para la Telesecundaria "Miguel Hidalgo"	Atlatlahuacan/ Atlatlahuacan.	0.00	394.24	0.00	0.00	0.00
2.2	Equipamiento de cocina y comedor en la Primaria "XXX Legislatura"	Huitzilac/ Coajumulco	0.00	550.00	0.00	0.00	0.00
2.3	Mobiliario para 1 aula didáctica Primaria "Emiliano Zapata", en la localidad de la Cuachizolotera en Atlatlahuacan	Atlatlahuacan/ Cuachizolotera	0.00	61.29	0.00	0.00	0.00
2.4	Mobiliario para 3 aulas didácticas, en el Jardín de Niños "Frida Kahlo" en la localidad de Jaloxtoc, ciudad Ayala	Ciudad Ayala/Jaloxtoc	0.00	178.76	0.00	0.00	0.00
2.5	Mobiliario para una aula didáctica, en el Jardín de Niños "Octavio Paz" en la localidad de las Arboledas, Ciudad Ayala	Ciudad Ayala/Arboledas	0.00	65.61	0.00	0.00	0.00
2.6	Mobiliario para 1 aula didáctica Telesecundaria "20 de Noviembre" en	Coatlan del Río/Tilancingo	0.00	77.92	0.00	0.00	0.00

	la localidad de Tilancingo, Municipio de Coatlan del Río						
2.7	Mobiliario para 1 aula didáctica Primaria "Ignacio Larios Gaytán" en la Col. Vicente Guerrero en el Municipio de Cuautla	Cuautla/Col. Vicente Guerrero	0.00	55.34	0.00	0.00	0.00
2.8	Mobiliario para 1 aula didáctica en el Jardín de Niños " Henry Wallon" en la localidad de la Col. Pro-Hogar, Municipio de Emiliano Zapata	Emiliano Zapata/Col. Pro-Hogar	0.00	65.61	0.00	0.00	0.00
2.9	Mobiliario para 4 aulas didácticas Primaria "Melchor Ocampo" en la localidad de Tres Marías en el municipio de Huitzilac	Huitzilac/Tres Marías	0.00	229.12	0.00	0.00	0.00
2.10	Mobiliario para 1 aula didáctica Telesecundaria "Lic. Alfonso García Robles" en la localidad de Huepalcalco, municipio de Ocuituco	Ocuituco/Huepalcalco	0.00	77.92	0.00	0.00	0.00
2.11	Mobiliario para 2 aulas didácticas Secundaria Técnica Núm. 11 en la localidad de Tilzapotla, Municipio de Puente de Ixtla	Puente de Ixtla/Tilzapotla	0.00	93.26	0.00	0.00	0.00
2.12	Mobiliario para 3 aulas didácticas, Secundaria General Vicente Guerrero en la localidad de San José Vista Hermosa, Municipio de Puente de Ixtla	Puente de Ixtla/San José Vista Hermosa	0.00	156.22	0.00	0.00	0.00
2.13	Mobiliario para taller de Ofimática de la Secundaria General 17 de Marzo, en Temoac, en el municipio de Temoac	Temoac/Temoac	0.00	1003.27	0.00	0.00	0.00
2.14	Mobiliario para 1 aula, Telesecundaria Emiliano Zapata 2002 en la localidad de eterna primavera, municipio de Temixco.	Temixco/Eterna Primavera	0.00	77.92	0.00	0.00	0.00
2.15	Mobiliario para 1 aula didáctica Primaria Tierra y Libertad, en la Col. Emiliano Zapata en el Municipio de Tepalcingo	Tepalcingo/Col. Emiliano Zapata	0.00	55.34	0.00	0.00	0.00
2.16	Mobiliario para 2 aulas didácticas, Secundaria General Tepochcalli en la localidad de Santiago Tepetlapa, Municipio Tepoztlán	Tepoztlán/Santiago Tepetlapa	0.00	108.42	0.00	0.00	0.00
2.17	Mobiliario para la Dirección en el C.E.P.I. Istaksiuatl en la localidad de Zacatexpan, Municipio de Tetela del Volcán	Tetela del Volcan/Zacatexpan	0.00	60.80	0.00	0.00	0.00
2.18	Mobiliario para 1 aula didáctica Primaria Lauro Ortega Martínez, en la localidad de Antonio Riva Palacio López en el Municipio de Tlaquiltenango	Tlaquiltenango /Antonio Rivapalacio Lopez	0.00	56.14	0.00	0.00	0.00
2.19	Mobiliario para 1 aula didáctica, Secundaria Técnica Num. 6 en la localidad de Tlayacapan, Municipio de Tlayacapan	Tlayacapan/Tlayacapan	0.00	52.07	0.00	0.00	0.00
2.20	Mobiliario para 1 aula didáctica y dirección en el Jardín de Niños	Tlayacapan/ El Plan	0.00	131.18	0.00	0.00	0.00

	Tlatoani en la localidad Del Plan, municipio de Tlayacapan						
2.21	Mobiliario para 4 aulas didácticas, Secundaria General Mariano Matamoros en la localidad de Xochitepec	Xochitepec/Xochitepec	0.00	208.30	0.00	0.00	0.00
2.22	Mobiliario para 1 aula didáctica, en el Jardín de Niños Sor Juana Inés de la Cruz en la localidad de Real del Puente, municipio de Xochitepec	Xochitepec/Real del Puente	0.00	66.06	0.00	0.00	0.00
2.23	Mobiliario para 1 aula didáctica, en el Preescolar Indígena Kuasahuatlxochitl, municipio de Xochitepec	Xochitepec/Atlacholoaya	0.00	57.78	0.00	0.00	0.00
2.24	Mobiliario para 1 aula didáctica, Secundaria Técnica Núm. 7 en la localidad de Oaxtepec, municipio de Yautepec	Yautepec/Oaxtepec	0.00	52.07	0.00	0.00	0.00
2.25	Mobiliario para Laboratorio de Ciencias y Edificio Administrativo de la Secundaria General Profesor Moisés Sáenz Garza, en Emiliano Zapata, en el Municipio de Yautepec	Yautepec/Emiliano Zapata	0.00	505.96	0.00	0.00	0.00
2.26	Mobiliario para 1 aula didáctica Telesecundaria Niños Héroes en la localidad de Yecapixteca, municipio de Yecapixtla	Yecapixtla/Yecapixteca	0.00	81.49	0.00	0.00	0.00
2.27	Mobiliario para 1 aula didáctica Primaria Amado Nervo, en la localidad Achichipico en el municipio de Yecapixtla	Yecapixtla/Achichipico	0.00	53.21	0.00	0.00	0.00
2.28	Mobiliario para aula de computo de la Telesecundaria Ing. Cesar Uscanga, en Tlacotepec, en el municipio de Zacualpan de Amilpas	Zacualpan de Amilpas/Tlacotepec	0.00	984.17	0.00	0.00	0.00
2.29	Mobiliario para 1 aula didáctica y dirección en el Jardín de Niños Kukulcan en la localidad Huajintlan, Municipio de Amacuzac	Amacuzac/Huajintlan	0.00	58.60	0.00	0.00	0.00
2.30	Mobiliario para 1 aula didáctica Secundaria Técnica No. 35 en la localidad de Moyotepec, municipio de Ciudad de Ayala	Ciudad Ayala/Moyotepec	0.00	57.01	0.00	0.00	0.00
2.31	Mobiliario para 3 aulas didácticas, Secundaria General México 2010 en la localidad centro, Municipio de Temixco	Temixco/Centro	0.00	229.01	0.00	0.00	0.00
2.32	Mobiliario para 1 aula didáctica, Telesecundaria 5 de Febrero en la localidad de Progreso, en el Municipio de Jiutepec.	Jiutepec/Progreso	0.00	82.37	0.00	0.00	0.00
2.33	Mobiliario para 1 aula didáctica Primaria Eterna Primavera, en la Localidad Col. Eterna Primavera en el Municipio de Temixco	Temixco/Col. Eterna Primavera	0.00	55.34	0.00	0.00	0.00
2.34	Equipamiento de comedor en la Escuela Primaria Plan de Ayala, Cocoyoc, Yautepec	Yautepec/Cocoyoc	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15

2.35	Equipamiento de comedor en el Jardín de Niños Jacinta Aburto de Espintilzapotla (centro), Puente de Ixtla	Puente de Ixtla/ Tilzapotla	0.00	0.00	0.00	0.00	51.05
2.36	Equipamiento de comedor en el Jardín de Niños Héroes, Tenextepango Ayala	Ciudad Ayala/ Tenextepango	0.00	0.00	0.00	0.00	51.05
2.37	Equipamiento de comedor en el Jardín de Niños Alfonso Caso, Cuentepec, Temixco	Temixco/ Cuentepec	0.00	0.00	0.00	0.00	51.05
2.38	Equipamiento de comedor en el Jardín de Niños Ma. Elena Ruiz Von Salís, Anenecuilco, Ayala	Ciudad Ayala/ Anenecuilco	0.00	0.00	0.00	0.00	51.05
2.39	Equipamiento de comedor en el Jardín de Niños Kalkoneme, Xoxocotla, Puente de Ixtla	Puente de Ixtla/ Xoxocotla	0.00	0.00	0.00	0.00	51.05
2.40	Equipamiento de comedor en la Escuela Primaria José María Morelos y Pavón, Progreso, Jiutepec	Jiutepec/ Progreso	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
2.41	Equipamiento de Comedor en la Escuela Primaria Niños Héroes Yautepec de Zaragoza, Yautepec	Yautepec/ Yautepec de Zaragoza	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
2.42	Equipamiento de comedor en la Escuela Primaria Octavio Paz, Yautepec, Cocoyoc	Yautepec/ Cocoyoc	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
2.43	Equipamiento de comedor en la Primaria Gregorio Torres Quintero, Tenextepango, Ayala	Ciudad de Ayala/ Tenextepango	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
2.44	Equipamiento de comedor en la Escuela Primaria Sor Juana Inés de la Cruz, Temixco, Temixco	Temixco/ Temixco	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
2.45	Equipamiento de comedor en la Escuela Primaria Juan N. Álvarez, Col. Independencia, Jiutepec	Jiutepec/ Col. Independencia	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
2.46	Equipamiento de comedor en la Escuela Primaria 24 de Febrero, Yautepec de Zaragoza, Yautepec	Yautepec de Zaragoza/ Yautepec	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
2.47	Equipamiento de comedor en la Escuela Primaria Nicolás Bravo, Yautepec de Zaragoza, Yautepec	Yautepec/ Yautepec de Zaragoza	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
2.48	Equipamiento de comedor en la Escuela Primaria Benemérito de las Américas, Cocoyoc, Yautepec	Yautepec/ Yautepec de Zaragoza	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
2.49	Equipamiento de comedor en la Escuela Primaria José Narez Álvarez, Temixco, Temixco	Temixco/ Temixco	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
2.50	Equipamiento de comedor en Jardín de Niños Kalpulli, Cuautla, Cuautla	Cuautla/ Cuautla	0.00	0.00	0.00	0.00	51.05
2.51	Equipamiento de comedor en Escuela Primaria Francisco Márquez, San Juan Ahuehueyo, Ayala	Ayala/ San Juan Ahuehueyo	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
2.52	Equipamiento de comedor en Escuela Primaria Vicente Guerrero, Puente de Ixtla	Puente de Ixtla/ Puente de Ixtla	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
2.53	Equipamiento de comedor en Jardín de Niños Mazatl, Cuautla, Cuautla	Cuautla/ Cuautla	0.00	0.00	0.00	0.00	51.05
2.54	Equipamiento de comedor en Tele Secundaria 5 de Febrero, Progreso, Jiutepec	Progreso/ Jiutepec	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15

	Jiutepec							
2.55	Equipamiento de Comedor en Jardín de Niños Dante Alighieri, Villa Santiago, Cuernavaca	Cuernavaca/ Villa Santiago	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51.05
2.56	Equipamiento de Comedor en la Escuela Primaria Yoloxochitl, Cuautla, Cuautla	Cuautla/ Cuautla	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54.15
Total			0.00	6042.00	0.00	0.00	0.00	1220.76
<i>Observaciones</i>	Los recursos correspondientes al Ramo 33 Fondo "V" corresponden a economías de FAM de los ejercicios 2008-2012, Fondo de Aportaciones Múltiples 2014.							

Proyecto de Inversión			
Número:	03	Nombre	Construcción, Rehabilitación, Equipamiento y Mantenimiento de Planteles de Educación Media Superior
Municipio(s):	Todo del Estado		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	858,588	Mujeres:	918,639
Total:	1,777,227		
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2.	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.6	Otros servicios educativos y actividades inherentes.	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de la ciudadanía.	
Objetivo:	2.6.	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Estrategia:	2.6.1.	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.	
Línea de acción	2.6.1.1.	Impulsar el Mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.	
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>			
Programa:	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles.		
Objetivo:	2.6.	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Construir, rehabilitar, equipar y dar mantenimiento a planteles y espacios educativos de nivel Media Superior para incrementar la cobertura educativa en el Estado		
Estrategias (componentes):	Ejecutar las obras de infraestructura de acuerdo a los proyectos ejecutivos turnados por el IEBEM y los diferentes subsistemas.		
Beneficio social y/o económico:	Se atiende la necesidad de infraestructura educativa para coadyuvar en la atención de la demanda educativa en sus diferentes niveles.		

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)</i>				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	296.80	0.00	0.00	0.00	296.80
<i>Convenios Federales</i>	296.80	0.00	0.00	0.00	296.80
Inversión Estatal	190.00	0.00	0.00	0.00	190.00
<i>PIPE</i>	190.00	0.00	0.00	0.00	190.00
Total	486.80	0.00	0.00	0.00	486.80
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-INEIEM-P03-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de avance físico de obra y equipamiento Media Superior				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:

Definición del indicador:	Porcentaje de planteles educativos construidos, equipados y/o rehabilitados de Educación Media Superior							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro: _____	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: Número de espacios educativos construidos, equipados y/o rehabilitados programados/número de espacios educativos construidos, equipados y/o rehabilitados realizados *100		porcentaje	100%	100%	100%			100%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						100%		
Glosario:								
Fuente de información:		Registros del IN.E.I.E.M.						
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-INEIEM-P03-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de avance en el ejercicio de los recursos aprobados para Educación Media Superior					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro: _____	
Definición del indicador:	Mide el avance en el ejercicio de los recursos aprobados para Educación Media Superior							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro: _____	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: (Recursos ejercidos / Recursos aprobados) * 100		porcentaje	100%	100%	100%			100%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						100%		
Glosario:								
Fuente de información:		Registros del IN.E.I.E.M.						
Observaciones:								

Clave	Nombre de las obras o acciones	Municipio / Localidad	Origen de los recursos (Miles de pesos)					Conv. Fed.
			PIPE	Ramo 33				
				Fondo "V"	Fondo "VII"	Fondo "VIII"		
3.1	Mobiliario Y Equipo para 2 Aulas Para El Para El COBAEM.	Jiutepec /Jiutepec	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
3.2	Mobiliario Y Equipo para 1 Aula Para El Cecyte.	Yecapixtla/ Yecapixtla	0.00	0.00	0.00	0.00	121.80	
3.3	Mobiliario Y Equipo para el EMSAD No. 7	Ocuituco/ Jumiltepec	190.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
3.4	Mobiliario Y Equipo para Telebachillerato comunitario plantel Tetecalita	Emiliano Zapata/Tetecalita	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	
3.5	Mobiliario Y Equipo para Telebachillerato comunitario plantel Ixtlilco el Grande	Tepalcingo/ Ixtlilco el Grande	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	
Total			190.00	0.00	0.00	0.00	296.80	
Observaciones								

Proyecto de Inversión			
Número:	04	Nombre	Construcción, Rehabilitación, Equipamiento y Mantenimiento de Planteles de Educación Superior
Municipio(s):	Todo del Estado		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	858,588	Mujeres:	918,639
Total:	1,777,227		
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2.	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.6	Otros servicios educativos y actividades inherentes.	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de la ciudadanía.	
Objetivo:	2.6.	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Estrategia:	2.6.1.	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.	
Línea de acción	2.6.1.1.	Impulsar el Mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.	
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>			
Programa:	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles.		
Objetivo:	2.6.	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Construir, rehabilitar, equipar y dar mantenimiento a planteles y espacios educativos de nivel Superior para incrementar la cobertura educativa en el Estado.		
Estrategias (componentes):	Ejecutar las obras de infraestructura de acuerdo a los proyectos ejecutivos turnados por el IEBEM y los diferentes subsistemas.		
Beneficio social y/o económico:	Se atiende la necesidad de infraestructura educativa para coadyuvar en la atención de la demanda educativa en sus diferentes niveles.		

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	21,394.74	0.00	0.00	0.00	21,394.74
RAMO "33", Fondo "V"	14,500.00	0.00	0.00	0.00	14,500.00
Convenios Federales	6,894.74	0.00	0.00	0.00	6,894.74
Total	21,394.74	0.00	0.00	0.00	21,394.74
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-INEIEM-P04-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de avance físico de obra y equipamiento Educación Superior				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:

Definición del indicador:	Porcentaje de avance físico de obra y equipamiento en planteles de Educación Superior							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: Número de espacios educativos construidos, equipados y/o rehabilitados programados/número de espacios educativos construidos, equipados y/o rehabilitados realizados *100		porcentaje	100%	100%	100%			100%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						100%		
Glosario:								
Fuente de información:		Registros del IN.E.I.E.M.						
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-INEIEM-P03-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de avance en el ejercicio de los recursos aprobados para Educación Superior					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
								Definición del indicador:
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
			2012	2013	2014			
Fórmula de cálculo: (Recursos ejercidos / Recursos aprobados) * 100		porcentaje	100%	100%	100%			100%
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						100%		
Glosario:								
Fuente de información:		Registros del IN.E.I.E.M.						
Observaciones:								

Clave	Nombre de las obras o acciones	Municipio / Localidad	Origen de los recursos (Miles de pesos)					Otros prog. fed.
			PIPE	Ramo 33				
				Fondo "V"	Fondo "VII"	Fondo "VIII"		
4.1	Mobiliario Y Equipo Para El Instituto Tecnológico De Zacatepec.	Zacatepec/ Zacatepec	0.00	2000.00	0.00	0.00	0.00	
4.2	Mobiliario Y Equipo Para La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata.	Emiliano Zapata/ Emiliano Zapata	0.00	2500.00	0.00	0.00	0.00	
4.3	Mobiliario Y Equipo especializado Para La Universidad Politécnica Del Estado De Morelos.	Jiutepec/ Jiutepec	0.00	5000.00	0.00	0.00	0.00	
4.4	Mobiliario Y Equipo especializado Para La Universidad Politécnica Del Estado De Morelos.	Jiutepec/ Jiutepec	0.00	5000.00	0.00	0.00	0.00	
4.5	Mobiliario Y Equipo especializado para el Instituto Tecnológico de Cautla	Cautla/ El Libramiento	0.00	0.0	0.00	0.00	6,894.74	
Total			0.00	14,500.0	0.00	0.00	6,894.74	

Observaciones	Los recursos correspondientes al Mobiliario y Equipo especializado para el Instituto Tecnológico de Cuautla son recursos del ejercicio 2014.
----------------------	--

Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.38.	Nombre:	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos

Proyecto Institucional			
Número:	1	Nombre:	Diseñar Programas Pertinentes de Capacitación productiva
Clasificación Funcional			
Finalidad:	3	Desarrollo Económico	
Función:	3.1	Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	
Subfunción:	3.1.2	Asuntos Laborales Generales	
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:	3	Morelos Atractivo, Competitivo e innovador	
Objetivo:	3.9	Promover la operación de políticas públicas que apoyen la generación de empleos.	
Estrategia:	3.9.5	Facilitar la certificación de los Trabajadores	
Línea de acción	3.9.5.4	Capacitar a personas desempleadas para fomentar el autoempleo o el empleo.	
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Programa:	Programa de Capacitación para y en el empleo.		
Objetivo:			
Características del proyecto			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Dar capacitación de formación para y en el trabajo de manera que responda a las necesidades de los empleadores, haciendo factible la vinculación de la oferta con la demanda de trabajo.		
Estrategias (componentes):	Promover y difundir de manera permanente los servicios de capacitación para y en el trabajo a los sectores público, privado y social, resaltando la importancia de la capacitación para la conservación del empleo, emplearse o auto emplearse; a través de la celebración de convenios de coordinación para impulsar procesos de capacitación, así como convenios de colaboración.		
Beneficio social y/o económico:	Para trabajadores activos, capacitación y actualización que les permita la conservación de las fuentes de empleo, así como facilitarles su proceso de certificación. Para personas desempleadas y en situación de vulnerabilidad, adquirir capacitación para generar condiciones que les permitan emplearse o auto emplearse, propiciando así la generación de empleos.		

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	6,934.00	2,039.00	1,812.00	1,925.00	1,157.00
Federal	27,507.00	6,317.00.	6,174.00	5,581.00	9,435.00
Total	34,441.00	8,356.00	7,986.00	7,506.00.	10,592.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			
Clave:	SE-ICAT-P1-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de Trabajadores Activos Capacitados

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el porcentaje de Trabajadores Activos Capacitados						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014		
Fórmula de cálculo: $PTAC = \frac{TAC}{TAP} \times 100$			Porcentaje	21% (4,360)	10% (2,076)	10% (2,076)	10%
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
3%		5%		8%		10%	
Glosario:	PTAC= Porcentaje de Trabajadores Activos Capacitados TAC= Trabajadores Activos Capacitados. Representa la cantidad de trabajadores que recibieron al menos un curso de capacitación TAP= Trabajadores Activos Programados. Se tiene una cantidad de 2107 trabajadores activos programados a capacitar en el año 2015						
Fuente de información:	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos (ICATMOR)						
Observaciones:							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-ICAT-P1-02	Nombre del indicador:		Porcentaje de personas Desempleadas Capacitadas			
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input checked="" type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Representa el porcentaje de personas desempleadas capacitadas						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014		
Fórmula de cálculo: $PPDC = \frac{PDC}{PDCP} \times 100$			Porcentaje	79% (16,399)	90% (18,683)	90% (18,683)	90% (11,918)
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
22%		43%		69%		90%	
Glosario:	PPDC= Porcentaje de Personas Desempleadas Capacitadas PDC= Personas desempleadas Capacitadas PDCP= Personas Desempleadas Capacitadas Programadas. Se tiene una cantidad de 11,918 desempleados a capacitar en el año 2015						
Fuente de información:	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos (ICATMOR)						
Observaciones:							