



MORELOS
PODER EJECUTIVO

Programa Operativo Anual Presupuestal 2016

Secretaría de Educación

Responsable de la integración

A p r o b a c i ó n

Lic. Claudia Aranda Cortés
Titular de la Unidad de Enlace
Financiero Administrativo

Lic. Beatriz Ramírez Velázquez
Secretaria de Educación

Junio, 2016

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, 17, fracción "V" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Contenido

I.	Resumen de recursos financieros.....	1
II.	Aspectos de política económica y social	2
III.	Proyectos por Unidad Responsable de Gasto.....	
	Oficina del Secretario	7
	Dirección General de Vinculación y Enlace.....	11
	Dirección General de Proyectos de Inversión	14
	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	17
	Dirección General de Educación Media Superior y Superior.....	36
	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	42
	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	50
	Universidad Politécnica del Estado de Morelos.....	55
	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos	74
	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos	82
	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	89
	Instituto Estatal de Educación para Adultos	143
	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	149
	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata	154
	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	165
	Instituto Estatal de Infraestructura del Estado de Morelos.....	186
	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos	189
	Colegio de Morelos.....	191

I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			Otros recursos
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
7.1.1.- Oficina del Secretario	3,871.92					
7.1.3.- Dirección General de Vinculación y Enlace	2,596.65			1,175.00		
7.1.10.- Dirección General de Proyectos de Inversión	1,935.54					
7.2.4.- Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	4,323.45			410,959.10	70,329.90	
7.2.6.- Dirección General de Educación Media Superior y Superior.	5,554.44					
7.40.1.- Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	3,925.00					
Total dependencia	22,207.00	0.0	0.0	412,134.10	70,329.90	0.0
	22,207.00			482,464.00		
				504,671.00		
Organismos sectorizados						
40.7.12.- Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	54,150.00	148,000.00				24,000.00
40.7.13.- Universidad Politécnica del Estado de Morelos	20,900.00	24,380.00				19,745.25
40.7.14.- Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos	6,000.00					3,000.00
40.7.15.- Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos	19,950.00	65,125.00				
40.7.16.- Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	739,650.00	6,658,194.00			6,650.00	
40.7.17.- Instituto Estatal de Educación para Adultos	3,824.00	76,197.00				
40.7.18.- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	18,050.00	61,778.00				
40.7.19.-Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	26,601.00	36,748.00				
40.7.20.-Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	8,165.82	8,257.85				3,750.00
40.7.21.- Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	2,850.00					
40.7.38.-Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos.	6,587.00	28,934.00				
Colegio de Morelos	6,420.00					
Total organismos sectorizados	913,147.82	7,107,613.85		0.00	6,650.00	50,495.25
	8,020,761.67			57,145.25		
				8,077,906.92		
Observaciones						

II. Aspectos de política económica y social

Uno de los más altos objetivos propuestos al inicio de la presente administración fue, mejorar los niveles de bienestar de la población, condición requerida por la sociedad y alentado desde el gobierno. Mediante el establecimiento de los planes para calidad y el mejoramiento del sistema educativo estatal. Con el compromiso de desarrollar las potencialidades de la comunidad educativa, formando mejores seres humanos competentes, competitivos y con valores, en un ambiente que favorezca la integridad física, mental y emocional de los alumnos, que permita emerger a ciudadanos útiles y capaces de trabajar por el bien común en un ambiente de respeto y en defensa de los derechos humanos fundamentales.

A través de las áreas educativas y las unidades administrativas, se forjan y consolidan las condiciones propicias para el desarrollo y progreso de sus ciudadanos. Con el compromiso social que ningún niño ni joven se quede sin escuela, en donde se ha trabajado en dos vertientes básicas: que el sistema educativo amplíe su cobertura hasta aproximarse lo más posible al cien por ciento, incidiendo en la eficiencia terminal, y que los estudiantes permanezcan inscritos, se abata la deserción escolar y se atenúen los índices de reprobación, desde el nivel básico hasta los niveles subsecuentes

Educación Básica:

Con la implementación de la Reforma Educativa y el ejercicio del Servicio Profesional Docente ha permitido avanzar en la asimilación que esto implica: la obligatoriedad de ser evaluados con regularidad, la reubicación del personal en actividades acordes a su plaza y su perfil profesional, la definición de estructuras ocupacionales en las escuelas, la generación de nuevas figuras educativas y el establecimiento de los Consejos Técnicos Escolares. Condición en la cual se continúa avanzando.

La beca salario, instituida en este gobierno, ha permitido que la deserción escolar se disminuya a menos del diez por ciento, en la población estudiantil beneficiada de tercer año de secundaria.

En materia de financiamiento federal, sin lugar a dudas el inicio del ejercicio fiscal 2015, el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos ha sido favorecido con la transición del FAEB a FONE. Teniendo tan solo en un año una variación en su presupuesto regular la cantidad de 1,118.83 millones de pesos, que representa un incremento relativo del 17%, derivado de la modificación a la Ley de Coordinación Fiscal en el año 2014 y la eficiencia en el Proceso de Conciliación para la transición entre la SHCP, SEP e IEBEM. Lo que garantiza la cobertura de la nómina educativa del personal federalizado, con el reconocimiento de 16,599 plazas de jornada y 163,407 horas semana mes, para los modelos: docente básico, docente de Normales y CAM, docente UPN, apoyo y asistencia básico, apoyo y asistencia de Normales, CAM y UPN, así como mandos medios y superiores; beneficiando a 19,718 trabajadores federalizados con la percepción variada de 232 conceptos de pago. Dentro los cuales 49 conceptos eran estatales y fueron absorbidos por el FONE, lo cual representó una descarga financiera estatal equivalente a 230 millones de pesos.

Del año 2012 al 2014 en el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos se ha tenido un crecimiento en el número de jubilaciones de personal docente principalmente, para pasar de 4,800 a 11,500 jubilados, un incremento del 130%, mismo que impacta en el financiamiento requerido en la misma proporción. Situación que apremia sea atendida ya que no se ha tenido incremento significativo desde el año 2012, para cubrir este rubro. Condición que implica una gestión de ampliación de recursos financieros estatales para cubrir esta curva de crecimiento, y estar en condiciones de sufragar los compromisos de pago contraídos con este personal.

Otro gran desafío de la educación básica es atender las particularidades de todos los grupos vulnerables de diferentes entornos, facilitando el acceso y permanencia en la educación. Principalmente en a los grupos de

diversidad cultural y lingüística, la inclusión, la equidad y la igualdad de género. Para lo cual es conveniente mantener como prioridad los convenios de colaboración federal con los apoyos financieros de programas adicionales que operan con reglas propias, que abarca los siguientes:

- ✓ Programa Escuelas de Tiempo Completo
- ✓ Programa de Escuela Segura
- ✓ Programa de Inclusión y Equidad para la Educación Telesecundaria
- ✓ Programa de Inclusión y Equidad en Educación Especial
- ✓ Programa de Inclusión y Equidad en Educación Indígena
- ✓ Programa Nacional de Becas
- ✓ Programa de Inclusión y Equidad para la Niñez Migrante
- ✓ Programa de Inclusión y Equidad en Escuelas Multigrado
- ✓ Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica
- ✓ Programa de Inclusión y Equidad en Educación Inicial
- ✓ Programa Escuelas de Calidad

El Instituto Estatal de Educación para Adultos presta sus servicios en los 33 municipios del Estado de Morelos, a través de cinco Delegaciones Regionales y contamos con el apoyo de alrededor de 1,640 figuras solidarias, entre las que se encuentran asesores voluntarios, responsables de puntos de encuentro, aplicadores de exámenes, promotores y apoyos técnicos de plazas comunitarias.

Dentro del Plan Estatal de Desarrollo del estado de Morelos 2013-2018, se establece en su Eje rector 2: "Morelos con inversión para la construcción de la ciudadanía" y en su estrategia 2.6.3: "Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo" y se establece como indicador de rezago educativo disminuirlo de 19.4% que se encontraba en el año 2010, a una meta de 10.6% para el año 2018; esto como un compromiso del actual Gobierno Estatal

Educación Media Superior y Superior

En Morelos en el año 2013 dio inicio el Telebachillerato Comunitario con 123 alumnos y 5 Centros Educativos. Al año siguiente, se abrieron tres nuevos Centros Educativos, y para la ciclo escolar 2015-2016 se registraron más de 440 estudiantes. Durante el ciclo escolar 2014-2015 el TBC Morelos 02 "Tetecalita" ganó los tres primeros lugares del "Concurso Estatal de Ensayo Histórico" de la Medalla de Benito Juárez. Por su parte, el TBC Morelos 01 "Rancho Nuevo" ganó el primer lugar en el Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física 2015 en la categoría de Aplicaciones Tecnológicas con el proyecto "Bio-Charger" un cargador de celular para bicicleta y posteriormente representó al Estado de Morelos en el Concurso Nacional de Física.

Asimismo el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos es un Organismo Público Descentralizado, creado por el Ejecutivo del Estado el 14 de septiembre de 1988, mediante Decreto publicado en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" No. 3396. A veinticinco años de su creación, se ha consolidado como una de las mejores opciones de Educación Media Superior en el Estado a través de la mejora continua, trabajo en equipo y planeación estratégica en sus 22 centros educativos: 12 planteles y 10 Módulos de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD). Actualmente atiende a un promedio 12,000 jóvenes; el cual se encuentra pugnando por ofrecer una educación de calidad en cumplimiento al mandato constitucional, por lo que se han contemplado implementar acciones que conlleven a elevar el nivel académico de los alumnos al momento de su egreso.

Asimismo Se espera atender a 3,395 alumnos en el ciclo 2015 – 2016 en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos en sus 5 planteles ubicados en los municipios de:

- Ayala: Plantel 01 Tenextepango y Plantel 04 Ayala (localidad Tlayecac)
- Yecapixtla: Plantel 02 Yecapixtla
- Emiliano Zapata: Plantel 03 Emiliano Zapata.
- Axochiapan: Plantel 05 Marcelino Rodríguez.

Cabe hacer mención que dentro las fortalezas que permite dar cumplimiento son las siguientes:

Modelo Educativo alineado al acuerdo secretarial 444 del Marco Curricular Común, Bachillerato Tecnológico, Bivalente con expedición de título y cédula Profesional, 4 Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), Fomento de la participación de los alumnos en actividades cocurriculares, extra curriculares, locales, nacionales e internacionales, Personal profesional y capacitado, Plantilla de docentes consolidada., Planes y Programas de estudio apegados al MCC de acuerdo a la RIEMS, la impartición del idioma francés independientemente del idioma inglés, es importante destacar que el 91.5% de nuestros alumnos son beneficiados con algún tipo de beca.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos es una Institución de Educación Media Superior dedicada a la formación de Profesionales Técnicos Bachiller en 10 diferentes disciplinas. Cuenta con cinco planteles en los municipios de : Cuernavaca, Cuautla, Jiutepec, Temixco y Tepoztlán

El Colegio acorde a la Reforma Integral de la Educación Media Superior, reorienta su Modelo Académico en el cual promueve para los alumnos una formación profesional técnica pertinente, flexible y de vanguardia que sea congruente con las necesidades del sector productivo, así como una formación integral y permanente de los individuos en su desarrollo humano sustentable a través del desarrollo de competencias. Asimismo, en el 2015 se logro que el 100%de sus planteles se incorporara al SNB, tiene como meta la incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato de tres de sus cinco Planteles para el año .2016

El Modelo Académico de Calidad para la Competitividad, ofrece la posibilidad de obtener un título de Profesional Técnico Bachiller, de tal manera que la mayor parte de los recursos se utilizaran precisamente para que los jóvenes obtengan los beneficios de esta formación con los mejores indicadores de resultados.

La Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta (CESPA), es un órgano desconcentrado dependiente de la Secretaría de Educación con autonomía técnica. El servicio que se oferta está dirigido a toda la población con deseos de iniciar, continuar y concluir su Educación Media Superior en la modalidad no escolarizada. Actualmente atiende a una población de 3 mil 466 estudiantes activos, a través de la asesoría presencial en las oficinas de Cuernavaca; la gestión de trámites en Puente de Ixtla, Jojutla, Yautepec, Cuautla, Miacatlán, Mazatepec, Coatlán del Río y Tlaquiltenango; 33 Centros de Asesoría autorizados, 15 Sociales y 19 Particulares, los cuales se encuentran ubicados en 12 municipios del Estado de Morelos, así como a todos aquellos estudiantes que se preparan de forma independiente.

La implementación del Nuevo Plan de Estudios (NUPLES) en Morelos inició en el mes julio de 2012 con 3 libros de texto, la federación fue liberando los demás libros hasta el mes de mayo de 2014, aunado a esto se realizaba la inscripción al plan tradicional por asignaturas por no contar con la opción de que los usuarios con estudios trancos de otros subsistemas tuvieran la posibilidad de inscribirse al plan modular, de igual forma los estudiantes del plan por asignaturas no podían transitar al NUPLES lo que originó que ofrecieran los 2 planes de estudio a los interesados. Sin embargo, se logró que en el estado de Morelos se emitan equivalencias al plan modular, tanto de estudiantes inscritos en el plan por asignaturas como a todos aquellos usuarios con estudios trancos de otros Subsistemas. Por lo que a partir del mes de enero de 2015, se logró la inscripción únicamente al plan modular, esto abre la posibilidad de crecimiento del NUPLES y el inicio de la terminación del plan por asignaturas que fortalecerá el egreso en el 2016.

Para brindar una atención adecuada a los aspirantes y estudiantes, es necesario que la CESPA fortalezca su infraestructura, amplíe la oferta educativa mediante la plataforma virtual con materiales multimedia innovadores, las tutorías virtuales, su vinculación con la comunidad mediante la capacitación integral que permita el crecimiento profesional tanto de asesores, personal administrativo y sobre todo de los estudiantes y ofertar una alternativa de fácil acceso para la población interesada en concluir su educación media superior en la modalidad no escolarizada.

Educación Superior

En lo referente a la educación superior, se considera indispensable el trabajar de manera conjunta por un sistema en la que las instituciones participen en redes estatales, regionales y nacionales que impulsen el intercambio académico, que les permita fortalecer sus capacidades institucionales y ofrecer servicios educativos de mayor calidad.

Por otra parte, este compromiso expresa que es de suma importancia fomentar la creación de Programas de

estudio (PE) flexibles, que faciliten la movilidad de los estudiantes del nivel técnico superior universitario, así como de las licenciaturas hacia el posgrado, además los programas deberán garantizar la formación integral de estudiantes mediante el aprendizaje continuo, motivando el desarrollo de la creatividad y el espíritu emprendedor, en síntesis, una formación apropiada en lo científico y humanístico.

En forma simultánea, es necesario ampliar y fortalecer los Cuerpos Académicos (CA) de las instituciones, así como su infraestructura de apoyo a las tareas de docencia e investigación de acuerdo a su perfil y sus programas integrales de desarrollo. Estas acciones propuestas no deben olvidar la atención a la población que demanda su acceso al nivel superior y que desgraciadamente, no encuentra respuesta satisfactoria cuando pretenden ingresar a las universidades e institutos públicos existentes en el Estado.

El Subsistema de Universidades Tecnológicas está conformado por un conjunto de Instituciones de Educación Superior cuya creación se llevó a cabo para cumplir los siguientes objetivos estratégicos: descentralizar los servicios educativos; ampliar y diversificar la oferta educativa y favorecer la vinculación entre la academia y el sector productivo.

En la actualidad, cuenta con 112 Universidades y 21 Unidades Académicas con presencia en 31 Entidades Federativas, atendiendo a una matrícula aproximada de 190 mil alumnos a través de 118 Programas de Técnico Superior Universitario, Licenciatura Profesional e Ingeniería. El modelo educativo basado en competencias, se enfoca en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en donde el 70% de los contenidos académicos se desarrollan de manera práctica y el 30% de manera teórica.

En el caso del Estado de Morelos, se cuenta con la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos (UTEZ) creada en el año 2000 y ubicada en el municipio de Emiliano Zapata y con la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (UTSEM), creada en el año 2012 y ubicada en el municipio de Puente de Ixtla

Es importante destacar que con el objetivo principal de brindar atención a la demanda estudiantil de educación de calidad en el Estado de Morelos, la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos, ha proyectado un incremento en su matrícula con respecto al ciclo escolar inmediato anterior, brindando atención a una matrícula de 4,070 estudiantes para el Ciclo Escolar 2016-2017.

Para contribuir a la permanencia de los estudiantes en la Institución, desarrolla estrategias fortaleciendo los apoyos al estudiante, a través de becas institucionales al 10% de su matrícula de manera cuatrimestral; tutorías y asesorías, así como apoyo psicopedagógico, apoyo académico y seguimiento a estudiantes interesados en participar en el Programa de Movilidad México-Francia, entre otros.

De esta manera la UTEZ, estará en condiciones de satisfacer las necesidades del Sector Productivo principalmente de la Región, proporcionándole profesionales altamente capacitados, responsables y creativos, autónomos y flexibles, uno de los objetivos de la Universidad, es proporcionar estudios y servicios tecnológicos a las empresas vinculadas, satisfaciendo sus requerimientos a través de capacitación, adiestramiento, asistencia técnica, evaluación de competencias laborales, transferencia de tecnología y educación continua. La Universidad cuenta con cinco Cuerpos Académicos, dos de ellos con la categoría de "en consolidación", en los que participan profesores de tiempo completo, compartiendo objetivos, intereses y metas académicas comunes a través de sus Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico.

Con respecto a la UTSEM, para el cuatrimestre septiembre-diciembre del presente año, ofertará cinco programas educativos de Técnico Superior Universitario: Agricultura Sustentable y Protegida; Gastronomía; Operaciones Comerciales Internacionales; Tecnologías de la Información y Comunicación y Turismo, y cuatro programas de ingeniería y licenciatura, Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ingeniería en Logística Internacional y la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico. Atendiendo a una matrícula de alrededor de 847 estudiantes originarios fundamentalmente de 7 municipios de la región sur-poniente de la Entidad: Puente de Ixtla, Amacuzac, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán y Coatlán del Río, cinco municipios de la zona centro: Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco y Yautepec y un municipio de la zona norte de la entidad: Ocuilco.

El crecimiento y la expansión de las Universidades Tecnológicas por su ubicación geográfica y entorno socioeconómico, se debe en gran medida a una intensa política de inclusión social, preferentemente en los

sectores sociales con condiciones adversas, que de no existir una Universidad Tecnológica en su zona de influencia, los jóvenes no hubieran contado con la posibilidad de llevar a cabo sus estudios de educación superior. Por tal motivo, los resultados y la pertinencia del Subsistema han sido alentadores ya que de cada 100 estudiantes, 81 representa la primera generación de su familia con acceso a la educación superior; 28 no hubieran accedido a la educación de no haber existido una UT en su localidad; 25 de las 104 Universidades Tecnológicas constituyen la única opción de educación superior en su municipio y 30 se ubican en localidades de alta y muy alta marginación, atendiendo alrededor de 6,000 estudiantes provienen de comunidades indígenas. En el caso de la UTSEM, cabe destacar que genera un impacto directo a 185, 079 habitantes, 89,554 hombres y 95,225 mujeres de los municipios que conforman su área de influencia.

Con relación a los docentes y egresados, actualmente colaboran en el Subsistema alrededor de 5,619 profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 92% se han formado en la metodología de educación basada en competencias y el 56% tienen estudios de posgrado, contando además con 274 cuerpos académicos registrados ante el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Por otro lado, han egresado alrededor de 154,000 jóvenes de Técnico Superior Universitario y 42, 800 de Ingeniería, de los cuales el 80% se coloca durante los primeros 6 meses en el sector productivo; el 90% lo hace en actividades afines a su preparación y más de 50% se coloca en las empresas donde realizaron su estadía profesional. Por ende, más del 85% de los egresados labora en el sector privado, 54% en empresas grandes y el 40% en micro, pequeñas y medianas empresas. Así mismo, es preciso señalar que más del 45% de los estudiantes y egresados son mujeres, coadyuvando así al objetivo de ofertar una educación superior con equidad.

Es importante mencionar que en el Estado de Morelos la Universidad Politécnica del Estado de Morelos cuenta con eficiente Infraestructura académica y de investigación=productos y servicios para la sociedad, es una Institución Educativa que cuenta con certificaciones y acreditaciones, ofrece al alumnado una vinculación nacional e internacional, fuentes de financiamiento de proyectos y genera responsabilidad social.

El Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos, CIDHEM, es una institución pública de educación superior, creada en 1994 por el Gobierno del Estado de Morelos, con el objeto de: fomentar y apoyar la investigación cultural, política, social y humanística a nivel de posgrado; formar investigadores y docentes de maestría y doctorado, en el campo de las humanidades y las ciencias sociales y políticas; colaborar con otras instituciones de educación superior en el establecimiento de métodos didácticos abiertos para la enseñanza de humanidades a nivel licenciatura; y difundir y ampliar los beneficios de la cultura.

De acuerdo a la publicación en el Periódico Oficial "Tierra y Libertad" número 5298 de fecha 17 de junio del 2015, se sectoriza a la Secretaría de Educación el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos, dicho instituto es referente en materia de capacitación para y en el trabajo; ya que promueve activamente a todos los sectores de la sociedad del Estado de Morelos, la oportunidad de capacitación para mejorar el desempeño laboral de los trabajadores y de la sociedad en general, creando condiciones para mejorar su nivel de vida. Así mismo acerca las herramientas técnico-prácticas a las personas que carecen de empleo, con la finalidad de que puedan auto emplearse o bien crear microempresas y así integrarse al sector económicamente activo en nuestro estado.

La creciente población económicamente activa, demanda crear condiciones que permitan su desarrollo laboral, ya sea integrados en la planta productiva o bien creando espacios propios donde puedan realizar una actividad remunerativa. En ese sentido se considera necesario ampliar la cobertura de capacitación del Instituto, con la finalidad de combatir el desempleo y aumentar las competencias laborales.

Si bien las cuotas de recuperación por curso son propiamente simbólicas, la derogación de estas cuotas inhibe el acceso a la capacitación, pues gran parte de las personas que requieren de nuestros servicios, son gente desempleada o de escasos recursos económicos, y que por su propia situación económica, se ven imposibilitadas a acceder a la capacitación debido a la dificultad que representa el pago del curso y de los materiales necesarios para su realización. Sin embargo, se busca alcanzar el objetivo del Instituto, otorgando capacitación con exención de pago, a sectores de la población que se encuentran en un estado de vulnerabilidad.

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

<i>Unidad responsable</i>					
<i>Clave presupuestal:</i>	7.1.1	<i>Nombre:</i>	Oficina del Secretario de Educación		
Proyecto Institucional					
<i>Número:</i>	1	<i>Nombre:</i>	Política Educativa incluyente y relevante		
<i>Municipio:</i>	Estado de Morelos				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
<i>Mujeres:</i>	No aplica	<i>Niños:</i>	No aplica	<i>Adolescentes:</i>	No aplica
<i>Derechos de la infancia</i>					
<i>Niñas:</i>	No aplica	<i>Niños:</i>	No aplica	<i>Adolescentes:</i>	No aplica
<i>Clasificación Programática</i>					
<i>Programa presupuestario:</i>	PA07	<i>Secretaría de Educación</i>			
<i>Actividad</i>	1	<i>Actividades de oficinas de Secretarios</i>			
<i>Clasificación funcional</i>					
<i>Finalidad:</i>	2	Desarrollo Social			
<i>Función:</i>	2.5	Educación			
<i>Subfunción:</i>	2.5.6	Otros servicios educativos y actividades inherentes			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con Inversión Social para la Construcción de la Ciudadanía			
<i>Objetivo:</i>	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo			
<i>Estrategia:</i>	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos			
<i>Línea de acción</i>	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación				
<i>Objetivo:</i>	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo. Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior. Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso. Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos. Construir una política de Estado para los estudios de posgrado en Morelos 				
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje. Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal. Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo. Aumentar el grado promedio de escolaridad de la población morelense. Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad. Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia 				

	<p>Terminal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el modelo de educación media superior multimodal. • Establecer una convocatoria única de educación media superior. • Implementar programas orientados hacia la prevención de la violencia y el fomento de la convivencia. • Implementar el programa de Beca-Salario Universal a todo estudiante inscrito en escuela pública, para concluir la educación básica y asegurar la permanencia en educación media superior y universidad. • Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TICs), cuyas herramientas permiten ser traducidas en campos virtuales, educación a distancia y en línea. • Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva. • Promover programas de articulación académica con la educación media superior • Impulsar la implementación de programas multi-institucionales
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	Proporcionar el acceso a la educación a todos los habitantes del Estado de Morelos, con base a una filosofía humanista, además de proveer la infraestructura y la innovación de la tecnología con la finalidad de acercar los servicios educativos a la sociedad.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	3,871.91	878.14	880.14	790.11	1,323.51
Total	3,871.91	878.14	880.14	790.11	1,323.51

Observaciones

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-OSE-P1-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de información pública					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Porcentaje de solicitudes atendidas de información pública							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016	
Fórmula de cálculo:	Número de actividades de difusión realizadas/total de actividades que requieren difusión)*100		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	
				100%	100%	100%	100% (59)	100%
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%		100%		100%		100%		
Glosario:	Solicitudes de información pública: Son aquellas solicitudes de información generadas en el sistema con dudas o cuestionamientos del sector educativo, por la ciudadanía en general							
Fuente de información:	Oficina del Secretario de Educación – Unidad de Enlace Jurídico							
Observaciones:	Este indicador está enfocado a dar respuesta pronta y oportuna a todas las solicitudes de información públicas relacionadas al sector educativo							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-OSE-P1-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de instrumentos jurídicos firmados del Sector Educativo						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión				<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Este indicador mide el número de instrumentos jurídicos firmados, como el caso de convenios, contratos, etc.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Número de instrumentos jurídicos firmados/total de instrumentos jurídicos recibidos)*100					100%	100%	100%	100% (27)		100%
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%			100%			100%		100%		
Glosario:	Instrumentos Jurídicos: Es la firma de convenios del sector educativo con dependencias estatales, federales y organismos públicos y privados, con la finalidad de generar recursos financieros, infraestructura para beneficio de la comunidad estudiantil morelense.									
Fuente de información:	Oficina del Secretario de Educación – Unidad de Enlace Jurídico									
Observaciones:	La firma de los instrumentos jurídicos se realiza con Dependencias Estatales y Federales, Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Básica, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, con la finalidad de reforzar el desarrollo tecnológico, infraestructura y capacitación del sector educativo del Estado de Morelos. Asimismo al interior del Poder Ejecutivo con la Secretaría de Hacienda con la finalidad de dar seguimiento a los recursos financieros otorgados al sector.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-OSE-P1-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de movimientos e incidencias de personal						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión				<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Este indicador mide la atención de solicitudes de movimientos e incidencias de personal de las Unidades Administrativas y Organismos de la Secretaría de Educación.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: (número de solicitudes e incidencias de personal atendidas/Total de solicitudes recibidas de incidencias y movimientos de personal que cumplen con lineamientos)*100					100% (265)	100%	100%	100% (213)		100%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%			100%			100%		100%		
Glosario:	Movimientos e incidencias de personal: Registro de asistencias, faltas, incapacidades, altas, bajas, permisos en el Sistema de Administración de Recursos Humanos de la Secretaría de Administración, de cada una de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación.									
Fuente de información:	Unidad de Enlace Financiero Administrativo									
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-OSE-P1-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de resguardos de mobiliario, equipo y vehículo actualizados						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión				<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Este indicador mide la actualización de los resguardos de mobiliario, equipo y vehículo de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	7.1.3	<i>Nombre:</i>	Dirección General de Vinculación y Enlace

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
<i>Proyectos</i>	<i>Gasto corriente y social (Miles de pesos)</i>		<i>Inversión (Miles de pesos)</i>			<i>Otros recursos (Miles de pesos)</i>
	<i>Estatal</i>	<i>Federal</i>	<i>Federal</i>		<i>Estatal</i>	
			<i>Ramo 33</i>	<i>Prog. Fed.</i>		
15.-Vinculación Interinstitucional Educativa	2,596.64					
43.-Juventud Sana por una Comunidad de Paz Cuernavaca				675.00		
44.-Juventud Sana por una Comunidad de Paz Jiutepec				500.00		
Total	2596.64			1175.00		
	2596.64			1175.00		
	3,771.64.					
<i>Observaciones</i>	Juventud Sana por una Comunidad de Paz Cuernavaca y Jiutepec son proyecto previstos en el Anexo único de Coordinación del programa PRONAPRED 2016					

Proyecto Institucional						
<i>Número:</i>	15	<i>Nombre:</i>	Vinculación Interinstitucional Educativa			
<i>Municipio:</i>	Todo el Estado					
<i>Población objetivo del proyecto</i>						
<i>Mujeres:</i>	No aplica	<i>Niños:</i>	No aplica	<i>Adolescentes:</i>	No aplica	
<i>Derechos de la infancia</i>						
<i>Niñas:</i>	No aplica	<i>Niños:</i>	No aplica	<i>Adolescentes:</i>	No aplica	
<i>Clasificación Programática</i>						
<i>Programa presupuestario:</i>	PA07	Secretaría de Educación				
<i>Actividad</i>	3	Actividades administrativas				
<i>Clasificación funcional</i>						
<i>Finalidad:</i>	2	Desarrollo Social				
<i>Función:</i>	2.5	Educación				
<i>Subfunción:</i>	2.5.6	Otros servicios educativos y actividades inherentes				
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>						
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía				
<i>Objetivo:</i>	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo				
<i>Estrategia:</i>	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.				
<i>Línea de acción</i>	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización				
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>						
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación					
<i>Objetivo:</i>	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo				
<i>Características del proyecto</i>						
<i>Objetivo del Proyecto (propósito):</i>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar proyectos en materia de vinculación y cooperación interinstitucional mediante la coordinación con los diferentes Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación. 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de las actividades, programas y proyectos del sector educativo a través del portal de la Secretaría, emisión de comunicados y ruedas de prensa. • Desarrollar e implementar programas de movilidad académica para profesores y alumnos en el orden nacional e internacional con la finalidad de incrementar su experiencia académica y laboral. • Gestionar becas o apoyos diversos para la movilidad académica nacional e internacional con las diferentes instancias gubernamentales a nivel federal y estatal en beneficio de la comunidad estudiantil morelense. • Coordinar la vinculación con la iniciativa privada y el sector educativo a través de firmas de convenios para generar oportunidades de empleo en los egresados de carreras técnicas o nivel medio superior. • Coordinar las reuniones plenarias, mesas de trabajo, congresos, foros y eventos necesarios que emerjan de la dinámica del sector educativo con la finalidad de realizar la difusión o implementación de programas de trabajo, proyectos.
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Firma de convenios de colaboración y vinculación para el desarrollo de proyectos. • Generar estrategias de vinculación con instancias educativas extranjeras para la movilidad estudiantil. • Solicitar apoyos económicos o becarios con la finalidad de generar la movilidad estudiantil. • Establecer redes de comunicación entre el sector productivo y educativo para la vinculación estudiantil.
Beneficio social y/o económico:	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	2,596.64	564.95	587.96	523.01	920.71
Total	2,596.64	564.95	587.96	523.01	920.71
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGVE-P15-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades del sector educativo difundidas							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Este indicador mide el porcentaje de actividades del sector educativo difundidas									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
Fórmula de cálculo: (número de actividades difundidas/total de actividades que requieren difusión)*100				Porcentaje	100%	100%	100%	100%		100%
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
100%		100%		100%		100%				
Glosario:	Actividades de difusión: Son aquellas actividades que se realizan para comunicar, informar a la población en general y al sector educativo de las actividades más relevantes educativas realizadas en beneficio de la ciudadanía, a través de conferencias, boletines informativos, medios impresos y electrónicos, etc.									
Fuente de información:	Dirección General de Vinculación y Enlace									
Observaciones:	Las fuentes de difusión incluyen a todos los subsistemas que integran el Sistema Educativo Estatal, la difusión se realiza por medio de impresos y electrónicos, elaboración de boletines informativos que indican la postura de la Secretaría de Educación, ruedas de prensa con el Secretario de Educación y/o Directores Generales de los Organismos sectorizados a la Secretaría con la finalidad de anunciar o precisar temas del sector educativo.									
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										

Clave:	SE-DGVE-P15-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Este indicador mide el porcentaje de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: (número de actividades cívicas o actividades de protocolo organizadas/Total de ceremonias cívicas o actividades de protocolo propuestas)*100				Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
100%			100%			100%		100%	
Glosario:	Actividades cívicas o actividades de protocolo educativo se definen como la organización de las ceremonias cívicas o fechas de conmemoración en México en la cual participan el Gobernador del Estado y/o en su caso el Secretario de Educación.								
Fuente de información:	Dirección General de Vinculación y Enlace								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-DGVE-P15-03	Nombre del indicador:	Número de difusiones realizadas en conocimientos elementales de administración y conservación de archivos a las enlaces de las Unidades Administrativas						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Cantidad de difusiones realizadas al personal de la Secretaría de Educación para dar a conocer los lineamientos y métodos de trabajo para la administración en materia archivística que establece el Instituto Estatal de Documentación								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: Número de difusiones realizadas				Difusiones		2			2
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
0			1			1		2	
Glosario:									
Fuente de información:	Dirección General de Vinculación y Enlace.								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-DGVE-P15-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes ciudadanas atendidas						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Este indicador mide la atención personalizada de las solicitudes ciudadanas presentadas en la Secretaría de Educación								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: (número de ciudadanos atendidos/total de ciudadanos que solicitan atención)*100				Porcentaje	100%	100% (799)	100% (650)	100% (666)	100%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
100%			100%			100%		100%	
Glosario:									
Fuente de información:	Dirección General de Vinculación y Enlace.								
Observaciones:	La atención ciudadana se refiere a la atención personalizada, solicitudes de peticiones vía oficio por las diferentes dependencias								

Proyecto de Inversión				
Número:	43	Nombre	Juventud Sana por una Comunidad de Paz-Cuernavaca	
Municipio(s):	Cuernavaca			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Hombres:	165	Mujeres:	165	Total: 330
<i>Derechos de la infancia</i>				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
<i>Clasificación Programática</i>				
Programa presupuestario:	E011	Participación Social en la Prevención del Delito		
Actividad:	1.1	Realización de acciones en comunidades escolares		
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	1	Gobierno		
Función:	1.7.	Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior		
Subfunción:	1.7.3	Otros Asuntos de Orden Público y Seguridad		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	1	Morelos Seguro y Justo		
Objetivo:	1.1.	Garantizar la paz, la integridad física, los derechos y el patrimonio de los morelenses en un marco de respeto a la ley y los derechos humanos		
Estrategia:	1.1.2	Promover la participación ciudadana en la prevención de la violencia y conductas antisociales y fomentar la cultura de la denuncia.		
Línea de acción	1.1.2.1	Realizar acciones que involucren corresponsablemente a la sociedad para disminuir los factores que inciden en la delincuencia y violencia en zonas de alta incidencia.		
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma educativa para la toma de decisiones de la escuela con la participación de la sociedad		
<i>Características del proyecto</i>				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Incrementar la corresponsabilidad de la juventud en la prevención social de la violencia y la delincuencia, mediante su participación y desarrollo en talleres de actividades productivas para el trabajo, como detonador de un cambio ideológico y económico en las y los jóvenes.			
Estrategias (componentes):	Impartición de talleres con una duración de 30 a 40 horas, se llevarán a cabo dos veces por semana 4 horas al día en el municipio de Cuernavaca.			
Beneficio social y/o económico:	Esto parte en el supuesto que la juventud integralmente formada, contrarresta los factores de riesgo vinculados a la violencia y a la delincuencia, también busca la reactivación económica al capacitar a jóvenes que ni estudian ni trabajan.			

<i>Información financiera del proyecto de inversión</i>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	675.00				675.00
Anexo Único de Coordinación del Programa PRONAPRED 2016	675				675.00
Total	675.00				675.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGVE-P43-01-	Nombre del indicador:	Número de talleres impartidos							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de talleres impartidos									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
Fórmula de cálculo: Número de talleres impartidos				Talleres	2012	2013	2014	2015		97
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		97
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones:	Los talleres a impartir son: Elaboración de preparados galénicos, fabricación de huertos de traspatio, elaboración de biofertilizantes, elaboración de composta, manejo de papel, finanzas personales para adolescentes, comunicación asertiva, manejo de conflicto, conciencia y responsabilidad social, entre otros. Proyecto previsto en el Anexo único de Coordinación del programa PRONAPRED 2016									

Clave	Nombre de las obras o acciones	Municipio / Localidad	Origen de los recursos (Miles de pesos)			
			PIPE	Ramo 33		PRONAPRED 2016
Fondo "V"	Fondo "VII"					
43.1	Talleres de capacitación Juventud Sana por una Comunidad de Paz.	Cuernavaca				675.00
Total						
Observaciones	Proyecto previsto en el Anexo único de Coordinación del Programa PRONAPRED 2016					

Proyecto de Inversión			
Número:	44	Nombre	Juventud Sana por una comunidad de Paz - Jiutepec
Municipio(s):	Jiutepec		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	115	Mujeres:	110
Total:	225		
Derechos de la infancia			
Niñas:		Niños:	
Adolescentes:			
<i>Clasificación Programática</i>			
Programa presupuestario:	E011	Participación Social en la Prevención del Delito	
Actividad:	1.1	Realización de acciones en comunidades escolares	
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	1	Gobierno	
Función:	1.7.	Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	
Subfunción:	1.7.3	Otros Asuntos de Orden Público y Seguridad	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	1	Morelos Seguro y Justo	
Objetivo:	1.1.	Garantizar la paz, la integridad física, los derechos y el patrimonio de los morelenses en un marco de respeto a la ley y los derechos humanos	
Estrategia:	1.1.2	Promover la participación ciudadana en la prevención de la violencia y conductas antisociales y fomentar la cultura de la denuncia.	
Línea de acción	1.1.2.1	Realizar acciones que involucren corresponsablemente a la sociedad para disminuir los factores que inciden en la delincuencia y violencia en zonas de alta incidencia.	
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma educativa para la toma de decisiones de la escuela con la participación de la sociedad	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Incrementar la corresponsabilidad de la juventud en la prevención social de la violencia y la delincuencia, mediante su participación y desarrollo en talleres de actividades productivas para el trabajo, como detonador de un cambio ideológico y económico en las y los jóvenes.		
Estrategias (componentes):	Impartición de talleres con una duración de 30 a 40 horas, se llevarán a cabo dos veces por semana 4 horas al día en el municipio de Jiutepec		
Beneficio social y/o económico:	Esto parte en el supuesto que la juventud integralmente formada, contrarresta los factores de riesgo vinculados a la violencia y a la delincuencia, también busca la reactivación económica al capacitar a jóvenes que ni estudian ni trabajan.		

Información financiera del proyecto de inversión				
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)			
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre
Inversión Federal	500.00			500.00
Anexo Único de Coordinación del Programa PRONAPRED 2016	500.00			500.00
Total	500.00			500.00
Observaciones				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-DGVE-PI-44-01	Nombre del indicador:	Número de talleres impartidos						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de talleres impartidos								
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación			Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016
	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Talleres			2012	2013	2014	2015	64
Fórmula de cálculo: Número de talleres impartidos									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
						64			
Glosario:									
Fuente de información:									
Observaciones:	Los talleres a impartir son: Elaboración de preparados galénicos, fabricación de huertos de traspatio, elaboración de biofertilizantes, elaboración de composta, manejo de papel, finanzas personales para adolescentes, comunicación asertiva, manejo de conflicto, conciencia y responsabilidad social, entre otros. Proyecto previsto en el Anexo único de Coordinación del programa PRONAPRED 2016								

Clave	Nombre de las obras o acciones	Municipio / Localidad	Origen de los recursos (Miles de pesos)			
			PIPE	Ramo 33		PRONAPRED 2016.
				Fondo "V"	Fondo "VII"	
44.1	Talleres de capacitación Juventud Sana por una Comunidad de Paz.	Cuernavaca				500.00
Total						
Observaciones	Proyecto previsto en el Anexo único de Coordinación del Programa PRONAPRED 2016					

<i>Unidad responsable</i>					
<i>Clave presupuestal:</i>	7.1.10	<i>Nombre:</i>	Dirección General de Proyectos de Inversión		
<i>Proyecto Institucional</i>					
<i>Número:</i>	116	<i>Nombre:</i>	Gestión y seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos		
<i>Municipio:</i>	Estado de Morelos				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
<i>Mujeres:</i>	No aplica	<i>Niños:</i>	No aplica	<i>Adolescentes:</i>	No aplica
<i>Derechos de la infancia</i>					
<i>Niñas:</i>	No aplica	<i>Niños:</i>	No aplica	<i>Adolescentes:</i>	No aplica
<i>Clasificación Programática</i>					
<i>Programa presupuestario:</i>	PA07	Proyectos Administrativos			
<i>Clasificación funcional</i>					
<i>Finalidad:</i>	2	Desarrollo Social			
<i>Función:</i>	2.5	Educación			
<i>Subfunción:</i>	2.5.6	Otros servicios educativos y actividades inherentes			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con Inversión Social para la Construcción de la Ciudadanía			
<i>Objetivo:</i>	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo			
<i>Estrategia:</i>	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos			
<i>Línea de acción</i>	2.6.1.1	Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación				
<i>Objetivo:</i>	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo			
<i>Características del proyecto</i>					
<i>Objetivo del Proyecto (propósito):</i>	Consolidar al mejoramiento de la calidad educativa a través de acciones de articulación, gestión y seguimiento de los proyectos de inversión del sector educativo en apego a la normatividad estatal y federal con la finalidad de dar cumplimiento a los programas educativos beneficiando a la comunidad educativa del Estado de Morelos				
<i>Estrategias (componentes):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar en tiempo y forma los recursos asignados a proyectos de inversión del sector educativo. • Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal. • Dar seguimiento a los programas orientados hacia la prevención de la violencia y el fomento de la convivencia. • Integrar y dar seguimiento de los recursos destinados a infraestructura y equipamiento de los planteles educativos del Estado de Morelos. • Integrar informes de avances referentes a infraestructura y 				

	equipamiento de los planteles educativos del Estado de Morelos.
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	Proporcionar a los estudiantes del estado de Morelos oportunidad de continuar con sus estudios y contar con infraestructura y equipamiento acorde a sus necesidades a través de la gestión de recursos de inversión.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,935.54	403.11	430.60	398.79	703.02
Total	1,935.54	403.11	430.60	398.79	703.02
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGPI-P116-01	Nombre del indicador: Porcentaje de solicitudes de obras de infraestructura y equipamiento del sector educativo atendidas								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
	Definición:		Este indicador mide el Porcentaje de solicitudes de obras de infraestructura y equipamiento del sector educativo atendidas							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: (número de obras de infraestructura y equipamiento atendidas / Total de obras de infraestructura solicitadas) * 100				Porcentaje	-	-	100%	100%		100%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
100%		100%		100%		100%				
Glosario:	Obras de Infraestructura.- Seguimiento a las obras de infraestructura llevadas a cabo por los Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación.									
Fuente de información:	Dirección General de Proyectos de Inversión									
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGPI-P116-02	Nombre del indicador: Porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación.								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
	Definición:		Este indicador mide el porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidas							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: (número de solicitudes de gestión de recursos atendidas/total de solicitudes de gestión de recursos que cumplen con lineamientos)*100				Porcentaje	100% (1399)	100%	100%	100%		100%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
100%		100%		100%		100%				
Glosario:										
Fuente de información:	Dirección General de Proyectos de Inversión									
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGPI-P116-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de información actualizada en el Portal Ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos de la Secretaría de Educación						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Este indicador mide el porcentaje de actualizaciones realizadas al Portal Ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: (número de solicitudes de información atendidas / total de solicitudes de información requeridas) * 100					100% (319)	100%	100%	100%		100%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%			100%			100%		100%		
Glosario:										
Fuente de información:	Dirección General de Proyectos de Inversión									
Observaciones:	La información publicada en el portal Ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos es proporcionada por las Unidades Administrativas que integran a la Secretaría de Educación, Oficina del Secretario, Dirección General de Proyectos de Inversión, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección General de Vinculación y Enlace y Dirección General de Educación Media Superior y Superior.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGPI-P116-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en equipos de cómputo						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Este indicador mide el porcentaje de mantenimientos preventivos realizados a los equipos de cómputo de la Secretaría de Educación									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2015
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: (número de mantenimientos preventivos realizados / número de mantenimientos programados) x 100					100% (89)	100%	100%	100%		100%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%			100%			100%		100%		
Glosario:	Mantenimiento preventivo: El mantenimiento preventivo es el destinado a la conservación de equipos o instalaciones mediante la realización de revisión y reparación que garanticen su buen funcionamiento y fiabilidad. El mantenimiento preventivo se realiza en equipos de condiciones de funcionamiento.									
Fuente de información:	Oficina del Secretario, Dirección General de Proyectos de Inversión, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección General de Vinculación y Enlace y Dirección General de Educación Media Superior y Superior									
Observaciones:										

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	7.2.4	<i>Nombre:</i>	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
<i>Proyectos</i>	<i>Gasto corriente y social (Miles de pesos)</i>		<i>Inversión (Miles de pesos)</i>			<i>Otros recursos (Miles de pesos)</i>
	<i>Estatal</i>	<i>Federal</i>	<i>Federal</i>		<i>Estatal</i>	
			<i>Ramo 33</i>	<i>Prog. Fed.</i>		
3.-Comunidad educativa, solidaria, competente y competitiva	4,323.45					
117.-Programa de Beca Salario Estatal					59,717.33	
118.-Programa de Beca Salario Federal				400,000.00		
7-Telebachillerato Comunitario				2,515.62	1,612.57	
11.-Programa Nacional de Becas (Manutención)				8,443.48	9,000.00	
Total	4,323.45			410,959.10	70,329.90	
	4,323.45			410,959.10		
				485,612.45		
<i>Observaciones</i>						

Proyecto Institucional					
Número:	3	Nombre:	Comunidad educativa solidaria, competente y competitiva		
Municipio:	Todo el estado				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	918,639	Hombres:	858,588	Total:	1,777,227
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	PA07	Proyectos Administrativos			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.6	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2.	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.7.	Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior			
Estrategia:	2.7.2.	Desarrollar el modelo de educación superior multimodal			
Línea de acción	2.7.2.2.	Modernizar la Red Estatal de Bibliotecas, en especial las bibliotecas tipos (biblioteca virtual).			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Contribuir al cumplimiento del Plan Estatal de Desarrollo y al fortalecimiento de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas a fin de mejorar la calidad de los servicios educativos y abonar así a los compromisos de las metas del gobierno de la Nueva Visión de Morelos.				
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> – Impulsar el desarrollo de las capacidades y habilidades de la persona, formándola para la competitividad y las exigencias del mundo del trabajo, evaluando los procesos y los resultados educativos. – Propiciar la igualdad de oportunidades en el ingreso y permanencia en el sistema educativo. – Impulsar la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento fortaleciendo su competencia y competitividad. – Promover la educación integral de las personas fomentando los valores humanos universales, el desarrollo comunitario, el civismo y el cuidado del medio ambiente. – Fortalecer el desarrollo integral de los jóvenes, fomentando su participación ciudadana. 				
Beneficio social y/o económico:	Garantizar una cobertura educativa amplia, asumiendo su compromiso con maestros, padres de familia y la sociedad en general, con una participación activa y solidaria, propiciando el desarrollo integral de los educandos logrando la formación de ciudadanos más responsables, solidarios y participativos.				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatral	4,323.45	899.48	961.59	897.43	1,564.94
Total	4,323.45	899.48	961.59	897.43	1,564.94
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SFP-DGPE-P03-01	Nombre del indicador:		Bibliotecas Públicas supervisadas de la Red Estatal						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual Otro:			
	Definición:		Mide las Bibliotecas Públicas de la Red supervisadas							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Número de Bibliotecas Supervisadas				Biblioteca	151	151	200	200		200
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
50			100			150		200		
Glosario:	Biblioteca supervisada: Consiste en una visita programada a cada Biblioteca Pública de la Red Estatal a efecto de evaluar los avances en las metas y objetivos, así como las necesidades de cada espacio.									
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios.									
Observaciones:	Con la supervisión de las Bibliotecas Públicas de la "Red Estatal de Bibliotecas" se logrará asegurar la calidad de los servicios bibliotecarios a fin de aumentar el número de usuarios de estos servicios.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-SSE-P03-02	Nombre del indicador:		Bibliotecarios Capacitados						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual Otro:			
	Definición:		Este indicador mide el número de bibliotecarios de la Red Estatal capacitados.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Número de Bibliotecarios Capacitados				Bibliotecario	90	90	120	130		140
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0			70			70		140		
Glosario:	Capacitar al bibliotecario y así evaluar su desempeño en el manejo de la biblioteca pública.									
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios.									
Observaciones:	Gestionar ante la Dirección General de Bibliotecas la capacitación de todos los Bibliotecarios de la "Red Estatal de Bibliotecas", capacitación consistente en entrenamiento básico en la operación de bibliotecas, uso y manejo de catálogos públicos, operación del programa "Acceso a los Servicios Digitales en Bibliotecas Públicas", operación del programa "Mis Vacaciones en la Biblioteca" y del Programa Nacional "Hacia un País de Lectores". Lo anterior a fin de asegurar la calidad de los servicios bibliotecarios prestados a los usuarios de estos servicios.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-SSE-P03-03	Nombre del indicador:		Libros entregados a la Red Estatal de Bibliotecas Públicas para incrementar el acervo bibliográfico					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual Otro:		

Definición:	Mide el incremento de acervo bibliográfico con respecto al año anterior								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Libros	4000	4000	5000	5500		6000
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Libros entregados a la red estatal de bibliotecas publicas									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		3000		3000		6000			
Glosario:	Incrementar el acervo bibliográfico y dar más oferta a la comunidad.								
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios								
Observaciones:	Gestión permanente ante la Dirección General de Bibliotecas para el incremento del acervo bibliotecario en "Red Estatal"								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-SSE-P03-04	Nombre del indicador:		Niños y jóvenes participantes en actividades de fomento al hábito de la lectura, valores y educación cívica y ambiental					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		<input type="checkbox"/> Bimestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral		<input type="checkbox"/> Semestral
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Este indicador mide el número de niños y jóvenes participantes en actividades de fomento al hábito a la lectura, valores y educación cívica ambiental								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Niños y jóvenes	65,000	65,000	65,000	67,000		69,000
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de niños y jóvenes participantes									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
17,000		34,000		51,000		69,000			
Glosario:	Crear el hábito lector en la comunidad								
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios								
Observaciones:	Desarrollo de talleres en las Bibliotecas de la "Red Estatal" dirigidos a niños y jóvenes en donde se aborden temáticas respecto del cuidado del ambiente, los valores universales, la educación cívica e histórica. Por ejemplo; programa "Mis Vacaciones en la Biblioteca".								

Proyecto de Inversión			
Número:	117	Nombre	Programa Beca Salario (Recurso Estatal)
Municipio(s):	Todo el estado		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	50,161	Mujeres:	52,209
Total:	102,370		
Derechos de la infancia			
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica
Adolescentes:	No aplica		
<i>Clasificación Programática</i>			
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar	
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo		
Componente:	1	Programa Beca Salario implementado	
Actividad:	1.1	Otorgamiento de becas	
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2.	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.7	Alcanzar una cobertura Universal de la Educación Media Superior	
Estrategia:	2.7.1	Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal	
Línea de acción	2.7.1.1	Integrar el Programa el padrón del Programa Beca Salario	
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Coadyuvar al acceso y permanencia de alumnos de escuelas públicas desde el tercer año de Secundaria, los tres años de Educación Media Superior y Educación Superior (sin incluir al posgrado) de planteles públicos con la finalidad de que cuenten con la oportunidad de concluir satisfactoriamente su bachillerato, a efecto de que no abandonen su educación en este nivel por la falta de recursos económicos		
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> – Ampliar las oportunidades de acceso y permanencia en los estudios de Educación Media Superior y superior ofrecidos por las instituciones públicas de este nivel en el Estado de Morelos. – Reducir la deserción escolar mediante el otorgamiento de beca que impulse a que los jóvenes morelenses continúen su instrucción educativa 		
Beneficio social y/o económico:	<p>Directo sobre los estudiantes en sus primeras dos emisiones, disminuyendo el abandono escolar.</p> <p>Indirecto sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) sus familias, al incrementar el ingreso familiar y mejorar sus condiciones de existencia como su sentido de responsabilidad. b) sobre sus escuelas, al disminuir el abandono, se ha hecho uso más intensivo de las instalaciones y ha crecido la cobertura. c) sobre las comunidades: al recibir apoyos en la gestión y atención de sus necesidades educativas, de salud, entre otras 		

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Estatal	59,717.33	0.00	0.00	10,450.00	49,267.33
Total	59,717.33	0.00	0.00	10,450.00	49,267.33
Observaciones	1) El Programa Beca Salario otorga beneficios a estudiantes durante un ciclo escolar que comprende dos ejercicios fiscales, por lo tanto, se espera ejercer el 50% de la aportación estatal durante el tercer y cuarto trimestre de 2015, y el restante 50% durante el primer y segundo trimestre de 2016.				
	2) El reporte de indicadores y el ejercicio del recurso es complementario con la aportación al programa, motivo por el cual no puede hacer el distinguido administrativo en el reporte de indicadores.				
	3) Se recibieron ampliaciones presupuestales oficinas SH/0669-2/2016, SH/0406-2/2016 con montos de \$20,439.731.94 y \$18,377,600.00				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-SSE-P117-01	Nombre del indicador:		Tasa de retención escolar en Educación Media Superior					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Variación porcentual de alumnos matriculados en el año o grado actual con relación al año o grado anterior. Mide la capacidad que tiene la institución en retener alumnos de primer ingreso al cabo de haber transcurrido un ciclo escolar.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base					Meta
Fórmula de cálculo: $TRn = [(ME_n / ME_{NYn-1})] \times 100$			Porcentaje	2012	2013	2014	2015		2016
Donde: <ul style="list-style-type: none"> • TR es la tasa de retención de 1° a 2° año • n representa al ciclo escolar actual, • ME es igual a la matrícula escolar de una cohorte generacional inscrita en un nivel educativo. • ME NYn-1= es igual a los alumnos de nuevo ingreso de una cohorte generacional inscritos en el ciclo escolar inmediato anterior. 				-	-	-	97%		84%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
-		-		-		84%			
Glosario:									
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel medio superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.								
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la tasa de retención dependerá del valor de la tasa de deserción. • Respecto a la retención escolar para la Educación Superior solo se tienen mediciones informales por cada Institución (los cierres de ciclos difieren de la Educación Básica y Media Superior). 								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-SSE-P117-02	Nombre del indicador:		Tasa de retención escolar en Educación Superior					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Variación porcentual de alumnos matriculados en el año o grado actual con relación al año o grado anterior. Mide la capacidad que tiene la institución en retener alumnos de primer ingreso al cabo de haber transcurrido un ciclo escolar.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta
				2012	2013	2014	2015		2016

Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/>	Porcentaje	Razón o promedio							
Tasa de variación		Otro:								
Fórmula de cálculo: $TRn = [(ME_n / ME_{NYn-1})] \times 100$										
Donde:										
<ul style="list-style-type: none"> • TR es la tasa de retención de 1° a 2° año • n representa al ciclo escolar actual, • ME es igual a la matrícula escolar de una cohorte generacional inscrita en un nivel educativo. • ME NYn-1 es igual a los alumnos de nuevo ingreso de una cohorte generacional inscritos en el ciclo escolar inmediato anterior. 										
Porcentaje				-	-	-	97%	92%		
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			-			92%	
Glosario:										
Fuente de información: Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.										
Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> • El valor de la tasa de retención dependerá del valor de la tasa de deserción. • Respecto a la retención escolar para la Educación Superior solo se tienen mediciones informales por cada Institución (los cierres de ciclos difieren de la Educación Básica y Media Superior). 										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-SSE-P117-03		Nombre del indicador:	Tasa de deserción total en educación secundaria						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel educativo de referencia, por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016		
Fórmula de cálculo: $TDT = \frac{(Mt - AEG_t) - (Mt+1 - ANIt+1)}{Mt} \times 100$				2012	2013	2014	2015			
<ul style="list-style-type: none"> • TDT, Tasa de deserción total • Mt+1, Matrícula inicial en el ciclo escolar t+1 en el nivel educativo de referencia. • ANIt+1, Alumnos de nuevo ingreso al primer grado del nivel educativo de referencia del ciclo t+1. • AEGt, Egresados del ciclo escolar t en el nivel educativo de referencia. • Mt, Matrícula inicial del ciclo t en el nivel educativo de referencia. 				Porcentaje	-	3.3	3.3	N/D	3.3%	
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			-			3.3%	
Glosario:										
Fuente de información: Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.										
Observaciones: Respecto a la Tasa de Abandono del Ciclo Escolar 2014-2015, a la fecha aún no se publica oficialmente el dato.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-SSE-P117-04		Nombre del indicador:	Tasa de deserción total en Educación Media Superior						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel educativo de referencia, por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016		
				2012	2013	2014	2015			

Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/>	Porcentaje	Razón o promedio						
Tasa de variación		Otro:							
Fórmula de cálculo: $TDT = \frac{(Mt - AEGt) - (Mt+1 - ANI_{t+1})}{Mt} \times 100$									
<ul style="list-style-type: none"> TDT, Tasa de deserción total M_{t+1}, Matrícula inicial en el ciclo escolar t+1 en el nivel educativo de referencia ANIt+1, Alumnos de nuevo ingreso al primer grado del nivel educativo de referencia del ciclo t+1 AEGt, Egresados del ciclo escolar t en el nivel educativo de referencia Mt, Matrícula inicial del ciclo t en el nivel educativo de referencia 				Porcentaje	-	19.1	20.3	N/D	16%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
-			-			-		16%	
Glosario:									
Fuente de información: Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.									
Observaciones: Respecto a la Tasa de Abandono del Ciclo Escolar 2014-2015, a la fecha aún no se publica oficialmente el dato.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto																		
Clave:		SE-SSE-P117-05		Nombre del indicador:		Tasa de deserción total en Educación Superior												
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:								
	Definición del indicador: Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel educativo de referencia, por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar.																	
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta									
<table border="1"> <tr> <td>Valor absoluto</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Porcentaje</td> <td>Razón o promedio</td> </tr> <tr> <td>Tasa de variación</td> <td></td> <td>Otro:</td> <td></td> </tr> </table>				Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/>	Porcentaje	Razón o promedio	Tasa de variación		Otro:		Porcentaje	2012	2013	2014	2015		2016
Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/>	Porcentaje	Razón o promedio															
Tasa de variación		Otro:																
Fórmula de cálculo: $TDT = \frac{(Mt - AEGt) - (Mt+1 - ANI_{t+1})}{Mt} \times 100$				-	14.2%	8.9%	N/D		8%									
<ul style="list-style-type: none"> TDT, Tasa de deserción total M_{t+1}, Matrícula inicial en el ciclo escolar t+1 en el nivel educativo de referencia. ANIt+1, Alumnos de nuevo ingreso al primer grado del nivel educativo de referencia del ciclo t+1 AEGt, Egresados del ciclo escolar t en el nivel educativo de referencia. Mt, Matrícula inicial del ciclo t en el nivel educativo de referencia. 																		
Programación de la meta 2016																		
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre										
-			-			-		8%										
Glosario:																		
Fuente de información: Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.																		
Observaciones: Respecto a la Tasa de Abandono del Ciclo Escolar 2014-2015, a la fecha aún no se publica oficialmente el dato.																		

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:		SE-SSE-P117-06		Nombre del indicador:		Porcentaje de ampliación de la oportunidad de acceso a becas.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
	Definición del indicador: Una variable importante de medición de base para fines del establecimiento de indicadores de resultado es: el acceso a becas escolares.										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta		
					2012	2013	2014	2015		2016	

Valor absoluto	x	Porcentaje	Razón o promedio							
Tasa de variación		Otro:								
Fórmula de cálculo: $\frac{\text{Total de registros de aspirantes a la Beca Salario}}{\text{Total de registros con beca asignada}} * 100$				Porcentaje	-	-	-	95%		95%
Programación de la meta 2016										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>	
95%			95%			95%			95%	
Glosario:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior Portal del Programa Beca Salario.									
Fuente de información:										
Observaciones:										

Proyecto de Inversión			
Número:	118	Nombre	Programa Beca Salario (Recurso Federal)
Municipio(s):	Todo el estado		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	50,161	Mujeres:	52,209
		Total:	102,370
<i>Derechos de la infancia</i>			
Niñas:		Niños:	
		Adolescentes:	
<i>Clasificación Programática</i>			
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar	
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo		
Componente:	1	Programa Beca Salario implementado	
Actividad:	1.1	Otorgamiento de becas	
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2.	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.7	Alcanzar una cobertura Universal de la Educación Media Superior	
Estrategia:	2.7.1	Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal	
Línea de acción	2.7.1.1	Integrar el Programa el padrón del Programa Beca Salario	
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Coadyuvar al acceso y permanencia de alumnos de escuelas públicas desde el tercer año de Secundaria, los tres años de Educación Media Superior y Educación Superior (sin incluir al posgrado) de planteles públicos con la finalidad de que cuenten con la oportunidad de concluir satisfactoriamente su bachillerato, a efecto de que no abandonen su educación en este nivel por la falta de recursos económicos		
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> – Ampliar las oportunidades de acceso y permanencia en los estudios de Educación Media Superior y superior ofrecidos por las instituciones públicas de este nivel en el Estado de Morelos. – Reducir la deserción escolar mediante el otorgamiento de beca que impulse a que los jóvenes morelenses continúen su instrucción educativa 		
Beneficio social y/o económico:	<p>Directo sobre los estudiantes en sus primeras dos emisiones, disminuyendo el abandono escolar.</p> <p>Indirecto sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) sus familias, al incrementar el ingreso familiar y mejorar sus condiciones de existencia como su sentido de responsabilidad. b) sobre sus escuelas, al disminuir el abandono, se ha hecho uso más intensivo de las instalaciones y ha crecido la cobertura. c) sobre las comunidades: al recibir apoyos en la gestión y atención de sus 		

necesidades educativas, de salud, entre otras

Información financiera del proyecto de inversión

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	3er. Trimestre 2016	4to. Trimestre 2016	1er. Trimestre 2017	2do. Trimestre 2017
Inversión Federal	400,000.00	50,000.00	150,000.00	50,000.00	150,000.00
Total	400,000.00	50,000.00	150,000.00	50,000.00	150,000.00
Observaciones	<p>1) El Programa Beca Salario otorga beneficios a estudiantes durante un ciclo escolar que comprende dos ejercicios fiscales, por lo tanto, se espera ejercer el 50% de la aportación estatal durante el tercer y cuarto trimestre de 2016, y el restante 50% durante el primer y segundo trimestre de 2017.</p> <p>2) El reporte de indicadores y el ejercicio del recurso es complementario con la aportación al programa, motivo por el cual no puede hacer el distingio administrativo en el reporte de indicadores.</p> <p>3) El recurso Federal del Programa Beca Salario se ejerce por ciclo escolar 2016-2017, el recurso comprometido restante se ejercerá en los siguientes trimestres del año 2017.</p>				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-SSE-P118-01	Nombre del indicador:	Tasa de retención escolar en Educación Media Superior					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Variación porcentual de alumnos matriculados en el año o grado actual con relación al año o grado anterior. Mide la capacidad que tiene la institución en retener alumnos de primer ingreso al cabo de haber transcurrido un ciclo escolar.							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
Fórmula de cálculo:	TRn = [(ME _n / ME _{NYn-1})] X 100			2012	2013	2014	2015	
Donde:	<ul style="list-style-type: none"> TR es la tasa de retención de 1° a 2° año n representa al ciclo escolar actual, ME es igual a la matrícula escolar de una cohorte generacional inscrita en un nivel educativo. ME NYn-1 es igual a los alumnos de nuevo ingreso de una cohorte generacional inscritos en el ciclo escolar inmediato anterior. 		Porcentaje	-	-	-	97%	84%
Programación de la meta 2016								
	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre				
	-	-	-	84%				
Glosario:								
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel medio superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.							
Observaciones:	<ul style="list-style-type: none"> El valor de la tasa de retención dependerá del valor de la tasa de deserción. Respecto a la retención escolar para la Educación Superior solo se tienen mediciones informales por cada Institución (los cierres de ciclos difieren de la Educación Básica y Media Superior). 							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-SSE-P118-02	Nombre del indicador:	Tasa de retención escolar en Educación Superior				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición del indicador:	Variación porcentual de alumnos matriculados en el año o grado actual con relación al año o grado anterior. Mide la capacidad que tiene la institución en retener alumnos de primer ingreso al cabo de haber transcurrido un ciclo escolar.						
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
			2012	2013	2014	2015	

Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/>	Porcentaje	Razón o promedio						
Tasa de variación		Otro:							
Fórmula de cálculo: $TRn = [(ME_n / ME_{NYn-1})] \times 100$									
Donde:									
<ul style="list-style-type: none"> • TR es la tasa de retención de 1° a 2° año • n representa al ciclo escolar actual, • ME es igual a la matrícula escolar de una cohorte generacional inscrita en un nivel educativo. • ME NYn-1= es igual a los alumnos de nuevo ingreso de una cohorte generacional inscritos en el ciclo escolar inmediato anterior. 									
		Porcentaje	-	-	-	97%			92%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
-		-			-		92%		
Glosario:									
Fuente de información: Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.									
Observaciones: <ul style="list-style-type: none"> • El valor de la tasa de retención dependerá del valor de la tasa de deserción. • Respecto a la retención escolar para la Educación Superior solo se tienen mediciones informales por cada Institución (los cierres de ciclos difieren de la Educación Básica y Media Superior). 									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-SSE-P118-03	Nombre del indicador: Tasa de deserción total en educación secundaria							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador: Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel educativo de referencia, por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/>	Porcentaje	Razón o promedio						
Tasa de variación		Otro:							
Fórmula de cálculo: $TDT = \frac{(Mt - AEG_t) - (Mt+1 - ANIt+1)}{Mt} \times 100$									
<ul style="list-style-type: none"> • TDT, Tasa de deserción total • Mt+1, Matrícula inicial en el ciclo escolar t+1 en el nivel educativo de referencia. • ANIt+1, Alumnos de nuevo ingreso al primer grado del nivel educativo de referencia del ciclo t+1. • AEGt, Egresados del ciclo escolar t en el nivel educativo de referencia. • Mt, Matrícula inicial del ciclo t en el nivel educativo de referencia. 									
		Porcentaje	-	3.3	3.3	N/D			3.3%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
-		-			-		3.3%		
Glosario:									
Fuente de información: Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.									
Observaciones: Respecto a la Tasa de Abandono del Ciclo Escolar 2014-2015, a la fecha aún no se publica oficialmente el dato.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-SSE-PI18-04	Nombre del indicador: Tasa de deserción total en Educación Media Superior							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador: Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel educativo de referencia, por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	

Valor absoluto	<input type="checkbox"/>	Porcentaje	<input checked="" type="checkbox"/>	Razón o promedio						
Tasa de variación	<input type="checkbox"/>	Otro:								
Fórmula de cálculo: $TDT = \frac{(Mt - AEG_t) - (Mt+1 - ANI_{t+1})}{Mt} \times 100$										
<ul style="list-style-type: none"> TDT, Tasa de deserción total M_{t+1}, Matrícula inicial en el ciclo escolar t+1 en el nivel educativo de referencia ANIt+1, Alumnos de nuevo ingreso al primer grado del nivel educativo de referencia del ciclo t+1 AEG_t, Egresados del ciclo escolar t en el nivel educativo de referencia M_t, Matrícula inicial del ciclo t en el nivel educativo de referencia 										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			-			16%	
Glosario:										
Fuente de información: Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.										
Observaciones: Respecto a la Tasa de Abandono del Ciclo Escolar 2014-2015, a la fecha aún no se publica oficialmente el dato.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:		SE-SSE-P118-05		Nombre del indicador:		Tasa de deserción total en Educación Superior				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input type="checkbox"/> De Gestión			<input checked="" type="checkbox"/> Descendente			<input type="checkbox"/> Eficacia			<input type="checkbox"/> Bimestral
				<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral		
						<input checked="" type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral		
								<input checked="" type="checkbox"/> Anual		
								<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:		Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel educativo de referencia, por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar.								
Método de cálculo:				Unidad de medida		Línea base				Meta 2016
						2012	2013	2014	2015	
Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>										
Fórmula de cálculo: $TDT = \frac{(Mt - AEG_t) - (Mt+1 - ANI_{t+1})}{Mt} \times 100$				Porcentaje		-	14.2%	8.9%	N/D	8%
<ul style="list-style-type: none"> TDT, Tasa de deserción total M_{t+1}, Matrícula inicial en el ciclo escolar t+1 en el nivel educativo de referencia. ANIt+1, Alumnos de nuevo ingreso al primer grado del nivel educativo de referencia del ciclo t+1 AEG_t, Egresados del ciclo escolar t en el nivel educativo de referencia. M_t, Matrícula inicial del ciclo t en el nivel educativo de referencia. 										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			-			8%	
Glosario:										
Fuente de información: Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.										
Observaciones: Respecto a la Tasa de Abandono del Ciclo Escolar 2014-2015, a la fecha aún no se publica oficialmente el dato.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:		SE-SSE-P118-06		Nombre del indicador:		Porcentaje de ampliación de la oportunidad de acceso a becas.				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia		Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión			<input checked="" type="checkbox"/> Descendente			<input type="checkbox"/> Eficacia			<input type="checkbox"/> Bimestral
				<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral		
						<input checked="" type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral		
								<input type="checkbox"/> Anual		
								<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:		Una variable importante de medición de base para fines del establecimiento de indicadores de resultado es: el acceso a becas escolares.								
Método de cálculo:				Unidad de medida		Línea base				Meta 2016
						2012	2013	2014	2015	

Valor absoluto	x	Porcentaje	Razón o promedio								
Tasa de variación		Otro:									
Fórmula de cálculo: $\frac{\text{Total de registros de aspirantes a la Beca Salario}}{\text{Total de registros con beca asignada}} * 100$				Porcentaje	-	-	-	95%			95%
Programación de la meta 2016											
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>			<i>Cuarto trimestre</i>		
95%			95%			95%			95%		
Glosario:		Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior Portal del Programa Beca Salario.									
Fuente de información:											
Observaciones:											

Proyecto de Inversión			
Número:	07	Nombre	Telebachillerato Comunitario
Municipio(s):	Todo el Estado		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	52,014	Mujeres:	50,689
Total:	102,703		
Derechos de la infancia			
Niñas:		Niños:	
Adolescentes:	102,703		
<i>Clasificación Programática</i>			
Programa presupuestario:	E042	Cobertura en Educación Media Superior y Superior	
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad		
Componente:	1	Atención a la Matrícula con Equidad	
Actividad:	1.1	Atención a los alumnos en el nivel medio superior	
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.2	Educación Media Superior	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.7	Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior	
Estrategia:	2.7.2	Desarrollo de modelo de educación media superior multimodal	
Línea de acción	N/A	N/A	
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	1.	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo.	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Ampliar la cobertura de Educación Media Superior, llevando el servicio a la población que por diversas razones no puede acceder a un plantel tradicional y contribuir al abatimiento del rezago educativo.		
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de nuevos Centros Educativos del Telebachillerato Comunitario a través de la infraestructura existente en los planteles de Telesecundaria, o inmuebles destinados por las comunidades o ayuntamientos para tal fin. • Operar con base en los mecanismos comunitarios ya establecidos e integrar la participación de las localidades y del municipio en el fortalecimiento del servicio educativo. • Contar con una plantilla docente reducida, es decir, 3 docentes por plantel de Telebachillerato, con un perfil disciplinar por área del conocimiento; uno para Matemáticas y Ciencias Experimentales, otro para Ciencias Sociales y Humanidades y uno más para Administración y Comunicación. • Constituir la estructura organizacional que permita el funcionamiento y operación del Programa de Telebachillerato Comunitario en el estado de Morelos. • Gestionar el presupuesto necesario para la operación del Programa de Telebachillerato en el estado de Morelos. 		
Beneficio social y/o económico:	Equilibrar las condiciones de acceso a la Educación Media Superior para las y los jóvenes que habitan en localidades con menos de dos mil quinientos habitantes que cuentan con una telesecundaria y no disponen de un servicio de Educación Media Superior a menos de cinco kilómetros a la redonda.		

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	2,515.62				2515.62
Convenio de Apoyo Financiero					
Inversión Estatal	1,612.57				1612.57
Total	4,128.19				4,128.19
Observaciones	<p>La aportación federal durante el año 2016 se definirá con base en el Convenio de Apoyo Financiero que se firme para dicho año fiscal.</p> <p>Actualmente no es posible estimar el monto de las aportaciones federales ni de las estatales. El cálculo se basa en el presupuesto mínimo necesario para pagar los honorarios a los docentes, sin contemplar el presupuesto necesario para el adecuado desarrollo de las actividades de un servicio educativo de calidad. Radicado el recurso se solicitara la modificación en el apartado de Recursos Financieros del Programa Operativo Anual.</p>				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-SSE-P07-01	Nombre del indicador:	Alumnos de Nuevo Ingreso del Telebachillerato Comunitario del Estado de Morelos								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:	Cantidad de Alumnos de Nuevo Ingreso del Telebachillerato Comunitario del Estado de Morelos										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
					2012	2013	2014	2015			
Fórmula de cálculo: Alumnos de nuevo ingreso					-	123	210	190	-	-	220
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre					
0		0		220		0					
Programación de la meta 2017											
0		0		220		0					
Glosario:	Número de alumnos que ingresan al primer grado del Telebachillerato Comunitario.										
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior										
Observaciones:	La meta a 2016 contempla la apertura de 5 nuevos Centros Educativos, y cada Centro Educativo con un ingreso promedio de 27 alumnos.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto												
Clave:	SE-SSE-P07-02	Nombre del indicador:	Matrícula del Telebachillerato Comunitario del Estado de Morelos									
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
Definición del indicador:	Total de alumnos inscritos en el servicio educativo de Telebachillerato Comunitario.											
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016		
					2012	2013	2014	2015				
Fórmula de cálculo: Alumnos inscritos en el Telebachillerato Comunitario					Alumnos	-	123	245	440	-	-	500
Programación de la meta 2016												
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre						
0		0		500		0						
Programación de la meta 2017												
0		0		510		0						
Glosario:	Número de alumnos y alumnas matriculadas Telebachillerato Comunitario.											
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior											
Observaciones:												

<i>Proyecto de Inversión</i>			
Número:	11	Nombre	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Manutención)
Municipio(s):	Todo el estado		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	1,323	Mujeres:	1,377
		Total:	2,700
<i>Derechos de la infancia</i>			
Niñas:	-	Niños:	-
		Adolescentes:	2,700
<i>Clasificación Programática</i>			
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar	
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo		
Componente:	2	Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar entregadas	
Actividad:	2.1	Otorgamiento de becas federales	
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2.	Desarrollo Social y construcción de Ciudadanía	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.8	Incrementar la cobertura de la Educación Superior con sentido social y de progreso	
Estrategia:			
Línea de acción			
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Propiciar que estudiantes en situación económica adversa, pero con deseos de superación y capacidad académica, puedan continuar su formación profesional de nivel superior y lograr la calidad educativa, mediante la ampliación de oportunidades de acceso y permanencia en programas educativos de reconocida calidad, ofrecidos por instituciones públicas de nivel superior del Estado		
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Lograr la equidad mediante la ampliación de oportunidades de acceso y permanencia en programas educativos de reconocida calidad, ofrecidos por las instituciones públicas de educación superior del país. - Reducir la deserción escolar y propiciar la terminación oportuna de estudios mediante el otorgamiento de apoyos que fomenten una mayor retención de los estudiantes en los programas educativos. - Impulsar la formación de profesionales en áreas del conocimiento que requiera el desarrollo estatal, regional y nacional en programas educativos de reconocida calidad. 		
Beneficio social y/o económico:	Permitir que jóvenes con deseos de cursar estudios profesionales tengan la opción y cuenten con el apoyo económico para acceder y concluir la Educación superior apoyándoles en mejorar las expectativas de su proyecto de vida que incide en su realización personal y en el desarrollo del Estado.		

Información financiera del proyecto de inversión					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	8,443.48		4,221.74	4,221.74	
Inversión Estatal	9,000.00		4,500.00	4,500.00	
Total	17,443.48		8,721.74	8,721.74	
Observaciones	El recurso aportado al Programa corresponde al ejercicio fiscal 2015 para ser ejercido durante el ciclo escolar 2015-2016 que comprende los meses de septiembre a diciembre 2015, y de enero a julio a agosto 2016.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-SSE-PI1-01	Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos becados con acceso y permanencia en la Educación Superior con respecto al año anterior						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	A mayor valor del indicador se incrementa el porcentaje de alumnos que tienen acceso y permanencia en la educación superior.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
Fórmula de cálculo: Número de Becarios egresados más promovidos a fin del ciclo / Total de Becarios al inicio del ciclo escolar) * 100				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		100%
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
-		-		-		100%				
Glosario:										
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior									
Observaciones:	La Convocatoria del Programa Manutención Morelos para el Ciclo Escolar 2015-2016 aún no se ha publicado									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-SSE-PI1-02	Nombre del indicador:		Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel superior						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de becas otorgadas con relación al total de solicitudes de becas que cumplen con los requisitos.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
Fórmula de cálculo: (Becas otorgadas / total de solicitudes de beca que cumplen requisitos) *100				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		100%
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
-		-		100%		100%				
Glosario:										
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior									
Observaciones:	La Convocatoria del Programa Manutención Morelos para el Ciclo Escolar 2015-2016 aún no se ha publicado									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-SSE-PI1-03	Nombre del indicador:		Solicitudes de becas atendidas de estudiantes de educación superior que cumplieron requisitos						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Mide la cantidad de solicitudes de becas de estudiantes de educación superior atendidas por convocatoria anual									
Método de cálculo:				Unidad de	Línea base					Meta

			<i>medida</i>	2012	2013	2014	2015			2016
Valor absoluto	x	Porcentaje	Razón o promedio							
Tasa de variación		Otro:								
Fórmula de cálculo: Total de solicitudes de beca atendidas que cumplen con los requisitos de la convocatoria			Número de solicitudes atendidas	2,730	3,084	1,827	1,400			2,700
<i>Programación de la meta 2016</i>										
<i>Primer trimestre</i>			<i>Segundo trimestre</i>			<i>Tercer trimestre</i>		<i>Cuarto trimestre</i>		
-			-			2,700		2,700		
Glosario:										
Fuente de información:			Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior							
Observaciones:			La Convocatoria del Programa Manutención Morelos para el Ciclo Escolar 2015-2016 aún no se ha publicado							

<i>Unidad responsable</i>				
<i>Clave presupuestal:</i>	7.2.6	<i>Nombre:</i>	Dirección General de Educación Media Superior y Superior	
Proyecto Institucional				
<i>Número:</i>	05	<i>Nombre:</i>	Planear, organizar y dirigir las actividades de los servicios educativos para la mejora de la enseñanza de nivel medio superior, técnico y educación continua así como coordinar, planear y fortalecer la oferta educativa del nivel superior.	
<i>Municipio:</i>	Todo el Estado			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
<i>Mujeres:</i>	918,639	<i>Hombres:</i>	858,588	<i>Total:</i> 1,777,227
<i>Derechos de la infancia</i>				
<i>Niñas:</i>	N/A	<i>Niños:</i>	N/A	<i>Adolescentes:</i>
<i>Clasificación Programática</i>				
<i>Programa presupuestario:</i>	G055	<i>Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento escolar</i>		
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
<i>Propósito:</i>	Los centros educativos y las escuelas cuentan con registros, orientaciones y reglas claras para su funcionamiento			
<i>Componente:</i>	1	Programas y planes de estudio registrados en el RVOE.		
<i>Actividad:</i>	1.1	Registro de los programas y escuelas privadas.		
<i>Clasificación funcional</i>				
<i>Finalidad:</i>	2	Desarrollo Social.		
<i>Función:</i>	2.5	Educación.		
<i>Subfunción:</i>	2.5.3	Educación Superior.		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
<i>Objetivo:</i>	2.7 2.8	Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior Incrementar la cobertura universal de la educación superior con sentido social y de progreso.		
<i>Estrategia:</i>	2.7.1 2.8.1	Implementar el programa Beca- Salario Universal, orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal. Implementar programa de Beca- Salario a todo estudiante inscrito en escuela pública, para concluir la educación básica y asegurar la permanencia en educación media superior y universidad.		
<i>Línea de acción</i>	2.7.1.1 2.7.1.2 2.8.1.1	Integrar el padrón del Programa Beca-Salario. Diseñar los lineamientos para la operación del Programa Beca- Salario. Difundir la beca salario.		
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación.			
<i>Objetivo:</i>	2.2	Incrementar la eficiencia terminal en la educación media superior y superior.		
<i>Características del proyecto</i>				

Objetivo del Proyecto (propósito):	Los centros educativos y las escuelas cuentan con registros, orientaciones y reglas claras para su funcionamiento.
Estrategias (componentes):	Programas y planes de estudio registrados en el RVOE Normatividad básica desarrollada y actualizada
Beneficio social y/o económico:	El beneficio se refleja en la actualización de las habilidades docentes y también que el acercamiento con la sociedad de Morelos abrirá el panorama educativo con el que se cuenta y los jóvenes podrán orientarse en sus decisiones académicas. Fortalecer las instituciones de educación públicas y la aplicación de la normatividad respectiva al otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial a los Estudios impartidos por particulares en el nivel superior, para mejorar la calidad de los servicios que permitan la formación de las competencias necesarias en los jóvenes estudiantes que incidan en su realización personal y en el desarrollo del Estado.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatral	5,554.43	1,165.66	1,226.61	1,143.25	2,018.90
Total	5,554.43	1,165.66	1,226.61	1,143.25	2,018.90
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-DGEMSS-P5-01	Nombre del indicador:		Expo-educativas realizadas de nivel técnico profesional (Becatec)					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Con este indicador se mide el número de Expo educativas que se realizan en todo el Estado de Morelos con la finalidad de promover y propagar las escuelas de nivel técnico profesional, para así atraer alumnos a las diferentes carreras que ofertan las escuelas.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto			Expo-educativa	2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación				5	6	5	7		4
Fórmula de cálculo: Número de expo-educativas realizadas									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0			0		4		4		
Glosario:	Expo-educativas: consiste en dar a conocer a la sociedad morelense las diferentes escuelas de nivel técnico profesional, en especial a los alumnos que cuentan con un certificado de secundaria. Como otra opción de estudio.								
Fuente de información:	Promoción de la expo- educativa y registro de asistentes								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-DGEMSS-P5-02	Nombre del indicador:		Escuelas supervisadas de nivel Técnico Profesional y Medio Superior					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Son las visitas de inspección que se realizan a las escuelas incorporadas, esto para comprobar el cumplimiento de la Ley, Reglamento y demás disposiciones que fundamenten la educación medio superior, supervisando así el buen funcionamiento de las escuelas.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Escuelas	10	50	50	100			75
Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de escuelas supervisadas de nivel profesional técnico y medio superior										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			25		50			75		
Glosario:		Escuelas supervisadas: se trata de llevar un control conforme al Acuerdo que respalda la incorporación de Escuelas Técnicas y medio superior, con el objeto de que éstas mantengan las instalaciones y su plan académico. Conservando su incorporación.								
Fuente de información:		Reporte de supervisión y oficio de recibido								
Observaciones:		Se realizarán las supervisiones a las instituciones de las cuales las primeras 37.5 será por in situ y las otras 37.5 serán por oficio, con el fin de cumplir con la meta establecida.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGEMSS-P5-03		Nombre del indicador: Porcentaje de registros otorgados de educación continua (incluye modalidad presencial y virtual)							
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente		Dimensión:	Eficiencia		Frecuencia de medición:	Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión			Descendente			<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia			Bimestral
				Regular		Calidad				Trimestral
						Economía				Semestral
										<input checked="" type="checkbox"/> Anual
										Otro:
Definición:		Se autoriza un registro a las instituciones que soliciten bajo documentación de la norma para Diplomados, Cursos y sean validados por la Dirección General.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto				Porcentaje	42	49	70	100%		100%
<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje										
Tasa de variación				Fórmula de cálculo: Número de registros otorgados / Total de registros solicitados que cumplen con los requisitos * 100						
Otro:										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0%			0%		0%			100%		
Glosario:		Registro: se lleva a cabo la modalidad de educación continua, donde únicamente se registran Diplomados y Cursos; éstos pueden ser solicitados por escuelas que tengan un RVOE, o aquellas que cuentan con un acta constitutiva.								
Fuente de información:		Carpetas de los programas (presencial y virtual) y oficio de trámite								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGEMSS-P5-04		Nombre del indicador: Porcentaje de RVOE'S otorgados a instituciones que lo solicitan de Educación Técnica y Medio Superior							
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente		Dimensión:	Eficiencia		Frecuencia de medición:	Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión			Descendente			<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia			Bimestral
				Regular		Calidad				Trimestral
						Economía				Semestral
										<input checked="" type="checkbox"/> Anual
										Otro:
Definición:		Se otorga a las escuelas particulares que ofrecen planes y programas de estudio registrados por la autoridad educativa, mediante solicitud y cumplimiento de los requisitos conforme al Acuerdo 450.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto				Porcentaje	15	4	10	100%		100%
<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje										
Tasa de variación				Fórmula de cálculo: Número de RVOE's otorgados /Total de RVOE's solicitados que cumplen con los requisitos/*100						
Otro:										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0%			0%		0%			100%		
Glosario:		RVOE: Se otorga a todas aquellas personas que tengan interés por ofrecer a la sociedad carreras de nivel técnico profesional terminal y que cuenten con instalaciones, cuerpo académico, áreas de acuerdo a lo que desee impartir y gestiones que realiza con el ayuntamiento (por ser una escuela particular).								
Fuente de información:		Carpetas de los programas (presencial y virtual) y oficio de trámite								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGEMSS-P5-05		Nombre del indicador: Escuelas supervisadas de nivel Superior							

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Son las visitas de inspección (ordinarias o extraordinarias) en forma periódica, con la finalidad de supervisar los aspectos de control escolar, verificar el cumplimiento del plan y programas de estudio, así como las demás disposiciones aplicables en términos de la ley.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Escuelas	2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo:	Número de escuelas supervisadas de nivel superior				-	-	-	-	
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
5		20		35		50			
Glosario:	Visitas de Inspección Ordinarias: Tiene por objeto revisar la documentación, registros e información que el Particular debe conservar en sus archivos. Visitas de Inspección Extraordinarias: Estas se derivan por reportes de anomalías en la prestación del servicio educativo que ameriten la realización de la misma y que contravengan a la normatividad vigente.								
Fuente de información:	Plan de estudios y el reporte de inicio de ciclo.								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-DGEMSS-P5-06	Nombre del indicador:		Porcentaje de RVOE'S otorgados de Educación Superior a particulares que lo solicitan.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Se otorga a aquellos particulares que cumplen con lo señalado en el Reglamento de la Ley de Educación del Estado de Morelos en materia de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de tipo Superior								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo:	Número de RVOE's otorgadas / Total de RVOE's solicitadas que cumplen con los requisitos / *100				-	-	-	-	
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0%		0%		0%		100%			
Glosario:	RVOE: Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. Educación Superior: Es aquella que brinda formación profesional al educando para su pleno desarrollo individual y social con formación humanística, científica y tecnológica; y al conforman el Técnico Superior Universitario, Licenciatura, Especialidad, Maestría y Doctorado.								
Fuente de información:	Formato de solicitud de RVOE, Pago de Derechos. Carpetas Institucional, Curricular y Académica								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-DGEMSS-P5-07	Nombre del indicador:		Porcentaje de acciones de regulación realizadas para el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de nivel Superior (RVOE), estatal					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Este indicador mide las acciones de regulación que, en apego a la normatividad aplicable, se realicen a las IPES en relación a la incorporación, impartición y control escolar de los planes y programas de estudios que cuenten con RVOE.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	

<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Acciones de regulación	100%	100%	100%	100%			100%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de acciones de regulación realizadas / Total de acciones realizadas que cumplen con lo requerido / *100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
0%			0%			0%			100%	
Glosario:		IPES: Instituciones Particulares de Educación Superior RVOE: Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios.								
Fuente de información:		Directorio de Instituciones, catálogo de RVOE'S y pagos de derechos por concepto de inspección y vigilancia.								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGEMSS-P5-08		Nombre del indicador: Porcentaje de solicitudes de servicios educativos atendidos de tipo Técnico, Continua, Medio Superior, Superior y de Profesiones, entregadas que cumplen con los requisitos							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:		Este indicador mide las solicitudes de servicios educativos que cumplen con los requisitos								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	<input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Otro:	2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: Porcentaje de solicitudes atendidas / Total de solicitudes solicitadas que cumplen con los requisitos/*100				Solicitudes de servicios educativos	100%	100%	100%	100%		100%
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
0			0			0			100%	
Glosario:		Los servicios educativos de tipo Superior incluyen: veintinueve conceptos de los cuales algunos son: Solicitudes de Incorporación con RVOE de tipo Superior, Inspección y vigilancia, Autenticación de Certificados parciales y totales, Autenticación de Títulos y Actas de Examen Profesional, Equivalencias y revalidaciones, Cambio de Titular de RVOE, Cambio o ampliación de domicilio, Registro de exámenes extraordinarios y a título de suficiencia, Compulsas de documentos, entre otros, así como quince conceptos de nivel técnica y continua, quince conceptos de media superior y seis conceptos del área de Profesiones de los cuales tres conceptos corresponden a gestoría en la Ciudad de México.								
Fuente de información:		RVOE.- Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGEMSS-P5-09		Nombre del indicador: Reuniones de trabajo con COEPES							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:		Se realiza la planeación y programación de la educación superior mediante los ciclos escolares, para una mejora en la actualización docente, administrativa y atribuciones de las escuelas particulares								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	<input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Otro:	2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: Número de sesiones realizadas				Sesión	5	7	7	4		4
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
1			2			3			4	
Glosario:		COEPES.- Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Superior								
Fuente de información:		Instituciones de Educación Superior								
Observaciones:		La COEPES es la responsable de la planeación de la Educación Superior en apoyo a las decisiones de la Secretaría y del Ejecutivo del Estado.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGEMSS-P5-10	Nombre del indicador:		Actividades de coordinación realizadas para la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) de la Educación Medio Superior						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Mide las actividades de coordinación de la participación de los subsistemas e instituciones particulares de educación media superior para que la aplicación se realice de manera correcta.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio				Actividad	2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					-	1	1			1
Fórmula de cálculo: Número de actividades de coordinación realizadas										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
1		1		1		1				
Glosario:	PLANEA.- Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Sustituye prueba Enlace)									
Fuente de información:	Dirección General de Educación Media Superior y Superior, Subsistemas de Educación Media Superior y el área de Evaluación del IEBEM.									
Observaciones:	En la aplicación de PLANEA la Educación Media Superior requiere la coordinación entre las instancias federales y estatales, así como el área de Evaluación del IEBEM.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-DGEMSS-P5-11	Nombre del indicador:		Actividades de coordinación realizadas para las aplicaciones de Ingreso, Promoción, Reconocimiento y Desempeño del Servicio Profesional Docente en Educación Media Superior.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Mide las actividades de coordinación relacionadas con las evaluaciones de ingreso Diagnóstica, Promoción, Reconocimiento y Desempeño del Servicio Profesional Docente en Educación Media Superior, conforme a la Ley General del Servicio Profesional Docente, y a los lineamientos del INEE y de la CNSP.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio				Coordinación realizada	2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					-	-	-	-		11
Fórmula de cálculo: Número de actividades de coordinación y asesoría										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
1		4		6		11				
Glosario:	INEE.- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Decreto por el que se expide la Ley General del Servicio Profesional Docente CNSPD.- Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.									
Fuente de información:	Dirección General de Educación Media Superior y Superior (DGEMSS), Subsistemas de Educación Media superior y Área de Evaluación del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM).									
Observaciones:										

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	7.40.8	<i>Nombre:</i>	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta

<i>Programa presupuestario:</i>	E051	Personal Docente y agentes educativos
---------------------------------	-------------	---------------------------------------

<i>Proyecto Institucional</i>			
<i>Número:</i>	10	<i>Nombre:</i>	Consolidar el Plan de Estudios Modular de la Preparatoria Abierta.

<i>Municipio:</i>	Todo el Estado.
-------------------	-----------------

<i>Población objetivo del proyecto</i>			
--	--	--	--

<i>Mujeres:</i>	24,085	<i>Hombres:</i>	24,579	<i>Total:</i>	48,663
-----------------	--------	-----------------	--------	---------------	--------

<i>Derechos de la infancia</i>			
--------------------------------	--	--	--

<i>Niñas:</i>				
---------------	--	--	--	--

<i>Clasificación Programática</i>			
-----------------------------------	--	--	--

<i>Programa presupuestario:</i>	E042	Cobertura en educación media superior y superior	
---------------------------------	-------------	--	--

<i>Fin:</i>	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
-------------	--	--	--

<i>Propósito:</i>	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad		
-------------------	---	--	--

<i>Componentes:</i>	1	Atención a la Matrícula con equidad	
---------------------	---	-------------------------------------	--

	2	Planes y Programas de Estudio ofertados	
--	---	---	--

	3	Incremento de la matrícula	
--	---	----------------------------	--

<i>Actividades:</i>	1.1	Atención a los alumnos en el nivel medio superior	
---------------------	-----	---	--

	2.4	Implementación del Marco Curricular Común en Educación Media Superior	
--	-----	---	--

	3.1	Promoción y difusión de los servicios educativos	
--	-----	--	--

	3.2	Apertura de nuevos Centros Educativos	
--	-----	---------------------------------------	--

<i>Fin:</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
-------------	--	--	--

<i>Propósito:</i>	El personal docente y administrativo mejora en el ejercicio de sus funciones		
-------------------	--	--	--

<i>Componente:</i>	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas	
--------------------	---	---	--

<i>Actividad:</i>	2.2	Programas de Capacitación	
-------------------	-----	---------------------------	--

<i>Programa presupuestario:</i>	E053	Permanencia Escolar	
---------------------------------	-------------	---------------------	--

<i>Fin:</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
-------------	--	--	--

<i>Propósito:</i>	El estudiantado mejora su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo		
-------------------	---	--	--

<i>Componente:</i>	1	Programa Beca Salario	
--------------------	---	-----------------------	--

<i>Actividad:</i>	1.1	Otorgamiento de la Beca Salario	
-------------------	-----	---------------------------------	--

<i>Programa</i>	E054	Acciones a favor del logro Educativo	
-----------------	-------------	--------------------------------------	--

<i>presupuestario:</i>		
<i>Fin:</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	
<i>Propósito:</i>	Acciones a favor del logro educativo	
<i>Componentes:</i>	1	Fortalecimiento del Desarrollo Académico
	2	Fortalecimiento para el Desarrollo Integral del Estudiante
	4	Materiales Educativos y Didácticos generados
<i>Actividades:</i>	1.1	Tutorías y Asesorías
	1.3	Visitas Académicas
	2.1	Actividades extracurriculares (Deportivas y Culturales)
	4.3	Adquisición de acervo bibliográfico
<i>Programa presupuestario:</i>	G-055	Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento escolar
<i>Fin:</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	
<i>Propósito:</i>	Los centros educativos y las escuelas cuentan con registros, orientaciones y reglas claras para su funcionamiento	
<i>Componente:</i>	2.	Marco Normativo desarrollado y actualizado
<i>Actividad:</i>	2.1	Actualización de manuales
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2.	Desarrollo Social.
Función:	2.5.	Educación.
Subfunción:	2.5.2.	Educación.
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Eje rector:</i>	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía
<i>Objetivo:</i>	2.7.	Alcanzar una cobertura universal de la Educación Media Superior.
<i>Estrategia:</i>	2.7.3.	Establecer una convocatoria única de Educación Media Superior.
<i>Línea de acción</i>	2.7.3.1	Establecer un Marco Común para la Educación Media Superior en Morelos que promueva la movilidad de estudiantes y profesores a escala estatal, regional, nacional e internacional.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Programa:</i>	Sectorial de Educación	
<i>Objetivo:</i>	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo.
<i>Características del proyecto</i>		
<i>Objetivo del Proyecto (propósito):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Posicionar al Subsistema de Preparatoria Abierta como una de las opciones educativas para iniciar, continuar y acreditar el nivel medio superior; con Planes y Programas de Estudio (PPE) por competencias, mediante la elaboración de materiales complementarios, disponibles en medios electrónicos que contribuirán a la preparación de los estudiantes y al egreso. • Consolidar la operación de lo establecido en el convenio modificatorio de transferencia, de fecha 30 de mayo de 2012, mediante la organización y distribución de los procedimientos, tales como: elaboración de instrumentos, impresión, empaquetado de exámenes y formatos de certificación, con la finalidad de optimizar los recursos. • Impulsar la capacitación del personal académico en la elaboración de 	

	<p>reactivos de opción múltiple del plan modular con la finalidad de mejorar el seguimiento académico de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proponer un modelo académico a través del uso de material didáctico y herramientas tecnológicas con la finalidad de contribuir a la acreditación y egreso de los estudiantes.
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Promover integralmente el plan modular de Preparatoria Abierta, logrando incorporar a la población urbana y rural que haya concluido su Educación Secundaria y/o que cuente con una certificación parcial de otro Subsistema de Educación Media Superior. • Continuar con el desarrollo de materiales complementarios del plan modular en medios electrónicos, que permitan a los estudiantes impulsar su proceso de aprendizaje. • Desarrollar mecanismos para impulsar el programa de apoyo al egreso (Extemporáneos) de los estudiantes inscritos en el plan modular. • Desarrollar un sistema de trabajo que permita monitorear la operación de centros autorizados por el Subsistema de Preparatoria Abierta, con base en la normatividad vigente, verificando el cumplimiento académico y administrativo e impulsar la mejora de los servicios que ofertan. • Vincular a los módulos de trámites y servicios con los municipios para conformar Centros de Asesoría Académica. • Difundir los servicios académicos proporcionados a través de medios impresos, electrónicos y virtuales (página Web, correo electrónico, radio, etc.). • Desarrollar un mecanismo para impulsar los servicios en línea, que permitan que el estudiante no tenga que acudir directamente a la CESPA. • Hacer el uso de las TIC, en los procesos de la CESPA. • Capacitar al personal académico, operativo y técnico con enfoque integral. • Continuar con las actividades que permitan el sentido de pertenencia e identidad de la comunidad de Preparatoria Abierta y en general del sector educativo, buscando una integración de la misma a través de eventos culturales, deportivos, sociales y ceremonias de certificación, etc.
Beneficio social y/o económico:	Que la población cuente con una opción educativa innovadora, para obtener su bachillerato y que les ofrezca obtener las competencias requeridas, para continuar sus estudios en el nivel superior y/o incorporarse al sector productivo, contribuyendo a su desarrollo integral.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	3925.00	860.00	820.00	830.00	1415.00
Total	3925.00	860.00	820.00	830.00	1415.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CESPA-P10-01	Nombre del indicador:	Número de Alumnos matriculados en el nivel medio superior.
--------	-----------------	-----------------------	--

Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el número de estudiantes inscritos.						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015	2700
Fórmula de cálculo: Estudiantes inscritos en el 2016.			Estudiantes inscritos				
Programación de la meta 2016							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
600		1200		2000		2700	
Glosario:							
Fuente de información:		Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta					
Observaciones:		Es indicador es nuevo por eso no se cuenta con una línea base.					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-CESPA-P10-02	Nombre del indicador:	Implementación del Marco Curricular Común en la Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide la implementación del Marco Curricular Común.						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015	1
Fórmula de cálculo: Marco Curricular Común implementado.			Marco Curricular				
Programación de la meta 2016							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
0		0		0		1	
Glosario:							
Fuente de información:		Institución Educativa: CESPA ofrece el plan modular alineado al Marco Curricular Común.					
Observaciones:		Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-CESPA-P10-03	Nombre del indicador:	Número de nuevos Centros Educativos abiertos				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Número de nuevos Centros de Asesoría.						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015	4
Fórmula de cálculo: Total de nuevos centros de asesoría abiertos por la CESPA particulares + sociales.			Nuevos Centros educativos Aperturados				
Programación de la meta 2016							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
1		2		3		4	
Glosario:							
		Nuevo Centro de Asesoría: persona física o moral que cumple con los requisitos establecidos en las normas de registro y control, se le asigna un número de registro como institución para brindar servicios de asesoría académica y gestión de trámites y servicios.					

Fuente de información:	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta
Observaciones:	Ampliar los servicios de Preparatoria Abierta. En Preparatoria Abierta los Centros Educativos son Centros de Asesoría, la inscripción, acreditación y certificación son responsabilidad exclusiva de la Secretaría de Educación. Se considera como Centro de Asesoría Particular a la persona física o moral que realiza Gestoría de Trámites y proporciona Asesoría Académica de Preparatoria Abierta al público en general y cuenta con un registro de autorización. Centro de Asesoría Social a la institución pública o empresa que ofrece los servicios al público en general, a sus trabajadores y/o familiares. Es indicador es nuevo por eso no se cuenta con una línea base.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CESPA-P10-04	Nombre del indicador:	Índice de Docentes Capacitados.						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	El indicador mide el número de asesores académicos capacitados en temas actuales orientados al desarrollo de sus habilidades docentes que impacten en el proceso de enseñanza aprendizaje.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Asesor capacitado	2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: Número de Asesores capacitados/ Número de Asesores Académicos de centros de asesoría particular, social y de CESPA*100.					40	40	60	60%	33%
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
10%			15%		25%			33%	
Glosario:	Asesor Académico: Persona capacitada que cubra el perfil para brindar apoyo y orientación académica a los estudiantes.								
Fuente de información:	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta								
Observaciones:	Con la finalidad de que los asesores académicos conozcan las bases normativas del Subsistema de Preparatoria Abierta y actualización complementaria a sus funciones. El número de asesores registrados es de 150 que equivale a capacitar a 50 asesores, Cabe mencionar que la líneas base de años anteriores era de 60 docentes								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CESPA-P10-05	Nombre del indicador:	Número de Estudiantes que son beneficiados por el programa beca salario.						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	El indicador mide el número de estudiantes que son beneficiados en el programa beca salario.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Estudiante Becado	2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: Número de estudiantes beneficiados con la beca salario.									120
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
80			80		120			120	
Glosario:	Estudiante Becado: Estudiante que se inscribe y/o acredita 3 módulos en el semestre anterior a ser beneficiado.								
Fuente de información:	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CESPA-P10-06	Nombre del indicador:	Número de tutorías y asesorías realizadas.						

Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el número de tutorías y asesorías proporcionadas a los estudiantes.						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: Número de asesorías presenciales + número de tutorías por medio de la plataforma virtual.			Asesoría realizada				2000
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
1000		1200		1700		2000	
Glosario:							
Fuente de información:	Coordinación Estatal del subsistema de Preparatoria Abierta.						
Observaciones:							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CESPA-P10-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de asesoría supervisados				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el porcentaje de centros de asesoría supervisados						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: Centros de asesoría supervisados / Total de centros de asesoría autorizados * 100.			Centro de asesoría	60	49	34	40
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
25%		50%		75%		100%	
Glosario:	Centros de asesoría supervisados. Se realiza una visita por lo menos una vez al año a cada Centro de Asesoría, con el objetivo de verificar que cumplan con lo establecido en los lineamientos aplicables, en los aspectos operativos y académicos. Dicha revisión se realiza en la totalidad de los centros de asesoría.						
Fuente de información:	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.						
Observaciones:	Se implementará un plan de trabajo de seguimiento al cumplimiento de las observaciones realizadas en cada visita de supervisión.						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CESPA-P10-08	Nombre del indicador:	Número de actividades culturales y deportivas realizadas				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el número de eventos culturales y deportivos realizados en la Preparatoria Abierta Fomentar el sentido de pertenencia de los estudiantes.						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016
			2012	2013	2014	2015	

Definición:	El indicador mide el número de secundarias visitadas para difundir el servicio de la Preparatoria Abierta.							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
				2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		12	14	14	14	14
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo: No. secundarias visitadas del estado para la difusión del Subsistema de Preparatoria Abierta.								
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
10		14		14		14		
Glosario:								
Fuente de información:		Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta.						
Observaciones:		Las visitas a las secundarias generalmente se realizan directamente los días viernes.						

<i>Unidad responsable</i>				
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.12	<i>Nombre:</i>	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	
Proyecto Institucional				
<i>Número:</i>	1	<i>Nombre:</i>	Atención a la demanda de Educación Media	
<i>Municipio:</i>	Todo el estado de Morelos			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
<i>Mujeres:</i>	6928	<i>Hombres:</i>	5325	<i>Total:</i> 12253
Derechos de la infancia				
<i>Niñas:</i>		<i>Niños:</i>		<i>Adolescentes:</i>
<i>Clasificación Programática</i>				
<i>Programa presupuestario:</i>	E042	<i>Cobertura en la educación Media</i>		
<i>Fin:</i>	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en el nivel medio superior.			
<i>Programa Presupuestario</i>	E051	Personal docente y agentes educativos		
<i>Fin</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
<i>Componente</i>	4	Evaluación al desempeño docente		
<i>Programa Presupuestario</i>	E053	Permanencia escolar 2015		
<i>Fin</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
<i>Propósito</i>	El Estudiantado mejora su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo			
<i>Componente</i>	1	Programa Beca Salario		
<i>Clasificación funcional</i>				
<i>Finalidad:</i>	2	Desarrollo Social		
<i>Función:</i>	2.5	Educación		
<i>Subfunción:</i>	2.5.2	Educación Media Superior		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
<i>Objetivo:</i>	2.7	Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.		
<i>Estrategia:</i>	2.7.1	Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.		
	2.7.4	Implementar programas orientados hacia la prevención de la violencia y el fomento a la convivencia		
<i>Línea de acción</i>	2.7.4.3	Promover estrategias de aprendizajes relevantes para la vida		
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación			
<i>Objetivo:</i>	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo		
	2	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles.		
<i>Características del proyecto</i>				
<i>Objetivo del Proyecto (propósito):</i>	1. Formar durante el ciclo escolar 2015-2016 y 2016-2017, alumnos para desempeñarse como ciudadanos cultos, productivos y responsables con la sociedad de su entorno inmediato, para afrontar los retos de la educación superior en un esquema basado en			

	<p>educación de calidad por competencias e integrarse exitosamente al sector productivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Profesionalizar la gestión académica y administrativa, de manera que el liderazgo en las distintas Direcciones, Coordinaciones y Academia alcance estándares orientados a conseguir los objetivos que pretenden la RIEMS, el SNB y el COBAEM. 3. Involucrar a los padres en el proceso de desarrollo académico de sus hijos dentro de la institución, para el logro de la consecución de los objetivos educativos planteados por la RIEMS, el SNB y el COBAEM. 4. Contar con la infraestructura que nos permita proporcionar los servicios académicos y administrativos eficientes y de calidad de acuerdo los criterios que marca la RIEMS y el SNB. 5. .Orientar las necesidades de vinculación, para la consecución de los objetivos institucionales dentro de las líneas que marcan la RIEMS, el SNB y el COBAEM.
<p><i>Estrategias (componentes):</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad Académica, evaluar las dimensiones y problemáticas de los procesos de enseñanza y aprendizaje con el fin de atender la cobertura de acuerdo a la capacidad instalada, disminuyendo la reprobación y el abandono escolar a través de la implementación de proyectos y acciones de apoyo académico, mejorando periódicamente los índices de aprovechamiento y eficiencia terminal. 2. Calidad Administrativa. Elevar la calidad y eficiencia de los servicios administrativos y directivos de acuerdo a los requerimientos que marca la reforma integral, para lograr la excelencia administrativa. 3. Evaluación Institucional. Elaborar un análisis integral de la situación del COBAEM, el cual es una forma de medir el desempeño académico y administrativos del personal con el fin de realizar la capacitación de manera dirigida para lograr eficiencia; lo que contribuye y complementa al mejoramiento de la calidad de la educación media superior. 4. Gestiones Administrativas. Gestionar ante las instancias competentes la obtención de recursos económicos y humanos que coadyuven al mejoramiento de las instalaciones educativas. 5. Vinculación Institucional. Lograr convenios institucionales con el sector público y empresas o instituciones del sector privado, que permitan obtener beneficios a nivel institucional para la mejor educación y preparación de sus alumnos.
<p><i>Beneficio social y/o económico:</i></p>	<p>Educar y formar bachilleres capaces y comprometidos con su desarrollo individual y el de la sociedad.</p>

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
<i>Rubro</i>	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	<i>1er. Trimestre</i>	<i>2do. Trimestre</i>	<i>3er. Trimestre</i>	<i>4to. Trimestre</i>
Estatal	54,150	9,610	6,380	6,360	31,800
Federal	148,000	38,167	35,378	34,412	40,043
Propios	24,000	8,133	2,850	10,899	2,118

Total	226,150	55,910	44,608	51,671	73,961
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-COBAEM-P01-01	Nombre del indicador:	Cobertura en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición:	Refleja en porcentaje el número de personas que se encuentra cursando el nivel Medio Superior en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos										
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2016			
				Porcentaje	2012	2013	2014	2015			
					11 886	11 573	11 926	12253			12310
Fórmula de cálculo:	Matrícula / capacidad instalada x 100										
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			12310			0		
Glosario:											
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos										
Observaciones:											

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-COBAEM-P01-02	Nombre del indicador:	Absorción en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición:	Refleja en porcentaje de absorción de alumnos egresados de secundaria y que se ingresan al Nivel Medio Superior en el Estado										
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2016			
				Porcentaje	2012	2013	2014	2015			
						3254	3239	3091			3100
Fórmula de cálculo:	(Nuevo ingreso a 1 ^o de nivel medio superior/ aprobados del último grado del nivel secundaria) x 100										
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0			3100			0		
Glosario:											
Fuente de información:	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos										
Observaciones:	No se cuenta con los datos del IEBEM para sacar la línea base actualizada										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-COBAEM-P01-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que realizan las evaluaciones y exámenes al desempeño en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos		
--------	------------------	-----------------------	---	--	--

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Docentes que resultan idóneos derivado de las evaluaciones y exámenes de desempeño								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2016	
Fórmula de cálculo: Número de docentes evaluados/ número de docentes con resultados idóneos x 100				Porcentaje	2012	2013	2014	2015	
							70	43	50
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		0		50			
Glosario:									
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos								
Observaciones:	Durante el 2014 se tenía una evaluación interna, para 2015 y en cumplimiento a la Reforma Educativa se participa en la Evaluación de Desempeño Docente establecida en la Ley del Servicio Profesional Docente.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-COBAEM-P01-04	Nombre del indicador:	Índice de eficiencia terminal en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	El indicador refleja el total de alumnos que egresan durante un ciclo escolar respecto a los alumnos que iniciaron el mismo ciclo escolar en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2016	
Fórmula de cálculo: (Alumnos egresados / alumnos de nuevo ingreso de 1er grado al inicio del ciclo escolar) x 100				Porcentaje	2012	2013	2014	2015	
					60.8	61.9	62.1	64.99	66
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		66		0			
Glosario:									
Fuente de información:	Dirección Administrativa del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-COBAEM-P01-05	Nombre del indicador:	Reducción del índice de abandono escolar en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	El indicador representa el número de alumnos que abandonan la escuela								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2016	
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos desertores en el ciclo n del nivel i / Número de alumnos matriculados en el ciclo n del nivel i) x 100				Porcentaje	2012	2013	2014	2015	
					12.4	10.8	9.8	11.98	10.98
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		10.98		0			
Glosario:									

Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos
Observaciones:	Resultados obtenidos del seguimiento de la implementación de los programas Yo no abandono (Actividad 3.1), Actividades Extracurriculares (Actividad 3.3), SIAT (Actividad 3.4), Orientación Educativa, Tutorías, beca salario y promoción de competencias digitales (Actividad 4.2).

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-COBAEM-P01-06	Nombre del indicador:	Alumnos beneficiados con el Programa beca salario en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Muestra el número de alumnos en el Colegio de Bachilleres que cuentan con Beca salario									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación			Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:				2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Total de alumnos que cuentan con beca salario			Alumnos			11049	11822	11167		11200
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
11100			0			0			11200	
Glosario:										
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos									
Observaciones:	Resultados obtenidos del seguimiento de la implementación de Beca Salario									

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuesta:</i>	40.7.13	<i>Nombre:</i>	Universidad Politécnica del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
<i>Proyectos</i>	<i>Gasto corriente y social (Miles de pesos)</i>		<i>Inversión (Miles de pesos)</i>			<i>Otros recursos (Miles de pesos)</i>
	<i>Estatal</i>	<i>Federal</i>	<i>Federal</i>		<i>Estatal</i>	
			<i>Ramo 33</i>	<i>Prog. Fed.</i>		
1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo al desarrollo de los diversos sectores de la sociedad.	20,900.00	24,380.00	0.00	0.00	0.00	19,745.25
2. Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Total	20,900.00	24,380.00	0.00	0.0	0.0	19,745.25
	45,280.00		0.00			
	65,025.25					
<i>Observaciones</i>						

Proyecto Institucional					
Número:	1	Nombre:	Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo al desarrollo de los diversos sectores de la sociedad.		
Municipio:	Jiutepec				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	1,276	Hombres:	1,487	Total:	2,763
Derechos de la infancia					
Niñas:	N/A	Niños:	N/A	Adolescentes:	N/A
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	E042	Cobertura en educación media superior y superior (2015)			
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos de los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.				
Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad.				
Componente 1:	Atención a la matrícula con equidad				
Componente 2:	Planes y Programas de Estudio ofertados				
Componente 3:	Incremento de la matrícula				
Actividad 1.2:	Atención a los alumnos en el nivel superior				
Actividad 1.3:	Atención a los alumnos de Posgrado				
Actividad 2.1:	Aperturas de nuevas carreras o especialidades				
Actividad 2.3:	Actualización de Planes y Programas de Estudio Autorizados				
Actividad 2.5:	Acreditación y Certificación de Planes y Programas de Estudio				
Actividad 3.1:	Promoción y difusión de servicios educativos				
Actividad 3.6:	Incremento de la matrícula en Educación Superior				
Actividad 3.8:	Optimización de los espacios educativos en el nivel superior				
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos (2015)			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
Propósito:	El personal docente y administrativo mejora en el ejercicio de sus funciones				
Componente 1:	Docentes contratados				
Componente 2:	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas				
Componente 3:	Estímulos y promociones				
Componente 4:	Evaluación al desempeño docente				
Actividad 1.3:	Docentes en Educación Superior y Posgrado				
Actividad 2.1:	Formación de Docentes y Directores				
Actividad 2.2:	Programas de Capacitación				
Actividad 2.4:	Docentes registrados en algún Sistema de Investigación				
Actividad 2.6:	Movilidad Docente (Nacional e Internacional)				
Actividad 2.7:	Formación y Consolidación de los Cuerpos Académicos				
Actividad 3.2:	Programa de estímulos al desempeño docente y administrativo				
Programa presupuestario:	E053	Permanencia Escolar (2015)			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior,				

		superior y posgrado.
<i>Propósito:</i>		El Estudiantado mejora su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo
<i>Componente 2:</i>		Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar
<i>Componente 3:</i>		Programas de fomento a la permanencia escolar implementados
<i>Actividad 2.2:</i>		Otorgamiento de otro tipo de Becas
<i>Actividad 3.2:</i>		Programas de Tutorías y Asesorías
<i>Programa presupuestario:</i>	E054	Acciones a favor del logro educativo
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.
<i>Propósito:</i>		Acciones a favor del logro educativo
<i>Componente 1:</i>		Fortalecimiento del Desarrollo Académico
<i>Componente 2:</i>		Fortalecimiento para el Desarrollo Integral del Estudiante
<i>Componente 4:</i>		Materiales educativos y Didácticos generados
<i>Actividad 1.2:</i>		Tutorías y Asesorías
<i>Actividad 2.1:</i>		Actividades extracurriculares (Deportivas y Culturales)
<i>Actividad 4.3:</i>		Adquisición de acervo bibliográfico
<i>Programa presupuestario:</i>	G055	Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento escolar (2015).
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado
<i>Propósito:</i>		Los centros educativos y las escuelas cuentan con registros, orientaciones y reglas claras para su funcionamiento
<i>Componente 2:</i>		Marco Normativo desarrollado y actualizado
<i>Actividad 2.1:</i>		Actualización de manuales
<i>Actividad 2.2:</i>		Actualización de reglamentos internos
<i>Programa presupuestario:</i>	E056	Fomento a la investigación y posgrado (2015)
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.
<i>Propósito:</i>		El desarrollo se impulsa con posgrados e investigación
<i>Componente 1:</i>		Programas de investigación institucional de ciencia y tecnología diseñados y ejecutados
<i>Componente 3:</i>		Publicaciones y difusión de la investigación realizadas
<i>Componente 4:</i>		Programas de estudio para posgrado y formación de investigadores impulsados
<i>Actividad 1.5:</i>		Impulsar la educación científica y tecnológica: El Posgrado
<i>Actividad 3.1:</i>		Impulso y generación de congresos, seminarios y eventos de divulgación
<i>Actividad 4.3:</i>		Creación de un nuevo programa de estudios de Posgrado
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
<i>Objetivo:</i>	2.8	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de

		progreso.
Estrategia:	2.8.2	Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.
Línea de acción	2.8.2.1	Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:		Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
Características del proyecto		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Formar profesionistas investigadores y especialistas integrales mediante oferta educativa de nivel superior en licenciatura y posgrado, para brindar a la región profesionales con una sólida formación competente, técnica y de valores, conscientes del contexto económico, político y social, a nivel estatal y nacional, contribuyendo con ello al desarrollo regional.	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Asegurar de la calidad de los Programas Educativos. - Fomentar a la investigación científica y tecnológica. - Fortalecer la pertinencia. - Aprovechar de las TIC's - Ampliar y mejorar de la infraestructura - Fortalecer la Vinculación, Empleabilidad y Emprendedurismo - Promover acciones que favorezcan la igualdad de oportunidades y no discriminación. - Incrementar la cobertura - Prevenir y disminuir el abandono escolar - Atención educativa a las personas con discapacidad - Fomentar y fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas - Promover y difundir el arte y la cultura - Impulsar la educación científica y tecnológica - Generar nuevos modelos de cooperación para la internacionalización de la educación. - Promover acciones que fortalezcan la Responsabilidad Social de la Universidad en aspectos ambientales, económicos y sociales. - Promover acciones que fortalezcan la unión familiar, valores éticos de alumnos, profesores, padres y madres de familia, y en general, de miembros de las comunidades aledañas. - Fortalecer las acciones de capacitación del Centro Comunitario de Aprendizaje Upemor, orientadas a personas de comunidades aledañas, cuyo objetivo sea superar su rezago educativo. - Mejorar continuamente los Sistemas de Gestión de Calidad, Ambiental y Equidad de Género, y mantener los certificados vigentes. 	
Beneficio social y/o económico:	La principal beneficiada con estas acciones será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas, privadas y comunidades), la cual recibirá egresados competentes en el saber, saber hacer y saber ser, en las áreas ingenieriles del conocimiento. Asimismo, recibirá egresados con competencias fortalecidas en el dominio del idioma inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y	

desarrollo tecnológico.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	20,900.00	5,308.60	5,266.80	5,225.00	5,099.60
Federal	24,380.00	6,095.00	6,095.00	6,095.00	6,095.00
Total	45,280.00	11,403.60	11,361.80	11,320.00	11,194.60
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UPEMOR-P01-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de Cobertura en La Upemor en el Nivel Licenciatura/Ingeniería				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
	Definición:		El indicador mide el número de alumnos aceptados en la Upemor por ciclo escolar respecto al número total de alumnos que solicitaron ingresar y que cuentan con la ficha CENEVAL				
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar n/Total de alumnos que solicitaron ingresar en el ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	50.98%	62.82%	59.68%	55.43%	51.94%
Programación de la meta 2016							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
--		--		--		51.94%	
Glosario:							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.						
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042. Los datos correspondientes al año 2015 se obtendrán en el mes de septiembre 2015, una vez obtenido se establecerá la meta 2016.						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UPEMOR-P01-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de Cobertura en La Upemor en el Nivel Posgrado				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
	Definición:		El indicador mide el número de alumnos aceptados en la Upemor por ciclo escolar respecto al número total de alumnos que solicitaron ingresar.				
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos que ingresaron a la institución en posgrados en el ciclo escolar n/Total de alumnos que solicitaron ingresar en el ciclo escolar n)*100.		Porcentaje	SD	SD	SD	86.31%	58.62%
Programación de la meta 2016							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
--		--		--		58.62%	
Glosario:							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.						
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042. SD.- Sin datos. En proceso de obtención de información para el establecimiento de meta 2016.						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UPEMOR-P01-03	Nombre del indicador:	Alumnos Matriculados en el Nivel Superior Licenciatura			
--------	------------------	-----------------------	--	--	--	--

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el número de alumnos de la institución en los diferentes Programas Académicos de Licenciatura.							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Número de alumnos matriculados en la Upemor de licenciatura a inicio del ciclo escolar n.			Alumnos	1,984	2,145	2,363	2,445	2,445
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
--		--		--		2,445		
Glosario:								
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042. Los datos correspondientes a los alumnos matriculados del ciclo escolar 2015-2016 se obtendrán en el mes de septiembre 2015.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UPEMOR-P01-04	Nombre del indicador: Alumnos Matriculados en Posgrado						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide la matrícula de alumnos de la institución en los diferentes Programas Académicos de Posgrado							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Número de alumnos inscritos en Posgrados a inicio del ciclo escolar n.			Alumnos	288	299	303	318	318
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
--		--		--		318		
Glosario:								
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042. SD. Sin datos. Los datos correspondientes a los alumnos matriculados del ciclo escolar 205-2016 se obtendrán en el mes de septiembre 2015.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UPEMOR-P01-05	Nombre del indicador: Número de Carreras de Nueva Creación						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el número de carreras de nueva creación en la institución.							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Número de carreras de nueva creación aperturadas en el ciclo escolar n.			Carreras	1	0	0	0	3
Programación de la meta 2016								

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
--	--	--	3
Glosario:			
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.			
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042.			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-06	Nombre del indicador:		Número de planes y programas de estudio de licenciatura actualizados.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			El indicador mide el número de Planes y Programas de Estudio de licenciatura actualizados en el ciclo escolar n.						
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			Planes y Programas de Estudio.	7	7	7	7	8
Fórmula de cálculo: Número de Planeas y Programas de Estudio de licenciatura actualizados en el ciclo escolar n.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		8			
Glosario:									
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.									
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-07	Nombre del indicador:		Porcentaje de Programas Evaluables de Licenciatura, Certificados y/o Acreditados.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			El indicador mide el porcentaje de programas educativos evaluables, acreditados y/o certificados.						
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			Programas Educativos	SD	80%	71%	83%	100%
Fórmula de cálculo: Número de programas evaluables certificados o acreditados / Número total de programas educativos evaluables.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		100%			
Glosario:									
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.									
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-08	Nombre del indicador:		Matrícula de Nuevo Ingreso					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Se mide el número alumnos de nuevo ingreso en la Upemor y que han cumplido con los requisitos establecidos para tal efecto.						
Método de cálculo:				Unidad de	Línea base				Meta

			medida	2012	2013	2014	2015			2016
<input checked="" type="checkbox"/>	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio							
<input type="checkbox"/>	Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de alumnos que ingresan en la Upepor en el ciclo escolar n.				Alumnos	752	730	863	878		885
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
--			--			--			885	
Glosario:										
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.										
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042. Los datos correspondientes a la matrícula de nuevo ingreso del ciclo escolar 2015-2016 se obtendrán en el mes de septiembre 2015.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave: SE-UPEMOR-P01-09		Nombre del indicador: Tasa de Variación de la Matrícula de Inicio de Ciclo Escolar								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:		Se mide el crecimiento de la matrícula de alumnos de la institución en los diferentes Programas Académicos.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/>	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Alumnos	13.32%	7.57%	9.09%	3.64%		1%
<input checked="" type="checkbox"/>	Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos registrados en el inicio del ciclo escolar n/Total de alumnos registrados en el inicio del ciclo escolar n-1)-1)*100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
--			--			--			1%	
Glosario:										
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.										
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042. Los datos correspondientes a la tasa de variación de la matrícula del ciclo 2015 se obtendrán en el mes de septiembre 2015.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave: SE-UPEMOR-P01-10		Nombre del indicador: Porcentaje de Uso de la Capacidad Instalada								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:		Se mide el uso de los espacios académicos disponibles respecto a la matrícula registrada.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/>	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Porcentaje	101.43 %	109.11 %	112.02 %	103.33 %		100%
<input checked="" type="checkbox"/>	Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Matrícula registrada/Capacidad instalada.										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
--			--			--			100%	
Glosario:										
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.										
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E042.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Clave:		SE-UPEMOR-P01-11		Nombre del indicador:		Porcentaje de Eficiencia Terminal de Licenciatura					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definición:		El indicador mide el porcentaje de alumnos que concluyeron sus estudios de educación superior en la Upepor									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016		
					2012	2013	2014	2015			
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	45.99%	45.78%	47.75%	47.56%			45%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:										
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos de licenciatura egresados de la generación n/Número de alumnos de licenciatura que ingresaron en la generación n)*100.											
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
--			--			--			45%		
Glosario:											
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales.									
Observaciones:		Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051. SD. Sin datos. Los datos correspondientes al año 2015 (generación 2012) se tendrán hasta el mes de diciembre 2015.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:		SE-UPEMOR-P01-12		Nombre del indicador:		Porcentaje de Eficiencia Terminal de Posgrado					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definición:		El indicador mide el porcentaje de alumnos que concluyeron sus estudios de posgrado en la Upepor									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016		
					2012	2013	2014	2015			
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	SD	20.51%	37.66%	SD			35%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:										
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos de posgrado egresados de la generación n/Número de alumnos de posgrado que ingresaron en la generación n)*100.											
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
--			--			--			35%		
Glosario:											
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales.									
Observaciones:		Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051. SD. Sin datos. En proceso de obtención de datos correspondientes.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:		SE-UPEMOR-P01-13		Nombre del indicador:		Porcentaje de Deserción de licenciatura.					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Definición:		El indicador mide el porcentaje de alumnos que causaron baja definitiva en la Upepor antes de concluir sus estudios de nivel licenciatura.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016		
					2012	2013	2014	2015			

Clave:	SE-UPEMOR-P01-16	Nombre del indicador:	Porcentaje de Ptc Registrados en el Sistema Estatal de Investigadores					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al SEI.							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: (Número de PTC´s que pertenecen al SEI /Número de total de Profesores de Tiempo Completo en la Institución)*100			Porcentaje	SD	SD	SD	23	24
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
--		--		--		24		
Glosario:								
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UPEMOR-P01-17	Nombre del indicador:	Porcentaje de Ptc Registrados en el Sistema Nacional De Investigadores					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenecen al SNI							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: (Número de PTC´s que pertenecen al SNI /Número de total de Profesores de Tiempo Completo en la Institución)*100			Porcentaje	SD	SD	SD	20.68%	20.68%
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
--		--		--		20.68%		
Glosario:								
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.							
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-UPEMOR-P01-18	Nombre del indicador:	Número de Profesores Atendidos en Formación Docente (Ebc)				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Se mide el porcentaje de profesores formados en Educación Basada en Competencias.						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: (Suma de Profesores atendidos en formación docente en EBC en ejercicio 2016			Profesores	SD	SD	178	144
Programación de la meta 2016							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
--		--		--		144	
Glosario:							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.						

Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051. Los datos correspondientes al año 2015 se muestran con corte al mes de mayo 2015.
----------------	---

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UPEMOR-P01-19	Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes Capacitados y Habilitados en su Área de Especialidad							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:			El indicador mide el porcentaje de docentes que han sido capacitados y habilitados en la institución.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					100%	100%	100%	100%		100%
Fórmula de cálculo: (Número de docentes capacitados y habilitados en su área de especialidad/Número total de docentes en la institución)*100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
--			--		--			100%		
Glosario:										
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:		Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UPEMOR-P01-20	Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes Capacitados Para la Atención de Grupos Vulnerables							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:			El indicador mide el porcentaje de docentes que han sido capacitados para la atención de grupos vulnerables.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:					SD	SD	SD	SD		62%
Fórmula de cálculo: (Número de docentes capacitados para la atención de grupos vulnerables/Número total de docentes en la institución)*100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
--			--		--			62%		
Glosario:										
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:		Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051. SD. Sin datos.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UPEMOR-P01-21	Nombre del indicador:	Porcentaje de directores capacitados.							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:			El indicador mide el porcentaje de directores que han sido capacitados.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		

<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio								
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: (Número de directores capacitados / Número total de directores en la institución)*100			Porcentaje	SD	SD	SD	100%			100%
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
--			--			--			100%	
Glosario:										
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.										
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-22		Nombre del indicador:		Número de Docentes que obtienen el Reconocimiento de Perfil Deseable Del PRODEP						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia			Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión					<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía				<input type="checkbox"/> Bimestral	
										<input type="checkbox"/> Trimestral	
										<input type="checkbox"/> Semestral	
										<input checked="" type="checkbox"/> Anual	
										<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición: El indicador mide el porcentaje de docentes que obtienen reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP.											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
					2012	2013	2014	2015			
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	5	3	2	6		8	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:										
Fórmula de cálculo: (Número de docentes con reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP).											
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
--			--			--			8		
Glosario:											
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.											
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E051.											

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-23		Nombre del indicador:		Alumnos de Licenciatura beneficiados con Becas Upemor						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia			Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión					<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía				<input type="checkbox"/> Bimestral	
										<input type="checkbox"/> Trimestral	
										<input type="checkbox"/> Semestral	
										<input checked="" type="checkbox"/> Anual	
										<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición: El indicador mide el número de alumnos beneficiados con becas Upemor.											
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
					2012	2013	2014	2015			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Alumnos	SD	SD	SD	132		144	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:										
Fórmula de cálculo: Número de alumnos de Licenciatura que son beneficiados con becas Upemor.											
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
--			--			--			144		
Glosario:											
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.											
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E053. SD.- Sin datos. En proceso de obtención de información.											

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-UPEMOR-P01-24		Nombre del indicador:		Número de Tutorías/Asesorías realizadas						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia			Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión					<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía				<input type="checkbox"/> Bimestral	
										<input type="checkbox"/> Trimestral	
										<input type="checkbox"/> Semestral	
										<input checked="" type="checkbox"/> Anual	
										<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición: El indicador mide el número de tutorías/asesorías realizadas por el programa anual de Tutorías/Asesorías											

Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Alumnos	SD	SD	1,832	4,925			4,083
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de tutorías/asesorías realizadas por el programa de tutorías/asesorías en el ejercicio n.										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
--			--			--			4,083	
Glosario:										
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.										
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E054. SD. Sin datos.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:		SE-UPEMOR-P01-25		Nombre del indicador: Porcentaje de Alumnos de Primer Ingreso que Participan en Actividades Culturales y Deportivas						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión									
Definición: El indicador mide el porcentaje de alumnos inscritos en programas culturales/deportivos, como actividades co-curriculares de la Universidad.										
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015			
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	Razón o promedio	Docentes	30%	75%	50%	62.18%			58%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos inscritos en programas culturales/deportivos durante el cuatrimestre n/número total de alumnos de nuevo ingreso)*100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
--			-			--			58%	
Glosario:										
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.										
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programestario E054. SD. Sin datos										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:		SE-UPEMOR-P01-26		Nombre del indicador: Número de Libros Adquiridos para Incrementar el Acervo Bibliográfico						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión									
Definición: El indicador mide el número de libros adquiridos durante el ciclo escolar, para incrementar el acervo bibliográfico de la institución.										
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Libros	SD	SD	SD	SD			210
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de libros adquiridos en el ciclo escolar n.										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
--			--			--			210	
Glosario:										
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.										
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E054. SD. Sin datos.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:		SE-UPEMOR-P01-27		Nombre del indicador: Porcentaje de actualización del manual de políticas y procedimientos.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión									

Definición:	El indicador mide el porcentaje de actualización de políticas y procedimientos que la requieren.								
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2016	
		2012	2013	2014	2015				
<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Porcentaje	100%	100%	100%	100%			100%	
Fórmula de cálculo: (Número de políticas y procedimientos actualizados / Número políticas y procedimientos documentados en el Sistema de Gestión de Calidad en la Upepor que requieren actualización)*100.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		100%			
Glosario:									
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario G055.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-28	Nombre del indicador:	Porcentaje de actualización de los reglamentos internos.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	El indicador mide el porcentaje de actualización de los reglamentos internos que la requieren.								
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2015	
		2012	2013	2014					
<input type="checkbox"/> Valor absoluto x <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Porcentaje	100%	100%	100%				100%	
Fórmula de cálculo: Número de reglamentos internos actualizados/ Número total de reglamentos internos que requieren actualización)*100.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		100%			
Glosario:									
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario G055.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-29	Nombre del indicador:	Número de Congresos, Seminarios y Eventos Ejecutados						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	El indicador mide el número de congresos, seminarios y eventos realizados.								
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2016	
		2012	2013	2014	2015				
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Eventos/ Congresos/ Seminarios	SD	SD	SD	SD			10	
Fórmula de cálculo: Número de congresos, seminarios y eventos realizados durante el periodo n.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
--		--		--		10			
Glosario:									
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.								
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E056.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UPEMOR-P01-30	Nombre del indicador:	Matrícula en el programa educativo de posgrado de nueva creación.						

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral	
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual	
							Otro:	
Definición:	El indicador mide el número de alumnos matriculados en el programa educativo de posgrado de nueva creación.							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
				2012	2013	2014	2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Alumnos	0	0	2	0	10
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:							
Fórmula de cálculo: Número de alumnos matriculados en Programa Educativo de Posgrado de nueva creación.								
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
--			--		--		10	
Glosario:								
Fuente de información:			Base de datos de los sistemas de información oficiales.					
Observaciones:			Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario E056.					

Proyecto de Inversión			
Número:	2	Nombre	Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos
Municipio(s):	Región 1		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Hombres:	1,435	Mujeres:	1,231
Total:	2,666		
Derechos de la infancia			
Niñas:		Niños:	
Adolescentes:			
<i>Clasificación Programática</i>			
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación.	
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la reforma educativa.		
Propósito:	Los espacios educativos con construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables.		
Componente 1:	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos con asignación de recursos		
Componente 2:	Número de espacios educativos rehabilitados, equipados y/o con mantenimiento.		
Componente 3:	Certificaciones de instalaciones, procesos y manejo de recursos realizados.		
Actividad 1.3:	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales, planteles educativos de educación superior.		
Actividad 2.3:	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación superior.		
Actividad 3.3:	Certificación de instalaciones educativas en prácticas sustentables.		
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.3	Educación Superior	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de su ciudadanía	
Objetivo:	2.9	Incrementar la calidad de la Educación Superior en Morelos	
Estrategia:	2.9.1	Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que atienda la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.	
Línea de acción	NA	NA	
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>			
Programa:	Programa sectorial de educación		
Objetivo:			
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Elevar las competencias de los alumnos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, por medio del fortalecimiento de la infraestructura de la educación, a fin de elevar la capacidad y competitividad académica de los mismos, de acuerdo al modelo de Educación Basada en Competencias (EBC).		
Estrategias (componentes):	Tener en operación, equipo suficiente de apoyo a la docencia y para la formación integral de los alumnos; y la infraestructura necesaria para atender el incremento		

	en la matrícula.
Beneficio social y/o económico:	<p><i>La principal beneficiada del proyecto será la sociedad morelense (alumnos, organizaciones públicas y privadas, comunidades), la cual recibirá egresados competentes en el saber, saber ser y en el saber hacer, en las áreas ingenieriles del conocimiento.</i></p> <p><i>Asimismo, recibirá alumnos con competencias fortalecidas en el dominio del inglés. Por último recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.</i></p>

Información financiera del proyecto de inversión

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Inversión Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
RAMO "33", Fondo "()"	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UPEMOR-P02-01	Nombre del indicador:	porcentaje de espacios educativos con rehabilitación y mantenimiento							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	El indicador mide el porcentaje de espacios educativos con rehabilitación y mantenimiento en la Upemor									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016	
Fórmula de cálculo: (Número de espacios educativos rehabilitados o mantenidos/Número de espacios educativos con rehabilitación y mantenimiento requerido)*100				Porcentaje	100%	100%	100%			100%
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
--			--			--		100%		
Glosario:										
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.									
Observaciones:	Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario K052. SD.- Sin datos.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UPEMOR-P02-02	Nombre del indicador:	porcentaje de espacios educativos equipados							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	El indicador mide el número de espacios educativos equipados, en relación a aquellos que requieren equipamiento.									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:		Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016	
Fórmula de cálculo: Número de espacios educativos equipados/Número de espacios educativos que requieren equipamiento)*100.				Porcentaje	100%	100%	100%	100%		100%
Programación de la meta 2016										

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
--	--	--	100%
Glosario:			
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.			
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario K052.			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UPEMOR-P02-03	Nombre del indicador: mantenimiento del certificado del sistema de gestión ambiental ISO 14001:2008								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:			El indicador mide el mantenimiento del certificado en la norma ISO 14001:2004							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			Certificado	1	1	1	1	1	
Fórmula de cálculo: Obtención de la Recertificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004.										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre							
--	--	--	1							
Glosario:										
Fuente de información: Base de datos de los sistemas de información oficiales.										
Observaciones: Este es un indicador alineado al Programa Presupuestario K052.										

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.14	<i>Nombre:</i>	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos

<i>Proyecto Institucional</i>					
<i>Número:</i>	1	<i>Nombre:</i>	Licenciatura y Posgrado		
<i>Municipio:</i>	Todo el estado de Morelos				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
<i>Mujeres:</i>	197	<i>Hombres:</i>	160	<i>Total:</i>	357
<i>Derechos de la infancia</i>					
<i>Niñas:</i>		<i>Niños:</i>		<i>Adolescentes:</i>	
<i>Clasificación Programática</i>					
<i>Programa presupuestario:</i>	E042	<i>Cobertura en educación media superior y superior (2015)</i>			
<i>Fin:</i>		Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
<i>Propósito:</i>	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad				
<i>Componente:</i>	1	Atención a la matrícula con equidad			
<i>Actividad:</i>	1.2	Atención a los alumnos en el nivel superior			
	1.3	Atención a los alumnos de Posgrado			
<i>Clasificación Programática</i>					
<i>Programa presupuestario:</i>	E051	<i>Personal docente y agentes educativos (2015)</i>			
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
<i>Propósito:</i>	El personal docente y administrativo mejora en el ejercicio de sus funciones				
<i>Componente:</i>	1	Docentes Contratados			
	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas			
<i>Actividad:</i>	1.3	Docentes en Educación Superior y Posgrado			
	2.7	Formación y Consolidación de los Cuerpos Académicos			
<i>Clasificación Programática</i>					
<i>Programa presupuestario:</i>	E054	<i>Acciones a favor del logro educativo</i>			
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
<i>Propósito:</i>	Acciones a favor del logro educativo				
<i>Componente:</i>	3	Mejoramiento de los ambientes de aprendizaje			
<i>Actividad:</i>	3.1	Bibliotecas virtuales			
<i>Clasificación Programática</i>					
<i>Programa presupuestario:</i>	E056	<i>Fomento a la investigación y posgrado (2015)</i>			
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
<i>Propósito:</i>	El desarrollo se impulsa con posgrados e investigación				
<i>Componente:</i>	2	Programas de Investigación institucional de temas de Humanidades y Ciencias Sociales			

	3	Publicaciones y difusión de la investigación realizadas
	4	Programas de estudios para posgrado y formación de investigadores impulsados
<i>Actividad:</i>	2.2	Contratación de investigadores de humanidades y ciencias sociales
	2.3	<i>Promoción de concursos y fondeo de apoyo a la investigación de humanidades y ciencias sociales</i>
	2.4	<i>Dirección de tesis de investigación de humanidades y ciencias sociales</i>
	3.1	Impulso y generación de congresos, seminarios y eventos de divulgación
	3.2	Fomento a la producción científica, de humanidades y ciencias sociales de los investigadores
	4.2	Promoción de estudios posdoctorales, estancias de investigación y sabáticos
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2.	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.4	Posgrado
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de la ciudadanía.
<i>Objetivo:</i>	2.10	Construir una política de Estado para los estudios de posgrado en Morelos.
<i>Estrategia:</i>	2.10.1	Impulsar la implementación de programas multi-institucionales.
<i>Línea de acción</i>	2.10.11	Implementar la oferta de los posgrados interinstitucionales.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación	
<i>Objetivo:</i>	8	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
	10	Construir una política de Estado para los estudios de posgrado en Morelos.
<i>Características del proyecto</i>		
<i>Objetivo del Proyecto (propósito):</i>	Generar conocimiento con pertinencia en el área de ciencias sociales y humanidades y formar profesionistas e investigadores a nivel licenciatura y posgrado en el estado y en la región centro sur del país.	
<i>Estrategias (componentes):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforzar líneas de aplicación, desarrollo y generación del conocimiento que atiendan la problemática social actual, enfocados y especializados en las áreas de humanidades y ciencias sociales. 2. Participar en los fondos concursables para la obtención de recursos con la presentación de proyectos de investigación. 3. Continuar programas educativos de posgrado y licenciatura, en disciplinas de las humanidades y ciencias sociales. 4. Fortalecer la vinculación con IES y otras instituciones públicas o privadas, mediante la celebración de convenios para la realización de proyectos académicos. 5. Fortalecer las actividades de cooperación académica de carácter Internacional. 6. Organizar actividades académicas de extensión para vincular las actividades de investigación del centro con la difusión de la cultura. 	
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	Educar y formar, con el compromiso en la excelencia académica, investigadores y profesionistas íntegros y competentes, con alto sentido ético y responsabilidad social, capaces de proponer soluciones a problemas actuales y futuros, generando docencia e investigación con pertinencia en la aplicación del conocimiento humanístico y científico social, procurando el desarrollo sustentable de Morelos, México y el mundo,	

para contribuir al desarrollo de una sociedad pensante, más justa, democrática, equitativa y respetuosa de su medio ambiente.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	6,000.0	1,500.0	1,500.0	1,500.0	1,500.0
Ingresos Propios	3,000.00	750.00	480.00	1020.00	750.00
Total	9,000.0	2,250.0	1,980.0	2,520.0	2250.0

Observaciones

El presupuesto para el ejercicio 2016 está destinado a las actividades académicas y administrativas en cuanto a formación de investigadores de maestría, doctorado y profesionistas de licenciatura, en el campo de las humanidades y ciencias sociales. Se deja en ceros el presupuesto federal ya que aún no ha sido asignado. Una vez aprobado el recurso federal se ajustará al presente POA 2016.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CIDHEM-P01-01	Nombre del indicador:	Número de alumnos matriculados en el nivel superior					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	
							<input type="checkbox"/> Anual	
							<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Este indicador refleja la cantidad de alumnos de nuevo ingreso inscritos y reinscritos en Licenciatura.							
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
			2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio						
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Alumnos	46	45	37	28	35
Fórmula de cálculo: <u>Cantidad de alumnos matriculados en Licenciatura</u>								
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
15		0		35		0		
Glosario:	Se entiende por alumnos matriculados a el de nuevo ingreso y el reinscritos.							
Fuente de información:	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. Coordinación Académica. Servicios Escolares.							
Observaciones:	Alineado con PP E042 Actividad 1.2. En la búsqueda de calidad académica, el Centro ha implementado nuevas exigencias en el ingreso de los alumnos. Debido a la situación económica del país y a la incertidumbre generada ante el proyecto de extinción del CIDHEM, la matrícula se ha visto disminuida en el 2015. La matrícula 2015 puede variar debido al periodo de altas y bajas (del 24 al 29 de agosto) porque se reciben inscripciones extemporáneas. Abona en Cobertura Educación Superior							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-CIDHEM-P01-02	Nombre del indicador:	Número de alumnos matriculados en el Posgrado				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral
					<input type="checkbox"/> Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral
							<input type="checkbox"/> Anual
							<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Este indicador refleja la cantidad de alumnos de nuevo ingreso inscritos y reinscritos en Maestrías y Doctorados.						
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
			2012	2013	2014	2015	

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CIDHEM-P01-05		Nombre del indicador:	Número de bibliotecas virtuales equipadas					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	Este indicador refleja la cantidad de bibliotecas virtuales equipadas.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio			Bibliotecas	0	0	3	3		3
<input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: <u>Cantidad de bibliotecas virtuales</u>									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0			0		0		3		
Glosario:									
Fuente de información:	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. Coordinación Académica. Servicios Escolares.								
Observaciones:	Alineado con el PP E054 Actividad 3.1 Adquisición de plataformas digitales de acervo bibliográfico.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CIDHEM-P01-06		Nombre del indicador:	Número de profesores investigadores de tiempo completo para posgrado.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	Este indicador refleja la cantidad de informes anuales verificados.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio			Profesores	4	4	5	5		6
<input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: <u>Cantidad de profesores contratados</u>									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0			0		0		6		
Glosario:									
Fuente de información:	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. Coordinación Académica. Servicios Escolares.								
Observaciones:	Alineado con el PP E056 Actividad 2.2								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CIDHEM-P01-07		Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos destinados a la investigación de humanidades y ciencias sociales					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	Este indicador refleja la cantidad de informes anuales verificados.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio			Porcentaje	0	0	0	32.4%		37.7%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: <u>Recurso federal * 100/ Recursos existentes</u>									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		

	0	0	37.7%	37.7%
Glosario:				
Fuente de información:	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. Coordinación Académica. Servicios Escolares.			
Observaciones:	Alineado con el PP E056 Actividad 2.3 El objetivo es igualar peso a peso el presupuesto Estatal. Esto será de manera gradual por lo que se espera para el año 2016 lograr el aumento de \$1,500,000.- de pesos en el recurso federal.			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CIDHEM-P01-08		Nombre del indicador:	Número de tesis concluidas y publicadas referentes a los temas de humanidades y ciencias sociales						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Este indicador refleja la cantidad de tesis concluidas.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Tesis	2012	2013	2014	2015		37
Fórmula de cálculo: <u>Cantidad de Tesis concluidas y publicadas</u>					52	37	35	29		
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0			0			0		37		
Glosario:	Tesis concluida: aquellas que cumplieron con el proceso de revisión, defendidas por el alumno y aprobadas en el examen de grado correspondiente.									
Fuente de información:	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. Coordinación Académica. Servicios Escolares.									
Observaciones:	Alineado con el PP E056 Actividad 2.4 Abona en Eficiencia Terminal.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CIDHEM-P01-09		Nombre del indicador:	Congresos, seminarios y eventos ejecutados en el periodo						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Este indicador refleja la cantidad de Congresos, seminarios y eventos ejecutados en el periodo									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Congresos, seminarios y eventos	2012	2013	2014	2015		35
Fórmula de cálculo: <u>Cantidad de Congresos, seminarios y eventos</u>					58	39	46	50		
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
25			25			25		35		
Glosario:	Eventos: Incluye ferias, talleres, debates, coloquios, mesas redondas, etc.									
Fuente de información:	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. Coordinación Académica. Servicios Escolares.									
Observaciones:	Alineado con el PP E056 Actividad 3.1									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CIDHEM-P01-10		Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos investigadores con apoyo de beca interna del CIDHEM.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Porcentaje de alumnos investigadores con apoyo de beca interna del CIDHEM									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		80%
Fórmula de cálculo: <u>Núm. de alumnos investigadores becados * 100</u> <u>Total de alumnos investigadores</u>					92%	84%	98%	85%		

Programación de la meta 2016			
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
40%	0	80%	0
Glosario:			
Fuente de información: Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. Coordinación Académica y Coordinación de Administración y Finanzas.			
Observaciones: Alineado con el PP E056 Actividad 3.2 La beca implica un descuento en la aplicación de su colegiatura autorizado por el Consejo Académico.			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave: SE-CIDHEM-P01-11		Nombre del indicador: Número de publicaciones y divulgación de resultados de investigación.							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:		Este indicador refleja la generación de conocimiento a través de la creación literaria y participación en revistas especializadas.							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Publicaciones	4	4	2	4		5
Fórmula de cálculo: Número de publicaciones.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre						
0	4	4	5						
Glosario:		Publicación: Participación con artículos en revistas especializadas libros impresos y en formato digital, gaceta informativa (en documento o digitalizadas) Divulgación: Participación con artículos de opinión por parte de los investigadores del CIDHEM en diversos medios.							
Fuente de información:		Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos.							
Observaciones:		Alineado con el PP E056 Actividad 3.2 (El indicador como tal corresponde al Componente 3) Las publicaciones son a través de libros, video libros, gaceta informativa y/o página de este Centro de Investigación. La divulgación es parte de la labor de los profesores investigadores.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave: SE-CIDHEM-P01-12		Nombre del indicador: Número de instituciones que brindan estudios posdoctorales, estancias de investigación y sabáticos							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:		Este indicador refleja la cantidad de instituciones que brindan estudios posdoctorales, estancias de investigación y sabáticos							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Estancias	0	0	0	3		3
Fórmula de cálculo: Cantidad de estancias que brindan estudios posdoctorales, estancias de investigación y sabáticos									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre						
2	2	3	3						
Glosario:									
Fuente de información:		Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. Coordinación Académica y Coordinación de Administración y Finanzas.							
Observaciones:		Alineado con el PP E056 Actividad 4.2 En el caso de del CIDHEM solo aplica lo relacionado a las estancias de investigación que realizan nuestros alumnos en otras IES, así como alumnos visitantes de otras instancias educativas. Actualmente se tiene vinculación académica con: la Universidad de Guerrero, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la Universidad de Breña Occidental de Francia.							

<i>Unidad responsable</i>				
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.15	<i>Nombre:</i>	Colegio de Educación Profesional Técnica	
Proyecto Institucional				
<i>Número:</i>	01	<i>Nombre:</i>	Formar Profesionales Técnicos Bachiller, basados en competencias, para facilitar su inserción a los sectores educativo y laboral	
<i>Municipio:</i>				
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
<i>Mujeres:</i>	2180	<i>Hombres:</i>	2607	<i>Total:</i> 4787
<i>Derechos de la infancia</i>				
<i>Niñas:</i>		<i>Niños:</i>		<i>Adolescentes:</i>
<i>Clasificación Programática</i>				
<i>Programa presupuestario:</i>	E042	Cobertura de educación media superior y superior		
<i>Fin:</i>		Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
<i>Propósito:</i>	La demanda educativa del nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad			
<i>Componente:</i>	1	Atención a la matrícula con equidad		
<i>Actividad:</i>	1.1	Atención a los alumnos en el nivel medio superior		
<i>Componente</i>	3	Incremento de la Matrícula		
<i>Actividad</i>	3.5	Incremento de la matrícula en Educación Media superior		
<i>Programa presupuestario:</i>	E051	Personal docente y agentes educativos		
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
<i>Propósito:</i>	El personal docente y administrativo mejorar en el ejercicio de sus funciones			
<i>Componente:</i>	3	Estímulos y promociones		
<i>Actividad:</i>	3.2	Programa de estímulo al desempeño docente y administrativo		
<i>Clasificación Programática</i>				
<i>Programa presupuestario:</i>	E053	Permanencia escolar		
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
<i>Propósito:</i>	El estudiantado mejora su desempeño y asegura su permanencia en el sistema educativo			
<i>Componente:</i>	1	Cobertura de Beca Salario		
<i>Actividad:</i>	1.1.	Otorgamiento de la beca salario		
<i>Componente</i>	2	Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar		
<i>Actividad</i>	2.1	Otorgamiento de becas federales		
<i>Componente</i>	3	Programas de fomento a la permanencia escolar implementados		
<i>Clasificación Programática</i>				
<i>Programa presupuestario:</i>	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación		

<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado
<i>Propósito:</i>	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables.	
<i>Componente:</i>	3	Certificaciones de instalaciones, procesos y manejo de recursos realizadas
<i>Actividad:</i>	3.1	Incorporación y permanencia de planteles al Sistema Nacional de Bachillerato
<i>Clasificación funcional</i>		
<i>Finalidad:</i>	2	Desarrollo Social
<i>Función:</i>	2.5	Educación
<i>Subfunción:</i>	2.5.2	Implementar el programa de Beca- Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con Inversión social para la Construcción de la Ciudadanía
<i>Objetivo:</i>	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo
<i>Estrategia:</i>	2.6.4	Aumentar el grado promedio de escolaridad de la población morelense
<i>Línea de acción</i>	2.6.4.1	Impulsar programas que atiendan a los alumnos considerando sus estilos sus estilos y necesidades particulares.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación	
<i>Objetivo:</i>	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo
<i>Características del proyecto</i>		
<i>Objetivo del Proyecto (propósito):</i>	Brindar una formación profesional técnica y de capacitación que sustente el desarrollo productivo del estado y atienda las demandas de la sociedad mediante la modalidad educativa basada en competencias, certificación de procesos con el fin de elevar la calidad de nuestros egresados	
<i>Estrategias (componentes):</i>	<p>1.- Contar con planes y programas de estudio certificados que garanticen la prestación de servicios educativos de calidad, para contribuir a la formación de profesionales técnicos bachiller, facilitando su acceso a los sectores productivo y educativo.</p> <p>2.- Incrementar el porcentaje de docentes que acrediten el programa de formación Docente para la Educación Media Superior (PROFORDEMS)</p> <p>3.- Desarrollar programas para fortalecer la comunidad estudiantil con equidad e inclusión educativa, que generen jóvenes con sentido ciudadano y responsabilidad social.</p>	
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	Atender los requerimientos específicos del sector productivo de la región y contribuir en el desarrollo económico del Estado. Con el egresados de CONALEP Morelos..	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	19,950.00	4,846.00	3752.00	3153.00	8199.00
Federal	65,125.00	16,686.00	14,730.00	14,098.00	19,611.00
Total	85,075.00	21,532.00	18,482.00	17,251.00	27,810.00
<i>Observaciones</i>	<i>Los \$19,950 de recurso Estatal para el ejercicio 2016 no cubre en su totalidad el pago de nómina estatal y prestaciones del personal docente y no incluyen gastos de operación.</i>				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CONALEP-P1-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Se refiere al porcentaje de alumnos que cursan sus estudios en el CONALEP Morelos								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	3.8%	3.4%	3.6%	3.6	3.6%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: (Número de alumnos que cursan estudios en el CONALEP Morelos /total de la población entre 15 y 17 años)x 100									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
				3.6%					
Glosario:	Cobertura: Capacidad para atender a alumnos en edad de 15 a 17 años.								
Fuente de información:	Estadística 911 y Sistema de Administración Escolar								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CONALEP-P1-02		Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de la matrícula					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Se refiere al número de alumnos que puede atender CONALEP								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	5012	-6% 4695	2% 4787	0%	0%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro: x								
Fórmula de cálculo: $TCM = \left[\frac{\text{Número de alumnos matriculados en el periodo } N}{\text{Número de alumnos matriculados en el periodo } N-1} - 1 \right] \times 100$									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
				0%					
Glosario:	Capacidad Instalada								
Fuente de información:	Estadística 911 y Sistema de Administración Escolar								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CONALEP-P1-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Se refiere a los alumnos inscritos en el ciclo 2016-2017, en los planteles de CONALEP Morelos con relación a los egresados de Secundaria del Estado.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	8.5%	6.9%	8%	7.6%	7.6
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: $PA = \left(\frac{\text{Número de alumnos matriculados durante el periodo } N}{\text{total de egresados de secundaria del periodo } N} \right) \times 100$									
Programación de la meta 2016									

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
		7.6%	
Glosario:	Absorción : alumnos egresados de secundaria que se inscriben en Planteles del CONALEP Morelos		
Fuente de información:	IEBEM y Sistema de Administración Escolar (SAE)		
Observaciones:	Se estima que en el ciclo 2015-2016 permanezca el porcentaje de absorción		

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CONALEP-P1-04	Nombre del indicador:								Porcentaje de docentes que reciben un estímulo al año
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:			Se refiere al porcentaje de docentes que de acuerdo a su evaluación obtienen un estímulo							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			Porcentaje			64.1%	76%	76%	
Fórmula de cálculo: (Número docentes que obtienen el estímulo al desempeño/el total de docentes de CONALEP Morelos)*100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
						76%				
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones: Para el estímulo a los docentes se publica una convocatoria para que concursen por el mismo, pueden participar quienes cubran los requisitos de la misma										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CONALEP-P1-05	Nombre del indicador:								Porcentaje de docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:			Se refiere al número al número de docentes que son evaluados en el desempeño de sus funciones.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			Porcentaje		97%	98%	99%	99%	
Fórmula de cálculo: (número de docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria en el periodo N/ total de docentes evaluados en el periodo N) *100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
		99%				99%				
Glosario:										
Fuente de información: Sistema de Administración Escolar (SIGEFA)										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CONALEP-P1-06	Nombre del indicador:								Índice de aprovechamiento Académico
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:			Se refiere al número al número de docentes que son evaluados en el desempeño de sus funciones.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									

<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio							
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Promedio acumulado de las evaluaciones logradas por los alumnos inscritos en el periodo "N"			Promedio	8.3	8.3	8.3			8.4
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
								8.4%	
Glosario:									
Fuente de información: SAE Sistema de Administración Escolar.									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CONALEP-P1-07	Nombre del indicador:		Tasa de Abandono Escolar						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:			Se refiere a los alumnos que abandonan sus estudios en el ciclo 2015-2016.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto				Tasa	2012	2013	2014	2015		16%
<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje					20%	17.1%	17 %	18%		
<input type="checkbox"/> Razón o promedio										
<input type="checkbox"/> Tasa de variación										
Otro:										
Fórmula de cálculo: $TA_{Esc} = [(Matrícula\ inicial\ del\ ciclo\ escolar\ "N" - \text{menos egresados del ciclo escolar "N"} - (\text{matrícula inicial del ciclo escolar "N+1"} - \text{alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo escolar "N+1"})) / \text{matrícula inicial del ciclo escolar "N"}] + 100$										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
								16%		
Glosario: Abandono escolar : Alumno que por alguna razón abandona sus estudios										
Fuente de información: SAE (Sistema de Administración Escolar), Grandes cifras de la educación										
Observaciones: Se pretende disminuir el abandono escolar en el ciclo 2015-2016										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CONALEP-P1-08	Nombre del indicador:		Porcentaje de Eficiencia Terminal						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:			Se refiere a los egresados de la generación 2013-2016 , en base a los alumnos inscritos en el primer semestre de la misma generación.							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		57%
<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje					52%	57.9%	54.9%	56.6%		
<input type="checkbox"/> Razón o promedio										
<input type="checkbox"/> Tasa de variación										
Otro:										
Fórmula de cálculo: $ET = (\text{Número de alumnos de la generación N que concluyen sus estudios} / \text{entre alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación}) * 100$										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
								57%		
Glosario: Eficiencia Terminal: Egresados del mismo cohorte generacional										
Fuente de información: SAE (Sistema de Administración Escolar), grandes cifras de la educación										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CONALEP-P1-09	Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos titulados					

Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Este indicador mide la eficacia de titulación, después de que el alumno concluyó sus estudios en el 2015							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: $ET(\text{Número de personas que se titulan en el periodo N} / \text{entre total de personas que egresaron en el periodo N}) * 100$			Porcentaje	80%	82%	84%	89.8%	89%
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						89%		
Glosario:	Eficiencia Terminal: Egresados del mismo cohorte generacional							
Fuente de información:	SAE (Sistema de Administración Escolar), grandes cifras de la educación							
Observaciones:	La titulación se mide en el cuarto trimestre por eso no se contempla la meta para el 2016, hasta que se vea el resultado de la meta del 2015							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-CONALEP-P1-10	Nombre del indicador:	Cobertura de becas salario					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Se refiere al porcentaje de docentes que de acuerdo a su evaluación obtienen un estímulo							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: $(\text{Alumnos que reciben beca salario en el periodo N} / \text{Matrícula total en el periodo N}) * 100$			Porcentaje		95%	95%	95%	95%
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						95%		
Glosario:								
Fuente de información:	Padrón de beneficiarios de Beca Salario							
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-CONALEP-P1-11	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados por programas de fomento a la permanencia escolar					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	-							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: $(\text{Alumnos atendidos por programas de fomento a la permanencia escolar} / \text{total de alumnos inscritos en el mismo ciclo escolar}) * 100$			Porcentaje	41%	42%	43%	43.5%	45%
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						45%		

Glosario:	Los programas de fomento a la permanencia escolar son: Yo No Abandono, Contruye T, Preceptorías y Orientación Educativa , entre otros
Fuente de información:	SIE(sistema de Información ejecutiva)
Observaciones:	

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CONALEP-P1-12	Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos que ubican su logro educativo en el nivel bueno en la prueba Enlace (PLANEA)						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Es el porcentaje de alumnos que alcanzan el nivel de bueno en la prueba enlace.(PLANEA)									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: (Total de alumnos que alcanzaron el nivel bueno en la prueba de habilidad lectora más Total de alumnos que alcanzaron el nivel bueno en la prueba de habilidad matemática /Total de alumnos que presentaron la prueba de habilidad lectora más la prueba de habilidad matemática)X100							38.3	14.6%		27%
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									27%	
Glosario:	Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes(PLANEA)									
Fuente de información:	Secretaría de Educación									
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CONALEP-P1-14	Nombre del indicador:		Porcentaje de planteles dentro del SNB						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: (número de Planteles que se encuentran incorporados al SNB / número de planteles del CONALEP en el Estado)*100					40%	60%	100%	100%		100%
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									100%	
Glosario:	SNB Sistema Nacional de Bachillerato									
Fuente de información:	Secretaría de Educación Pública COPEEMS.									
Observaciones:										

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.16	<i>Nombre:</i>	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
<i>Proyectos</i>	<i>Gasto corriente y social (Miles de pesos)</i>		<i>Inversión (Miles de pesos)</i>			<i>Otros recursos (Miles de pesos)</i>
	<i>Estatal</i>	<i>Federal</i>	<i>Federal</i>		<i>Estatal</i>	
			<i>Ramo 33</i>	<i>Prog. Fed.</i>		
1. Educación Elemental		1,062,428.88				
2. Educación Primaria		2,141,049.45				
3. Educación Secundaria		2,260,036.59				
4. Formación Docente		110,331.88				
5. Desarrollo Educativo		36,316.74				
6. Administración de la Instancia Educativa		1,045,126.32				
7. Proyectos Estratégicos		2,904.14				
8. Remuneraciones al Personal Estatal	331,257.66					
9. Becas Económicas	4,964.40					
10. Proyectos Estatales Adicionales	6,650.00					
11. Equipamiento Escolar					6,650.00	
12. Apoyos Solidarios	30,000.00					
13. Apoyos Federales						
14. Coparticipación Estatal en el FONE	0.00					
15. Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.	1,783.50					
16. Ayuda a Jubilados Federalizados	252,189.17					
17. Apoyo a SEMS	112,805.27					
18 Programas Federales				0.00		
Total	739,650.00	6,658,194.00	0.0	0	6,650.00	0.0
	7,397,844.00.00		0.00			
	7,404,494.00					
<i>Observaciones</i>	<i>Se prevé mantener el apoyo creciente en el financiamiento de Aportación Federal (Ramo 33, FONE) y el mantener vigentes los Convenios de colaboración en Programas Adicionales (Ramo 11_Programas Federales) y de igual forma se estima captar ingresos por cobro de derechos, inversiones productivas e intereses por un importe de 5 millones de pesos. Los importes presentados federales son los enterados por el gobierno estatal, por lo que podrá variar una</i>					

vez conocido el autorizado del Ramo 33-FONE-Morelos.

El presupuesto será insuficiente para el ejercicio fiscal 2016, si se mantiene el autorizado en el presente ejercicio fiscal, por un importe cercano a los 456 millones de pesos. Lo que limitará el dar cumplimiento a compromisos estatales contraídos con el magisterio de educación básica, el subsistema de educación media y superior y el personal jubilado de los antes mencionados; que representan un total de 3,298 personas afectadas.

Proyecto Institucional					
Número:	1	Nombre:	Educación Elemental		
Municipio:	Estatal				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total:	49,854
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:	24,874	Niños:	24,980	Adolescentes:	0
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica			
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad				
Componente:	1	Niños desde los 45 días de nacidos y hasta los tres años cumplidos atendidos			
Actividad:	1.4	Atención a la población con estancias infantiles administradas por el DIF			
Componente:	2	Alumnos a partir de los tres años cumplidos y en adelante, en escuelas regulares y técnicas de la educación básica, atendidos			
Actividad:	2.1	Atención a la población en edad preescolar con educación básica			
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa			
Actividad:	3.1	Atención a alumnos con necesidades educativas especiales			
Actividad:	3.2	Atención a comunidades dispersas con educación básica			
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo				
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen				
Componente:	1	Aprendizajes escolares reforzados			
Actividad:	1.1	Fomento de actividades de lectoescritura			
Componente:	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados			
Actividad:	5.4	Promoción de una alimentación saludable			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			

Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela.
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Proporcionar Educación de calidad a los niños desde los 45 días de nacidos a 14 años de edad buscando mejorar la interacción que se establece con el niño a través del respeto de las necesidades e intereses que marcan su desarrollo y conducción de su potencial hacia el logro de habilidades y cualidades sociales. De igual forma abatir el rezago educativo en educación primaria de adolescentes mayores de 15 años de edad e incorporar a la vida productiva a adultos con capacitación para el trabajo en oficios.	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> – Impulsar el desarrollo psicomotor de los niños desde los 45 días de nacidos hasta los 4 años 11 meses de edad. – Proporcionar orientación a padres de familia con hijos en edad de recibir educación inicial con temas a cerca de salud, nutrición y fomento de valores. – Atender a alumnos con necesidades educativas especiales impulsando la equidad educativa desde la perspectiva de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo. – Proporcionar una educación preescolar integral de calidad a los niños y niñas de 3 a 5 años 11 meses de edad que les permita incorporarse exitosamente a su educación primaria. – Dar atención a niñas y niños cuyas edades fluctúan entre los 6 y 14 años aplicando la normatividad que coadyuvante del artículo 3º constitucional. – Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación primaria – Proporcionar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación ENLACE a educación primaria – Proporcionar una educación física de calidad, a la población infantil de educación preescolar y primaria. – Atender a los adultos demandantes de Educación básica en las comunidades rurales, incluyendo experiencia para el trabajo. <p>Ofrecer y ampliar la atención de la cobertura a niñas y niños migrantes</p>	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Federal	1,062,428.88	309,629.62	231,911.70	193,476.03	327,411.53
Total	1,062,428.88	309,629.62	231,911.70	193,476.03	327,411.53
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			
Clave:	SE-IEBEM-P1-01	Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación inicial

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Numero de alumnos atendidos en Educación Inicial							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: : Numero de alumnos atendidos en Educación Inicial			Alumnos	200	210	220	219	227
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
227		227		227		227		
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.							
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:	La meta del 2016 no incluye la población atendida por escuelas particulares.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-IEBEM-P1-02	Nombre del indicador:		Índice de cobertura en educación Preescolar				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Numero de alumnos atendidos en Educación Preescolar							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: : Numero de alumnos atendidos en Educación Preescolar/ Población total de 3 a 6 años CONAPO a mitad de año * 100			Porcentaje	60.0%	65.1%	68.3%	90%	90.37%
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
90.37%		90.37%		90.37%		90.37%		
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.							
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:	La meta del 2016 no incluye la población atendida por escuelas particulares.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-IEBEM-P1-03	Nombre del indicador:		Índice de atención a alumnos con necesidades educativas especiales				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Numero de alumnos atendidos en Educación Especial							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: : Numero de alumnos atendidos en Educación Especial			Alumnos	3,035	4,100	4,380	4,680	4,935
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
4,935		4,935		4,935		4,935		
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.							
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:	La meta del 2016 no incluye la población atendida por escuelas particulares.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P1-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Preescolar						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	X Trimestral	<input type="checkbox"/> Bimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral		<input type="checkbox"/> Semestral	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide los recursos destinados a educación preescolar									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación primaria en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100					14.5%	14.1%	14.1%	14.1%		14.1%
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
14.1%			14.1%			14.1%			14.1%	
Glosario:										
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Proyecto Institucional					
Número:	2	Nombre:	Educación Primaria		
Municipio:	Estatal				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total:	188,965
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:	92,523	Niños:	96,442	Adolescentes:	0
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica			
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad				
Componente:	2	Alumnos a partir de los tres años cumplidos y en adelante, en escuelas regulares y técnicas de la educación básica, atendidos			
Actividad:	2.2	Atención a la población con educación primaria			
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones				
Componente:	3	Estímulos y promociones ejecutadas (carrera magisterial)			
Actividad:	3.1	Formación y consolidación de los cuerpos académicos			
Actividad:	3.2	Otorgamiento de estímulos a la calidad de los cuerpos académicos			
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen				
Componente:	4	Acciones de sensibilización y actividades extraescolares realizadas			
Actividad:	4.2	Fomento a otras actividades extraescolares			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.			
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en			

	la toma de decisiones de la escuela.
Características del proyecto	
Objetivo del Proyecto (propósito):	Proporcionar Educación de calidad a los niños desde los 6 años de nacidos a 14 años de edad buscando mejorar la interacción que se establece con el niño a través del respeto de las necesidades e intereses que marcan su desarrollo y conducción de su potencial hacia el logro de habilidades y cualidades sociales. De igual forma abatir el rezago educativo en educación primaria de adolescentes mayores de 15 años de edad e incorporar a la vida productiva a adultos con capacitación para el trabajo en oficios.
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> – Dar atención a niñas y niños cuyas edades fluctúan entre los 6 y 14 años aplicando la normatividad que coadyuvante del artículo 3º constitucional. – Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación primaria – Proporcionar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación PLANEA a educación primaria – Proporcionar una educación física de calidad, a la población infantil de educación preescolar y primaria. – Atender a los adultos demandantes de Educación básica en las comunidades rurales, incluyendo experiencia para el trabajo. <p>Ofrecer y ampliar la atención de la cobertura a niñas y niños migrantes</p>
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Federal	2,141,049.45	637,407.38	480,374.28	406,143.56	617,124.24
Total	2,141,049.45	637,407.38	480,374.28	406,143.56	617,124.24
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P2-01	Nombre del indicador: Resultados satisfactorios en ENLACE MATEMATICAS primaria								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena en las materias evaluadas de Matemáticas.									
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016			
Fórmula de cálculo: : Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2016 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2016.		porcentaje	2012	2013	2014	2015			52.90%	
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
0		0		0		52.90%				
Glosario:	ENLACE: Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias; para el año 2015 pasa a ser PLANEA									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Modulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P2-02	Nombre del indicador:		Índice de eficiencia terminal en educación Primaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide el porcentaje de alumnos que concluyeron su educación primaria								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		porcentaje	95%	98.1%	98.4%	94%	94%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: : Número de alumnos egresados en 6° de primaria/total / población total de 15 años del inicio del ciclo escolar a informar * 100									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		0		94%			
Glosario:									
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones: Incluye los subsistemas de educación primaria (escolarizado e indígena). El 6% restante corresponde en gran parte a población atendida por escuelas particulares y a población flotante de zonas agrícolas de cosecha atendidas por el programa de campamentos agrícolas.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P2-03	Nombre del indicador:		Resultados satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL primaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena en las materias evaluadas en ESPAÑOL.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		porcentaje	43.30%	47.20%	50.40%	50.40%	50.40%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: : Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de español en el año 2016 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de español en el año 2016.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		0		50.40%			
Glosario: ENLACE: Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias; para el año 2015 pasa a ser PLANEA									
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P2-04	Nombre del indicador:		Aprovechamiento académico en Educación Primaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en Planeación en la prueba ENLACE en educación primaria general e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	84.0%	85.0%	86.0%	86.0%	86.0%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Suma de calificación promedio de los egresados / total de alumnos egresados									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		0		86.0%			

Glosario:	
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P2-05	Nombre del indicador:		Porcentaje de absorción en Primaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Mide el porcentaje de alumnos captados en educación primaria									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Alumnos egresados del 3er grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior / número de alumnos inscritos a 1° de primaria en el ciclo escolar actual.					100%	100%	100%			100 %
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						100%		100%		
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P1-06	Nombre del indicador:		Porcentaje de Recursos Aplicados en Primaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Mide los recursos destinados a educación preescolar									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación preescolar en el año/Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año *100					39.8%	39.9%	39.9%	39.9%		39.9%
Programación de la meta 2015										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
39.9%			39.9%			39.9%		39.9%		
Glosario:										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P2-07	Nombre del indicador:		Índice de cobertura en educación primaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	A mayor valor en el índice, mayor atención alumnas y alumnos en edad de 6 a 12 años que reciben educación primaria									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Numero de alumnos atendidos en Educación Primaria / Población total de 6 a 12 años CONAPO a mitad de año * 100					95.60%	96.40%	97.20%	80.31%		80.31%

Programación de la meta 2015			
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
80.31%	80.31%	80.31%	80.31%
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.		
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)		
Observaciones:	La meta del 2016 no incluye a la población atendida por escuelas particulares.		

Proyecto Institucional					
Número:	3	Nombre:	Educación Secundaria		
Municipio:	Estatal				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total:	95,918
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:	47,903	Niños:	48,015	Adolescentes:	0
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica			
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad				
Componente:	2	Alumnos a partir de los tres años cumplidos y en adelante, en escuelas regulares y técnicas de la educación básica, atendidos			
Actividad:	2.3	Atención a la población con educación secundaria			
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo				
Componente:	2	Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar entregadas			
Actividad:	2.1	Otorgamiento de becas federales			
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen				
Componente:	2	Autonomía escolar promovida			
Actividad:	2.1	Promoción de planes de mejora escolar			
Componente:	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados			
Actividad:	5.4	Promoción de una alimentación saludable			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.			
Línea de acción	de	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.		
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				

Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela.
Características del proyecto		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Proporcionar Educación de calidad a los niños desde los 11 años a 16 años de edad buscando mejorar la interacción que se establece con el joven a través del respeto de las necesidades e intereses que marcan su desarrollo y conducción de su potencial hacia el logro de habilidades y cualidades sociales. De igual forma abatir el rezago educativo en educación secundaria de adolescentes mayores de 16 años de edad e incorporar a la vida productiva a adultos con capacitación para el trabajo en oficios.	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> – Dar atención a niñas y niños adolescentes cuyas edades fluctúan entre los 11 y 16 años aplicando la normatividad que coadyuvante del artículo 3º constitucional. – Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación secundaria – Proporcionar una educación física de calidad, a la población de educación secundaria. – Proporcionar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación planea a educación secundaria 	
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Federal	2,260,036.59	677,311.29	463,615.47	425,996.60	693,113.23
Total	2,260,036.59	677,311.29	463,615.47	425,996.60	693,113.23
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P3-01	Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación secundaria						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Bimestral		
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral		
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral		
							<input type="checkbox"/> Anual		
							<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide la atención alumnas y alumnos en edad de 12 a 15 años que reciben educación secundaria en sus modalidades general, técnica o telesecundaria.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	87.0%	88.5%	89.5%	89.16%	89.17%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Numero de alumnos atendidos en Educación Secundaria/ Población total de 12 a 15 años CONAPO a mitad de año * 100									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
89.17%		89.17%		89.17%		89.17%			
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	La meta del 2016no incluye a la población atendida por escuelas particulares.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-IEBEM-P3-02		Nombre del indicador:	Eficiencia terminal de educación secundaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Mide la eficiencia terminal en educación secundaria.										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015			
Fórmula de cálculo: Número de alumnos acreditados en educación secundaria general, técnica, telesecundaria / total de población CONAPO de 15 años de edad * 100					85.2%	88.2%	89.5%	86.6%			86.6%
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
									86.6%		
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.										
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)										
Observaciones:	El resultado del indicador se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-IEBEM-P3-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Secundaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Mide la aplicación de los recursos destinados a educación secundaria										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015			
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación secundaria en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100					44.1%	44.1%	44.2%	44.2%			44.2%
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
44.2%			44.2%			44.2%			44.2%		
Glosario:											
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)										
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-IEBEM-P3-04		Nombre del indicador:	Reprobación en Secundaria							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Mide el porcentaje de alumnos no promovidos en el ciclo escolar										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015			
Fórmula de cálculo: Alumnos no acreditados en alguno de los 3 niveles de educación Secundaria / Total de Alumnos que cursan la Educación Secundaria.					15.3%	18.8%	12.9%	10.08%			10.9%
Programación de la meta 2015											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		

			10.9%
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.		
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)		
Observaciones:	El resultado del indicador se obtiene posterior al término del ciclo escolar a finales del año fiscal.		

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P3-05	Nombre del indicador:		Absorción en Secundaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide el porcentaje de absorción en secundaria								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	99.4%	99.5%	99.6%	99.20%	99.21%
<input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Alumnos egresados del 6to. grado de primaria en el ciclo 2013-2014 / número de alumnos inscritos a 1° de secundaria 2014-2015									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
						99.21%			
Glosario:									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P3-06	Nombre del indicador:		Resultados satisfactorios en ENLACE MATEMATICAS secundaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena en las materias evaluadas de Matemáticas.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		porcentaje	18.5%	19.0%	21.10%	21.10%	21.10%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: : Alumnos de educación secundaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2016 / Total de alumnos de educación secundaria evaluados en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2016.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		0		21.10%			
Glosario:	ENLACE: Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias; para el año 2015 pasa a ser PLANEA								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Modulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P3-07	Nombre del indicador:		Resultados satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL Secundaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación secundaria general, e indígena en las materias evaluadas en ESPAÑOL.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	

<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio								
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: : Alumnos de educación secundaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de español en el año 2016 / Total de alumnos de educación secundaria evaluados en la prueba ENLACE de español en el año 2016.			porcentaje	18.5%	19.0%	21.10%	19.70%			19.70%
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
0			0			0			19.70%	
Glosario:		ENLACE: Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias; para el año 2015 pasa a ser PLANEA								
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P3-08		Nombre del indicador:		Aprovechamiento académico en Educación Secundaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión							<input type="checkbox"/> Bimestral		
				<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral		
				<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral		
						<input type="checkbox"/> Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Anual		
								<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide los mejores resultados obtenidos en la prueba ENLACE en educación secundaria, en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015			
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	83.0%	84.0%	85.0%	85.0%			85.0%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Suma de calificación promedio de los egresados / total de alumnos egresados										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
0			0			0			85.0%	
Glosario:										
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior								

Proyecto Institucional					
Número:	4	Nombre:	Formación Docente		
Municipio:	Cuernavaca				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	710	Hombres:	490	Total:	1,200
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	0
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones				
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas			
Actividad:	2.2	Formación de docentes			
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen				
Componente:	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados			
Actividad:	5.4	Promoción de una alimentación saludable			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.			
Línea de acción	de 2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Prestar, desarrollar y orientar servicios educativos de nivel superior encaminados a la formación y actualización de profesionales de la Educación, de acuerdo a las necesidades del sistema educativo estatal.				
Estrategias (componentes):	Ofrecer Licenciatura en Educación para los profesores en servicio del nivel de Preescolar y Primaria, en la modalidad semiescolarizada y especialidad de Postgrado en Educación Diseñar proyectos de investigación, en busca de una articulación de la educación básica con sus distintos niveles				

	Educación con sentido ético, conciencia democrática, dominio de los métodos y técnicas pedagógicas.
Beneficio social y/o económico:	Contar con docentes formados con programas, planes, objetivos, procesos y organización, acordes a las nuevas condiciones y aspiraciones nacionales de la educación básica.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Federal	110,331.88	34,293.05	21,302.39	19,451.27	35,285.18
Total	110,331.88	34,293.05	21,302.39	19,451.27	35,285.18
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P4-01	Nombre del indicador:	Número de docentes atendidos en las escuelas normales del IEBEM						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide la atención a alumnos docentes en las escuelas normales								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje de Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
				Docentes	2012	2013	2014	2015	
					700	780	786	792	792
Fórmula de cálculo:	Número de alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM								
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
792			792		792			792	
Glosario:									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P4-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos aplicados en formación docente						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide el porcentaje de recursos aplicados en formación docente								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje de Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
				Porcentaje	2012	2013	2014	2015	
					1.7%	1.9%	1.9%	1.9%	2.10%
Fórmula de cálculo:	: Recursos destinados a formación docente en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100								
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
								2.10%	
Glosario:									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P4-03	Nombre del indicador:	Alumnos atendidos en educación normal					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral	
							<input type="checkbox"/> Anual	
							Otro:	
Definición:	Mide el número de alumnos atendidos en educación normal							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
				2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Alumnos	0	0	0	0	792
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:							
Fórmula de cálculo: Total de alumnos atendidos en educación normal								
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
792			792		792		792	
Glosario:								
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Número:	5	Nombre:	Desarrollo Educativo		
Municipio:	Estatal				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total:	341,834
Derechos de la infancia					
Niñas:	168,585	Niños:	173,249	Adolescentes:	0
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones				
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas			
Actividad:	2.1	Formación de directores			
Actividad:	2.3	Capacitación intersemestral y anual			
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo				
Componente:	4	Oferta educativa mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación promovida			
Actividad:	4.1	Generación e impulso a la conectividad			
Actividad:	4.2	Promoción de competencias digitales			
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen				
Componente:	1	Aprendizajes escolares reforzados			
Actividad:	1.3	Otorgamiento de estímulos a la mejora de la calidad docente			
Componente:	2	Autonomía escolar promovida			
Actividad:	2.1	Promoción de planes de mejora escolar			
Actividad:	2.2	Conformación y desarrollo de Consejos de Participación			
Actividad:	2.3	Apoyo a la gestión directiva escolar			
Componente:	3	Horarios escolares extendidos			
Actividad:	3.1	Impulso a las escuelas con horario extendido			
Componente:	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados			
Actividad:	5.1	Promoción de ambientes de aprendizaje			
Componente:	6	Materiales educativos y didácticos generados			
Actividad:	6.2	Diseño de otros materiales educativos			
Actividad:	6.3	Diseño y actualización de materiales auxiliares a la docencia			
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para				

	ser funcionales y sustentables	
<i>Componente:</i>	3	Certificaciones de instalaciones, procesos y manejo de recursos realizadas
<i>Actividad:</i>	3.1	Manejo adecuado de residuos sólidos
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
<i>Objetivo:</i>	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
<i>Estrategia:</i>	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
<i>Línea de acción</i>	de 2.6.1.4	Fortalecer la articulación del curriculum de educación básica.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación	
<i>Objetivo:</i>	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior
<i>Características del proyecto</i>		
<i>Objetivo del Proyecto (propósito):</i>	<p>Formar, actualizar, capacitar y promover a los profesores que requiere el Sistema Educativo Estatal, en Educación Básica; con una formación continua y permanente en rasgos pedagógicos que impacten en su práctica docente y la gestión educativa, en beneficio del Magisterio Morelense y de la sociedad en general.</p> <p>Fortalecer la educación artística y cultural en la educación básica, a través de la capacitación de los docentes, la promoción de grupos artísticos, la difusión cultural en festivales artísticos integrados y la generación de elementos didácticos documentales, en el marco de nuestras tradiciones y costumbres, de manera que promuevan el arraigo e identidad cultural, para el logro de la verdadera educación integral de nuestros educandos.</p> <p>Transformar la organización y el funcionamiento de las escuelas, institucionalizando la cultura, el ejercicio de la planeación y la evaluación a través de la reflexión colectiva para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad.</p>	
<i>Estrategias (componentes):</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Atender las necesidades de actualización de los profesores de educación básica de manera continua y permanente . – Inducir sobre el uso, desarrollo de las tecnologías de información y de la comunicación en escuelas de Educación Básica con la aulas de medios. – Realizar talleres y coloquios en diferentes planteles educativos con temas a cerca de la integración familiar – Promover y difundir actividades artísticas, para consolidar la identidad cultural regional en el Estado. – Realizar investigaciones para la toma de decisiones que se reflejen en la mejora educativa. – Realizar seminarios conferencias para capacitar a los docentes en temas de equidad de género y violencia hacia las mujeres. <p>Promover y considerar la participación de los consejos de participación social.</p>	

Beneficio social y/o económico:	Vinculación de los docentes con las reformas y actualizaciones requeridas para propiciar la calidad de la educación e involucramiento pleno de la sociedad al proceso educativo, contribuyendo a tener personas más humanas, justas y responsables del papel ciudadano, coadyuvando a la transformación educativa en Morelos.
--	---

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Federal	36,316.74	12,687.11	6,715.90	6,608.89	10,304.84
Total	36,316.74	12,687.11	6,715.90	6,608.89	10,304.84
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P5-01	Nombre del indicador:	Número de talleres y cursos de promoción cultural						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro: Acumulativo	Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2016	
Fórmula de cálculo: Número de talleres y cursos realizados.				Taller Realizado	2012	2013	2014	2015	
					120	120	120	100	100
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
30			60		90		100		
Glosario:									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:	Los cursos y talleres van enfocados a los docentes de enseñanzas artísticas y la difusión es través de presentaciones, escenificaciones y representaciones teatrales dirigidas a los alumnos, docentes y padres de familia, en busca de una sensibilización en la cultura y las artes en el entorno escolar.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P5-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base			Meta 2016	
Fórmula de cálculo: Número de consejos instalados / Número de consejos programados * 100				Porcentaje	2012	2013	2014	2015	
					100%	100%	100%	100%	100 %
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
							100 %		
Glosario:	Consejos escolares.- agrupación representativa de los consejos escolares de padres de familia de las escuelas por municipio, que interactúa con otras dependencias gubernamentales y particulares, para la gestión y cobertura de necesidades técnicas administrativas y financieras del ámbito educativo.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P5-03		Nombre del indicador:		Docentes capacitados en centros de maestros					
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
	X De Gestión									
Definición:		Toma el total de maestros capacitados en centros de maestros								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio		Docente	5200	5200	5200	5200	6250
Fórmula de cálculo: Número de docentes capacitados en centros de maestros										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
937			2187			5687			6250	
Glosario:										
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:										

Proyecto Institucional		
Número:	6	Nombre: Administración de la Instancia Educativa

Municipio:	Estatal				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	183,871	Hombres:	176,661	Total:	701,723
Derechos de la infancia					
Niñas:	174,007	Niños:	167,184	Adolescentes:	0
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones				
Componente:	1	Concursos de oposición realizados			
Actividad:	1.1	Incremento a la planta docente de educación básica			
Componente:	3	Estímulos y promociones ejecutadas (carrera magisterial)			
Actividad:	3.1	Formación y consolidación de los cuerpos académicos			
Componente:	4	Evaluación del desempeño de figuras educativas realizada			
Actividad:	4.1	Evaluación y exámenes al desempeño docente			
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo				
Componente:	1	Programa Beca Salario implementado			
Actividad:	1.4	No aplica			
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables				
Componente:	1	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos			
Actividad:	1.1	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales			
Componente:	2	Espacios educativos equipados			
Actividad:	2.1	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica			
Programa presupuestario:	G055	Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento escolar			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Los centros educativos y las escuelas cuentan con registros, orientaciones y reglas claras para su funcionamiento				
Componente:	2	Normatividad básica desarrollada y actualizada			
Actividad:	2.1	Actualización de manuales de procedimientos			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			

Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.
Línea de acción	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior
<i>Características del proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Conformar, impulsar y mejorar los servicios administrativos de servicios personales, materiales y financieros, en apoyo a la atención del servicio educativo de los programas institucionales y las actividades sustantivas del IEBEM, que ofrezca las herramientas necesarias para el desarrollo de la actividad educativa, a través de la cobertura de servicios centrales y regionales en la entidad	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Administrar los recursos financieros y materiales en un marco de racionalidad en el ejercicio del gasto público, atendiendo con eficiencia y eficacia las demandas y contingencias que se presenten en el ejercicio de las funciones del IEBEM, manteniendo congruencia con el logro de las metas y los objetivos institucionales planeados. - Seleccionar, contratar y remunerar al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación. - Autorizar, Vigilar y Certificar la enseñanza de educación básica en la entidad. - Diagnosticar e Incorporar al modelo educativo nacional en la entidad a alumnos de educación básica provenientes del extranjero - Diagnosticar los requerimientos y necesidades de las escuelas, tanto de personal docente, como de infraestructura educativa a través de las preinscripciones en el mes de febrero. - Gestionar los recursos financieros por crecimiento o expansión del servicio a través de la programación detallada (PRODET) con los estudios de factibilidad en localidades que requieren o carecen de los servicios de educación básica, - Dotar de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica. - Otorgar becas a alumnos de educación básica. - Proveer a los alumnos de primaria con materiales educativos que les permitan desarrollar las competencias esenciales en formación cívica y ética. 	
Beneficio social y/o económico:	Transparencia en el manejo de los recursos económicos y financieros, de manera consistente, segura, pronta y expedita.	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Federal	1,045,126.31	256,129.07	253,418.86	257,495.33	278,083.04
Total	1,045,126.31	256,129.07	253,418.86	257,495.33	278,083.04
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P6-01	Nombre del indicador:	Servicios administrativos operando						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral		
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral		
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral		
							<input type="checkbox"/> Anual		
							Otro:		
Definición:	Mide la cantidad de atención en servicios administrativos apoyo a la educación básica								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Número de servicios en operación	25	25	25	25	25	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de servicios en operación									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
25			25		25		25		
Glosario:	Servicios Administrativos.- todo trámite administrativo en relación a la gestión escolar, gestión operativa, gestión de recursos humanos, materiales y financieros en busca de una eficiente administración del servicio de educación básica.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-IEBEM-P6-02	Nombre del indicador:	Estudios de factibilidad realizados					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Bimestral	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral	
							<input type="checkbox"/> Anual	
							Otro:	
Definición:	Mide el número de estudios de factibilidad realizados							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
				2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Estudio realizado	120	120	120	80	80
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:							
Fórmula de cálculo: : Número de estudios de factibilidad realizados								
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
000			000		000		80	
Glosario:	Estudio de factibilidad.- proceso mediante el cual se determina la viabilidad en condiciones normativas necesarias para la creación y apertura de nuevos planteles educativos y la ampliación de planteles educativos.							
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P6-03		Nombre del indicador:		Libros de texto gratuitos distribuidos en el Estado					
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	Ascendente		Dimensión:	X Eficiencia		Frecuencia de medición:	Mensual
	X De Gestión			Descendente			Eficacia			Bimestral
				X Regular		Calidad				Trimestral
						Economía				Semestral
										X Anual
										Otro:
Definición:		Mide la cantidad de libros distribuidos en el estado								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
X Valor absoluto		X Porcentaje		Libro de texto distribuido	3,452,800	3,324,858	3,148,310			3,200,000
Tasa de variación		Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de libros distribuidos en el Estado										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
						3,200,000				
Glosario:										
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:		El incremento y cumplimiento en la meta para el 2016 depende del incremento en el presupuesto estatal para ampliar la adquisición de libros de secundaria con contenidos estatales, e incluirlos en la distribución registrada en este indicador.								

Proyecto Institucional					
Número:	7	Nombre:	Proyectos Estratégicos		
Municipio:	Estatal				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total:	No aplica
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen				
Componente:	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados			
Actividad:	5.3	Promoción de programas y acciones para el fortalecimiento de la igualdad de género			
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables				
Componente:	1	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos			
Actividad:	1.1	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.			
Línea de acción	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Desarrollar proyectos educativos y de investigación con el fin de contribuir al crecimiento de las estrategias institucionales para mejorar la calidad en la educación básica.				
Estrategias (componentes):	Implementar proyectos estratégicos alineados con las nuevas políticas educativas que sean el medio de apoyo para alcanzar los propósitos y				

	metas esperadas, reconociendo el esfuerzo.
Beneficio social y/o económico:	Motivación y autoestima de su desempeño como personas destacadas .

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Federal	2,904.14	726.03	726.04	726.04	726.03
Total	2,904.14	726.03	726.04	726.04	726.03
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P7-01	Nombre del indicador:		Programas estratégicos en operación					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	A mayor número de programas mejor eficiencia en la distribución de los recursos para el logro de las metas estratégicas								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Programa operado	15	8	8	3		3
Fórmula de cálculo: Número de programas en operación									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
3			3		3			3	
Glosario:	PROGRAMAS ESTRATEGICOS.- son el conjunto de acciones para alcanzar propósitos específicos institucionales en busca de mejorar la educación básica en el Estado. Basados en el Programa Estatal de Educación, que contiene el diagnóstico del sector educativo estatal, y define los retos, compromisos y propósitos a un corto plazo.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:									

Proyecto Institucional					
Número:	8	Nombre:	Remuneraciones al Personal Estatal		
Municipio:	Estatal				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	11,753	Hombres:	11,293	Total:	23,046
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen				
Componente:	6	Materiales educativos y didácticos generado			
Actividad:	6.5	No aplica			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.			
Línea de acción	de 2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al personal, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.				
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> – Remunerar con oportunidad, eficiencia y eficacia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación, federalizados y transferidos del Gobierno del Estado. – Atender las necesidades estatales y regionales de actualización y capacitación de los docentes al servicio del Estado, en los diferentes centros de maestros existentes en el Estado, con servicios de biblioteca, atención profesional en el aula de capacitación a distancia y préstamo de instalaciones. <p>Fortalecer la educación básica conforme a necesidades regionales y sectoriales, impulsando la enseñanza del idioma inglés y computación en escuelas primarias.</p>				
Beneficio social y/o económico:	Al contar los docentes con una actualización y mayor capacitación, así como mejores ingresos salariales permitirá que ofrezcan sustantivos servicios				

educativos, que contribuyen a una elevación de la calidad de la enseñanza, por consecuencia un incremento en el aprovechamiento escolar de los alumnos.

Acortar el desequilibrio en alcance al acceso de la enseñanza en inglés y computación a los alumnos.

Mantener un equilibrio político en el sector educativo en servicio en educación superior en el Estado y al personal fuera del servicio de educación básica que exige equidad en sus ingresos.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	331,257.66	89,663.53	77,435.28	65,982.17	98,176.68
Total	331,257.66	89,663.53	77,435.28	65,982.17	98,176.68
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P8-01	Nombre del indicador:	Personas remuneradas estatales		
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía
				Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el número de personas remuneradas del sector educativo en Morelos				
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base 2012 2013 2014 2015 Meta 2015
Fórmula de cálculo:	Número de personas que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones.			Trabajador remunerado	747 747 686 747 747
Programación de la meta 2016					
Primer trimestre	Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre
747	747		747		747
Glosario:	SEMS.- Subsecretaría de Educación Media Superior en Morelos, que incluye a DGTI, DGTAS, CTIS, CBTAS, Bachillerato Pedagógico, ITC, ITZ y CENIDET. Además de personal del Museo Cuauhnahuac e INA Morelos.				
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental				
Observaciones:	Se considera al personal estatal en servicio docente y administrativo, así mismo jubilados y pensionados estatales.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P8-02	Nombre del indicador:	Centro de Maestros Operado		
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía
				Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el número de centros de maestros en operación				
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base 2012 2013 2014 2015 Meta 2016
Fórmula de cálculo:	Número de centro de maestros en operación			Centro de Maestros en operación	6 6 6 6 6
Programación de la meta 2016					
Primer trimestre	Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre
6	6		6		6
Glosario:	CENTROS DE MAESTROS.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.				
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental				
Observaciones:	El apoyo económico estatal en este indicador corresponde a solventar gasto de sostenimiento correspondiente al pago de honorarios al personal capacitador de los centros de maestros.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P8-03		Nombre del indicador:	Personas federalizadas con prestaciones estatales							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual Otro:	
	Definición:			Mide el número de personas remuneradas por el Instituto de la Educación Básica							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
					2012	2013	2014	2015			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto		<input type="checkbox"/> Porcentaje		<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Persona Remunerada	346	346	346		346
<input type="checkbox"/> Tasa de variación		Otro:		Fórmula de cálculo: Número de personas remuneradas por el IEBEM							
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
346			346			346			346		
Glosario:											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental											
Observaciones:											

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-IEBEM-P8-04		Nombre del indicador:	Libro de texto gratuito adquirido							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:	
	Definición:			Mide la cantidad de libros gratuitos adquiridos							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
					2012	2013	2014	2015			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto		<input type="checkbox"/> Porcentaje		<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Libro Adquirido	100,000	100,000	100,000	0	100,000
<input type="checkbox"/> Tasa de variación		Otro:		Fórmula de cálculo: Numero de Libros de Texto Gratuito adquiridos							
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						100,000			100,000		
Glosario:											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental											
Observaciones: El gobierno federal solo dota de libros de secundaria a las entidades federativas de la matrícula de todos sus municipios, exceptuando las áreas metropolitanas, en el caso de estado de Morelos no cubre la matrícula correspondiente a la ciudad de Cuernavaca. Por lo que el gobierno estatal tiene la obligatoriedad de cubrir dicha necesidad. NOTA: Es conveniente señalar que en este rubro la inversión ha sido constante, equivalente a tres millones de pesos, sin embargo los costos han tenido incremento, por lo que se requiere una adición de manera regular para quedar en cuatro millones de pesos.											

Proyecto Institucional			
Número:	9	Nombre:	Becas Económicas
Municipio:	Estatal		

<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total:	1,814
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:	945	Niños:	869	Adolescentes:	0
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo				
Componente:	1	Programa Beca Salario implementado			
Actividad:	1.1	Otorgamiento de becas			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.			
Línea de acción	de	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.		
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Otorgar becas económicas a los hijos de trabajadores de la educación que cursan estudios en los niveles básico, medio superior y superior en escuelas públicas, estimulando el desempeño escolar y contribuyendo económicamente a la continuidad de sus estudios y en reconocimiento a la labor de los trabajadores de la educación y nivelación de sueldo que contribuya con su economía.				
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> – Identidad del alumno con su escuela – Desarrollar las competencias de los alumnos Apoyar la economía familiar del alumno				
Beneficio social y/o económico:	Los alumnos asisten a la escuela motivados por un ingreso (\$) arraigo de permanencia y continuidad, en sus estudios, lo que muestra un abatimiento en la deserción escolar y una mejora de ingresos en sus familias				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatral	4,964.40	2,482.20	2,482.20	00.00	00.00
Total	4,964.40	2482.20	2,482.20	00.00	00.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P9-01		Nombre del indicador:	Becas económicas otorgadas a alumnos					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input checked="" type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Bimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral		
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual
Definición:	Mide el número de apoyos otorgados a hijos de trabajadores del IEBEM, que estudia en escuelas públicas su educación básica, media y superior.								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Beca	2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			2,365	2,365	1,814	1,814		
Fórmula de cálculo: : Numero de becas otorgadas a hijos de trabajadores del IEBEM									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
		1814					1814		
Glosario:	Este programa excluye el apoyo a la población beneficiada con beca salario, beca de hijos de trabajadores del IEBEM								
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental								
Observaciones:									

Proyecto Institucional					
Número:	10	Nombre:	Proyectos Estatales Adicionales		
Municipio:	Estatal				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	No aplica	Hombres:	No aplica	Total:	No aplica
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables				
Componente:	2	Espacios educativos equipados			
Actividad:	2.1	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad			
Línea de acción	2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación la evaluación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. Coadyuvar al proceso de actualización del magisterio, facilitando el acceso y manejo de tecnologías.				
Estrategias (componentes):	– Incorporar escuelas al Programa Escuelas de Calidad (Morelos) Otorgar facilidades a los docentes para adquirir paquetes informáticos				
Beneficio social y/o económico:	Mejoramiento en las escuelas en su infraestructura, organización y participación comunitaria de decisión en priorizar y atender las necesidades urgentes dentro de las mismas. Facilitar la cobertura de uso y acceso a las nuevas tecnologías de la comunicación e información, como herramienta de integración de grupos				

técnicos de trabajo colegiado en educación, al interactuar con esta herramienta tecnológica para la investigación.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	6,650.00	00.00	6,650.00	00.00	00.00
Total	6,650.00	00.00	6,650.00	00.00	00.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

SE-IEBEM-P10-01	Nombre del indicador:		Fideicomiso operando						
<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:		Mide la cantidad de fideicomisos operando							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Numero de fideicomisos en operación			Fideicomiso en operación	2	2	2	1		1
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0			1		1		1		
Glosario:									
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental									
Observaciones: En el mes de abril se inician los procesos de entrega de planes de transformación escolar para su dictaminación, para lo cual se debe tener la asignación de los recursos que serán ejercidos en forma gradual durante el resto del año a través de los fideicomisos.									

Proyecto Institucional

Número:	11	Nombre:	Equipamiento Escolar
Municipio:	Estatal		
<i>Población objetivo del proyecto</i>			
Mujeres:		Hombres:	
		Total:	10,800
Derechos de la infancia			
Niñas:	5,292	Niños:	5,508
		Adolescentes:	
<i>Clasificación Programática</i>			
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación	
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa		
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables		
Componente:	1	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos	
Actividad:	1.1	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales	
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.	
Línea de acción	2.6.1.1	Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	2	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Coadyuvar con el equipamiento de los planteles educativos con la dotación de mobiliario escolar, para la dignificación del servicio educativo.		
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de necesidades de infraestructura a través de la recepción de oficios de solicitudes de los diferentes centros escolares con demandas de mobiliario y la Supervisión física de los mismos. Entrega a los centros escolares que gestionaron y justificaron sus carencias y necesidades. 		
Beneficio social y/o económico:	Al brindar comodidad, seguridad y equidad con el mobiliario y equipo adecuado a las necesidades de los alumnos eleva su desempeño escolar en las aulas.		

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	6,650.00			6,650.00	
Total	6,650.00			6,650.00	
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P11-01	Nombre del indicador:	Número de planteles educativos beneficiados con mobiliario						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Planteles beneficiado	2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			180	180	180	180		
Fórmula de cálculo: Numero de planteles educativos dotados con mobiliario.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		0		180			
Glosario:									
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental							
Observaciones:		El cumplimiento de la meta depende de la recepción entrega de mobiliario a las escuelas y regularmente se desfasa de ejercicio fiscal.							

Proyecto Institucional				
Número:	12	Nombre:	Apoyos Solidarios	
Municipio:	Estatal			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Mujeres:		Hombres:		Total: 34,335
<i>Derechos de la infancia</i>				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
<i>Clasificación Programática</i>				
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables			
Componente:	1	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos		
Actividad:	1.1	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales		
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.		
Línea de acción	de 2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.		
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela		
<i>Características del proyecto</i>				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación la evaluación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. Coadyuvar al gasto de materiales escolares de los alumnos de escuelas públicas en el estado.			
Estrategias (componentes):	Otorgar material y útiles escolares a los alumnos inscritos en escuelas públicas vigente en la Ley para erradicar las cuotas escolares en escuelas de educación básica.			
Beneficio social y/o económico:	Disminución del gasto de las familias con alumnos en las escuelas públicas en el Estado por el otorgamiento de útiles escolares. Apoyo de financiamiento para la mejora a la infraestructura educativa.			

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	30,000.00	0	0	30,000.00	0
Total	30,000.00	0	0	30,000.00	0
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P12-01	Nombre del indicador:		Beca Salario en Educación Secundaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		<input type="checkbox"/> Bimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral		<input type="checkbox"/> Semestral
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Anual		<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Alumno beneficiado	2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			0	0	28,425	28,425		
Fórmula de cálculo: Total de alumnos beneficiados con la Beca Salario de Tercer año de secundaria									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0		0		29,846					
Glosario:									
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental							
Observaciones:									

Proyecto Institucional				
Número:	13	Nombre:	Apoyos Federales	
Municipio:	Cuernavaca			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:		Hombres:		Total: 88,410
Derechos de la infancia				
Niñas:	45,089	Niños:	43,321	Adolescentes:
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica		
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad			
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa		
Actividad:	3.3	Atención a la niñez migrante con educación básica		
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones			
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas		
Actividad:	2.3	Capacitación intersemestral y anual		
Componente:	3	Estímulos y promociones ejecutadas (carrera magisterial)		
Actividad:	3.3	Generación, desarrollo y seguimiento de un modelo integral para escuelas multigrado en contextos indígenas		
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo			
Componente:	3	Otros programas de fomento a la permanencia escolar implementados		
Actividad:	3.2	Apoyo al servicio social		
Actividad:	3.3	Apoyo al autoempleo y al trabajo industrial		
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen			
Componente:	2	Autonomía escolar promovida		
Actividad:	2.3	Apoyo a la gestión directiva escolar		
Componente:	3	Horarios escolares extendidos		
Actividad:	3.1	Impulso a las escuelas con horario extendido		
Componente:	4	Acciones de sensibilización y actividades extraescolares realizadas		
Actividad:	4.1	Realización de acciones de sensibilización		
Actividad:	4.2	Fomento a otras actividades extraescolares		
Componente:	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover		

		ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados
<i>Actividad:</i>	5.4	Promoción de una alimentación saludable
<i>Programa presupuestario:</i>	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación
<i>Fin:</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa	
<i>Propósito:</i>	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables	
<i>Componente:</i>	2	Espacios educativos equipados
<i>Actividad:</i>	2.1	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica
<i>Clasificación funcional</i>		
<i>Finalidad:</i>	2	Desarrollo Social
<i>Función:</i>	2.5	Educación
<i>Subfunción:</i>	2.5.1	Educación Básica
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
<i>Objetivo:</i>	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
<i>Estrategia:</i>	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.
<i>Línea de acción</i>	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación	
<i>Objetivo:</i>	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo
<i>Características del proyecto</i>		
<i>Objetivo del Proyecto (propósito):</i>	Adoptar políticas educativas de corresponsabilidad de la entidad con el gobierno federal para el progreso y bienestar de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria; así como la formación de maestros con programas y planes de estudio aplicables a la educación básica.	
<i>Estrategias (componentes):</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Atender la convocatoria de gestión de recursos adicionales federales. – Mantener una constante o un crecimiento en la recurrencia de recursos financieros federales. – Diversificar las cargas financieras del gasto educativo. Gestionar recursos materiales y de apoyo adicionales a los asignados.	
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, eleva su desempeño escolar en las aulas y abate las desigualdades de las comunidades educativas y sociales.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Observaciones	La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros de los cuales no se cuenta con un calendario, que de la certeza de la ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado convenio marco, suscrita en la secretaria de educación pública estatal y federal.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P13-01	Nombre del indicador:		Programas adicionales operando					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide la cantidad de programas adicionales operando								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		Alumno beneficiado	13	13	6	4		44
Fórmula de cálculo: Numero de programas adicionales operando									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
0			0		0			44	
Glosario:									
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental								
Observaciones:	La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros de los cuales no se cuenta con un calendario, que de la certeza de la ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado convenio marco, suscrita en la secretaria de educación pública estatal y federal.								

Proyecto Institucional					
Número:	14	Nombre:	Coparticipación Estatal en el FONE		
Municipio:	Cuernavaca				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	9,863	Hombres:	9,578	Total:	19,441
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica			
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad				
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa			
Actividad:	3.2	Atención a comunidades dispersas con educación básica			
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones				
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas			
Actividad:	2.3	Capacitación intersemestral y anual			
Clasificación funcional					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.			
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:					
Características del proyecto					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Mantener vigente el acuerdo de descentralización del servicio educativo a través de la participación conjunta de recursos financieros con la federación en busca de una identidad propia de ciudadanos acordes a las características regionales de cultura y de la sociedad.				
Estrategias (componentes):	Fortalecer la actividad docente en la entidad con el apoyo económico que motive y promueva la equidad y, diferencie el que hacer educativo en beneficio de la población estudiantil de educación básica.				
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso tendiente a la mejora del desempeño académico.				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal					
Total					
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P14-01	Nombre del indicador:	Personal federalizado con apoyo de prestaciones estatales							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad					
					<input type="checkbox"/> Economía					
Definición:	Mide el número de personal federalizado que recibe apoyo de prestaciones estatales									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Persona remunerada	19,450	20,422	20,450	20,422		19,441
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de personal federal que recibe apoyo estatal										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
19,441			19,441			19,441			19,441	
Glosario:										
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:		La baja en la meta se debe a la disminución en la plantilla del personal, derivado de jubilaciones del mismo, con motivo en gran medida a la entrada en vigor de Ley del Servicio Profesional Docente								

Proyecto Institucional					
Número:	15	Nombre:	Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.		
Municipio:	Temoac, Cuautla, Zacatepec, Cuernavaca y Cd. Ayala				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	176	Hombres:	169	Total:	345
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica			
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad				
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa			
Actividad:	3.2	Atención a comunidades dispersas con educación básica			
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones				
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas			
Actividad:	2.3	Capacitación intersemestral y anual			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.			
Línea de acción	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Mantener vigente el acuerdo de descentralización del servicio educativo a través de la participación conjunta de recursos financieros con la federación en busca de una identidad propia de ciudadanos acordes a las características regionales de cultura y de la sociedad.				
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> – Reconocimiento a los docentes destacados. – Promoción de Congresos de profesionales docentes. Vinculación interdisciplinaria entre los distintos niveles educativos. 				
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, contribuyendo a la mejora el desempeño académico.				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,783.50	316.25	511.25	364.75	591.25
Total	1,783.50	316.25	511.25	364.75	591.25
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P16-01	Nombre del indicador: Personal de la U.P.N con apoyo estatal								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide la cobertura en educación pedagógica							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Docente atendido	96	96	96	96		96
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Numero de personas con prestación económica estatal										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
96			96			96			96	
Glosario:										
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P15-01	Nombre del indicador: Personal de Normales con apoyo estatal								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide la cobertura en educación normal							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Docente atendido	0	0	345	345		345
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Numero de personas con prestación económica estatal										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
345			345			345			345	
Glosario:										
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:										

Proyecto Institucional					
Número:	16	Nombre:	Ayuda a Jubilados Federalizados		
Municipio:	Todo el estado				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	5,737	Hombres:	5,513	Total:	11,250
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo			
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa				
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen				
Componente:	2	Autonomía escolar promovida			
Actividad:	2.3	Apoyo a la gestión directiva escolar			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia:	2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad			
Línea de acción	2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Apoyar al trabajador retirado de educación básica que recibe una pensión o jubilación.				
Estrategias (componentes):	Simplificar los procesos administrativos a través de la pertenencia y jurisdicción laboral de los niveles educativos no básicos. Armonizar la participación de la representación sindical con la autoridad.				
Beneficio social y/o económico:	Nivelar el poder adquisitivo del personal jubilado de la educación básica en Morelos, con estímulos económicos que mejoren sus ingresos de pensiones, en reconocimiento a su legado educativo con el estado.				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatral	252,189.17	121,080.27	0	0	131,108.90
Total	252,189.17	121,080.27	0	0	131,108.90
Observaciones	Los beneficiados fueron trabajadores para la educación básica que reciben la homologación de prestaciones de aguinaldo a 90 días con el diferencial de 50 días y un bono de reconocimiento al maestro.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P16-01	Nombre del indicador: Personal jubilado de educación básica con apoyo económico							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral		
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral		
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Anual		
							Otro:		
Definición:	Mide el número de personas jubiladas de educación básica con apoyo económico								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Personas jubiladas	0	9,200	9,200	10,100		11,250
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Numero de personas de educación básica jubiladas									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
11,250			11,250		0		11,250		
Glosario:									
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:									

Proyecto Institucional				
Número:	17	Nombre:	Apoyo a SEMS	
Municipio:	Todo el estado			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
Mujeres:	1,536	Hombres:	1,452	Total: 3,012
<i>Derechos de la infancia</i>				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
<i>Clasificación Programática</i>				
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones			
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas		
Actividad:	2.2	Formación de docentes		
<i>Clasificación funcional</i>				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad		
Línea de acción	de 2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.		
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela		
<i>Características del proyecto</i>				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.			
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Simplificar los procesos administrativos a través de la pertenencia y jurisdicción laboral de los niveles educativos no básicos. Armonizar la participación de la representación sindical con la autoridad. 			
Beneficio social y/o económico:	Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.			

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	112,805.27	49,197.64	14,410.00	0	49,197.64
Total	112,805.27	49,197.64	14,410.00	0	49,197.64
Observaciones	Los beneficiados son trabajadores en el estado de Morelos, en el subsistema de educación media superior y superior, que reciben la homologación de prestaciones de aguinaldo a 90 días con el diferencial de 50 días y un bono de reconocimiento al maestro				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBEM-P17-01	Nombre del indicador:		Personal SEMS						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Mide el número de personas SEMS							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Docente atendido	2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo:					2988	2988	2988	2988		3012
Numero de personal atendido SEMS/ Población total de SEMS * 100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
3012			3012			3012			3012	
Glosario:										
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:										

Proyecto Institucional				
Número:	18	Nombre:	Programas Federales	
Municipio:	Estatal			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:		Hombres:		Total: 88,410
Derechos de la infancia				
Niñas:	45,089	Niños:	43,321	Adolescentes:
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en educación básica		
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad			
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa		
Actividad:	3.3	Atención a la niñez migrante con educación básica		
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	El personal docente, directivo, de supervisión y de apoyo técnico mejora en el ejercicio de sus funciones			
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas		
Actividad:	2.3	Capacitación intersemestral y anual		
Componente:	3	Estímulos y promociones ejecutadas (carrera magisterial)		
Actividad:	3.3	Generación, desarrollo y seguimiento de un modelo integral para escuelas multigrado en contextos indígenas		
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo			
Componente:	3	Otros programas de fomento a la permanencia escolar implementados		
Actividad:	3.2	Apoyo al servicio social		
Actividad:	3.3	Apoyo al autoempleo y al trabajo industrial		
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Las capacidades de aprendizaje de los alumnos, así como sus expectativas de seguir aprendiendo dentro y fuera de la escuela, se desarrollan y se fortalecen			
Componente:	2	Autonomía escolar promovida		
Actividad:	2.3	Apoyo a la gestión directiva escolar		
Componente:	3	Horarios escolares extendidos		
Actividad:	3.1	Impulso a las escuelas con horario extendido		
Componente:	4	Acciones de sensibilización y actividades extraescolares realizadas		
Actividad:	4.1	Realización de acciones de sensibilización		
Actividad:	4.2	Fomento a otras actividades extraescolares		

<i>Componente:</i>	5	Apoyos para mejorar el aprendizaje escolar y promover ambientes de aprendizaje y convivencia otorgados
<i>Actividad:</i>	5.4	Promoción de una alimentación saludable
<i>Programa presupuestario:</i>	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación
<i>Fin:</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa	
<i>Propósito:</i>	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables	
<i>Componente:</i>	2	Espacios educativos equipados
<i>Actividad:</i>	2.1	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica
Clasificación funcional		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
<i>Objetivo:</i>	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
<i>Estrategia:</i>	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.
<i>Línea de acción</i>	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación	
<i>Objetivo:</i>	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo
Características del proyecto		
<i>Objetivo del Proyecto (propósito):</i>	Adoptar políticas educativas de corresponsabilidad de la entidad con el gobierno federal para el progreso y bienestar de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria; así como la formación de maestros con programas y planes de estudio aplicables a la educación básica.	
<i>Estrategias (componentes):</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Atender la convocatoria de gestión de recursos adicionales federales. – Mantener una constante o un crecimiento en la recurrencia de recursos financieros federales. – Diversificar las cargas financieras del gasto educativo. Gestionar recursos materiales y de apoyo adicionales a los asignados.	
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, eleva su desempeño escolar en las aulas y abate las desigualdades de las comunidades educativas y sociales.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal					
Total					
<i>Observaciones</i>	Los beneficiados son trabajadores en el estado de Morelos, en el subsistema de educación media superior y superior, que reciben la homologación de prestaciones de aguinaldo a 90 días con el diferencial de 50 días y un bono de reconocimiento al maestro				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			
Clave:	SE-IEBEM-P18-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de crecimiento de la escuelas de tiempo completo

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral	
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual	
							<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	A mayor número de indicador, mayor cantidad de escuelas que presentan su plan de transformación y se incorporan al programa							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		Escuela beneficiada	135	284	383	383	421
Fórmula de cálculo: Número de escuelas incorporadas al programa de escuelas de tiempo completo								
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
							421	
Glosario:								
Fuente de información:			Informe de Gestión Gubernamental					
Observaciones:			La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros de los cuales no se cuenta con un calendario, que de la certeza de la ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado convenio marco, suscrita en la secretaria de educación pública estatal y federal.					

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.17	<i>Nombre:</i>	Instituto Estatal de Educación para Adultos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
<i>Proyectos</i>	<i>Gasto corriente y social (Miles de pesos)</i>		<i>Inversión (Miles de pesos)</i>			<i>Otros recursos (Miles de pesos)</i>
	<i>Estatal</i>	<i>Federal</i>	<i>Federal</i>		<i>Estatal</i>	
			<i>Ramo 33</i>	<i>Prog. Fed.</i>		
1. Alfabetización (Nivel Inicial)	1,377.00	27,431.00				
2. Primaria	879.00	17,525.00				
3. Secundaria	1568.00	31,241.00				
Total	3,824.00	76,197.00	0.0	0.0	0.0	0.0
	80,021.00		0.00			
<i>Observaciones</i>						

Proyecto Institucional					
Número:	1	Nombre:	Alfabetización (Nivel Inicial)		
Municipio:	Todo es Estado				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	49,417	Hombres:	31,628	Total:	81,045
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en Educación Básica			
Fin:		Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad				
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa			
Actividad:	3.5	Atención a jóvenes y adultos con alfabetización y educación básica			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.5	Educación para Adultos			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de Ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo			
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo			
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Reducir la población en condición de analfabetismo				
Estrategias (componentes):	Entregar constancia de alfabetización a personas de 15 años y más que aprendan a leer y escribir un texto simple y resolver operaciones aritméticas sencillas				
Beneficio social y/o económico:	Adquirir habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,377	344	344	344	345
Federal	27,431	6,858	6,858	6,858	6,587
Total	28,808	7,202	7,202	7,202	7,202
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-INEEA-P01-01		Nombre del indicador:	Usuario alfabetizado						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión			<input type="checkbox"/> Descendente			<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia			<input type="checkbox"/> Bimestral
				<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral		
						<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral		
								<input type="checkbox"/> Anual		
								<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide el número de personas que concluyen alfabetización en nivel inicial									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto				Usuario alfabetizado	961	640	883	3605		7,575
<input type="checkbox"/> Tasa de variación										
Fórmula de cálculo: Usuarios alfabetizados										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
1,515			3,788			6,060		7,575		
Glosario:	Usuario alfabetizado es aquel educando que concluye etapa y que acredita el módulo "La Palabra" de la vertiente que le corresponda de acuerdo a su condición lingüística y que es capaz de leer y escribir									
Fuente de información:										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-INEEA-P01-02		Nombre del indicador:	Usuario alfabetizado en nivel inicial						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión			<input type="checkbox"/> Descendente			<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia			<input type="checkbox"/> Bimestral
				<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral		
						<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral		
								<input type="checkbox"/> Anual		
								<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide el número de personas que concluyen alfabetización en nivel inicial									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto				Usuario alfabetizado nivel inicial	1,257	897	630	1,684		4,545
<input type="checkbox"/> Tasa de variación										
Fórmula de cálculo: Usuario alfabetizado en nivel inicial										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
909			2,273			3,636		4,545		
Glosario:	Usuario alfabetizado en nivel inicial es aquel educando que al final de proceso educativo es capaz de comprender, producir y usar convenciones básicas del lenguaje escrito, y las nociones elementales de matemáticas									
Fuente de información:										
Observaciones:										

Proyecto Institucional					
Número:	2	Nombre:	Primaria		
Municipio:	Todo es Estado				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	74,067	Hombres:	69,269	Total:	143,336
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en Educación Básica			
Fin:		Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad				
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa			
Actividad:	3.5	Atención a jóvenes y adultos con alfabetización y educación básica			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.5	Educación para Adultos			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de Ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo			
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo			
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Reducir la población que no ha concluido su educación primaria				
Estrategias (componentes):	Entrega de certificados de educación primaria a personas de 15 años y más que concluyan estudios				
Beneficio social y/o económico:	Adquirir habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatral	879	220	220	220	219
Federal	17,525	4,381	4,381	4,381	4,382
Total	18,404	4,601	4,601	4,601	4,601
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-INEEA-P02-01		Nombre del indicador:	Usuario que concluye primaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual		
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral		
			<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral		
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral		
							<input type="checkbox"/> Anual		
							Otro:		
Definición:	Mide el número de personas que concluyen primaria								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:		Usuario	2,983	2,356	2,274	4,990		7,695
Fórmula de cálculo: Usuarios que concluyen primaria									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
1,539			8,848		6,156		7,695		
Glosario:									
Fuente de información:									
Observaciones:	De la meta total, 1295 corresponden al Programa Especial de Certificación (PEC) con base en aprendizajes adquiridos equivalentes al nivel primaria.								

Proyecto Institucional					
Número:	3	Nombre:	Secundaria		
Municipio:	Todo es Estado				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
Mujeres:	125,206	Hombres:	114,854	Total:	240,060
<i>Derechos de la infancia</i>					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
<i>Clasificación Programática</i>					
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en Educación Básica			
Fin:		Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad				
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa			
Actividad:	3.5	Atención a jóvenes y adultos con alfabetización y educación básica			
<i>Clasificación funcional</i>					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.5	Educación para Adultos			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de Ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo			
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo			
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Reducir el rezago educativo				
Estrategias (componentes):	Entrega de certificado de secundaria a personas de 15 años y más que concluyan estudios				
Beneficio social y/o económico:	Adquirir habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,568	392	392	392	392
Federal	31,241	7,810	7,810	7,810	7,811
Total	32,809	8,202	8,202	8,202	8,203
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-INEEA-P03-01		Nombre del indicador:		Usuarios que concluyen secundaria					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión			<input type="checkbox"/> Descendente			<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia			<input type="checkbox"/> Bimestral
				<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral		
						<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral		
								<input type="checkbox"/> Anual		
								<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:		Mide el número de personas que concluyen la secundaria								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto		<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación		Otro:		Usuario	7,295	6,755	6,556	6,679		14,106
Fórmula de cálculo: Usuarios que concluyen secundaria										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
2,821			7,053			11,285		14,106		
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones:		De la meta total, 3906 corresponden al Programa Especial de Certificación (PEC) con base en aprendizajes adquiridos equivalentes al nivel secundaria.								

Unidad responsable				
Clave presupuestal:	40.7.18	Nombre:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos	
Proyecto Institucional				
Número:	1	Nombre:	Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral.	
Municipio:	Ayala, E. Zapata, Yecapixtla y Marcelino Rodríguez.			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:	1,527	Hombres:	1,975	Total: 3,502
Derechos de la infancia				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
Clasificación Programática				
Programa presupuestario:	E042	Cobertura en educación media superior y superior		
Fin:	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.			
Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad.			
Componente:	1	Atención a la matrícula con equidad.		
	2	Planes y Programas de Estudio ofertados.		
Actividad:	1.1	Atención a los alumnos en el nivel medio superior.		
	2.4	Implementación del Marco Curricular Común en Educación Media Superior.		
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.			
Propósito:	El personal docente y administrativo mejora en el ejercicio de sus funciones.			
Componente:	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas.		
	3	Estímulos y promociones.		
Actividad:	2.1	Formación de Docentes y Directores.		
	2.2	Programas de Capacitación.		
	2.5	Certificación de Docentes.		
	3.2	Programa de estímulo al desempeño docente y administrativo.		
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa.			
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables.			
Componente:	2	Número de espacios educativos rehabilitados, equipados y/o con mantenimiento.		
	3	Certificaciones de instalaciones, procesos y manejo de recursos realizadas.		
Actividad:	2.2	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación media superior.		
	3.1	Incorporación y permanencia de Planteles al Sistema Nacional de Bachillerato.		
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar (2015)		
Fin:	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.			

Propósito:	El Estudiantado mejora su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo.		
Componente:	1	Programa Beca Salario.	
	2	Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar.	
	3	Programas de fomento a la permanencia escolar implementados.	
Actividad:	1.1	Otorgamiento de la Beca Salario.	
	2.1	Otorgamiento de Becas Federales.	
	2.2	Otorgamiento de otro tipo de Becas.	
	3.1	Programa Yo no Abandono.	
	3.2	Programas de Tutorías y Preceptorías.	
Clasificación funcional			
Finalidad:	2	Desarrollo Social.	
Función:	2.5	Educación.	
Subfunción:	2.5.2	Educación Media Superior.	
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.7	Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.	
Estrategia:	2.7.1	Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.	
Línea de acción	2.7.2.4.	Rehabilitar la infraestructura física a los subsistemas de EMS.	
Alineación con el programa indicado en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018			
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo.	
	2	Modernización las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles.	
	5	Insertar la educación morelense en procesos de mejora continua para la acreditación y certificación de instituciones y de individuos.	
Características del proyecto			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Formar alumnos en el nivel medio superior competentes y competitivos a través de una educación integral y emprendedora a fin de contribuir con los servicios educativos de calidad, formando personas con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.		
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> - Operar el programa de Yo no abandono. - Implementar el programa de Tutorías. - Implementar el programa de Orientación Educativa. - Operar el programa de Construye-T. - Reforzar la promoción y difusión de la oferta educativa del Colegio. - Desarrollar actividades o eventos que fomenten el deporte, los valores, el cuidado del medio ambiente y prevención de riesgos a la salud. - Promover la participación de Padres de familia en el desarrollo académico de sus hijos a través del programa Escuela para Padres. - Gestionar recursos a través de la participación en los programas de apoyo a la educación media superior. 		
Beneficio social y/o económico:	Con este proyecto se formaran jóvenes con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.		

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	18,050.00	6,506.00	3,838.00	3,557.00	4,149.00

Federal	61,778.00	15,659.00	13,836.00	13,836.00	18,447.00
Total	79,828.00	22,165.00	17,674.00	17,393.00	22,596.00
Observaciones	Se proyecta la captación de las Cuotas de Recuperación para el ejercicio 2016 en la cantidad de \$ 7,983.00. Las cifras del Rubro Federal corresponden al presupuesto autorizado para el Ejercicio Fiscal 2016).				

Ficha Técnica del Indicador									
Clave:	SE-CECyTE-P1-01		Nombre del indicador: Matrícula del CECyTE Morelos.						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Alumnos matriculados en el ciclo escolar 2016-2017.						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Alumno	3,493	3,375	3,376	3,502		3,540
Tasa de variación	Otro:			(2012-2013)	(2013-2014)	(2014-2015)	(2015-2016)		(2016-2017)
Fórmula de cálculo: Número de alumnos matriculados en el ciclo escolar.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
							3,540 (2016-2017)		
Glosario:									
Fuente de información: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador									
Clave:	SE-CECyTE-P1-02		Nombre del indicador: Índice de cobertura del CECyTE Morelos.						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			Alumnos atendidos por el Colegio respecto a la población de entre 15 y 17 años de edad.						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	3.34%	3.25%	3.27%	3.41%		3.46%
Tasa de variación	Otro:			3,493	3,375	3,376	3,502		3,540
Fórmula de cálculo: Matrícula total / Población de entre 15 a 17 años * 100.									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
							3.46% 3,540 (2016-2017)		
Glosario:									
Fuente de información: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.									
Observaciones: CONAPO es la fuente de información de la población de entre 15 a 17 años.									

Ficha Técnica del Indicador									
Clave:	SE-CECyTE-P1-03		Nombre del indicador: Índice de absorción del CECyTE Morelos.						

Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Alumnos inscritos en 1er semestre respecto a los egresados de secundaria del ciclo escolar anterior.							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
				2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	4.67%	4.49%	5.1%	1,423 (2015-2016)	5.1% 1,426 (2016-2017)
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:			1,396 (2012-2013)	1,331 (2013-2014)	1,401 (2014-2015)		
Fórmula de cálculo: Alumnos inscritos en 1er. semestre en el ciclo escolar 2016-2017/ Número de alumnos egresados de secundaria en el ciclo escolar 2015-2016* 100.								
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
							5.1% 1,426 (2016-2017)	
Glosario:								
Fuente de información: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.								
Observaciones: El dato oficial de alumnos egresados de secundaria en el ciclo escolar 2014-2015 continúa sin ser publicado por el IEBEM.								

Ficha Técnica del Indicador								
Clave:	SE-CECyTE-P1-04	Nombre del indicador: Planteles del CECyTE Morelos que cuentan con instalaciones incluyentes.						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Adecuación de la planta física para instituciones educativas incluyentes.							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
				2012	2013	2014	2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Plantel			1 (2013-2014)	2 (2014-2015)	1 (2015-2016)
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:							
Fórmula de cálculo: Planteles que cuentan con instalaciones incluyentes.								
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
							1 (2015-2016)	
Glosario:								
Fuente de información: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.								
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador								
Clave:	SE-CECyTE-P1-05	Nombre del indicador: Promedio de aprovechamiento del CECyTE Morelos						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	Se mide el promedio del rendimiento académico de los alumnos.							
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
				2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio	Promedio	8.02 (2011-2012)	8.10 (2012-2013)	7.90 (2013-2014)	7.90 (2014-2015)	7.91 (2015-2016)
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:							
Fórmula de cálculo: Suma total de calificaciones finales de todos los alumnos / Total de número de alumnos evaluados.								
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	

		7.91 (2015-2016)	7.91 (2015-2016)
Glosario:			
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.		
Observaciones:			

Ficha Técnica del Indicador										
Clave:	SE-CECyTE-P1-06	Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos del último grado escolar que obtienen nivel alto en la prueba PLANEA del CECyTE Morelos.								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:		Porcentaje de alumnos que ubican su logro educativo en el nivel de dominio alto en la prueba PLANEA.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
Valor absoluto	x	Porcentaje	Razón o promedio	Porcentaje				14.37% (2014-2015)		17% (2015-2016)
Tasa de variación		Otro:								
Fórmula de cálculo: Total de alumnos que alcanzaron el nivel alto en la prueba de habilidad lectora más total de alumnos que alcanzaron el nivel alto en la prueba de habilidad matemática /entre total de alumnos que presentaron la prueba de habilidad lectora más la prueba de habilidad matemática x100.										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
						17% (2015-2016)			17% (2015-2016)	
Glosario:		Prueba PLANEA: Mide el nivel de desempeño en el dominio de los aprendizajes a través de la evaluación de competencias disciplinares básicas de los campos de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas de los alumnos de último grado escolar.								
Fuente de información:		Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.								
Observaciones:		El reporte de la información depende del mes en que la SEP publique los resultados.								

Ficha Técnica del Indicador										
Clave:	SE-CECyTE-P1-07	Nombre del indicador: Planteles que permanecen en el Sistema Nacional de Bachillerato del CECyTE Morelos.								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:		Planteles del CECyTE Morelos incorporados al SNB.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
x	Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Plantel			4	5		5
	Tasa de variación	Otro:								
Fórmula de cálculo: Planteles del CECyTE Morelos incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
									5	
Glosario:		Sistema Nacional de Bachillerato (SNB): Permite ir acreditando en la medida en la cual los planteles y los subsistemas realizan los cambios previstos en la RIEMS. Los planteles que ingresan y permanecen en el SNB son los que han acreditado un determinado nivel de calidad.								
Fuente de información:		Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador										
Clave:	SE-CECyTE-P1-08	Nombre del indicador: Tasa de Abandono Escolar del CECyTE Morelos.								

Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual		
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		Bimestral		
			<input type="checkbox"/> Regular		Calidad		Trimestral		
					Economía		Semestral		
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual		
							Otro:		
Definición:	Porcentaje de alumnos que dejan de estudiar durante el transcurso del ciclo escolar ("N") y que ya no se inscriben al siguiente ciclo escolar.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	13.0%	13.2%	15.1%	13.5%	13.2%
<input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:				(376)	(427)	(530)	(456)	(447)
Fórmula de cálculo: $TAEsc = \frac{(\text{matrícula inicial del ciclo escolar "N"} - \text{Egresados del ciclo "N"}) - (\text{matrícula inicial del ciclo escolar "N+1"} - \text{alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo "N+1"})}{\text{matrícula inicial del ciclo escolar "N"}} \times 100$.					2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
					13.2%				
					(447 2015-2016)				
Glosario:									
Fuente de información:		Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.							
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador									
Clave:	SE-CECyTE-P1-09	Nombre del indicador: Índice de Eficiencia Terminal del CECyTE Morelos.							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual		
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		Bimestral		
			<input type="checkbox"/> Regular		Calidad		Trimestral		
					Economía		Semestral		
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual		
							Otro:		
Definición:	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los tres años de Educación Media Superior.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	65%	68.5%	67.38%	64.04%	66.11%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:				(705)	(919)	(944)	(894)	(880)
Fórmula de cálculo: $\frac{\text{Número de alumnos egresados de una generación}}{\text{Número de alumnos de primer semestre de la misma generación}} \times 100$.					2009-2012	2010-2013	2011-2014	2012-2015	2013-2016
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
					66.11%				
					(880) 2013-2016				
Glosario:		Eficiencia terminal: Porcentaje de alumnos del Colegio que concluyen satisfactoriamente los tres años de la educación media superior, con relación al número de alumnos que ingresaron.							
Fuente de información:		Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.							
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador									
Clave:	SE-CECyTE-P1-10	Nombre del indicador: Cobertura de Beca Salario para estudiantes del CECyTE Morelos.							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual		
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		Bimestral		
			<input type="checkbox"/> Regular		Calidad		Trimestral		
					Economía		Semestral		
							<input checked="" type="checkbox"/> Anual		
							Otro:		
Definición:	Alumnos beneficiados con el Programa de Beca Salario.								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio						2,958 (87.61%) 2014- 2015			2,987 (87.98%) 2015- 2016
Tasa de variación	Otro:		Alumno								
Fórmula de cálculo: Sumatoria de alumnos beneficiados en el programa de beca salario.											
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						2,987 (2015-2016)					
Glosario:			Beca Salario: Programa de apoyo para la permanencia de los alumnos de diversos niveles educativos en el Estado de Morelos.								
Fuente de información:			Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.								
Observaciones:											

Ficha Técnica del Indicador											
Clave:	SE-CECyTE-P1-11		Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos becados del CECyTE Morelos.							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual				
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral				
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral				
					<input type="checkbox"/> Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Anual				
							<input type="checkbox"/> Otro:				
Definición:	Alumnos beneficiados con otros Programas de Becas.										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
					2012	2013	2014	2015			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	Razón o promedio		Porcentaje				91.58% (3,092) 2014- 2015			92% (3,123) 2015- 2016
Tasa de variación	Otro:										
Fórmula de cálculo: Número de alumnos beneficiados con alguna beca / Número de alumnos inscritos en el ciclo escolar * 100.											
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
						92% (3,123) 2015-2016					
Glosario:											
Fuente de información:			Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.								
Observaciones:											

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.19	<i>Nombre:</i>	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos

<i>Proyecto Institucional</i>					
<i>Número:</i>	1	<i>Nombre:</i>	Formación y Desarrollo de Técnicos Superiores Universitario e Ingenieros con calidad educativa.		
<i>Municipio:</i>	Emiliano Zapata, Morelos				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
<i>Mujeres:</i>	1,782	<i>Hombres:</i>	2,268	<i>Total:</i>	4,050
<i>Derechos de la infancia</i>					
<i>Niñas:</i>	-	<i>Niños:</i>	-	<i>Adolescentes:</i>	-
<i>Clasificación Programática</i>					
<i>Programa presupuestario:</i>	EO42	Cobertura en educación media superior y superior			
<i>Fin:</i>		Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.			
<i>Propósito:</i>		La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad.			
<i>Componente:</i>	2	Planes y Programas de Estudio ofertados			
	3	Incremento de la matrícula			
<i>Actividad:</i>	2.5	Acreditación y certificación de planes y programas de estudio			
	3.6	Incremento de la matrícula en educación superior			
<i>Programa presupuestario:</i>	EO51	Personal docente y agentes educativos			
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
<i>Propósito:</i>		El personal docente y administrativo mejora en el ejercicio de sus funciones.			
<i>Componente:</i>	2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas			
	2.2	Programas de Capacitación			
<i>Actividad:</i>	2.5	Certificación de Docentes			
	2.6	Movilidad Docente (nacional e internacional)			
	2.7	Formación y Consolidación de los Cuerpos Académicos			
<i>Programa presupuestario:</i>	EO53	Permanencia Escolar			
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
<i>Propósito:</i>		El estudiantado mejora su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo.			
<i>Componente:</i>	2	Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar			
	3	Programas de fomento a la permanencia escolar implementados			
<i>Actividad:</i>	2.1	Otorgamiento de becas federales			
	2.2	Otorgamiento de otro tipo de becas			
	3.2	Programa de Tutorías y Preceptorías			
	3.3.	Actividades extracurriculares			
<i>Programa presupuestario:</i>	EO54	Acciones a favor del logro educativo			
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
<i>Propósito:</i>		Acciones a favor del logro educativo			

Componente:	1	Fortalecimiento al Desarrollo Académico
	2	Fortalecimiento para el Desarrollo Integral del Estudiante
	3	Mejoramiento de los ambiente de aprendizaje
	4	Materiales educativos y didácticos generados
Actividad:	1.1	Concursos y olimpiadas
	1.3	Visitas Académicas
	1.4	Movilidad internacional
	2.1	Actividades extracurriculares (deportivas y culturales)
Clasificación funcional		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5.	Educación
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Eje rector:	2	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo:	2.8	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso. Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.
Estrategia:	2.8.2.	Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.
Línea de acción	2.8.2.1.	Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo
Características del proyecto		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Mantener la consolidación de los servicios educativos de calidad que ofrece la UTEZ, mediante la formación de TSU e Ingenieros, con la finalidad de responder a las necesidades de profesionales que demanda el Sector Productivo del Estado y la Región.	
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de recursos ante las autoridades correspondientes. • Fortalecimiento de la oferta educativa de TSU e Ingenierías. • Implementación del Programa Institucional de Tutorías. • Fortalecimiento en el idioma Francés a los estudiantes de TSU interesados en la obtención de una beca del Programa de Movilidad Estudiantil México-Francia. • Capacitación permanente de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) en modelos educativos basados en competencias y centrados en el aprendizaje. • Consolidación de alianzas estratégicas con los diferentes sectores de la sociedad. • Fortalecimiento de la prestación de los servicios tecnológicos. • Colocación de estudiantes en empresas vinculadas para la realización de estadías • Consolidación de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de sus Líneas de Investigación. • Evaluación y/o Acreditación de los Programas Educativos evaluables por parte de CIEES y/o COPAES. • Consolidación del Sistema de Administración de la Calidad 	
Beneficio social y/o económico:	Contribuir a la satisfacción de la demanda estudiantil morelense, ofreciendo programas educativos de nivel superior de calidad.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	26,601	5,907	5,784	5,844	9,066
Federal	36,748	9,324	9,326	8,773	9,325
Total	63,349	15,231	15,110	14,617	18,391
Observaciones	Las cifras son con base al presupuesto de operación autorizado en el ejercicio fiscal 2016. Lo cual resulta insuficiente para atender la matrícula actual.				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTEZ-P01-01		Nombre del indicador: Tasa de abandono escolar						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Representa el promedio de estudiantes que abandonan sus estudios anualmente								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input checked="" type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016
				Porcentaje	2012	2013	2014	2015	
					8.4	16	11.5	7	7%
Fórmula de cálculo: Matrícula inicial/matrícula final x 100									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
						7%			
Glosario:									
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTEZ-P01-02		Nombre del indicador: Cobertura de alumnos egresados de bachilleratos						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Representa el porcentaje de estudiantes inscritos en la Universidad en relación al número de egresados de bachillerato en el mismo año.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016
				Porcentaje	2012	2013	2014	2015	
					4.74	8.02	8.04	8	8%
Fórmula de cálculo: Total de alumnos inscritos/total de egresados de bachilleratos del mismo año x 100									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
						8%			
Glosario:									
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTEZ-P01-03		Nombre del indicador: Eficiencia Terminal						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Representa el porcentaje de egresados respecto a los ingresados por generación								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	

<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	67	76	65	70			70%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Total de estudiantes inscritos/total de estudiantes egresados de una misma generación x 100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			-			70%	
Glosario:										
Fuente de información: Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTEZ-P01-04		Nombre del indicador:	Evaluación y/o Acreditación y/o Certificación de Programas Educativo (PE)						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Representa la calidad de los PE ofertados por la Institución									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:				100	100	88	88		
Fórmula de cálculo: Total de PE evaluados y/o acreditados y/o certificados/Total de PE evaluables x 100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			-			55	
Glosario: PE = Programa Educativo										
Fuente de información: Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTEZ-P01-05		Nombre del indicador:	Atención a la matrícula						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Mide la atención de estudiantes inscritos en la Institución									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Alumno atendido	2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:				2,533	3,083	3,503	3,662		
Fórmula de cálculo: Total de alumnos inscritos										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			3,479			-	
Glosario:										
Fuente de información: Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos										
Observaciones: Se consideran alumnos inscritos al total de alumnos que inician el ciclo escolar que se reporta.										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTEZ-P01-06		Nombre del indicador:	Docentes capacitados						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Mide el índice de docentes de la Institución capacitados.									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		

<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio								
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Porcentaje	43	43	46	49			49%
Fórmula de cálculo: Número de PTC con Perfil Deseable PRODEP/Número de PTC x 100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			-			49%	
Glosario:		PRODEP = Programa para el Desarrollo Profesional del Docente, PTC = Profesor de Tiempo Completo								
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTEZ-P01-10		Nombre del indicador:	Número de Becas federales otorgadas						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Mide el total de alumnos de la Institución que cuentan con el beneficio de alguna beca federal									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Alumno beneficiado	93	91	80	134			134
Fórmula de cálculo: Número de alumnos con una beca federal										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			-			134	
Glosario:										
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTEZ-P01-11		Nombre del indicador:	Porcentaje de Becas institucionales otorgadas						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral			
Definición:	Total de alumnos que cuentan con el beneficio de las becas otorgadas por la Institución									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:		Porcentaje	30	30	30	30			30%
Fórmula de cálculo: Número de alumnos con una beca institucional/Matrícula atendida X 100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
			10%			20%			30%	
Glosario:										
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTEZ-P01-12		Nombre del indicador:	Número de alumnos atendidos por el PIT						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	Mide el porcentaje de la matrícula atendida a través del PIT									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Alumno atendido	2,533	3,083	3,503	3,662			3,479
Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: alumnos atendidos por el PIT										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			-			3,479	
Glosario:		PIT = Programa Institucional de Tutorías								
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave: SE-UTEZ-P01-13		Nombre del indicador: Número de Concursos y olimpiadas realizadas								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:		Total de Concursos y Olimpiadas llevadas a cabo en la Institución								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	2012		2013	2014	2015			
Tasa de variación	Otro:		Concursos y olimpiadas	5	4	8	8			8
Fórmula de cálculo: Número de concursos y olimpiadas realizadas										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			-			8	
Glosario:										
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave: SE-UTEZ-P01-14		Nombre del indicador: Número de Visitas Académicas realizadas								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:		Mide el total de visitas académicas realizadas por los alumnos								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	2012		2013	2014	2015			
Tasa de variación	Otro:		Visitas académicas	42	45	73	73			75
Fórmula de cálculo: número de visitas académicas realizadas										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			-			75	
Glosario:										
Fuente de información:		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave: SE-UTEZ-P01-15		Nombre del indicador: Movilidad estudiantil								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:		Mide el Número de alumnos con beca en el extranjero								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
			2012		2013	2014	2015			

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Alumnos beneficiados	3	5	12	10			10
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: número de alumnos beneficiados con beca en el extranjero										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			-			-			10	
Glosario:										
Fuente de información: Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTEZ-P01-16		Nombre del indicador:	Número de Actividades Deportivas y Culturales realizadas						
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro: Cuatrimestral		
Definición:			Total de actividades culturales y deportivas que la Institución brinda a los alumnos							
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	<input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Otro:	2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: Talleres culturales y deportivos realizados				Talleres ofertados	39	39	51	57		60
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
-			20			40			60	
Glosario:										
Fuente de información: Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos										
Observaciones:										

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>	40.7.20	<i>Nombre:</i>	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
<i>Proyectos</i>	<i>Gasto corriente y social (Miles de pesos)</i>		<i>Inversión (Miles de pesos)</i>			<i>Otros recursos (Miles de pesos)</i>
	<i>Estatal</i>	<i>Federal</i>	<i>Federal</i>		<i>Estatal</i>	
			<i>Ramo 33</i>	<i>Prog. Fed.</i>		
1. Cobertura Educativa con Equidad en la UTSEM	1,819.36	1,573.97				773.40
2. Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la UTSEM	1,819.36	1,573.97				681.40
3. Fortalecimiento de la capacidad Académica y Administrativa de la UTSEM	1,819.36	1,573.97				197.76
4. Aseguramiento de la Calidad y Normativa de la UTSEM	1,442.01	650.57				152.30
5. Mejoramiento de Condiciones Físicas y Materiales de la UTSEM	1,265.74	2,885.36				1,945.34
Total	8,165.82	8,257.85	0.0	0.0	0.0	3,750.00
	16,423.67		00.00			
<i>Observaciones</i>						

Proyecto Institucional			
Número:	01	Nombre	Cobertura Educativa con equidad en la UTSEM.
Municipio	Puente de Ixtla, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán, Coatlán del Río, Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco, Yautepec y Ocuituco.		
Población objetivo del proyecto			
Mujeres:	89,554	Hombres:	95,225
Total:	185,079		
Derechos de la infancia			
Niñas:		Niños:	
Adolescentes:			
Clasificación programática			
Programa presupuestario:	E042	Cobertura en educación media superior y superior (2016)	
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad		
Componentes:	Componente 1	Atención a la matrícula con equidad	
	Componente 2	Planes y Programas de Estudio ofertados	
	Componente 3	Incremento de la matrícula	
Actividades:	Actividad 1.2	Atención a los alumnos en el nivel superior	
	Actividad 2.3	Aplicación de Planes y Programas de Estudios Autorizados	
	Actividad 2.5	Acreditación y Certificación de Planes y Programas de Estudio	
Clasificación funcional			
Finalidad:	2.	Desarrollo Social	
Función:	2.5.	Educación	
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior	
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía	
Objetivo:	2.8.	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.	
Estrategia:	2.8.2.	Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.	
Línea de acción	2.8.2.1.	Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).	
Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Objetivo 3.	Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	
Características del Proyecto			
Objetivo del	Incrementar la matrícula de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, con servicios educativos equitativos, incluyentes y de calidad, para		

Proyecto (propósito):	contribuir en el incremento de la Cobertura Educativa del Estado con Inclusión y Equidad.
Estrategias (componentes):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar los servicios en línea, para los procesos administrativos y de control escolar. 2. Aplicar los Planes y Programas de Estudios autorizados, de manera sistémica y acordes a nuestro Sistema de la Calidad. 3. Mantener el nivel de calidad de la evaluación de CIEES de los Programas Educativos, evaluados en 2015. 4. Mantener la certificación de Planes y Programas de Estudio, bajo la norma ISO-9001-2008. 5. Apertura de nuevos grupos en las mismas instalaciones. 6. Incrementar en una 15% la matrícula de la UTSEM con respecto al ciclo escolar 2015-2016. 7. Mejorar la Infraestructura física, relacionada con la conectividad y el uso de internet. 8. Optimizar los espacios educativos en la UTSEM, a través de la solicitud de una biblioteca.
Beneficio social y/o económico:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnos de la UTSEM, atendidos con servicios de calidad. 2. Aprovechamiento adecuado de los beneficiarios de la beca salario. 3. Alumnos apoyados con becas de desempeño académico y apoyo a Madres Solteras, que evitan la deserción estudiantil. 4. Aprovechamiento adecuado de los Planes y Programas de Estudios autorizados, lo que ayudará al alumno, a ser más competitivo a nivel laboral; al empresario, al contratar recurso humano de calidad y a la sociedad, disminuyendo el desempleo. 5. Garantizar el prestigio y las cuentas claras a la sociedad al mantener el nivel de calidad de la evaluación de CIEES de los Programas Educativos, evaluados y la certificación de la norma ISO-9001-2008. 6. Incidir eficientemente en las comunidades marginadas y de bajos recursos del sur del estado de Morelos, para garantizar la equidad y la inclusión y dar posibilidades a la población. 7. Impulso en el incremento de la Cobertura de Educación Superior, al aperturar nuevos grupos en las mismas instalaciones y facilitar los procesos educativos producto del incremento de la matrícula de la UTSEM. 8. Mejora de los procesos educativos y de aprendizaje al solicitar la biblioteca e iniciar la construcción de la misma.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	1,819.36	454.84	454.84	454.84	454.84
Federal	1,573.97	-	786.99	393.49	393.49
Ingresos Propios	773.40	190.35	194.35	194.35	194.35
Total	4,166.73	645.19	1,436.18	1,042.68	1,042.68
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P1-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide la cobertura educativa en educación superior de la UTSEM con respecto a la población de influencia									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Número de alumnos captados/número total de estudiantes de bachillerato de la zona por 100					-	-	-	-		
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
10%			-		-			15%		
Glosario:										
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos									
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P1-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de incremento de la matrícula en Educación Superior con relación al ciclo escolar anterior						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	Mide el incremento de la matrícula en Educación Superior									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Número de alumnos inscritos del ciclo anterior/número total de alumnos inscritos por 100					-	-	-	-		
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
10%			-		-			15%		
Glosario:										
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos									
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P1-03		Nombre del indicador:	Número de planes y programas de estudios ofertados						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el número de planes y programas de estudios ofertados									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				AST	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: número de planes y programas de estudios ofertados el ciclo actual					4	4	9	9		
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
9			9		9			9		
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P1-04		Nombre del indicador:	Numero de planes y programas de estudio certificados						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico		Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente		Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia		Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión			<input type="checkbox"/> Descendente			<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia			<input type="checkbox"/> Bimestral
				<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral	
						<input type="checkbox"/> Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el porcentaje de planes y programas de estudio certificados									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto		<input type="checkbox"/> Porcentaje		Porcentaje	-	-	-	-	-	4
<input type="checkbox"/> Tasa de variación		<input type="checkbox"/> Razón o promedio								
Fórmula de cálculo:		Número de Programas Educativos certificados								
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
-			-			2		4		
Glosario:										
Fuente de información:		Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos								
Observaciones:										

Proyecto Institucional				
<i>Número:</i>	02	<i>Nombre</i>	Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la UTSEM	
<i>Municipio</i>	Puente de Ixtla, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán, Coatlán del Río, Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco, Yautepec y Ocuituco.			
<i>Población objetivo del proyecto</i>				
<i>Mujeres:</i>	89,554	<i>Hombres:</i>	95,225	<i>Total:</i> 185,079
Derechos de la infancia				
<i>Niñas:</i>		<i>Niños:</i>		<i>Adolescentes:</i>
<i>Clasificación programática</i>				
<i>Programa presupuestario:</i>	E053	Permanencia escolar (2016)		
<i>Fin:</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.			
<i>Propósito:</i>	El Estudiantado mejora su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo			
<i>Componentes:</i>	Componente 1	Programa Beca Salario		
	Componente 2	Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar		
	Componente 3	Programas de fomento a la permanencia escolar implementados		
	Componente 4	Oferta educativa mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación promovida		
<i>Actividades:</i>	Actividad 1.1	Otorgamiento de la Beca Salario		
	Actividad 1.2	Control, consolidación y seguimiento del padrón de beneficiarios de beca salario		
	Actividad 2.1	Otorgamiento de Becas Federales		
	Actividad 2.2	Otorgamiento de otro tipo de Becas		
	Actividad 3.2	Programas de Tutorías y Preceptorías		
	Actividad 3.3	Actividades Extracurriculares		
	Actividad 3.5	Apoyo al servicio social		
	Actividad 3.6	Apoyo al autoempleo y al trabajo industrial		
	Actividad 4.1	Generación e impulso a la conectividad		
	Actividad 4.2	Promoción de competencias digitales		
<i>Programa presupuestario:</i>	E054	Acciones a favor del logro educativo		
<i>Fin:</i>	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.			
<i>Propósito:</i>	Acciones a favor del logro educativo			
<i>Componentes:</i>	Componente 1	Fortalecimiento del Desarrollo Académico		
	Componente 2	Fortalecimiento para el Desarrollo Integral del Estudiante		
	Componente 3	Mejoramiento de los ambientes de aprendizaje		
	Componente 4	Materiales Educativos y Didácticos generados		
<i>Actividades:</i>	Actividad 1.1	Concursos y olimpiadas		
	Actividad 1.2	Tutorías y Asesorías		
	Actividad 1.3	Visitas Académicas		
	Actividad 1.4	Movilidad internacional		
	Actividad 1.5	Congresos, conferencias, seminarios		

	Actividad 2.1	Actividades extracurriculares (Deportivas y Culturales)
	Actividad 2.2	Actividades de Beca Salario
	Actividad 2.3	Apoyo Psicopedagógico
	Actividad 3.1	Bibliotecas virtuales
	Actividad 3.2	Actualización del Licencias y Software
	Actividad 4.1	Elaboración de material didáctico para las asignaturas
	Actividad 4.2	Elaboración de material didáctico para cursos propedéuticos
	Actividad 4.3	Adquisición de acervo bibliográfico
	Actividad 4.4	Adquisición de material didáctico e insumos para las actividades académicas
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2.	Desarrollo Social
Función:	2.5.	Educación
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo:	2.8.	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
Estrategia:	2.8.1.	Implementar programas de beca-salario a todo estudiante inscrito en escuela pública, para concluir la educación básica y asegurar la permanencia en educación media superior y universidad.
Línea de acción	2.8.1.1.	Difundir la Beca Salario.
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo (s):	Objetivo 2.	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
	Objetivo 4.	Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.
	Objetivo 5.	Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.
<i>Características del Proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Fortalecer los procesos de competitividad y atención a los alumnos de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, por medio de estrategias dirigidas a la calidad en el servicio.	
Estrategias (componentes):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer los procesos de atención a los alumnos beneficiarios de la beca salario. 2. Promover las becas de desempeño académico y apoyo a Madres Solteras. 3. Fortalecer el seguimiento de los beneficiarios de beca salario en los programas de servicio social. 4. Realizar campañas de difusión de Becas Federales. 5. Promover becas distintas a las estatales y federales. 6. Conformar una red con personal capacitado que atienda a estudiantes vulnerables. 7. Realización de campañas que coadyuven a la comunidad estudiantil en la permanencia en sus estudios superiores. 8. Mejorar programa de inclusión académica. 9. Aperturar cursos de equidad de género, ambientes sanos de aprendizaje. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Fomentar cursos de corte empresarial y técnico que fortalezcan los perfiles de egreso de los estudiantes. 11. Implementar programa de asesorías. 12. Mejorar programa de atención a estudiantes de talleres extracurriculares (deportivos y culturales y académicos). 13. Fomentar la actividad física en la comunidad universitaria. 14. Fomentar una cultura enfocada a consumo de alimentos sanos. 15. Participar en eventos deportivos y culturales, regionales y nacionales. 16. Aperturar área de atención prehospitalaria a comunidad universitaria. 17. Fortalecer proceso de Estadías. 18. Fortalecer la vinculación con los sectores empresarial, institucional y social. 19. Fortalecer programa de movilidad estudiantil. 20. Fortalecer procesos de selección en estudiantes para realización de Movilidad internacional. 21. impulsar la conectividad en las instalaciones de uso específico de los estudiantes. 22. Incrementar el número de visitas académicas por Programa Educativo. 23. Realizar ciclos de conferencias, seminarios y congresos por cada Programa Educativo 24. Realizar manual de inserción académica. 25. Elaboración de material didáctico para cursos propedéuticos. 26. Realizar caracterización de la población estudiantil y docente a través de la aplicación de pruebas psico-pedagógicas. 27. Fortalecer el número de material bibliográfico por estudiante. 28. Fortalecer la adquisición de material didáctico e insumos para las actividades académicas.
<p><i>Beneficio social y/o económico:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovechamiento adecuado de los beneficiarios de la beca salario. 2. Alumnos apoyados con becas de desempeño académico y apoyo a Madres Solteras, que evitan la deserción estudiantil. 3. Proceso administrativo mejorado a los beneficiados por beca salario 4. Alumnos destacados y madres solteras que lograrán su permanencia en la universidad 5. Alumnos atendiendo debidamente un programa de beca salario que favorecen a la población de Puente de Ixtla. 6. Alumnos apoyados con becas federales que evitan la deserción estudiantil 7. Alumnos motivados que logran alcanzar niveles académicos destacados 8. Bajar índice de deserción escolar. 9. Atención a estudiantes susceptibles de deserción. 10. Atención y seguimiento a estudiantes vulnerables para lograr permanencia estudiantil. 11. Planta académica, estudiantil y administrativa que otorga servicios de calidad a población incluyente para evitar la deserción. 12. Grupos escolares sanos y consolidados para lograr el índice de permanencia escolar. 13. Alumnos preparados para fortalecer el perfil de egreso de los mismos. 14. Alumnos mejor preparados en cada una de sus materias y evitar la deserción escolar. 15. Programa de talleres extracurriculares mejorado en el que los estudiantes tienen más opciones de realización de actividades culturales y deportivas. 16. Población universitaria sana físicamente logrando un mejor rendimiento durante su jornada laboral.

17. Población universitaria que consume menos alimentos perjudiciales a su salud
18. Alumnos de alto rendimiento que participan en eventos culturales y deportivos logrando representatividad de la Universidad, así como obtención de reconocimientos deportivos y culturales.
19. Alumnos atendidos y canalizados para su atención médica.
20. Aumento de índice de eficiencia terminal.
21. Alumnos certificados en competencias laborales para un mejor posicionamiento a su egreso.
22. Alumnos beneficiados con experiencias académicas nacionales e internacionales que fortalecen su perfil de egreso.
23. Alumnos aptos y capaces para atender convocatorias de movilidad internacional, logrando su permanencia en la universidad.
24. Alumnos que asisten a empresas, centros de investigación en los que tienen la oportunidad de presenciar procesos académicos, técnicos relacionados a sus Programas educativos.
25. Fortalecer perfiles académicos de cada Programa Educativo, poner en práctica conocimientos adquiridos.
26. Contar con licencias y software actualizado.
27. Fortalecer el curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso con la intención de lograr una mejor inmersión de ellos en el modelo educativo de la UTSEM, así como de su inscripción y permanencia en la Universidad.
28. Contar con un manual que concentre todas las actividades que debe conocer un estudiante de nuevo ingreso para fortalecer su proceso de inserción al modelo educativo de la UTSEM.
29. Contribuir a la conformación de un robusto curso de propedéutico.
30. Identificar el perfil de ingreso de estudiantes y docentes para focalizar áreas de oportunidad en la población universitaria.
31. Alumnos con mayor acceso a recursos bibliográficos actuales, en beneficio de su perfil académico.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,819.36	454.84	454.84	454.84	454.84
Federal	1,573.97	-	786.99	393.49	393.49
Recursos Propios	681.40	170.35	170.35	170.35	170.35
Total	4,074.73	625.19	1,412.18	1,018.68	1,018.68
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UTSEM-P2-01	Nombre del indicador:	Número de alumnos que son beneficiados por el programa Beca Salario							
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición:	El indicador mide el número de alumnos que son beneficiados por el programa Beca Salario									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Línea base				Meta 2016	
				Alumno	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Número de estudiantes beneficiados por la beca salario					153	450	450	398		533
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	

			533	533
Glosario:				
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos			
Observaciones:				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P2-02	Nombre del indicador:	Número de alumnos de Educación Superior que reciben algún otro tipo de Beca						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	El indicador mide el número de alumnos de Educación Superior que reciben algún otro tipo de Beca								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Alumno	153	450	450	98	622
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de alumnos beneficiados por beca durante el ciclo									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
487			487		487			622	
Glosario:	Beca Interna, beca de manutención, beca interna, beca de excelencia, beca de titulación, beca de servicio social								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P2-03	Nombre del indicador:	Número de alumnos atendidos por los programas de Tutorías						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	El indicador mide el número de alumnos atendidos por los programas de Tutorías								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Alumno	153	450	450	487	622
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de alumnos atendidos el ciclo									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
487			487		487			622	
Glosario:									
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P2-04	Nombre del indicador:	Número de actividades extracurriculares implementadas en el ciclo escolar						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	El indicador mide el número de actividades extracurriculares implementadas en el ciclo escolar								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Actividad	2	3	5	5	6
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de actividades extracurriculares implementadas en el ciclo									

Programación de la meta 2016			
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
5	6	6	6
Glosario:			
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos			
Observaciones:			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P2-06	Nombre del indicador:		Porcentaje de alumnos beneficiados con beca en el extranjero						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
							<input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Definición:		El indicador mide el porcentaje de alumnos beneficiados con beca en el extranjero								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		Alumno	-	-	7			10
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de alumnos becados en el extranjero el ciclo										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre							
0	0	10	10							
Glosario:										
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos										
Observaciones:										

Proyecto Institucional				
Número:	03	Nombre:	Fortalecimiento de la Capacidad Académica y Administrativa de la UTSEM	
Municipio	Puente de Ixtla, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán, Coatlán del Río, Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco, Yautepec y Ocuituco.			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:	89,554	Hombres:	95,225	Total: 185,079
Derechos de la infancia				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
Clasificación programática				
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos (2016)		
Fin	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.			
Propósito:	El personal docente y administrativo mejora en el ejercicio de sus funciones.			
Componentes:	Componente 1	Docentes Contratados		
	Componente 2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas		
	Componente 3	Estímulos y promociones		
	Componente 4	Evaluación al desempeño docente		
Actividades:	Actividad 1.3	Docentes en Educación Superior y Posgrado		
	Actividad 2.1	Formación de Docentes y Directores		
	Actividad 2.2	Programas de Capacitación		
	Actividad 2.3	Otorgamiento de incentivos a los docentes para incrementar la profesionalización y la investigación (S.N.I.)		
	Actividad 2.4	Docentes registrados en algún Sistema de Investigación		
	Actividad 2.5	Certificación de Docentes		
	Actividad 2.6	Movilidad Docente (Nacional e Internacional)		
	Actividad 2.7	Formación y Consolidación de los Cuerpos Académicos		
	Actividad 3.1	Otorgamiento de Estímulos a la calidad de los Cuerpos Académicos		
	Actividad 3.2	Programa de estímulo al desempeño docente y administrativo		
	Actividad 3.3	Programa de Promoción Docente		
	Actividad 4.1	Evaluación al desempeño docente		
	Actividad 4.2	Evaluación al desempeño Directivo		
	Actividad 4.4	Evaluación y exámenes al desempeño del personal de apoyo técnico		
Programa presupuestario:	E056	Fomento a la investigación y posgrado (2016)		
Fin	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	El desarrollo se impulsa con posgrados e investigación.			
Componente:	3	Publicaciones y difusión de la investigación realizadas		
Actividades:	Actividad 3.1	Impulso y generación de congresos, seminarios y eventos de divulgación		
	Actividad 3.2	Fomento a la producción científica, de humanidades y		

		ciencias sociales de los investigadores
<i>Clasificación funcional</i>		
Finalidad:	2.	Desarrollo Social
Función:	2.5.	Educación
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>		
Eje rector:	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía
Objetivos:	2.9	Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.
	2.10	Construir una política de Estado para los estudios de posgrado en Morelos.
Estrategias:	2.9.1.	Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.
	2.10.1.	Impulsar la implementación de programas multi-institucionales.
Líneas de acción	2.9.1.1.	Impulsar la investigación en Ciencias Sociales, a través del diseño y presentación del Colegio de Morelos.
	2.10.1.1.	Implementar la oferta de posgrados interinstitucionales.
<i>Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED</i>		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo (s):	Objetivo 2.	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
	Objetivo 6.	Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.
<i>Características del Proyecto</i>		
Objetivo del Proyecto (propósito):	1. Fortalecer la Capacidad Académica y Administrativa de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos a través de la capacitación, certificación e impulso a la investigación así como del desempeño administrativo.	
Estrategias (componentes):	<ol style="list-style-type: none"> 2. Impulsar la obtención de grados académicos. 3. Fortalecer programa integral docente. 4. Capacitación en competencias profesionales. 5. Garantizar que el personal directivo participe activamente en cursos relacionados a las áreas de gestión, administración del recurso humano, liderazgo, trabajo en equipo. 6. Impulsar programa de capacitación técnica a planta docente. 7. Implementar programa de incentivos docentes para incrementar la profesionalización y la investigación. 8. Impulsar participación de la planta académica en el Sistema Estatal de Investigadores. 9. Actualizar certificaciones docentes en el idioma inglés y francés. 10. Fortalecer programa de Movilidad Docente Nacional e Internacional. 11. Aperturar programa de Mejoramiento al Profesorado (antes PROMEP). 12. Habilitar docentes como nuevos PTC (PRODEP). 13. Fortalecer programa al mérito académico. 14. Implementar programa de estímulo al desempeño administrativo. 15. Fortalecer la promoción docente. 16. Fortalecer programa de evaluación al desempeño docente. 17. Fortalecer programa de evaluación al desempeño directivo. 18. Habilitar programa de evaluación al desempeño de Técnicos Académicos. 19. Fomentar la producción científica en las áreas de las ciencias sociales e 	

	<p>ingeniería.</p> <p>20. Asistencia congresos, seminarios y eventos de divulgación.</p> <p>21. Diseñar programa de investigación institucional de Ciencia y Tecnología.</p> <p>22. Contratar investigadores en las áreas técnicas de cada Programa Educativo.</p> <p>23. Promoción de concursos y fondeo de apoyo a la investigación de ciencia y tecnología</p>
<i>Beneficio social y/o económico::</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer la planta académica para brindar servicios académicos con mayor impacto 2. Planta académica capacitada que redunde en la calidad del servicio educativo. 3. Docentes de especialidad habilitados en competencias profesionales 4. Fortalecimiento en personal directivo de competencias de gestión de recurso humano. 5. Docentes actualizados en temas de corte técnico. 6. Docentes profesionalizados, desarrollando investigación y con acceso a recursos federales para investigadores. 7. Docentes profesionalizados, desarrollando investigación y con acceso a recursos estatales para investigadores. 8. Docentes actualizados impartiendo conocimientos de vanguardia, atención a alumnos con acceso a becas a algún país en el que se hable el idioma francés. 9. Planta académica con experiencias académicas en el extranjero. 10. Impulso a la investigación y formación de recursos humanos. 11. Docentes desarrollando investigación y teniendo acceso a recursos federales para mejorar sus condiciones de investigación y de trabajo. 12. Docentes con excelencia académica comprometidos en su labor docente, en el logro de objetivos superiores académicos. 13. Planta docente actualizada impartiendo materias de especialidad. 14. Planta docente reconocida por su desempeño docente. 15. Mejora del desempeño directivo. 16. Técnicos académicos evaluados en mejora de su desempeño. 17. Fortalecimiento de la investigación con acceso de investigadores a recursos federales por medio de proyectos. 18. Fortalecimiento a laboratorios institucionales.

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,819.36	454.84	454.84	454.84	454.84
Federal	1,573.97	-	786.99	393.49	393.49
Recursos Propios	197.76	49.44	49.44	49.44	49.44
Total	3,591.09	504.28	1,291.27	897.77	897.77
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-UTSEM-P3-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes de Educación Superior que cuentan con Actualización y posgrados				
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición:	El indicador mide el porcentaje de Docentes de Educación Superior que cuentan con Actualización y posgrados						

Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Docente	-	-	-	16		19
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de Docentes de Educación Superior que cuentan con Actualización y posgrados en el ciclo									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
16			16		19			19	
Glosario:									
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P3-02	Nombre del indicador:		Índice de docentes capacitados					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			El indicador mide el índice de docentes capacitados						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje	-	-	100%	100%		100%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: porcentaje de docentes capacitados durante el ciclo anterior/ porcentaje de docentes capacitados durante el ciclo actual por 100									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
100%			100%		100%			100%	
Glosario:									
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P3-03	Nombre del indicador:		Número de Docentes registrados en el Sistema Estatal de Investigación					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Otro:
Definición:			El indicador mide el número de Docentes registrados en el Sistema Estatal de Investigación						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Docentes	-	-	-	-		2
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de Docentes registrados en el Sistema Estatal de Investigación o en el Sistema Estatal de Investigaciones el ciclo									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
0			0		0			2	
Glosario:									
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P3-04	Nombre del indicador:		Número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Nacional					

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Nacional							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Nacional durante el ciclo			Docente	-	-	-	-	1
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0		0		0		1		
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos							
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UTSEM-P3-05	Nombre del indicador: Número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Internacional						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Internacional							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Internacional durante el ciclo			docente	-	-	4	-	4
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0		0		4		4		
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos							
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
Clave:	SE-UTSEM-P3-06	Nombre del indicador: Número de Docentes que cumplen con el Perfil deseable PROMEP						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el número de Docentes que cumplen con el Perfil deseable PROMEP							
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base				Meta 2016	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo:			Docente	-	-	-	-	1
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0		0		0		1		
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos							
Observaciones:								

Proyecto Institucional				
Número:	04	Nombre:	Aseguramiento de las calidad y normativa de la UTSEM	
Municipio	Puente de Ixtla, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán, Coatlán del Río, Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco, Yautepec y Ocuituco.			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:	89,554	Hombres:	95,225	Total: 185,079
Derechos de la infancia				
Niñas:		Niños:		Adolescentes:
Clasificación programática				
Programa presupuestario:	G055	Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento escolar (2016)		
Fin	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa.			
Propósito:	Los centros educativos y las escuelas cuentan con registros, orientaciones y reglas claras para su funcionamiento.			
Componentes:	Componente 1	Programas y planes de estudio registrados ante las instancias correspondientes.		
	Componente 2	Marco Normativo desarrollado y actualizado.		
Actividades:	Actividad 1.1	Registro de los programas educativos de escuelas públicas		
	Actividad 2.1	Actualización de manuales		
	Actividad 2.2	Actualización de reglamentos internos		
	Actividad 2.3	Desarrollo y actualización de otras normatividades		
Clasificación funcional				
Finalidad:	2.	Desarrollo Social		
Función:	2.5.	Educación		
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía		
Objetivo:	2.9	Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.		
Estrategia:	2.9.1.	Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.		
Línea de acción	2.9.1.1.	Impulsar la investigación en Ciencias Sociales, a través del diseño y presentación del Colegio de Morelos.		
Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	Objetivo 2.	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.		
Características del Proyecto				
Objetivo del Proyecto (propósito):	Mantener las condiciones mínimas de funcionamiento, por medio de una revisión, actualización y adecuación de la normatividad que rige el sistema de la UTSEM, para garantizar los servicios educativos de calidad.			
Estrategias (componentes):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Complementar el manual de la organización, que fortalezcan los procesos administrativos, académicos y de gestión, con el Sistema de Gestión de la Calidad de la UTSEM. 2. Realizar un análisis de las condiciones que guarda la normatividad de la UTSEM, para su posible actualización de reglamentos internos. 			

	<p>3. Desarrollo normatividad no contemplada con antelación.</p> <p>4. Mantener la certificación de los Procesos declarados en el Sistema de Gestión de la Calidad de la UTSEM.</p>
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	<p>5. Los integrantes de la comunidad al tener reglas claras de operación.</p> <p>6. Los trabajadores existentes en la organización, al tener certeza en las funciones y responsabilidades del puesto.</p> <p>7. El sistema de gestión de la Universidad al contar con procedimientos y normatividad clara que facilite el trabajo y estandarice los resultados, que permitan la trazabilidad del proceso.</p> <p>8. La sociedad al entregar cuentas claras, normadas, estandarizadas y de calidad.</p>

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)					
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
Estatal	1,442.01	360.50	360.50	360.50	360.50	360.50
Federal	650.57	-	325.29	162.64	162.64	162.64
Ingresos Propios	152.30	38.07	38.07	38.07	38.07	38.07
Total	2,244.88	398.57	723.86	561.21	561.21	561.21
Observaciones						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UTSEM-P4-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos normativos actualizados en operación.					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el porcentaje de documentos normativos actualizados en operación.							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
			2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo:	porcentaje de documentos normativos actualizados en operación del ciclo anterior/ porcentaje de documentos normativos actualizados en operación del ciclo actual por 100		Porcentaje	-	-	-	-	100%
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
100%			100%		100%		100%	
Glosario:								
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos							
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UTSEM-P4-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos normativos en operación					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición:	El indicador mide el porcentaje de documentos normativos en operación							
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
			2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo:	porcentaje de documentos normativos en operación del ciclo anterior/ porcentaje de documentos normativos en operación del ciclo actual por 100		Porcentaje	-	-	-	-	100%
Programación de la meta 2016								

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
100%	100%	100%	100%
Glosario:			
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos			
Observaciones:			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P4-03	Nombre del indicador: Total de actualizaciones de los reglamentos internos en el Periodo								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad			<input type="checkbox"/> Bimestral
Definición: El indicador mide número de reglamentos internos en el periodo										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			Número	-	-	-	-	1	
Fórmula de cálculo: número de reglamentos internos en el periodo										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
1		1		1		1				
Glosario:										
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P4-04	Nombre del indicador: Porcentaje de Normas educativas Nuevas								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad			<input type="checkbox"/> Bimestral
Definición: El indicador mide el porcentaje de Normas educativas Nuevas										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:			Porcentaje	-	-	-	-	100%	
Fórmula de cálculo: porcentaje de Normas educativas Nuevas durante el ciclo anterior/ porcentaje de Normas educativas Nuevas durante el ciclo actual por 100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
100%		100%		100%		100%				
Glosario:										
Fuente de información: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos										
Observaciones:										

Proyecto Institucional			
Número:	05	Nombre:	Mejoramiento de condiciones físicas y materiales de la UTSEM
Municipio	Puente de Ixtla, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán, Coatlán del Río, Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco, Yautepec y Ocuituco.		
Población objetivo del proyecto			
Mujeres:		Hombres:	Total:
Derechos de la infancia			
Niñas:		Niños:	Adolescentes:
Clasificación programática			
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación (2016)	
Fin	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa.		
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables.		
Componentes:	Componente 1	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos con asignación de recursos	
	Componente 2	Numero de espacios educativos rehabilitados, equipados y/o con mantenimiento	
	Componente 3	Certificaciones de instalaciones, procesos y manejo de recursos realizadas	
Actividades:	Actividad 1.3	Rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales Planteles educativos educación superior	
	Actividad 2.1	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación superior	
	Actividad 2.2	Fortalecimiento de la calidad de la infraestructura de los espacios educativos	
	Actividad 3.3.	Certificación de instalaciones educativas en prácticas sustentables	
Clasificación funcional			
Finalidad:	2.	Desarrollo Social	
Función:	2.5.	Educación	
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior	
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía	
Objetivo:	2.9	Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.	
Estrategia:	2.9.1.	Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.	
Línea de acción			
Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo (s):	Objetivo 2.	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	
	Objetivo 6.	Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.	
Características del Proyecto			
Objetivo del Proyecto	Fortalecer los procesos educativos a través del mejoramiento de las		

(propósito):	condiciones físicas y materiales del campus universitario, para ofertar servicios educativos y de educación continua de calidad en la UTSEM.
Estrategias (componentes):	<ol style="list-style-type: none"> Integración del plan de mantenimiento preventivo. Rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura física de dos edificios del campus Universitario. Rehabilitación y mantenimiento de los equipos de laboratorios existentes en el edificio de talleres del campus Universitario. Rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura informática del campus Universitario. Mejoramiento de las condiciones físicas de seguridad (equipo de vigilancia y malla perimetral) Fortalecimiento de la calidad de la infraestructura de los espacios educativos, áreas comunes y de formación integral. Mejoramiento a la infraestructura informática
Beneficio social y/o económico:	<ol style="list-style-type: none"> Los alumnos y docentes al realizar la rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura física, logrando un mejor clima de trabajo y formación. Comunidad universitaria al obtener mejores condiciones de prácticas en el proceso de aprendizaje, con la rehabilitación y mantenimiento de los equipos de laboratorios existentes en el edificio de talleres del campus Universitario La sociedad y la comunidad universitaria al mejorar las condiciones físicas de seguridad (equipo de vigilancia y malla perimetral) La sociedad y la comunidad universitaria al fortalecer la calidad de la infraestructura de los espacios educativos, áreas comunes y de formación integral.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,265.74	293.73	384.55	293.73	293.73
Federal	2,885.36	-	1,442.68	721.34	721.34
Ingresos Propios	1,945.34	495.09	480.09	485.09	485.09
Total	6,096.44	788.82	2,307.32	1,500.16	1,500.16
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UTSEM-P5-01	Nombre del indicador:	Espacios educativos beneficiados con rehabilitación y mantenimiento						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
	Definición:		El indicador mide los espacios educativos beneficiados con rehabilitación y mantenimiento						
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: espacios educativos beneficiados con rehabilitación y mantenimiento durante el ciclo anterior/ espacios educativos beneficiados con rehabilitación y mantenimiento durante el ciclo actual			Edificio	-	-	-	-		2
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
2		2		2		2			
Glosario:									
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos								
Observaciones:									
Unidad responsable									

Clave presupuestal:	40.7.21	Nombre:	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa		
Proyecto Institucional					
Número:	1	Nombre:	Administración de Recursos Humanos, Materiales y Financieros del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa.		
Municipio:	En todos los municipios de Estado de Morelos				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	918,639	Hombres:	858,588	Total:	1,777,227
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación(2015)			
Fin:		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables				
Componente:	1	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos con asignación de recursos			
Actividad:	2.2	Fortalecimiento de la calidad de la infraestructura de los espacios educativos			
Clasificación funcional					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.6.	Otros servicios educativos y actividades inherentes.			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2.	Morelos con inversión social para la construcción de la ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo			
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.			
Línea de acción	2.6.1.1.	Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles.				
Objetivo:	2.6.	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Características del proyecto					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Agilizar la oportuna radicación y ejercicio de los recursos Financieros al Instituto Estatal de Infraestructura Educativa Morelos, con la finalidad de llevar a cabo la construcción, rehabilitación y equipamiento de la infraestructura física educativa en el estado				
Estrategias (componentes):	Tramitar oportunamente la radicación de los recursos de Gasto Corriente de conformidad con la normatividad vigente aplicable.				
Beneficio social y/o económico:	Se atiende la necesidad de infraestructura educativa para coadyuvar en la atención de la demanda educativa en sus diferentes niveles.				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)
-------	---

	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	2,850.00	770.47	601.70	588.67	889.16
Total	2,850.00	770.47	601.70	588.67	889.16
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-INEIEM-P01-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de avance en el ejercicio del Presupuesto autorizado de Gasto Corriente del Instituto.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Mide el avance en el ejercicio del Presupuesto Autorizado para Gasto Corriente.								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo:	(Presupuesto Ejercido/ Presupuesto Autorizado Anual *100)			Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
27.03			48.14%		68.80%		100%		
Glosario:	Presupuesto Autorizado Anual: Asignación de recurso a una entidad gubernamental para un determinado ejercicio fiscal. Presupuesto Ejercido: Importe de las erogaciones realizadas respaldado por los documentos comprobatorios (facturas, notas, nóminas, etc.) presentados a la dependencia o entidad una vez autorizadas para su pago, con cargo al presupuesto autorizado.								
Fuente de información:	Registros administrativos del instituto Estatal de Infraestructura Educativa (INEIEM)								
Observaciones:	Las cifras en Gasto Corriente reflejan las necesidades mínimas para que el Organismo opere de manera rápida y eficiente.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-INEIEM-P01-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de información atendidas por el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa.						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Este indicador mide la atención de solicitudes de información atendidas de infraestructura								
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo:	(Número de solicitudes de información atendidas por el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa/ Número de solicitudes de información recibidas*100)			Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
25%			50%		75%		100%		
Glosario:	Solicitud de información: Se refiere a toda aquella solicitud oficial o no oficial que recepciona el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa, misma que canaliza y es atendida por las áreas correspondientes.								
Fuente de información:	Dirección General del IN.E.I.E.M.								
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-INEIEM-P01-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de movimientos e incidencias de personal						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición del indicador:	Este indicador mide la atención de solicitudes de movimientos e incidencias de personal del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa.								
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		

<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio								
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									
Fórmula de cálculo: (Número de solicitudes e incidencias de personal atendidas/Total de solicitudes recibidas de incidencias y movimientos de personal)*100			Porcentaje	100%	100%	100%	100%			100%
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
25%			50%			75%		100%		
Glosario:		Movimientos e incidencias de personal: Registro de asistencias, faltas, incapacidades, altas, bajas, y permisos, de cada una de las áreas del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa.								
Fuente de información:		Dirección Administrativa del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa.								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-INEIEM-P01-04	Nombre del indicador:	Número de solicitudes atendidas de escuelas de Educación básica a través de los programas Escuelas Dignas y Escuelas de Excelencia.								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:		Este indicador mide la atención de solicitudes de escuelas de Educación Básica atendidas por el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa mediante los Programas de Escuelas Dignas y Excelencia.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				2012	2013	2014	2015				
Fórmula de cálculo: (Número de solicitudes de escuelas de Educación Básica atendidas por el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa/ Número de solicitudes de Educación Básica recibidas*100)			Porcentaje				100%			100%	
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
25%			50%			75%		100%			
Glosario:		Solicitud de Educación Básica: Se refiere a toda aquella solicitud oficial o no oficial que receptiona el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa, misma que canaliza y es atendida por las áreas correspondientes.									
Fuente de información:		Dirección General del IN.E.I.E.M.									
Observaciones:											

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-INEIEM-P01-5	Nombre del indicador:	Número de solicitudes atendidas de infraestructura y equipamiento de los niveles media superior y superior.								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Definición del indicador:		Este indicador mide la atención de solicitudes infraestructura y equipamiento de los niveles media superior y superior.									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				2012	2013	2014	2015				
Fórmula de cálculo: (Número de solicitudes de infraestructura y equipamiento de Educación media superior y superior atendidas por el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa/ Número de solicitudes de Educación media superior y superior recibidas*100)			Porcentaje				100%			100%	
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
25%			50%			75%		100%			
Glosario:		Solicitud de infraestructura y equipamiento: Se refiere a toda aquella solicitud oficial o no oficial que receptiona el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa, misma que canaliza y es atendida por las áreas correspondientes.									
Fuente de información:		Dirección General del IN.E.I.E.M.									
Observaciones:											

<i>Unidad responsable</i>			
<i>Clave presupuestal:</i>		<i>Nombre:</i>	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos

<i>Proyecto Institucional</i>					
<i>Número:</i>	1	<i>Nombre:</i>	Impartir Capacitación de Formación para y en el Trabajo		
<i>Municipio:</i>	Todo el Estado				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
<i>Mujeres:</i>	18,678	<i>Hombres:</i>	2,547	<i>Total:</i>	21,225
<i>Derechos de la infancia</i>					
<i>Niñas:</i>		<i>Niños:</i>		<i>Adolescentes:</i>	2,139
<i>Clasificación Programática</i>					
<i>Programa presupuestario:</i>	E091	Habilidades en el empleo y seguridad laboral			
<i>Fin :</i>					
<i>Propósito:</i>	La población desempleada y subempleada obtiene más oportunidades de empleo				
<i>Componente:</i>	1	Capacitación para el Fortalecimiento de habilidades productivas otorgadas			
<i>Actividad:</i>	1.1	Capacitación directa para el Trabajo y autoempleo			
<i>Clasificación funcional</i>					
<i>Finalidad:</i>	3	Desarrollo Económico			
<i>Función:</i>	3.1	Asuntos Económicos y Comerciales en General			
<i>Subfunción:</i>	3.1.2	Asuntos Laborales Generales			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
<i>Eje rector:</i>	3	Morelos atractivo, competitivo e innovador			
<i>Objetivo:</i>	3.9	Promover la operación de Políticas Públicas que apoyen la generación de empleos			
<i>Estrategia:</i>	3.9.5	Facilitar la certificación de los Trabajadores			
<i>Línea de acción</i>	3.9.5.4	Capacitar a personas desempleadas para fomentar el autoempleo o el empleo.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
<i>Programa:</i>	Programa de Capacitación para y en el empleo.				
<i>Objetivo:</i>	(Núm.)	(Textual del programa)			
<i>Características del proyecto</i>					
<i>Objetivo del Proyecto (propósito):</i>	Dar capacitación de formación para y en el trabajo de manera que responda a las necesidades de los empleadores, haciendo factible la vinculación de la oferta con la demanda de trabajo.				
<i>Estrategias (componentes):</i>	Promover y difundir de manera permanente los servicios de capacitación para y en el trabajo a los sectores público, privado y social, resaltando la importancia de la capacitación para la conservación del empleo, emplearse o auto emplearse; a través de la celebración de convenios de colaboración para impulsar procesos de capacitación.				
<i>Beneficio social y/o económico:</i>	Para trabajadores activos, capacitación y actualización que les permita la conservación de las fuentes de empleo, así como facilitarles su proceso de certificación. Para personas desempleadas y en situación de vulnerabilidad, adquirir capacitación para generar condiciones que les permitan emplearse o auto emplearse, propiciando así la generación de empleos				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	6,587.00	1,873.00	1,813.00	1,545.00	1,356.00
Federal	28,934.00	7,283.00	6,495.00	6,495.00	8,661.00
Total	35,521.00	9,156.00	8,308.00	8,040.00	10,017.00
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	ST-ICAT-P1-01	Nombre del indicador: Porcentaje de Trabajadores Activos Capacitados								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual			
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral			
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral			
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral			
							<input type="checkbox"/> Anual			
							Otro:			
Definición:										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo:				Porcentaje	21%	10%	10%	10%		10%
Fórmula de cálculo: $PTAC = \frac{TAC}{TAP} \times 100$ PTAC=Porcentaje de Trabajadores Activos Capacitados TAC= Trabajadores Activos Capacitados TAP= Trabajadores Activos Programados										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
3%			5%		8%			10%		
Glosario:										
Fuente de información:		Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos								
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	ST-ICAT-P1-01	Nombre del indicador: Porcentaje de personas Desempleadas Capacitadas								
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual			
	<input type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Bimestral			
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad		<input type="checkbox"/> Trimestral			
					<input type="checkbox"/> Economía		<input type="checkbox"/> Semestral			
							<input type="checkbox"/> Anual			
							Otro:			
Definición:										
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio			2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo:				Capacitando	79%	90%	90%	90%		90%
Fórmula de cálculo: $PPDC = \frac{PDC}{PDCP} \times 100$ PPDC=Porcentaje de Personas Desempleadas Capacitadas PDC= Personas Desempleadas Capacitadas PDCP= Personas Desempleadas Capacitadas Programadas.										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
22%			43%		69%			90%		
Glosario:										
Fuente de información:		Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos								
Observaciones:										

<i>Unidad responsable</i>					
<i>Clave presupuestal:</i>		<i>Nombre:</i>	Colegio de Morelos		
Proyecto Institucional					
<i>Número:</i>	1	<i>Nombre:</i>	Investigación Científica, Social y Humanística		
<i>Municipio:</i>	Todo el estado de Morelos				
<i>Población objetivo del proyecto</i>					
<i>Mujeres:</i>	918,639	<i>Hombres:</i>	858,588	<i>Total:</i>	1,777,227
<i>Derechos de la infancia</i>					
<i>Niñas:</i>		<i>Niños:</i>		<i>Adolescentes:</i>	
<i>Clasificación Programática</i>					
<i>Programa presupuestario:</i>	E056	<i>Fomento a la investigación y posgrado (2015)</i>			
<i>Fin:</i>		Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa			
<i>Propósito:</i>	El desarrollo se impulsa con posgrados e investigación				
<i>Componente:</i>	2	Programas de Investigación institucional de temas de Humanidades y Ciencias Sociales			
	3	Publicaciones y difusión de la investigación realizadas			
	4	Programas de estudios para posgrado y formación de investigadores impulsados			
<i>Actividad:</i>	2.2	Contratación de investigadores de humanidades y ciencias sociales			
	2.3	<i>Promoción de concursos y fondeo de apoyo a la investigación de humanidades y ciencias sociales</i>			
	2.4	<i>Dirección de tesis de investigación de humanidades y ciencias sociales</i>			
	3.1	Impulso y generación de congresos, seminarios y eventos de divulgación			
	3.2	Fomento a la producción científica, de humanidades y ciencias sociales de los investigadores			
	4.2	Promoción de estudios posdoctorales, estancias de investigación y sabáticos			
<i>Clasificación funcional</i>					
<i>Finalidad:</i>	2.	Desarrollo Social			
<i>Función:</i>	2.5	Educación			
<i>Subfunción:</i>	2.5.4	Posgrado			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
<i>Eje rector:</i>	2	Morelos con inversión social para la construcción de la ciudadanía.			
<i>Objetivo:</i>	2.9	Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos			
<i>Estrategia:</i>	2.9.1.1	Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva .			
<i>Línea de acción</i>	2.9.1.1	Impulsar la investigación en Ciencias Sociales, a través del diseño y presentación del Colegio de Morelos. .			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
<i>Programa:</i>	Programa Sectorial de Educación				
<i>Objetivo:</i>	8	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.			

10	Construir una política de Estado para los estudios de posgrado en Morelos.
Características del proyecto	
Objetivo del Proyecto (propósito):	Consolidar un claustro de investigadores con reconocimiento en la comunidad científica, social y humanística globalizada por la calidad de sus publicaciones en revistas indexadas y libros en editoriales de prestigio, tomando a la investigación como base de la docencia y la difusión de la cultura
Estrategias (componentes):	<ul style="list-style-type: none"> – Realizar líneas de investigación de gobernanza, complejidad y estudios multiculturales, que permitan la apertura de estudios de maestría y doctorado en ciencias sociales con énfasis en la gobernanza; – Creación del Doctorado en derecho y complejidad y maestría en humanidades, – Doctorado relacionado con estudios multiculturales, con el propósito de que, en corto tiempo, puedan ser incorporados al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, tanto por la excelencia como por la pertinencia de las investigaciones y programas de estudios que se implanten.” – Enseñanza a nivel de licenciatura, especialidad, posgrado, maestría y doctorado; la actualización mediante cursos, diplomados y talleres con base en las materias de especialidad de “El Colegio de Morelos”, para la formación y actualización de profesionales altamente capacitados para la realización de actividades de investigación, la docencia y el servicio público, con estándares de calidad competitivos internacionalmente –
Beneficio social y/o económico:	Consolidar a nivel nacional e internacionalmente como un espacio natural, social y humanísticamente privilegiado, como el estado de la República Mexicana con excelencia en la investigación de frontera en el campo de las ciencias sociales y humanidades;

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	6,420.00	605.00	605.00	605.00	4605.00
Total	6,420.00	605.00	605.00	605.00	4605.00
Observaciones	Ampliación presupuestal oficio SH/1138-2/2016				

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-CM-P01-01	Nombre del indicador:		Número de convenios de colaboración firmados con instituciones académicas nacionales y extranjeras .						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	<input type="checkbox"/> Semestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	Este indicador refleja la cantidad de convenios de colaboración firmados									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio		2012	2013	2014	2015			
Fórmula de cálculo:			Convenios						6	
<u>Número de convenios de colaboración firmados con instituciones académicas nacionales y extranjeras</u>										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
0			0		0			6		
Glosario:										
Fuente de información: Colegio de Morelos.										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CM-P01-02		Nombre del indicador: Porcentaje de trámites de consolidación institucional de Colegio de Morelos						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	Este indicador refleja el porcentaje de trámites de consolidación institucional de Colegio de Morelos								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Porcentaje						100%
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo:									
<u>Número de tramites gestionados / número de trámites autorizados*100</u>									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%			100%		100%		100%		
Glosario:									
Fuente de información:		Colegio de Morelos.							
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CM-P01-03		Nombre del indicador: Número de diplomados realizados en el Colegio de Morelos						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	Este indicador refleja el número de diplomados realizados en el Colegio de Morelos								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Diplomados						1
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo:									
<u>Número de diplomados realizados</u>									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
			1						
Glosario:									
Fuente de información:		Colegio de Morelos.							
Observaciones:		El diplomado se denomina Desafíos de la Sociedad Contemporánea							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-CM-P01-04		Nombre del indicador: Número de programas de estudios autorizados						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Descendente		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	<input type="checkbox"/> Otro:
			<input type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Calidad				
					<input type="checkbox"/> Economía				
Definición:	Este indicador refleja el número de programas de estudio autorizados								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Diplomados						1
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo:									
<u>Número de diplomados realizados</u>									
Programación de la meta 2016									

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
		1	
Glosario:			
Fuente de información:	Colegio de Morelos.		
Observaciones:	Programas de estudios de la Maestría y Doctorado en estudios multiculturales		

Anexo 5

Formato para identificar los programas, proyectos o acciones que destinan recursos para la equidad de género por secretaría, dependencia o entidad

Secretaría, Dependencia o Entidad	Unidad Responsable de Gasto (URG)	Programa Presupuestario (Pp)	Monto del Pp	Criterio ^a	Programa, Proyecto o Acción	Monto Total del Programa, Proyecto o Acción	Monto del Programa, Proyecto o Acción destinada a la Infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Número de Proyecto del POA	Observaciones
							Absoluto	% utilizado para calcularlo		
UPEMOR	40.7.2	G055	1,789.00	3	Ver cronograma anual de trabajo.	SD	NA	NA	1	Las acciones establecidas en el Programa Anual de Trabajo no se incluyeron específicamente en algún Programa Presupuestario, en virtud de que la propuesta final entregada por la Secretaría de Educación no contempla acciones específicas en materia de equidad de género.
UTSEM	40-7.20	EO54	180,000	Fortalecer Procesos de atención a los alumnos	Fortalecimiento de la Competitividad Académica	180,000			02	
Secretaría de Educación ICATMOR		Habilidades en el empleo y seguridad laboral	36,750,636.53	3	Programa de Capacitación para y en el empleo	32,340,560.15	32,340,560.15	88%	-	-

^a **Criterios:** 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.

Anexo 5

Formato para identificar los programas, proyectos o acciones que destinan recursos para la equidad de género por secretaría, dependencia o entidad

Secretaría, Dependencia o Entidad	Unidad Responsabl e de Gasto (URG)	Programa Presupue stario (Pp)	Monto del Pp	Criterio ^a	Programa, Proyecto o Acción	Monto Total del Programa , Proyecto o Acción	Monto del Programa, Proyecto o Acción destinada a la Infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Número de Proyecto del POA	Observaciones
							Absoluto	% utilizado para calcularlo		
CIDHEM	40.7.3	E056 Actividad 3.1		1	Presentación de avance de investigación en temas relacionados con la Violencia de Género	\$1,000.00	\$1,000.00		P01	
CIDHEM	40.7.3	E056 Actividad 3.1		1	Simposio Especialistas en materia de género 3	\$6,000.00	\$6,000.00		P01	
CIDHEM	40.7.3	E056 Actividad 3.1		1	Cine debate del documental "Nos pintamos solas"	\$3,000.00	\$3,000.00		P01	
Educación	Instituto Estatad de Educación para Adultos	E041	28,808	3	Alfabetización	28,808	17,570	61%	1	
Educación	Instituto Estatad de Educación para Adultos	E041	18,404	3	Primaria	18,404	9,570	52%	2	
Educación	Instituto Estatad de Educación para Adultos	E041	32,809	3	Secundaria	32,809	17,061	52%	3	

Anexo 6

Formato para identificar los programas, proyectos o acciones que destinan recursos a los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

Secretaría, Dependencia o Entidad	Unidad Responsable de Gasto (URG)	Programa Presupuestario (Pp)	Monto del Pp	Criterio ^a	Programa, Proyecto o Acción	Monto Total del Programa, Proyecto o Acción	Monto del Programa, Proyecto o Acción destinada a la Infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Número de Proyecto del POA	Observaciones
							Absoluto	% utilizado para calcularlo		
IEBEM	40.07.07	E041 – E054	1,281,127.74	3	Educación: Inicial, Especial, Indígena, Preescolar	1,281,127.74		100%	1	
IEBEM	40.07.07	E041 – E051 – E054	1,927,826.06	3	Educación Primaria y Física	1,927,826.06		100%	2	
IEBEM	40.07.07	E041 – E053 – E054	2,199,426.17	3	Educación Secundaria	2,199,426.17		100%	3	
IEBEM	40.07.07	E051 – E053 – E054 – K052	48,146.63	3	Desarrollo educativo	48,146.63		100%	5	
IEBEM	40.07.07	E051 – E053 – K052 – G055	1,047,748.84	3	Materiales y Servicios Básicos	1,047,748.84		100%	6	
IEBEM	40.07.07	E053	4,964.40	3	Becas de educación básica	4,964.40		100%	9	
IEBEM	40.07.07	K052	7,000.00	3	Equipamiento de escuelas	7,000.00		100%	11	
IEBEM	40.07.07	K052	68,933.00	3	Cuotas escolares	68,933.00		100%	12	

^a **Criterios:** 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.