MORELOS
PODER EJECUTIVO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL PRESUPUESTAL
2018

Secretaría de Educación

Responsable de la integración	Aprobación
Lic. Claudia Aranda Cortés Unidad de Enlace Financiero Administrativo	Lic. Beatriz Ramírez Velázquez Secretaria de Educación

noviembre, 2017

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXIV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, 17, fracción "V" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 23, 25, 44, 45 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Contenido

I.	Resumen de recursos financieros ……..	1
II.	Aspectos de política económica y social ……..……..	2
III.	Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados…….….	6
IV.	Resumen de Recursos por Proyecto y Programa Presupuestario (PP)…….…	15
V.	Proyectos por Unidad Responsable de Gasto……	
1	Oficina del Secretario ……..……..……..……..	17
2	Dirección General de Vinculación y Enlace……..……..……..……....	20
3	Dirección General de Proyectos de Inversión……..……..……..…	23
4	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior……..……..….	26
5	Dirección General de Educación Media Superior y Superior……..……..	37
6	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta…….….	42
6	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos……..……..…..……	46
7	Universidad Politécnica del Estado de Morelos……..……..…….	50
8	El Colegio Morelos……..……..……..……..	64
9	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos…….…….	71
10	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos……..…….	77
11	Instituto Estatal de Educación para Adultos……..…..	127
12	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos……..…	133
13	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata……..……..……..….	139
14	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos ……..……	147
15	Instituto Estatal de Infraestructura del Estado de Morelos……..…	153
16	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos …….....	156
	Anexo 1. ……..…….....	158
	Anexo 2. ……..…....	159

I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			Otros Recursos
	Estatal	Federal	Estatal	Federal		
				Ramo 33	Prog. Fed	
7.1.1.- Oficina del Secretario	3,833.99					
7.1.3.- Dirección General de Vinculación y Enlace	2,530.81					
7.1.10.- Dirección General de Proyectos de Inversión	1,924.27					
7.2.4.- Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	4,340.67		23,658.50		209,000.00	
7.2.6 Dirección General de Educación Media Superior	5,651.26					
7.40.1.- Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	4,043.00					
Total dependencia	22,324.00	0.00	23,658.50	0.00	209,000.00	**0.00**
	22,324.00		**232,658.50**			
	254,982.50					
Organismos Sectorizados						
40.7.12.- Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	124,390.00					30,000.00
40.7.13.- Universidad Politécnica del Estado de Morelos	26,448.00	26,448.00				20,756.84
40.7.15.- Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos	23,049.00	68,670.00				18,713.00
40.7.16.- Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	1,049,616.00	5,107,813.00			52,000.00	
40.7.17.- Instituto Estatal de Educación para Adultos	3,938.00	55,564.00				
40.7.18.- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos	56,662.00	45,701.00				9,527.00
40.7.19.-Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	41,744.00					22,535.00
40.7.20.-Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	9,500.00	10,154.43				4,400.00
40.7.21.- Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	5,600.00					
40.7.38.-Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Morelos.	23,800.00	26,469.00				7,188.00
80-06.- Colegio de Morelos	8,673.00					2,000.00
Total organismos sectorizados	1,373,420.00	5,340,819.43	0.00		52,000.00	**115,119.84**
	6,714,239.43		**52,000.00**			
	6,881,359.27					
Observaciones						

II. Aspectos de política económica y social

Educación Básica:

Uno de los más altos objetivos propuestos al inicio de la presente administración fue, mejorar los niveles de bienestar de la población, condición requerida por la sociedad y alentado desde el gobierno. Mediante el establecimiento de los planes para calidad y el mejoramiento del sistema educativo estatal. Con el compromiso de desarrollar las potencialidades de la comunidad educativa, formando mejores seres humanos competentes, competitivos y con valores, en un ambiente que favorezca la integridad física, mental y emocional de los alumnos, que permita emerger a ciudadanos útiles y capaces de trabajar por el bien común en un ambiente de respeto y en defensa de los derechos humanos fundamentales.

A través de las áreas educativas y las unidades administrativas, se forjan y consolidan las condiciones propicias para el desarrollo y progreso de sus ciudadanos. Con el compromiso social que ningún niño ni joven se quede sin escuela.

Un elemento de gran importancia para incentivar y disminuir las cargas operativas y de gestión de los directivos en las escuelas, con el fortalecimiento y consolidación del modelo de Gestión Escolar, en el cual el centro de atención continúe siendo la escuela y todos los involucrados en el entorno comunitario escolar. Haciendo participes a los Consejos Técnicos Escolares y las Sociedades de Padres de Familia como integrantes de participación proactiva en los contextos: Pedagógico-Curricular, entorno comunitario, administración-finanzas y organización-operación. De tal suerte que los directivos se dediquen a actividades coordinación y control, en busca del la mejora de las escuelas. Otro gran desafío de la educación básica es atender las particularidades de todos los grupos vulnerables de diferentes entornos, facilitando el acceso y permanencia en la educación. Principalmente en a los grupos de diversidad cultural y lingüística, la inclusión, la equidad y la igualdad de género.

Para lo cual es conveniente mantener como prioridad los convenios de colaboración federal con los apoyos financieros de programas adicionales que operan con reglas propias, que abarca los siguientes:

- Programa Escuelas de Tiempo Completo
- Programa de Inclusión y Equidad para la Educación Telesecundaria
- Programa de Inclusión y Equidad en Educación Especial
- Programa de Inclusión y Equidad en Educación Indígena
- Programa Nacional de Becas
- Programa de Inclusión y Equidad para la Niñez Migrante
- Programa de Inclusión y Equidad en Escuelas Multigrado
- Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica
- Programa de Inclusión y Equidad en Educación Inicial
- Programa Escuelas de Calidad

Los cuales pueden representar un financiamiento adicional cercano al cinco por ciento del presupuesto autorizado.

El Programa de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018 se enmarca en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, donde señala en su Meta Nacional III “México con educación de calidad” y en su objetivo “Proveer educación de calidad para que potencialice el desarrollo de las capacidades y habilidades integrales en los ámbitos intelectual, afectivo y artístico”; así como en su Objetivo 3.2 determina, “Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo” ; y establece como estrategia “Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población” y en su línea de acción 2.1 instituye el “Fortalecer los servicios que presta el INEA”.

Educación Media Superior:

La Secretaría de Educación actualmente cuenta con los siguientes Organismos sectorizados de Educación Media Superior: Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta, Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Morelos, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos, Instituto de Capacitación del Estado de Morelos; Instituto de Infraestructura Educativa del Estado de Morelos, entre sus logros destacan:

Actualmente la Coordinación Estatal del Subsistema de Prepara abierta atiende a una población de 5 mil 028 estudiantes activos, a través de la asesoría presencial y gestión de trámites en las oficinas de Cuernavaca, Cuautla y Tlaquiltenango; la gestión de trámites en Yautepec y Miacatlán,; 18 Centros de Asesoría Autorizados, 7 Sociales y 11 Particulares, los cuales se encuentran ubicados en 7 municipios del Estado de Morelos, así como a todos aquellos estudiantes que se preparan de forma independiente.

En el 2016, la CESPA firmó un convenio de colaboración con el INEEA e ICATMOR con la finalidad de ofrecer Primaria, Secundaria, Preparatoria Abierta y Capacitación para el Trabajo en el mismo lugar, los espacios se denominaron Centros de Estudios Integrales (CEI´s), a la fecha ofrecemos el servicio en seis CEI´s, ubicados en los municipios de Temixco, Cuernavaca, Jiutepec y Puente de Ixtla. En dichos CEI´s se ofrece el servicio de asesoría académica grupal y la gestión de los trámites.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos es un Organismo Público Descentralizado del Poder Ejecutivo, que desde su creación en 1988 se ha posicionado como una de las mejores opciones de Educación Media Superior en el Estado a través de la mejora continúa, en las 22 unidades académicas ubicadas en el Estado de Morelos, que atienden a una población estudiantil estimada de 12,800 jóvenes morelenses; que procura siempre ofrecer una educación de calidad, sin embargo se enfrenta a la principal problemática de los diferentes tipos de violencia a los que se encuentran expuestos, tanto en el ámbito personal, familiar y escolar, lo que puede originar alzas en deserción escolar.

En Colegio de Estudios Cientificos y Tecnológicos del Estado de Morelos se atiendieron a 3 mil 622 alumnos en los cinco planteles, teniendo un incremento del 3.42% en comparación con el ciclo anterior.
La eficiencia terminal alcanzada de los egresados de la generación 2014-2017 fue de 66.95%, incrementando en un 2.49% en comparación con la generación anterior.
La deserción cerro en 9.41% en comparación con el ciclo anterior tuvo un disminución de 0.53% de alumnos que no concluyeron el ciclo escolar; en donde los motivos principales son: problemas familiares y personales, desinterés, cambio de domicilio o residencia.
En el ciclo escolar 2016-2017 se atendieron 3,622 alumnos de los cuales 3,447 fueron beneficiados con el Programa Beca Salario, lo que equivale al 95.16% de la totalidad de la matrícula, comparado con el ciclo anterior se tuvo un incremento de 276 beneficiados.

Educación Superior:

El crecimiento y la expansión de las Universidades Tecnológicas por su ubicación geográfica y entorno socioeconómico, se debe en gran medida a una intensa política de inclusión social, preferentemente en los sectores sociales con condiciones adversas, que de no existir una Universidad Tecnológica en su zona de influencia, los jóvenes no hubieran contado con la posibilidad de llevar a cabo sus estudios de educación superior. Por tal motivo, los resultados y la pertinencia del Subsistema han sido alentadores ya que de cada 100 estudiantes, 81 representa la primera generación de su familia con acceso a la educación superior; 28 no hubieran accedido a la educación de no haber existido una UT en su localidad; 25 de las 104 Universidades Tecnológicas constituyen la única opción de educación superior en su municipio y 30 se ubican en localidades de alta y muy alta marginación, atendiendo alrededor de 6,000 estudiantes provienen de comunidades indígenas, en el Estado de Morelos se cuenta con dos Universidades Tecnológicas: Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos y la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata.

En la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata fin de satisfacer las necesidades y demandas de personal calificado en las empresas e industrias que se localizan en los municipios de Cuernavaca, Emiliano Zapata, Jiutepec,Temixco y Xochitepec, pertenecientes a los sectores secundario y terciario, especificamente aquellas dedicadas a las actividades de manufactura, servicios y el comercio, es creada en el año 2000, en el Municipio de Emiliano Zapata, la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ) del Estado de Morelos, para ofrecer programas de estudio de corta duración e intensa formación práctica.

De acuerdo con la proyección de matrícula, para el ciclo escolar 2017-2018 se están atendiendo a 3,600 estudiantes. Para ello, la UTEZ cuenta con una oferta educativa compuesta por doce programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) y nueve de Continuidad de Estudios de Ingeniería y Licenciatura; personal docente con formación académica y experiencia laboral en las áreas de la Ingeniería y Tecnología, Ciencias Económico-Administrativas, y Ciencias de la Salud; siete cuerpos académicos registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaria de Educación Pública (SEP); capacidad física instalada; talleres y laboratorios equipados; acceso a internet; servicios de apoyo para los estudiantes durante las etapas de ingreso, permanencia y egreso como son: tutorias, asesorias, apoyo psicopedagógico, servicio de enfermería, cafereterias, biblioteca, facilidad de acceso al campus mediante el transporte público, bolsa de trabajo, gestión y otorgamiento de becas.
Asimismo, cuenta con la certificación de sus principales procesos de gestión bajo la Norma de Calidad ISO 9001-2008; el funcionamiento del Centro de Desarrollo de Software (CDS); Instructor Training Center (ITC); Academy Support Center (ASC); la Incubadora de Empresas; y el Centro de Atención Integral de Rehabilitación Física (CAIRF); y proporciona servicios tecnológicos de capacitación, adiestramiento, educación continua, transferencia de tecnología y asistencia técnica.

En el apartado de Capacitación El instituto de Capacitacion para el Trabajo del Estado de Morelos, es el referente en materia de capacitaciòn para y en el trabajo; prumueve activamente a todos los sectores de la sociedad del Estado de Morelos, la oportunidad de capacitaciòn para mejorar el desempeño laboral de los trabajadores y de la sociedad en general, creando condiciones para mejorar su nivel de vida.

III. Programas Presupuestario y Matrices de Indicadores de Resultados

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a la educación básica con la cobertura adecuada y calidad en la impartición de la misma.	Cobertura Educación Básica	SEP (Principales cifras) CONAPO	Los alumnos terminan su educación básica satisfactoriamente
			SEP (Principales cifras) CONAPO	Los alumnos terminan su educación básica satisfactoriamente
		Tasa de crecimiento en la cobertura en educación básica en el Estado	SEP (Principales cifras) CONAPO	Mayor cobertura de educación básica
		Rezago Educativo	Instituto Estatal de Educación para Adultos	Los educandos concluyen su nivel educativo
Proposito	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad	Población escolar atendida en educación inicial, educación especial, educación preescolar y en educación básica	Reportes estadísticos e internos del IEBEM	Los padres cumplen la normativa para inscribir a sus hijos en la instituciones educativas del estado.
Componente 1	Cobertura en atención a niños desde los 45 dias de nacidos y hasta los 15 años de edad en educación básica, asi como la población atendida con necesidades especiales y que se encuentran en rezago educativo.	Alumnos atendidos en educación inicial Alumnos atendidos en educación especial Alumnos atendidos en educación preescolar Alumnos atendidos en educación básica (primaria secundaria)	Reportes estadísticos e internos del IEBEM	Los padres de familia cumplen con los requistos para inscribir a sus hijos en las instituciones de nivel preescolar.
Actividad 1.1	Atencíón a niños desde los 45 días de nacidos hasta los 3 años de edad.	Alumnos atendidos en educación especial	Reportes estadísticos e internos de la Secretaria de Educación del Estado	Los padres inscriben a su hijos en instituciones educativas.
Actividad 1.2	Atención a la población en edad preescolar con educación básica	Cobertura en Educación preescolar	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Los padres de familia cumplen con los requistos para inscribir a sus hijos en las instituciones de nivel preescolar.
Actividad 1.3	Atención a la población con educación primaria	Cobertura en Educación primaria	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Alumnos continúan con sus estudios del Nivel Secundaria
Actividad 1.4	Atención a la población con educación secundaria	Cobertura en Educación secundaria	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Alumnos continúan con sus estudios del Nivel Media Superior
Actividad 1.5	Atención a docentes en escuelas normales del IEBEM	Número de docentes atendidos en las escuelas normales del IEBEM (UPN)	Las grandes cifras de la Educación (móculo de consulta de cifras e indicadores educativos)	A mayor docente atendido mejor nivel de educación en el estado
Actividad 1.6	Atención a la población en educación normal	Alumnos atendidos en las escuelas normales del IEBEM	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Alumnos continúan con sus estudios del Nivel Media Superior

Actividad 1.7	Eficiencia terminal en primaria	Indice de eficiencia terminal en primaria	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Alumnos continuan con su nivel educativo
Actividad 1.8	Eficiencia terminal en secundaria	Indice de eficiencia terminal en secundaria	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Alumnos concluyen su nivel educativo con calidad
Actividad 1.9	Aprovechamiento Académico Primaria	Indice de aprovechamiento académico en educación primaria	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Existe aprovechamiento académico en nivel primaria por parte del alumnado
Actividad 2.0	Aprovechamiento Académico Educación Secundaria	Indice de aprovechamiento académico en educación secundaria	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Existe aprovechamiento académico en nivel Secundaria por parte del alumnado
Actividad 2.1	Absorción en primaria	Porcentaje de absorción en primaria	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	El alumnado muestra interés en continuar su nivel educativo.
Actividad 2.2	Absorción en secundaria	Porcentaje de absorción en secunadria	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	El alumnado muestra interés en continuar su nivel educativo.
Actividad 2.3	Reprobación en Secundaria	Porcentaje de reprobación en nivel secundaria	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	
Actividad 2.4	Personas Alfabetizadas	Porcentaje de personas alfabetizadas	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación SASA	Las personas concluyen su nivel educativo
Actividad 2.5	Personas que concluyen primaria	Pocentaje de personas que concluyen primaria	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación SASA	Las personas concluyen su nivel educativo
Actividad 2.6	Personas que concluyen secundaria	Porcentaje de personas que concluyen secundaria	Sistema automatizado de seguimiento y acreditación SASA	Las personas concluyen su nivel educativo
Actividad 2.7	Aprovechamiento Académico secundaria	Indice de aprovechamiento académico en educación secundaria	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Los alumnos del educación secundaria cuentan con aprovechamiento académico
Actividad 2.8	Becas en educación básica otorgados a los alumnos que asisten a las escuelas públicas	Número de becas otorgadas	Reportes estadísticos e internos de la Secretaria de Educación del Estado	Presupuesto autorizado para el otorgamiento de becas
Actividad 2.9	Atención a alumnos con necesidades educativas especiales	Matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales	Reportes estadísticos e internos de la Secretaria de Educación del Estado	Educación básica con igualdad y equidad de genero
Actividad 2.10	Atención a la niñez migrante con educación básica	Porcentaje de niños migrantes atendidos en el nivel básico	Reportes estadísticos e internos de la Secretaria de Educación del Estado	Niños morelenses atendidos en los niveles básicos con equidad de genero
Actividad 2.11	Apertura de escuelas mediante el estudio de factibilidad	Número de estudios de factibilidad realizados durante el año	Reportes estadísticos e internos de la Secretaria de Educación del Estado	a mayor apertura de escuelas, mejor y mayor cobertura de la educación en el estado

Actividad 2.12	Edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio	Número de Centro de Maestros en operación	Registro de Centro de Maestros	Apoyo económico estatal
Componente 2	Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la profesionalización, estimulos y asignación de recusos en los diferentes niveles que la conforman.	Porcentaje de Recursos FONE destinados a Educación básica Remuneraciones al personal estatal Resultados satisfactorios en la prueba planea español y matemáticas Infraestructura educativa Dotación de uniformes Dotacion de lentes Mobiliario suficiente en escuelas de educación básica	Secretaría de Educación del Estado	Lograr una mayor cobertura de educación básica asi como nivel de aprovechamiento
Actividad 2.1	Atención a educación preescolar, mediante asignación de recurso sufienciente por parte del FONE	Porcentaje de Recursos FONE Aplicados en Preescolar	Calendario de recursos presupuestados en el ejercicio vigente	A menor recurso mayor calidad en la educación.
Actividad 2.2	Atención a educación primaria, mediante asignación de recurso sufienciente por parte del FONE	Porcentaje de Recursos Aplicados en Primaria	Calendario de recursos presupuestados en el ejercicio vigente	A menor recurso mayor calidad en la educación.
Actividad 2.3	Atención a educación Secundaria, mediante asignación de recurso suficiente por parte del FONE	Porcentaje de Recursos Aplicados en Secundaria	Calendario de recursos presupuestados en el ejercicio vigente	A menor recurso mayor calidad en la educación.
Actividad 2.4	Atención a la formación docente, mediante la asignación de recurso suficiente por parte del FONE	Porcentaje de Recursos Aplicados en formación docente	Calendario de recursos presupuestados en el ejercicio vigente	A menor recurso mayor calidad en la educación.
Actividad 2.5	Atender al personal estatal mediante la asignación de recurso para sus remuneraciones	Número de personas remuneradas por el estado al servicio de la educación básica	Plantilla de personal	a mayor personal remunerado mayor cobertura en educación básica en el estado de morelos.
Actividad 2.6	Remunerar con oportunidad, eficiencia, a trabajadores docentes y de apoyo y	Personal Federalizado con apoyo de prestaciones estatales	Las grandes cifras de la Educación (módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Contar con los recursos necesarios
Actividad 2.7	Cubrir las prestaciones del personal estatal Normales, CAM y UPN	Número de personal de Normales, CAM y UPN con remuneración estatal	Las grandes cifras de la Educación (módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Contar con los recursos necesarios
Actividad 2.8	Personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior SEMS	Número de personas remuneradas que cubre prestaciones estatales	Nómina Estatal SEMS	Contar con los elementos financieros y técnicos
Actividad 2.9	Resultados de evaluaciones prueba PLANEA español y matematicas	Porcentaje de alumnos con resultados satisfactorios en PLANEA español y matemáticas primaria/secundaria	Las grandes cifras de la Educación (módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	A mayor porcentaje de acreditamiento mejor calidad en la educación
Actividad 2.10	Estímulos y promociones	Porcentaje de Docentes que reciben un estímulo al año	Las grandes cifras de la Educación (módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Contar con los recursos necesarios

Actividad 2.11	Formación de Docentes y Directores	Porcentaje de Docentes con Actualización en educación Básica	Las grandes cifras de la Educación (módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Contar con los recursos necesarios
Actividad 2.12	Otorgamiento de Becas Federales	Número de alumnos de Educación Básica que reciben alguna Beca Federal	Las grandes cifras de la Educación (módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Contar con los recursos necesarios
Actividad 2.13	Elevar el nivel de escolaridad, con el abatimiento en la deserción escolar de los hijos de los trabajadores	Número de alumnos de Educación Básica que reciben incentivo economico	Identificar la identidad del alumno con el plantel educativo	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo
Actividad 2.14	Mejoramiento de los ambientes de aprendizaje	Número de acciones realizadas que mejoren el ambiente de aprendizaje	Registros administrativos de la Secretaría de Educación	Se mejoran los ambientes de trabajo en los centros escolares
Actividad 2.15	Materiales Educativos y Didacticos entregados	Libros de texto de educación básica distribuidos en el estado de morelos	Las grandes cifras de la Educación (módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Los materiales didactos generados ayudan al estudiante a fortalecer su aprendizaje
Actividad 2.16	Contar con el mobiliario o equipamiento de los planteles educativos con la dotación de estos para mejorar el servicio educativo	Planteles educativos dotados con mobiliario escolar para mejorar el desempeño de los alumnos	Brindar el mobiliario y equipo adecuado a las necesidades de los alumnos y planteles escolares	Número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar
Actividad 2.17	Dotar de uniformes escolares a todos los alumnos de educación básica del estado de Morelos	Alumnos de educación básica dotados de uniforme escolar	Las grandes cifras de la Educación (módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Dotar de uniformes a los alumnos de educación básica incentiva el estudio de los alumnos
Actividad 2.18	Dotar de cuotas escolares al mayor numero de instituciones en el estado de Morelos.	Escuelas beneficiadas con cuotas escolares	Las grandes cifras de la Educación (módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Escuela beneficiada disminuye deserción de alumnos.
Actividad 2.19	Dotar de utiles escolares al mayor numero de alumnos de educación básica en el estado de Morelos.	Alumnos beneficiados con útiles escolares	Las grandes cifras de la Educación (módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	Alumno beneficiado con utiles escolares disminuye deserción de alumnos.
Actividad 2.20	Formación continua de asesores educativos	Número de asesores que reciben formación continua de asesores educativos	Registro Automatizado de Formación (RAF)	Los asesores que cuentan con un año de servicio pueden capacitarse en formación continua
Componente 3	Infraestructura Educativa	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Basico	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	Falta de asignación de recursos, incumplimiento de las constructoras
Actividad 3.1	Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Basico	Promedio de avance fisico de Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Basico	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	Las condiciones son aptas para la construcción rehabilitacion y/o equipamientos de los espacios educativos
Actividad 3.2	Elaboracion y atención a las obras incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversion (PPI)	Porcentaje de avance de elaboracion y atención a las obras incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversion (PPI)	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	La Secretaria de Hacienda revisa, aprueba y asigna numero de cartera a los PPI´S etiquetando los recursos

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E044 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.	Porcentaje de Cobertura	Principales Cifras del Sistema Educativo Mexicano	Se amplia la capacidad instalada para ofrecer educación media superior y los jóvenes acuden a la escuela.
		Tasa de Crecimiento de la Capacitación para el Trabajo (ICATMOR)	Reporte Elaborado por el ICATMOR	Se amplia la capacidad instalada y los servicios ofrecidos por el ICATMOR, y las personas acuden para ser capacitadas.
Propósito	Los jóvenes y personas con necesidad de capacitación son atendidas por las instituciones de educación medio superior y de capacitación para el trabajo con equidad y calidad.	Porcentaje de Cobertura Neta	Principales Cifras del Sistema Educativo Mexicano	Un mayor número de jóvenes en edad normativa estudian el nivel educativo.
		Porcentaje de Absorción	Principales Cifras del Sistema Educativo Mexicano	Existen suficientes espacios disponibles para atender a todos los egresados de secundaria.
		Tasa de Crecimiento de Centros Educativos Aperturados (CESPA)	Reporte Elaborado por la CESPA	Más instituciones particulares ofrecen el servicio el servicio y la CESPA tiene el presupuesto para abrir nuevos centros.
Componente 1	Matrícula de la Educación Media Superior y capacitación para el trabajo atendida.	Matricula Atendida	Reporte elaborado por la Secretaría de Educación	Existen suficientes espacios para atender a los jóvenes con equidad.
		Capacitandos Atendidos (ICATMOR)	Reporte Elaborado por el ICATMOR	Las personas son capacitadas para el trabajo con equidad.
Componente 2	Permanencia Escolar promovida	Porcentaje de Eficiencia Terminal	Principales Cifras del Sistema Educativo Mexicano	Las instituciones implementan acciones para reducir el abandono escolar, disminuir la reprobación y realizar programas de acompañamiento a los estudiantes.
		Porcentaje de Abandono Escolar	Principales Cifras del Sistema Educativo Mexicano	Las instituciones logran implementar acciones para disminuir el abandono escolar. Los
		Alumnos con Certificado Entregado de Educación Media Superior	Reportes elaborados por la Secretaría de Educación	Los estudiantes concluyen con sus estudios de educación media superior.
		Capacitandos Con Constancia Y/O Diploma Entregado (ICATMOR)	Reportes elaborados por el ICATMOR	Las personas concluyen con sus capacitaciones.

Componente 3	Personal Docente y Agentes Educativos capacitados	Porcentaje de Docentes Capacitados.	Reportes elaborados por la Secretaría de Educación	Existen los recursos para realizar las capacitaciones. Las capacitaciones responden a las
		Porcentaje de Agentes Educativos Capacitados.	Reportes elaborados por la Secretaría de Educación	Existen los recursos para capacitar a los Agentes Educativos.
		Porcentaje de Docentes con Resultado Suficiente, Bueno y Excelente en la Evaluación de Desempeño	Resultados de la Evaluación de Desempeño proporcionados por la Coordinación Nacional	Las capacitaciones son accesibles y pertinentes permitiendo a los Docentes mejorar su desempeño
Componente 4	Calidad educativa promovida	Porcentaje de Planteles Incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Reporte elaborado por la Secretaría de Educación	Existe el presupuesto para realizar adecuaciones en infraestructura y plantilla Docente para ingresar,
		Porcentaje Alumnos que ubican su Logro Educativo en los niveles III y IV en la Prueba Planea	Resultados de la Prueba PLANEA	Los estudiantes mejoran sus resultados en las Pruebas. Se implementan acciones tendientes
		Porcentaje Centros Educativos Supervisados (CESPA)	Reporte elaborado por la CESPA	Se realiza la supervisión de acuerdo a la normativa.
Componente 5	Infraestructura Educativa	Espacios educativos terminados de nivel Media superior	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	Los alumnos acuden a las nuevos espacios construidos, rehabilitados y/o equipados
ACTIVIDAD 1.1	Promoción de la Oferta Educativa	Porcentaje de Actividades de Promoción Realizada	Reporte elaborado por la Secretaría de Educación	Los subsistemas cuentan con presupuesto para implementar las estrategias de difusión de la oferta educativa y se vinculan con la educación secundaria.
ACTIVIDAD 1.2	Atención a jóvenes y adultos con el servicio de Preparatoria Abierta	Alumnos Matriculados de Nuevo Ingreso en Preparatoria Abierta	Reporte elaborado por la CESPA	Preparatoria Abierta amplía su difusión para atender a un mayor número de personas.
ACTIVIDAD 1.3	Atención a personas que requieren capacitación para el trabajo	Personas Capacitadas	Reporte Elaborado por el ICATMOR	ICATMOR cuenta con el presupuesto y la vinculación necesaria para atender a las personas y compañias que
ACTIVIDAD 2.1	Implementación de Programas de Tutorías y/o asesorías académicas (CESPA)	Tutoría Realizada	Reporte Elaborado por la CESPA	CESPA cuenta con espacios adecuados para realizar las asesorias. Cuenta con el presupuesto necesario para
ACTIVIDAD 2.2	Reducción del número de alumnos que abandonan durante el ciclo escolar	Tasa de Deserción Intracurricular	Reporte elaborado a partir del formato 911	Los estudiantes continuan en la escuela durante todo el ciclo escolar. Las instituciones realizan acciones para frenar el abandono

ACTIVIDAD 3.1	Capacitación de Docentes y Tutores	Porcentaje de Cursos Realizados	Reporte elaborado por la Secretaría de Educación	Se cuenta con los recursos para realizar las capacitaciones.
ACTIVIDAD 4.1	Realización del procedimiento para la incorporación del SNB	Procedimiento Realizado	Reporte elaborado por la Secretaría de Educación	Las instituciones cuentan con los recursos para mejorar sus condiciones para someterse a una evaluación de ingreso al Sistema
ACTIVIDAD 5.1	Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Basico, Media superior y Superior	Promedio de avance fisico de Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Media superior	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	Las condiciones son aptas para la construcción rehabilitacion y/o equipamientos de los espacios educativos
ACTIVIDAD 5.2	Elaboracion y atención a las obras incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversion (PPI)	Porcentaje de avance de elaboracion y atención a las obras incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversion (PPI)	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	La Secretaria de Hacienda revisa, aprueba y asigna numero de cartera a los PPI´S etiquetando los recursos

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E057 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la cobertura y al logro educativo con equidad en el nivel superior	Cobertura Educación Superior	SEP (Principales cifras)	No lograr el fin como consecuencia del desvió del propósito por la falta del logro de los componentes y de las
		Absorcion Educación Superior	SEP (Principales cifras)	
		Incremento a la matricula Educación Superior	SEP (Principales cifras)	
Propósito	La demanda educativa del nivel superior es atendida con calidad, y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.	Eficiencia Terminal Educación Superior	SEP (Principales cifras)	Falta del logro de los componentes programados para el cumplimiento del propósito planteado
		Deserción de Nivel Superior (abandono escolar)	SEP (Principales cifras)	
		Personal docente y agentes educativos capacitados Educación Superior	SEP (Principales cifras)	
Componente 1	Cobertura	Cobertura Educación Superior	SEP (Principales cifras)	Desviaciones en el cumplimiento de actividades dirigidas a concretar la cobertura
		Absorcion Educación Superior	SEP (Principales cifras)	
		Incremento a la matricula	SEP (Principales cifras)	
Componente 2	Calidad	Porcentaje de Eficiencia terminal Licenciatura	SEP (Principales cifras)	Desviaciones en el cumplimiento de actividades dirigidas a mejorar la calidad
		Porcentaje de Eficiencia terminal Posgrado	SEP (Principales cifras)	
		Porcentaje de Deserción Licenciatura	SEP (Principales cifras)	
		Porcentaje de Deserción Posgrado	SEP (Principales cifras)	
		Porcentaje de Programas Educativos de calidad Licenciatura	Registros de las entidades evaluadoras sobre certificados emitidos (CIEES y)	
		Porcentaje de Programas Educativos de calidad Posgrado	Registros de las entidades evaluadoras sobre certificados emitidos (CIEES y)	
Componente 3	Infraestructura Educativa	Porcentaje de espacios educativos entregados de nivel Basico, Media superior y Superior	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	Falta de asignación de recursos, incumplimiento de las constructoras
Actividad 1.1	Atención a los estudiantes de nivel superior	Alumnos matriculados en el nivel superior	SEP (Principales cifras)	Capacidad instalada
Actividad 1.2	Atención a los estudiantes de nivel superior	Alumnos matriculados en el nivel Posgrado	SEP (Principales cifras)	Capacidad instalada
Actividad 1.3	Captación de estudiantes de nuevo ingreso	Matrícula de nuevo ingreso en el nivel superior	SEP (Principales cifras)	Incumplimiento de requisitos de aspirantes
Actividad 1.4	Captación de estudiantes de nuevo ingreso	Matrícula de nuevo ingreso en el nivel Posgrado	SEP (Principales cifras)	Incumplimiento de requisitos de aspirantes
Actividad 1.5	Incremento de la matrícula en educación superior	Tasa de variación de la matrícula de inicio de ciclo escolar licenciatura	SEP (Principales cifras)	Capacidad instalada
Actividad 1.6	Incremento de la matrícula en educación superior	Tasa de variación de la matrícula de inicio de ciclo escolar Posgrado	SEP (Principales cifras)	Capacidad instalada
Actividad 2.1	Alumnos de licenciatura atendidos en el programa de tutorías / asesorías	Porcentaje de estudiantes tutorados	Registros Administrativos	Asistencia de estudiantes
		Porcentaje de estudiantes con asesorías académicas que acreditan asignatura asesorada	Registros Administrativos	Asistencia de estudiantes
Actividad 2.2	Capacitacion docente	Porcentaje de profesores capacitados	Registros Administrativos Upemor	Profesores capacitados
Actividad 2.3	Acreditación y Certificación de Programas Educativos	Porcentaje de programas educativos evaluables, certificados y/o acreditados de nivel Licenciatura	Registros de las entidades evaluadoras sobre certificados emitidos (CIEES y COPAES)	Calendarios de atención de los organismos evaluadores
		Porcentaje de programas educativos evaluables, certificados y/o acreditados de nivel Posgrado	Registros de las entidades evaluadoras sobre certificados emitidos (CIEES y COPAES)	Calendarios de atención de los organismos evaluadores
Actividad 2.4	Egresados en el mercado laboral	Porcentaje de egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.	Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	Disminución de fuentes de trabajo a nivel estatal y nacional
		Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral y que trabajan en en área afin a seis meses de egreso.	Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	

Actividad 2.5	Egresados satisfechos	Grado de satisfacción de egresados nivel Licenciatura	Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	Disminución de calidad en los servicios ofertados
		Grado de satisfacción de egresados nivel Posgrado	Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	Disminución de calidad en los servicios ofertados
Actividad 2.6	Movilidad estudiantil	Número de alumnos que acceden a una beca de movilidad internacional	Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	La demanda a nivel nacional de solicitud de becas
Actividad 2.7	Actividades culturales y deportivas	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas	Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	Falta de espacios especializados para esas actividades
		Número de estudiantes que participan en actividades culturales	Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	
Actividad 2.8	Visitas académicas	Número de visitas académicas realizadas	Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	Falta de apertura de las empresas para la recepción de visitas
Actividad 2.9	Docentes con Reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP	Registros de administrativos de la SEP y CGUTyP	Incumplimiento de requisitos por parte del docente
Actividad 2.10	Docentes inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Número de Profesores de Tiempo Completo inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores	Registros Administrativos	Incumplimiento de requisitos por parte del docente
Actividad 2.11	Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	Registros Administrativos	Incumplimiento de requisitos por parte del docente
		Número de Cuerpos Académicos en Formación	Registros Administrativos	Incumplimiento de requisitos por parte del docente
Actividad 3.1	Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Basico, Media superior y Superior	Promedio de avance fisico de Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Basico, Media superior y Superior	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	Las condiciones son aptas para la construcción rehabilitacion y/o equipamientos de los espacios educativos
Actividad 3.2	Elaboracion y atención a las obras incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversion (PPI)	Porcentaje de avance de elaboracion y atención a las obras incluidas en la cartera Estatal de Programas y Proyectos de Inversion (PPI)	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)	La Secretaria de Hacienda revisa, aprueba y asigna numero de cartera a los PPI´S etiquetando los recursos

Programa Presupuestario Administrativo: "Clave y Nombre del Programa Presupuestario"

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES DE PROGARMAS PRESUPUESTARIOS SIN MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

1. Actividades de oficinas de secretarios
2. Actividades de oficinas de subsecretarios y similares
3. Actividades administrativas
4. Actividades jurídicas
5. Actividades de sistemas
6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.

IV. Resumen de Recursos por Proyecto y Programa Presupuestario (PP)

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación

Resumen de recursos por proyecto y programa presupuestario (PP)

(Miles de pesos)

Unidad Administrativa	Proyectos	PP al que contribuye el proyecto	Gasto corriente y social		Inversión			Otros recursos	Total por Proy. y PP
			Estatal	Federal	Estatal	Federal			
						Ramo 33	Prog. Fed		
7.1.1 Oficina del Secretario	Politíca Educativa, incluyente y relevante	PA07. Secretaría de Educación	3,833.99						**3,833.99**
7.1.3 Dirección General de Vinculación y Enlace	Vinculación interinstitucional educativa	PA07. Secretaría de Educación	2,530.81						**2,530.81**
7.1.10.-Dirección General de Proyectos de Inversión	Gestión y seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos	PA07. Secretaría de Educación	1,924.27						**1,924.27**
7.2.1 Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Comunidad educativa, solidaria, competente y competitiva	PA07. Secretaría de Educación	4,340.67						**4,340.67**
7.2.6 Dirección General de Educación Media Superior y Superior	Planear, organizar y dirigir las actividades de los servicios educativos para la mejora de la enseñanza de nivel Media Superior, Superior y Educación Continua así como coordinar, planear y fortalecer la oferta educativa del nivel superior.	PA07. Secretaría de Educación	5,651.26						**5,651.26**
5	**5**	**Costo por PP**	**18,281.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**18,281.00**
40.7.16 Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos	Educación Elemental	E043. Educación básica de calidad		808,800.80					**808,800.80**
	Educación Primaria	E043. Educación básica de calidad		1,827,519.80					**1,827,519.80**
	Educación Secundaria	E043. Educación básica de calidad		1,582,984.70					**1,582,984.70**
	Formación Docente	E043. Educación básica de calidad		87,431.90					**87,431.90**
	Desarrollo Educativo	E043. Educación básica de calidad		95,564.90					**95,564.90**
	Administración de la Instancia Educativa	E043. Educación básica de calidad		700,939.70					**700,939.70**
	Proyectos Estratégicos	E043. Educación básica de calidad		4,571.10					**4,571.10**
	Remuneraciones al Personal Estatal	E043. Educación básica de calidad	380,154.40						**380,154.40**
	Becas Económicas	E043. Educación básica de calidad	987.00						**987.00**
	Proyectos Estatales Adicionales	E043. Educación básica de calidad	46,850.00						**46,850.00**
	Equipamiento Escolar	E043. Educación básica de calidad	6,850.00						**6,850.00**
	Apoyos Solidarios	E043. Educación básica de calidad	5,000.00						**5,000.00**
	Apoyos Federales	E043. Educación básica de calidad							**0.00**
	Coparticipación Estatal en el FONE	E043. Educación básica de calidad	15,000.00						**15,000.00**
	Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.	E043. Educación básica de calidad	1,680.10						**1,680.10**
	Ayuda a Jubilados Federalizados	E043. Educación básica de calidad	477,990.10						**477,990.10**
	Apoyo a SEMS	E043. Educación básica de calidad	115,104.40						**115,104.40**
	Programas Federales	E043. Educación básica de calidad					52,000.00		**52,000.00**
	Modernización Administrativa	E043. Educación básica de calidad							**0.00**
40.7.17 Instituto Estatal de Educación para Adultos	Atención al Rezago Educativo	E043. Educación básica de calidad	3,938.00	55,564.00					**59,502.00**
40.7.21 Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	Administracion de Recursos Humanos, Materiales y Financieros del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	E043. Educación básica de calidad	1,866.66						**1,866.66**
8	**26**	**Costo por PP**	**1,055,420.66**	**5,163,376.90**	**0.00**	**0.00**	**52,000.00**	**0.00**	**6,270,797.56**
7.2.1 Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Programa Beca Salario 2018	E044. Educación media superior de calidad	21,527.00				200,000.00		**221,527.00**
7.2.1 Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Telebachillerato Comunitario	E044. Educación media superior de calidad					2,131.50		**2,131.50**
40.7.18 Colegio de Estudios Cientificos y Tecnologicos del Estado de Morelos	Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral	E044. Educación media superior de calidad	56,662.00				45,701.00		**102,363.00**
40.7.15 Colegio de Educación Profesional Técnica en el Estado de Morelos	Prestación de servicios de Educación Profesional Técnica	E044. Educación media superior de calidad	23,049.00	68,670.00					**91,719.00**
40.7.12 Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	Atención a la demanda de Educación Media	E044. Educación media superior de calidad	124,390.00						**124,390.00**

7.40.1 Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta	Consolidar el Plan de Estudios Modular de la Preparatoria Abierta	E044. Educación media superior de calidad	4,043.00						**4,043.00**
40.7.38 Instituto de Capacitacion para el Trabajo del Estado de Morelos	Capacitación para el trabajo	E044. Educación media superior de calidad	23,800.00	26,469.00					**50,269.00**
40.7.21 Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	Administracion de Recursos Humanos, Materiales y Financieros del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	E044. Educación media superior de calidad	1,866.66						**1,866.66**
8	**8**	**Costo por PP**	**255,337.66**	**95,139.00**	**0.00**	**0.00**	**247,832.50**	**0.00**	**598,309.16**
7.2.1 Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Manutención)	E057. Educación superior de calidad					9,000.00		
40.7.13 Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo a los diversos sectores de la sociedad	E057. Educación superior de calidad	26,448.00	26,448.00					52,896.00
40.7.19 Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	Formación de Técnicos Superiores Universitarios e Ingenieros a través de programas y servicios educativos de calidad	E057. Educación superior de calidad	41,744.00						41,744.00
40.7.20 Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	Formación de profesionistas de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura, integrales, responsables, humanistas y competentes a través de programas y servicios educativos de calidad, pertinentes y orientados en la mejora continua.	E057. Educación superior de calidad	9,500.00	10,154.43					19,654.43
80-06 El Colegio de Morelos	Investigación Científica, Social y Humanística	E057. Educación superior de calidad	8,673.00						8,673.00
40.7.21 Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	Administracion de Recursos Humanos, Materiales y Financieros del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa	E057. Educación superior de calidad	1,866.66						1,866.66
6	**5**	**Costo por PP**	**88,231.66**	**36,602.43**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**124,834.09**
22	**39**	**Total General**	**1,417,270.98**	**5,295,118.33**	**0.00**	**0.00**	**299,832.50**	**0.00**	**7,012,221.81**
Observaciones									

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	7.1.1	Nombre:	Oficina de la Secretaria

Tipo de Proyecto:			**Institucional**				
Número:	1	Nombre:	Politíca Educativa, incluyente y relevante				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811		
Derechos de la infancia:							
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica		
C l a s i f i c a c i ó n P r o g r a m á t i c a							
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación						
Sector:	Educación	FIN	No aplica				
Clave_PP:	_PA01	Propósito:	No aplica				
Componente:	No aplica						
Actividad:	Activiades de Oficina del Secretario						
C l a s i f i c a c i ó n F u n c i o n a l							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.						
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.						
Línea de acción:	2.6.1.3 Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del sector educativo					
Beneficio social y/o económico							
Proporcionar el acceso a la educación a todos los habtantes del Estado de Morelos, con base a una filosofia humanista, además de proveer la infraestructura y la innovación de la tecnología con la finalidad de acercar los servicios educativos a la sociedad.							

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal	3,833.99	1,020.39	986.12	983.32	844.16
Total	**3,833.99**	**1,020.39**	**986.12**	**983.32**	**844.16**
Observaciones					

Objetivo :	1	Dar respuesta a las solicitudes de información pública recibidas de la ciudadanía

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador no registrado en MIR)

Clave:	SE-OSE-P1-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de información pública

Definición del indicador:	Mide la proporción de Solicitudes de información pública atendidas (INFOMEX) con relación al total de solicitudes recibidas

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	NA	100%
Fórmula:								
NSIPA	NSIPA	57	46	120	59	110		
TSIPR	TSIPR	57	46	120	59	110		
* 100								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
100%	100%	100%	100%

Glosario:	NSIPA: Número de solicitudes de información públicas atendidasTSIPR: Total de solicitudes de información pública recibidas. Solicitudes de información pública: Son aquellas solicitudes de información generadas en el sistema con dudas o cuestionamientos del sector educativo por la ciudadania en general.
Fuente de información:	Oficina del secretario.- Unidad de Enlace Jurídico
Observaciones:	Este indicador esta enfocado a dar respuesta pronta y oportuna a todas las solicitudes de información públicas relacionadas al sector educativo.

Objetivo :	2	Consolidar la firma de los instrumentos juridicos del sector educativo y su seguimiento hasta la aplicación de los convenios, contratos.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador no registrado en MIR)

Clave:	SE-OSE-P1-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de instrumentos jurídicos firmados del sector educativo

Definición del indicador:	Mide la proporción de instrumentos jurídicos validados y firmados (a nivel estatal, municipal y federal como es el caso de los convenios, contratos, etc.) con relación al total de instrumentos jurídicos recibidos.

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	NA	100%
Fórmula:								
N.IJ.F	N.IJ.F	27	28	19	27	46		
N.I.J.R.V	N.I.J.R.V	27	28	19	27	46		
* 100								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
100%	100%	100%	100%

Glosario:	N.I.J.F. Número de Instrumentos Juridicos Firmados N.I.J.R.V.- Número de Instrumentos Jurídicos recibidos para validar Instrumentos Jurídicos: Es la firma de convenios del sector educativo con Dependencias Estatales, Federales y Organismos Públicos y privados, con la finalidad de generar recursos financieros, infraestructura para beneficio de la comunidad estudiantil.
Fuente de información:	Oficina del Secretario.- Unidad de Enlace Jurídico
Observaciones:	

Objetivo :	3	Dar seguimiento a las quejas enfocadas a los temas del sector educativo presentadas por los ciudadanos ante la Comisión de Derechos Humanos

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador no registrado en MIR)

Clave:	SE-OSE-P1-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de quejas atendidas presentadas ente la Comisión de Derechos Humanos
Definición del indicador:	Mide el número de quejas atendidas por parte de la ciudadania ante la Comisión de Derechos Humanos del Sector Educativo de los tres niveles educativos básica, media superior y superior		

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	NA	100%
Fórmula:								
N.Q.P	N.Q.P	90	167	209	251	173		
* 100	N.Q.A	90	167	209	251	173		
N.Q.A								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
100%	100%	100%	100%

Glosario:	
Fuente de información:	Oficina del Secretario.- Unidad de Enlace Jurídico
Observaciones:	
Glosario:	N.Q.P. Número de quejas presentadas N.Q.A: Número de quejas atendidas
Fuente de información:	Oficina de la Secretaria.- Unidad de Enlace Jurídico

Objetivo :	4	Dar seguimiento a las solicitudes de movimientos de personal de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación y del Órgano Desconcentrado Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador no registrado en MIR)

Clave:	SE-OSE-P1-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de Solicitudes atendidas de gestión administrativa de personal
Definición del indicador:	Mide la atención de solicitudes administrativas de personal		

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	265.0	102.0	92.0	NA	NA	NA	100%
Fórmula:								
N.S.P.A	N.S.P.A	262	218	290	129	44		
* 100	N.S.P.R	262	218	290	129	44		100
N.S.P.R								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
100%	100%	100%	100%

Glosario:	N.S.P.A.- Número de solicitudes de personal atendidas N.S.P.R.- Número de solicitudes de personal recibidas Solicitudes administrativas de personal: Son los movimientos de personal, como los registros de asistencia, faltas, incapacidades, altas, bajas, permisos que se gestionan ante la Dirección General de Recursos Humanos de la Secretaría de Administración.
Fuente de información:	Oficina del Secretario.- Unidad de Enlace Financiero Administrativo
Observaciones:	

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	7.1.3	Nombre:	Dirección General de Vinculación y Enlace

Tipo de Proyecto:			**Institucional**				
Número:	2	Nombre:	Vinculación interinstitucional educativa				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811		
Derechos de la infancia:							
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica		
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación						
Sector:	Educación	FIN	No aplica				
Clave_PP:	_PA03	Propósito:	No aplica				
Componente:	No aplica						
Actividad:	6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.						
Clasificación Funcional							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.						
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.						
Línea de acción:	2.6.1.3 Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del sector educativo					
Beneficio social y/o económico							
Coordinar el programa de vinculación con la iniciativa privada y el sector educativo del Estado de Morelos.							

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal	2,530.81	662.18	649.82	648.31	570.50
Total	**2,530.81**	**662.18**	**649.82**	**648.31**	**570.50**
Observaciones					

Objetivo :	1	Difundidir las actividades educativas de mayor impacto a través de medios electrónicos e impresos.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador no registrado en MIR)

Clave:	SE-DGVE-P2-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de medios electrónicos e impresos.

Definición del indicador:	Proporción de actividades educativas de mayor impacto difundidas a través de la página oficial y de redes sociales con relación al total de actividades que requieren difusión.

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	NA	100%
Fórmula:								
TARD	TARD	125	160	95	107			
NAD	NAD	125	160	95	107			
TARD / NAD * 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
	100%	100%	100%	100%				

Glosario:	NAD: Número de actividades difundidas TARD: Total de actividades que requieren difusión Son aquellas actividades que se realizan para informar a la ciudadania y a los estudiantes de las actividades más relevantes del sector educativo a través de conferencias, boletines informativos, medios impresos y electrónicos.
Fuente de información:	Dirección General de Vinculación y Enlace
Observaciones:	La información más relevantes del sector educativo involucra a las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación y de los Organismos sectorizados. En el año 2014 esta actividad la realizaban en la Unidad Administrativa Oficina de la Secretaría, posterior motivo de la reestructuración se le asigno a la Dirección General de Vinculación y Enlace.

Objetivo :	2	Llevar a cabo la organización de las actividades educativas como ceremonias, eventos, reuniones de trabajo en las cuales se involucre el Gobernador del Estado y la Secretaria de Educación

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador no registrado en MIR)

Clave:	SE-DGVE-P2-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo organizadas

Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades de protocolo educativo organizadas

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	NA	100%
Fórmula:								
NCCOPEO	NCCOPEO	193	178	177	107			
NCCAPEP	NCCAPEP	193	178	177	107			
NCCOPEO / NCCAPEP * 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
	100%	100%	100%	100%				

Glosario:	NCCOPEO.-Número de ceremonias cívicas o actividades de protocolo organizadas NCCAPEP.- Número de ceremonias civicas o actividades de protocolo programadas Ceremonias cívicas o actividades de protocolo educativo se definen como la organización de las ceremonias cívicas o fechas de conmemoración en México en la cual participan el Gobernador del Estado y/o el Secretario de Educación.
Fuente de información:	Dirección General de Vinculación y Enlace
Observaciones:	

Objetivo :	3	Atender a la ciudadania referente a temas del sector educativo canalizandolas a las áreas de su competencias para su respuesta oportuna

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador no registrado en MIR)

Clave:	SE-DGVE-P2-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes ciudadanas atendidas

Definición del indicador:	Mide la proporción de solicitudes ciudadanas atendidas con relación a las presentadas en la Secretaría de Educación

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	NA	100%

Fórmula:

TSCR	* 100	NSCA

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
TSCR	653	799	672	129	512		
NSCA	653	799	672	129	512		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
100%	100%	100%	100%

Glosario:	NSCA.- Número de solicitudes ciudadanas atendidas TSCR.-Número de ciudadanos que requieren atención
Fuente de información:	Subdirección de atención ciudadana.- Dirección General de Vinculación y Enlace
Observaciones:	

Objetivo :	4	Dar seguimiento a la integración del archivo de las Unidades Administrativas de la Secretaría de Educación de acuerdo a la metodología establecida por el Instituo Estatal de Documentación.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador no registrado en MIR)

Clave:	SE-DGVE-P2-04	Nombre del indicador:	Implementación de lineamientos por Unidad Administrativa de la Secretaría de Educación del área coordinadora de archivo.

Definición del indicador:	El indicador mide la conformación del área coordinadora de archivo de la Secretaría de Educación así como la elaboración e implementación de los instrumentos archivisticos conforme lo establece la Ley Estatal de Documentación y Archivos de morelos.

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	2.0	NA	5

Fórmula:

UAILAC	UAPLAC

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
UAILAC					5		
UAPLAC					5		5

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			5

Glosario:	UAILAC:- Unidades Administrativas con implementación de lineamientos de archivo y correspondencia UAPLAC:- Unidades Administrativas programadas para implementar los lineamientos de archivo y correspondencia
Fuente de información:	Subdirección de Archivo y Correspondencia.- Dirección General de Vinculación y Enlace
Observaciones:	La meta para el año 2018 incluye la implementación del Cuadro General de Clasificación Archivistica en cada una de las Unidades Administrativas, la elaboración del Catálogo de disposición documental por cada Unidad Administrativa así como la guia de archivo documental.

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	7.1.10	Nombre:	Dirección General de Proyectos de Inversión

Tipo de Proyecto:		**Institucional**			
Número:	3	Nombre:	Gestión y seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos		
Municipio (s):	Todo el Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811
Derechos de la infancia:					
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica

C l a s i f i c a c i ó n P r o g r a m á t i c a			
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación		
Sector:	Educación	FIN	No aplica
Clave_PP:	_PA01	Propósito:	No aplica
Componente:	No aplica		
Actividad:	6. Otras actividades transversales a la dependencia u organismo.		
C l a s i f i c a c i ó n F u n c i o n a l			
Finalidad:	2. Desarrollo social		
Función:	2.5 Educación		
Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía		
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.		
Línea de acción:	2.6.1.3 Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018		
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del sector educativo	

Beneficio social y/o económico

Proporcionar a los estudiantes del Estado de Morelos oportunidad de continuar con sus estudios y contar con infraestructura y equipamiento acorde a sus necesidades a través de la gestión de recursos de inversión.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal	1,924.27	492.32	477.62	480.78	473.55
Total	**1,924.27**	**492.32**	**477.62**	**480.78**	**473.55**

Observaciones	

Objetivo :	1	Atender y gestionar la solicitudes de infraestructura y equipo del sector educativo

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador no registrado en MIR)

Clave:	SE-DGPI-P3-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de infraestructura y equipamiento del sector educativo atendidas

Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de obras de infraestructura y equipamiento del sector atendidas con relación a las solicitadas

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje		NA	100%	100%	100%	NA	100%
Fórmula:								
NOIyEA	NOIyEA			161	98	127		
* 100	TOIyES			161	98	127		
TOIyES	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	100%	100%		100%		100%		

Glosario:	NOIyEA: Número de obras de infraestructura y equipamiento atendidas TOIyES: Total de obras de infraestructura y equipo solicitadas
Fuente de información:	Dirección General de Proyectos de Inversión
Observaciones:	

Objetivo :	2	Dar el seguimiento de los programas educativos de inversión asignados a la Secretaría de Educación del Estado de Morelos

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador no registrado en MIR)

Clave:	SE-DGPI-P3-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidos por las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados

Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de gestión de recursos financieros atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos sectorizados a la Secretaría de Educación

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	NA	100%
Fórmula:								
NSAGRF	NSAGRF	1,399	372	666	702	1,443		
* 100	NSRGCL	1,399	372	666	702	1,443		
NSRGCL	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	100%	100%		100%		100%		

Glosario:	N.S.G.R.F.- Número de solicitudes Atendidas de Gestión de Recursos Financieros N.S.R.G.C.L.- Número de solicitudes recibidas de gestión que cumplen lineamientos
Fuente de información:	Subdirección de Coordinación de Programas Interinstitucionales
Observaciones:	

Objetivo :	3	Ingresar las respuestas de las solicitudes de información pública del Portal del Gobierno del Estado de Morelos						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador no registrado en MIR)**			
Clave:	SE-DGPI-P3-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de información actualizada en el portal ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos de la Secretaría de Educación					
Definición del indicador:	Mide la proporción de solicitudes de actualización atendidas de las Unidades Administrativas y Organismos Desconcentrados con relación al total de solicitudes recibidas							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	NA	100%
Fórmula:								
NSIA	NSIA	319	143	68	126	60		
TSAIR	TSAIR	319	143	68	126	60		
NSIA / TSAIR * 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	100%	100%		100%		100%		

Glosario:	NSIA./ Numero de solicitudes de informacion atendidas. TSAIR. Total de solicitudes de actualización de información recibidas La información publicada en el portal Ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos es proporcionada por las Unidades Administrativas que integran a la Secretaría de Educación, Oficina del Secretario, Dirección General de Proyectos de Inversión, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección General de Vinculación y Enlace y Dirección General de Educación Media Superior y Superior.
Fuente de información:	Jefe de Departamento de Informatica.- Dirección General de Proyectos de Inversión
Observaciones:	

Objetivo :	4	Proporcionar los mantenimientos corectivos y preventivos a los equipos de cómputo de la Secretaría de Educación.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador no registrado en MIR)**			
Clave:	SE-DGPI-P3-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en equipos de cómputo					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de mantenimientos preventivos realizados en los equipos de cómputo de la Secretaría de Educación con relación a los programados							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Porcentaje	Porcentaje	NA	100%	100%	100%	100%	NA	10%
Fórmula:								
NMPR	NMPR			90	74	51		
NMPP	NMPP			90	74	51		
NMPR / NMPP * 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	100%	100%		100%		100%		

Glosario:	NMPR./ Numero de mantenimientos preventivos realizados NMPP./Numero de mantenimientos preventivos programados Mantenimiento preventivo: El mantenimiento preventivo es el destinado a la conservación de equipos o instalaciones mediante la realización de revisión y reparación que garanticen su buen funcionamiento y fiabilidad. El mantenimiento preventivo se realiza en equipos de condiciones de funcionamiento.
Fuente de información:	Oficina del Secretario, Dirección General de Proyectos de Inversión, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Dirección General de Vinculación y Enlace y Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Observaciones:	

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	7.2.4	Nombre:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	(Miles de pesos)					
	Gasto corriente y social		Inversión			Otros recursos
	Estatal	Federal	Estatal	Federal		
				Ramo 33	Prog. Fed	
3. Comunidad educativa, solidaria, competente y competitiva	4,340.67					
11. Programa Beca Salario ciclo escolar 2017-2018 (Recurso Estatal)			21,527.00		200,000.00	
12. Telebachillerato Comunitario			2,131.50			
5. Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Manutención)					9,000.00	
Total	**4,340.67**	**0.00**	**23,658.50**	**0.00**	**209,000.00**	
	4,340.67		**209,000.00**			**0.00**
	213,340.67					
Observaciones						

Tipo de Proyecto:			**Institucional**			
Número:	3	Nombre:	Comunidad educativa solidaria, competente y competitiva			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811	
Derechos de la infancia:						
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica	
Clasificación Programática						
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación					
Sector:	Educación	FIN	No aplica			
Clave_PP:	_PA07	Propósito:	No aplica			
Componente:						
Actividad:	3. Actividades administrativas					
Clasificación Funcional						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.9 Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.					
Estrategia:	2.7.2 Desarrollar el modelo de educación media superior multimodal.					
Línea de acción:	2.7.2.2 Modernizar la Red Estatal de Biblioteca, en especial a las bibliotecas tipos (biblioteca virtual).					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo				

Beneficio social y/o económico
a) sus familias, al incrementar el ingreso familiar y mejorar sus condiciones de existencia como su sentido de responsabilidad. b) sobre sus escuelas, al disminuir el abandono, se ha hecho uso más intensivo de las instalaciones y ha crecido la cobertura. c) sobre las comunidades: al recibir apoyos en la gestión y atención de sus necesidades educativas, de salud, entre otras

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal	4,340.67	1,132.24	1,164.11	1,127.57	916.75
Total	**4,340.7**	**1,132.24**	**1,164.11**	**1,127.57**	**916.75**
Observaciones					

Objetivo :	1	Supervisar las Bibliotecas Públicas de la Red Estatal para verificar su buen funcionamiento						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador no registrado en MIR)**		
Clave:	SE-SSE-P3-01		Nombre del indicador:	Bibliotecas Públicas supervisadas de la Red Estatal				
Definición del indicador:	Cantidad de Bibliotecas Públicas supervisadas de la Red Estatal							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Biblioteca							200
Fórmula:								
NBS	NBS	151	151	200	200	200		
TBE	TBE	152	152	153	154	154		200
	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	50		100		150		200	
Glosario:	NBS: Número de bibliotecas supervisadas TBE: Total de Bibliotecas en el Estado Biblioteca supervisada: Consiste en una visita programada a cada Biblioteca Pública de la Red Estatal a efecto de evaluar los avances en las metas y objetivos, así como las necesidades de cada espacio.							
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios.							
Observaciones:	Con la supervisión de las Bibliotecas Públicas de la "Red Estatal de Bibliotecas" se logrará asegurar la calidad de los servicios bibliotecarios a fin de aumentar el número de usuarios de estos servicios.							

Objetivo :	2	Profesionalizacion del personal Bibliotecario						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador no registrado en MIR)**		
Clave:	SE-SSE-P3-02		Nombre del indicador:	Bibliotecarios Capacitados				
Definición del indicador:	Este indicador mide el número de bibliotecarios de la Red Estatal capacitados.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Semestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Bibliotecario	90	90	120	130	140	NA	140
Fórmula:								
NBC	NBC	90	90	120	130	140		
TBE	TBE	180	180	200	200	200		220
	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	0		70		70		140	
Glosario:	NBC.- Número de bibliotecarios capacitados TBE.- Total de bibliotecarios en el Estado							
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios.							

Observaciones:	Gestionar ante la Dirección General de Bibliotecas la capacitación de todos los Bibliotecarios de la "Red Estatal de Bibliotecas", capacitación consistente en entrenamiento básico en la operación de bibliotecas, uso y manejo de catálogos públicos, operación del programa "Acceso a los Servicios Digitales en Bibliotecas Públicas", operación del programa "Mis Vacaciones en la Biblioteca" y del Programa Nacional "Hacia un País de Lectores". Lo anterior a fin de asegurar la calidad de los servicios bibliotecarios prestados a los usuarios de estos servicios.

Objetivo :	3	Reforzar las colecciones bibliograficas existentes en las bibliotecas.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador no registrado en MIR)**			
Clave:	SE-SSE-P3-03	Nombre del indicador:	Libros entregados a la Red Estatal de Bibliotecas Públicas para incrementar el acervo bibliográfico					
Definición del indicador:		Mide el incremento de acervo bibliográfico con respecto al año anterior						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:		Semestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Valor absoluto	Libros	4000	4000	5000	5500	6000	NA	6000
Fórmula:								
LEREBP	LEREBP	4,000	4,000	5,000	5,500	6,000		
TLPE	TLPE	4,000	4,000	4,000	5,500	6,000		6,000

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
0	3000	3000	6000

Glosario:	LEREBP.- Libros Entregados en la Red Estatal de Bibliotecas Públicas. TLPE.- Total de Libros Programados de Entrega
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios
Observaciones:	Gestión permanente ante la Dirección General de Bibliotecas federal para el incremento del acervo bibliotecario en "Red Estatal

Objetivo :	4	Fomentar el habito de la lectura en la poblacion infantil y juvenil.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador no registrado en MIR)**			
Clave:	SE-SSE-P3-04	Nombre del indicador:	Niños y jóvenes participantes en actividades de fomento al hábito de la lectura, valores y educación cívica y ambiental					
Definición del indicador:		Este indicador mide el número de participantes en actividades de bibliotecas						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:		Semestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	META 2018
Valor absoluto	Niños y jóvenes	65,000	65,000	65,000	67,000	68,000	NA	68,000
Fórmula:								
NYJP	NYJP	65,000	65,000	65,000	67,000	68,000		
TNJEP	TNJEP			65,000	67,000	68,000		68,000

Programación de la **META 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
10,000	20,000	45,000	68,000

Glosario:	NYJP.- Niños y Jóvenes participantes TNJEP.- Total de niños y jóvenes estimados a participar
Fuente de información:	Subsecretaría de Educación – Departamento de Servicios Bibliotecarios
Observaciones:	Desarrollo de talleres en las Bibliotecas de la "Red Estatal" dirigidos a niños y jóvenes en donde se aborden temáticas respecto del cuidado del ambiente, los valores universales, la educación cívica e histórica. Por ejemplo; programa "Mis Vacaciones en la Biblioteca".

Tipo de Proyecto:			Inversión				
Número:	11	Nombre:	Programa Beca Salario ciclo escolar 2017-2018 (Recurso Estatal)				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:	60,000	Hombres:	55,000	Total:	115,000		
Derechos de la infancia:							
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica		
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:							
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.				
Clave_PP:		Propósito:	Niños y jóvenes mejoran su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo				
Componente:			Programa Beca Salario implememtado				
Actividad:			Otorgamiento de becas				
Clasificación Funcional							
Finalidad:			2. Desarrollo social				
Función:			2.5 Educación				
Subfunción:			2.5.3 Educación Superior				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:			2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía				
Objetivo:			2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.				
Estrategia:			2.7.1 Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.				
Línea de acción:			2.8.1.1 Difundir la beca-salario.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:			Programa Sectorial de Educación 2013-2018				
Objetivo:		1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo				
Beneficio social y/o económico							
a) sus familias, al incrementar el ingreso familiar y mejorar sus condiciones de existencia como su sentido de responsabilidad. b) sobre sus escuelas, al disminuir el abandono, se ha hecho uso más intensivo de las instalaciones y ha crecido la cobertura. c) sobre las comunidades: al recibir apoyos en la gestión y atención de sus necesidades educativas, de salud, entre otras.							

Información financiera del proyecto de inversión						
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)					
	Subtotales	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Inversión Federal	**200,000.00**	**200,000.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	
RAMO: 33 *Fondo:*	**200,000.00**	200,000.00				
Programa federal: *Otros Programas Federales (Agregar Programa)*	**0.00**					
Inversión Estatal	**21,527.00**	**21,527.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	
PIPE	21,527.00	21,527.00				
Total	**221,527.00**	**221,527.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	
Observaciones						

Objetivo :	1	Incrementar la eficiencia terminal de estudiantes de educación secundaria de escuelas públicas.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de FIN)**		
Clave:	SE-SSE-P11-01	Nombre del indicador:	Eficiencia terminal en secundaria					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos egresados de educación secundaria en un determinado ciclo escolar con relación al total de alumnos inscritos en el primer periodo de esa misma generación.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**META 2018**
Porcentaje		Porcentaje	NA	89.5%	98.7%	78.5%	86.8%		93%
Fórmula:									
NAEG		NAEG		30,156	33,467	28,002	35,726		
NAIPPMG	* 100	NAIPPMG		33,692	33,920	35,673	41,159		
		Programación de la **META 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
								93%	
Glosario:	NAEG: Número de alumnos egresados de la generación n. NAIPPMG: Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación.								
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel medio superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.								
Observaciones:	1) Los datos del numerador es la meta alcanzada para el año en referencia.								

Objetivo :	2	Incrementar la eficiencia terminal de estudiantes de escuelas públicas de nivel medio superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador no registrado en MIR)**		
Clave:	SE-SSE-P11-02	Nombre del indicador:	Eficiencia terminal en Educación Media Superior					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel media superior de acuerdo al número de años programados.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**META 2018**
Porcentaje		Porcentaje	NA	56.1%	58%	71.8%	67.4%		69%
Fórmula:									
NEG		NEG		17,087	17,884	21,557	22,154		
NAIPPMG	* 100	NAIPPMG		30,433	30,827	30,040	32,870		
		Programación de la **META 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
								69%	
Glosario:	NEG: Número de alumnos egresados de la generación NAIPPMG Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación								
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel medio superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.								
Observaciones:	1) Los datos del numerador es la meta alcanzada para el año en referencia.								

Objetivo :	3	Disminuir el abandono escolar de los alumnos que cursan el tercero de secundarias en instituciones públicas

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de FIN)

Clave:	SE-SSE-P11-03	Nombre del indicador:	Tasa de abandono escolar (tercero de secundaria)

Definición del indicador:	Es el porcentaje de alumnos que abandonaron la escuela durante el 3er grado de secundaria, con respecto al total de alumnos que ingresaron al tercero de secundaria.

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						META 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	1.6%	2.5%	2.8%	2.9%	2.3%	NA	2.7%
Fórmula:								
NAAEG "N"	NAAEG "N"	478	748	855	932	840		
TAIEG "N"	TAIEG "N"	30,112	29,935	30,514	32,045	37,235		
* 100	Programación de la **META 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							2.7%	

Glosario:	NAAEG "N": Número de alumnos que abandoraon la escuela de la generación "N" TAIEG "N": Total de alumnos que ingresaron a la escuela de la generación "N"
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel medio superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.
Observaciones:	1) Este inidcador es de nueva creación por lo que no se dispone de información en la línea base.

Objetivo :	4	Disminuir la tasa de abandono intracurricular en los planteles de educación media superior

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de FIN)

Clave:	SE-SSE-P11-04	Nombre del indicador:	Tasa de abandono intracurricular (educación media superior)

Definición del indicador:	Es el porcentaje de alumnos matriculados que abandonan la escuela durante el grado y ciclo escolar correspondiente, con respecto a la población media de dicho ciclo escolar.

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Semestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						META 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	90%	88.3%	89.2%	84.3%	0%	NA	10%
Fórmula:								
Matrícula fin del ciclo escolar "n"	Matrícula fin del ciclo escolar "n"	65,514	63,831	66,303	64,890			
* 100	Matrícula inicio del ciclo escolar "n"	72,828	72,296	74,293	77,005	83,176		
Matrícula inicio del ciclo escolar "n"	Programación de la **META 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
			1000%				10%	

Glosario:	
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.
Observaciones:	La formula debe ser: **Abandono Intracurricular = (1 - (Matrícula a fin de ciclo / Matrícula a inicio de ciclo))** **El dato para 2016 NO esta DISPONIBLE** debido a que para el ciclo escolar 2015-2016 aún no se oficializan las cifras de fin de ciclo.

Objetivo :	5	Disminuir el abandono total en planteles educativos públicos de nivel medio superior

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de FIN)

Clave:	SE-SSE-P11-05	Nombre del indicador:	Abandono total Educación Media Superior

Definición del indicador:	Es el porcentaje de alumnos que abandona las actividades escolares durante el ciclo escolar (abandono intracurricular) y al finalizar éste (abandono intercurriculares) respecto al total de alumnos inscritos en el ciclo escolar.

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	META 2018
Porcentaje		Porcentaje	18.6%	19.1%	17%	11.2%	0%	NA	10%
Fórmula:									
MICE "n" - ECE "n"- MICE "n"-1 ANIPGCC "n-1"	* 100	MICE "n" - ECE "n"- MICE "n"-1 ANIPGCC "n-1"	13,540	13,786	12,654	8,868			
MCE "n"		MCE "n"	72,828	72,296	74,293	79,126	85,346		

Programación de la **META 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			10%

Glosario:	FÓRMULA. MICE "n" - ECE "n"- MICE "n"-1 ANIPGCC "n-1" [(Matrícula inicial del ciclo escolar "n" - egresados del ciclo escolar "n") - (Matrícula inicial del ciclo escolar "n-1" - alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar "n-1")] / MCE "n": matrícula del ciclo escolar "n")* 100
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2015-2016.
Observaciones:	El dato para el año 2016 está NO DISPONIBLE debido a que a la fecha no se ha oficializado la cifra de egresados de educación media superior por lo cual no se puede calcular el año 2016

Objetivo :	6	Incrementar la absorción en los planteles de educación media superior públicos

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-SSE-P11-06	Nombre del indicador:	Absorción Educación Superior

Definición del indicador:	Número de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación superior en un determinado ciclo escolar por cada cien egresados del nivel educativo precedente del ciclo escolar previo.

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	META 2018
Porcentaje		Porcentaje		92.7%	81.2%	81.4%	0%	NA	68%
Fórmula:									
NAEEMS	* 100	NAEEMS		17,087	17,884	21,557			
NAIPGES		NAIPGES		18,433	22,025	26,483	32,417		

Programación de la **META 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			68%

Glosario:	NAEEMS: Número de alumnos egresados de Educación Media Superior NAIPGES: Número de alumnos de ingreso a primer grado en educación superior
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior e Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos. Calculado con base a la información reportada por las instituciones educativas de nivel superior al término del Ciclo Escolar 2016-2017.
Observaciones:	El dato para el año 2016 está NO DISPONIBLE debido a que a la fecha no se ha oficializado la cifra de egresados de educación media superior por lo cual no se puede calcular el año 2016.

Tipo de Proyecto:			Inversión			
Número:	12	Nombre:	Telebachillerato Comunitario			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	52,014	Hombres:	50,689	Total:	102,703	
Derechos de la infancia:						
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica	
Clasificación Programática						
Programa presupuestario:	E042. Cobertura en educación media superior y superior					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Clave_PP:	_E042	Propósito:	No aplica			
Componente:	Atención a la matrícula con equidad					
Actividad:	Atención a los alumnos en el nivel medio superior					
Clasificación Funcional						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.7 Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.					
Estrategia:	2.7.2 Desarrollar el modelo de educación media superior multimodal.					
Línea de acción:	2.8.1.1 Difundir la beca-salario.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo				
Beneficio social y/o económico						
Equilibrar las condiciones de acceso a la educación media superior para las y los jóvenes que habitan en localidades con menos de 2500 habitantes, que cuentan con una telesecundaria y no disponen de un servicio de Educación Media Superior a menos de5 kilometros a la redonda.						

Información financiera del proyecto de inversión						
Origen de los recursos			Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)			
			Subtotales	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Inversión Federal			**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**	**0.00**
RAMO:	*33*	*Fondo:*	**0.00**				
Programa federal:	*Otros Programas Federales (Agregar Programa)*		**0.00**				
Inversión Estatal			**2,131.50**	**2,131.50**	**0.00**	**0.00**	**0.00**
PIPE			2,131.50	2,131.50			
"Ingresos propios"							
Total			**2,131.50**	**2,131.50**	**0.00**	**0.00**	**0.00**
Observaciones	Si elige "Otros programas federales" mencione el Programa aquí:						

Objetivo :	1	Ampliar la cobertura de Educación Media Superior, llevando el servicio a la población que por diversas razones no puede acceder a un plantel tradicional y contribuir al abatimiento del rezago educativo						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de FIN)**		
Clave:	SE-SSE-P12-01		Nombre del indicador:	Alumnos de nuevo ingreso del Telebachillrato Comunitario del Estado de Morelos				
Definición del indicador:	Mide el total de alumnos de nuevo ingreso							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
Valor absoluto		Alumnos	NA	123	210	190	254		240
Fórmula:								
NANI		NANI		123	210	190	254		
		NAICEA			123	210	190		240
NAICEA		Programación de la **Meta 2018**						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
		0		0		240		240
Glosario:	NANI: Número de Alumnos de nuevo ingreso NAICEA: Número de alumnos inscritos en el ciclo escolar anterior							
Fuente de información:	Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior							
Observaciones:								

Objetivo :	2	Ampliar la cobertura de Educación Media Superior, llevando el servicio a la población que por diversas razones no puede acceder a un plantel tradicional y contribuir al abatimiento del rezago educativo						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de FIN)**		
Clave:	SE-SSE-P12-02		Nombre del indicador:	Matrícula del Telebachillerato Comunitario del Estado de Morelos				
Definición del indicador:	Total de alumnos inscritos en el servicio educativo de Telebachillerato Comunitario							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
Valor absoluto		Alumnos		123	245	440	533	NA	520
Fórmula:								
MTC		MTC		123	245	440	533		
		CAA							520
CAA		Programación de la **Meta 2018**						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
		0		0		520		520
Glosario:	MTC: Matrícula del Telebachillerato Comunitario CAA: Capacidad de atención de alumnos							
Fuente de información:	Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior							
Observaciones:								

Tipo de Proyecto:			Institucional			
Número:	5	Nombre:	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Manutención)			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	1,377	Hombres:	1,323	Total:	2,700	
Derechos de la infancia:						
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica	
Clasificación Programática						
Programa presupuestario:	E053. Permanencia escolar					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Clave_PP:	_PA01	Propósito:	No aplica			
Componente:						
Actividad:						
Clasificación Funcional						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.					
Estrategia:	2.7.1 Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.					
Línea de acción:	2.8.1.1 Difundir la beca-salario.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo				
Beneficio social y/o económico						
Permitir que jóvenes con deseos de cursar estudios profesionales tengan la opción y cuenten con el apoyo económico para acceder y concluir la Educación superior apoyándoles en mejorar las expectativas de su proyecto de vida que incide en su realización personal y en el desarrollo del Estado.						

Información financiera del proyecto de inversión						
Origen de los recursos			Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)			
			Subtotales	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Inversión Federal			**9,000.0**	**9,000.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
RAMO:	*33*	*Fondo:*	**9,000.0**	9,000.0			
Programa federal:	*Otros Programas Federales (Agregar Programa)*		**0.0**				
Inversión Estatal			**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
PIPE			0.0				
"Ingresos propios"			0.0				
Total			**9,000.0**	**9,000.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
Observaciones	Los recursos de este proyecto se encuentran en proceso de firma de convenios con la federación						

Objetivo :	1	Propiciar que estudiantes en situación económica adversa y capacidad académica, puedan continuar su formación profesional de nivel superior y lograr la calidad educativa, mediante la en programas educativos, ofrecidos por instituciones públicas de nivel superior del estado.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
						(Indicador de FIN)		
Clave:	SE-SSE-P5-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos becados con acceso y permanencia en la Educación Superior con respecto al año anterior					
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos becados al final del ciclo escolar con relación al total de alumnos becdaos al inicio del ciclo escolar							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	84.3%	81.1%	NA	81%
Fórmula:								
NBEPFC	NBEPFC				1,191	1,067		
* 100	TBICE:				1,413	1,316		
TBICE:	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	0%	0%		0%		81%		

Glosario:	NBEPFC: Número de becarios egresados a fin del ciclo escolar TBICE: Total de becarios al inicio del ciclo escolar
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Observaciones:	

Objetivo :	2	Propiciar que estudiantes en situación económica adversa y capacidad académica, puedan continuar su formación profesional de nivel superior y lograr la calidad educativa, mediante la en programas educativos, ofrecidos por instituciones públicas de nivel superior del estado.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								
						(Indicador de FIN)		
Clave:	SE-SSE-P5-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de nivel superior con becas otorgadas					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos con becas otorgadas con relación al total de alumnos que solicitaron becas y cumplieron con los requisitos.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	75.9%	91.2%	NA	83%
Fórmula:								
ABO	ABO				1,413	1,316		
* 100	TASB				1,861	1,443		
TASB	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	0%	0%		0%		83%		

Glosario:	ABO: Alumnos con Becas Otorgadas TSBCR: Total de alumnos que solicitaron becas y cumplieron los requisitos
Fuente de información:	Oficina del Subsecretario de Educación Media Superior y Superior
Observaciones:	

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	7.2.6	Nombre:	Dirección General de Educación Media Superior y Superior

Tipo de Proyecto:			**Institucional**			
Número:	1	Nombre:	Planear, organizar y dirigir las actividades de los servicios educativos para la mejora de la enseñanza de nivel Media Superior, Superior y Educación Continua así como coordinar, planear y fortalecer la oferta educativa del nivel superior.			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811	
Derechos de la infancia:						
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica	
C l a s i f i c a c i ó n P r o g r a m á t i c a						
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación					
Sector:	Educación	FIN	No Aplica			
Clave_PP:	_PA01	Propósito:	No Aplica			
Componente:						
Actividad:						
C l a s i f i c a c i ó n F u n c i o n a l						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.					
Estrategia:	2.7.1 Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.					
Línea de acción:	2.8.1.1 Difundir la beca-salario.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	2.2	Incrementar la eficiencia terminal en la educacion media superior y superior				
Beneficio social y/o económico						
Incidir en desarrollo integral de los estudiantes morelenses para que se incorporen con éxito en el sector productivo.						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal	5,651.26	1,434.59	1,458.96	1,426.10	1,331.61
Total					
Observaciones					

Objetivo :	1	Otorgar el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios a aquellas instituciones de sostenimiento particular de nivel Media Superior y Superior que cumplen con los requisitos establecidos por la normatividad vigente.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-DGEMSS-PO1-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de RVOE otorgados a Instituciones Educativas de sostenimiento particular de Educación Media Superior y Superior.

Definición del indicador:	Porcentaje RVOE otorgados a instituciones particulares de nivel Media Superior, Técnica Profesional, Tipo Terminal y Bachillerato General y Superior, Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado que cumplen con la normatividad

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fórmula:								
No. de RVOE otorgados	No. de RVOE otorgados	82	66	45	70	50	50	
* 100	TRVOE SCR	82	66	45	70	50	50	
TRVOE SCR								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
100%	100%	100%	100%

Glosario:	No. de RVOE otorgados: Número de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios Otorgados. TRVOE SCR: Total de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios solicitados que cumplen los requisitos. NA: No aplica
Fuente de información:	Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Observaciones:	

Objetivo :	2	Supervisar a las instituciones educativas de sostenimiento particular de nivel Media Superior y Superior con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgado por la Secretaría de Educación del Estado de Morelos.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-DGEMSS-PO1-02	Nombre del indicador:	Número de Escuelas supervisadas de nivel Media Superior y Superior.

Definición del indicador:	Supervisar a las instituciones educativas de sostenimiento particular de nivel media superior y superior con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgado por la Secretaría de Educación del Estado de Morelos.

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA					75
Fórmula:								
NESNMS	NESNMS			14	11	75	75	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
10	25	50	75

Glosario:	NESNMS: Número de escuelas supervisadas de nivel media superior y superior NA: No aplica
Fuente de información:	Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Observaciones:	Este indicador inició en el año 2014.

Objetivo :	3	Otorgar Registros con Validez Oficial a las instituciones educativas que cumplan con la normatividad vigente para impartir Educación Continua -Cursos y Diplomados-.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-DGEMSS-PO1-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de Registros con Validez Oficial otorgados de Educación Continua (modalidad presencial y virtual)
Definición del indicador:	Se refiere al porcentaje de registros con validez oficial otorgados a las instituciones educativas que cumplan con la normatividad vigente para impartir Educación Continua -Cursos y Diplomados-.		

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	NA	100%	100%
Fórmula:								
NRO	NRO	31	30	22	42	50	75	
TROCR	TROCR	31	30	22	42	50	75	
NRO * 100 / TROCR	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
	100%	100%	100%	100%				

Glosario:	NRO: Número de Registros otorgados. TROCR: Total de Registros Otorgados que Cumplen Requisitos. NA: No aplica
Fuente de información:	Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Observaciones:	

Objetivo :	4	Atender las solicitudes de trámites y servicios educativos de nivel Media Superior -Técnica Profesional Tipo Media Terminal, Bachillerato General- y Superior -Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado-así como de Profesiones que cumplan con los requisitos establecidos.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-DGEMSS-PO1-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de trámites y servicios educativos atendidos de nivel Media Superior y Superior así como de Profesiones.
Definición del indicador:	Este indicador mide el porcentaje de solicitudes atendidas de servicios educativos de nivel Media Superior y Superior así como de Profesiones con relación al total de solicitudes recibidas que cumplen con los requisitos.		

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fórmula:								
NSETCMSSP	NSETCMSSP	77,520	68,366	77,039	77,283	77,283	58,014	
TSECR	TSECR	77,520	68,366	77,039	77,283	77,283	58,014	
NSETCMSSP * 100 / TSECR	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
	100%	100%	100%	100%				

Glosario:	NSE de nivel TCMSSP: Número de Servicios Educativos atendidos de nivel Técnica, Continua,Media Superior, Superior y Profesiones. TSCR: Total de Servicios Educativos que Cumplen Requisitos
Fuente de información:	Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Observaciones:	La línea base del año 2017 corresponde del mes de enero al mes de septiembre

Objetivo :	5	Atender las Sesiones Ordinarias del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-DGEMSS-PO1-05	Nombre del indicador:	Sesiones Ordinarias realizadas del Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)					
Definición del indicador:	Cantidad de Sesiones realizadas.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Valor absoluto / Fórmula:		5	7	7	4	4	6	6
NSOR	NSOR	5	7	7	4	4	6	
TSP	TSP	5	7	7	4	4	6	6

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
1	3	5	6

Glosario:	NSOR: Número de Sesiones Ordinarias Realizadas. TSP: Total de Sesiones Planeadas
Fuente de información:	Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Observaciones:	

Objetivo :	6	Atender la coordinación para la aplicación del Plan Nacional de Evaluación para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) de la Educación Media Superior.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-DGEMSS-PO1-06	Nombre del indicador:	Coordinación Institucional realizada para la aplicación del Plan Nacional de Evaluación de los aprendizajes (PLANEA) de la Educación Media Superior.					
Definición del indicador:	Mide la coordinación interinstitucional realizada para la aplicación del Plan Nacional de Evaluación de los aprendizajes (PLANEA) de la Educación Media Superior.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Valor absoluto / Fórmula:		NA	NA	1	1	1	NA	1
NCRAPLANEA	NCRAPLANEA			1	1	1	1	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
0	1	1	1

Glosario:	NCRPAPLANEA: Número de Coordinacion Realizada para la Aplicación de PLANEA (Plan Nacional de Evaluación de los Aprendizajes).
Fuente de información:	Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Observaciones:	Este indicador inició en el año 2016

Objetivo :	7	Atender las aplicaciones de Ingreso, Promoción, Reconocimiento y Desempeño del Servicio Profesional Docente en Educación Media Superior

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-DGEMSS-PO1-07	Nombre del indicador:	Coordinación de las Evaluaciones de Ingreso, Promoción, Desempeño, Diagnóstica,Certificación de evaluadoresdel Servicio Profesional Docente de Educación Media Superior.

Definición del indicador:	Mide las Evaluaciones de Ingreso, Promoción, Reconocimiento y Desempeño del Servicio Profesional Docente en Educación Media Superior, conforme a la Ley General del Servicio Profesional Docente, y a los lineamientos de INEE y de la Coordinacón Nacional del Servicio Profesional Docente

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	11	NA	13
Fórmula:								
NEIDDCESPDEMS	NEIDDCESPDEMS					11	13	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
1	2	5	13

Glosario:	NEIPDDCESPDEMS: Número de Evaluaciones de Ingreso Promoción, Desempeño,Diagnóstica, Certificación de Evaluadores del Servicio Profesional Docente de Educación Media Superior. NS: Número de Subsistemas. INEE: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
Fuente de información:	Dirección General de Educación Media Superior y Superior
Observaciones:	Este indicador inició en el año 2016

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	7-40-8	Nombre:	Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto

Tipo de Proyecto:			**Institucional**			
Número:	10	Nombre:	Consolidar el Plan de Estudios Modular de la Preparatoria Abierta			
Municipio (s):	Todo el Estado	Todo el Estado	Todo el Estado	Todo el Estado	Todo el Estado	
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	31,158	Hombres:	34,434	Total:	65,592	
Derechos de la infancia:						
Niñas:	NA	Niños:	NA	Adolescentes:	NA	
Clasificación Programática						
Programa presupuestario:	E044. Educación media superior de calidad					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.			
Clave_PP:	_E044	Propósito:	Los jóvenes y personas con necesidad de capacitación son atendidas por las instituciones de educación medio superior y de capacitación para el trabajo con equidad y calidad.			
Componente:	Calidad Educativa Promovida.					
Actividad:	Atención a Jóvenes y adultos en el servicio de preparatoria abierta.					
Clasificación Funcional						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.7 Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.					
Estrategia:	2.7.3 Establecer una convocatoria única de educación media superior.					
Línea de acción:	2.7.3.1 Establecer un Marco Común para la Educación Media Superior en Morelos que promueva la movilidad de estudiantes y profesores a escala estatal, regional, nacional e internacional.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo.				
Beneficio social y/o económico						
Facilitar a la población interesada el acceso a una alternativa de educación media superior en la modalidad no escolarizada, que le permita continuar su educación superior y/o insertarse al sector productivo con conocimientos en informática.						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal	4,043.0	841.9	858.5	841.9	1,500.7
Total	**4,043.0**	**841.9**	**858.5**	**841.9**	**1,500.7**
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Contribuir a la cobertura educativa del nivel medio superior por medio de la atención a la matrícula con equidad y calidad.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-CESPA-P10-01		Nombre del indicador:	Alumnos matrículados de nuevo ingreso en Prepararatoria Abierta					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes matrículados de nuevo ingreso en Preparatoria Abierta.								
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:		Trimestral
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto			Alumno	NA	NA	NA	2,457	2,237	NA	2400
Fórmula:										
NAM			NAM				2,457	2,237	1,609	
			Programación de la				**Meta 2018**			
			1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
			600		1200		1800		2400	
Glosario:	NAM: Número de alumnos matriculados de nuevo ingreso SIOSAD: Sistema Integral para la Operación de Sistemas Abiertos y a Distancia CESPA: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta. NA:No aplica.									
Fuente de información:	CESPA/SIOSAD									
Observaciones:	2017: Corte al mes de septiembre.									

Objetivo :	2	del Proy.	Brindar asesoría y tutoría a los estudiantes con la finalidad de coadyuvar en su proceso académico enfocado a la acreditación.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-CESPA-P10-02		Nombre del indicador:	Tutorías y asesorías proporcionadas a estudiantes					
Definición del indicador:	Mide las tutorías y asesorías proporcionadas a los estudiantes.								
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:		Trimestral
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto			Tutorías y asesorías	NA	NA	NA	NA	5,271	3050	3690
Fórmula:										
NTyAP			NTyAP					5271	3050	
			Programación de la				**Meta 2018**			
			1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
			1120		2120		3010		3690	
Glosario:	NTyAP: Número de Tutorías y Asesorías proporcionadas CESPA: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta. NA:No aplica.									
Fuente de información:	CESPA									
Observaciones:	2017: Corte al mes septiembre de 2017									

Objetivo :	3	del Proy.	Capacitar a los asesores académicos con el propósito de que orienten a los estudiantes de acuerdo con los planes y programas de estudio del plan modular.								
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							**(Indicador de COMPONENTE)**				
Clave:	SE-CESPA-P10-03		Nombre del indicador:	Personal Docente y agentes educativos capacitados							
Definición del indicador:			El indicador mide la proporción de asesores capacitados en temas actuales, orientado al desarrollo de sus habilidades con relación al total de asesores registrados								
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral			
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**	
				2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Porcentaje			Asesores Capacitados	NA	NA	NA	60%	33.30%	52.54%	70%	
Fórmula:											
NAC			NAC				60	50	62		
			NAR				100	150	118		
NAR	*	100	Programación de la				**Meta 2018**				
			1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
			15%		35%		55%		70%		
Glosario:			CESPA: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta. NAC: Número de Asesores Capacitados NAR: Número de Asesores Registrados NA:No aplica. Asesor Académico: Persona capacitada que cubre el perfil para brindar apoyo y orientación académico a los estudiantes.								
Fuente de información:			CESPA								
Observaciones:			2017: Corte al mes de septiembre.								

Objetivo :	4	del Proy.	Supervisar a los Centros de Asesoría activos con el fin de verificar que la operación académica y administrativa esté apegada a la normatividad.								
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							**(Indicador de COMPONENTE)**				
Clave:	SE-CESPA-P10-04		Nombre del indicador:	Porcentaje Centros Educativos Supervisados							
Definición del indicador:			El indicador mide el procentaje de centros de asesoría supervisados.								
Tipo:	Estratégico		Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral			
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**	
				2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Porcentaje			Centros Educativos Supervisados	NA	NA	NA	NA	100%	41%	100.00%	
Fórmula:											
NCAS			NCAS					40	11	21	
			NCAA					40	27	21	
NCAA	*	100	Programación de la				**Meta 2018**				
			1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
			24%		48%		76%		100%		
Glosario:			CESPA: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta. NA:No aplica. Centros de Asesoría supervisados: Se realiza una visita una vez al año a cada centro de asesoría con el objetivo de verificar que cumplan con los linemientos aplicables, en los aspectos académicos y administrativos. NCAS: Número de Centros de Asesoría Supervisados. NCAA: Número de Centros de Asesoría Autorizados.								
Fuente de información:			CESPA								
Observaciones:			2017: Corte al mes de septiembre.								

Objetivo :	5	del Proy.	Ampliar la cobertura de los servicios académicos y administrativo de la CESPA en el estado de Morelos.									
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										**(Indicador de PROPÓSITO)**		
Clave:	SE-CESPA-P10-05		Nombre del indicador:	Número de nuevos Centros de Asesoría Autorizados								
Definición del indicador:	El indicador mide el número de nuevos Centros de Asesoría con autorización para ofrecer asesoría académica y gestoría de trámites											
Tipo:	Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente		Dimensión:	Eficacia		Frecuencia de medición:		Trimestral	
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base							**Meta 2018**	
				2012	2013	2014	2015		2016	2017		
Valor Absoluto			Nuevos Centros de Asesoría	NA	NA	NA	NA		NA	NA	5	
Fórmula:			NNCAA						4	2	5	
NNCAA												
			Programación de la				**Meta 2018**					
			1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
			1		2		3			5		
Glosario:	CESPA: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta. NA:No aplica. Nuevo Centro de Asesoría: Persona física o moral que cumple con los requisitos establecidos en las normas de registro y control, se le asigna un número de registro como institución para brindar los servicios de asesoría académica y gestión de trámites. NNCAA: Número de Nuevos Centros de Asesoría Aperturados.											
Fuente de información:	CESPA											
Observaciones:	Ampliar los servicios de preparatoria abierta en nuevos municipios del estado.											

Objetivo :	6	del Proy.	Incrementar los certificados de terminación de estudios emitidos por la CESPA.									
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-CESPA-P10-006		Nombre del indicador:	Alumos con certificados entregados de Educación Media Superior								
Definición del indicador:	El indicador mide la cantidad de Certificados de Terminación emitidos y entregados a los estudiantes.											
Tipo:	Gestión		Sentido de la medición:	Ascendente		Dimensión:	Eficacia		Frecuencia de medición:		Trimestral	
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base							**Meta 2018**	
				2012	2013	2014	2015		2016	2017		
Valor absoluto			Valor absoluto	NA	NA	175	181		165	116	180	
Fórmula:			NCTEE			175	181		165	116	180	
NCTEE												
			Programación de la				**Meta 2018**					
			1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre			4to. Trimestre		
			45		90		145			180		
Glosario:	CESPA: Coordinación Estatal del Subsistema de Preparatoria Abierta. NA:No aplica. NCTEE: Número de Certificados de Terminación de Estudios entregados.											
Fuente de información:	CESPA											
Observaciones:	La población de la CESPA es independiente en su avance académico. 2017: Corte hasta el mes de septiembre.											

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40-07-01	Nombre:	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos

Tipo de Proyecto:			**Institucional**			
Número:	1	Nombre:	Atención a la demanda de Educación Media			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:		Hombres:		Total:	12,800	
Derechos de la infancia:						
Niñas:		Niños:		Adolescentes:		
C l a s i f i c a c i ó n P r o g r a m á t i c a						
Programa presupuestario:	E044. Educación media superior de calidad					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.			
Clave_PP:	_E044	Propósito:	Los jóvenes y personas con necesidad de capacitación son atendidas por las instituciones de educación medio superior y de capacitación para el trabajo con equidad y calidad.			
Componente:	1 Atención a la matrícula de la EMS y capacitación para el trabajo atendida					
Componente:	2 Permanencia escolar promovida					
Componente:	3 Personal docente y agentes educativos					
Actividad:						
C l a s i f i c a c i ó n F u n c i o n a l						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.7 Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.					
Estrategia:	2.7.4 Implementar programas orientados hacia la prevención de la violencia y el fomento de la convivencia.					
Línea de acción:	2.7.4.3 Promover estrategias de aprendizajes relevantes para la vida.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo				
Beneficio social y/o económico						
Educar y formar bachilleres capaces y comprometidos con su desarrollo individual y el de la sociedad.						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal					
Estatal	124,390.00	31,097.00	31,097.00	31,097.00	31,099.00
Ingresos propios	30,000.00	13,352.00	950.00	15,184.00	514.00
Total	**154,390.00**	**44,449.00**	**32,047.00**	**46,281.00**	**31,613.00**
Observaciones					

Objetivo :	1	Atender la demanda de educación media superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-COBAEM-P01-01	Nombre del indicador:	Matricula Atendida en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos					
Definición del indicador:	Número de alumnos atendidos en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Valor absoluto	ALUMNOS		11,573.0	11,926.0	12,505.0	12,961.0	12,810.0	12850
Fórmula:								
CAM		11,866	11,573	11,926	12,505	12,961	12,810	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			12850

Glosario:	CAM: Número de alumnos atendidos en el ciclo escolar "n" NA: No aplica
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	2	Captar alumnos que por medio de la formación de educación media superior se desmpeñen como ciudadanos, cultos, productivos y responsables con la sociedad de su entorno inmediato						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de PROPÓSITO)**			
Clave:	SE-COBAEM-P01-02	Nombre del indicador:	Absorción en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos					
Definición del indicador:	Refleja el número de alumnos egresados de secundaria y que se ingresan a Nivel superior del Estado deMorelos en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Alumnos	19.1%	17.8%	18.8%	18%	13.4%		14%
Fórmula:								
NANCIN	NANCIN	4,756	4,713	4,875	5,196	4,466	4,500	
	NESCN-1	24,900	26,456	25,995	28,808	33,395		
NESCN-1 * 100								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
0%	0%	0%	14%

Glosario:	NANICN: Número de alumnos de nuevo ingreso en el ciclo "N" NESCN-1: Número de Egresados de Secundaria en el ciclo "N-1"
Fuente de información:	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos
Observaciones:	No se cuenta con los datos del IEBEM para sacar la linea base actualizada.

Objetivo :	3	Profesionalizar la gestión académica, de manera que el liderazgo en las distintas unidades alcancen estandares orientados a conseguir el objetivo que pretende la RIEMS, el SNB, y el COBAEM.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de COMPONENTE)

Clave:	SE-COBAEM-P01-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados

Definición del indicador:	Mide la proporción de docentes que realizan las evaluaciones y examenes al desempeño con relación al total de docentes registrados

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Calidad	Frecuencia de medición:	Semestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	96.6%	NA	NA	70%
Fórmula:								
NDC	NDC				113			
TD	TD				117			
NDC / TD * 100								

Programación de la Meta 2018			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
0%	40%	50%	70%

Glosario:	NDC: Número de Docentes Capacitados TD: Total de Docentes
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.
Observaciones:	A partir del 2015 en cumplimiento a la Reforma Educativa se participa en la Evaluación de Desempeño Docente establecida en la Ley del Servicio Profesional Docente; los resultados se emiten en el primer semestre del siguiente ejercicio al que fue aplicada la evaluación, sinembargo para esta ocasión el indicador es diverso en relación con el del ejercicio pasado, razón por la cual no se puede agregar línea base.

Objetivo :	4	Formar alumnos para desempeñarse como ciudadanos cultos y productivos para afrontar los retos de la educación superior.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de COMPONENTE)

Clave:	SE-COBAEM-P01-04	Nombre del indicador:	Indice de eficiencia terminal en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.

Definición del indicador:	El indicador refleja el total de alumnos que egresan durante un ciclo escolar respecto a los alumnos que iniciaron el mismo ciclo escolar en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	58.5%	61.6%	616.8%	65%	66.8%		69%
Fórmula:								
NAEGN	NAEGN	3,048	3,254	31,800	3,091	3,146		
NAIPPMG	NAIPPMG	5,210	5,280	5,156	4,756	4,713		
NAEGN / NAIPPMG * 100								

Programación de la Meta 2018			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
0%	0%	0%	69%

Glosario:	NAEGN: Número de alumnos egresados de la generación N NAIPPMG: Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la misma generación NA: No aplica
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.
Observaciones:	

Objetivo :	5	Orientar las necesidades de vinculación con el alumnado para la consecución de los objetivos institucionales dentro de las directrices de la RIEMS, el SNB y el COBAEM

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de COMPONENTE)

Clave:	SE-COBAEM-P01-05	Nombre del indicador:	Indice de abandono escolar en el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.

Definición del indicador:	Representa el porcentaje de alumnos que abandonan la Educación Media

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	14.4%	12.6%	14.2%	16.8%	15.2%		15%
Fórmula:									
(MICEN-ECEN)-(MICE"N-1"-ANIAPGCE"N-1")	* 100	(MICEN-ECEN)-(MICE"N-1"-ANIAPGCE"N-1")	1,709	1,460	1,688	2,106	1,943		
MCE"N"		MCE"N"	11,886	11,573	11,926	12,505	12,754		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
0%	0%	0%	15%

Glosario:	(MICEN-ECEN)-(MICE"N-1"-ANIAPGCE"N-1"): Matrícula inicial del ciclo escolar "N"-egresados del ciclo escolar "N")-(Matrícula inicial del ciclo escolar "N-1" - alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar "N-1") MCE"N": Matrícula del ciclo escolar "N" NA: No aplica
Fuente de información:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.
Observaciones:	Resultados obtenidos del seguimiento de la implementación de los Programas Yo no abandono Actividad 3.1, Actividades Extracurriculares Actividad 3.3, SIAT Actividad 3.4, Orientación Educativa, tutorías, Beca Salario y Promoción de Competencias digitales Actividad 4.2.

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.2	Nombre:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos

Tipo de Proyecto:			**Institucional**			
Número:	1	Nombre:	1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo a los diversos sectores de la sociedad.			
Municipio (s):		Jiutepec				
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	1,503	Hombres:	1,352	Total:	2,855	
Derechos de la infancia:						
Niñas:		Niños:		Adolescentes:		
Clasificación Programática						
Programa presupuestario:	E045. Educación superior de calidad					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.			
Clave_PP:	_E045	Propósito:	La demanda educativa de nivel superior es atendida con calidad, y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.			
Componente:	1. Cobertura					
Componente:	2. Calidad					
Actividad:	1.1 Atención de estudiantes de nivel superior					
Actividad:	1.2 Captación de alumnos de nuevo ingreso					
Actividad:	2.1 Alumnos de licenciatura atendidos en el programa de tutorías					
Actividad:	2.2 Capacitacion docente					
Actividad:	2.3 Acreditación y certificación de Programas Educativos					
Actividad:	2.4 Egresados de Licenciatura en el mercado laboral a 6 meses de egreso					
Actividad:	2.5 Actividades Culturales y Deportivas					
Actividad:	2.6 Docentes con Reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP					
Actividad:	2.7 Movilidad Estudiantil					
Actividad:	2.8 Visitas académicas					
Actividad:	2.9 Docentes inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores					
Clasificación Funcional						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.					
Estrategia:	1.2.2 Combatir la impunidad y la injusticia.					
Línea de acción:	2.8.2.1 Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:		Fortalecer la calidad y pertinencia de la educacion media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuya al desarrollo de México.				

Beneficio social y/o económico
Con estas acciones se beneficia a la sociedad morelense: alumnos, organizaciones públicas, privadas y comunidades, quienes recibirán egresados competentes en el saber, saber hacer y saber ser, en las áreas ingenieriles del conocimiento. Asimismo, recibirá egresados con competencias fortalecidas en el dominio del idioma inglés, así como los beneficios generados por la investigación aplicada y desarrollo tecnológico.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	26,448.00	6,612.00	6,612.00	6,612.00	6,612.00
Estatal	26,448.00	6,612.00	6,612.00	6,612.00	6,612.00
Ingresos propios	20,756.84	5,189.21	5,189.21	5,189.21	5,189.21
Total	**73,652.84**	**18,413.21**	**18,413.21**	**18,413.21**	**18,413.21**
Observaciones					

Objetivo :	1	Atender la demanda de educación superior Licenciatura en la Upemor.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de Cobertura en el nivel superior Licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador mide la proporción de estudiantes aceptados en la Upemor en el nivel licenciatura en el ciclo escolar n, respecto al número total de alumnos que solicitaron ingresar a licenciatura y que cuentan con ficha CENEVAL.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	62.8%	59.7%	59.6%	50.8%	54.6%	50%
Fórmula:								
NENILCE"N"	NENILCE"N"		730	863	796	847	771	
* 100	TAFCU"N"		1,162	1,446	1,335	1,668	1,413	
TAFCU"N"	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							50%	

Glosario:	N: NENILCE"N": Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura en el ciclo escolar "n" D: TESINLCE"N": Total de aspirantes con ficha CENEVAL de Upemor NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	La meta establecida para el 2018 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2018-2019

Objetivo :	2	Atender la demanda de educación superior Posgrados en la Upemor						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura en el nivel superior posgrados					
Definición del indicador:	El indicador mide la proporción de estudiantes aceptados en la Upemor en el nivel posgrados en el ciclo escolar n, respecto al número total de alumnos que solicitaron ingresar a posgrados y que cuentan con ficha CENEVAL.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	86.3%	80.2%	89.3%	80%
Fórmula:								
NENIPCE"N"	NENIPCE"N"				82	65	25	
* 100	TACFCU				95	81	28	
TACFCU	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							80%	

Glosario:	N: NENIPCE"N": Número de estudiantes de nuevo ingreso de Posgrados en el ciclo escolar "n" D: TESINPCE"N": Total de aspirantes con ficha CENEVAL de Upemor NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales.
Observaciones:	La meta establecida para el 2018 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2018-2019

Objetivo :	3	Atender la demanda educativa de nivel medio superior para el ingreso al nivel superior Licenciatura						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción Licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes que ingresan en la Upemor en el nivel licenciatura, respecto al número de estudiantes egresados en el ciclo escolar inmediato anterior (nivel medio superior).							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	4.5%		4.5%
Fórmula:								
NENILCE"N"	NENILCE"N"					847	771	
TEEMSCE"N"	TEEMSCE"N"					18,750		
* 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
				4.5%				

Glosario:	N: NENILCE"N": Número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura en el ciclo escolar "n". D: TEEMSCE"N": Total de estudiantes egresados de media superior en el ciclo escolar "n". NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	El dato de egresados del nivel medio superior, aún no es publicado. La meta establecida para el 2018 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2018-2019

Objetivo :	4	Atender la demanda educativa del nivel superior licenciatura para el ingreso al nivel superior posgrados						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción Posgrados					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes que ingresan en la Upemor en el nivel posgrados, respecto al número de estudiantes egresados en el ciclo escolar inmediato anterior (nivel licenciatura)							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	0.7%		0.7%
Fórmula:								
NENIPCE"N"	NENIPCE"N"					65	25	
TEELCE"N"	TEELCE"N"					9,188		
* 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
				0.7%				

Glosario:	N: NENIPCE"N": Número de estudiantes de nuevo ingreso a posgrados en el ciclo escolar "n". D: TEELCE"N": Total de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar "n". NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	El dato de egresados de licenciatura 2017, aun no es publicado. La meta establecida para el 2018 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2017-2018

Objetivo :	5	Incrementar la matrícula de estudiantes del nivel superior (licenciatura y posgrados)						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-05	Nombre del indicador:	Matrícula de inicio de ciclo escolar (licenciatura y posgrados)					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes matriculados en la Upemor (licenciatura y posgrados) en el ciclo escolar n.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	2,444.0	2,666.0	2,763.0	2,918.0	2,855.0	2918.00
Fórmula:								
NEMNLPCE"N"	NEMNLPCE"N"		2,444	2,666	2,763	2,918	2,855	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			2918.00

Glosario:	N: NEMNLPCE"N": Número de estudiantes matriculados en el nivel licenciatura y posgrados en el ciclo escolar "n". NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	La meta establecida para el 2018 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2018-2019

Objetivo :	6	Contribuir al logro educativo de los estudiantes de nivel superior Licenciatura, asegurando el egreso con su cohorte generacional.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes de licenciatura que concluyeron sus estudios de educación superior con su cohorte generacional, respecto a los estudiantes que ingresaron en la misma generación.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	47.9%	51.6%	39.3%	43%	43.0%
Fórmula:								
NELECG"N"	NELECG"N"			266	360	293	314	
	TEIG"N"			555	698	745	730	
TEIG"N" * 100								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
0%	0%	0%	43.0%

Glosario:	N: NELECG"N": Número de estudiantes de licenciatura que egresaron con su cohorte de la generación n. D: TEELCE"N": Total de estudiantes que ingresaron en la generación "n". NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	El resultado del indicador del año 2017 corresponde a la generación 2013 con corte al mes de abril 2017 El indicador correspondiente a la generacion 2014 se registra en abril 2018.

Objetivo :	7	Contribuir al logro educativo de los alumnos de nivel superior posgrados, asegurando el egreso con su cohorte generacional.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	**(Indicador de COMPONENTE)**

Clave:	SE-UPEMOR-P01-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal posgrados
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes de posgrados que concluyeron sus estudios de educación superior con su cohorte generacional, respecto a los que ingresaron en la misma generación.		

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	24.4%	42.9%	21.2%	12.5%	12.5%
Fórmula:								
NEPG"N"EC / TEIPG"N" * 100	NEPG"N"EC			19	33	14	7	
	TEIPG"N"			78	77	66	56	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			12.5%

Glosario:	N: NELECGN: Número de estudiantes de posgrados de la generación "n" que egresaron con su cohorte. D: TEELCE"N": Total de estudiantes que ingresaron a posgrados en la generación "n". NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	El resultado del indicador del año 2017 corresponde a la generación 2014 con corte al mes de abril 2017 El indicador correspondiente a la generación 2015 se registra en abril 2018

Objetivo :	8	Asegurar la permanencia escolar en el nivel superior hasta el egreso

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	**(Indicador de COMPONENTE)**

Clave:	SE-UPEMOR-P01-08	Nombre del indicador:	Porcentaje de deserción licenciatura (promedio ciclo escolar)
Definición del indicador:	El indicador midel el porcentaje de estudiantes que causaron baja definitiva en la Upemor antes de concluir sus estudios de nivel licenciatura (promedio cuatrimestral)		

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	1.9%	2.2%	2.2%
Fórmula:								
NELDCE"N" / TMILCCE"N" * 100	NELDCE"N"					123	153	
	TMILCCE"N"					6,504	6,823	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			2.2%

Glosario:	N: NENIPCE"N": Número de estudiantes de licenciatura desertores en el ciclo escolar "n". D: TEELCE"N": Total de Matrícula inicial de licenciatura por cuatrimestre del ciclo escolar "n". NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	El indicador de deserción licenciatura se calcula por ciclo escolar. El resultado del indicador en 2017 corresponde al promedio cuatrimestral del ciclo escolar septiembre 2016-agosto 2017. La meta establecida para 2018 se reporta en el último trimestre

Objetivo :	9	Asegurar la permanencia escolar en el nivel superior posgrados hasta el egreso

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de COMPONENTE)

Clave:	SE-UPEMOR-P01-09	Nombre del indicador:	Porcentaje de deserción posgrados (promedio ciclo escolar)

Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de estudiantes que causaron baja definitiva en la Upemor en el nivel posgrados, antes de concluir sus estudios

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	2.2%	8%	8.0%

Fórmula:

NEPDCE"N"	* 100	NEPDCE"N"					19	66	
TMIPCCE"N"		TMIPCCE"N"					876	822	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			8.0%

Glosario:	N: NEPDCE"N": Número de estudiantes de posgrado desertores en el ciclo escolar "n". D: MIPACE"N": Total de Matrícula inicial de posgrado por cuatimestre en el ciclo escolar "n". NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	El indicador de deserción posgrados se calcula por ciclo escolar. El resultado del indicador en 2017 corresponde al promedio cuatrimestral del ciclo escolar septiembre 2016-agosto 2017. La meta establecida para el 2018 se reporta en el último trimestre.

Objetivo :	10	Asegurar la calidad de los programas educativos ofertados

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de COMPONENTE)

Clave:	SE-UPEMOR-P01-10	Nombre del indicador:	Número de programas educativos de licenciatura certificados/acreditados

Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de programas educactivos certificados y/o acreditados por CIEES u organismos reconocidos por el COPAES.

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	NA	NA	3.00

Fórmula:

NPELACCE"N"		NPELACCE"N"							

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
2.00	1.00	0.00	3.00

Glosario:	N: NPELACCE"N": Número de programas educativos de licenciatura acreditados y/o certificados en el ciclo escolar n NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	La meta establecida para el ciclo escolar 2017-2018 corresponde a los siguientes programas académicos: Ingeniería en Tecnología Ambiental e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones (CACEI); Licenciatura en Administracion y Gestión.

Objetivo :	11	Atender la demanda educativa del nivel superior licenciatura						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-11	Nombre del indicador:	Matrícula de inicio de ciclo escolar licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes de los diferentes programas educativos de licenciatura, que integran la matrícula del ciclo escolar n							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	2,145.0	2,363.0	2,445.0	2,595.0	2,595.0	2595.00
Fórmula:								
NELIICE"N"	NELIICE"N"		2,145	2,363	2,445	2,595	2,595	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			2595.00

Glosario:	N: NELIICE"N": Número de estudiantes de licenciatura inscritos en el ciclo escolar n NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	

Objetivo :	12	Atender la demanda educativa del nivel superior posgrados						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-12	Nombre del indicador:	Matrícula de inicio de ciclo escolar posgrados					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes de los diferentes programas educativos de posgrados, que integran la matrícula del ciclo escolar n							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA	NA	318.0	323.0	260.0	323.00
Fórmula:								
NEPIICE"N"	NEPIICE"N"				318	323	260	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			323.00

Glosario:	N: NEPIICE"N": Número de estudiantes de posgrados inscritos en el ciclo escolar n NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	

Objetivo :	13	Atender la demanda educativa del nivel superior en la Upemor						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-13	Nombre del indicador:	Matrícula de nuevo ingreso licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura, en el ciclo escolar n, que han cumplido los requisitos establecidos para tal efecto.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA	863.0	796.0	847.0	771.0	847.00
Fórmula:								
NELIUICE"N"	NELIUICE"N"			863	796	847	771	
	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
				847.00				
Glosario:	N: NENIPCE"N": Número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la Upemor a inicio del ciclo escolar n NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	14	Atender la demanda educativa del nivel superior posgrados						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-14	Nombre del indicador:	Matrícula de nuevo ingreso posgrados					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes de nuevo ingreso de posgrados, en el ciclo escolar n, que han cumplido los requisitos establecidos para tal efecto.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA	56.0	82.0	65.0	25.0	25.00
Fórmula:								
NEPIUICE"N"	NEPIUICE"N"			56	82	65	25	
	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
				25.00				
Glosario:	N: NENIPCE"N": Número de estudiantes de posgrado que ingresan en la Upemor a inicio del ciclo escolar n NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	15	Incrementar la tasa de egreso en la Upemor						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-15	Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa de tutorías					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa anual de tutorías							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	85.6%	83.9%	87.7%	80.0%
Fórmula:								
NET	NET				4,391	4,604	4,998	
TEITCF	TEITCF				5,130	5,486	5,698	

NET / TEITCF * 100

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
80%	80%	80%	80.0%

Glosario:	N: NENIPCE"N": Número de estudiantes tutorados D: TEITCF: Total de estudiantes inscritos en los tres ciclos de formación NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	El resultado de la línea base 2018 corresponde al periodo enero-diciembre 2018

Objetivo :	16	Incrementar la tasa de egreso en la Upemor						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-16	Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes con asesorías académicas que acreditan asignatura asesorada					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de estuiantes de licenciatura atendidos en el programa anual de asesorías y que acreditan la materia asesorada.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	73.4%	NA	70.0%
Fórmula:								
NELAAA	NELAAA					479		
TEAAR	TEAAR					653		

NELAAA / TEAAR * 100

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
70%	70%	70%	70.0%

Glosario:	N: NELAAA: Número de estudiantes de licenciatura que acreditan asignatura asesorada D: TEAAR: Total de estudiantes asesorados con asignatura reprobada NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	El resultado de la línea base 2018 corresponde al periodo enero-diciembre 2018

Objetivo :	17	Contribuir a la habilitación docente en la Upemor						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-17	Nombre del indicador:	Porcentaje de profesores de tiempo completo con 40 horas de capacitación anual.					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de profesores de tiempo completo que han sido capacitados con al menos 40 horas en el año.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	85.7%	NA	80.0%
Fórmula:								

NPTCCA	NPTCCA					24		
TPTCI	TPTCI					28		
* 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							80.0%	

Glosario:	N: NPTCCMEBC: Número de profesores de tiempo completo capacitados con 40 hrs. Anuales D: TPTC: Total de profesores de tiempo completo de la institución. NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	El resultado de la línea base 2018 corresponde al periodo enero-diciembre 2018 La meta del indicador es 33% cuatrimestral, sin embargo el sistema no permite hacer ajustes.

Objetivo :	18	Contribuir a la habilitación docente en la Upemor						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-18	Nombre del indicador:	Porcentaje de profesores de asignatura con 20 horas de capacitación anual.					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de profesores de asignatura que han sido capacitados en el modeo Educación Basada en Competencias, con al menos 20 horas en el año.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	50.3%	NA	50.0%
Fórmula:								

NPACA	NPACA					81		
TPAI	TPAI					161		
* 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							50.0%	

Glosario:	N: NACA: Número de profesores de asignatura capacitados con 20 hrs. Anuales. D: TPAI: Total de profesores de asignatura de la institución. NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	El resultado de la línea base 2018 corresponde al periodo enero-diciembre 2018. El cumplimiento de la meta del indicador es cuatrimestral, sin embargo el sistema no permite hacer ajustes

Objetivo :	19	Ofertar programas educativos pertinentes a las necesidades de la comunidad y el sector productivo						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-19	Nombre del indicador:	Porcentaje de empleabilidad a seis meses de egreso, Licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de egresados de licenciatura que se encuentran laborando a seis meses de egreso							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	76%	NA	76.0%
Fórmula:								
NEESME / TEM * 100	NEESME					139		
	TEM					183		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			76.0%

Glosario:	N: NEESME: Número de egresados empleados a seis meses de egreso D: TEM: Total de egresados de la muestra NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	La encuesta correspondiente al ciclo escolar 2017 se encuentra en proceso de aplicación; el resultado del indicador para este periodo se reporta en el último trimestre 2017.

Objetivo :	20	Ofertar programas educativos pertinentes a las necesidades de la comunidad y el sector productivo						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-20	Nombre del indicador:	Porcentaje de empleabilidad en su perfil de egreso, a seis meses de egreso, Licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de egresados de licenciatura, incorporados al mercado laboral y que trabajan en área afin a su perfil de egreso.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	95.7%	NA	95.0%
Fórmula:								
NETTVMTPE / TEEM * 100	NETTVMTPE					133		
	TEEM					139		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			95.0%

Glosario:	N: NETTVMTPE: Número de egresados de la muestra que su trabajo tiene que ver medianamente o totalmente con el perfil de egreso. D: TEEM: Total de egresados empleados de la muestra. NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones:	

Objetivo :	21	Fortalecer la práctica de actividades deportivas, fomentando hábitos de propicien una vida saludable.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UPEMOR-P01-21	Nombre del indicador:	Número de estudiantes del primer ciclo de formacion que participan en actividades deportivas					
Definición del indicador:	El indicador mide le número de alumnos del primer ciclo de formación, que participan en actividades deportivas							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	669.0	NA	669.00
Fórmula:								
NEPCFPAD	NEPCFPAD					669		
	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
				669.00				
Glosario:	N: NEPCFPAD: Número de estudiantes del primer ciclo de formación, que participan en actividades deportivas. NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	22	Promover la formación integral del estudiante mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UPEMOR-P01-22	Nombre del indicador:	Número de estudiantes del primer ciclo de formacion que participan en actividades culturales					
Definición del indicador:	El indicador mide le número de alumnos del primer ciclo de formación, que participan en actividades culturales							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	724.0	NA	724.00
Fórmula:								
NEPCFPAC	NEPCFPAC					724		
	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
				724.00				
Glosario:	N: NEPCFPAC: Número de estudiantes del primer ciclo de formación, que participan en actividades culturales. NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	23	Promover la movilidad estudiantil en la Upemor						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-23	Nombre del indicador:	Número de estudiantes de licenciatura que realizan movilidad interncional					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes de licenciatura que acceden a una beca de movilidad internacional							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA	NA	4.0	11.0	6.0	6.00
Fórmula:								
NEMI	NEMI				4	11	6	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			6.00

Glosario:	N: NEMI: Número de estudiantes en movilidad internacional NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones	

Objetivo :	24	Promover el desarrollo profesional docente						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-24	Nombre del indicador:	Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de profesores de tiempo completo que han obtenido el reconocimiento a Perfil Deseable del PRODEP							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	51.7%	78.6%	80.0%
Fórmula:								
NPTCCPD	NPTCCPD					15	22	
TPTCI	TPTCI					29	28	
* 100								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			80.0%

Glosario:	N: NPTCCPED: Número de profesores de tiempo completo con perfil deseable D: TPTCI: Total de profesores de tiempo completo en la institución NA: No aplica
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales
Observaciones	

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	80-06	Nombre:	El Colegio de Morelos

Tipo de Proyecto:			**Institucional**				
Número:	1	Nombre:	Investigación Científica, Social y Humanística				
Municipio (s):							
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:	988,905	Hombres:	914,906	Total:	1,903,811		
Derechos de la infancia:							
Niñas:		Niños:		Adolescentes:			
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación						
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.				
Clave_PP:	_E045	Propósito:	La demanda educativa de nivel superior es atendida con calidad, y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.				
Componente:	Investigación científica, Social y Humanística en nivel superior y posgrado						
Actividad:	Promoción de la Investigación Científica, Social y Humanística en nivel superior y posgrado						
Clasificación Funcional							
Finalidad:	1. Gobierno						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.4 Posgrado						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.10 Construir una política de Estado para los estudios de posgrado en Morelos.						
Estrategia:	3.5.1 Promover la formación de recursos de alto nivel, la vocación científica y la inserción de graduados de posgrado en el sector empresarial.						
Línea de acción:	2.9.1.1 Impulsar la investigación en Ciencias Sociales, a través del diseño y presentación del Colegio de Morelos.						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	1	Investigación Científica, Social y Humanística					
Beneficio social y/o económico							
Contribuir al desarrollo educativo en los niveles superior y de posgrado, todo en el marco de la Reforma Educativa y el Plan Nacional de Desarrollo							

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal					
Estatal	8,673.0	2,261.5	2,074.5	1,980.5	2,356.5
Ingresos propios	2,000.0	700.0	300.0	700.0	300.0
Total	**10,673.0**	**2,961.5**	**2,374.5**	**2,680.5**	**2,656.5**
Observaciones					

Objetivo :	1	Atender la demanda de educcaión superior nivel Licenciatura con sentido social						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de PROPÓSITO)**		
Clave:	SE-CMOR-P1-01	Nombre del indicador:	Numero de Alumnos Matrículados en el Nivel de Licenciatura					
Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de alumnos matrículados en el nivel licenciatura							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Semestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Alumno	NA	NA	NA	NA	NA	37.0	40
Fórmula:								
NAMNL	NAMNL						37	
NAPNL	NAPNL						50	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
20	20	40	40

Glosario:	NAMNL.- Número de alumnos matrículados en nivel licenciatura. NAPNL.- Número de alumnos proyectados en nivel licenciatura.
Fuente de información:	El Colegio de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	2	Atender la demanda de educación superior nivel maestria, con sentido social y brindando cobertura educativa en el Estado de Morelos						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de PROPÓSITO)**		
Clave:	SE-CMOR-P1-02	Nombre del indicador:	Número de alumnos matriculados en el nivel de Maestría					
Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de alumnos matriculados en el nivel de Maestría							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Semestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Alumnos	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0	125
Fórmula:								
NAMNM	NAMNM							
NAPNM	NAPNM					160	185	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
62		125	125

Glosario:	NAMNM.- Número de alumnos matrículados en nivel Maestría. NAPNM.- Número de alumnos proyectados en nivel Maestría.
Fuente de información:	El Colegio de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	3	Atender la demanda de educación superior nivel doctorado con sentido social y brindando cobertura educativa en el Estado de Morelos

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de PROPÓSITO)

Clave:	SE-CMOR-P1-03	Nombre del indicador:	Número de alumnos matriculados en el nivel de Doctorado

Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de alumnos matriculados en el nivel de Doctorado

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Semestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Alumnos	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0	190
Fórmula:								

NAMND	NAMND							
	NAPND					234	260	
NAPND	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	95				190		190	

Glosario:	NAMND.- Número de alumnos matrículados en nivel Doctorado. NAPND.- Número de alumnos proyectados en nivel Doctorado.
Fuente de información:	El Colegio de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	4	Fomentar la investigación y el aprendizaje continuo para generar el desarrollo de competencias y conocimientos con pertinencia el área de las ciencias sociales y humanidades.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de PROPÓSITO)

Clave:	SE-CMOR-P1-04	Nombre del indicador:	Número de ciclos de conferencias realizados por El Colegio de Morelos

Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de ciclos de conferencias realizados por El Colegio de Morelos

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Ciclos de conferencias	NA	NA	NA	NA	0.0	0.0	8
Fórmula:								

NCCR	NCCR							
	NCCP					1	5	
NCCP	Programación de la **Meta 2017**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	2		4		6		8	

Glosario:	NCCR.- Número de Ciclos de Conferencias Realizados. NCCP.- Número de Ciclos de Conferencias proyectados.
Fuente de información:	El Colegio de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	5	Generar y divulgar conocimiento a través de publicaciones propias y la colaboración o participación en revistas y otros medios de difusión impresa y digital.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de PROPÓSITO)**		
Clave:	SE-CMOR-P1-05	Nombre del indicador:	Número de publicaciones y divulgación de resultados de investigación				
Definición del indicador:	El indicador refleja el número de publicaciones realizadas por parte de El Colegio de Morelos						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Publicaciones	NA	NA	NA	NA	NA	0.0	10
Fórmula:								
NPR	NPR							
	NPP						6	
NPP	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	2	4		6		10		

Glosario:	NPR.- Número de Publicaciones Realizadas. NPP.- Número de Publicaciones proyectadas.
Fuente de información:	El Colegio de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	6	Invertir en recursos destinados a fomentar la investigación en el área de humanidades					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de PROPÓSITO)**		
Clave:	SE-CMOR-P1-06	Nombre del indicador:	Número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo				
Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con el grado académico necesario para dirigir y contribuir en la formación de alumnos investigadores						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Calidad	Frecuencia de medición:	Semestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Profesores	NA	NA	NA	NA	NA	4.0	3
Fórmula:								
PITCC	PITCC						4	
	PITCP						10	3
PITCP	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
		3		3		3		

Glosario:	PITCC.- Profesores Investigadores de Tiempo Completo Contratado. PITCP.- Profesores Investigadores de Tiempo Completo Proyectados.
Fuente de información:	El colegio de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	7	Invertir en recursos destinados a fomentar la investigación en el área de humanidades						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de PROPÓSITO)**			
Clave:	SE-CMOR-P1-07	Nombre del indicador:	Número de Docentes de Asignatura					
Definición del indicador:	Este indicador representa el número de docentes contratados semestralmente para impartir seminarios de los programas ofertados por el Colegio de Morelos							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Calidad	Frecuencia de medición:	Semestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Docentes	NA	NA	NA	NA	NA	31.0	30
Fórmula:								
DAC	DAC						31	
DAP	DAP						30	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
30	30	30	30

Glosario:	DAC.- Docentes de Asignatura Contratados. DAP.- Docentes de Asignatura Proyectados.
Fuente de información:	El Colegio de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	8	Contribuir a la sociedad generando conocimientos mediante la implementación del método científico, reflejado en la elaboración de Tesis de Doctorado, Maestría y Licenciatura.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de PROPÓSITO)**			
Clave:	SE-CMOR-P1-08	Nombre del indicador:	Número de Investigaciones o Tesis concluidas					
Definición del indicador:	Este indicador refleja el producto sustancial final de investigación bajo el sistema tutorial de El Colegio de Morelos.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Investigaciones	NA	NA	NA	NA	NA	0.0	30
Fórmula:								
ITC	ITC							
ITP	ITP						20	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
	10	20	30

Glosario:	ITC.- Investigaciones Tesis Concluidas ITP.- Investigaciones Tesis Proyectados
Fuente de información:	El Colegio de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	9	Contribuir a la sociedad mediante la realización de actividades de difusión del patrimonio cultural, que contribuyan a la preservación del mismo, así como al desarrollo del pensamiento crítico y responsabilidad social en la comunidad morelense.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-CMOR-P1-09	Nombre del indicador:	Actividades realizadas de Difusión Cultural
Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de actividades de difusión cultural realizadas por parte de El Colegio de Morelos.		

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Actividades	NA	NA	NA	NA	NA	NA	6

Fórmula:

ADFR	ADFR							
	ADCP							6
ADCP	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	1		3		4		6	

Glosario:	ADFR.- Actividades de difusión cultural realizadas. ADCP.- Actividades de difusión cultural proyectadas.
Fuente de información:	El Colegio de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	10	Generar y divulgar conocimiento a través de la organización y participación en congresos de carácter nacional e internacional.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-CMOR-P1-10	Nombre del indicador:	Organización y/o participación en congresos nacionales e internacionales.
Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de organización y/o de participación en congresos realizados dentro y fuera del territorio nacional.		

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Congresos	NA	NA	NA	NA	NA	NA	5

Fórmula:

CR	CR							
	CP							5
CP	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	1		2		4		5	

Glosario:	CR.- Congresos realizados. CP.- Congresos proyectados.
Fuente de información:	El Colegio de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	11	Generar y divulgar conocimiento a través de la realización de actividades de movilidad internacional.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-CMOR-P1-11	Nombre del indicador:	Actividades de Movilidad Internacional					
Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de actividades de movilidad internacional realizadas por El Colegio de Morelos							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Semestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Actividades	NA	NA	NA	NA	NA	NA	6
Fórmula:								

AMIR	AMIR							
	AMIP							
AMIP	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	6						6	

Glosario:	AMIR.- Actividades de movilidad internacional realizadas. AMIP.- Actividades de movilidad internacional proyectadas.
Fuente de información:	El Colegio de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	12	Invertir en recursos destinados a la capacitación de docentes						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-CMOR-P1-12	Nombre del indicador:	Actividades de Capacitación					
Definición del indicador:	Este indicador refleja el número de actividades de capacitación realizadas en el Colegio de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Actividades	NA	NA	NA	NA	NA	NA	1
Fórmula:								

ACR	ACR							
	ACP							
ACP	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					1		1	

Glosario:	ACR.- Actividades de capacitación realizadas. ACP.- Actividades de capacitación proyectadas.
Fuente de información:	El Colegio de Morelos
Observaciones:	

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.15	Nombre:	Colegio de Eduación Profesional Técnia del Estado de Morelos

Tipo de Proyecto:			**Institucional**			
Número:	1	Nombre:	Prestación de Servicios de Educación Profesional Técnica			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	2,159	Hombres:	2,560	Total:	4,719	
Derechos de la infancia:						
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	4298(2324 H y 1974 M)	
C l a s i f i c a c i ó n P r o g r a m á t i c a						
Programa presupuestario:	E044. Educación media superior de calidad					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.			
Clave_PP:	_E044	Propósito:	Los jóvenes y personas con necesidad de capacitación son atendidas por las instituciones de educación medio superior y de capacitación para el trabajo con equidad y calidad.			
Componente:	Porcentaje de Cobertura en el nivel Medio Superior					
Actividad:	Atención de alumnos del nivel Medio Superior					
C l a s i f i c a c i ó n F u n c i o n a l						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.7 Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.					
Estrategia:	2.7.3 Establecer una convocatoria única de educación media superior.					
Línea de acción:	2.7.3.1 Establecer un Marco Común para la Educación Media Superior en Morelos que promueva la movilidad de estudiantes y profesores a escala estatal, regional, nacional e internacional.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda del sector social educativo				
Beneficio social y/o económico						
Los egresados del Conalep Morelos atienden los requerimientos del sector productivo de la región y contribuyen al desarrollo económico del Estado.						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	68,670.00	17,590.00	15,533.00	14,866.00	20,681.00
Estatal	23,049.00	6,030.00	5,300.00	5,318.00	6,401.00
Ingresos propios	18,713.00	8,859.00	809.00	8,253.00	792.00
Total	**110,432.0**	**32,479.0**	**21,642.0**	**28,437.0**	**27,874.0**
Observaciones					

Objetivo :	1	Incrementar o mantener la Cobertura de alumnos en el nivel Medio Superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de FIN)**		
Clave:	SE-CONALEP-P1-01		Nombre del indicador:	Cobertura en Educación Media Superior				
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que cursan sus estudios en el CONALEP Morelos con relación al total de la población entre 15 y 17 años del Estado de Morelos							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2013	2014	2015	2016	2017		Meta 2018
Porcentaje		Porcentaje	3.4%	3.7%	3.6%	3.6%	3.6%		**3.7%**
Fórmula:									
AM CONALEP Morelos entre 15 y 17 A	* 100	AM CONALEP Morelos entre 15 y 17 A	3,542	3,806	3,705	3,700	3,700		
P entre 15 y 17 AEM		P entre 15 y 17 AEM	103,844	103,222	103,222	103,222	103,222		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		3.7%	

Glosario:	AM CONALEP Morelos entre 15 y 17 A: Alumnos matriculados en el CONALEP Morelos entre 15 y 17 años P entre 15 y 17 AEM: Población entre 15 y 17 años en el Estado de Morelos según INEGI NA: No aplica
Fuente de información:	Dinámica demográfica 1990-2010 y proyecciones de población 2010-2030; SEP/Estadística 911 y CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)
Observaciones:	Este indicador se reporta en el tercer trimestre debido a que en el mes de agosto es el inicio del ciclo escolar y la matrícula oficial se consolida y formaliza a finales del mes de septiembre.

Objetivo :	2	del Proy.	Mantener o incrementar la absorción de alumnos en el Nivel Medio superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							**(Indicador de PROPÓSITO)**		
Clave:	SE-CONALEP-P1-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción de alumnos del CONALEP Morelos					
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos de nuevo ingreso con relación al universo de alumnos egresados de secundaria en Morelos								
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual		

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2013	2014	2015	2016	2017		Meta 2018
Porcentaje		Porcentaje	7.1%	8.1%	7%	6.3%	6.1%		**0.5%**
Fórmula:									
AMNI	* 100	AMNI	1,888	2,100	2,009	2,066	2,008		
TESEM		TESEM	26,456	25,995	28,808	33,000	33,000		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		0.5%	

Glosario:	AMNI: Alumnos matriculados de nuevo ingreso TESEM: Total de egresados de secundaria en el Estado de Morelos
Fuente de información:	Principales cifras SEP y CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)
Observaciones:	Este indicador se reporta en el tercer trimestre debido a que en el mes de agosto es el inicio del ciclo escolar y la matrícula oficial se consolida y formaliza a finales del mes de septiembre.

Objetivo :	3	Mantener o incrementar la matrícula en el nivel Medio Superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-CONALEP-P1-03		Nombre del indicador:	Tasa de variación de matrícula atendida en el nivel medio superior				
Definición del indicador:	Mide la variación porcentual de alumnos matriculados en el ciclo escolar actual con relación al número de alumnos matriculados en el ciclo escolar anterior							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2013	2014	2015	2016	2017		**Meta 2018**
Tasa de Variación		Porcentaje	-6.1%	1.96%	-3.93%	1.08%	1.08%		**0.5%**
Fórmula:									
AMP "N"	(-1) *100	AMP "N"	4,695	4,787	4,599	4,770	4,770		
AMP "N" -1		AMP "N" -1	5,000	4,695	4,787	4,719	4,719		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		0.5%	

Glosario:	AMP "N": Alumnos matriculados en el periodo "N" AMP "N" -1: Alumnos matriculados en el periodo "N" -1 NA: No aplica
Fuente de información:	SEP/Formato 911 y CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)
Observaciones:	Este indicador se reporta en el tercer trimestre debido a que en el mes de agosto es el inicio del ciclo escolar y la matrícula oficial se consolida y formaliza a finales del mes de septiembre.

Objetivo :	4	Promover la oferta educativa de la Educación Media Superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-CONALEP-P1-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades realizadas de promoción de la oferta ducativa				
Definición del indicador:	Porcentaje de actividades de promoción realizadas en el CONALEP Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2013	2014	2015	2016	2017		**Meta 2018**
Porcentaje		Porcentaje	104.6%	127.8%	156.8%	111.8%	103.1%		**100%**
Fórmula:									
APOER	* 100	APOER	205	262	298	228	235		
APOEP		APOEP	196	205	190	204	228		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
70%	**100%**	**100%**	**100%**

Glosario:	APOER: Actividades de promoción de la Oferta Educativa realizadas APOEP: Actividades de promoción de la Oferta Educativa programadas NA: No aplica
Fuente de información:	CONALEP/Sistema de Información Ejecutiva (SIE)
Observaciones:	En algunos años se incrementan las actividades de promoción de acuerdo a lo planeado en virtud de se debe cumplir con la meta de fichas vendidas.

Objetivo :	5	Incrementar la Eficiencia Terminal de la Educación Media Superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-CONALEP-P1-05	Nombre del indicador:	Eficiencia Terminal en la Educación Media Superior					
Definición del indicador:	Porcentaje de Eficiencia Terminal del CONALEP Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2013	2014	2015	2016	2017		Meta 2018
Porcentaje		Porcentaje	57.9%	54.7%	56.4%	56.8%	52.4%		55%
Fórmula:									
AGNCE	* 100	AGNCE	1,291	1,119	1,130	1,040	1,072		
AIPPG		AIPPG	2,231	2,046	2,002	1,832	2,047		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			55%

Glosario:	AGNCE: Alumnos de la generación N que concluyen sus estudios AIPPG: Alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación NA: No aplica
Fuente de información:	CONALEP/Sistema de Administración Escolar (SAE)
Observaciones:	Este indicador se reporta en el cuarto trimestre debido a que el periodo de regularización para alumnos de sexto semestre concluye en el mes de octubre.

Objetivo :	6	Disminuir el abandono escolar en la Educación Media Superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-CONALEP-P1-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de Abandono escolar					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que abandonaron sus estudios en el ciclo escolar 2016-2017 en el CONALEP Morelos							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2013	2014	2015	2016	2017		Meta 2018
Porcentaje		Porcentaje	15.9%	15.4%	18.2%	16.8%	16%		16.2%
Fórmula:									
MICEN - ECEN - MICEN+1 - ANICEN+1	* 100	MICEN - ECEN - MICEN+1 - ANICEN+1	798	723	871	772	755		
		MICEN - ECEN - MICEN+1 - ANICEN+1	5,012	4,693	4,787	4,599	4,719		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			16.2%

Glosario:	MICEN: Matrícula inicial del ciclo escolar anterior ECEN: Egresados del ciclo escolar próximo pasado MICEN+1: Matrícula inicial del ciclo escolar actual ANICEN+1: Alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar actual NA: No aplica
Fuente de información:	CONALEP/Sistema de Información Ejecutiva (SIE)
Observaciones:	Este indicador se reporta en el cuarto trimestre debido a que el periodo de regularización para los futuros egresados concluye en el mes de octubre del 2018, y este dato es un requisito en la fórmula del abandono escolar.

Objetivo :	7	Incrementar la permanencia escolar en la Educación Media Superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-CONALEP-P1-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con programas de fomento a la permanencia escolar					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con programas de fomento a la permanencia escolar en el CONALEP Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Semestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Porcentaje		Porcentaje	42%	43%	43.5%	48%	50%	**49%**
Fórmula:								
AAPFPE	* 100	AAPFPE	2,105	2,018	2,082	2,208	2,359	
MT		MT	5,012	4,693	4,787	4,599	4,719	
		Programación de la **Meta 2018**						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					49.0%			
Glosario:	AAPFPE: Alumnos atendidos con programas de fomento a la permanencia escolar MT: Matrícula totlal NA: No aplica							
Fuente de información:	CONALEP Morelos/Sistema del POA Federal							
Observaciones:								

Objetivo :	8	Incrementar la capacitación de los docentes de la Educación Media Superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-CONALEP-P1-08	Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados en el CONALEP Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Porcentaje		Porcentaje	82.4%	71.8%	66%	66%	70.2%	**75%**
Fórmula:								
DC del CONALEP Morelos	* 100	DC del CONALEP Morelos	201	176	161	161	170	
TD del CONALEP Morelos		TD del CONALEP Morelos	244	245	244	244	242	
		Programación de la **Meta 2018**						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		15%	**30%**	**45%**	**75.0%**			
Glosario:	DC del CONALEP Morelos: Docentes capacitados del CONALEP Morelos TD del CONALEP Morelos: Total de docentes del CONALEP Morelos NA: No aplica							
Fuente de información:	CONALEP Morelos/Programa de Capacitación Docente 2018							
Observaciones:	Este formato contempla en su fórmula de cálculo la "Tasa" con Factor multiplicador "100,000". Formato para metas en números absolutos							

Objetivo :	9	Incrementar el porcentaje de alumnos en los niveles III y IV en la prueba PLANEA						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-CONALEP-P1-09	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que alcanzaron los niveles III y IV en la prueba PLANEA					
Definición del indicador:	Alumnos que alcanzaron los niveles III y IV en la habilidad lectora más los que alcanzaron los niveles III y IV en la habilidad matemática, con relación al total de alumnos que presentaron la prueba de habilidad lectora + la de habilidad matemática							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2013	2014	2015	2016	2017		Meta 2018
Porcentaje		Porcentaje	NA	38%	14.6%	27.3%	28%		**28%**
Fórmula:									
AAN IIIyIV HL + AAN IIIyIV HM en PLANEA	* 100	AAN IIIyIV HL + AAN IIIyIV HM en PLANEA		988	363	620	645		
APPHL + APPHM en PLANEA		APPHL + APPHM en PLANEA		2,601	2,478	2,272	2,300		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			28.0%

Glosario:	AAN IIIyIV HL + AAN IIIyIV HM en PLANEA: Alumnos que alcanzaron los niveles III y IV en la habilidad lectora más los que alcanzaron los niveles III y IV en la habilidad matemática en la prueba PLANEA PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes APPHL + APPHM: Total de alumnos que presentaron la prueba de habilidad lectora + la de habilidad matemática en la prueba PLANEA NA: No aplica
Fuente de información:	Secretaría de Educación Pública (SEP)
Observaciones:	

Objetivo :	10	Mantener la incorporación de los Planteles en el SNB						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-CONALEP-P1-10	Nombre del indicador:	Porcentaje de Planteles incorporados al SNB					
Definición del indicador:	Número de Planteles del CONALEP Morelos incorporados al SNB con relación a los que existan en el CONALEP Morelos							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Calidad	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2013	2014	2015	2016	2017		Meta 2018
Porcentaje		Porcentaje	NA	NA	100%	100%	100%		**100%**
Fórmula:									
PISNB CONALEP Morelos	* 100	PISNB CONALEP Morelos			5	5	5		
TP CONALEP Morelos		TP CONALEP Morelos			5	5	5		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			100.0%

Glosario:	SNB: Sistema Nacional de Bachillerato PISNB CONALEP Morelos: Planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato TP CONALEP Morelos: Total de Planteles del CONALEP Morelos NA: No aplica
Fuente de información:	Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS)
Observaciones:	

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	4077	Nombre:	Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto

Proyectos	(Miles de pesos)					
	Gasto corriente y social		Inversión			Otros recursos
	Estatal	Federal	Estatal	Federal		
				Ramo 33	Prog. Fed	
1. Educación Elemental	-	808,800.8				
2. Educación Primaria	-	1,827,519.8				
3. Educación Secundaria	-	1,582,984.7				
4. Formación Docente	-	87,431.9				
5. Desarrollo Educativo	-	95,564.9				
6. Administración de la Instancia Educativa	-	700,939.7				
7. Proyectos Estratégicos	-	4,571.1				
8. Remuneraciones al Personal Estatal	380,154.4	-				
9. Apoyo a grupos vulnerables	987.0	-				
10. Proyectos Estatales Adicionales	46,850.0	-				
11. Equipamiento Escolar	6,850.0	-				
12. Apoyos Solidarios	5,000.0	-				
13. Apoyos Federales	-	-				
14. Coparticipación Estatal en el FONE	15,000.0	-				
15. Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.	1,680.1	-				
16. Ayuda a Jubilados Federalizados	477,990.1	-				
17. Apoyo a SEMS	115,104.4	-				
18. Programas Federales	-	-			52,000.0	
19. Modernización Administrativa	-	-				
Total	**1,049,616.0**	**5,107,813.0**	**-**	**-**	**52,000.0**	**-**
	6,157,429.0		**52,000.0**			
	6,209,429.0					

Observaciones	
	Se prevé mantener el apoyo creciente en el financiamiento de Aportación Federal (Ramo 33, FONE) y el mantener vigentes los Convenios de colaboración en Programas Adicionales (Ramo 11_Programas Federales) y de igual forma se estima captar ingresos por cobro de derechos, inversiones productivas e intereses por un importe de 5 millones de pesos. Los importes presentados federales son los enterados por el gobierno estatal, por lo que podrá variar una vez conocido el autorizado del Ramo 33-FONE-Morelos. *El presupuesto será insuficiente para el ejercicio fiscal 2018, si se mantiene el autorizado en el presente ejercicio fiscal, por un importe cercano a los 456 millones de pesos. Lo que limitará el dar cumplimiento a compromisos estatales contraídos con el magisterio de educación básica, el subsistema de educación media y superior y el personal jubilado de los antes mencionados; que representan un total de 3,298 personas afectadas.* *NOTA: El importe de los recursos federales, son los autorizados durante el ejercicio 2017*

Tipo de Proyecto:			Institucional					
Número:	1	Nombre:	Educación Elemental					
Municipio (s):								
Población objetivo del proyecto								
Mujeres:		Hombres:		Total:	49,854			
Derechos de la infancia:								
Niñas:	24,874	Niños:	24,980	Adolescentes:				
Clasificación Programática								
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad							
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.					
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.					
Componente:	**1.** Cobertura en atención a niños desde los 45 dias de nacidos y hasta los 15 años de edad en educación básica, asi como la población atendida con necesidades especiales y que se encuentran en rezago educativo.							
Actividad:	**1.1** Atencíon a niños desde los 45 días de nacidos hasta los 3 años de edad.							
Clasificación Funcional								
Finalidad:	2. Desarrollo social							
Función:	2.5 Educación							
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica							
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía							
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.							
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.							
Línea de acción:	2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.							
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018							
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela.						
Beneficio social y/o económico								
Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.								

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	808,800.8	235,713.4	176,548.6	147,288.5	249,250.3
Estatal	0.0				
Ingresos propios	0.0				
Total	**808,800.8**	**235,713.4**	**176,548.6**	**147,288.5**	**249,250.3**
Observaciones					

Objetivo :	1	Proporcionar servicios de educación inicial a niños menores de 45 días de nacidos.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de PROPÓSITO)

Clave:	SE-IEBEM-P1-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en educación inicial

Definición del indicador:	Cantidad de alumnos atendidos en Educación Inicial

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fórmula:								
NAAEI	NAAEI	200	210	220	219	229	239	
TAEAEI	TAEAEI	200	210	220	219	229	239	

* 100

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		100	100%

Glosario:	NAA: Numero de alumnos atendidos en Educación Inicial TAPA: Total de alumnos estimados a atender CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E 043

Objetivo :	2	Mantener o incrementar la cobertura de alumnos atendidos de 3 a 5 años en Educación Preescolar

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de PROPÓSITO)

Clave:	SE-IEBEM-P1-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura en educación Preescolar

Definición del indicador:	Mide la cobertura de alumnos atendidos 3 a 5 años en Educación Preescolar con relación a la población de 3 a 5 años estimada que hay en el Estado

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	60%	65%	68%	90%	90.3%	91.9%	91%
Fórmula:								
NAEEP	NAEEP	50,049	49,881	49,854	49,789	49,751	50,091	
Población total de 3 a 5 años CONAPO a mitad de año	Población total de 3 a 5 años CONAPO a mitad de año	83,449	76,700	73,300	55,300	55,100	54,500	

* 100

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		91%	91%

Glosario:	NAEEP.- Número de Alumnos en Educación Preescolar CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México. EPR Educación Preescolar
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	La meta del 2018 no incluye la población atendida por escuelas particulares. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E 043

Objetivo :	3	Mantener o incrementar la cobertura de alumnos atendidos en Educación Especial								
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**				
Clave:	SE-IEBEM-P1-03		Nombre del indicador:	Matrícula de alumnos con necesidades educativas especiales						
Definición del indicador:	Número de alumnos atendidos en Educación Especial									
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral			
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**	
			2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Valor absoluto		Alumnos	3,035.0	4,100.0	4,380.0	4,680.0	4,935.0	5,055.0	5055	
Fórmula:										
NAAEE		NAAEE	3,035	4,100	4,380	4,680	4,935	5,055		
		Programación de la **Meta 2018**								
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
						5055		5055		
Glosario:	NAAEE.- Número de alumnos atendidos en Educación Especial CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de Consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:	La meta del 2018 no incluye la población atendida por escuelas particulares. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E 043									

Tipo de Proyecto:			Institucional				
Número:	2	Nombre:	Educación Primaria				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:		Hombres:		Total:	188,965		
Derechos de la infancia:							
Niñas:	92,523	Niños:	96,442	Adolescentes:			
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad						
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.				
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.				
Componente:	**1.** Cobertura en atención a niños desde los 45 dias de nacidos y hasta los 15 años de edad en educación básica, asi como la población atendida con necesidades especiales y que se encuentran en rezago educativo.						
Actividad:	**1.3** Atención a la población con educación primaria						
Clasificación Funcional							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.						
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.						
Línea de acción:	2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela.					
Beneficio social y/o económico							
Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas							

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	1,827,519.8	544,067.13	410,029.54	346,668.97	526,754.20
Estatal	0.0				
Ingresos propios	0.0				
Total	**1,827,519.8**	**544,067.1**	**410,029.5**	**346,669.0**	**526,754.2**
Observaciones					

Objetivo :	1	Aumentar el indice con logro académico en la prueba PLANEA MATEMATICAS en educación primaria.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de COMPONENTE)

Clave:	SE-IEBEM-P2-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de Alumnos con resultados satisfactorios en PLANEA MATEMATICAS primaria

Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos que obtuvieron resultados satisfactorios en PLANEA MATEMATICAS primaria con relación al Total Alumnos de Educación Primaria evaluados Planea Matemáticas.

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	46%	48%	48%	52%	52%	NA	52%
Fórmula:								
NARSPMP	NARSPMP	52,590	52,263	54,876	62,421	65,543		
* 100	TAEPREPM	114,325	108,881	114,325	120,041	126,043		
TAEPREPM	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					52%		52%	

Glosario:	NARSPMP: Número de alumnos con resultados satisfactorios en PLANEA MATEMATICAS primaria TAEPREPM: Total Alumnos de Educación Primaria evaluados en Planea Matemáticas PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Proyexto Presupuestario E043

Objetivo :	2	Incrementar el indice de eficiencia terminal en educación primaria

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-IEBEM-P2-02	Nombre del indicador:	Eficiencia terminal en Educación Primaria

Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos que concluyeron su educación primaria con relación al total de alumnos que ingresaron

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	95%	98%	98%	94%	94%	NA	95%
Fórmula:								
NAE6PR	NAE6PR	34,973	36,360	36,304	34,112	33,429		
* 100	TAI6PR	36,814	37,115	37,030	36,289	35,563		
TAI6PR	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					95%		95%	

Glosario:	NAE6PR.- Número de alumnos egresados de 6to de primaria TAI6PR.- Total de alumnos inscritos en 6to de primaria
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	Incluye los subsistemas de educación primaria (escolarizado e indígena). El 6% restante corresponde en gran parte a población atendida por escuelas particulares y a población flotante de zonas agrícolas de cosecha atendidas por el programa de campamentos agrícolas. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E043

Objetivo :	3	Aumentar el indice con logro académico en la prueba PLANEA ESPAÑOL en educación primaria.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de COMPONENTE)

Clave:	SE-IEBEM-P2-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con Resultados satisfactorios en PLANEA ESPAÑOL primaria

Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos con resultado satisfactorio en la prueba PLANEA en educación primaria general, e indígena en las materias evaluadas en ESPAÑOL.

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	46%	48%	48%	52%	52%	NA	52%
Fórmula:								
NARSPEP	NARSPEP	52,590	52,263	54,876	62,421	65,543		
* 100	TAEPREPE	114,325	108,881	114,325	120,041	126,043		
TAEPREPE	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					52%		52%	

Glosario:	NARSPMP: Número de alumnos con resultados satisfactorios en PLANEA ESPAÑOL primaria TAEPREPM: Total Alumnos de Educación Primaria evaluados en Planea Español PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E043

Objetivo :	4	Incrementar el indice de aprovechamiento académico en educación primaria

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-IEBEM-P2-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de aprovechamiento académico promedio en Educación Primaria

Definición del indicador:	Mide el Promedio de aprovechamiento académico en Planeación de la prueba PLANEA en educación primaria general e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas y Español.

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	86%	85%	86%	86%	86%	NA	88%
Fórmula:								
SCPE	SCPE	40,575	35,178	31,221	29,036	27,004		
* 100	TAE	47,180	41,386	36,304	33,763	31,400		
TAE	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					88%		88%	

Glosario:	SCPE:Suma de calificación promedio de los egresados TAE: Total de alumnos egresados
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043

Objetivo :	5	Incrementar el procentaje de absorcion de alumnos de educación primaria						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-IEBEM-P2-05		Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción en Primaria				
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos captados en educación primaria con relación al total de alumnos egresados del 3er grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje		Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	NA	100%
Fórmula:									
NAI1EPAC 2017-2018		NAI1EPAC 2017-2018	263,090	239,173	217,430	195,687	176,118		
AE3EPRCE 2016-2017	* 100	AE3EPRCE 2016-2017	263,090	239,173	217,430	195,687	176,118		

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		100%	100%

Glosario:	NA1EPAC 2017-2018:número de alumnos inscritos a 1° de primaria en el ciclo actual AE3EPRCE2016-2017: Alumnos egresados del 3er grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E043

Objetivo :	6	Eficientar la calidad de la educación de los alumnos de educación primaria con los recursos destinados.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P2-06		Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos del FONE aplicados en primaria				
Definición del indicador:	Mide la proporción de recursos del FONE destinados a educación primaria con relación al total de recursos del FONE asignados al Estado de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje		Porcentaje	39%	39%	39%	39%	39%	38.4%	39%
Fórmula:									
RDEPR		RDEPR	1,825,963	1,893,858	1,965,786	2,577,241	2,580,169	2,580,169	
TR del FONE EM	* 100	TR del FONE EM	4,681,957	4,856,046	5,040,478	6,608,309	6,615,819	6,726,547	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
39%	39%	39%	39%

Glosario:	RDEPR.- Recursos destinados a educación primaria TR del FONE EPR.- Total de recurso destinado del FONE asignado al Estado de Morelos FONE.- Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043

Objetivo :	7	Mantener o incrementar la cobertura en educación primaria						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P2-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de niños y niñas en educación primaria					
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnas y alumnos en edad de 6 a 12 años atendidos en educación primaria con relación a la Población total de 6 a 12 años en el Estado según CONAPO							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	95%	96%	97.3%	80%	80%	NA	80%
Fórmula:									
NAAEPRA6-12 A		NAAEPRA6-12 A	256,933	236,035	217,430	160,952	144,839		
	* 100	PT6-12ACONAPO	270,456	245,869	223,517	201,166	181,049		
PT6-12ACONAPO		Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						80%		80%	

Glosario:	NAAEPRA6-12A: Numero de alumnos atendidos en Educación Primaria de 6 a 12 años de edad PT6-12ACONAPO Población total de 6 a 12 años CONAPO a mitad de año CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	La meta del 2018 no incluye a la población atendida por escuelas particulares. Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043

Tipo de Proyecto:			Institucional
Número:	3	Nombre:	Educación Secundaria
Municipio (s):	Todo el Estado		

Población objetivo del proyecto					
Mujeres:		Hombres:		Total:	95,918
Derechos de la infancia:					
Niñas:	47,903	Niños:	48,015	Adolescentes:	

Clasificación Programática			
Programa presupuestario:			E043. Educación básica de calidad
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.
Componente:			**1.** Cobertura en atención a niños desde los 45 dias de nacidos y hasta los 15 años de edad en educación básica, asi como la población atendida con necesidades especiales y que se encuentran en rezago educativo.
Actividad:			**1.4** Atención a la población con educación secundaria

Clasificación Funcional	
Finalidad:	2. Desarrollo social
Función:	2.5 Educación
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018	
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción:	2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.

Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018	
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela.

Beneficio social y/o económico

Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	1,582,984.7	474,405.32	324,727.57	298,378.39	485,473.39
Estatal	0.0				
Ingresos propios	0.0				
Total	**1,582,984.7**	**474,405.3**	**324,727.6**	**298,378.4**	**485,473.4**
Observaciones					

Objetivo :	1	Mantener o incrementar el índice de cobertura en educación secundaria

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto — **(Indicador de ACTIVIDAD)**

Clave:	SE-IEBEM-P3-01	Nombre del indicador:	Cobertura en educación secundaria

Definición del indicador:	Mide la cantidad de alumnas y alumnos en edad de 12 a 15 años que reciben educación secundaria en sus modalidades general, técnica o telesecundaria con relación a la Población total de 12 a 15 años CONAPO a mitad de año.

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	87%	88%	89%	89%	89%	NA	89%
Fórmula:								
NAAES	NAAES	125,271	115,192	105,918	95,319	85,787		
/	PT12-15ACONAPO	143,990	130,900	119,000	107,100	96,390		
PT12-15ACONAPO	* 100							

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		89%	89%

Glosario:	NAAES: Numero de alumnos atendidos en Educación Secundaria PT12-15ACONAPO: Población total de 12 a 15 años CONAPO a mitad de año CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	La meta del 2018 no incluye a la población atendida por escuelas particulares. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Objetivo :	2	Mantener o incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto — **(Indicador de COMPONENTE)**

Clave:	SE-IEBEM-P3-02	Nombre del indicador:	índice de eficiencia terminal en educación secundaria

Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos que terminan la educación secundaria con relación al total de alumnos que ingresan en esa misma generación

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	85%	88%	89%	86%	86%	NA	86%
Fórmula:								
NAA en ES	NAA en ES	19,510	18,362	16,886	14,682	13,214		
/	PT15AE	22,953	20,867	18,970	17,073	15,365		
PT15AE	* 100							

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		86%	86%

Glosario:	NAA en ES. Número de alumnos acreditados en Educación Secundaria PT15AE: Población total de 15 años de edad (CONAPO) CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El resultado del indicador se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Objetivo :	3	Eficientar la calidad de la educación secundaria con los recursos destinados						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P3-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Secundaria					
Definición del indicador:	Mide proporción de recursos destinados a educación secundaria con relación al total de recursos del FONE asignados a la entidad federativa en el año.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	44.1%	44%	44%	44%	44%	43.3%	44%
Fórmula:								
RDES	RDES	2,066,061	2,136,660	2,217,810	2,907,655	2,910,960	2,910,960	
* 100	TR del FONE EM	4,681,957	4,856,046	5,040,478	6,608,309	6,615,819	6,726,547	
TR del FONE EM	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					44%		44%	

Glosario:	RDES.- Recursos destinados a educación secundaria TR del FONE EM.- Total de recurso destinado del FONE asignado al Estado de Morelos FONE.- Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Objetivo :	4	Decrementar el indice de reprobación en educación secundaria						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-IEBEM-P3-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos reprobados en Secundaria					
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos no promovidos en el ciclo escolar con relación al total de alumnos que cursaron la educación secundaria							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	15%	18%	12%	10%	10%	NA	10%
Fórmula:								
ANAEES	ANAEES	18,790	20,734	12,710	9,531	8,578		
* 100	TACES	125,271	115,192	105,918	95,319	85,787		
TACES	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					10%		10%	

Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México. ANAEES Alumnos no acreditados en alguno de los 3 niveles de ES TACES Total de Alumnos que cursan la ES
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El resultado del indicador se obtiene posterior al término del ciclo escolar a finales del año fiscal. Por lo que su avance sera reportado en el tercer trimestre Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Objetivo :	5	Mantener o incementar el procentaje de absorción en educación secundaria						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P3-05	Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de absorción en Secundaria					
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos inscritos a primer año de educación secundaria con relación al total de Alumnos egresados del 6to. grado de EPR en el ciclo 2016-2017							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	99%	99%	99%	99%	99%	NA	99%
Fórmula:									
NAI1°ES 2017-2018		NAI1°ES 2017-2018	46,708	40,972	35,940	33,425	31,086		
		AE6°EPA 2016-2017	47,180	41,386	36,304	33,763	31,400		
AE6°EPA 2016-2017	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						99%		99%	

Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México. NAI1°ES 2017-2018 Número de alumnos inscritos a 1° de ES 2017-2018 AE6°EPA: Alumnos egresados del 6to. grado de EPA en el ciclo 2016-2017
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El resultado del indicador se obtiene posterior al término del ciclo escolar a finales del año fiscal. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Objetivo :	6	Mantener o incrementar los resultados satisfactorios en PLANEA MATEMATICAS de educación secundaria						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-IEBEM-P3-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba PLANEA de matemáticas en el año 2018					
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba PLANEA de matemáticas en el año 2018 con relación al total de alumnos evaluados.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	43%	47%	50%	50%	50%	NA	50%
Fórmula:									
NARSPMES		NARSPMES	49,160	51,174	57,163	60,021	63,022		
		TAESEPM	114,325	108,881	114,325	120,041	126,043		
TAESEPM	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						50%		50%	

Glosario:	NARSPMP: Número de alumnos con resultados satisfactorios en PLANEA MATEMATICAS Secundaria TAEPREPM: Total Alumnos de Educación Secundaria evaluados en Planea MAtemáticas PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E043

Objetivo :	7	Mantener o incrementar los resultados satisfactorios en PLANEA ESPAÑOL de educación secundaria

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de COMPONENTE)

Clave:	SE-IEBEM-P3-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba PLANEA de español en el año 2018

Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba PLANEA de español en el año 2018 con relación al total de alumnos evaluados.

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	43%	47%	50%	50%	50%	NA	50%
Fórmula:								
NARSPEES	NARSPEES	49,160	51,174	57,163	60,021	63,022		
TAESEPE	TAESEPE	114,325	108,881	114,325	120,041	126,043		
* 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					50%		50%	

Glosario:	NARSPMP: Número de alumnos con resultados satisfactorios en PLANEA ESPAÑOL Secundaria TAEPREPM: Total Alumnos de Educación Secundaria evaluados en Planea Español PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E043

Objetivo :	8	Mantener o incrmentar el aprovechamiento académico en educación secundaria

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-IEBEM-P3-08	Nombre del indicador:	Porcentaje promedio de aprovechamiento académico en Educación Secundaria

Definición del indicador:	Mide porcentaje promedio de aprovechamiento académico en Educación Secundaria

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	46%	48%	48%	52%	52%	NA	52%
Fórmula:								
SCPEES	SCPEES	52,590	52,263	54,876	62,421	65,543		
TAE ES	TAE ES	114,325	108,881	114,325	120,041	126,043		
* 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					52%		52%	

Glosario:	SCPEES.- Suma de calificación promedio de los egresados de educación secundaria TAEES.- Total de alumnos egresados de educación secundaria
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el Proyecto Presupuestario E043

Tipo de Proyecto:			Institucional					
Número:	4	Nombre:	Formación Docente					
Municipio (s):	Todo el Estado							
Población objetivo del proyecto								
Mujeres:	710		Hombres:	490		Total:	1,200	
Derechos de la infancia:								
Niñas:			Niños:			Adolescentes:		
Clasificación Programática								
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad							
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.					
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.					
Componente:	**2.** Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la profesionalización, estimulos y asignación de recusos en los diferentes niveles que la conforman.							
Actividad:	**2.4** Atención a la formación docente, mediante la asignación de recurso suficiente por parte del FONE							
Clasificación Funcional								
Finalidad:	2. Desarrollo social							
Función:	2.5 Educación							
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica							
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía							
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.							
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.							
Línea de acción:	2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.							
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018							
Objetivo:	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior						
Beneficio social y/o económico								
Contar con docentes formados con programas, planes, objetivos, procesos y organización, acordes a las nuevas condiciones y aspiraciones nacionales de la educación básica.								

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	87,431.9	27,175.33	16,880.95	15,414.05	27,961.53
Estatal	0.0				
Ingresos propios	0.0				
Total	**87,431.9**	**27,175.3**	**16,881.0**	**15,414.0**	**27,961.5**
Observaciones					

Objetivo :	1	Incrementar o mantener el número atendido de docentes en educación normal del IEBEM						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P4-01		Nombre del indicador:	Número de alumnos de educación normal atendidos en escuelas del IEBEM				
Definición del indicador:	Mide el total de alumnos de educación normal atendidos en escuelas							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto			700.0	780.0	786.0	792.0	792.0	792.0	792
Fórmula:									
NAENAEIEBEM		NAENAEIEBEM	700	780	786	792	792	792	
		Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		792		792		792		792	

Glosario:	NAENAEIEBEM.- Número de alumnos de educación normal atendidos en escuelas del IEBEM IEBEM.- Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043

Objetivo :	2	Fortalecer la formación docente						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-IEBEM-P4-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos aplicados en formación docente				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de recursos aplicados en formación docente							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Porcentaje	Porcentaje	1%	1%	1%	1%	2%	NA	2%
Fórmula:								
RDFD	RDFD	46,820	48,560	50,405	66,083	132,316		
TR del FONE EM	TR del FONE EM	4,681,957	4,856,046	5,040,478	6,608,309	6,615,819		
* 100	Programación de la **Meta 2018**							

1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
2%	2%	2%	2%

Glosario:	RDFD.- Recurso destinado a formación docente TR del FONE EM.- Total de recurso del FONE asignado al estado de morelos FONE: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo
Fuente de información:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043

Objetivo :	3	Mantener o incrementar el número de alumnos de educación normal						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-IEBEM-P4-03		Nombre del indicador:	Número de alumnas con pago de alimentos				
Definición del indicador:	mide el número de alumnas de educación normal que reciben apoyo de alimento							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA		NA	374.00
Fórmula:								
NANAA	NANAA					374		
* 100	Programación de la **Meta 2018**							

1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
374.00	374.00	374.00	374.00

Glosario:	NANAA.- Numero de alumnas de normales con ayuda de alimentos FONE: Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo
Fuente de información:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043

Tipo de Proyecto:			Institucional					
Número:	5	Nombre:	Desarrollo Educativo					
Municipio (s):	Todo el Estado							
Población objetivo del proyecto								
Mujeres:		Hombres:	490	Total:	342,324			
Derechos de la infancia:								
Niñas:	168,585	Niños:	173,249	Adolescentes:				
Clasificación Programática								
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad							
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.					
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.					
Componente:	**2.** Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la profesionalización, estimulos y asignación de recusos en los diferentes niveles que la conforman.							
Actividad:	**2.20** Formación continua de asesores educativos							
Clasificación Funcional								
Finalidad:	2. Desarrollo social							
Función:	2.5 Educación							
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica							
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía							
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.							
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.							
Línea de acción:	2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.							
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018							
Objetivo:	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior						
Beneficio social y/o económico								
Vinculación de los docentes con las reformas y actualizaciones requeridas para propiciar la calidad de la educación e involucramiento pleno de la sociedad al proceso educativo, contribuyendo a tener personas más humanas, justas y responsables del papel ciudadano, coadyuvando a la transformación educativa en Morelos.								

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	95,564.9	33,385.23	17,672.41	17,390.83	27,116.46
Estatal	0.0				
Ingresos propios	0.0				
Total	**95,564.9**	**33,385.2**	**17,672.4**	**17,390.8**	**27,116.5**
Observaciones					

Objetivo :	1	Mantener o incrementar le número de talleres de promoción cultural						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P5-01	Nombre del indicador:	Número de talleres y cursos de promoción cultural realizados					
Definición del indicador:	Mide el número de talleres impartidos de promoción cultural							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100

Fórmula:

NTCR		NTCR	120	120	120	100	100	100	
		NTCP	120	120	120	100	100	100	
NTCP	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
		100	100	100	100				

Glosario:	NTCR: Número de talleres y cursos realizados NTCR: Número de talleres y cursos programados
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043 Los cursos y talleres van enfocados a los docentes de enseñanzas artísticas y la difusión es través de presentaciones, escenificaciones y representaciones teatrales dirigidas a los alumnos, docentes y padres de familia, en busca de una sensibilización en la cultura y las artes en el entorno escolar

Objetivo :	2	Mantener o incrementar el porcentaje de consejos de participación social integrados						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P5-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Escolares de participación social integrados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%		100

Fórmula:

NCPSI		NCPSI	120	120	120	100	100	100	
		NCPSP	120	120	120	100	100		
NCPSP	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
		30	60	90	100				

Glosario:	NCPSI.- Número de consejos de participación social instalados NCPSP.- Número de consejos de participación social programados Consejos escolares.- agrupación representativa de los consejos escolares de padres de familia de las escuelas por municipio, que interactúa con otras dependencias gubernamentales y particulares, para la gestión y cobertura de necesidades técnicas administrativas y financieras del ámbito educativo.
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043

Objetivo :	3	Mantener o incrementar el numero de docentes atendidos en centros de maestros						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P5-03	Nombre del indicador:	Docentes capacitados en centros de maestros					
Definición del indicador:	Mide el total de maestros capacitados en los diferentes centros de maestros que conforman este instituto.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fórmula:									
NDCCM		NDCCM	5,200	5,200	5,200	5,200	5,200	5,200	
		TDPCCM	5,200	5,200	5,200	5,200	5,200	5,200	
TDPCCM	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						100%		100%	

Glosario:	NDCCM: Número de docentes capacitados en centros de maestros TDPCCM: Total de docentes programados a capacitar en centros de maestros
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043

Tipo de Proyecto:			Institucional			
Número:	6	Nombre:	Administración de la Instancia Educativa			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	183,871	Hombres:	176,661	Total:	701,723	
Derechos de la infancia:						
Niñas:	174,007	Niños:	167,184	Adolescentes:		
Clasificación Programática						
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.			
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.			
Componente:	**2.** Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la profesionalización, estimulos y asignación de recusos en los diferentes niveles que la conforman.					
Actividad:	**2.13** Apertura de escuelas mediante el estudio de factibilidad					
Clasificación Funcional						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.					
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.					
Línea de acción:	2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior				
Beneficio social y/o económico						
Transparencia en el manejo de los recursos económicos y financieros, de manera consistente, segura, pronta y expedita.						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	700,939.7	171,779.28	169,961.61	172,695.59	186,503.25
Estatal	0.0				
Ingresos propios	0.0				
Total	**700,939.7**	**171,779.3**	**169,961.6**	**172,695.6**	**186,503.3**
Observaciones					

Objetivo :	1	Mantener o aumentar el total de servicios administrativos en operación						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P6-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios administrativos en operación					
Definición del indicador:	Mide la cantidad servicios administrativos en operación de apoyo a la educación básica							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fórmula:									
NSO		NSO	25	25	25	25	25	25	
		TSP	25	25	25	25	25	25	
TSP	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		100%		100%		100%		100%	

Glosario:	NSO: Número de servicios en operación TSP: Total de servicios programados Servicios Administrativos.- todo trámite administrativo en relación a la gestión escolar, gestión operativa, gestión de recursos humanos, materiales y financieros en busca de una eficiente administración del servicio de educación básica.
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043

Objetivo :	2	Mantener o incrementar el numero de estudios de factibilidad realizados						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P6-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados					
Definición del indicador:	Mide el número de estudios de factibilidad realizados							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje							100%
Fórmula:									
NEFR		NEFR	120	120	120	80	80	80	
		TEFP							
TEFP	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		100%		100%		100%		100%	

Glosario:	NEFR: Número de estudios de factibilidad realizados TEFP: Total de estudios de factibilidad programados Estudio de factibilidad.- proceso mediante el cual se determina la viabilidad en condiciones normativas necesarias para la creación y apertura de nuevos planteles educativos y la ampliación de planteles educativos.
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043

Objetivo :	3	Dotar de libros de texto a todos los alumnos de educación básica del estado de morelos.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P6-03	Nombre del indicador:	Libros de texto gratuitos distribuidos en el Estado					
Definición del indicador:	Mide la cantidad de libros distribuidos en el estado							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Valor absoluto		3,452,800	3,324,858	3,148,310	3,226,662	3,226,662	3,226,662	3,226,662
Fórmula:								
NLDE	NLDE	3,452,800	3,324,858	3,148,310	3,226,662	3,226,662	3,226,662	
								3,226,662

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
3,226,662	3,226,662	3,226,662	3,226,662

Glosario:	NLDE: Número de libros distribuidos en el estado
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	El incremento y cumplimiento en la meta para el 2018 depende del incremento en el presupuesto estatal para ampliar la adquisición de libros de secundaria con contenidos estatales, e incluirlos en la distribución registrada en este indicador. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Tipo de Proyecto:			Institucional				
Número:	7	Nombre:	Proyectos Estratégicos				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:		Hombres:		Total:	0		
Derechos de la infancia:							
Niñas:		Niños:		Adolescentes:			
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad						
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.				
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.				
Componente:							
Actividad:							
Clasificación Funcional							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.						
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.						
Línea de acción:	2.6.1.3 Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	6	Promover la educación magisterial, así como la formación de docentes de Educación Media Superior y Superior					
Beneficio social y/o económico							
Motivación y autoestima de su desempeño como personas destacadas .							

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	4,571.1	1,142.78	1,142.78	1,142.78	1,142.78
Estatal	0.0				
Ingresos propios	0.0				
Total	**4,571.1**	**1,142.8**	**1,142.8**	**1,142.8**	**1,142.8**
Observaciones					

Objetivo :	1	Mantener o incrementar la cantidad de programas estratégicos en operación para mejorar la eficiencia en la educación básica en el estado de morelos y asi poder tener alumnos con excelencia académica.								
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-IEBEM-P7-01		Nombre del indicador:	Programas estratégicos en operación						
Definición del indicador:	Mide la cantidad de programas estratégicos en operación para mejorar la eficiencia en la distribución de los recursos para el logro de las metas estratégicas									
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral			
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**	
			2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Valor absoluto			15.0	8.0	8.0	3.0	3.0	3.0	3	
Fórmula:										
NPEO		NPEO	15	8	8	3	3	3		
									3	
		Programación de la **Meta 2018**								
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
		3		3		3		3		
Glosario:	NPE: Número de programas estratégicos en operación PROGRAMAS ESTRATEGICOS.- son el conjunto de acciones para alcanzar propósitos específicos institucionales en busca de mejorar la educación básica en el Estado. Basados en el Programa Estatal de Educación, que contiene el diagnóstico del sector educativo estatal, y define los retos, compromisos y propósitos a un corto plazo.									
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043									

Tipo de Proyecto:			Institucional				
Número:	8	Nombre:	Remuneraciones al personal estatal				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:		Hombres:		Total:	0		
Derechos de la infancia:							
Niñas:		Niños:		Adolescentes:			
C l a s i f i c a c i ó n P r o g r a m á t i c a							
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad						
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.				
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.				
Componente:	**2.** Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la profesionalización, estimulos y asignación de recusos en los diferentes niveles que la conforman.						
Actividad:	**2.5** Atender al personal estatal mediante la asignación de recurso para sus remuneraciones						
C l a s i f i c a c i ó n F u n c i o n a l							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.						
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.						
Línea de acción:	2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela					
Beneficio social y/o económico							
Al contar los docentes con una actualización y mayor capacitación, así como mejores ingresos salariales permitirá que ofrezcan sustantivos servicios educativos, que contribuyen a una elevación de la calidad de la enseñanza, por consecuencia un incremento en el aprovechamiento escolar de los alumnos. Acortar el desequilibrio en alcance al acceso de la enseñanza en ingles y computación a los alumnos. Mantener un equilibrio político en el sector educativo en servicio en educación superior en el Estado y al personal fuera del servicio de educación básica que exige equidad en sus ingresos.							

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)						
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)					
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.	
Federal	0.0					
Estatal	380,154.4	102,898.71	88,865.46	75,721.76	112,668.48	
Ingresos propios	0.0					
Total	**380,154.4**	**102,898.7**	**88,865.5**	**75,721.8**	**112,668.5**	
Observaciones						

Objetivo :	1	Remunerar al personal estatal por los servicios brindados al Instituto						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P8-01	Nombre del indicador:	Número de personas remuneradas estatales SEMS					
Definición del indicador:	Mide el número de personas remuneradas del sector educativo en Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Valor absoluto		747.0	747.0	686.0	747.0	747.0	747.0	747
Fórmula:								
NPRRSP	NPRRSP	747	747	686	747	747	747	
								747

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
747	747	747	747

Glosario:	NPRRSP: Número de personas que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones. SEMS.- Subsecretaria de Educación Media Superior en Morelos, que incluye a DGTI, DGTAS, CTIS, CBTAS, Bachillerato Pedagógico, ITC, ITZ y CENIDET. Además de personal del Museo Cuauhnahuac e INA Morelos.
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043

Objetivo :	2	Mantener o incrementar la cantidad de Centros de Maestros en operación.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P8-02	Nombre del indicador:	Centro de Maestros en operación					
Definición del indicador:	Mide el número de centros de maestros en operación							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Valor absoluto		6	6	6	6	6	6	6
Fórmula:								
NCMO	NCMO	6	6	6	6	6	6	
								6

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
6	6	6	6

Glosario:	NCMP.- Número de centro de maestros operando
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Objetivo :	3	Dotar de libros de texto gratuitos a todos los alumnos de educación básica del estado de morelos.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P8-03	Nombre del indicador:	Número de libros de texto gratuito distribuidos en el Estado					
Definición del indicador:	Mide la cantidad de libros de texto gratuitos adquiridos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		10,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
Fórmula:								
NLGDE	NLGDE	10,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	
								100,000

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		100,000	100,000

Glosario:	NLGDE.- Número de libros gratuitos distribuidos en el estado de morelos.
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Tipo de Proyecto:			Institucional			
Número:	9	Nombre:	Apoyo a grupos vulnerables			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:		Hombres:		Total:	1,814	
Derechos de la infancia:						
Niñas:	945	Niños:	869	Adolescentes:		
Clasificación Programática						
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.			
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.			
Componente:						
Actividad:						
Clasificación Funcional						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.					
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.					
Línea de acción:	2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela				
Beneficio social y/o económico						
Los alumnos asisten a la escuela deben ser protegidos en el cumplimiento de sus derechos						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatal	987.0	246.75	246.75	246.75	246.75
Ingresos propios	0.0				
Total	**987.0**	**246.8**	**246.8**	**246.8**	**246.8**
Observaciones					

Objetivo :	1	Mantener o incrementar la matricula de alumnos de educación básica mediante incentivos económicos.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de PROPÓSITO)

Clave:	SE-IEBEM-P9-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de hijos de trabajadores del IEBEM con becas económicas otorgadas

Definición del indicador:	Mide el número de hijos de trabajadores del IEBEM, que estudian en escuelas públicas su educación básica y recibieron beca

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fórmula:

NBOHTIEBEM		NBOHTIEBEM	2,365	2,365	1,814	1,814	1,814	1,814	
		TSBHTIEBEM	2,365	2,365	1,814	1,814	1,814	1,814	
TSBHTIEBEM	* 100	Programación de la **Meta 2018**						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
						100%		100%

Glosario:	NBOHTIEBEM.- Número de becas otorgadas a hijos de trabajadores del IEBEM TSBHTIEBEM.- Total de solicitudes de becas de hijos de trabajadores del iebem IEBEM.-Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Tipo de Proyecto:			Institucional				
Número:	10	Nombre:	Proyectos Estatales Adicionales				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:		Hombres:		Total:	0		
Derechos de la infancia:							
Niñas:		Niños:		Adolescentes:			
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad						
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.				
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.				
Componente:							
Actividad:							
Clasificación Funcional							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.						
Estrategia:	2.6.5 Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad.						
Línea de acción:	2.6.5.1 Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela					
Beneficio social y/o económico							
Mejoramiento en las escuelas en su infraestructura, organización y participación comunitaria de decisión en priorizar y atender las necesidades urgentes dentro de las mismas. Facilitar la cobertura de uso y acceso a las nuevas tecnologías de la comunicación e información, como herramienta de integración de grupos técnicos de trabajo colegiado en educación, al interactuar con esta herramienta tecnológica para la investigación. Transparencia en el manejo de los recursos económicos y financieros, de manera consistente, segura, pronta y expedita.							

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatal	46,850.0		46,850.0		
Ingresos propios	0.0				
Total	**46,850.0**	**0.0**	**46,850.0**	**0.0**	**0.0**
Observaciones					

Objetivo :	1	Mantener o incrementar la cantidad de programas que permitan capacitar al mayor número de docentes para mejorar el desempeño de sus funciones.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-IEBEM-P10-01	Nombre del indicador:	Fideicomiso en operación				
Definición del indicador:	Mide la cantidad de fideicomisos operando						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto			1	1	1	1	1	1	1
Fórmula:									
NFO		NFO	1	1	1	1	1	1	
									1
		Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		1		1		1		1	
Glosario:	NFO.- Número de fideicomiso operando								
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental								
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el Programa Presupuestario E043								

Objetivo :	2	Dotar de lentes a alumnos de educación básica que lo necesiten						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-IEBEM-P10-02		Nombre del indicador:	Alumnos de Educación Básica dotados de lentes				
Definición del indicador:	Mide el número de alumnos de educación básica dotados de lentes							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA	NA	100%
Fórmula:									
AEBEMDL		AEBEMDL							
		TAEBEMNL							
TAEBEMNL	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						100%		100%	
Glosario:	AEBEMDL.- Alumnos de Educación Básica del Estado de Morelos Dotados de Lentes TAEBEMNL.- Total de alumnos de Educación Básica del Estado de Morelos que Necesitan Lentes								
Fuente de información:	Formato estadístico de la serie 911, al inicio de cursos de cada ciclo escolar.								
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043								

Objetivo :	3	Dotar de unformes escolares a todos los alumnos de educación básica en el estado de morelos.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-IEBEM-P10-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica con uniformes entregados				
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos beneficiados con uniforme para el ciclo escolar 2017-2018 con relación al total de alumnos inscritos en educación básica							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA		100%
Fórmula:									
NAEBBUE		NAEBBUE							
		TAEB						332,002	
TAEB	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						100%		100%	
Glosario:	NAEBBUE; Número de alumnos de educación básica beneficiados con uniforme escolar TAEB: Total de alumnos de educación básica								
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental								
Observaciones:	El cumplimiento de la meta depende de la recepción entrega de mobiliario a las escuelas y regularmente se desfasa de ejercicio fiscal. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043								

Tipo de Proyecto:			Institucional				
Número:	11	Nombre:	Equipamiento Escolar				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:		Hombres:		Total:	0		
Derechos de la infancia:							
Niñas:		Niños:		Adolescentes:			
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad						
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.				
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.				
Componente:	**2.** Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la profesionalización, estimulos y asignación de recusos en los diferentes niveles que la conforman.						
Actividad:	**2.13** Contar con el mobiliario o equipamiento de los planteles educativos con la dotación de estos para mejorar el servicio educativo						
Clasificación Funcional							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.						
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.						
Línea de acción:	2.6.1.1 Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	2	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles					
Beneficio social y/o económico							
Al brindar comodidad, seguridad y equidad con el mobiliario y equipo adecuado a las necesidades de los alumnos eleva su desempeño escolar en las aulas.							

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatal	6,850.0		6,850.0		
Ingresos propios	0.0				
Total	**6,850.0**	**0.0**	**6,850.0**	**0.0**	**0.0**
Observaciones					

Objetivo :	1	Equipar los planteles educativos necesitados de mobiliario para el mejor desempeño de sus funciones.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-IEBEM-P11-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con mobiliario

Definición del indicador:	Mide el número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2018
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fórmula:

NPEDME	* 100	NPEDME	180	180	180	180	180	180	
TSRPENME		TSRPENME	180	180	180	180	180	180	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
100%	100%	100%	100%

Glosario:	NPEDME.- Número de planteles educativos dotados de mobiliario escolar TSRPENME.- Total de solicitudes recibidas de planteles educativos que necesitan mobiliario escolar
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental
Observaciones:	El cumplimiento de la meta depende de la recepción entrega de mobiliario a las escuelas y regularmente se desfasa de ejercicio fiscal. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Tipo de Proyecto:			Institucional					
Número:	12	Nombre:	Apoyos Solidarios					
Municipio (s):	Todo el Estado							
Población objetivo del proyecto								
Mujeres:	5,292		Hombres:	5,508		Total:	10,800	
Derechos de la infancia:								
Niñas:			Niños:			Adolescentes:		
Clasificación Programática								
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad							
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.					
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.					
Componente:	**2.** Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la profesionalización, estimulos y asignación de recusos en los diferentes niveles que la conforman.							
Actividad:	**2.17** Dotar de uniformes escolares a todos los alumnos de educación básica del estado de morelos							
Actividad:	**2.18** Dotar de cuotas escolares al mayor numero de instituciones en el estado de morelos.							
Actividad:	**2.19** Dotar de utiles escolares al mayor numero de alumnos de educación básica en el estado de morelos.							
Clasificación Funcional								
Finalidad:	2. Desarrollo social							
Función:	2.5 Educación							
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica							
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía							
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.							
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.							
Línea de acción:	2.6.1.1 Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.							
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018							
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela						
Beneficio social y/o económico								
Disminución del gasto de las familias con alumnos en las escuelas públicas en el Estado por el otorgamiento de útiles escolares. Apoyo de financiamiento para la mejora a la infraestructura educativa.								

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatal	5,000.0		5,000.0		
Ingresos propios	0.0				
Total	**5,000.0**	**0.0**	**5,000.0**	**0.0**	**0.0**
Observaciones					

Objetivo :	1	Dotar de cuotas escolares al mayor numero de instituciones del estado de morelos						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-IEBEM-P12-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de Escuelas con cuotas escolares entregadas					
Definición del indicador:	Mide el número de escuelas de preescolar, primaria y secundaria beneficiadas con el programa de cuotas escolares							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fórmula:

EPPSCE	EPPSCE	1,691	1,697	1,697	1,695	1,702	1,702	
TEPSPECE	TEPSPECE	1,691	1,697	1,697	1,695	1,702	1,702	

EPPSCE / TEPSPECE * 100

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
100%	100%	100%	100%

Glosario:	EPPSCE: Escuelas de Preescolar Primaria y Secundaria con Cuotas Escolares TEPSPECE: Total de escuelas de Primaria y Secundaria con Cuotas Escolares entregads
Fuente de información:	Formato estadístico de la serie 911, al inicio de cursos de cada ciclo escolar.
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Objetivo :	2	Dotar de útiles escolares a los alumnos de educación básica del estado de morelos						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-IEBEM-P12-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con útiles escolares entregados					
Definición del indicador:	Mide el total de alumnos de educación básica dotados de útiles escolares							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Porcentaje	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fórmula:

NAEBDUE	NAEBDUE	336,179	336,051	335,237	331,459	332,002	332,002	
TAEBPDUE	TAEBPDUE	336,179	336,051	335,237	331,459	332,002	332,002	

NAEBDUE / TAEBPDUE * 100

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		100%	100%

Glosario:	NAEBDUE: Número de Alumnos de Educación Básica Dotados de Utiles Escolares. TAEBPDUE: Total de Alumnos de Educación Básica programados a Dotar de Utiles Escolares.
Fuente de información:	Formato estadístico de la serie 911, al inicio de cursos de cada ciclo escolar.
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Objetivo :	3	Proteger los Derechos de los Niños, Niñas y Adolecentes que cursan la educación básica en el Estado de Morelos						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P12-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de alunmos de educación básica con derechos protegidos					
Definición del indicador:	Mide el número de niñas, niños y adolecentes de educación básica que son protegidos por sus derechos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
Porcentaje		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA	NA	100%
Fórmula:								
NNyAEBPD		NNyAEBPD							
	* 100	Programación de la **Meta 2018**						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
						100%		100%
Glosario:	NNyAPD.- Número de niños niñas y adolecentes de Educación Básica protegidos con sus derechos							
Fuente de información:	Formato estadístico de la serie 911, al inicio de cursos de cada ciclo escolar.							
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043							

Tipo de Proyecto:			Institucional					
Número:	13	Nombre:	Apoyos Federales					
Municipio (s):	Todo el Estado							
Población objetivo del proyecto								
Mujeres:	5,292		Hombres:	5,508		Total:	10,800	
Derechos de la infancia:								
Niñas:			Niños:			Adolescentes:		
Clasificación Programática								
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad							
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.					
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.					
Componente:	**1.** Cobertura en atención a niños desde los 45 dias de nacidos y hasta los 15 años de edad en educación básica, asi como la población atendida con necesidades especiales y que se encuentran en rezago educativo.							
Actividad:								
Clasificación Funcional								
Finalidad:	2. Desarrollo social							
Función:	2.5 Educación							
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica							
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía							
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.							
Estrategia:	2.6.3 Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.							
Línea de acción:	2.6.3.1 Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.							
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018							
Objetivo:	2	Modernización de las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles						
Beneficio social y/o económico								
Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, eleva su desempeño escolar en las aulas y abate las desigualdades de las comunidades educativas y sociales.								

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatal	0.0				
Ingresos propios	0.0				
Total	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
Observaciones					

Objetivo :	1	Contar con el mayor número de programas adicionales en operación a fin de poder aumentar la eficiencia en la caidad de la educación básica y así poder incrementar la matriucla de alumnos inscritos y con eficiencia terminal.								
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**				
Clave:	SE-IEBEM-P13-01		Nombre del indicador:	Programas adicionales en operación						
Definición del indicador:	Mide la cantidad de programas adicionales en operación									
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral			
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**	
			2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Valor absoluto			13	13	6	4	4	5	5	
Fórmula:										
TPAO		TPAO	13	13	6	4	4	5		
									5	
		Programación de la **Meta 2018**								
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
		5		5		5		5		
Glosario:	TPAO.- Total de programas adicionales en operación									
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental									
Observaciones:	El cumplimiento de la meta depende de la recepción entrega de mobiliario a las escuelas y regularmente se desfasa de ejercicio fiscal. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043									

Tipo de Proyecto:			Institucional					
Número:	14	Nombre:	Coparticipación Estatal en el FONE					
Municipio (s):	Todo el Estado							
Población objetivo del proyecto								
Mujeres:	9,863		Hombres:	9,578		Total:	19,441	
Derechos de la infancia:								
Niñas:			Niños:			Adolescentes:		
Clasificación Programática								
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad							
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.					
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.					
Componente:	**2.** Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la profesionalización, estimulos y asignación de recusos en los diferentes niveles que la conforman.							
Actividad:	**2.6** Remunerar con oportunidad, eficiencia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación federalizados y transferidos del Gobierno del Estado							
Clasificación Funcional								
Finalidad:	2. Desarrollo social							
Función:	2.5 Educación							
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica							
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía							
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.							
Estrategia:	2.6.3 Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.							
Línea de acción:	2.6.3.1 Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.							
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018							
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela						
Beneficio social y/o económico								
Se eleva la productividad y el nivel de ingreso tendiente a la mejora del desempeño académico.								

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatal	15,000.0	3,750.00	3,750.00	3,750.00	3,750.00
Ingresos propios	0.0				
Total	**15,000.0**	**3,750.0**	**3,750.0**	**3,750.0**	**3,750.0**
Observaciones					

Objetivo :	1	Otorgar el apoyo de prestaciones estatales a todo el personal docente de educación básica en el estado de morelos.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P14-01	Nombre del indicador:	Personal federalizado con apoyo de prestaciones estatales					
Definición del indicador:	Mide el numero de personal federalizado que recibe apoyo de prestaciones estatales							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		19,450	20,422	20,450	20,422	19,441	19,441	19,441
Fórmula:								
NPFRAE	NPFRAE	19,450	20,422	20,450	20,422	19,441	19,441	
								19,441

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
19,441	19,441	19,441	19,441

Glosario:	NPFRAE: Numero de personal federal que recibe apoyo estatal
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental
Observaciones:	La baja en la meta se debe a la disminución en la plantilla del personal, derivado de jubilaciones del mismo, con motivo en gran medida a la entrada en vigor de Ley del Servicio Profesional Docente Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Tipo de Proyecto:			Institucional					
Número:	15	Nombre:	Complemento Estatal Normales, CAM y U.P.N.					
Municipio (s):	Todo el Estado							
Población objetivo del proyecto								
Mujeres:	176		Hombres:	169		Total:	345	
Derechos de la infancia:								
Niñas:			Niños:			Adolescentes:		
Clasificación Programática								
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad							
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.					
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.					
Componente:	**2.** Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la profesionalización, estimulos y asignación de recusos en los diferentes niveles que la conforman.							
Actividad:	**2.7** Cubrir las prestaciones del personal estatal Normales, CAM y UPN							
Clasificación Funcional								
Finalidad:	2. Desarrollo social							
Función:	2.5 Educación							
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica							
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía							
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.							
Estrategia:	2.6.2 Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.							
Línea de acción:	2.6.2.1 Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.							
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018							
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela						
Beneficio social y/o económico								
Se eleva la productividad y el nivel de ingreso tendiente a la mejora del desempeño académico.								

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatal	1,680.1	297.9	481.6	343.6	557.0
Ingresos propios	0.0				
Total	**1,680.1**	**297.9**	**481.6**	**343.6**	**557.0**
Observaciones					

Objetivo :	1	Cubrir todas las prestaciones del personal Estatal Normales, CAM y U.P.N.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P15-01	Nombre del indicador:	Personal de Normales con apoyo estatal entregado					
Definición del indicador:	Mide la cobertura en educación normal							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA	345	345	345	345	345
Fórmula:								
NPPEE	NPPEE			345	345	345	345	
								345

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
345	345	345	345

Glosario:	NPPEE: Número de personas con prestación económica estatal entregada
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Tipo de Proyecto:			Institucional				
Número:	16	Nombre:	Ayuda a Jubilados Federalizados				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:		Hombres:		Total:	0		
Derechos de la infancia:							
Niñas:		Niños:		Adolescentes:			
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad						
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.				
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.				
Componente:	**2.** Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la profesionalización, estimulos y asignación de recusos en los diferentes niveles que la conforman.						
Actividad:	**2.6** Remunerar con oportunidad, eficiencia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación federalizados y transferidos del Gobierno del Estado						
Clasificación Funcional							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.						
Estrategia:	2.6.5 Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad.						
Línea de acción:	2.6.5.1 Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela					
Beneficio social y/o económico							
Nivelar el poder adquisitivo del personal jubilado de la educación básica en Morelos, con estímulos económicos que mejoren sus ingresos de pensiones, en reconocimiento a su legado educativo con el estado.							

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatal	477,990.1	229,491.1			248,499.0
Ingresos propios	0.0				
Total	**477,990.1**	**229,491.1**	**0.0**	**0.0**	**248,499.0**
Observaciones					

Objetivo :	1	Cubrir el pago del personal estatal jubilado.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P16-01	Nombre del indicador:	Personal jubilado de educación básica con apoyo económico entregado					
Definición del indicador:	Mide la proporción de personas jubiladas de educación básica con apoyo económico entregado con realción al total de personas jubiladas de educación básica que deben recibir apoyo							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Persona	NA	9,200	9,200	10,100	11,250	11,250	11,250
Fórmula:								
NPEBJAEE	NPEBJAEE		9,200	9,200	10,100	11,250	11,250	
								11,250
	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	11,250		11,250		11,250		11,250	
Glosario:	NPEBJAEE: Numero de personas de educación básica jubiladas con apoyo enconómico entregado							
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043							

Tipo de Proyecto:			Institucional					
Número:	17	Nombre:	Apoyo a SEMS					
Municipio (s):	Todo el Estado							
Población objetivo del proyecto								
Mujeres:	1,536		Hombres:	1,452		Total:	2,988	
Derechos de la infancia:								
Niñas:			Niños:			Adolescentes:		
Clasificación Programática								
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad							
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.					
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.					
Componente:	**2.** Contribuir al logro educativo en La educación básica, mediante la profesionalización, estimulos y asignación de recusos en los diferentes niveles que la conforman.							
Actividad:	**2.8** Personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior SEMS remunerado por el estado.							
Clasificación Funcional								
Finalidad:	2. Desarrollo social							
Función:	2.5 Educación							
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica							
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía							
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.							
Estrategia:	2.6.5 Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad.							
Línea de acción:	2.6.5.1 Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.							
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018								
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018							
Objetivo:	9	Implementar procesos de reforma para la participación de la sociedad en la toma de decisiones de la escuela						
Beneficio social y/o económico								
Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.								

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatal	115,104.4	50,200.4	14,703.69	0.0	50,200.4
Ingresos propios	0.0				
Total	**115,104.4**	**50,200.4**	**14,703.7**	**0.0**	**50,200.4**
Observaciones	Los beneficiados son trabajadores en el estado de Morelos, en el subsistema de educación media superior y superior, que reciben la homologación de prestaciones de aguinaldo a 90 días con el diferencial de 50 días y un bono de reconocimiento al maestro				

Objetivo :	1	Mantener o incementar el número de personal atendido en SEMS						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P17-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de personal atendido SEMS					
Definición del indicador:	Mide el número de personas SEMS							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		2,988	2,988	2,988	2,988	3,012	3,012	3,012
Fórmula:								
NPASEMS	NPASEMS	2,988	2,988	2,988	2,988	3,012	3,012	
								3,012

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
3,012	3,012	3,012	3,012

Glosario:	NPASEMS: Numero de personal atendido SEMS
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Tipo de Proyecto:			Institucional			
Número:	18	Nombre:	Programas Federales			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:		Hombres:		Total:	88,410	
Derechos de la infancia:						
Niñas:	45,089	Niños:	43,321	Adolescentes:		
C l a s i f i c a c i ó n P r o g r a m á t i c a						
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad					
Sector: Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.				
Clave_PP: _E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.				
Componente:	**1.** Cobertura en atención a niños desde los 45 dias de nacidos y hasta los 15 años de edad en educación básica, asi como la población atendida con necesidades especiales y que se encuentran en rezago educativo.					
Actividad:						
C l a s i f i c a c i ó n F u n c i o n a l						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.					
Estrategia:	2.6.3 Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.					
Línea de acción:	2.6.3.1 Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo				
Beneficio social y/o económico						
Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, eleva su desempeño escolar en las aulas y abate las desigualdades de las comunidades educativas y sociales.						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	52,000.0		52,000.00		
Estatal	0.0				
Ingresos propios	0.0				
Total	**52,000.0**	**0.0**	**52,000.0**	**0.0**	**0.0**
Observaciones					

Objetivo :	1	Mantener o incrementar el número de escuelas incorporadas a programas federales.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-IEBEM-P18-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas incorporadas a programas federales.					
Definición del indicador:	Mide la proporción de escuelas incorporadas a programas federales con relación al total de escuelas programadas a incorporar							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fórmula:									
NEIP		NEIP	135	284	283	283	421	421	
		TEPIP	135	284	283	283	421	421	
TEPIP	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						100%		100%	

Glosario:	NEIP: Número de escuelas incorporadas al programa TEPIP: Total de escuelas programadas a incorporar al programa
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental
Observaciones:	La oportunidad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros de los cuales no se suscribe con un calendario, que de la certeza de la ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado convenio marco, suscrita en la secretaria de educación pública estatal y federal. Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043

Tipo de Proyecto:			Institucional				
Número:	19	Nombre:	Modernización Administraiva				
Municipio (s):	Todo el Estado						
Población objetivo del proyecto							
Mujeres:		Hombres:		Total:	0		
Derechos de la infancia:							
Niñas:		Niños:		Adolescentes:			
Clasificación Programática							
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad						
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.				
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.				
Componente:							
Actividad:							
Clasificación Funcional							
Finalidad:	2. Desarrollo social						
Función:	2.5 Educación						
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía						
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.						
Estrategia:	2.6.3 Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.						
Línea de acción:	2.6.3.1 Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018						
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo					

Beneficio social y/o económico

Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, a traves de la actualizacion, dotación y mantenimiento de equipo informático y sistemas para ofrecer servicios electrónicos actuales y ampliar la cartera de los mismos.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	0.0				
Estatal	0.0				
Ingresos propios	0.0				
Total	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
Observaciones					

Objetivo :	1	Dotar de equipo de cómputo a las instalaciones de suspervisiones escolares faltantes para el desempeño de sus funciones.										
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto								**(Indicador de ACTIVIDAD)**				
Clave:	SE-IEBEM-P19-01		Nombre del indicador:					Porcentaje de supervisiones y jefaturas de sector dotadas de equipo de computo				
Definición del indicador:		Mide la proporción de Supervisiones y jefaturas de sector dotadas de equipo de computo con relación al total de Supervisiones y jefaturas de sector dotadas programadas										
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:		Ascendente		Dimensión:		Eficacia		Frecuencia de medición:		Trimestral
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base									**Meta 2018**
			2012		2013		2014		2015		2016	2017
Porcentaje		Porcentaje	NA		NA		NA		NA		NA		100%
Fórmula:												
NJSySDEC		NJSySDEC											
		TJSySPDEC										185	
TJSySPDEC	* 100	Programación de la **Meta 2018**										
		1er. Trimestre			2do. Trimestre				3er. Trimestre			4to. Trimestre
		100%			100%				100%			100%
Glosario:		NJSySDEC: Numero de jefaturas de sector y supervisiones dotadas de equipo de cómputo TJSySPDEC: Total de jefaturas de sector y supervisiones programadas a dotar de equipo de cómputo										
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental										
Observaciones:		Este indicador se relaciona con el programa presupuestario E043										

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40-7-17	Nombre:	Instituto Estatal de Educación para Adultos

Tipo de Proyecto:			**Institucional**			
Número:	1	Nombre:	Atención al Rezago Educativo			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	226,458	Hombres:	198,732	Total:	425,190	
Derechos de la infancia:						
Niñas:		Niños:		Adolescentes:		
Clasificación Programática						
Programa presupuestario:	E043. Educación básica de calidad					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.			
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.			
Componente:						
Actividad:						
Clasificación Funcional						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.5 Educación para Adultos					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.					
Estrategia:	2.6.3 Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.					
Línea de acción:	2.6.3.1 Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo				
Beneficio social y/o económico						
Adquirir habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y socialización, que redunden en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	55,564.00	15,062.00	12,740.00	13,115.00	14,647.00
Estatal	3,938.00	984.50	984.50	984.50	984.50
Ingresos propios					
Total	**59,502.00**	**16,046.50**	**13,724.50**	**14,099.50**	**15,631.50**
Observaciones	El presupuesto federal se modificará una vez que se publique el Presupuesto de Egresos de la Federación, así como se lleve a cabo la firma del Convenio de Colaboración del Ramo 11, para el año 2018				

Objetivo :	1	Disminuir el número de personas que se encuentran en condición de analfabetismo						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-INEEA-P1-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de personas alfabetizadas					
Definición del indicador:	Mide la proporción de personas alfabetizadas de 15 años o más relación a la población de 15 años y más en condición de analfabetismo en el Estado de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	1.6%	1%	0.8%	2.4%	5.7%	2.1%	12%
Fórmula:								
PA	PA	1,257	827	630	1,684	3,974	1,465	
* 100	TPA	81,045	81,045	81,045	69,908	69,908	69,908	
TPA								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
2%	6%	10%	12%

Glosario:	Numerador: Persona alfabetizada (PA) Denominador: Total de personas analfabetas (TPA)
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/INEGI INEGI/Encuesta intercensal 2015 Proyecciones CONAPO 2010-2030. Estadistica del Sistema Educativo Nacional SEP y metas de UCN 2017 INEA
Observaciones:	

Objetivo :	2	Disminuir el número de hombres analfabetas						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-INEEA-P1-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de hombres alfabetizados					
Definición del indicador:	Mide la proporción de hombres alfabetizados de 15 años y más en relación a la población de hombres analfabetas de 15 años y más en el Estado de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	1.1%	0.9%	0.6%	1.8%	4.2%	1.6%	12%
Fórmula:								
HA	HA	350	292	194	480	1,152	437	
* 100	THA	31,628	31,628	31,628	27,410	27,410	27,410	
THA								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
2%	6%	10%	12%

Glosario:	Numerador: Hombre alfabetizado (HA) Denominador: Total de hombres analfabetas (THA)
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/INEGI INEGI/Encuesta intercensal 2015 Proyecciones CONAPO 2010-2030. Estadistica del Sistema Educativo Nacional SEP y metas de UCN 2017 INEA
Observaciones:	

Objetivo :	3	Disminuir el número de mujeres analfabetas

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-INEEA-P1-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de mujeres alfabetizadas

Definición del indicador:	Mide la proporción de mujeres alfabetizadas de 15 años y más en relación a la población de mujeres analfabetas de 15 años y más en el Estado de Morelos

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	1.8%	1.1%	0.9%	2.8%	6.6%	2.4%	12%

Fórmula:

MA		MA	907	535	436	1,204	2,822	1,028	
		TMA	49,417	49,417	49,417	42,498	42,498	42,498	
TMA	* 100	Programación de la **Meta 2018**						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		2%	6%	10%	12%			

Glosario:	Numerador: Mujeres alfabetizada (MA) Denominador: Total de mujeres analfabetas (TMA)
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/INEGI INEGI/Encuesta intercensal 2015 Proyecciones CONAPO 2010-2030. Estadistica del Sistema Educativo Nacional SEP y metas de UCN 2017 INEA
Observaciones:	

Objetivo :	4	Disminuir el número de personas que se encuentran sin primaria concluida

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-INEEA-P1-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de personas que concluyen primaria

Definición del indicador:	Mide la proporción de personas de 15 años o más que concluyen primaria en relación a la población de 15 años y más sin primaria terminada en el Estado de Morelos

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	2.1%	1.6%	1.6%	1.5%	7.8%	1.3%	5%

Fórmula:

PCP		PCP	2,983	2,356	2,274	2,106	11,044	1,780	
		TPSP	143,336	143,336	143,336	142,192	142,192	142,192	
TPSP	* 100	Programación de la **Meta 2018**						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	2%	4%	5%			

Glosario:	Numerador: Persona que concluye primaria (PCP) Denominador: Total de personas sin primaria terminada (TPSP)
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/INEGI INEGI/Encuesta intercensal 2015 Proyecciones CONAPO 2010-2030. Estadistica del Sistema Educativo Nacional SEP y metas de UCN 2017 INEA
Observaciones:	La meta incluye programa regular (3,447 UCN) y programa de certificación (2,956), siendo un total de 6,403 UCN

Objetivo :	5	Disminuir el número de hombres que se encuentran sin primaria concluida						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-INEEA-P1-05	Nombre del indicador:	Porcentaje de hombres que concluyen primaria					
Definición del indicador:	Mide la proporción de hombres 15 años o más que concluyen primaria en relación a la población de hombres de 15 años y más sin primaria terminada en el Estado de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	1.6%	1.5%	1.4%	1.3%	10.3%	0.9%	5%
Fórmula:								
HCP	HCP	1,114	1,027	964	863	6,997	640	
THSP	THSP	69,269	69,269	69,269	67,781	67,781	67,781	
* 100								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
0%	2%	4%	5%

Glosario:	Numerador: Hombres que concluyen primaria (HCP) Denominador: Total de hombres sin primaria terminada (THSP)
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/INEGI INEGI/Encuesta intercensal 2015 Proyecciones CONAPO 2010-2030. Estadistica del Sistema Educativo Nacional SEP y metas de UCN 2017 INEA
Observaciones:	

Objetivo :	6	Disminuir el número de mujeres que se encuentran sin primaria concluida						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-INEEA-P1-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de mujeres que concluyen primaria					
Definición del indicador:	Mide la proporción de mujeres de 15 años o más que concluyen primaria en relación a la población de mujeres de 15 años y más sin primaria terminada en el Estado de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	2.5%	1.8%	1.8%	1.7%	5.4%	1.5%	5%
Fórmula:								
MCP	MCP	1,869	1,329	1,310	1,243	4,047	1,140	
TMSP	TMSP	74,067	74,067	74,067	74,411	74,411	74,411	
* 100								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
0%	2%	4%	5%

Glosario:	Numerador: Mujeres que concluyen primaria (MCP) Denominador: Total de mujeres sin primaria terminada (TMSP)
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/INEGI INEGI/Encuesta intercensal 2015 Proyecciones CONAPO 2010-2030. Estadistica del Sistema Educativo Nacional SEP y metas de UCN 2017 INEA
Observaciones:	

Objetivo :	7	Disminuir el número de personas que se encuentran sin secundaria concluida						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-INEEA-P1-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de personas que concluyen secundaria					
Definición del indicador:	Mide la proporción de personas de 15 años o más que concluyen secundaria en relación a la población de 15 años y más sin secundaria terminada en el Estado de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	3%	2.8%	2.7%	2.8%	5.2%	1.6%	4%
Fórmula:								
PCS	PCS	7,295	6,755	6,556	6,679	12,668	3,932	
TPSS	TPSS	240,060	240,060	240,060	241,430	241,430	241,430	
* 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	1%		2%		3%		4%	

Glosario:	Numerador: Persona que concluye secundaria (PCS) Denominador: Total de personas sin secundaria terminada (TPSS)
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/INEGI INEGI/Encuesta intercensal 2015 Proyecciones CONAPO 2010-2030. Estadistica del Sistema Educativo Nacional SEP y metas de UCN 2017 INEA
Observaciones:	La meta incluye programa regular (5,327 UCN) y programa de certificación (3,094), siendo un total de 8,421 UCN

Objetivo :	8	Disminuir el número de hombres que se encuentran sin secundaria concluida						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-INEEA-P1-08	Nombre del indicador:	Porcentaje de hombres que concluyen secundaria					
Definición del indicador:	Mide la proporción de hombres 15 años o más que concluyen secundaria en relación a la población de hombres de 15 años y más sin secundaria terminada en el Estado de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	3.1%	2.9%	3%	3%	6.4%	1.6%	4%
Fórmula:								
HCS	HCS	3,520	3,343	3,462	3,437	7,420	1,881	
THSS	THSS	114,854	114,854	114,854	115,721	115,721	115,721	
* 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	1%		2%		3%		4%	

Glosario:	Numerador: Hombres que concluyensecundaria (HCS) Denominador: Total de hombres sin secundaria terminada (THSS)
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/INEGI INEGI/Encuesta intercensal 2015 Proyecciones CONAPO 2010-2030. Estadistica del Sistema Educativo Nacional SEP y metas de UCN 2017 INEA
Observaciones:	

Objetivo :	9	Disminuir el número de mujeres que se encuentran sin secundaria concluida						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-INEEA-P1-09	Nombre del indicador:	Porcentaje de mujeres que concluyen secundaria					
Definición del indicador:	Mide la proporción de mujeres de 15 años o más que concluyen secundaria en relación a la población de mujeres de 15 años y más sin secundaria terminada en el Estado de Morelos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	3%	2.7%	2.5%	2.6%	4.2%	1.6%	4%
Fórmula:		MCS	3,775	3,412	3,094	3,242	5,248	2,051	
MCS		TMSS	125,206	125,206	125,206	125,709	125,709	125,709	
TMSS	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		1%		2%		3%		4%	

Glosario:	Numerador: Mujeres que concluyen secundaria (MCS) Denominador: Total de mujeres sin secundaria (TMSS)
Fuente de información:	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) Censo de Población y Vivienda 2010/INEGI INEGI/Encuesta intercensal 2015 Proyecciones CONAPO 2010-2030, Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP y metas de UCN 2017 INEA
Observaciones:	

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación					
Unidad responsable						
Clave presupuestal:	40.07.18	Nombre:	Colegio de Estudios Cientificos y Tecnologicos del Estado de Morelos			
Tipo de Proyecto:			**Institucional**			
Número:	1	Nombre:	Educación Media Superior Tecnológica de Excelencia y Desarrollo Integral.			
Municipio (s):	Ayala		Yecapixtla	Emiliano Zapata	Axochiapan	
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	1,781	Hombres:	1,985	Total:	3,766	
Derechos de la infancia:						
Niñas:		Niños:		Adolescentes:		
C l a s i f i c a c i ó n P r o g r a m á t i c a						
Programa presupuestario:	E044. Educación media superior de calidad					
Sector: Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.				
Clave_PP: _E044	Propósito:	Los jóvenes y personas con necesidad de capacitación son atendidas por las instituciones de educación medio superior y de capacitación para el trabajo con equidad y calidad.				
Componente:		1. Atención a la matrícula de la EMS y capacitación para el trabajo.				
		2. Permanencia Escolar				
		3. Personal Docente y Agentes Educativos				
		4. Calidad Educativa				
Actividad:		2.3. Porcentaje de deserción				
C l a s i f i c a c i ó n F u n c i o n a l						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.2 Educación Media Superior					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.7 Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior.					
Estrategia:	2.7.1 Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal.					
Línea de acción:	2.7.4.2 Promover la convivencia escolar.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1 2	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo. Modernización las condiciones físicas de los planteles educativos en todos los niveles.				
Beneficio social y/o económico						
El estado de Morelos contará con técnicos profesionales competitivos, éticos, emprendedores y con alto sentido de responsabilidad social, que responderán con éxito a las exigencias de los generadores de bienes y servicios; contribuyendo así a la contrucción de un país más justo, próspero y moderno.						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	45,701.00	14,505.00	10,261.00	7,849.00	13,086.00
Estatal	56,662.00	16,755.00	13,140.00	12,850.00	13,917.00
Ingresos propios	9,527.00	2,036.00	2,562.00	2,935.00	1,994.00
Total	**111,890.00**	**33,296.00**	**25,963.00**	**23,634.00**	**28,997.00**

Observaciones	

Objetivo :	1	Formar alumnos en el nivel medio superior competentes y competitivos con alto sentido de responsabilidad social que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de COMPONENTE)

Clave:	SE-CECyTE-P1-01	Nombre del indicador:	Matrícula atendida en el CECyTE Morelos.

Definición del indicador:	Alumnos matriculados en el ciclo escolar 2018-2019.

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Valor absoluto		3,493.0	3,375.0	3,376.0	3,502.0	3,622.0	3,766.0	3,770
Fórmula:								

NAMCE		NAMCE	3,493	3,375	3,376	3,502	3,622	3,766	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			3,770

Glosario:	NAMCE: Número de alumnos matriculados en el ciclo escolar
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Estadistica 911 (Se tiene oficialmente a finales del mes de octubre).
Observaciones:	

Objetivo :	2	Mantener o ampliar la cobertura de alumnos en el nivel medio superior.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de PROPÓSITO)

Clave:	SE-CECyTE-P1-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura del CECyTE Morelos.

Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos atendidos por el Colegio respecto a la población de entre 15 y 17 años de edad estimada por la CONAPO en el Estado.

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	3.3%	3.3%	3.3%	3.4%	3.5%	NA	3.7%
Fórmula:								

NAE15y17AACEN		NAE15y17AACEN	3,493	3,375	3,376	3,502	3,622		
		TPE15y17AE	104,618	103,844	103,221	102,703	102,090		
TPE15y17AE	* 100								

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			3.7%

Glosario:	NAE15y17AACEN: Número de alumnos entre 15 y 17 años atendidos en el ciclo escolar N TPE15y17AE: Total de la poblaciòn entre 15 y 17 años en el Estado*100.
Fuente de información:	
Observaciones:	CONAPO es la fuente de información de la población de entre 15 a 17 años, El dato correspondiente al 2017 se registrará y la meta 2018 se modificará una vez que la CONAPO publique la población entre 15 y 17 años en el Estado.

Objetivo :	3	Diminuir la deserción de los alumnos en el nivel medio superior.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-CECyTE-P1-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de deserción del CECyTE Morelos.				
Definición del indicador:	Mide la proporción de alumnos que no concluyen el ciclo escolar con relación al total de alumnos que ingresaron al ciclo escolar.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	NA	8.9%	8.5%	7.8%	9.9%	9.4%	9.3%
Fórmula:									
NANCCN		NANCCN		311	286	265	348	341	
		TAMCN		3,493	3,375	3,376	3,502	3,622	350
TAMCN	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						9.3%		9.3%	
Glosario:	NANCCN:Número de alumnos que no concluyen el ciclo "N" TAMCN: Total de alumnos matriculados en el ciclo "N"								
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Reportes del Sistema Básico de Control Escolar del Colegio.								
Observaciones:									

Objetivo :	4	Mejorar o mantener los resultados del nivel de dominio alto III y IV de la prueba PLANEA.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-CECyTE-P1-04		Nombre del indicador:	Porcentaje alumnos que ubican su logro educativo en los niveles III y IV en la prueba PLANEA.				
Definición del indicador:	Mide el número de alumnos que obtienen el nivel de dominio alto III y IV de la prueba PLANEA.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	NA	NA	NA	14.4%	28.4%	NA	28.4%
Fórmula:									
PAANIIIyIVHLyM		PAANIIIyIVHLyM				126	159		
		TAPPHL+PHM				874	559		
TAPPHL+PHM	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
								28.4%	
Glosario:	Prueba PLANEA: Mide el nivel de desempeño en el dominio de los aprendizajes a través de la evaluación de competencias disciplinares básicas de los campos de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas de los alumnos de último grado escolar. PAANIIIyIVHLyM: Promedio de Alumnos que alcanzaron los niveles III y IV en habilidad lectora y en habilidad matemática. TAPPHL+PHM: Total de alumnos que presentaron la prueba de habilidad lectora + la prueba de habilidad matemática * 100.								
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Publicación de resultados en la página del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).								
Observaciones:	La meta 2018 se modificará una vez que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y el Área de Educación Educativa (AEE) publiquen los resultados; por lo que son datos estimados.								

Objetivo :	5	Mantener los planteles en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación de Media Superior.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de COMPONENTE)

Clave:	SE-CECyTE-P1-05	Nombre del indicador:	Porcentaje de Planteles del CECyTE Morelos que permanecen en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación de Media Superior.

Definición del indicador:	Planteles del CECyTE Morelos que permanecen en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación de Media Superior.

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje		Porcentaje	NA	NA	20%	80%	100%	100%	100%
Fórmula:									
NPPEPBCSNEMS		NPPEPBCSNEMS			1	4	5	5	
	* 100	TP			5	5	5	5	5
TP		Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
							100%		

Glosario:	Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de EMS: Permite ir acreditando en la medida en la cual los planteles y los subsistemas realizan los cambios previstos en la RIEMS. Los planteles que ingresan y permanecen en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación de Media Superior son los que han acreditado un determinado nivel de calidad. NPPEPBCSNEMS: Número de planteles que permanecen en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación de Media Superior TP: Total de Planteles* 100.
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Página de oficial de Consejo para la Evaluación de la EMS (COPEEMS).
Observaciones:	

Objetivo :	6	Disminuir el abandono escolar de los alumnos en el nivel medio superior.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de COMPONENTE)

Clave:	SE-CECyTE-P1-06	Nombre del indicador:	Tasa de Abandono Escolar del CECyTE Morelos.

Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que dejan de estudiar durante el transcurso del ciclo escolar (“N”) y que ya no se inscriben al siguiente ciclo escolar.

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje		Porcentaje	13.2%	15.2%	13.5%	13.8%	13.4%	9.7%	10%
Fórmula:									
MICE"N"- EC "N")-(MIC"N+1"-ANIPGC"N+1")]		MICE"N"- EC "N")-(MIC"N+1"-ANIPGC"N+1")]	427	530	456	467	470	350	
	* 100	MICE "N"	3,227	3,493	3,375	3,376	3,502	3,622	377
MICE "N"		Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
							10%		

Glosario:	MICE"N"- EC "N")-(MIC"N+1"- ANIPGC"N+1" : Matricula inicial del ciclo escolar "N"- egresados del ciclo "N")-(Matricula inicial del ciclo escolar "N+1"- alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo "N+1" . MICE "N": Matrícula inicial del ciclo escolar "N".
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Reporte Anual para la Junta Directiva.
Observaciones:	

Objetivo :	7	Incrementar la Eficiencia terminal en el nivel medio superior					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**		
Clave:	SE-CECyTE-P1-07		Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia Terminal del CECyTE Morelos.			
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los tres años de Educación Media Superior.						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje		Porcentaje	65.6%	68.5%	67.4%	64%	64.5%	67%	67.50%
Fórmula:									
NAEG		NAEG	703	919	944	894	858	938	
		NAPSG	1,072	1,341	1,401	1,396	1,331	1,401	961
NAPSG	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						67.50%		67.50%	

Glosario:	Eficiencia terminal: Porcentaje de alumnos del Colegio que concluyen satisfactoriamente los tres años de la EMS, con relación al número de alumnos que ingresaron.
	NAEG: Número de alumnos egresados de la generación "N" NAPSG: Número de alumnos de primer semestre de la misma generación*100.
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Reportes del Sistema Básico de Control Escolar del Colegio.
Observaciones:	

Objetivo :	8	Personal docente capacitado para el desarrollo de competencias acordes al perfil de la RIEMS.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**		
Clave:	SE-CECyTE-P1-08		Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados del CECyTE Morelos			
Definición del indicador:	Personal docente adscrito al Colegio capacitado para el desarrollo de competencias acordes al perfil de la RIEMS.						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje		Porcentaje	95.8%	96.9%	97.9%	92.3%	92.6%	80.2%	80%
Fórmula:									
NDC		NDC	92	93	95	96	88	73	
		TDACF	96	96	97	104	95	91	70
TDACF	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						80%			

Glosario:	NDCoA:Número de docentes capacitados TDACF:Total de docentes adscritos al Colegio en función * 100.
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos.
Observaciones:	El dato de docentes en función adscritos al Colegio se modificará al inicio del semestre febrero 2018, con el cual se calculará el número de docentes que corresponde a la meta del 2018 que es de 80%.

Objetivo :	9	Incrementar el aprovechamiento de los alumnos en el nivel medio superior.						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador no registrado en MIR)**			
Clave:	SE-CECyTE-P1-09		Nombre del indicador:	Promedio de aprovechamiento del CECyTE Morelos				
Definición del indicador:	Promedio del rendimiento académico de los alumnos.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Razón o promedio		NA	NA	NA	NA	7.8	7.9	7.9
Fórmula:								
SPTCFP	SPTCFP					39.00	39.50	
NTP	NTP					5	5	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		7.9	7.9

Glosario:	SPTCFP: Suma del promedio total de calificaciones finales de los planteles NTP: Número total de planteles
Fuente de información:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos / Reportes del Sistema Básico de Control Escolar del Colegio.
Observaciones:	

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.12	Nombre:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos

Tipo de Proyecto:			**Institucional**			
Número:	1	Nombre:	Formación de profesionistas de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura a través de programas y servicios educativos de calidad			
Municipio (s):	Emiliano Zapata					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	1,484	Hombres:	2,116	Total:	3,600	
Derechos de la infancia:						
Niñas:	No aplica	Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica	
C l a s i f i c a c i ó n P r o g r a m á t i c a						
Programa presupuestario:	E045. Educación superior de calidad					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.			
Clave_PP:	_E045	Propósito:	La demanda educativa de nivel superior es atendida con calidad, y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.			
Componente:	Calidad					
Actividad:	Programas educativos evaluados y/o acreditados					
Componente:	Cobertura					
Actividad:	Cobertura de matrícula de nuevo ingreso					
C l a s i f i c a c i ó n F u n c i o n a l						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.					
Estrategia:	2.8.2 Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.					
Línea de acción:	2.8.2.1 Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo				
Beneficio social y/o económico						
Cubrir la demanda de educación superior que satisfaga las necesidades de las empresas e industrias de los sectores productivos a través de profesionistas aptos para la aplicación de conocimientos tecnológicos, administrativos y de ciencias de la salud						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal					
Estatal	41,744	8,927	8,991	9,376	14,450
Ingresos propios	22,535	5,529	5,587	5,497	5,922
Total	**64,279**	**14,456**	**14,578**	**14,873**	**20,372**
Observaciones					

Objetivo :	1	Atender estudiantes de nivel superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de FIN)**		
Clave:	SE-UTEZ-P01-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción de egresados de bachillerato en educación superior				
Definición del indicador:	Representa el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la universidad en relación al número de egresados de bachillerato en el mismo año							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Porcentaje	Porcentaje	8%	8%	6.4%	5.4%	4.6%	6.1%	6.1%
Fórmula:								
TANIIU / TEB * 100	TANIIU	1,198	1,374	1,208	1,161	992	1,329	
	TEB	14,937	17,087	18,750	21,557	21,724	21,724	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		6.1%	6.1%

Glosario:	TANIIU: Total de alumnos de nuevo ingreso inscritos en la Universidad TEB: Total de egresados de bachillerato en el Estado, en el mismo año
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	El cálculo del 2016, 2017 y del 2018, se realiza con base a un total de egresados del bachillerato proyectado no real, la meta del 2018 dependerá del resultado de los egresados de bachillerato de ese año.

Objetivo :	2	Aumentar el número de alumnos que concluyen sus estudio de nivel superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de FIN)**		
Clave:	SE-UTEZ-P01-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de eficiencia Terminal en educación superior				
Definición del indicador:	Representa el porcentaje de egresados respecto a los ingresados por generación							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Porcentaje	Porcentaje	62.7%	70.7%	59.3%	62.7%	65.6%	63%	65%
Fórmula:								
TEMG / TIMG * 100	TEMG	630	720	917	1,135	1,204	1,169	
	TIMG	1,005	1,019	1,547	1,810	1,836	1,855	

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			65%

Glosario:	TEMG: Total de egresados de la misma generación TIMG: Total de inscritos de una misma generación
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	Al momento de elaborar este documento aún no se cuenta con eficiencia terminal real del 2017, por lo cual es proyección 2017 y como consecuencia puede variar la de 2018

Objetivo :	3	Disminuir el abandono escolar

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de PROPÓSITO)

Clave:	SE-UTEZ-P01-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de deserción en nivel superior

Definición del indicador:	Representa el porcentaje de estudiantes que abandona sus estudios de nivel superior

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	9%	8.1%	6.6%	6.5%
Fórmula:								

CM		CM				847	827	631	
	* 100	MIC				9,377	10,223	9,505	
MIC		Programación de la **Meta 2018**						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
								6.5%

Glosario:	NB: Número de bajas del ciclo MIC: Total de matrícula inicial del ciclo
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	Acumulada de los tres cuatrimestres y de los dos niveles TSU y Licenciatura

Objetivo :	4	Incrementar la matrícula en nivel superior

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de COMPONENTE)

Clave:	SE-UTEZ-P01-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de Incremento de la matrícula

Definición del indicador:	Representa la medición del incremento de atención de estudiantes inscritos en la universidad

Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Tasa de Variación	Porcentaje	NA	21.71%	13.62%	4.54%	-1.5%	-0.19%	2.7%
Fórmula:								

TEEIA		TEEIA		3,083	3,503	3,662	3,607	3,600	
	(-1) *100	TEIAA		2,533	3,083	3,503	3,662	3,607	
TEIAA		Programación de la **Meta 2018**						
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre
						2.7%		2.7%

Glosario:	TEEIA: Total de estudiantes inscritos en el año TEIAA: Total de estudiantes inscritos en el año anterior
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	5	Evaluar la calidad de los programas educativos						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-UTEZ-P01-05	Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos evaluados y/o acreditados					
Definición del indicador:	Representa la medición acumulada de evaluaciones y/o acreditaciones de calidad de los PE ofertados por la institución							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Porcentaje		Porcentaje	118.2%	58.3%	53.8%	43.8%	16.7%	45%	60%
Fórmula:									
TPEEC		TPEEC	13	7	7	7	3	9	
		TPEE	11	12	13	16	18	20	
TPEE	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						30%		60%	

Glosario:	TPEEC: Total de PE evaluados y/o acreditados TPEE: Total de PE evaluables
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	Al momento de elaborar este documento aún no se cuenta el total final de PE evaluados y/o acreditados en 2017, por lo cual es proyección 2017 y como consecuencia puede variar la de 2018

Objetivo :	6	Captar estudiantes de nuevo ingreso						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UTEZ-P01-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de incremento a la matrícula de nuevo ingreso					
Definición del indicador:	Representa la medición del incremento de atención de estudiantes de nuevo ingreso en la universidad							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	**Meta 2018**
Tasa de Variación		Porcentaje	NA	6.34%	-12.08%	-3.89%	-14.56%	33.97%	6%
Fórmula:									
CEINI		CEINI		1,274	1,208	1,161	992	1,329	
		TEINIA		1,198	1,374	1,208	1,161	992	
TEINIA	(-1) *100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						6%		6%	

Glosario:	CEINI:Cantidad de estudiantes de nuevo ingreso en el año TEINIA:Total de de estudiantes inscritos de nuevo ingreso en el año anterior
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zaspata del Estado de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	7	Capacitar a docentes de la universidad						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UTEZ-P01-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes capacitados					
Definición del indicador:	Representa la medición de docentes de la universidad que acceden a capacitación							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Otro	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	23.9%	43.5%	45%	45%
Fórmula:								
TDC	TDC				58	128	125	
TDU	TDU				243	294	278	
* 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					20%		45%	

Glosario:	TDC: Total de docentes capacitados TDU: Total de docentes de la universidad
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	Al momento de elaborar este documento aún no se cuenta el total final de docentes capacitados en 2017, por lo cual es proyección 2017 y como consecuencia puede variar la de 2018

Objetivo :	8	Asegurar la calidad del recurso humano académico de la universidad						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UTEZ-P01-08	Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes con perfil deseable (PRODEP)					
Definición del indicador:	Representa la medición acumulable de profesores de tiempo completo (PTC) que cumplen con el perfil deseable PRODEP							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	43.2%	42.9%	46.2%	56.4%	47.5%	52.3%	52.3%
Fórmula:								
TPTCPP	TPTCPP	16	15	18	22	19	23	
TPTCU	TPTCU	37	35	39	39	40	44	
* 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					52.3%		52.3%	

Glosario:	PRODEP= Programa para el Desarrollo Profesional Docente. PTC = Profesor de Tiempo Completo TPTCPP: Total de PTC's con perfil PRODEP TPTCU: Total de PTC's de la Universidad
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	Las acreditaciones de perfil deseable PRODEP tienen vigencia, por lo cual en 2016 disminuyó y en 2018 se proyecta que también disminuirán

Objetivo :	9	Lograr la colocación de egresados en el mercado laboral						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UTEZ-P01-09	Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados laborando a seis meses de su egreso					
Definición del indicador:	Representa la medición de egresados en el mercado laboral a seis meses de su egreso							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	44.9%	45.9%	46%
Fórmula:									
TELSMEA		TELSMEA					214	292	
		TEA					477	636	
TEA	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
								46%	

Glosario:	TELSMEA: Total de egresados laborando a seis meses de su egreso en el año TEA: Total de egresados en el año
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	Al momento de elaborar este documento aún no se cuenta el total final de egresados laborando a seis meses del 2017, por lo cual es proyección 2017 y como consecuencia puede variar la de 2018

Objetivo :	10	Lograr la colocación de egresados en el mercado laboral						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UTEZ-P01-10	Nombre del indicador:	Porcentaje de egresados laborando en área afín a seis meses de su egreso					
Definición del indicador:	Representa la medición de egresados incorporados en el mercado laboral a seis meses de su egreso en área afín							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	NA	NA	93.8%	NA	92.5%	93.5%	94%
Fórmula:									
TELSMEAAE		TELSMEAAE			198		198	273	
		TELSMEA			211		214	292	
TELSMEA	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
								94%	

Glosario:	TELSMEAAE: Total de egresados laborando a seis meses de su egreso en área afín en el año TELSMEA: Total de egresados laborando a seis meses de su egreso en el año
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	Al momento de elaborar este documento aún no se cuenta el total final de egresados laborando a seis meses en su área afín del 2017, por lo cual es proyección 2017 y como consecuencia puede variar la de 2018

Objetivo :	11	Garantizar la calidad de los servicios educativos de la universidad						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UTEZ-P01-11	Nombre del indicador:	Porcentaje de satisfacción de egresados					
Definición del indicador:	Mide la percepción de los egresados de los servicios recibidos por la universidad durante su estancia							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	82%	84%	85.0%

TEESA / TMEEA	* 100							
		TEESA					82	126	
		TMEEA					100	150	

TMEEA	* 100	Programación de la **Meta 2018**			
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
					85.0%

Glosario:	TEESA: Total de egresados encuestados satisfechos en el año TMEEA: Total de la muestra de egresados encuestados en el año
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	12	Fortalecer el desarrollo académico de los estudiantes						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UTEZ-P01-12	Nombre del indicador:	Movilidad internacional estudiantil					
Definición del indicador:	Representa la medición de estudiantes que acceden a una beca de movilidad al extranjero							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto	Estudiantes	NA	2	5	10	17	24	24
Fórmula:								

TEABMA								
				2	5	10	17	24	
		TEABMA							

TEABMA	Programación de la **Meta 2018**			
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
			24	24

Glosario:	TEABMA: Total de estudiantes que con a beca de movilidad en el año
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	La obtención de becas de movilidad internacional, se realiza a través de procesos de participación cuyo resultado depende del diagnóstico de aspirantes por evaluadores, no estando en manos de la univerisdad la obtención siempre de resultados positivos

Objetivo :	13	Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UTEZ-P01-13	Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes en actividades deportivas					
Definición del indicador:	Representa la proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Otro	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	32.9%	34%	34.5%
Fórmula:								
TEPADA	TEPADA					1,188	1,225	
TEIUA	TEIUA					3,607	3,600	

TEPADA / TEIUA * 100

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		17%	34.5%

Glosario:	TEPADA: Total de estusiantes que participan en actividades deportivas en el año TEIUA: Total de estudiantes inscritos en la universidad en el año
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	Al momento de elaborar este documento aún no se cuenta el total final de estudiantes en actividades deportivas del 2017, por lo cual es proyección 2017 y como consecuencia puede variar la de 2018

Objetivo :	14	Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UTEZ-P01-14	Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes en actividades culturales					
Definición del indicador:	Representa la medición de estudiantes que participan en actividades culturales							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Otro	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	18.1%	19%	19.5%
Fórmula:								
TEPACA	TEPACA					654	685	
TEIUA	TEIUA					3,607	3,600	

TEPACA / TEIUA * 100

Programación de la **Meta 2018**			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		10%	19.5%

Glosario:	TEPACA: Total de estudiantes que participan en actividades culturales el año TEIUA: Total de estudiantes inscritos en la universidad en el año
Fuente de información:	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
Observaciones:	Al momento de elaborar este documento aún no se cuenta el total final de estudiantes en actividades culturales del 2017, por lo cual es proyección 2017 y como consecuencia puede variar la de 2018

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.20	Nombre:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos

Tipo de Proyecto:			**Institucional**			
Número:	1	Nombre:	Formación de profesionistas de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura, integrales, responsables, humanistas y competentes a través de programas y servicios educativos de calidad, pertinentes y orientados en la mejora continua.			
Municipio (s):	Puente de Ixtla		Mazatepec	Jojutla	Miacatlán	Coatlán del Río
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	89,554		Hombres:	95,225	Total:	184,779
Derechos de la infancia:						
Niñas:	No aplica		Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica
C l a s i f i c a c i ó n P r o g r a m á t i c a						
Programa presupuestario:	E045. Educación superior de calidad					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.			
Clave_PP:	_E045	Propósito:	La demanda educativa de nivel superior es atendida con calidad, y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.			
Componente:	Calidad					
Actividad:	Programas educativos evaluados y/o acreditados					
Componente:	Cobertura					
Actividad:	Cobertura de matrícula de nuevo ingreso					
C l a s i f i c a c i ó n F u n c i o n a l						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.					
Estrategia:	2.8.2 Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.					
Línea de acción:	2.8.2.1 Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	1	Ofrecer servicios educativos de calidad de acuerdo a la demanda de la sociedad				
Beneficio social y/o económico						
Atender la demanda de educación superior que cubra los requerimientos del sector productivo y laboral a través de profesionales integrales, responsables, humanistas y competentes.						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	10,154.43	2,612.87	2,492.87	2,492.82	2,555.87
Estatal	9,500.00	2,393.55	2,396.44	2,355.96	2,354.05
Ingresos propios	4,400.00	1,166.08	952.08	1,412.76	869.08
Total	**24,054.43**	**6,172.50**	**5,841.39**	**6,261.54**	**5,779.00**
Observaciones					

Objetivo :	1	Atender a estudiantes que ingresan a nivel superior						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de FIN)**			
Clave:	SE-UTSEM-P1-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción en educación superior					
Definición del indicador:	Mide el número de estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad Técnológica del Sur del Estado de Morelos en el nivel superior respecto al número de estudiantes egresados del bachillerato del mismo año							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	1%	1.5%	1.7%	1.6%	1.5%	1.6%	1.60%
Fórmula:								
TANIIU	TANIIU	154	263	328	338	327	348	
TEB	TEB	14,937	17,087	18,750	21,557	21,724	21,724	
TANIIU / TEB * 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	0		0		1.60%		1.60%	

Glosario:	TANIIU: Total de Alumnos de Nuevo Ingreso Inscritos en la Universidad TEB: Total de Egresados de Bachillerato en el Estado
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos
Observaciones:	Las cifras 2016, 2017 y 2018 son una estimación del total de egresados del bachillerato proyectado no real, la meta del 2018 dependerá del resultado de los egresados de bachillerato de ese año.

Objetivo :	2	Fortalecer la capacidad de los Docentes de la UTSEM						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UTSEM-P1-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados					
Definición del indicador:	Representa la medición de docentes de la universidad que reciben capacitaciones para fortalecimiento							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Otro	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	96.9%	92.3%	98.5%	100.00%
Fórmula:								
TDC	TDC				63	60	64	
TDU	TDU				65	65	65	
TDC / TDU * 100	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
	30%		70%		90.00%		100.00%	

Glosario:	TDC: Total de Docentes Capacitados TDU: Total de Docentes de la Universidad
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos
Observaciones:	se consideran docentes los que están en la categoría de profesores de asignatura, técnicos académicos y profesores de tiempo completo.

Objetivo :	3	Incrementar la matrícula en la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-UTSEM-P1-03	Nombre del indicador:	Variación porcentual de estudiantes matriculados en la Universidad					
Definición del indicador:	Constituye la medición del incremento de apoyo a estudiantes inscritos en la universidad							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Tasa de Variación	Porcentaje	NA	70.78%	24.71%	140.24%	8.63%	2.57%	5%
Fórmula:								
TEIA	TEIA		263	328	788	856	878	
(-1) *100	TEIAA		154	263	328	788	856	
TEIAA	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
					5%		5%	

Glosario:	TEIA: Total de estudiantes inscritos en el año TEIAA: Total de estudiantes inscritos en el año anterior
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos
Observaciones:	El año 2012 no se registra puesto que fue año de inicio de la Universidad

Objetivo :	4	Captar estudiantes de nuevo ingreso a la UTSEM						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UTSEM-P1-04	Nombre del indicador:	Variación porcentual en matricula de nuevo ingreso					
Definición del indicador:	Constituye la medición del incremento de atención a estudiantes de nuevo ingreso inscritos en la universidad							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Tasa de Variación	Porcentaje	NA	70.78%	24.71%	3.05%	-3.25%	6.42%	7%
Fórmula:								
CENIA	CENIA		263	328	338	327	348	
(-1) *100	CENIAA		154	263	328	338	327	
CENIAA	Programación de la **Meta 2018**							
	1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
							7%	

Glosario:	CENIA: Cantidad de Estudiantes de nuevo ingreso en el año CENIAA: Cantidad de estudiantes de nuevo ingreso en el año anterior
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	5	Evaluar la calidad de los programas de la Oferta Educativa de TSU						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-UTSEM-P1-05	Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de estudio de TSU de la Oferta Educativa evaluados					
Definición del indicador:		Constituye la medición acumulada de evaluaciones de calidad de los programas de estudio que oferta la institución						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA	60%	20%
Fórmula:									
TPEE		TPEE						3	
		TPEEV						5	
TPEEV	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		0		0		0%		20%	
Glosario:		TPEE: Total de programas de estudio de TSU evaluados TPEEV:Total de programas de estudio de TSU evaluables							
Fuente de información:		Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos							
Observaciones:		Las acreditaciones de los programa de estudio inician apartir del 2017							

Objetivo :	6	Impulsar y fortalecer las capacidades académicas de los estudiantes						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-UTSEM-P1-06	Nombre del indicador:	Movilidad internacional de los estudiantes					
Definición del indicador:		Constituye la medición de estudiantes que acceden a una beca de movilidad internacional						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		Estudiantes	NA	NA	13.0	11.0	36.0	7.0	7
Fórmula:									
TEOBMIA		TEOBMIA			13	11	36	7	
		Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
								7	
Glosario:		TEOBMIA: Total de estudiantes que obtuvieron una beca de movilidad internacional en el año							
Fuente de información:		Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos							
Observaciones:		Las becas de movilidad internacional se obtienen a través de convocatorias externas y de procesos de participación cuyo resultado depende del diagnóstico de los aspirantes, no está en manos de la institución la obtención de resultados satisfactorios o positivos.							

Objetivo :	7	Contribuir al modelo basado en competencias a traves de visitas académicas						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UTSEM-P1-07	Nombre del indicador:	Número de visitas académicas realizadas					
Definición del indicador:	Constituye las visitas académicas realizadas por los estudiantes							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Valor absoluto		NA	NA	NA	53.0	56.0	32.0	40.00
Fórmula:								

TVAA		TVAA				53	56	32	
		TVAAA				40	53	56	
TVAAA		Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		10.00		20.00		30.00		40.00	

Glosario:	TVAA: Total de visitas académicas en el año TVAAA: Total de visitas academicas en el año anterior
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	8	Impulsar y fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UTSEM-P1-08	Nombre del indicador:	Porcentaje de Estudiantes inscritos en actividades deportivas					
Definición del indicador:	Constituye la medición de estudiantes que participan en actividades deportivas							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Otro	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje	Porcentaje	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fórmula:								

TEPADA			TEPADA		263	328	788	856	878	
			TEIUA		263	328	788	856	878	
TEIUA	*	100	Programación de la **Meta 2018**							
			1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
			100%		100%		100%		100%	

Glosario:	TEPADA: Total de estudiantes que participan en activiades deportivas en el año TEIUA:Total de estudiantes inscritos en la universidad en el año
Fuente de información:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos
Observaciones:	

Objetivo :	9	Impulsar y fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UTSEM-P1-09	Nombre del indicador:	Porcentaje de Estudiantes inscritos en actividades culturales					
Definición del indicador:		Constituye la medición de estudiantes que participan en actividades culturales						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:		Otro
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	NA	100%	100%	100%	100%	100%	
Fórmula:									
TEPACA		TEPACA		263	328	788	856	878	
		TEIUA		263	328	788	856	878	
TEIUA	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		100%		100%		100%		100%	
Glosario:		TEPACA: Total de estudiantes que participan en actividades culturales en el año TEIUA:Total de estudiantes inscritos en la universidad en el año							
Fuente de información:		Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos							
Observaciones:									

Objetivo :	10	Atender a los estudiantes con turorías y/o asesorías						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**		
Clave:	SE-UTSEM-P1-10	Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes tutorados					
Definición del indicador:		Constituye la medición de estudiantes atendidos por los programas de Tutorías						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:		Anual
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	NA	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fórmula:									
TEAATA		TEAATA		263	328	788	856	878	
		TEIUA		263	328	788	856	878	
TEIUA	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		100%		100%		100%		100%	
Glosario:		TEAATA: Total de estudiantes atendidos en asesorías y/o tutorías en el año TEIUA:Total de estudiantes inscritos en la universidad en el año							
Fuente de información:		Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos							
Observaciones:									

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40-7-21	Nombre:	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa

Tipo de Proyecto:			**Institucional**			
Número:	1	Nombre:	Administracion de Recursos Humanos, Materiales y Financieros del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa			
Municipio (s):	Todo el Estado					
Población objetivo del proyecto						
Mujeres:	988,905		Hombres:	914,906	Total:	1,903,811
Derechos de la infancia:						
Niñas:	No aplica		Niños:	No aplica	Adolescentes:	No aplica
C l a s i f i c a c i ó n P r o g r a m á t i c a						
Programa presupuestario:	E044. Educación media superior de calidad					
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad y calidad en los servicios educativos en los niveles Básico, Medio Superior, Superior y Capacitación para el Trabajo.			
Clave_PP:	_E043	Propósito:	La demanda educativa del nivel básico es atendida con calidad y el estudiantado mejora su desempeño asegurando su permanencia en el sistema educativo.			
Componente:	Infraestructura Educativa					
Actividad:	Construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel Basico, Media superior y Superior					
C l a s i f i c a c i ó n F u n c i o n a l						
Finalidad:	2. Desarrollo social					
Función:	2.5 Educación					
Subfunción:	1.3.9 Otros					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía					
Objetivo:	2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.					
Estrategia:	2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.					
Línea de acción:	2.6.1.1 Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018					
Objetivo:	2.6	Mejorar el Desempeño y asegurar la permanencia de los niños y jovenes en el sistema educativo.				
Beneficio social y/o económico						
Se atiende la necesidad de infraestructura educativa para coadyuvar en la atención de la demanda educativa en sus diferentes niveles.						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Estatal	5,600.0	1,401.03	1,226.48	1,205.72	1,766.75
Total	**5,600.0**	**1,401.0**	**1,226.5**	**1,205.7**	**1,766.8**
Observaciones	Las cifras reflejan las necesidades minimas para que el Organismo opere eficientemente				
	El componente y la actividad estan alineados con las 3 matrices de indicadores de resultados para los programas presupuestarios de la Secretaria de Educación				

Objetivo :	1	Agilizar la oportuna radicacion y ejercicio de los recursos Financieros, con la finalidad de llevar a cabo la construcción, rehabilitación y equipamiento de la Infraestructura Educativa en el Estado.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador no registrado en MIR)

Clave:	SE-INEIEM-P01-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de avance en el ejercicio del presupuesto autorizado del Instituto

Definición del indicador:	Mide el avance en el ejercicio del Presupuesto Autorizado para Gasto Corriente

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Economía	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	119.2%	95.3%	97.2%	94.8%	95%	47.3%	100%
Fórmula:								
PE / PAA * 100	PE	22,917	2,858	2,917	2,843	2,850	1,418	
	PAA	19,226	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	5,600

Programación de la Meta 2018			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
27%	47%	66%	100%

Glosario:	PE: Presupuesto Ejercido (Avance realizado) PAA: Presupuesto Autorizado Anual de Gasto Corriente
	El presupuesto ejercido es respaldado por los documentos comprobatorios y una vez autorizado para su pago con cargo al presupuesto autorizado
	El Presupuesto autorizado anual corresponde al publicado en el Periodico Oficial " Tierra y Libertad"
Fuente de información:	Registros administrativos del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa (INEIEM)
Observaciones:	Las cifras reflejan las necesidades minimas para que el Organismo opere de manera rapida y eficiente
	Las cifra de la Linea base en referencia al ejercicio 2017 son al 2do trimestre 2017.

Objetivo :	2	Agilizar la oportuna canalizacion y atencion de las solicitudes de los programas de Inversión de Educacion Basica

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	(Indicador de ACTIVIDAD)

Clave:	SE-INEIEM-P01-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de escuelas de Educación básica a través de los programas de Inversión

Definición del indicador:	Mide la proporción de las solicitudes atendidas de las escuelas de educación basica de los Programas de Inversión con relación al total de solicitudes recibidas

Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Trimestral

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016	2017	Meta 2018
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	NA	NA	100%
Fórmula:								
NSA / NSR * 100	NSA							
	NSR							

Programación de la Meta 2018			
1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
100%	100%	100%	100%

Glosario:	**NSA:**Numero de solicitudes de Educacion Basica de escuelas atendidas por el IN.E.I.E.M.
	NSR: Numero de solicitudes de Educacion Basica recibidas
	Solicitud de Educacion Basica: Se refiere a toda aquella solicitud oficial o no oficial que recepcion el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa, misma que canaliza y es atendida por las areas correspondientes.
Fuente de información:	Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)
Observaciones:	Indicador de nueva creación en el ejercicio 2018.

Objetivo :	3	Agilizar la oportuna canalización y atención de las solicitudes de Infraestructura y Equipamiento de los niveles Media Superior y Superior.							
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						**(Indicador de ACTIVIDAD)**			
Clave:	SE-INEIEM-P01-03		Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de Infraestructura y equipamiento de los niveles de Media superior y Superior.					
Definición del indicador:	Este Indicador mide la proporción de solicitudes de infraestructura y equipamiento atendidas de los niveles Media superior y Superior con relación al total de solicitudes recibidas								
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral		
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base						**Meta 2018**
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	
Porcentaje		Porcentaje	NA	NA	NA	NA	100%	NA	100%
Fórmula:									
NSA		NSA					74		
		NSR					74		
NSR	* 100	Programación de la **Meta 2018**							
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		100%		100%		100%		100%	
Glosario:		**NSA:** Numero de solicitudes de escuelas de educacion Media Superior y Superior atendidas por el IN.E.I.E.M.							
		NSR: Numero de solicitudes de Educacion Media Superior y Superior recibidas							
		Solicitud de infraestructura y equipamiento:Se refiere a toda aquella solicitud oficial o no oficial que recepciona el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa, misma que canaliza y es atendida por las areas correspondientes.							
Fuente de información:		Pagina web oficial INEIEM (Información Pública de Oficio)							
Observaciones:		Indicador de creado en el ejercicio 2016							

V. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia o Secretaría:	Secretaría_de_Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.38	Nombre:	Instituto de Capacitacion para el Trabajo del Estado de Morelos

Tipo de Proyecto:		**Institucional**			
Número:	1	Nombre:	Instituto de Capacitaciòn para el Trabajo del Estado de Morelos		
Municipio (s):					
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	18,678	Hombres:	2,547	Total:	21,225
Derechos de la infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	2,139
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	PA07. Secretaría de Educación				
Sector:	Educación	FIN	No aplica		
Clave_PP:	_E031	Propósito:	No aplica		
Componente:					
Actividad:					
Clasificación Funcional					
Finalidad:	3. Desarrollo Económico				
Función:	3.1 Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General				
Subfunción:	3.1.2 Asuntos Laborales Generales				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	3. Morelos Atractivo, Competitivo e Innovador				
Objetivo:	3.9 Promover la operación de políticas públicas que apoyen la generación de empleos.				
Estrategia:	3.9.5 Facilitar la certificación de los trabajadores.				
Línea de acción:	3.9.5.4 Capacitar a personas desempleadas para fomentar el autoempleo o el empleo.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa de Capacitación para y en el Empleo.				
Objetivo:					
Beneficio social y/o económico					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	26,469.00	6,257.00	7,425.00	7,425.00	5,362.00
Estatal	23,800.00	4,682.00	5,810.00	4,214.00	9,094.00
Ingresos propios	7,188.00	1,723.00	1,642.00	2,136.00	1,687.00
Total	**57,457.00**	**12,662.00**	**14,877.00**	**13,775.00**	**16,143.00**
Observaciones	De conformidad al convenio de creacion del Instituto de Capacitacion para el trabajo del Estado de Morelos la aportacion del recursos estatal es indispensable para la vialidad del proyecto institucional del orgainsmo, siendo necesario se contemplen estos recursos en el presupuesto de egresos 2018 para ampliar cabalmente con el convenio celebrado con el Gobierno Estatal.				

Objetivo :	1	capacitar a los trabajadores para mejorar sus habilidades y su desempeño laboral						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-ICAT-P1-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de Trabajadores Activos capacitados				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trabajadores activos capacitados respecto al total de trabajadores activos programados a capacitar							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016		Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	100.1%	103.5%	117.9%	98.3%	119.5%	NA	100%
Fórmula:								
NTAC	NTAC	2,079	2,149	2,447	2,087	2,537		
	TTAPC	2,076	2,076	2,076	2,123	2,123		2,133
TTAPC * 100	Programación de la **Meta 2017**							

1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
25%	50%	75%	100%

Glosario:	TAC: "Numero de Trabajadores Activos Capacitados" TTAPC: "Total de Trabajadores Activos Programados a Capacitar" Total de Trabajadores Activos Programados a Capacitación : Esta meta se obtiene del analisis de años anteriores en cuanto a la cantidad de trabajadores activos atendidas y capacitadas. NA: No aplica
Fuente de información:	Instituto de Capacitacion para el Trabajo del Estado de Morelos
Observaciones:	Para que el organismo pueda dar cumplimiento a las metas programadas requiere de manera indispensable de la aportacion del recurso Estatal de conformidad con el Convenio de creacion del mismo; siendo inviable el proyecto institucional si no se asigna el presupuesto que corresponde

Objetivo :	2	Capacitar a las personas desempleadas para colocarse en un empleo formal o autoemplearse						
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					**(Indicador de COMPONENTE)**			
Clave:	SE-ICAT-P1-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de Personas Desempleadas Capacitadas				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje para colocarse en un empleo formal o autoemplearse							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Trimestral	

Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base 2012	2013	2014	2015	2016		Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	100.1%	103.5%	117.9%	98.3%	119.5%	NA	100%
Fórmula:								
CPCD	CPCD	18,707	19,343	22,021	18,782	22,836		
	CPDPC	18,683	18,683	18,683	19,103	19,103		19,198
CPDPC * 100	Programación de la **Meta 2017**							

1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
25%	50%	75%	100%

Glosario:	CPCD. "Cantidad de Personas Capacitadas Desempleadas " CPDPC: "Cantidad de Personas Desempleadas Programadas a Capacitar" Cantidad de Personas Desempleadas Programadas a Capacitar: Esta meta se obtiene del analisis de personas atendidas y capacitadas de años anteriores.
Fuente de información:	El Instituto de Capacitacion para el Trabajo del Estado de Morelos
Observaciones:	Derivado del proyecto de presupuesto de egreso 2018 estatal, el organismo podra cumplir las metas programadas con la aportacion que efectue el Estado del porcentaje que le corresponde, de conformidad al convenio de creacion del Instituto de Capacitacion para el Trabajo del Estado de Morelo

Anexo 1

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:	**Secretaría de Educación**				
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Número de Proyecto del POA	Nombre del programa, proyecto o accion	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Tipo de Acción [b]
Oficina de la Secretaria	PO07 Secretaría de Educación	1	Unidad de Igualdad de Género de la Secretaría de Educación	1,019.3	2
Total				**1,019.3**	

b. **Tipo de Acción:** 1. Acciones afirmativas y 2. Acciones a favor.

Anexo 2

Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaría:	**Secretaría de Educación**				
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Número de proyecto del POA	Nombre del programa, proyecto o accion	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Criterio [a]
40.07.07	EO43 Educación Básica de Calidad	1	Educación Elemental (Recurso federal Estimado)	808,800.80	3
40.07.07	EO43 Educación Básica de Calidad	2	Educación Primaria (Recurso Federal Estimado)	1,827,519.80	3
40.07.07	EO43 Educación Básica de Calidad	3	Educación Secundaria (Recurso Federal Estimado)	1,582,984.70	3
40.07.07	EO43 Educación Básica de Calidad	4	Formación de Docentes (Recurso Federal Estimado)	87,431.90	3
40.07.07	EO43 Educación Básica de Calidad	5	Desarrollo Educativo (Recurso Federal Estimado)	95,564.90	3
40.07.07	EO43 Educación Básica de Calidad	6	Administración de la instancia educativa (Recurso federal Estimado)	700,939.70	3
40.07.07	EO43 Educación Básica de Calidad	7	Proyectos estratégicos (Recurso Federal estimado)	4,571.10	3
40.07.07	EO43 Educación Básica de Calidad	8	Remuneraciones al personal estatal	380,154.40	3
40.07.07	EO43 Educación Básica de Calidad	10	Proyectos estatales adiccionales	46850	3
40.07.07	EO43 Educación Básica de Calidad	11	Equipamiento escolar	6,850.00	3
Total				**5,541,667.3**	

a. **Criterios:** 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padron de Beneficiarios o Poblacion Objetivo; y 4. Georreferenciado.
b. **Tipo de gasto**: 1. Específico; 2. Agéntivo; y 3. En Bienes públicos y Servicios abiertos.